



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การพัฒนาศักยภาพองค์กรนักศึกษ
สกร.ระดับอำเภอกุยบุรี สู่ความเป็นเลิศ

นางสาวอัมไพ ศรีทอง
ครูอาสาสมัคร กศน.

กลุ่มปฐมเจดีย์กุยบุรี

สกร.ระดับอำเภอกุยบุรี
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน	การพัฒนาศักยภาพองค์กรนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอกุยบุรี สู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
ผู้เสนอผลงาน	นางสาวอัมไพ ศรีทอง
ตำแหน่ง	ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
สถานศึกษา	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกุยบุรี
สังกัด	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สอดคล้องจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในหน่วยงาน/สถานศึกษา และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบต่าง ๆ ผ่านกิจกรรม“White Zone สกร.ปลอดภัย ไร้สารเสพติด”เน้นแนวทางการปฏิบัติภายใต้หลักการ 3 ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม โดยวางแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยจากสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิเช่น โรคระบาด เหตุการณ์ความไม่สงบ เป็นต้น ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการวิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ เพื่อปรับปรุง พัฒนา และขยายผลต่อไป

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการกระบวนการ จัดการเรียนรู้ออกไปเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของ สำนักงาน

สกร. ที่หลากหลายทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตาม กฎหมาย เข้าถึงการสืบค้นได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความสนใจ รายบุคคลของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรายบุคคล เพื่อใช้เป็น ฐานข้อมูล ประกอบการส่งต่อผู้เรียน และการค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ผ่านโครงการ “พาน้อง กลับมาเรียน” และ “สกร.ปึกหมุด”

ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ออก “ระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย องค์กรนักศึกษา สกร. พ.ศ. 2554” เพื่อให้องค์กรนักศึกษาเป็นศูนย์กลางดำเนินงานหรือจัดกิจกรรมร่วมกัน ของนักศึกษา ตลอดจนเป็นสื่อกลางระหว่างนักศึกษากับหน่วยงานภาคีเครือข่าย สังคมและชุมชน ในการจัดกิจกรรมช่วยเหลือดูแลนักศึกษาให้มีพัฒนาการเรียนรู้ และเรียนจบการศึกษาตามโครงสร้าง ของหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและจัดกิจกรรม ของหน่วยงานภาคีเครือข่าย สังคมและชุมชน เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้มี นโยบายให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา จัดกิจกรรม ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา สถานศึกษาและชุมชน โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดตั้งองค์กรนักศึกษาเพื่อทำ หน้าที่ด้านการบริหารงาน และเป็นศูนย์ประสานงาน ในการจัดกิจกรรมทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา และให้ถือว่าเป็นงานที่สำคัญ ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งด้านการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นการ เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน ให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญขององค์กรนักศึกษา การพัฒนาศักยภาพองค์กรนักศึกษา สกร.อำเภอกุญ บุรี เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรนักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน มีความสามารถในการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะมีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงาน เป็นกลุ่มได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่ง จะทำให้นักศึกษามีความรู้และมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียนและเป็น พลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และสอดคล้องจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้แทนองค์กรนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบว่าด้วยองค์กรนักศึกษา มีแนวทางในการจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้แทนองค์กรนักศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อสังคมและชุมชน

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ผู้แทนองค์กรนักศึกษา	จำนวน 20 คน
1.2 ครูที่ปรึกษาองค์กรนักศึกษา	จำนวน 10 คน
1.3 บุคลากร สกร.อำเภอกุยบุรี	จำนวน 2 คน
	รวมจำนวน 32 คน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ผู้แทนองค์กรนักศึกษามีความรู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบว่าด้วยองค์กรนักศึกษา มีแนวทางในการจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ดำเนินการตามกระบวนการของการดำเนินงานวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ วางแผน ปฏิบัติ ตรวจสอบ และปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม รายละเอียด ดังนี้

1. การวางแผนการดำเนินงาน (P) ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน วางแผนการจัดโครงการ โดยสถานศึกษามีการประชุมชี้แจงการดำเนินงานการจัดโครงการเพื่อกำหนดวันเวลาประชุม/กำหนดวาระการประชุม/ประสานผู้เกี่ยวข้อง/การเตรียมสถานที่ พร้อมนำข้อมูลที่ได้มาดำเนินการวางแผนการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกุยบุรี ร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงานและทำความเข้าใจกรอบแนวทางการดำเนินงานการจัดกิจกรรมให้มีความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่บุคลากร จัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์

