

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้เอกสารจริง

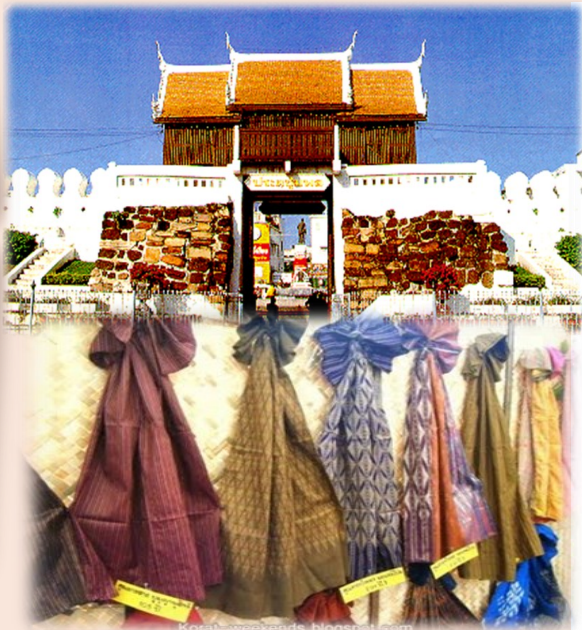
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชุด All Around Me

3

I Live in Korat



โดย

นายบัญญัติ บุตรนอก

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนหนองขามพิทยาคม

อ.จักราช จ.นครราชสีมา

สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

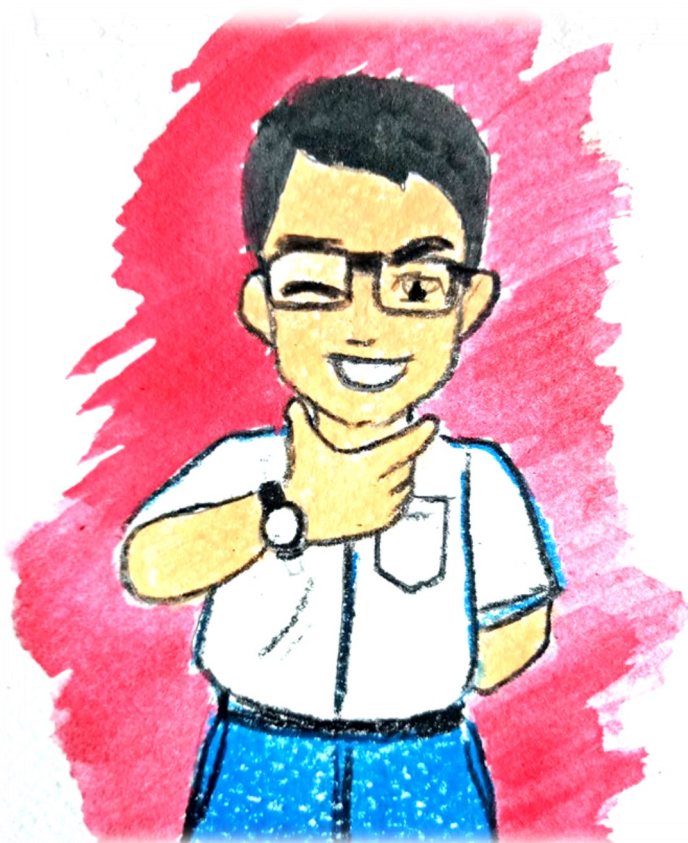
แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้เอกสารจริง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชุด All Around Me เล่มที่ 3 เรื่อง I Live in Korat สร้างและพัฒนาขึ้นเพื่อใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ เนื้อเรื่อง ในเล่มนี้มีเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์ ได้ความรู้ ได้ข้อคิดและอ้างอิงจากเอกสารจริงที่สามารถพบเห็นได้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอีกด้วย

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้เอกสารจริงเล่มนี้ ผู้จัดทำได้นำเสนอเนื้อหาที่อยู่รอบตัวเราโดยเริ่มต้นจากสิ่งที่อยู่รอบตัวเอง ทั้งสังคม ชุมชน ความเชื่อ วิธีการกินอยู่ เทศกาลต่างๆ โดยเปรียบเทียบกับสิ่งที่ เป็นไปบนโลกใบนี้เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ศึกษาได้มองเห็นภาพการเรียนรู้จากสิ่งที่อยู่รอบตัวแล้วนำไปประยุกต์ใช้ในภายภาคหน้า

