



คำแนะนำการใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน **ชุดที่ 1 ความหมายของเศษส่วน** ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยมีขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ควบคู่กับ ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน **ชุดที่ 1 ความหมายของเศษส่วน**
2. ครูเตรียมชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน **ชุดที่ 1 ความหมายของเศษส่วน** ให้ครบถ้วนและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. ครูชี้แจงการใช้ชุดฝึกให้นักเรียนทราบก่อนลงมือปฏิบัติ
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
5. สังเกต ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียน เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ บรรลุผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ มาตรฐานและตัวชี้วัด
6. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และให้การเสริมแรงในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
7. ครูผู้สอนควรจัดซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลการทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด





คำแนะนำการใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน

ในการศึกษาชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน **ชุดที่ 1 ความหมายของเศษส่วน** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นักเรียนควรปฏิบัติตามคำแนะนำดังนี้

1. ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ให้เข้าใจก่อนทำกิจกรรมทุกครั้ง
2. ให้นักเรียนศึกษามาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
4. ให้นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน **ชุดที่ 1 ความหมายของเศษส่วน** อย่างตั้งใจ และเมื่อพบปัญหาให้กลับไปทบทวนศึกษาใหม่อีกครั้ง จากใบความรู้ หรือขอคำแนะนำจากเพื่อน หรือครูผู้สอนทันที
5. เมื่อนักเรียนทำชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน **ชุดที่ 1 ความหมายของเศษส่วน** เสร็จแล้ว แลกเปลี่ยนกับเพื่อนร่วมกันตรวจคำตอบและบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนทุกครั้ง
6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ตรวจสอบให้คะแนนตามเฉลย ถ้าทำได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ให้กลับไปศึกษาชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน **ชุดที่ 1 ความหมายของเศษส่วน** อีกครั้ง





ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์

อ่านคำแนะนำสำหรับนักเรียน

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ศึกษาใบความรู้/ตัวอย่าง

ลงมือทำแบบฝึกทักษะ/ตรวจ

ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ทำศึกษาชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์
ชุด ที่ 2 ต่อไป

ไม่ผ่าน

ประเมิน
ผล

ผ่าน



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
มาตรฐาน ค 1.1	เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง
ตัวชี้วัด ป. 5/1	เขียนและอ่านเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
มาตรฐาน ค 6.1	มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
ตัวชี้วัด ป.5/2	ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
ป.5/3	ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
ป.5/4	ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
ป.5/5	เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ



สาระสำคัญ

เศษส่วน คือ การแบ่งของหนึ่งชิ้นหรือหนึ่งกลุ่มออกเป็นจำนวนเท่าๆ กัน แล้วนำมาเป็นบางส่วนหรือทั้งหมด

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (k)

- นักเรียนสามารถบอกความหมายของเศษส่วนได้
- นักเรียนสามารถเขียนเศษส่วนและอ่านเศษส่วนจากภาพที่กำหนดได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P) และสมรรถนะสำคัญ

- การแก้ปัญหา
- การให้เหตุผล
- การเชื่อมโยง
- การสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ

ด้านคุณลักษณะ (A) ปลุกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรม ดังนี้

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

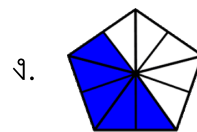
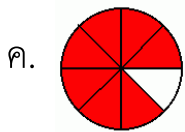
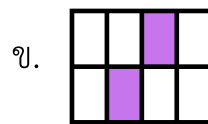
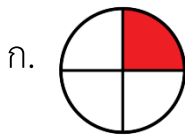


แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1 ความหมายของเศษส่วน

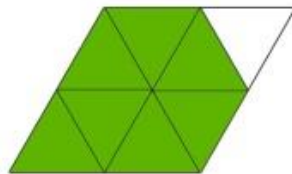
คำชี้แจง

- ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
- แบบทดสอบ จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลาทำ 20 นาที

- $\frac{5}{10}$ ข้อใดวาดภาพตรงกับเศษส่วนที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง



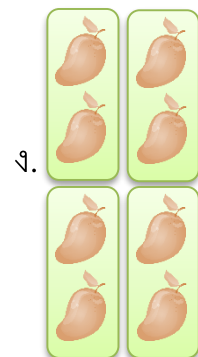
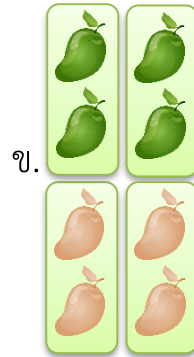
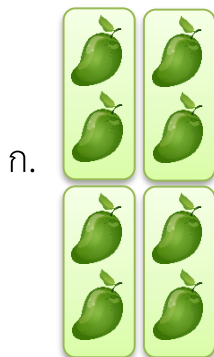
- จากภาพ ข้อใดเขียนและอ่านเศษส่วนที่ระบายสีได้ถูกต้อง



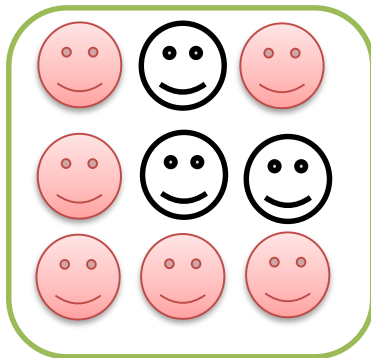
- | | |
|--|---|
| ก. $\frac{1}{8}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนแปด | ข. $\frac{4}{8}$ อ่านว่า เศษสี่ส่วนแปด |
| ค. $\frac{7}{9}$ อ่านว่า เศษเจ็ดส่วนเก้า | ง. $\frac{7}{8}$ อ่านว่า เศษเจ็ดส่วนแปด |



3. จากรูปมะม่วงสีส้มในข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{3}{4}$



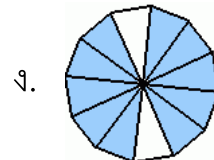
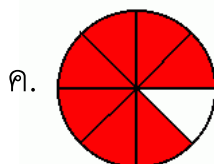
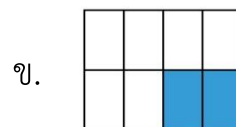
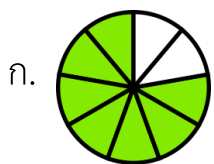
4. จากรูปส่วนที่~~ไม่ได้~~ระบายสีเท่ากับเศษส่วนในข้อใด



ก. $\frac{6}{9}$
ค. $\frac{4}{9}$

ข. $\frac{5}{9}$
ง. $\frac{3}{9}$

5. $\frac{7}{8}$ ข้อใดวาดภาพให้ตรงกับเศษส่วนที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง



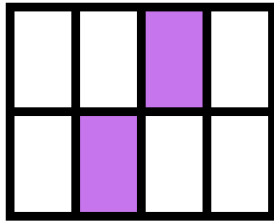
6. $\frac{5}{9}$ อ่านว่าอย่างไร

ก. เศษเก้าส่วนห้า
ค. เศษห้าส่วนเก้า

ข. เศษห้าส่วนสิบสี่
ง. เศษห้าส่วนสิบ



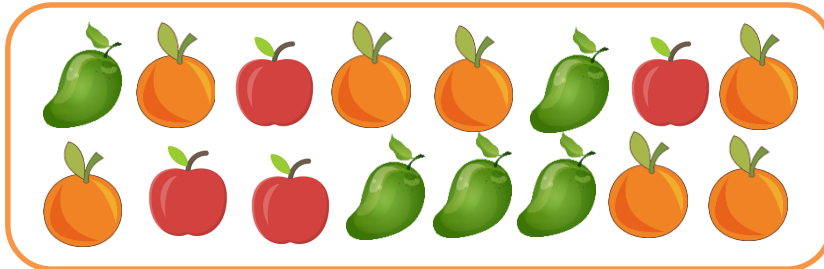
7. จากภาพ ข้อใดเขียนเศษส่วนที่ระบายสีได้ถูกต้อง



ก. $\frac{6}{8}$
ค. $\frac{1}{8}$

ข. $\frac{2}{8}$
ง. $\frac{3}{8}$

8.