1.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน และครู สกร. ตำบล ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน จากการสำรวจสภาพปัญหาความต้องการด้านการพัฒนาคุณภาพผู้รับบริการ และวางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการใช้วัสดุตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

1.4 นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจภาวะปัญหา/ความต้องการเพื่อออกแบบกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนโดยออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเป็นหลักโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ/แบบมีส่วนร่วม

1.5 เสนอแผนการดำเนินงาน/เสนอโครงการ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติไปยังสถานศึกษาด้านสังกัด

1.6 ขออนุญาตดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการจากผู้บริหารสถานศึกษา

1.7 เตรียม สื่อ อุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม และขอรับการสนับสนุนด้านสถานที่ สื่อ อุปกรณ์จากภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เช่น วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ฯลฯ

1.8 สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนการนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรม/โครงการ

2. การปฏิบัติงาน (D) การดำเนินงานจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ดำเนินการตามแผนโครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรนักศึกษา สกร.อำเภอกุยบุรี ดังนี้

2.1 สถานศึกษาได้ดำเนินแต่งตั้งคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา สกร. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการดำเนินงาน เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างนักศึกษา สกร. สถานศึกษาและชุมชน โดยองค์กรนักศึกษา สกร. มีบทบาทหน้าที่ตามวัตถุประสงค์ (ข้อ 6) และปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ (ข้อ 7) ของ “ระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยองค์กรนักศึกษา สกร. พ.ศ. 2554” ซึ่งการจัดตั้งคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา สกร. การได้มาซึ่งผู้แทนคณะกรรมการองค์กร นักศึกษา สกร. และการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา สกร. ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดใน “คู่มือการดำเนินงานองค์กรนักศึกษา สกร.” องค์กรประกอบคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา สกร.อำเภอกุยบุรี

ประกอบด้วย

- 1) คณะกรรมการที่ปรึกษา
- 2) ประธาน
- 3) รองประธาน
- 4) เลขานุการ (อาจมีผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความเหมาะสม)
- 5) กิจกรรมนักศึกษา
- 6) การเงินและบัญชี
- 7) ประชาสัมพันธ์
- 8) ปฏิคม
- 9) อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

2.1 การส่งเสริมบทบาทหน้าที่องค์กรนักศึกษา แนวทางการดำเนินงานองค์กรนักศึกษา และการจัดกิจกรรมขององค์กรนักศึกษา

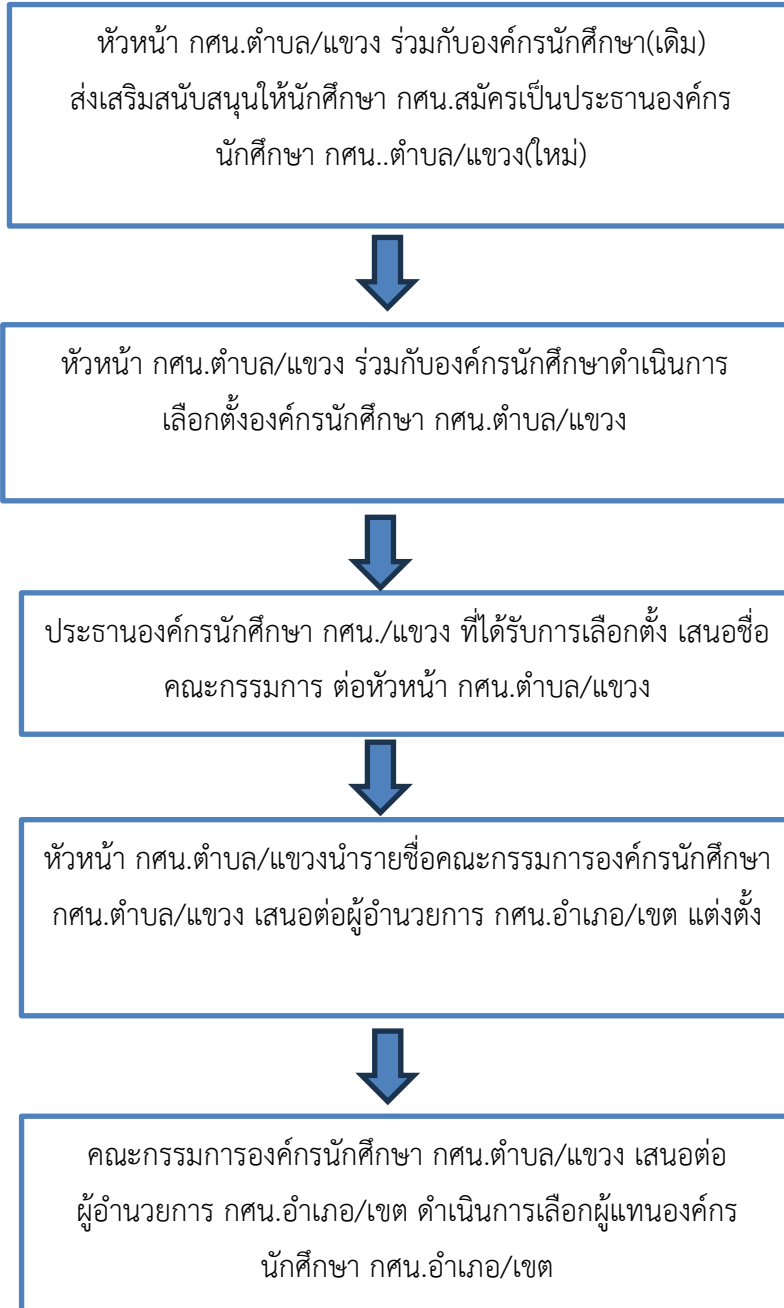
2.2 งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการให้มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