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เอกสารจริงเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียน ครู - อาจารย์ หรือผู้ที่กำลังศึกษาค้นคว้าในเรื่องนี้

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ให้คำปรึกษา และขอเสนอแนะตรวจสอบแก้ไข จนทำให้เล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

บัญญัติ บุตรนอก



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

A

สารบัญ

B

คำชี้แจง

1

คำแนะนำสำหรับครู

2

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

3

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

4

Activities and exercise with answer key

แบบทดสอบก่อนเรียน

5

Activity 1 : Vocabs & Proverbs

7

Activity 2 : Korat Slogan

9

Activity 3 : Grammar Focus

12

Activity 4 : Social Talk

15

Activity 5 : Extra Reading : Life & Culture

17

Activity 6 : Writing Essay

19

แบบทดสอบหลังเรียน

21

Reference

23

Answer Key

24

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เอกสารจริง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจุดประสงค์คือ มุ่งเน้นการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนเป็นประการสำคัญ ซึ่งมีเนื้อหาความรู้และกิจกรรมที่น่าสนใจ เป็นเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยได้จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เอกสารจริง ชุด All Around Me จำนวน 7 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 Who am I?

เล่มที่ 5 Let's Fun

เล่มที่ 2 My Hometown

เล่มที่ 6 Thai Style

เล่มที่ 3 I Live in Korat

เล่มที่ 7 Amazing Festival

เล่มที่ 4 Food and Mealtime

โดยแต่ละเล่มในแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้เอกสารจริง ชุด All Around Me นั้นมีกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด 6 กิจกรรม และแบบฝึกทักษะที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 Vocab & Proverbs

กิจกรรมที่ 2 Story

กิจกรรมที่ 3 Grammar Focus

กิจกรรมที่ 4 Social Talk

กิจกรรมที่ 5 Extra Reading : Life & Culture

กิจกรรมที่ 6 Writing Essay

ในเล่มประกอบด้วยคำชี้แจง คำแนะนำการใช้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง แบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกและแบบทดสอบ แบบทดสอบหลังเรียนและเฉลย บรรณานุกรม เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถไปศึกษาค้นคว้าได้

คำแนะนำสำหรับครู

1. ศึกษา และทำความเข้าใจในเนื้อหาความรู้ กิจกรรม วิธีใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เอกสารจริง ชุด All Around Me ทั้ง 7 เล่ม ในคู่มือการใช้อย่างละเอียด
2. ใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เอกสารจริง ชุด All Around Me ประกอบการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เอกสารจริง ชุด All Around Me ซึ่งผู้เรียนอาจศึกษาเป็นรายบุคคล เป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม ในกิจกรรม ระดมความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์และสรุปร่วมกัน
4. ชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เอกสารจริง ชุด All Around Me และปฏิบัติตามขั้นตอนวิธีการที่กำหนด
5. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เอกสารจริง ชุด All Around Me โดยทำลงในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้และตรวจคำตอบจากเฉลย
6. พิจารณาให้คำปรึกษา แนะนำตามความเหมาะสม แต่ละกิจกรรมที่มีเนื้อหาความยากง่ายแตกต่างกัน
7. ส่งเสริมให้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมากที่สุด ให้กำลังใจในการฝึกทักษะการอ่าน ทำแบบทดสอบ และเรียนรู้ทักษะที่เกี่ยวข้องอย่างสอดคล้องกัน



