



# แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

## วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่องอัตราส่วน

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

มาเรียนรู้  
อัตราส่วนอย่าง  
ง่ายกันนะ

$$\frac{15}{20} = \frac{30}{40}$$
$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

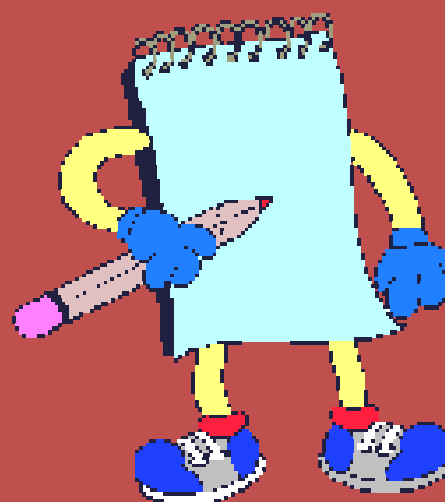
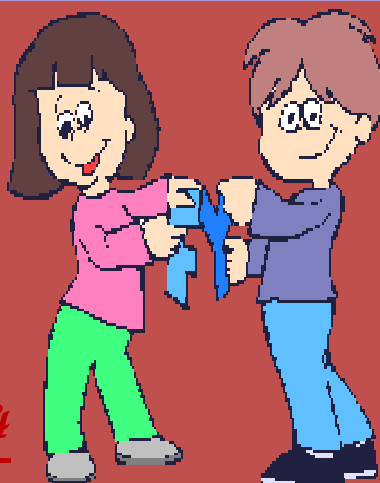
ชุดที่ 1

เรื่อง

ความหมายของ

อัตราส่วน

$$\frac{a}{2} = \frac{4}{8} \quad \frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$



โดย นายพิทักษ์ ทวีแสง

ตำแหน่ง ครู วิชาฐานะชำนาญการ

โรงเรียนรัตนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

**แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์**  
**วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง อัตราส่วน**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**ชุดที่ 1**  
**เรื่อง ความหมายของอัตราส่วน**

**โดย**  
**นายพิทักษ์ ทวีแสง**  
**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ**

**โรงเรียนรัตนบุรี**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33**  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**กระทรวงศึกษาธิการ**

## คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง อัตราส่วน สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นนวัตกรรม  
สำหรับครูนำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ให้กับนักเรียนและอำนวยความสะดวกต่อ  
การเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี และเป็นนวัตกรรมสำหรับครู  
นำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยแบ่งออกเป็น 8 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1 เรื่อง ความหมายของอัตราส่วน
- ชุดที่ 2 เรื่อง การเขียนอัตราส่วนให้เท่ากันโดยใช้หลักการคูณ
- ชุดที่ 3 เรื่อง การเขียนอัตราส่วนให้เท่ากันโดยใช้หลักการหาร
- ชุดที่ 4 เรื่อง การตรวจสอบการเท่ากันของอัตราส่วน
- ชุดที่ 5 เรื่อง อัตราส่วนของจำนวนหลาย ๆ จำนวน
- ชุดที่ 6 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วน
- ชุดที่ 7 เรื่อง สัดส่วน
- ชุดที่ 8 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสัดส่วน

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง อัตราส่วน สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มนี้ เป็นฝึกเสริมทักษะ **ชุดที่ 1 เรื่องความหมายของอัตราส่วน** ประกอบด้วย  
แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกเสริมทักษะ และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อ  
ผู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่องอัตราส่วน ต่อไป

พิทักษ์ ทวีแสง

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	1
เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
สาระการเรียนรู้	6
สาระสำคัญ	6
ใบความรู้ที่ 1.1	7
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ที่ 1.1	8
ใบความรู้ที่ 1.2	9
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ที่ 1.2	10
ใบความรู้ที่ 1.3	12
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ที่ 1.3	13
ใบความรู้ที่ 1.4	14
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ที่ 1.4	17
แบบทดสอบหลังเรียน	19
บรรณานุกรม	21
ภาคผนวก	22
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	23
แบบบันทึกผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากแบบฝึกเสริมทักษะ	24
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 1.1	25
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 1.2	26
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 1.3	27
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 1.4	28
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	31
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนเรียน	32
ประวัติผู้จัดทำ	33

## คำชี้แจง

1. แบบแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง อัตราส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แบ่งเป็น 8 ชุด แต่ละชุดมีส่วนประกอบดังนี้
  - 1.1 ส่วนหน้า ประกอบด้วย ปก คำนำ สารบัญ คำชี้แจง
  - 1.2 ส่วนเนื้อหา ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้สาระสำคัญ ใบความรู้ แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์และแบบทดสอบหลังเรียน
  - 1.3 ส่วนท้าย ประกอบด้วย บรรณานุกรม ภาคผนวก (กระดาษคำตอบ แบบบันทึกคะแนน เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน)
2. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ เป็น ชุดที่ 1 เรื่อง ความหมายของอัตราส่วน
3. คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์แต่ละชุดให้ปฏิบัติดังนี้
  - 3.1 ทดสอบก่อนเรียน
  - 3.2 ตรวจคำตอบก่อนเรียน
  - 3.3 ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้และรายละเอียดของเนื้อหาจากใบความรู้ให้เข้าใจ
  - 3.4 ทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์แต่ละชุดด้วยตนเอง โดยเขียนตอบลงในแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์แต่ละชุด ห้ามเปิดไปดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
  - 3.5 ตรวจคำตอบแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
  - 3.6 ทดสอบหลังเรียน
  - 3.7 ตรวจคำตอบหลังเรียน
4. นักเรียนจะต้องทำถูกต้องร้อยละ 60 ขึ้นไป ของจำนวนข้อทั้งหมดของแต่ละแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ จึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินของแต่ละแบบฝึก

## เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

- 1) **เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน** แบบฝึกแต่ละเล่มซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ แบบฝึกเสริมทักษะแบบเลือกถูก-ผิด และแบบจับคู่ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้
- ตอบถูกให้ 1 คะแนน - ตอบผิดให้ 0 คะแนน

### 2) เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบแบบแสดงวิธีทำ

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
4	คำตอบถูกต้องและแสดงวิธีทำที่มีประสิทธิภาพ โดยแสดงถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และการคิดวิเคราะห์
3	คำตอบถูกต้องและแสดงวิธีทำถูกต้องสมบูรณ์
2	คำตอบถูกต้อง แสดงวิธีทำถูกต้อง
1	คำตอบถูกต้อง มีการแสดงแสดงวิธีทำ แต่ยังไม่สมบูรณ์
0	คำตอบไม่ถูกต้อง และแสดงวิธีทำไม่ถูกต้อง

### 3) การวัดและประเมินผลด้านทักษะ/กระบวนการ

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
4 (ดีมาก)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแบบฝึกเสริมทักษะครบถ้วนและเสร็จตามกำหนดเวลา</li> <li>- ทำแบบฝึกเสริมทักษะได้ถูกต้อง</li> <li>- แสดงลำดับขั้นตอนของการทำแบบฝึกเสริมทักษะชัดเจนเหมาะสม</li> </ul>
3 (ดี)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแบบฝึกเสริมทักษะครบถ้วนและเสร็จตามกำหนดเวลา</li> <li>- ทำแบบฝึกเสริมทักษะได้ถูกต้อง</li> <li>- สลับขั้นตอนของการทำแบบฝึกเสริมทักษะ หรือไม่ระบุขั้นตอนของการทำ</li> </ul>
2 (พอใช้)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแบบฝึกเสริมทักษะครบถ้วน แต่เสร็จหลังกำหนดเวลาเล็กน้อย</li> <li>- ทำแบบฝึกเสริมทักษะบางข้อไม่ถูกต้อง</li> <li>- สลับขั้นตอนของการทำแบบฝึกเสริมทักษะ หรือไม่ระบุขั้นตอนของการทำแบบฝึกเสริมทักษะ</li> </ul>
1 (ต้องปรับปรุง)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแบบฝึกเสริมทักษะไม่ครบถ้วน หรือไม่เสร็จตามกำหนดเวลา</li> <li>- ทำแบบฝึกเสริมทักษะไม่ถูกต้อง</li> <li>- แสดงลำดับขั้นตอนของการทำแบบฝึกเสริมทักษะไม่สัมพันธ์กับโจทย์ หรือไม่แสดงลำดับขั้นตอน</li> </ul>

**แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค 22101)**

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 1 เรื่อง ความหมายของอัตราส่วน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 5 - 8

“มีคนกลุ่มหนึ่งจำนวน 22 คน เป็นชาย 9 คน เป็นครู 5 คน และเป็นนักเรียน 10 คน”

5. ข้อใดเป็นอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบผู้ชายต่อผู้หญิง

ก. 22 : 9

ข. 9 : 13

ค. 5 : 10

ง. 10 : 22

6. ข้อใดเป็นอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบครูต่อนักเรียน

ก. 22 : 9

ข. 9 : 13

ค. 5 : 10

ง. 10 : 22

7. ข้อใดเป็นอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบไม่ใช่แก่นักเรียนต่อไม่ใช่ครู

ก. 12 : 17

ข. 10 : 7

ค. 12 : 10

ง. 13 : 12

8. ข้อใดเป็นอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบครูต่อผู้หญิง

ก. 5 : 9

ข. 10 : 7

ค. 13 : 9

ง. 5 : 13

9. ระยะทางในแผนที่ยาว 1 เซนติเมตร แทนระยะทางจริง 5 กิโลเมตร ข้อใดเขียนเปรียบเทียบมาตราส่วนได้ถูกต้อง

ก. 1 : 5

ข. 10 : 5,000

ค. 1 : 500,000

ง. 100 : 5

10. หนังสือเล่มหนึ่งมี 450 หน้า อ่านไปแล้ว 90 หน้า จงหาอัตราส่วนของหน้าหนังสือ ที่ยังไม่ได้อ่านกับจำนวนหน้าของหนังสือทั้งเล่ม

ก. 45 : 9

ข. 90 : 450

ค. 360 : 450

ง. 45 : 31



## จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถบอกความหมายของอัตรา อัตราส่วน และมาตราส่วนได้



ขอให้ตั้งใจเรียนทุกคน



### สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของอัตรา
2. ความหมายของอัตราส่วน
3. ความหมายของมาตราส่วน
4. การเขียนอัตราส่วน

### สาระสำคัญ

1. อัตรา หมายถึง ข้อความที่แสดงความเกี่ยวข้องกันของปริมาณสองปริมาณที่ไม่เหมือนกัน อาจเป็นปริมาณที่มีหน่วยเดียวกันหรือหน่วยต่างกันได้
2. อัตราส่วน หมายถึง ความสัมพันธ์ที่แสดงการเปรียบเทียบปริมาณสองปริมาณซึ่งอาจมีหน่วยเดียวกันหรือหน่วยต่างกันได้
3. มาตราส่วน หมายถึง การใช้อัตราส่วนเพื่อแสดงการเปรียบเทียบระยะทางในแผนที่หรือแผนผังกับระยะทางจริง
4. การเขียนอัตราส่วน มี 2 แบบ คือ อัตราส่วนที่เปรียบเทียบปริมาณสองปริมาณที่มีหน่วยเดียวกันและอัตราส่วนที่เปรียบเทียบปริมาณสองปริมาณที่มีหน่วยต่างกัน