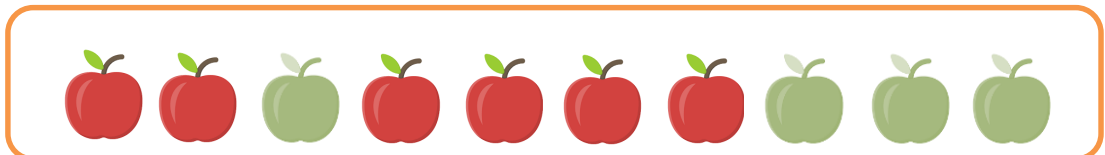


จากรูปจำนวนส้ม คิดเป็นเศษส่วนเท่าใดของจำนวนทั้งหมด

ก. $\frac{4}{16}$
ค. $\frac{6}{16}$

ข. $\frac{5}{16}$
ง. $\frac{7}{16}$

9.

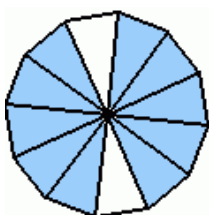


จากรูปจำนวนแอปเปิ้ลสีแดง คิดเป็นเศษส่วนเท่าใดของจำนวนทั้งหมด

ก. $\frac{4}{10}$
ค. $\frac{6}{10}$

ข. $\frac{5}{10}$
ง. $\frac{7}{10}$

10. จากภาพ ส่วนที่ระบายสีอ่านว่าอย่างไร



ก. เศษสองส่วนสิบสอง
ค. เศษสองส่วนสิบ

ข. เศษสิบส่วนสิบสอง
ง. เศษสิบสองส่วนสิบ



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1

ความหมายของเศษส่วน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X)
ลงในกระดาษคำตอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน				
ข้อที่	ข้อคำตอบ			
	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	การประเมิน
10	ดีมาก	ผ่าน
8-9	ดี	
6-7	พอใช้	
0-5	ปรับปรุง	ไม่ผ่าน

คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

** เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป (6 คะแนน ขึ้นไป)

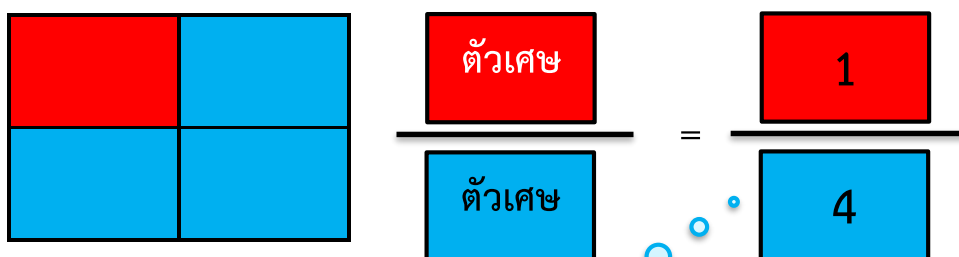


ใบความรู้ที่ 1.1

ความหมายของเศษส่วน

เศษส่วน คือ

การแบ่งของหนึ่งชิ้นหรือหนึ่งกลุ่มออกเป็นจำนวนเท่าๆ กัน แล้วนำมาเป็นบางส่วนหรือทั้งหมด



อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

สัญลักษณ์ที่ใช้เขียนแทนแสดงเศษส่วน ประกอบด้วย ตัวเศษและตัวส่วน

ตัวเศษ

• แสดงจำนวนส่วนแบ่งที่ต้องการเขียนไว้ด้านบน

ตัวส่วน

• แสดงจำนวนส่วนแบ่งทั้งหมดที่เท่ากัน ๆ เขียนไว้ด้านล่างมีเส้นคั่นระหว่างตัวเศษและตัวส่วน

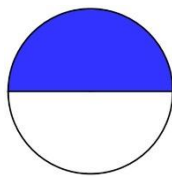


คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนและเศษส่วนที่ระบายสีให้ถูกต้อง
(ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

คะแนนที่ได้



ตัวอย่าง



$= \frac{1}{2}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง

1.



$=$ อ่านว่า

2.



$=$ อ่านว่า

3.




$=$ อ่านว่า


4.





$=$ อ่านว่า

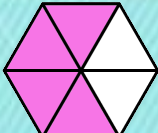



5.  = _____ อ่านว่า _____

6.  = _____ อ่านว่า _____

7.  = _____ อ่านว่า _____

8.  = _____ อ่านว่า _____

9.  = _____ อ่านว่า _____

10.  = _____ อ่านว่า _____



แบบบันทึกคะแนน				
งานที่ได้รับมอบหมาย	คะแนนที่ได้ (10)	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	การประเมิน
แบบฝึกทักษะที่ 1.1				

ผู้ประเมิน :.....

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	การประเมิน
90-100	ดีมาก	ผ่าน
80-89	ดี	
60-79	พอใช้	
0-59	ปรับปรุง	ไม่ผ่าน

** เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป (6 คะแนน ขึ้นไป)





ใบความรู้ที่ 1.2

ความหมายของเศษส่วนจากสิ่งเดียว

สถานการณ์ที่ 1

เด็กชายอิกลาส ต้องการแบ่งพิซซ่า ออกเป็น 8 ชิ้น เท่า ๆ กัน แล้วแบ่งให้พี่ชาย 2 ชิ้น ให้น้องสาว 4 ชิ้น ได้ดังนี้



แบ่งพิซซ่าทั้งหมดเป็น 8 ชิ้น เท่า ๆ กัน



ส่วนที่แบ่งให้พี่ชาย 2 ใน 8 ของทั้งหมด
2 ใน 8 เขียนแทนด้วย $\frac{2}{8}$
 $\frac{2}{8}$ อ่านว่า เศษสองส่วนแปด

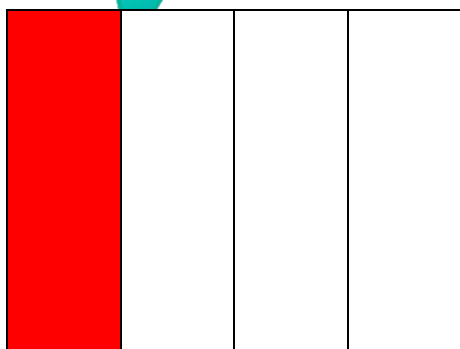


ส่วนที่แบ่งให้น้องสาว 4 ใน 8 ของทั้งหมด
4 ใน 8 เขียนแทนด้วย $\frac{4}{8}$
 $\frac{4}{8}$ อ่านว่า เศษสี่ส่วนแปด