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เอกสารจริง ชุด All Around Me สร้างขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้ทำกิจกรรมประกอบการเรียน โดยนักเรียนจะได้ประโยชน์จากแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ซึ่งผู้จัดทำได้ศึกษาจากเอกสารจริงโดยเรียงเนื้อหาจากง่ายไปหายาก เพื่อให้การเรียนรู้ตรงตาม จุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ผู้เรียนควรปฏิบัติตามคำแนะนำต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เอกสารจริง ชุด All Around Me รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวน 7 เล่ม ในแต่ละเล่มมี 6 กิจกรรม สำหรับฝึกทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษ ซึ่งนักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. อ่านคำแนะนำ ทำความเข้าใจในการใช้แบบฝึกทักษะฯ ให้ชัดเจน และปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัด ทุกขั้นตอน
3. ก่อนศึกษาเรียนรู้กิจกรรมในแบบฝึกทักษะฯ นักเรียนต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยทำลงใน กระดาษคำตอบที่เตรียมไว้ให้ และตรวจคำตอบจากเฉลย
4. อ่านคำอธิบายเนื้อหา ทำความเข้าใจคำสั่งแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจน ศึกษาความรู้จากแบบฝึกทักษะฯ และ ทำแบบฝึกหัดทุกกิจกรรม
5. หากพบปัญหาหรือข้อสงสัย ในแบบฝึกทักษะฯ สามารถขอคำปรึกษาจากครูผู้สอน
6. เมื่อศึกษาครบ 6 กิจกรรมแล้ว ต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน และตรวจคำตอบเพื่อให้ทราบผลคะแนน ก่อนเรียนและหลังการเรียนรู้ โดยใช้เฉลยจากแบบฝึกทักษะฯ
7. นักเรียนควรศึกษาจากแบบฝึกทักษะฯ ทั้ง 7 เล่ม เพื่อเพิ่มระดับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดนครราชสีมาได้
2. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่อง Nakhon Ratchasima และ Ya Mo History ได้
3. สนทนาและเขียนได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ เช่น การบอกทิศทาง สถานที่ต่างๆ ได้
4. อ่านและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
5. สนทนาและเขียนได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับการบอกทิศทางได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
6. ตอบคำถามและเขียนประโยชน์ความเรียงจากหัวข้อที่กำหนดให้ได้
7. มีความรับผิดชอบตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย

Let's do it!

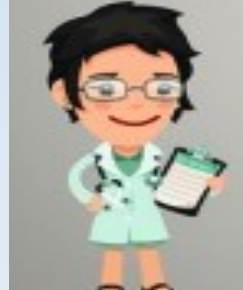


Direction: Choose the best answer.

1. A: What does she work?

B: She is a_____.

- a. doctor
- b. farmer
- c. teacher
- d. Scientist



2. Which is not famous product from Korat?

- a. Pottery
- b. Silk
- c. Paper umbrella
- d. Instant Noodle

3. Where does Stephen Hawking come from?

- a. The United State of America.
- b. Britain
- c. Canada
- d. Indonesia

4. Which is not the reason for a nurse to help Stephen Hawking ?

- a. She helps him to dress.
- b. She help him to eat breakfast.
- c. She helps him to take a bath.
- d. She help him to communicate with other people.

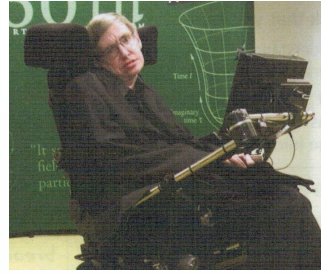
5. Who was Thao Suranri or Khun Ying Mo?

- a. Laotian Prince Anuwong
- b. Leader of Korat
- c. Duputy Governor's wife of Korat
- d. Deputy Governor's of Korat

6. A: What is _____ occupation?

B: He is a _____.

- a. his/scientist
- b. his/doctor
- c. her/artist
- d. her/nurse



7. A: Are they teachers?

B: _____.

- a. Yes, she is.
- b. Yes, they are.
- c. No, they aren't. They are students.
- d. No, they aren't. They are nurses.



8. Hi, Richard.

Hi, Mary. Mary, _____
you to meet Jesse.

Hi, Jesse. Glad
to meet you.

Glad to meet you too, Mary.

- a. I'd like
- b. I'm meet
- c. We're happy
- d. I'm glad

9. Hi Marc. Who's your friend?

Oh, let me
you. Amy, this is
Elena. Elena, Amy.

Nice to meet you, Amy.

Nice to meet you, Elena.

- a. glad
- b. introduce
- c. meet
- d. I'm glad

10. I want to introduce
my friend, Paula.

Oh, hello, Paula. Glad to
meet you. I'm _____

Hello, David. Glad
to meet you too.

- a. introduce
- b. Paula
- c. David
- d. Amy



Activity 1 : Vocab & Proverb

7

Direction : Learning new vocabularies.

| Vocabulary | Meaning | Vocabulary | Meaning |
|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| Soldier | ทหาร | Mechanic | ช่างเครื่อง ช่างยนต์ |
| Teacher | ครู อาจารย์ | Barista | นักชงกาแฟ |
| Policeman | ตำรวจ | Cook | พ่อครัว แม่ครัว |
| Artist | ศิลปิน | Fire Fighter | นักผจญเพลิง |
| Waiter/Waitress | พนักงานบริการในร้านอาหาร | Actor/Actress | นักแสดงชาย/หญิง |
| Architect | สถาปนิก | Operator | พนักงานตอบรับทางโทรศัพท์ |
| Doctor | แพทย์ | Dress Maker | นักออกแบบชุด |
| Nurse | พยาบาล | Farmer | เกษตรกร |
| Pilot | นักบิน | Scientist | นักวิทยาศาสตร์ |
| Hair Designer | นักออกแบบทรงผม | Football player | นักฟุตบอล |



Exercise 1 : Vocabls & Proverb

8

Direction : Write the vocabularies with the pictures.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Activity 2 : Korat Slogan

9

Direction : Read the story and answer the questions in exercise A .