3. การติดตามและประเมินผล (C) ในการติดตามและประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนในการจัดกิจกรรมของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกุยบุรี ในกิจกรรมตามแผนโครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรนักศึกษา สกร.อำเภอกุยบุรีบรรยาย เป็นการติดตามและประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ซึ่งในการติดตามและประเมินผลโดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการติดตามและประเมินผล

4. การปรับปรุงและพัฒนา(A) รายงานผลและแนวทางการพัฒนาตามแผนโครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรนักศึกษา สกร.อำเภออุบลราชธานี จะพัฒนาการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมกับกลุ่มเป้าหมายทุกกิจกรรมการเรียนรู้ และมีการพัฒนากระบวนการดำเนินงานอย่างยั่งยืน พัฒนาการเรียนรู้อด้านการศึกษาของผู้เรียนให้มีความก้าวหน้า สอดคล้องกับสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร. ในทุก ๆ ปีงบประมาณ มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

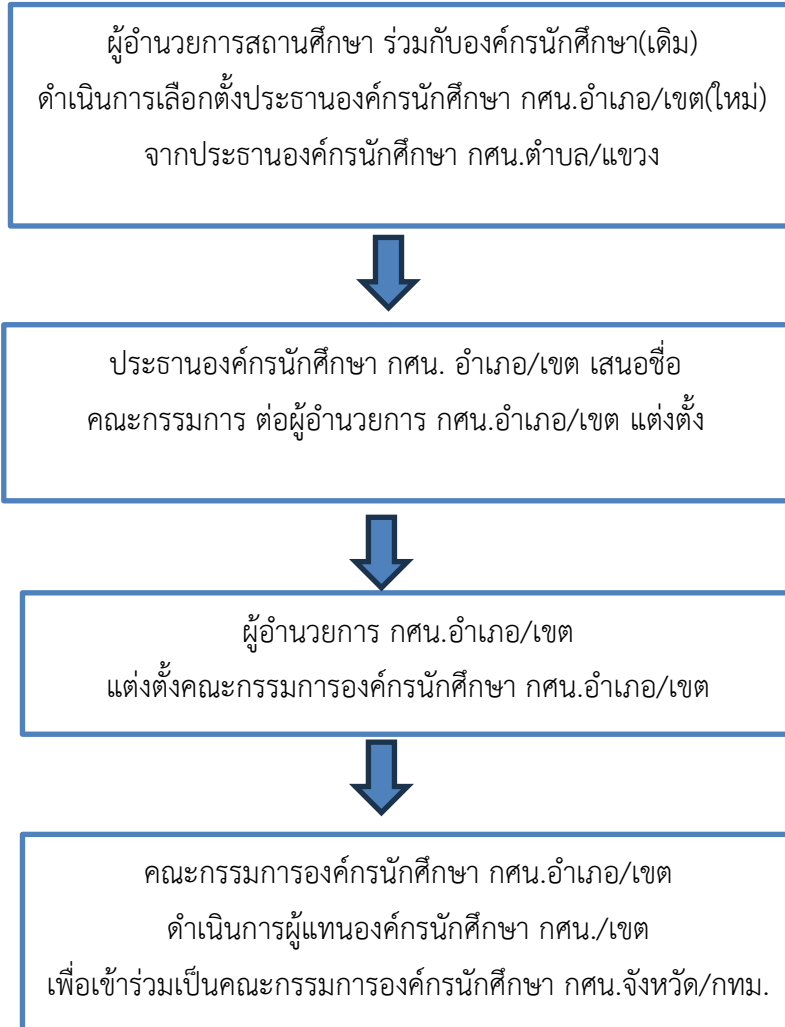
Flow Chart ขั้นตอนการดำเนินงาน

องค์กรนักศึกษา ตำบล/แขวง



Flow Chart ขั้นตอนการดำเนินงาน

องค์กรนักศึกษา สกร.อำเภอ/เขต



ผลการดำเนินงาน

▶ ผู้เรียน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตร ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบว่าด้วยองค์การนักศึกษา มีแนวทางในการจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักศึกษา และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

▶ ครูผู้สอน

ครูผู้สอนมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดเพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน ในรูปแบบองค์การนักศึกษา สกร. เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้และประสบการณ์จากการศึกษามาดำเนินงานองค์การนักศึกษา สกร. ซึ่งจะเป็น การสร้างภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกันโดยใช้รูปแบบวิถีทางประชาธิปไตย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

▶ สถานศึกษา

1. สถานศึกษาเป็นศูนย์กลาง ในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันของนักศึกษา สกร.
2. สถานศึกษาเป็นสื่อกลาง ในการติดต่อประสานงานระหว่างนักศึกษา สกร. กับสถานศึกษา และชุมชน
3. สถานศึกษาได้ช่วยเหลือนักศึกษา สกร. ให้มีพัฒนาการเรียนรู้และจบการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