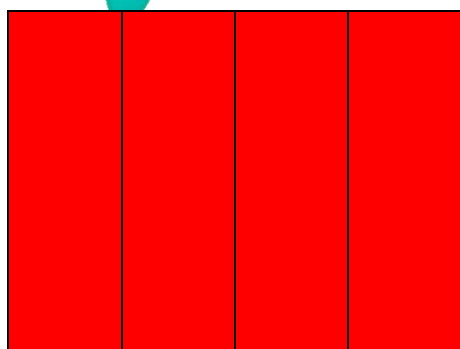
สถานการณ์ที่ 2 ให้นักเรียนแบ่งกระดาษสี่เหลี่ยมผืนผ้า ออกเป็นส่วน ๆ เท่าๆ กัน แล้วระบายสีส่วนที่ต้องการในกระดาษที่แบ่งไว้

ภาพที่ 1



ส่วนที่ระบายสีเป็น 1 ใน 4 ของรูป
1 ใน 4 เขียนแทนด้วย $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{4}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

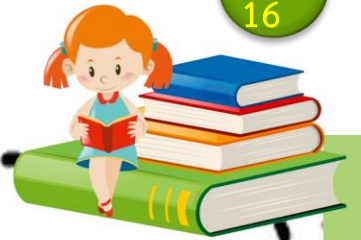
ภาพที่ 2



ส่วนที่ระบายสีเป็น 3 ใน 4 ของรูป
4 ใน 4 เขียนแทนด้วย $\frac{4}{4}$
 $\frac{4}{4}$ อ่านว่า เศษสี่ส่วนสี่
หรือมีค่าเท่ากับ 1



เศษส่วนที่ตัวเศษ และ
ตัวส่วนเป็นจำนวนนับ
ที่เท่ากันมีค่าเท่ากับ 1

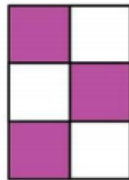


คำชี้แจง : ให้นักเรียนวงเศษส่วนที่ระบายสีสอดคล้อง
กับภาพให้ถูกต้อง
(ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

คะแนนที่ได้

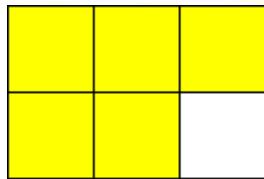


ตัวอย่าง



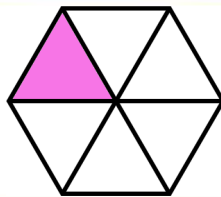
$$\frac{1}{2} \frac{3}{6} \frac{5}{6} \frac{1}{6}$$

1.



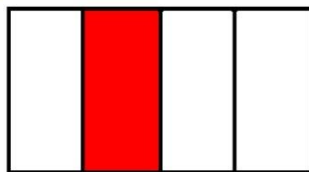
$$\frac{1}{2} \frac{3}{5} \frac{3}{6} \frac{5}{6}$$

2.



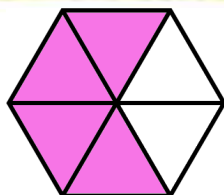
$$\frac{1}{4} \frac{3}{4} \frac{1}{5} \frac{1}{6}$$

3.



$$\frac{1}{3} \frac{3}{6} \frac{1}{4} \frac{1}{5}$$

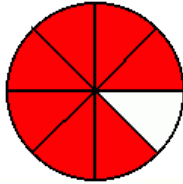
4.



$$\frac{4}{6} \frac{5}{4} \frac{5}{6} \frac{3}{4}$$

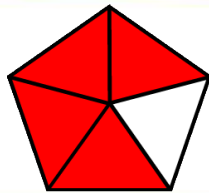


5.



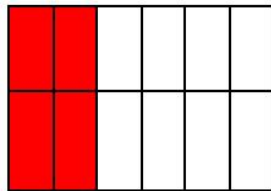
$$\frac{7}{8} \frac{1}{8} \frac{3}{7} \frac{4}{5}$$

6.



$$\frac{4}{4} \frac{4}{5} \frac{1}{5} \frac{4}{6}$$

7.



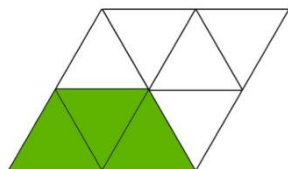
$$\frac{4}{12} \frac{5}{9} \frac{4}{10} \frac{8}{12}$$

8.



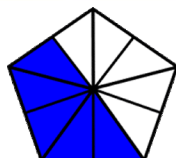
$$\frac{4}{6} \frac{1}{4} \frac{4}{4} \frac{3}{4}$$

9.



$$\frac{3}{7} \frac{4}{6} \frac{5}{6} \frac{4}{5}$$

10.



$$\frac{5}{12} \frac{5}{10} \frac{1}{5} \frac{4}{10}$$



แบบบันทึกคะแนน				
งานที่ได้รับมอบหมาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	การประเมิน
แบบฝึกทักษะที่ 1.2				

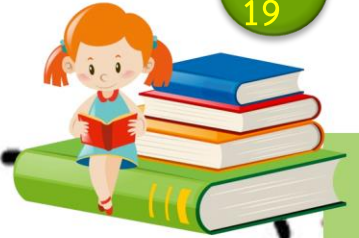
ผู้ประเมิน :.....

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	การประเมิน
10	ดีมาก	ผ่าน
8-9	ดี	
6-7	พอใช้	
0-5	ปรับปรุง	ไม่ผ่าน

** เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป (6 คะแนน ขึ้นไป)





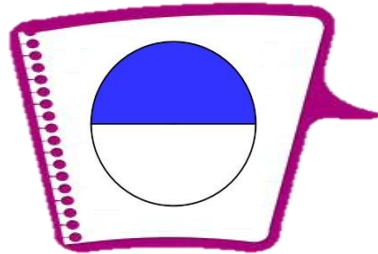
คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพให้ตรงกับเศษส่วน
ที่กำหนดให้พร้อมระบายสีให้ถูกต้อง
(ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

คะแนนที่ได้



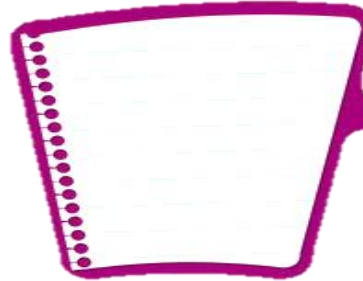
ตัวอย่าง

$$\frac{1}{2}$$



1.

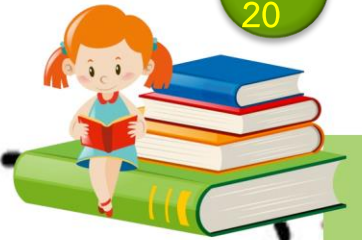
$$\frac{4}{8}$$



2.

$$\frac{5}{6}$$





3. $\frac{3}{5}$



4. $\frac{5}{10}$



5. $\frac{3}{6}$



6. $\frac{7}{8}$



7. $\frac{9}{10}$

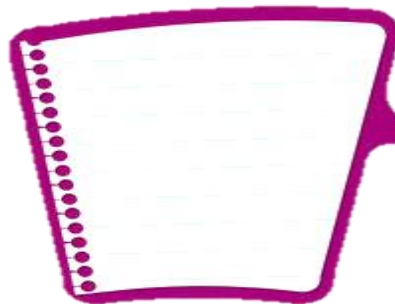




8. $\frac{4}{6}$



9. $\frac{5}{8}$



10. $\frac{5}{12}$





แบบบันทึกคะแนน				
งานที่ได้รับมอบหมาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	การประเมิน
แบบฝึกทักษะที่ 1.3				

ผู้ประเมิน :.....