I live in Nakhon Ratchasima or Korat – the biggest city in Thailand. Korat is located in northeast region of Thailand.

The slogan of Korat is “Maung Ying Kla, Pamai Dee, Mee Korat, Prasat Hin, Din Dan Kwien”. Korat people are proud of the slogan. Today, I would like to introduce you to know “Korat Slogan”!



Thao Sura Naree or Ya Mo, heroin of Korat led Korat soldiers won over Laos army. King Rama III promoted Ya Mo to “Thao Sura Naree”.



Silk in Pak Thong Chai district is find and handmade. They are many Thai silk factories in Pak Tong Chai. They weave the silk with their hand.



Mee Korat : Korat Noodle

Famous dish of Korat in Chokchai district and Phimai district. Mee Korat produces from rice. Now, there is instant Korat noodle has sold all area in Korat.



Prasat Hin : Phimai Historical Park

Khmer rock castle in 2.5 Rai square in Phimai district. There is Phimai festival in November every year.



Din Dankwien : Dankwien Pottery

Famous pottery is in Dankwien village, Chokchai district. There are many things in here for example jars, pots, vases and so on.

Exercise 2

11

Direction : Read “Korat Slogan” and then tick “√” if it is true and tick “X” if it is false.

1. _____ Ya Mo was in King Rama III.
2. _____ Heroin is brave man.
3. _____ Find silk is in Dan Kwien village.
4. _____ They weave fine silk with their hands.
5. _____ Famous dish of Korat in Chokchai district and Phimai district.
6. _____ We can buy Mee Korat instant noodle in Tambon Phimai.
7. _____ Prasat Hin is Phimai historical Park.
8. _____ There is Phimai festival in June.
9. _____ Dan Kwien village is in Chok Chai district.
10. _____ You can see only jars, vases and pots in Dan Kwien village.



Activity 3 : Grammar Focus

12

Direction : Read grammar and answer the question in Exercise 3 .

Verb : Be

| Question | | | Short answer | | | Short answer | | |
|----------|------|---------|--------------|------|------|--------------|------|---------|
| Am | I | | | you | are. | | you | aren't. |
| Are | you | | | I | am. | | I'm | not. |
| Is | he | | | he | is. | | he | isn't. |
| Is | she | famous? | Yes, | she | is. | No, | she | isn't. |
| Is | it | | | it | is. | | it | isn't. |
| Are | they | | | they | are. | | they | aren't. |
| Are | we | | | we | are. | | we | aren't. |

Possessive Adjectives

| Singular | | Plural | |
|----------|------------------|--------|---------------|
| My | name is Jackson. | Our | name are..... |
| Your | | Your | |
| His | | Their | |
| Her | | | |
| Its | | | |

Adjectives

In English, adjectives come after the verb **be** and before noun.

He is **tall**. He's a **tall boy**.

She is **pretty**. She's a **pretty girl**.

A dog is **hungry**. It's a **hungry dog**.

Tom and I are **happy**. We're **happy students**.

Exercise 3



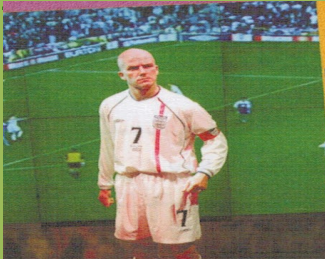


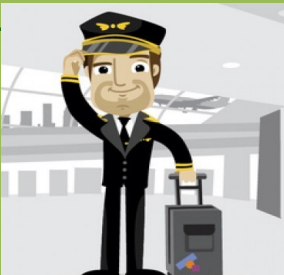
13

Directions : Ask and answer about occupations. Follow the example.

