

ชุดฝึกทักษะ เรื่องการหาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ชุดที่ 1
เรื่อง ทบทวนการหาร



นางสาวสุวิมล สิทธิกร
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนเทศบาลวัดเกตการาม
สำนักการศึกษา เทศบาลนครเชียงใหม่

คำนำ

คณิตศาสตร์เป็นวิชาในกลุ่มทักษะ จึงต้องอาศัยการฝึกฝนให้ผู้เรียนได้เกิด ความชำนาญในการคิดคำนวณ มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานและสามารถนำไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ชุดฝึกทักษะการหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดเกตการาม สำนักการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่ จัดทำขึ้น เพื่อใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางคณิตศาสตร์เรื่องการหารสูงขึ้น โดยได้ จัดทำชุดฝึกทักษะการหาร จำนวน 6 ชุด

ชุดฝึกทักษะการหาร ชุดที่ 1 เรื่อง ทบทวนเรื่องการหาร มีเนื้อหาสาระและ กิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งตรงกับหลักการศึกษา ของไทยที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งได้พัฒนา ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ ได้พัฒนาทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีกิจกรรมอยู่หลายรูปแบบ มีรูปภาพประกอบ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจและมีความเพลิดเพลินในการเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดฝึกทักษะการหารเล่มนี้ คงเป็นประโยชน์ต่อ ผู้เรียน ต่อครูผู้สอน และวงการการศึกษาเพื่อจุดมุ่งหมายในการจัดการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

สุวิมล ลิทธิกร



สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับการใช้ชุดฝึก	ค
จุดประสงค์การเรียนรู้	ง
แบบฝึกทักษะ 1.1	1
แบบฝึกทักษะ 1.2	3
แบบฝึกทักษะ 1.3	5
แบบฝึกทักษะ 1.4	7
บรรณานุกรม	12



คำชี้แจงสำหรับการใช้ชุดฝึก

1. ชุดฝึกนี้ใช้เวลา 3 ชั่วโมง
2. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนเพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียน
3. ควรให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะภาคปฏิบัติ โดยครูดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
4. ทดสอบความรู้หลังเรียน หลังจากที่ทำนักเรียนทำแบบฝึกหัดครบทุกแบบฝึกแล้ว
5. ใช้เป็นแบบเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ และซ่อมเสริมความรู้ด้วยตนเอง



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนหาผลหารจากโจทย์ที่มีตัวหาร
หนึ่งหลักได้ (K)
2. นักเรียนหาผลหารจากโจทย์ในเรื่องของ
การหารลงตัวและการหารเหลือเศษได้ (K)
3. นักเรียนมีทักษะในการบอกเหตุผล และ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (P)





แบบฝึกทักษะ 1.1

1

กิจกรรมที่ 1 ทบทวนความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมผลหารลงใน

1. $2 \times 4 = 8$

ดังนั้น

$8 \div 2 =$

$8 \div 4 =$

2. $5 \times 3 = 15$

ดังนั้น

$15 \div 3 =$

$15 \div 5 =$

3. $8 \times 4 = 32$

ดังนั้น

$32 \div 8 =$

$32 \div 4 =$

4. $9 \times 5 = 45$

ดังนั้น

$45 \div 9 =$

$45 \div 5 =$

5. $7 \times 6 = 42$

ดังนั้น

$42 \div 7 =$

$42 \div 6 =$

6. $5 \times 3 = 15$

ดังนั้น

$15 \div 3 =$

$15 \div 5 =$

7. $6 \times 2 = 12$

ดังนั้น

$12 \div 6 =$

$12 \div 2 =$

8. $4 \times 5 = 20$

ดังนั้น

$20 \div 4 =$

$20 \div 5 =$

9. $9 \times 3 = 27$

ดังนั้น

$27 \div 9 =$

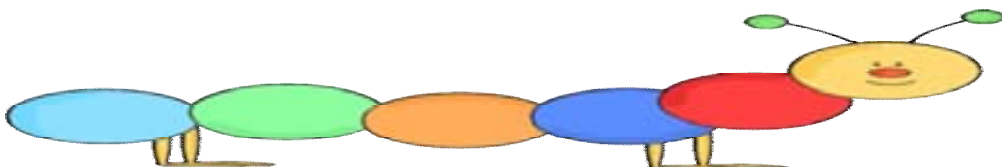
$27 \div 3 =$

10. $5 \times 7 = 35$

ดังนั้น

$35 \div 5 =$

$35 \div 7 =$



แบบฝึกทักษะ 1.2

กิจกรรมที่ 2 การหารลงตัวและการหารที่เหลือเศษ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมผลหารลงในช่องว่าง

1. ให้นักเรียนเติมผลหารลงในช่องว่าง



$$1. 9 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$2. 49 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3. 28 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4. 10 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$5. 8 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6. 15 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7. 14 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$8. 32 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9. 42 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10. 21 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. ให้นักเรียนเติมผลหารและเศษส่วนลงในช่องว่าง

1

$$12 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ เศษ } \underline{\hspace{2cm}}$$

2

$$18 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ เศษ } \underline{\hspace{2cm}}$$

3

$$25 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ เศษ } \underline{\hspace{2cm}}$$