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	การประเมิน
10	ดีมาก	ผ่าน
8-9	ดี	
6-7	พอใช้	
0-5	ปรับปรุง	ไม่ผ่าน

** เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป (6 คะแนน ขึ้นไป)



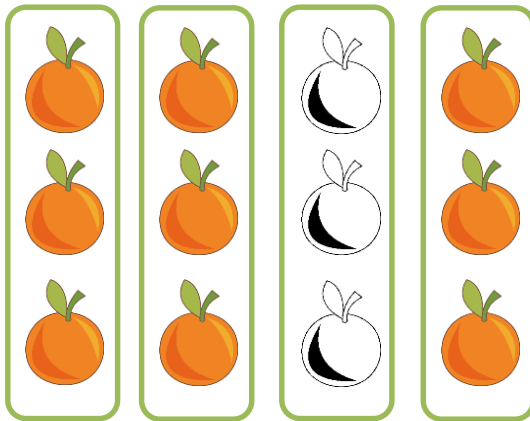


ใบความรู้ที่ 1.3

ความหมายของเศษส่วนจากของเป็นกลุ่ม

สถานการณ์ที่ 3

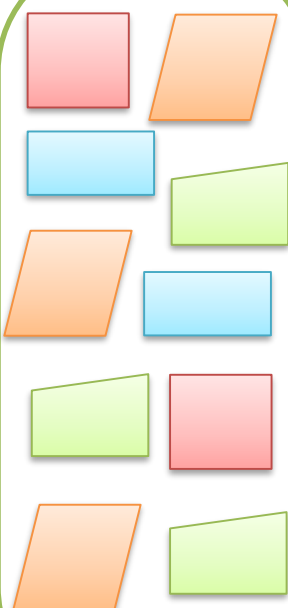
ส้ม 12 ผล แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มเท่า ๆ กัน



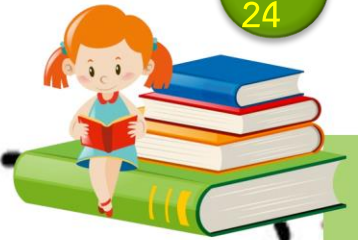
- + แบ่งส้มเป็น 4 กลุ่ม เท่า ๆ กัน
- + ส้มที่ระบายสี เป็น 3 กลุ่ม ใน 4 กลุ่มของส้มทั้งหมด
- + 3 ใน 4 เขียนแทนด้วย $\frac{3}{4}$
- + $\frac{3}{4}$ อ่านว่า เศษสามส่วนสี่

สถานการณ์ที่ 4

มีรูปสี่เหลี่ยมทั้งหมด 10 รูป



- + รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มี 2 รูป คิดเป็น 2 ใน 10 ของรูปสี่เหลี่ยมทั้งหมด เขียนแทนด้วย $\frac{2}{10}$
- + รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มี 2 รูป คิดเป็น 2 ใน 10 ของรูปสี่เหลี่ยมทั้งหมด เขียนแทนด้วย $\frac{2}{10}$
- + รูปสี่เหลี่ยมคางหมู มี 3 รูป คิดเป็น 3 ใน 10 ของรูปสี่เหลี่ยมทั้งหมด เขียนแทนด้วย $\frac{3}{10}$
- + รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน มี 3 รูป คิดเป็น 3 ใน 10 ของรูปสี่เหลี่ยมทั้งหมด เขียนแทนด้วย $\frac{3}{10}$



คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีหรือแรเงารูปต่อไปนี้

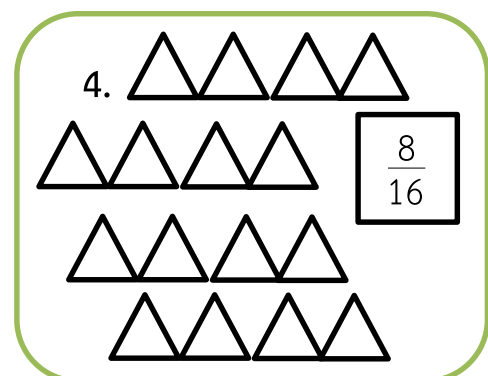
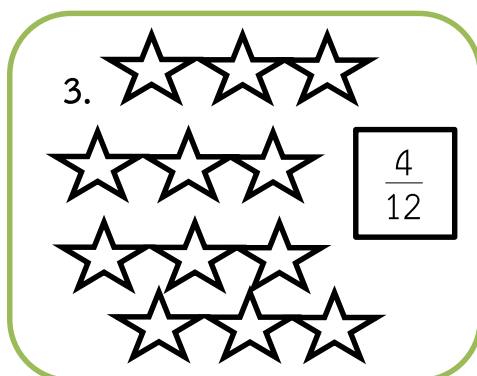
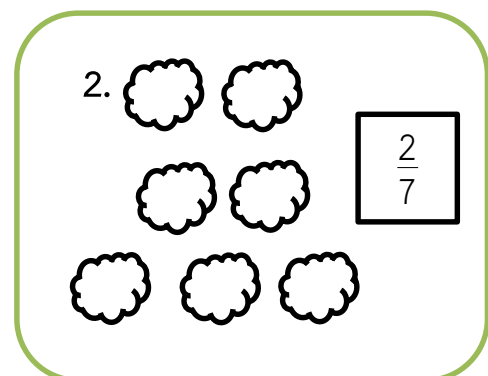
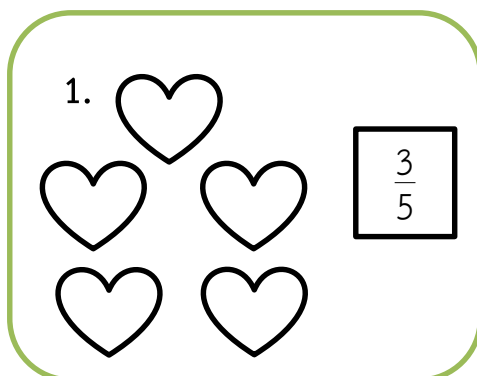
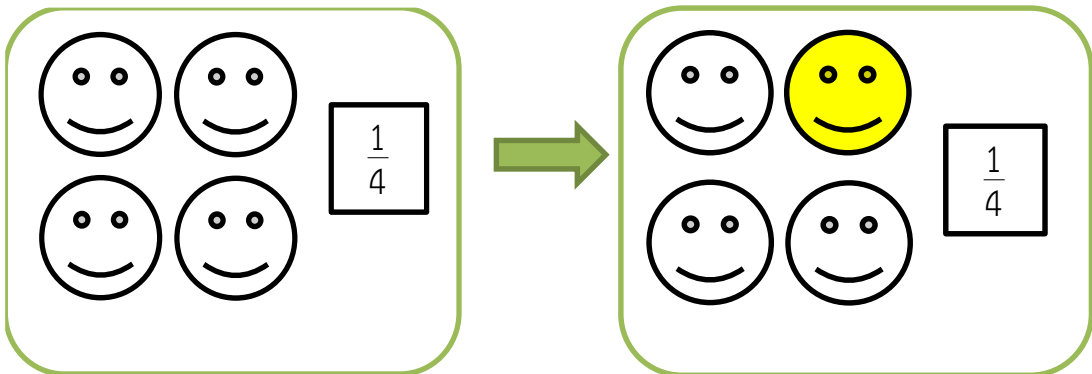
ตามเศษส่วนที่กำหนดให้