| Occupations | Question | Answer |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>Example</p>  | <p><u>Are they</u> teachers?</p> | <p><u>No, they aren't.</u> They are students.</p> |
| <p>1.</p>  | <p>_____an actor?</p> | <p>_____ He's a policeman.</p> |
| <p>2.</p>  | <p>_____a student?</p> | <p>_____ She's a teacher.</p> |
| <p>3.</p>  | <p>_____singers?</p> | <p>_____ They're football players.</p> |
| <p>4.</p>  | <p>What ____occupation?</p> | <p>_____.</p> |

Exercise 3

14

| Occupations | Question | Answer |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 5.  | Is he a hair designer? | _____. |
| 6.  | Are they doctors? | _____. They are _____. |
| 7.  | Who _____? | _____. |
| 8.  | Is he a singer? | _____. _____. |
| 9.  | Is she a student? | _____. |
| 10.  | What ____ occupation? | _____. |

Activity 4 : Social Talk: Introductions

Direction: Read the conversations and act it out.

1.



2.



3.



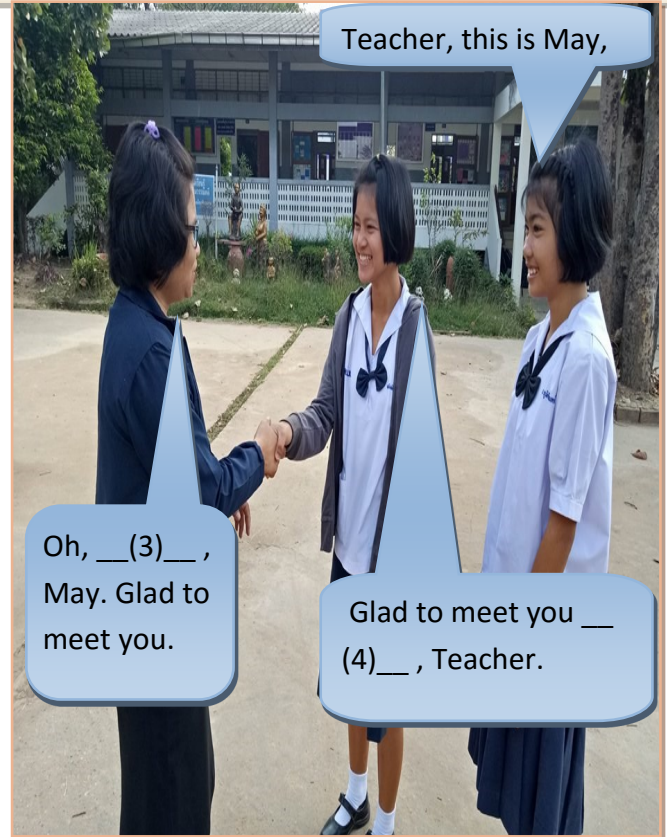
4.



Exercise 4

16

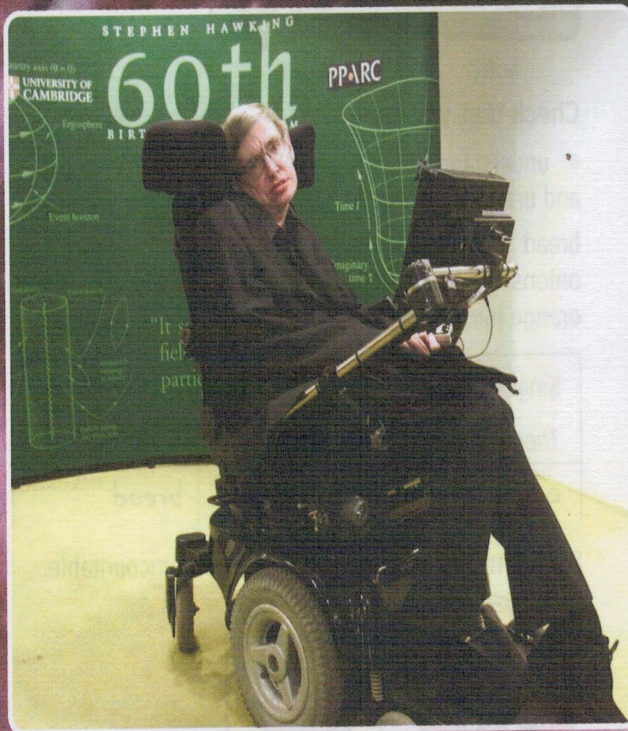
Direction: Complete the conversations.



Direction: Read the story and answer the questions in exercise 5.