4. สถานศึกษามีส่วนส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษา สกร. ให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและจัดกิจกรรมของ สถานศึกษา
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้นักศึกษา สกร. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อสังคมและชุมชน

▶ ชุมชน

องค์การนักศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตนเอง จากการดำเนินการกิจกรรม เช่น กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

บทเรียนที่ได้รับ

1. ด้านคณะกรรมการองค์การนักศึกษา บางรายยังขาดความเป็นผู้นำ หรือประกอบกิจกรรมที่เอื้ออำนวยความสะดวกให้กับเพื่อคณะกรรมการได้อย่างเต็มความสามารถ
2. ด้านการทำงานร่วมกับชุมชนยังต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การรวมตัวกันเพื่อพัฒนาชุมชนหรือช่วยเหลือชุมชน เช่น การรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาวันสำคัญต่าง ๆ
3. ด้านงบประมาณ ที่ได้รับการสนับสนุนในการจัดกิจกรรมมีจำนวนจำกัด และไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันของนักศึกษา สกร.
2. สถานศึกษามีสื่อกลาง ในการติดต่อประสานงานระหว่างนักศึกษา สกร.กับสถานศึกษาและชุมชน
3. สถานศึกษาได้ช่วยเหลือนักศึกษา สกร.ให้มีพัฒนาการเรียนรู้และจบการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
4. สถานศึกษามีส่วนส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษา สกร. ให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและจัดกิจกรรมของ สถานศึกษา
5. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา สกร. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อสังคมและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรนักศึกษา สกร. กับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น เช่น นักศึกษาที่มีความสามารถด้านอาชีพ ก็สามารถร่วมกลุ่มกัน ด้านการฝึกอาชีพ เพื่อพัฒนาความร่วมมือในการส่งเสริมอาชีพในชุมชน
2. สถานศึกษาควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ขององค์กรนักศึกษาอย่างต่อเนื่องในทุกกิจกรรมที่ครอบคลุมเพื่อให้เกิดองค์ความรู้นำไปสู่การกำหนดนโยบายปฏิบัติได้

การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ และรางวัลที่ได้รับ

► การเผยแพร่

1. เผยแพร่ในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
2. เผยแพร่เอกสารวิชาการในวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
3. เผยแพร่เอกสารงานวิชาการ การขอศึกษาดูงานสถานศึกษา จากหน่วยงานภาคีเครือข่าย โรงเรียน
4. เผยแพร่ผ่านช่องทาง Facebook และ Website สกร.ระดับอำเภออุบลูรี