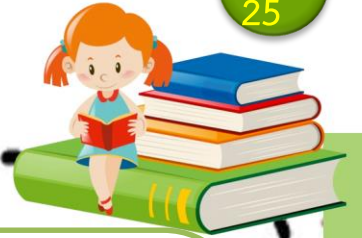
(ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

คะแนนที่ได้

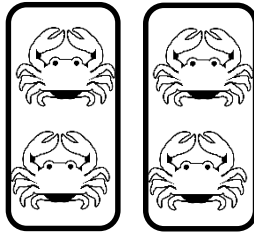
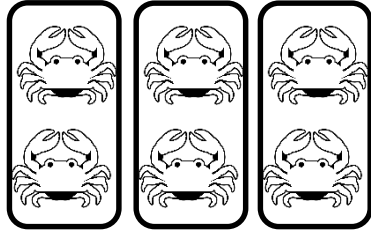


ตัวอย่าง

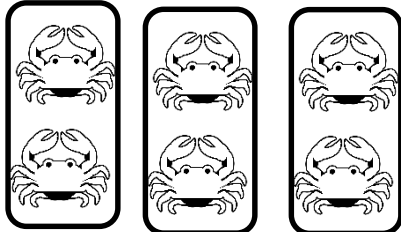




5.



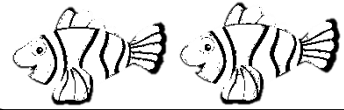
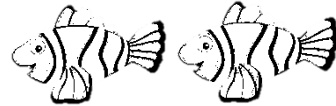
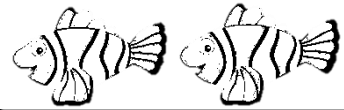
$\frac{5}{8}$



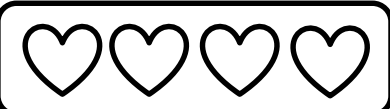
6.



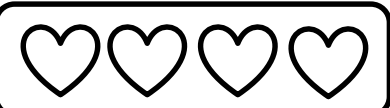
$\frac{2}{5}$



7.



$\frac{5}{6}$

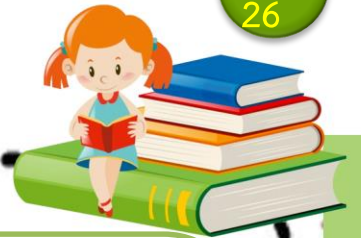


8.

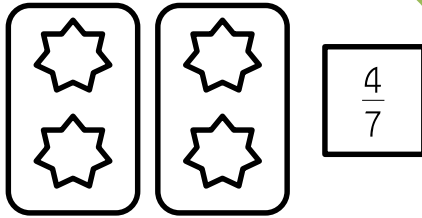


$\frac{2}{5}$

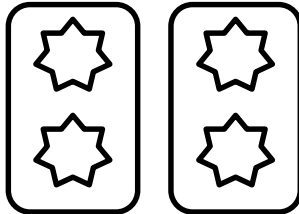
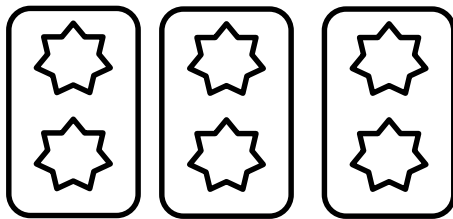




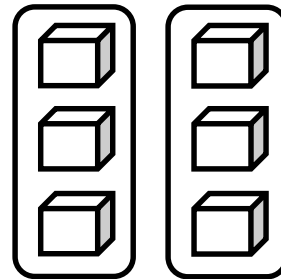
9.



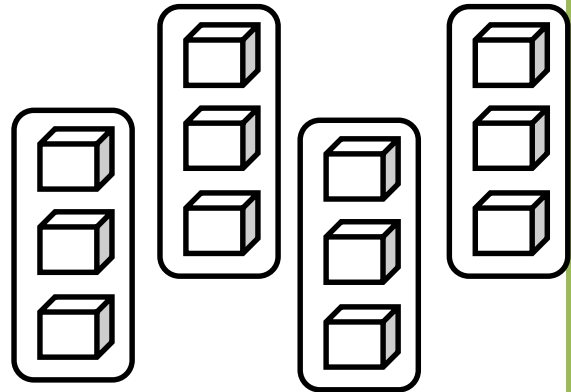
$$\frac{4}{7}$$



10.



$$\frac{3}{6}$$





แบบบันทึกคะแนน				
งานที่ได้รับมอบหมาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	การประเมิน
แบบฝึกทักษะที่ 1.4				

ผู้ประเมิน :

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	การประเมิน
10	ดีมาก	ผ่าน
8-9	ดี	
6-7	พอใช้	
0-5	ปรับปรุง	ไม่ผ่าน

** เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป (6 คะแนน ขึ้นไป)





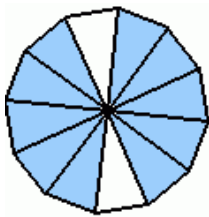
แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1

ความหมายของเศษส่วน

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
2. แบบทดสอบ จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลาทำ 20 นาที

1. จากภาพ ส่วนที่ระบายสีอ่านว่าอย่างไร



ก. เศษสองส่วนสิบสอง

ข. เศษสิบส่วนสิบสอง

ค. เศษสองส่วนสิบ

ง. เศษสิบสองส่วนสิบ

- 2.



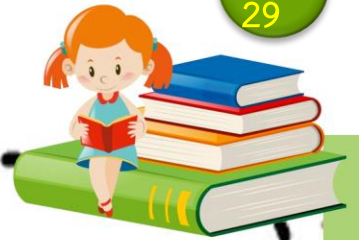
จากรูปจำนวนแอปเปิ้ลสีแดง คิดเป็นเศษส่วนเท่าใดของจำนวนทั้งหมด

ก. $\frac{4}{10}$

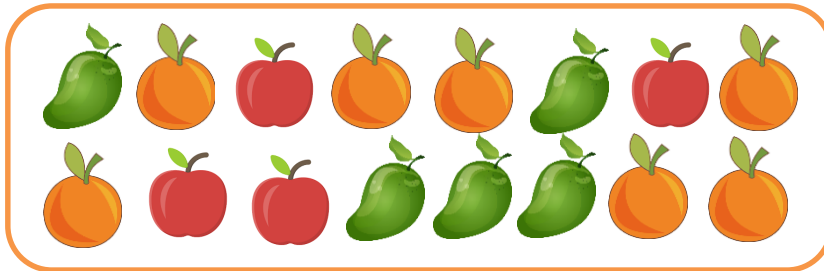
ข. $\frac{5}{10}$

ค. $\frac{6}{10}$

ง. $\frac{7}{10}$



3.