STEPHEN HAWKING

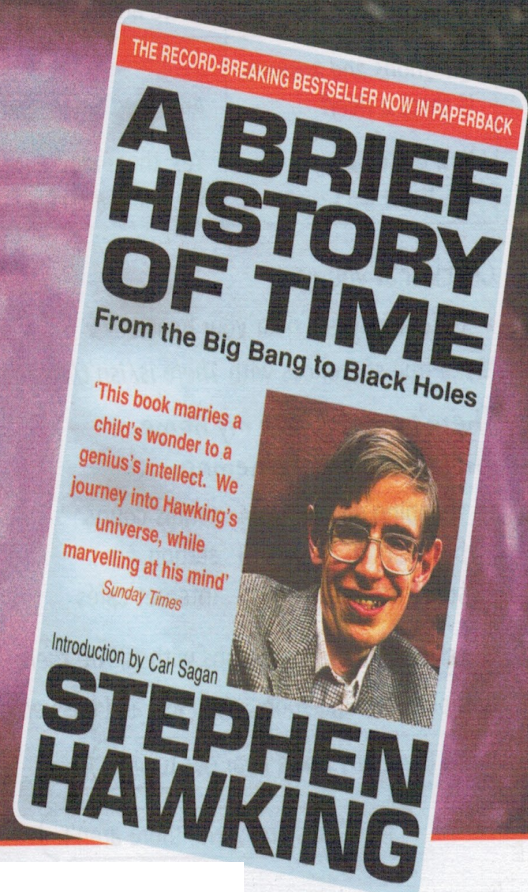
Stephen Hawking is a famous British scientist. He is often on TV and in magazines. He lives in Cambridge. He is married and has got three children.



Stephen has got a neuromuscular disease: he can't move and he can't talk. A nurse helps him to dress, eat and wash. She is with him 24 hours a day. He can communicate with other people with a special computer. He uses this computer to teach at the University of Cambridge, where he is a professor of mathematics. He has got a special wheelchair with a portable computer.

You can sometimes see him in the streets and shops of Cambridge. He loves shopping – especially buying clothes for his daughter.

Stephen is an ambitious and determined man. He can't write so he dictates his ideas to a secretary. He is the author of a best-selling book called *A Brief History of Time*. It is about the beginning of the world and other cosmic mysteries.

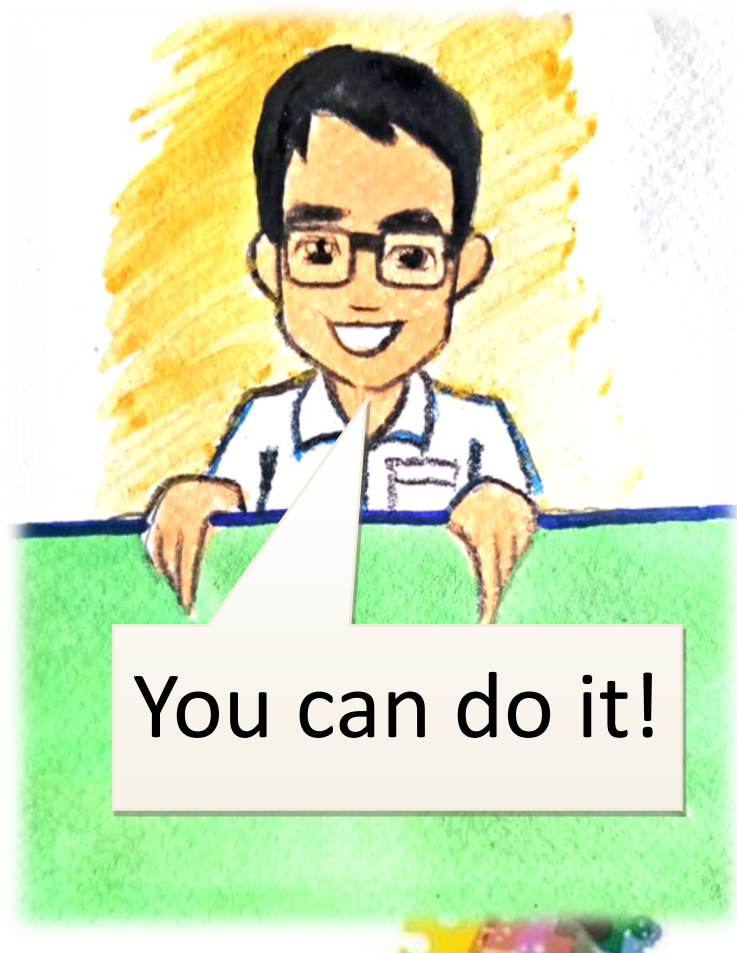


Exercise 5

18

Direction : Read the story in Activity 5 and choose the best answer.