**ใบความรู้ที่ 1.1**  
**วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค 22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**  
**เรื่อง อัตรา**

\*\*\*\*\*

**อัตรา**

“อัตรา” (Rate) หมายถึง ข้อความที่แสดงความเกี่ยวข้องกันของปริมาณสองปริมาณที่ไม่เหมือนกัน อาจเป็นปริมาณที่มีหน่วยเดียวกันหรือหน่วยต่างกันได้  
ดังตัวอย่างข้อความที่แสดงอัตราและอัตราส่วนในตาราง ตามตัวอย่าง

**ตัวอย่างที่ 1**

ข้อความ	อัตรา	อัตราส่วน
1) ส้มกิโลกรัมละ 30 บาท	1 กิโลกรัม 30 บาท	จำนวนส้มเป็นกิโลกรัมต่อราคาเป็นบาท เท่ากับ 1 : 30
2) ปากกา 3 ด้าม ราคา 10 บาท	3 ด้าม 10 บาท	จำนวนปากกาเป็นด้ามต่อราคาเป็นบาท เท่ากับ 3 : 10
3) นักเรียนห้องหนึ่ง เป็นนักเรียนชาย 20 คน นักเรียนหญิง 30 คน	ชาย 20 หญิง 30	จำนวนนักเรียนชาย ต่อจำนวนนักเรียนหญิง เท่ากับ 20 : 30

**แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ที่ 1.1**  
**วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค 22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**  
**เรื่อง อัตรา**

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนพิจารณาตัวอย่างต่อไปนี้ แล้วทำแบบฝึกเสริมทักษะให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง คำสั่ง จงเขียนอัตราและอัตราส่วนในแต่ละข้อต่อไปนี้

ลองกองกิโลกรัมละ 25 บาท

อัตรา คือ 1 กิโลกรัม 25 บาท

อัตราส่วน คือ 1 : 25

**คำสั่ง** จงเขียนอัตราและอัตราส่วนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. ซ้อคินสอ 6 แท่ง ราคา 20 บาท

อัตรา คือ.....

อัตราส่วน คือ.....

2. ไข่ไก่ราคาโหลละ 22 บาท

อัตรา คือ.....

อัตราส่วน คือ.....

3. ขับรถด้วยอัตราเร็ว 90 กิโลเมตร ต่อชั่วโมง

อัตรา คือ .....

อัตราส่วน คือ.....

4. ในเวลา 3 ชั่วโมง รถไฟแล่นได้ 200 กิโลเมตร

อัตรา คือ.....

อัตราส่วน คือ .....

5. นักเรียน 5 คนต่อคอมพิวเตอร์ 2 ชุด

อัตรา คือ.....

อัตราส่วน คือ.....

ใบความรู้ ที่ 1. 2  
วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค 22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
เรื่อง อัตราส่วน

\*\*\*\*\*

**อัตราส่วน**

ในชีวิตประจำวัน เราจะพบเห็นข้อมูลหรือข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับปริมาณของสิ่งของในสถานการณ์ต่างๆ เช่น

- ❖ ยาสีฟัน 100 กรัม มีส่วนผสมของฟลูออไรด์ 7.6 มิลลิกรัม
- ❖ น้ำมันถั่วเหลืองหนึ่งกล่องปริมาณ 250 cc. มีน้ำตาลผสม 20 cc.
- ❖ ไข่ไก่ 10 ฟอง ราคา 30 บาท
- ❖ รถยนต์วิ่งด้วยอัตราเร็ว 90 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

ความสัมพันธ์ที่แสดงถึงการเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มีหน่วยเดียวกันหรือมีหน่วยต่างกันข้างต้น เรียกว่า **“อัตราส่วน” (Ratios)**

- ❖ อัตราส่วนของปริมาณ a ต่อปริมาณ b เขียนแทนด้วย  $a : b$  หรือ  $\frac{a}{b}$   
เรียก a ว่า จำนวนแรกหรือจำนวนที่หนึ่งของอัตราส่วน  
เรียก b ว่า จำนวนหลังหรือจำนวนที่สองของอัตราส่วน  
(อัตราส่วน  $a : b$  หรือ อ่านว่า a ต่อ b)

ในการเขียนอัตราส่วน ตำแหน่งหรือปริมาณของสิ่งแรกและปริมาณของสิ่งหลังในอัตราส่วนมีความสำคัญ ถ้าเขียนสลับตำแหน่งกัน อาจทำให้ค่าของอัตราส่วนเปลี่ยนไป เช่น

- ❖ ไข่ไก่ 10 ฟอง ราคา 25 บาท เขียนในรูปอัตราส่วนดังนี้  
**“อัตราส่วนของจำนวนไข่ไก่เป็นฟองต่อราคาเป็นบาท เป็น 10 : 25”**