จากรูปจำนวนส้ม คิดเป็นเศษส่วนเท่าใดของจำนวนทั้งหมด

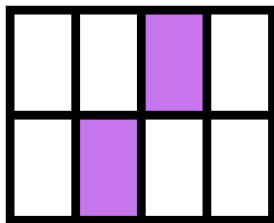
ก. $\frac{4}{16}$

ข. $\frac{5}{16}$

ค. $\frac{6}{16}$

ง. $\frac{7}{16}$

4. จากภาพ ข้อใดเขียนเศษส่วนที่ระบายสีได้ถูกต้อง



ก. $\frac{6}{8}$

ข. $\frac{2}{8}$

ค. $\frac{1}{8}$

ง. $\frac{3}{8}$

5. $\frac{5}{9}$ อ่านว่าอย่างไร

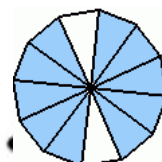
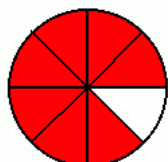
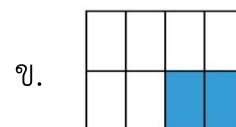
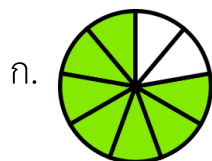
ก. เศษเก้าส่วนห้า

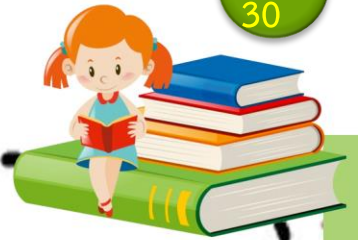
ข. เศษห้าส่วนสิบสี่

ค. เศษห้าส่วนเก้า

ง. เศษห้าส่วนสิบ

6. $\frac{7}{8}$ ข้อใดวาดภาพให้ตรงกับเศษส่วนที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

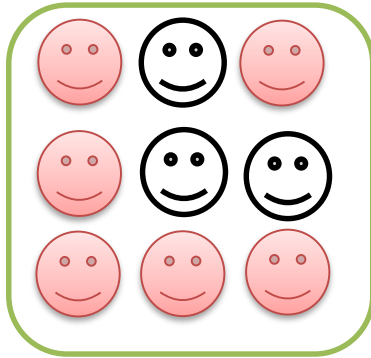




ค.

ง.

7. จากรูปส่วนที่**ไม่ได้**ระบายสีเท่ากับเศษส่วนในข้อใด



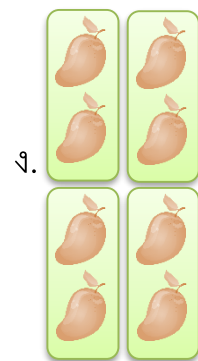
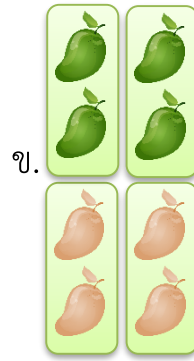
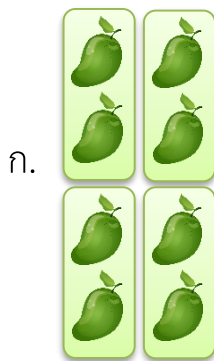
ก. $\frac{6}{9}$

ข. $\frac{5}{9}$

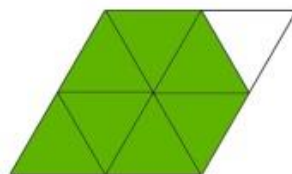
ค. $\frac{4}{9}$

ง. $\frac{3}{9}$

8. จากรูปมะม่วงสีส้มในข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{3}{4}$



9. จากภาพ ข้อใดเขียนและอ่านเศษส่วนที่ระบายสีได้ถูกต้อง



ก. $\frac{1}{8}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนแปด

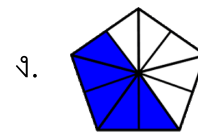
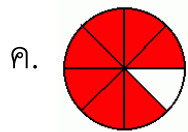
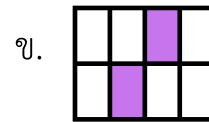
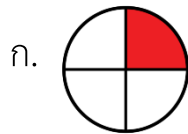
ข. $\frac{4}{8}$ อ่านว่า เศษสี่ส่วนแปด

ค. $\frac{7}{9}$ อ่านว่า เศษเจ็ดส่วนเก้า

ง. $\frac{7}{8}$ อ่านว่า เศษเจ็ดส่วนแปด



10. $\frac{5}{10}$ ข้อใดวาดภาพตรงกับเศษส่วนที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง





กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1

ความหมายของเศษส่วน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X)
ลงในกระดาษคำตอบ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบก่อนเรียน				
ข้อที่	ข้อคำตอบ			
	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกทักษะ

ชุดที่ 1 ความหมายของเศษส่วน

แบบบันทึกคะแนน				
งานที่ได้รับมอบหมาย	คะแนนที่ได้ (10)	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	การประเมิน
แบบฝึกทักษะที่ 1.1				
แบบฝึกทักษะที่ 1.2				
แบบฝึกทักษะที่ 1.3				
แบบฝึกทักษะที่ 1.4				
คะแนนรวมทั้งหมด				
รวมคะแนนเฉลี่ย				

ผู้ประเมิน :

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	การประเมิน
90-100	ดีมาก	ผ่าน
80-89	ดี	
60-79	พอใช้	
0-59	ปรับปรุง	ไม่ผ่าน

** เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป (24 คะแนน ขึ้นไป)





บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). คู่มือสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

วิจิตร เพชรแดง. (2553). แบบประเมินผลตามตัวชี้วัดคณิตศาสตร์กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็น
เตอร์.

วิภาวี พัฒนะวานิช. (2555). คณิตศาสตร์แนวใหม่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุด 1
ภาคเรียนที่ 1. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (2559). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ (พว.).

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2556). รายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : สกสศ.ลาดพร้าว.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการ
เรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเท
ศไทย.



ภาคผนวก





เฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1

ความหมายของเศษส่วน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X)
ลงในกระดาษคำตอบ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบก่อนเรียน				
ข้อที่	ข้อคำตอบ			
	ก	ข	ค	ง
1				X
2				X
3			X	
4				X
5	X			
6			X	
7		X		
8				X
9			X	
10		X		

คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1

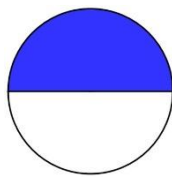


คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนและเศษส่วนที่ระบายสีให้ถูกต้อง
(ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

คะแนนที่ได้



ตัวอย่าง



= $\frac{1}{2}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง

1.



=

$\frac{2}{4}$

อ่านว่าเศษสองส่วนสี่.....

2.



=

$\frac{3}{5}$

อ่านว่าเศษสามส่วนห้า.....

3.

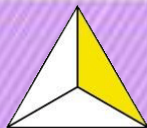


=

$\frac{4}{5}$

อ่านว่าเศษสี่ส่วนห้า.....

4.



=


$\frac{1}{3}$


อ่านว่าเศษหนึ่งส่วนสาม.....