► การได้รับการยอมรับ

ได้รับเกียรติบัตร องค์กรนักศึกษา กศน.อำเภออุบลูรี สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ที่มีผลการประเมินการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563 ถึง ปีการศึกษา 2566 ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เกียรติบัตร องค์กรรณักศึกษา กศน.อำเภออุยบุรี



ประจำปีการศึกษา 2563



ประจำปีการศึกษา 2564

เลขที่ SOC0076



กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

องค์กรนักศึกษา กศน. อำเภออุยบุรี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

มีผลการดำเนินงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ซึ่งแสดงถึงความร่วมมือของคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา กศน.
และการบริหารงานอย่างมีคุณภาพของ

นางสาววรรณ จิตนิยม

ผู้บริหารสถานศึกษา

นายภูเบศ ลักพไทย

ครูที่ปรึกษา

นางสาวชนากานต์ พึ่งทวิ

ประธานองค์กรนักศึกษา

ขอให้มีความสุขสวัสดิ์เจริญเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ว่าที่เรื่อตรี

(ชูชีพ อรุณเหลือง)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รักษาการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประจำปีการศึกษา 2565



เลขที่ SOC0699

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

องค์กรนักศึกษา สกร. อำเภออุบลบุรี
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

มีผลการดำเนินงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖




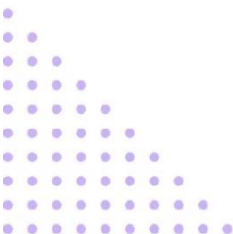
ซึ่งแสดงถึงความร่วมมือของคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา
และการบริหารงานอย่างมีคุณภาพของ

นางวรวรรณ จิตนิยม
นางสาวกรรณิการ์ ประสิทธิ์พร
นายบุญญฤทธิ์ สิ้นชัย

ผู้บริหารสถานศึกษา
ครูที่ปรึกษา
ประธานองค์กรนักศึกษา

ขอให้มีความสุขสวัสดิ์เจริญเทอญ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗


(นายธนกร ดอนเหนือ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



ประจำปีการศึกษา 2566

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ.(2566). นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2566. สืบค้น 2 ธันวาคม 2567 จาก

<https://drive.google.com/file/d/1UJcgc5UWOeghEM0F4eSsniDz9bGbYKMj/view>

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.(2544). คู่มือการดำเนินงาน องค์กร

นักศึกษา. สืบค้น 2 ธันวาคม 2567 จาก <http://trang.nfe.go.th/UserFiles/Pdf/student64.pdf>

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.(2566).จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน

กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566. สืบค้น 2 ธันวาคม 2567 จาก

<https://drive.google.com/file/d/1Uav0qCUgGDKXaKHPPhXLXNHAYNJZDQxX4/view>

ภาคผนวก



ภาพ : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการองค์การนักศึกษาศร.อำเภออุบลูรี



ภาพ : ประชุมคณะกรรมการองค์การนักศึกษาศร.อำเภออุบลูรี



ภาพ : การมีส่วนร่วมในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



ภาพ : นักเรียนร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น



ภาพ : นักเรียนร่วมโครงการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน ปลุกจิตสำนึกให้กับนักศึกษา กศน.



ภาพ : แนะนำช่วยเหลือซึ่งกันและกัน



ภาพ : คลินิกเสมารักษ์



ภาพ : นักศึกษาร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น



ภาพ : โครงการจิตอาสา สืบสานวิถีถิ่น วิถีไทย ร่วมใจพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



ภาพ : นักเรียนร่วมกิจกรรมแข่งขันเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 กีฬาวู้ดบอล
รอบรอบคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาระดับภาค 2



ภาพ : นักเรียนร่วมบริจาค และส่งมอบเพื่อนำไปให้น้อง ๆ ที่ห่างไกลทุรกันดาร



ภาพ : ลูกเสือจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์



ภาพ : ร่วมเก็บขยะบริเวณชายหาดแห่งนี้



**โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์
สำหรับนักศึกษา สตร. ระดับชั้นมัธยม**

"ถิ่นการเรียนรู้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม"
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วันพุธที่ ๒๗ ตุลาคม 25๖๖