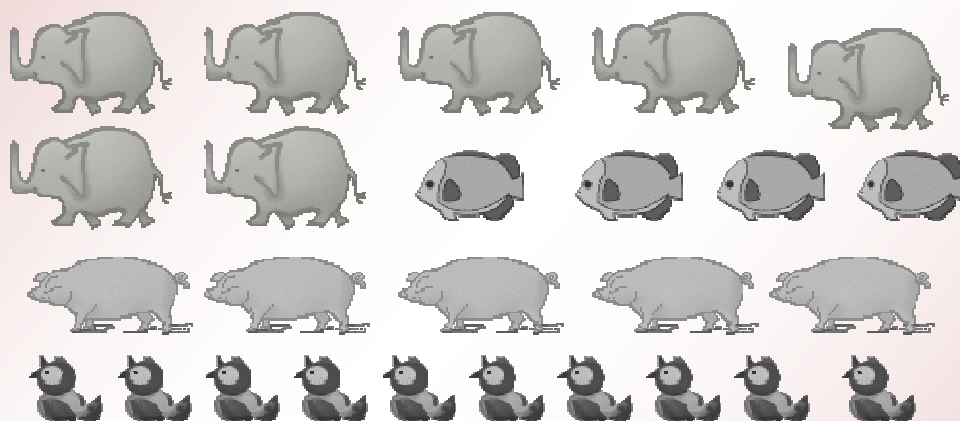
แต่ถ้าเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ 25 : 10 หมายถึง ไข่ไก่ 25 ฟอง ราคา 10 บาท ซึ่งมีความหมายเปลี่ยนไป

**แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ที่ 1.2**  
**วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค 22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**  
**เรื่อง อัตราส่วน**

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** เขียนอัตราส่วนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. เขียนอัตราส่วนแทนการเปรียบเทียบจำนวนสิ่งต่างๆ ในแต่ละข้อต่อไปนี้



- |                           |   |       |
|---------------------------|---|-------|
| 1) จำนวนช้าง ต่อ จำนวนนก  | ⇒ | ..... |
| 2) จำนวนปลา ต่อ จำนวนหมู  | ⇒ | ..... |
| 3) จำนวนนก ต่อ จำนวนปลา   | ⇒ | ..... |
| 4) จำนวนหมู ต่อ จำนวนช้าง | ⇒ | ..... |
| 5) จำนวนนก ต่อ จำนวนหมู   | ⇒ | ..... |
| 6) จำนวนปลา ต่อ จำนวนช้าง | ⇒ | ..... |
| 7) จำนวนช้าง ต่อ จำนวนหมู | ⇒ | ..... |
| 8) จำนวนนก ต่อ จำนวนช้าง  | ⇒ | ..... |

2. เขียนอัตราส่วนของส่วนผสมต่างๆ ในน้ำมะนาวปรุงรสต่อไปนี้

### น้ำมะนาวปรุงรส

น้ำมะนาว	4	ช้อนโต๊ะ
น้ำตาล	8	ช้อนโต๊ะ
เกลือป่น	$\frac{1}{4}$	ช้อนโต๊ะ
น้ำสุก	10	ช้อนโต๊ะ

- 1) น้ำมะนาว ต่อ น้ำตาล  $\Rightarrow$  .....
- 2) น้ำตาล ต่อ น้ำสุก  $\Rightarrow$  .....
- 3) น้ำมะนาว ต่อ เกลือป่น  $\Rightarrow$  .....
- 4) น้ำสุก ต่อ น้ำมะนาว  $\Rightarrow$  .....
- 5) น้ำตาล ต่อ เกลือป่น  $\Rightarrow$  .....
- 6) ถ้าต้องการน้ำมะนาวปรุงรสเพียงครึ่งหนึ่ง จะต้องใช้ส่วนผสมอย่างละเท่าไร  
 $\Rightarrow$  .....  
 $\Rightarrow$  .....
- 7) ถ้าต้องการน้ำมะนาวปรุงรสเพิ่มอีกหนึ่งเท่า จะต้องใช้ส่วนผสมอย่างละเท่าไร  
 $\Rightarrow$  .....  
 $\Rightarrow$  .....

ใบความรู้ ที่ 1.3  
วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค 22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
เรื่อง มาตราส่วน

\*\*\*\*\*

มาตราส่วน

เป็นการใช้อัตราส่วน เพื่อแสดงการเปรียบเทียบระยะทางในแผนที่หรือแผนผังกับระยะทางจริง ซึ่งอาจเป็นการย่อ การขยาย หรือการคงขนาดเดิมก็ได้ มาตราส่วนอาจแสดงการเปรียบเทียบในหน่วยเดียวกันหรือหน่วยต่างกัน ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างที่ 1

- ❖ มาตราส่วนที่ต้องการแสดงว่า ระยะทางในแผนที่ 1 เซนติเมตร แทนระยะทางจริง 10 กิโลเมตร อาจเขียนเป็น

$$1 : 100,000 \text{ หรือ } 1 \text{ ซม. : } 10 \text{ กม. หรือ } \frac{1}{100,000}$$

ตัวอย่างที่ 2

- ❖ มาตราส่วนที่ต้องการแสดงว่า ความยาวของสนามฟุตบอลในแผนผัง 1 เซนติเมตร แทนความยาวจริง 10 เมตร อาจเขียนเป็น

$$1 : 1,000 \text{ หรือ } 1 \text{ ซม. : } 10 \text{ เมตร หรือ } \frac{1}{1,000}$$



แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 1.3  
วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค 22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
เรื่อง มาตรการส่วน

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาอัตราส่วนต่อไปนี้



1)  $\frac{AB}{AE} = \dots\dots\dots$

6)  $\frac{AB}{BE} = \dots\dots\dots$

2)  $\frac{BC}{AE} = \dots\dots\dots$

7)  $\frac{CE}{CA} = \dots\dots\dots$

3)  $\frac{AD}{AB} = \dots\dots\dots$

8)  $\frac{AB}{DE} = \dots\dots\dots$

4)  $\frac{BD}{AE} = \dots\dots\dots$

9)  $\frac{AD}{AE} = \dots\dots\dots$

5)  $\frac{AC}{DE} = \dots\dots\dots$

10)  $\frac{CD}{DC} = \dots\dots\dots$

ใบความรู้ ที่ 1.4  
วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค 22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
เรื่อง การเขียนอัตราส่วน