5.  = $\frac{2}{8}$ อ่านว่า เศษสองส่วนแปด

6.  = $\frac{4}{10}$ อ่านว่า เศษสี่ส่วนสิบ

7.  = $\frac{1}{4}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

8.  = $\frac{3}{12}$ อ่านว่า เศษสามส่วนสิบสอง

9.  = $\frac{4}{6}$ อ่านว่า เศษสี่ส่วนหก

10.  = $\frac{2}{9}$ อ่านว่า เศษสองส่วนเก้า



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2

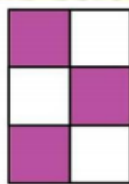


คำชี้แจง : ให้นักเรียนวงเศษส่วนที่ระบายสีสอดคล้อง
กับภาพให้ถูกต้อง
(ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

คะแนนที่ได้

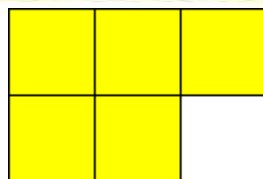


ตัวอย่าง



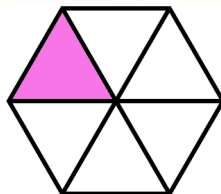
$$\frac{1}{2} \frac{3}{6} \frac{5}{6} \frac{1}{6}$$

1.



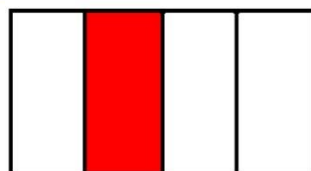
$$\frac{1}{2} \frac{3}{5} \frac{3}{6} \frac{5}{6}$$

2.



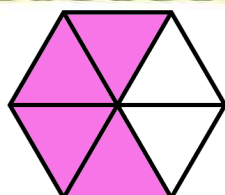
$$\frac{1}{4} \frac{3}{4} \frac{1}{5} \frac{1}{6}$$

3.



$$\frac{1}{3} \frac{3}{6} \frac{1}{4} \frac{1}{5}$$

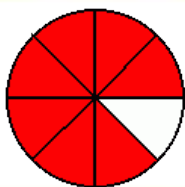
4.



$$\frac{4}{6} \frac{5}{4} \frac{5}{6} \frac{3}{4}$$

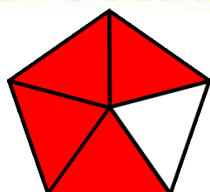


5.



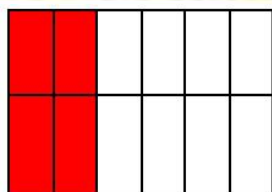
$$7\frac{1}{8} \frac{3}{7} \frac{4}{5}$$

6.



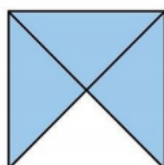
$$4\frac{4}{5} \frac{1}{5} \frac{4}{6}$$

7.



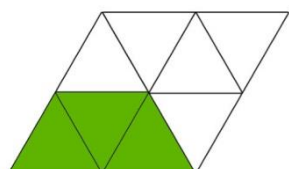
$$4\frac{5}{12} \frac{4}{9} \frac{4}{10} \frac{8}{12}$$

8.



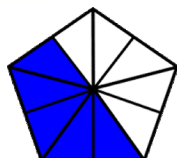
$$4\frac{1}{6} \frac{4}{4} \frac{3}{4}$$

9.



$$3\frac{4}{7} \frac{5}{6} \frac{4}{5}$$

10.



$$5\frac{5}{12} \frac{1}{10} \frac{4}{10}$$



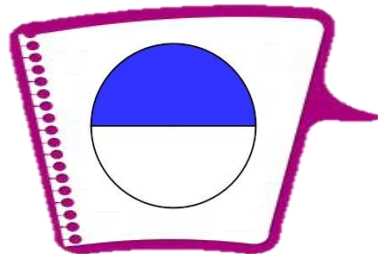
คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพให้ตรงกับเศษส่วน
ที่กำหนดให้พร้อมระบายสีให้ถูกต้อง
(ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

คะแนนที่ได้



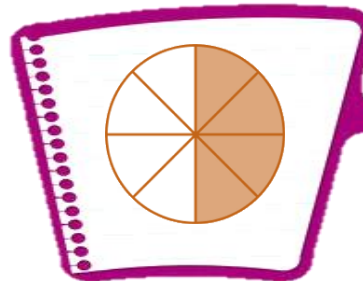
ตัวอย่าง

$$\frac{1}{2}$$



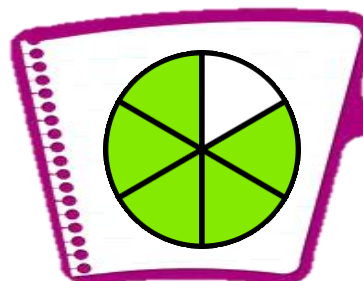
1.

$$\frac{4}{8}$$



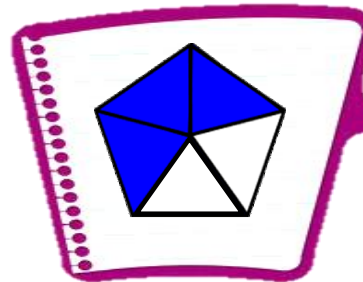
2.