4

$$28 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ เศษ } \underline{\hspace{2cm}}$$

5

$$32 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ เศษ } \underline{\hspace{2cm}}$$

6

$$36 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ เศษ } \underline{\hspace{2cm}}$$

7

$$42 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ เศษ } \underline{\hspace{2cm}}$$

8

$$49 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ เศษ } \underline{\hspace{2cm}}$$

9

$$50 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ เศษ } \underline{\hspace{2cm}}$$

10

$$58 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ เศษ } \underline{\hspace{2cm}}$$

แบบฝึกทักษะ 1.3

กิจกรรมที่ 3 การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสองหลัก หารกับผลหารมีหนึ่งหลัก

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำตอบและตรวจคำตอบ

1. $15 \div 3$

คำตอบ

ตรวจคำตอบ

2. $11 \div 3$

คำตอบ

ตรวจคำตอบ

3. $24 \div 4$

คำตอบ

ตรวจคำตอบ

4. $20 \div 6$

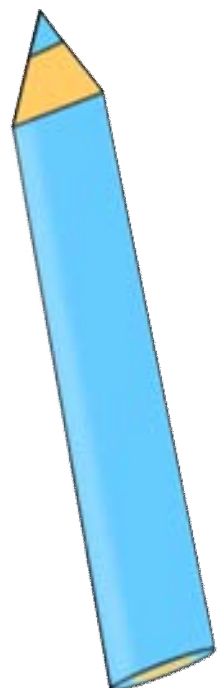
คำตอบ

ตรวจคำตอบ

5. $36 \div 7$

คำตอบ

ตรวจคำตอบ



$$6. 36 \div 5$$

คำตอบ

ตรวจคำตอบ

$$7. 42 \div 9$$

คำตอบ

ตรวจคำตอบ

$$8. 30 \div 5$$

คำตอบ

ตรวจคำตอบ

$$9. 45 \div 4$$

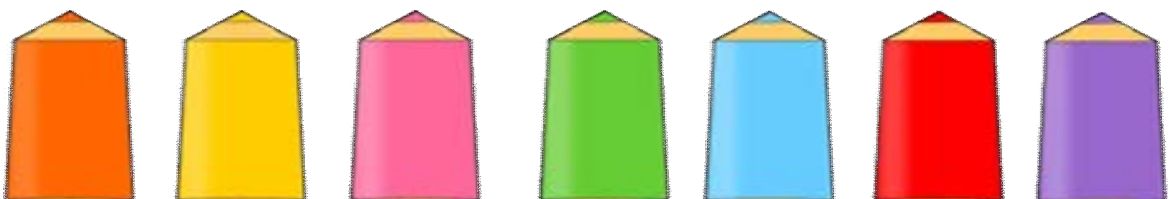
คำตอบ

ตรวจคำตอบ

$$10. 18 \div 6$$

คำตอบ

ตรวจคำตอบ





แบบฝึกทักษะ 1.4

7

กิจกรรมที่ 4 การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสองหลัก ตัวหารกับผลหารมีหนึ่งหลัก

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำตอบโดยการแสดงวิธีทำและตรวจคำตอบ

1. $14 \div 2$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ

2. $24 \div 4$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ

3. $25 \div 7$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ

4. $36 \div 8$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ

5. $25 \div 3$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ

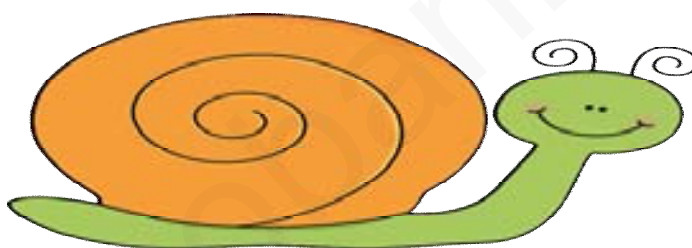
6. $42 \div 6$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ

7. $54 \div 9$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ

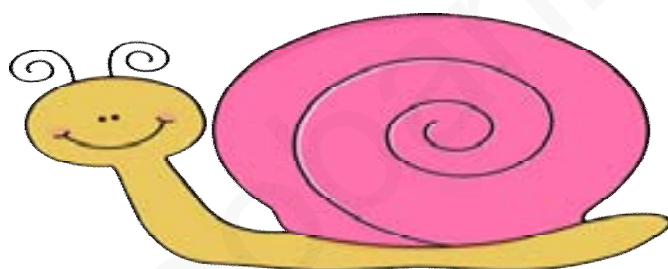
8. $56 \div 8$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ

9. $19 \div 2$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ

10. $63 \div 7$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. **คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพมหานคร.
คุรุสภาลาดพร้าว, 2552.

กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ กลุ่ม
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพมหานคร.
คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

กระทรวงศึกษาธิการ. **แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์
เล่ม2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพมหานคร. สกสค.ลาดพร้าว,
2551.

สมศักดิ์ - ดรุณีและคณะ. **คณิตศาสตร์สมบูรณ์แบบชั้นประถมศึกษาปีที่3**.
กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2547.

สิริพร ทิพย์คง. **คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่3**. กรุงเทพมหานคร.
บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.) จำกัด, 2548.