\*\*\*\*\*

**การเขียนอัตราส่วน มี 2 แบบ คือ**

1. อัตราส่วนที่เปรียบเทียบปริมาณสองปริมาณที่มีหน่วยเดียวกันและชัดเจนว่าเป็นหน่วยของสิ่งใด เช่น น้ำหนัก หรือปริมาตร เราไม่นิยมเขียนหน่วยกำกับไว้ ดังตัวอย่าง

**ตัวอย่างที่ 1**

- เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบ จำนวนเท่าต่อจำนวนปู

$$\text{เป็น } 4 : 3 \text{ หรือ } \frac{4}{3}$$

- เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบ จำนวนปูต่อจำนวนเท่า

$$\text{เป็น } 3 : 4 \text{ หรือ } \frac{3}{4}$$

**ตัวอย่างที่ 2**

- เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบ จำนวนผู้ใหญ่ต่อจำนวนเด็ก

$$\text{เป็น } 3 : 6 \text{ หรือ } \frac{3}{6}$$

- เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบ จำนวนเด็กต่อจำนวนผู้ใหญ่

$$\text{เป็น } 6 : 3 \text{ หรือ } \frac{6}{3}$$

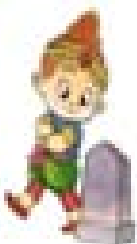
## 2. ปริมาณสองปริมาณมีหน่วยต่างกัน เขียนเป็นอัตราส่วน ได้ดังตัวอย่าง

### ตัวอย่างที่ 3

- ❖ แอปเปิ้ล 2 ผลราคา 7 บาท
- ❖ เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบ จำนวนแอปเปิ้ลเป็นผลต่อราคา  
เป็นบาท =  $2 : 7$
- ❖ เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบราคาเป็นบาท ต่อจำนวนแอปเปิ้ล  
เป็นผล =  $7 : 2$

### ตัวอย่างที่ 4

- ❖ รถยนต์วิ่งด้วยความเร็ว 80 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
- ❖ เขียนอัตราส่วนของระยะทางเป็นกิโลเมตรต่อเวลาที่ใช้เดินทางเป็นชั่วโมง  
=  $80 : 1$
- ❖ เขียนอัตราส่วนของเวลาที่ใช้เดินทางเป็นชั่วโมงต่อระยะทางเป็นกิโลเมตร  
=  $1 : 80$



## ตัวอย่างที่ 5

สมชายสูง 150 เซนติเมตร สมควรสูง 1.7 เมตร

- ❖ เขียนอัตราส่วน ความสูงของสมชายเป็นเซนติเมตร ต่อ ความสูงของสมควรเป็นเมตร  $= 150 : 1.7$
- ❖ เขียนอัตราส่วน ความสูงของสมชาย ต่อ ความสูงของสมควร  $= 150 : 170$
- ❖ เขียนอัตราส่วน ความสูงของสมชาย ต่อ ความสูงของสมควร  $= 1.5 : 1.7$

## สรุป

- 1) ตำแหน่งของจำนวนในแต่ละอัตราส่วนมีความสำคัญ กล่าวคือเมื่อ  $a \neq b$  อัตราส่วน  $a : b$  ไม่ใช่อัตราส่วนเดียวกันกับอัตราส่วน  $b : a$
- 2) ถ้าเป็นการเปรียบเทียบปริมาณสิ่งของที่มีหน่วยเดียวกัน ไม่ต้องเขียนหน่วยกำกับไว้
- 3) ถ้าเป็นการเปรียบเทียบปริมาณสิ่งของที่ต่างประเภทกัน ใช้หน่วยต่างกัน ต้องเขียนหน่วยกำกับไว้



### แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.4

## วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค 22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การเขียนอัตราส่วน

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนพิจารณาตัวอย่างต่อไปนี้ แล้วทำแบบฝึกเสริมทักษะให้ถูกต้อง

1. เขียนอัตราส่วนแทนข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้

ตัวอย่าง โรงเรียนแห่งหนึ่งมีครูชายจำนวน 8 คน ครูหญิงจำนวน 11 คน

อัตราส่วนครูชายต่อครูหญิง = 8 : 11

1. ครู 2 คน ดูแลนักเรียน 45 คน

อัตราส่วนจำนวนครูต่อจำนวนนักเรียน = .....

2. นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เครื่องละ 4 คน

อัตราส่วนจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อจำนวนนักเรียน = .....

3. กรรไกร 2 อันสำหรับนักเรียน 7 คน

อัตราส่วนจำนวนกรรไกรต่อจำนวนนักเรียน = .....

4. ราคาทองคำวันนี้บาทละ 14,350 บาท

อัตราส่วนน้ำหนักทองคำต่อราคาทองคำ = .....

5. รถยนต์แล่นได้ระยะทาง 120 กิโลเมตร ภายในเวลา 2 ชั่วโมง

อัตราส่วนเวลาเป็นชั่วโมงต่อระยะทางเป็นกิโลเมตร = .....

6. อัตราการเต้นของหัวใจมนุษย์เป็น 80 ครั้งต่อนาที

อัตราส่วนการเต้นของหัวใจเป็นครั้งต่อเวลาเป็นนาที = .....

7. ระยะในแผนที่ 1 เซนติเมตร แทนระยะทางจริง 50 กิโลเมตร

มาตราส่วนระยะทางในแผนที่ต่อระยะทางจริง = .....

8. ระยะในแผนผัง 1 เซนติเมตร แทนความยาวจริง 0.2 มิลลิเมตร

มาตราส่วนระยะในแผนผังต่อความยาวจริง = .....