1. Where does Stephen Hawking come from?
 - a. The United State of America.
 - b. Britain
 - c. Canada
 - d. Indonesia
2. Which is not the reason for a nurse to help him?
 - a. She helps him to dress.
 - b. She help him to eat breakfast.
 - c. She help him to communicate with other people.
 - d. She helps him to take a bath.
3. How many children has he got?
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6
4. What does he use to communicate?
 - a. A special wheelchair
 - b. A computer
 - c. Writing board
 - d. A nurse
5. What does he teach?
 - a. Science
 - b. Biology
 - c. Language
 - d. Mathematics



Activity 6 : Writing Essay

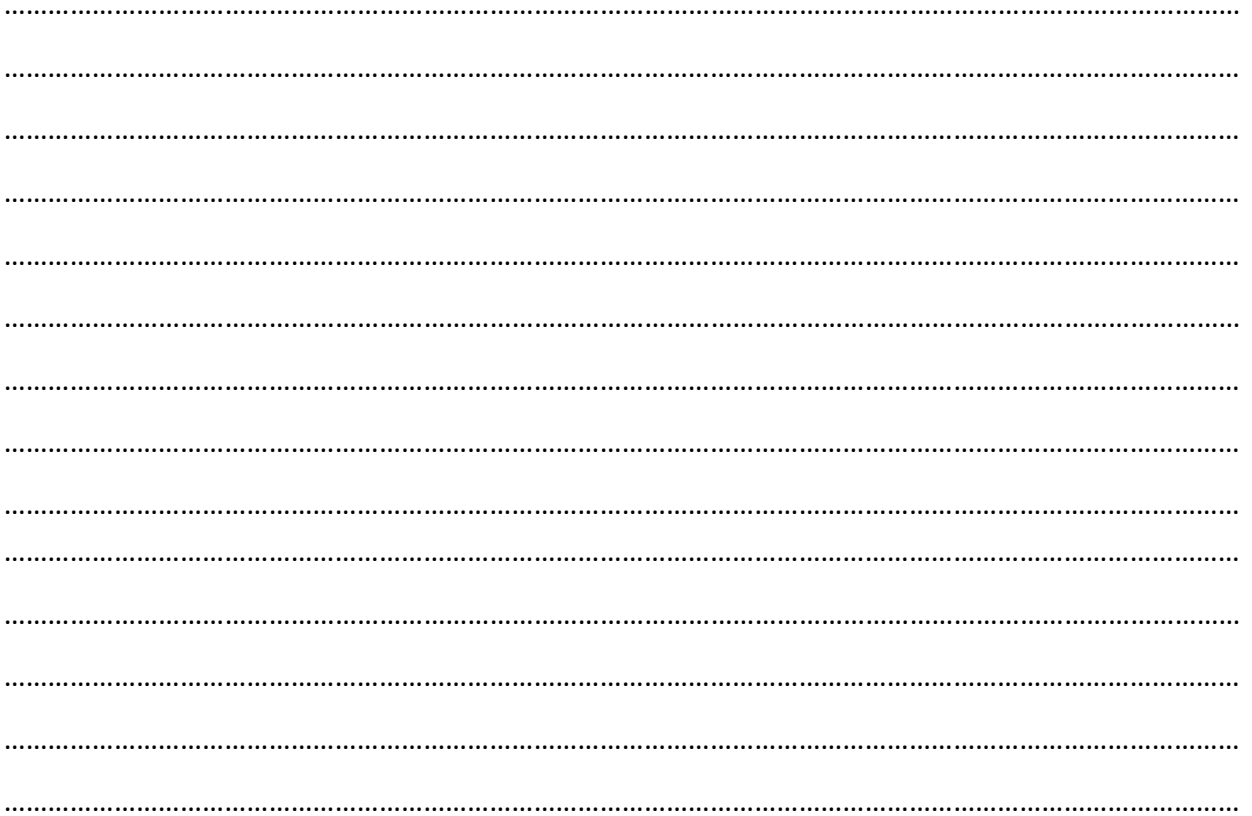
19

Direction: Write the short paragraph about yourself by using these questions below.

- ⑧ ***What is your name?***
- ⑧ ***Where do you come from?***
- ⑧ ***Who do you stay with?***
- ⑧ ***Who is your best friend?***
- ⑧ ***What does he/she look like?***
- ⑧ ***Why?***
- ⑧ ***Who is the famous people in your opinion?***
- ⑧ ***What does he/she do?***
- ⑧ ***Why?***
- ⑧ ***In the future, what do you want to be?***

Exercise 6

20



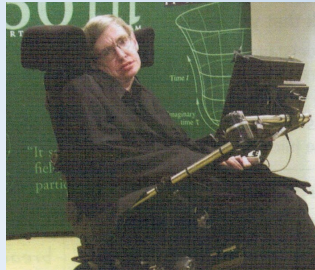
A large white rectangular area with rounded corners and an orange border, containing 15 horizontal dotted lines for writing.

Direction: Choose the best answer.

1. A:What is _____ occupation?

B:He is a _____.

- a. his/scientist
- b. his/doctor
- c. her/artist
- d. her/nurse



2. Which is not famous product from Korat?

- a. Pottery
- b. Silk
- c. Instant Noodle
- d. Paper umbrella

3. Where does Stephen Hawking come from?

- a. The United State of America.
- b. Britain
- c. Canada
- d. Indonesia

4. Which is not the reason for a nurse to help Stephen Hawking ?

- a. She helps him to dress.
- b. She help him to eat breakfast.
- c. She helps him to take a bath.
- d. She help him to communicate with other people.

5. Who was Thao Suranri or Khun Ying Mo?

- a. Laotian Prince Anuwong
- b. Leader of Korat
- c. Duputy Governer's wife of Korat
- d. Deputy Governor's of Korat

6. A: What does she work?

B: She is a _____.

- a. science
- b. farmer
- c. teacher
- d. doctor



7. A: Are they teachers?

B: _____.

- a. Yes, she is.
- b. Yes, they are.
- c. No, they aren't. They are students.
- d. No, they aren't. They are nurses.



8.



- a. I'd like
- b. I'm meet
- c. We're happy
- d. I'm glad

9.



- a. introduce
- b. Paula
- c. Ann
- d. David

10.



- a. glad
- b. introduce
- c. meet
- d. I'm glad

กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ. พิมพ์ครั้งที่ 1.
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย จำกัด. 2552.

นฤมล วิทญานันต์. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชุด Welcome to My
Hometown. โรงเรียนคลอง เมืองพิทยาคม. 2556.

สุรัชย์ บุญญานุสิทธิ์. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน Song Lyrics &
Thai Life. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

ประวัติจังหวัดนครราชสีมา, (ออนไลน์), แหล่งที่มา : <http://22nakhonratchasima.go.th/ennakonrat/main.php>.

วันที่สืบค้น 19 มกราคม 2556

ภาพสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย, (ออนไลน์), แหล่งที่มา :

Source : <http://www.tourismthailand.in.th/event/.htm>

วันที่สืบค้น 19 มิถุนายน 2559

ภาพเทศกาลในประเทศไทย, (ออนไลน์), แหล่งที่มา :

Source : <http://travel.kapook.com/view16714.html>

วันที่สืบค้น 19 มิถุนายน 2559

James A. Banks & Others. **People Together Adventure in Time and Place.** McGraw-Hill

School Division. published by Group of the McGraw-Hill Companies, Inc, C.E. 2000.

Manuel dos Santos. **My World. McGREW-Hill.** สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. 2548.

Exercise 1

1. Policeman
2. Waiter
3. Singer
4. Gardener
5. Operator
6. Secretary
7. Mechanic
8. Doctor
9. Actor
10. Waitress

Exercise 2

1. ✓
2. X
3. X
4. ✓
5. ✓
6. X
7. ✓
8. X
9. ✓
10. ✓

Exercise 3

1. Is he / No, he isn't
2. Is she / No, she isn't
3. Are they / No, they aren't
4. is his / He is scientist
5. Yes, he is
6. No, they aren't / They are farmer
7. Who is he? He is a football player.
8. No, he isn't. he is a waiter.
9. Yes, she is.
10. his / He is a pilot.

Exercise 4

1. meet
2. glad
3. Hello/Hi
4. too
5. your
6. introduce
7. Nice
8. Ann
9. you
10. Hi/Hello

Exercise 5

1. b
2. c
3. a
4. b
5. d

Exercise 6

Up to Person



แบบทดสอบก่อนเรียน

1. a
2. c
3. b
4. d
5. c
6. a
7. c
8. a
9. b
10. b

แบบทดสอบหลังเรียน

1. a
2. b
3. b
4. d
5. c
6. d
7. c
8. a
9. d
10. b



F

N

G

L

H

S

H

KORAT