$$\frac{5}{6}$$

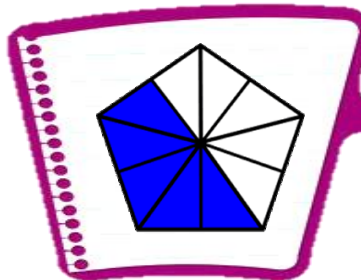




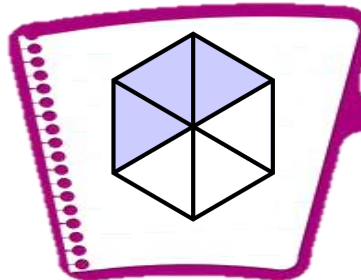
3. $\frac{3}{5}$



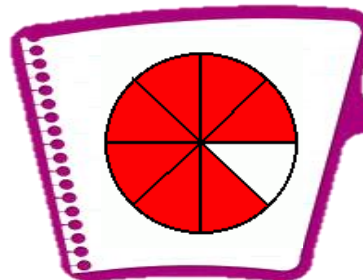
4. $\frac{5}{10}$



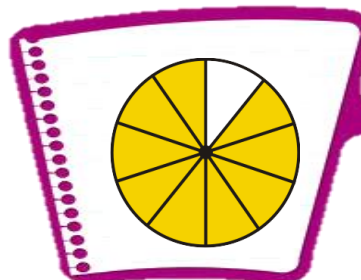
5. $\frac{3}{6}$



6. $\frac{7}{8}$



7. $\frac{9}{10}$

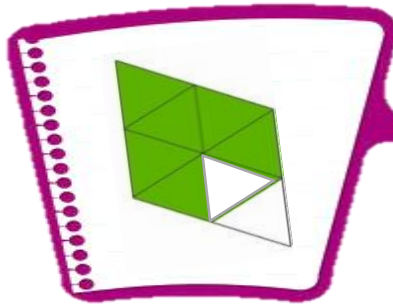




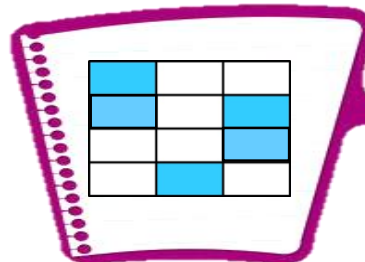
8. $\frac{4}{6}$



9. $\frac{5}{8}$



10. $\frac{5}{12}$



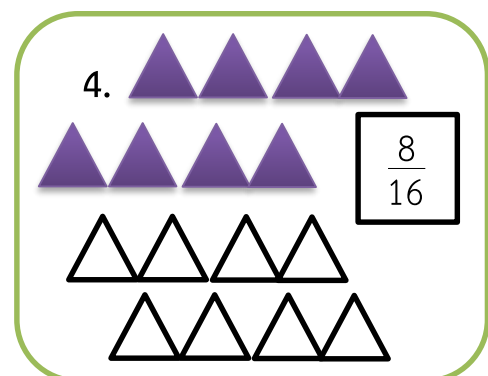
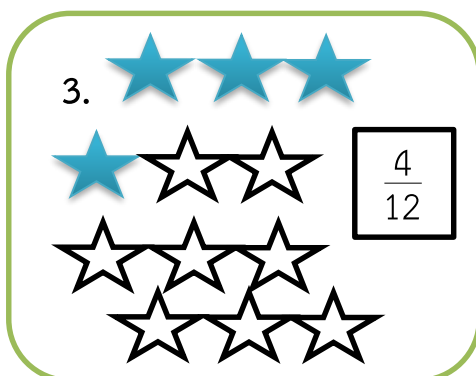
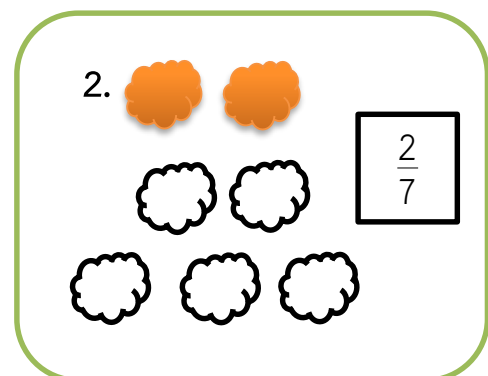
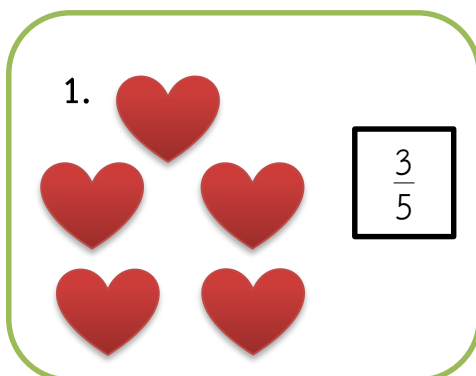
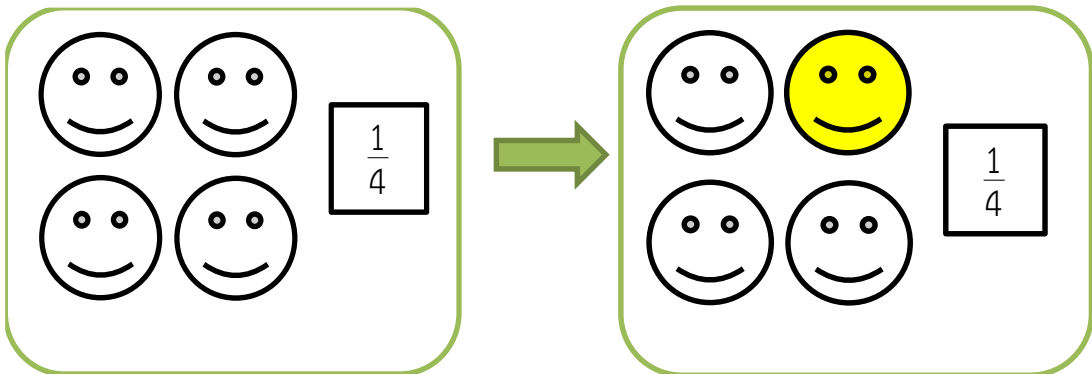


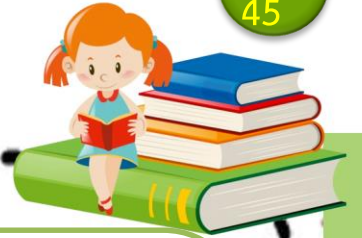
คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีหรือแรเงารูปต่อไปนี้
ตามเศษส่วนที่กำหนดให้
(ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

คะแนนที่ได้

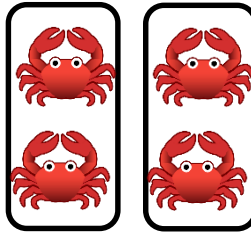
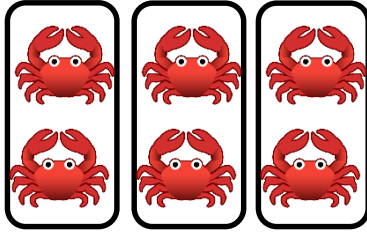


ตัวอย่าง

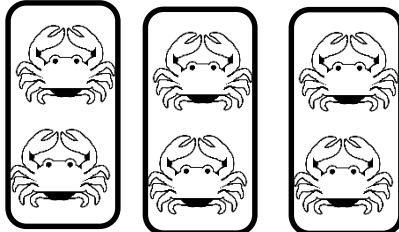




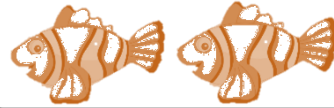
5.



$\frac{5}{8}$



6.



$\frac{2}{5}$



7.



$\frac{5}{6}$



8.

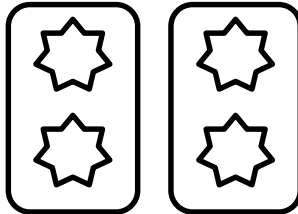
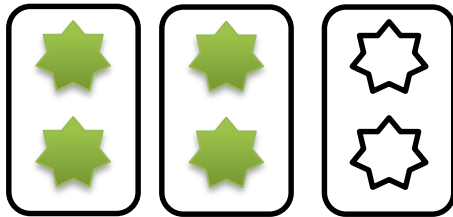
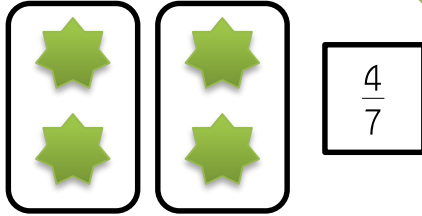


$\frac{2}{5}$

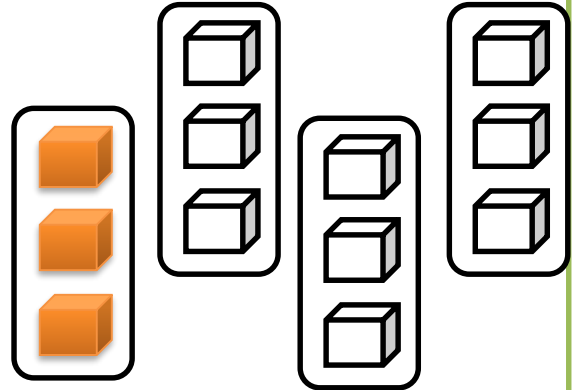
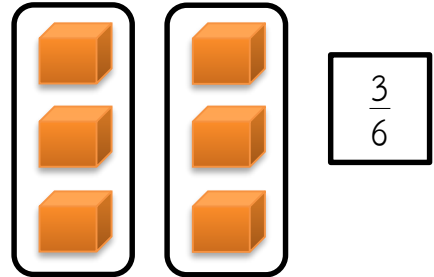




9.



10.





เฉลยคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1

ความหมายของเศษส่วน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X)
ลงในกระดาษคำตอบ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบก่อนเรียน				
ข้อที่	ข้อคำตอบ			
	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