9. ในเวลาหนึ่งวันไก่ 5 ตัวออกไข่ 20 ฟอง

อัตราส่วนจำนวนไก่เป็นตัวต่อจำนวนไข่เป็นฟอง = .....

10. ในกระป๋องมีลูกอมรสมะนาว 70 เม็ด รสน้ำผึ้ง 30 เม็ด

อัตราส่วนจำนวนลูกอมรสมะนาวต่อลูกอมรสน้ำผึ้ง = .....

2. เขียนอัตราส่วนแทนข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้

ข้อความ	อัตราส่วน
1) กาแฟผง 3 ช้อน ต่อ น้ำร้อน 2 ถ้วย	
2) นมสด 6 กระป๋อง ราคา 38 บาท	
3) ระยะทาง 15 กิโลเมตร ต่อ 1 ชั่วโมง	
4) ราคาไข่ไก่โหลละ 35 บาท	
5) พวงชมพู 1 ถ้วย ต่อ น้ำ 4 ลิตร	
6) แป้ง 3 ถ้วย ต่อ น้ำ 1 ถ้วย	
7) สมุดราคาโหลละ 55 บาท	
8) รัง 100 เมตรใช้เวลา 20 วินาที	
9) เงิน 1 ดอลลาร์ ราคา 43.50 บาท	
10) ส้มกิโลกรัมละ 35 บาท	

แบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค 22101)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 1 เรื่อง ความหมายของอัตราส่วน

\*\*\*\*\*

\*

คำแนะนำ ให้นักเรียนอ่านคำถามต่อไปนี้ทีละข้อ แล้วกาเครื่องหมาย ✕ ลงในช่อง ได้  
ตัวอักษร ก, ข, ค และ ง ที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวใน  
กระดาษคำตอบ

1. หนังสือเล่มหนึ่งมี 450 หน้า อ่านไปแล้ว 90 หน้า จงหาอัตราส่วนของหน้าหนังสือที่ยังไม่ได้  
อ่านกับจำนวนหน้าของหนังสือทั้งเล่ม

ก. 45 : 9

ข. 90 : 450

ค. 360 : 450

ง. 45 : 31

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 2 - 4

“สี่เหลี่ยมมุมฉากรูปหนึ่งด้านกว้างและด้านยาว 20 เซนติเมตรและ 30 เซนติเมตร ตามลำดับ”

2. ข้อใดเป็นอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบด้านกว้างต่อด้านยาว

ก. 2 : 3

ข. 4 : 6

ค. 20 : 30

ง. 30 : 20

3. ข้อใดเป็นอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบด้านกว้างต่อเส้นรอบรูป

ก. 20 : 60

ข. 20 : 100

ค. 4 : 6

ง. 2 : 10

4. ข้อใดเป็นอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบด้านยาวต่อเส้นรอบรูป

ก. 20 : 30

ข. 30 : 20

ค. 30 : 60

ง. 30 : 100

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 5 - 8

“มีคนกลุ่มหนึ่งจำนวน 22 คน เป็นชาย 9 คน เป็นครู 5 คน และเป็นนักเรียน 10 คน”

5. ข้อใดเป็นอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบผู้ชายต่อผู้หญิง

ก. 22 : 9

ข. 9 : 13

ค. 5 : 10

ง. 10 : 22

6. ข้อใดเป็นอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบครูต่อผู้หญิง

ก. 5 : 9

ข. 10 : 7

ค. 13 : 9

ง. 5 : 13

7. ข้อใดเป็นอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบครูต่อนักเรียน

ก. 22 : 9

ข. 9 : 13

ค. 5 : 10

ง. 10 : 22

8. ข้อใดเป็นอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบไม้ไผ่แก่นักเรียนต่อไม้ไผ่ครู

ก. 12 : 17

ข. 10 : 7

ค. 12 : 10

ง. 13 : 12

9. ระยะทางในแผนที่ยาว 1 เซนติเมตร แทนระยะทางจริง 5 กิโลเมตร ข้อใดเขียนเปรียบเทียบมาตราส่วนได้ถูกต้อง

ก. 1 : 5

ข. 10 : 5,000

ค. 1 : 500,000

ง. 100 : 5

10. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสรูปหนึ่งมีด้านยาว 4 เซนติเมตร อัตราส่วนพื้นที่ต่อความยาวของเส้นรอบรูปเป็นเท่าไร

ก. 16 : 16

ข. 20 : 20

ค. 20 : 16

ง. 16 : 20



## บรรณานุกรม

กนกวลี อุษณกรกุล และคณะ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

**คณิตศาสตร์ ม.2 เล่ม 1.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2547.

ฉวีวรรณ เสวตมาลย์ และคณะ. **กิจกรรมคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1.** พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพมหานคร: ประสานมิตร, 2546.

นพพร แหยมแสง และ มาลินทร์ อิทธิรส. หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการ

**เรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.), 2547

พนิดา พิสิฐอมรชัย และคณะ. **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**ภาคเรียนที่ 1.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, 2554.

วาสนา ทองการุณ. **คณิตศาสตร์ ม.2 เล่ม 1 รายวิชาพื้นฐาน.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์เดอะ

บุคส์ จำกัด, 2554.

สุพล สุวรรณนพ และ คณะ. **สื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ คณิตศาสตร์**

**3.** กรุงเทพฯ : นิยมวิทยา, 2547.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. . **คู่มือครูวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่1. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2554.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์**

**เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2554.



## กระดาษคำตอบ

### แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค 22101)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 1 ความหมายของอัตราส่วน

โรงเรียนรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

\*\*\*\*\*

ชื่อ ..... เลขที่ .....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/ .....

