

ชื่อเรื่อง	การสร้างแบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประยุกต์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นางปารณีย์ สมนาแซง
ปีที่พิมพ์	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายคือ 1) เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประยุกต์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประยุกต์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประยุกต์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ที่กำลังเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 38 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) 1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประยุกต์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประยุกต์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประยุกต์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 78.89/78.61
2. นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประยุกต์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่า จากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การประยุกต์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับมากที่สุด