แบบทดสอบก่อนเรียน					แบบทดสอบหลังเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
1					1				
2					2				
3					3				
4					4				
5					5				
6					6				
7					7				
8					8				
9					9				
10					10				

**แบบบันทึกผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์**

**รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**ชุดที่ 1 ความหมายของอัตราส่วน**

\*\*\*\*\*

ชื่อ ..... เลขที่ ..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/ .....

โรงเรียนรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

**1) แบบทดสอบ**

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา			

**2) แบบฝึกเสริมทักษะ**

ชุดที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1.1	5		
1.2	15		
1.3	10		
1.4	20		
รวม	50		
เฉลี่ย			
ร้อยละ			

(ลงชื่อ) .....ผู้บันทึก

( นายพิทักษ์ ทวีแสง )

หมายเหตุ ผลการพัฒนา หมายถึง คะแนนทดสอบหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียน

### เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 1.1

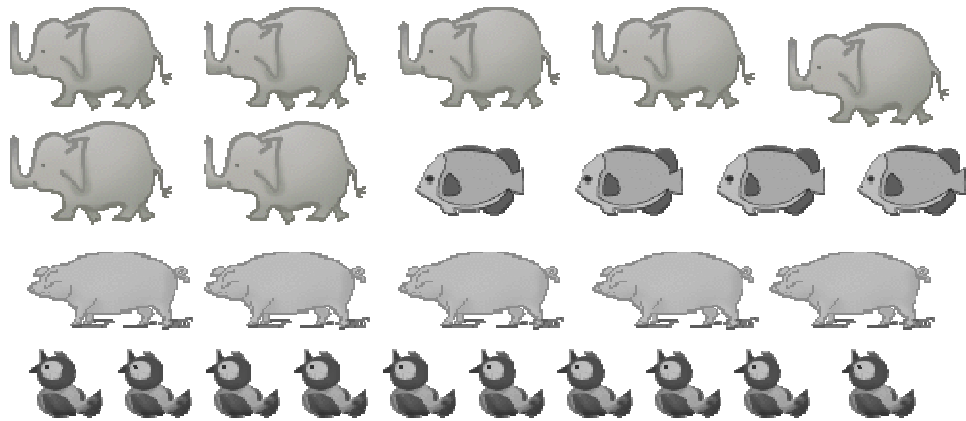
1. อัตรา 6 แห่ง 20 บาท  
อัตราส่วน 6 : 20
2. อัตรา 12 ฟอง 22 บาท  
อัตราส่วน 12 : 22
3. อัตรา 90 กิโลเมตร 1 ชั่วโมง  
อัตราส่วน 90 : 1
4. อัตรา 3 ชั่วโมง 200 กิโลเมตร  
อัตราส่วน 3 : 200
5. อัตรา 5 คน 2 ชุด  
อัตราส่วน 5 : 2



ตอบถูกทุกข้อ...เก่งมากครับ

## เจดยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ที่ 1.2

1. เขียนอัตราส่วนแทนการเปรียบเทียบจำนวนสิ่งต่างๆ ในแต่ละข้อต่อไปนี้



- 1) จำนวนช้าง ต่อ จำนวนนก  $\Rightarrow$  .....  $7 : 10$  .....
- 2) จำนวนปลา ต่อ จำนวนหมู  $\Rightarrow$  .....  $4 : 5$  .....
- 3) จำนวนนก ต่อ จำนวนปลา  $\Rightarrow$  .....  $10 : 4$  .....
- 4) จำนวนหมู ต่อ จำนวนช้าง  $\Rightarrow$  .....  $5 : 7$  .....
- 5) จำนวนนก ต่อ จำนวนหมู  $\Rightarrow$  .....  $10 : 5$  .....
- 6) จำนวนปลา ต่อ จำนวนช้าง  $\Rightarrow$  .....  $4 : 7$  .....
- 7) จำนวนช้าง ต่อ จำนวนหมู  $\Rightarrow$  .....  $7 : 5$  .....
- 8) จำนวนนก ต่อ จำนวนช้าง  $\Rightarrow$  .....  $10 : 7$  .....

2. เขียนอัตราส่วนของส่วนผสมต่างๆ ในน้ำมะนาวปรุงรสต่อไปนี้



### น้ำมะนาวปรุงรส

น้ำมะนาว	4 ช้อนโต๊ะ
น้ำตาล	8 ช้อนโต๊ะ
เกลือป่น	$\frac{1}{4}$ ช้อนโต๊ะ
น้ำสุก	10 ช้อนโต๊ะ

1) น้ำมะนาว ต่อ น้ำตาล  $\Rightarrow$  .....  $4 : 8$  .....

2) น้ำตาล ต่อ น้ำสุก  $\Rightarrow$  .....  $8 : 10$  .....

3) น้ำมะนาว ต่อ เกลือป่น  $\Rightarrow$  .....  $4 : \frac{1}{4}$  .....

4) น้ำสุก ต่อ น้ำมะนาว  $\Rightarrow$  .....  $10 : 4$  .....

5) น้ำตาล ต่อ เกลือป่น  $\Rightarrow$  .....  $8 : \frac{1}{4}$  .....

6) ถ้าต้องการน้ำมะนาวปรุงรสเพียงครึ่งหนึ่ง จะต้องใช้ส่วนผสมอย่างละเท่าไร

$\Rightarrow$  ..... น้ำมะนาว 2 ช้อนโต๊ะ ..... เกลือป่น  $\frac{1}{8}$  ช้อนโต๊ะ .....

$\Rightarrow$  ..... น้ำตาล 4 ช้อนโต๊ะ ..... น้ำสุก 5 ช้อนโต๊ะ .....

7) ถ้าต้องการน้ำมะนาวปรุงรสเพิ่มอีกหนึ่งเท่า จะต้องใช้ส่วนผสมอย่างละเท่าไร

$\Rightarrow$  ..... น้ำมะนาว 8 ช้อนโต๊ะ ..... เกลือป่น  $\frac{1}{2}$  ช้อนโต๊ะ .....

$\Rightarrow$  ..... น้ำตาล 16 ช้อนโต๊ะ ..... น้ำสุก 20 ช้อนโต๊ะ .....

### เจดยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ที่ 1.3

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาอัตราส่วนต่อไปนี้



1)  $\frac{AB}{AE} = 2 : 10$

6)  $\frac{AB}{BE} = 2 : 8$

2)  $\frac{BC}{AE} = 3 : 10$

7)  $\frac{CE}{CA} = 5 : 5$

3)  $\frac{AD}{AB} = 8 : 2$

8)  $\frac{AB}{DE} = 2 : 2$

4)  $\frac{BD}{AE} = 6 : 10$

9)  $\frac{AD}{AE} = 8 : 10$

5)  $\frac{AC}{DE} = 5 : 2$

10)  $\frac{CD}{DC} = 3 : 3$



ขอให้ทำถูกทุกข้อนะครับ



## เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ที่ 1.4

1. เขียนอัตราส่วนแทนข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้

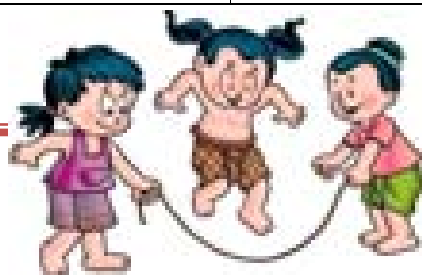
1. ตอบ 2 : 45
2. ตอบ 1 : 4
3. ตอบ 2 : 7
4. ตอบ 1 : 14,350
5. ตอบ 2 : 120
6. ตอบ 80 : 1
7. ตอบ 1 : 5,000,000 หรือ 1 ซม. : 5 กม.
8. ตอบ 2 : 10
9. ตอบ 5 : 20
10. ตอบ 70 : 30



ตอบถูกทุกข้อ...เก่งมากครับ

2. เขียนอัตราส่วนแทนข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้

ข้อความ	อัตราส่วน
1) กาแฟผง 3 ช้อน ต่อ น้ำร้อน 2 ถ้วย	อัตราส่วนของจำนวนกาแฟเป็นช้อนต่อปริมาณน้ำร้อนเป็นถ้วยเป็น $3 : 2$
2) นมสด 6 กระป๋อง ราคา 38 บาท	อัตราส่วนของจำนวนนมสดเป็นกระป๋องต่อราคาเป็นบาท เป็น $6 : 38$
3) ระยะทาง 15 กิโลเมตร ต่อ 1 ชั่วโมง	อัตราส่วนของระยะทางเป็นกิโลเมตรต่อเวลาเป็นชั่วโมงเป็น $15 : 1$
4) ราคาไข่ไก่โหลละ 35 บาท	อัตราส่วนของจำนวนไข่ไก่เป็นโหลต่อราคาเป็นบาทเป็น $1 : 35$
5) ผงซักฟอก 1 ถ้วย ต่อ น้ำ 4 ลิตร	อัตราส่วนของจำนวนผงซักฟอกเป็นถ้วยต่อปริมาณน้ำเป็นลิตรเป็น $1 : 4$
6) แป้ง 3 ถ้วย ต่อ น้ำ 1 ถ้วย	อัตราส่วนของจำนวนแป้งเป็นถ้วยต่อน้ำเป็นถ้วยเป็น $3 : 1$
7) สมุดราคาโหลละ 55 บาท	อัตราส่วนของจำนวนสมุดเป็นโหลต่อราคาเป็นบาท เป็น $1 : 55$
8) วิ่ง 100 เมตรใช้เวลา 20 วินาที	อัตราส่วนของระยะทางวิ่งเป็นเมตรต่อเวลาเป็นวินาที เป็น $100 : 20$
9) เงิน 1 ดอลลาร์ ราคา 43.50 บาท	อัตราส่วนของเงินเป็นดอลลาร์ต่อราคาเป็นบาท เป็น $1 : 43.50$
10) ส้มกิโลกรัมละ 35 บาท	อัตราส่วนของจำนวนส้มเป็นกิโลกรัมต่อราคาเป็นบาท เป็น $1 : 35$



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1 ความหมายของอัตราส่วน

- 1) ข
- 2) ค
- 3) ง
- 4) ข
- 5) ข
- 6) ค
- 7) ก
- 8) ง
- 9) ค
- 10) ค



เด็กดีต้องไม่โกงข้อสอบนะครับ

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1 ความหมายของอัตราส่วน

- 1) ค
- 2) ค
- 3) ข
- 4) ง
- 5) ข
- 6) ง
- 7) ค
- 8) ก
- 9) ค
- 10) ก



เก่งทุกคนเลยครับ

## ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ-สกุล	นายพิทักษ์ ทวีแสง
วันเดือนปีเกิด	วันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2519
ที่อยู่ปัจจุบัน	67 หมู่ที่ 9 ตำบลหนองบัวทอง อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนรัตนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2532	ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านโนนโพธิ์ อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด
พ.ศ. 2538	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนหนองพอกวิทยา อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด
พ.ศ. 2542	ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต(ค.บ.) วิชาเอกคณิตศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา
พ.ศ. 2553	ประกาศนียบัตรวิชาชีพการบริหารการศึกษา (ป.บัณฑิต) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2554	ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี