



เอกสารประกอบการเรียนรู้สุขศึกษา ด้วยเทคนิค 5 STEPs ชุด สุขภาพดี ชีวิตมีสุข เล่มที่ 5 เรื่อง โรคควรรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 และ 7 โดยใช้เวลาแผนละ 1 ชั่วโมง ครูผู้สอนนำมาใช้ประกอบในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในห้องเรียน นอกจากนี้นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือนำกลับไปเป็นการบ้านได้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ครูควรปฏิบัติกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. ครูผู้สอนเตรียมเอกสารประกอบการเรียนรู้สุขศึกษา ด้วยเทคนิค 5 STEPs ชุด สุขภาพดี ชีวิตมีสุข เล่ม 5 เรื่อง โรคควรรู้ ให้ครบตามจำนวนนักเรียน
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้สุขศึกษา ด้วยเทคนิค 5 STEPs ชุด สุขภาพดี ชีวิตมีสุข เล่ม 5 เรื่อง โรคควรรู้ เล่มนี้ ใช้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้แผนที่ 6 และ 7
3. ครูผู้สอนแจ้งมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ
4. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้สุขศึกษา ด้วยเทคนิค 5 STEPs ชุด สุขภาพดี ชีวิตมีสุข เล่ม 5 เรื่อง โรคควรรู้ ให้นักเรียน
5. ครูให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ให้เข้าใจเพื่อจะได้ปฏิบัติได้ถูกต้อง
6. ครูคอยสังเกต ให้คำแนะนำ ดูแล ช่วยเหลือเมื่อนักเรียนประสบปัญหาขณะทำกิจกรรม





เอกสารประกอบการเรียนรู้สุขศึกษา ด้วยเทคนิค 5 STEPs ชุด สุขภาพดี ชีวิตมีสุข เล่ม 5 เรื่อง โรคควรรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ก่อนทำแบบฝึกนักเรียนควรศึกษารายละเอียดต่างๆ ของเอกสารโดยเริ่มตั้งแต่ คำนำ คำแนะนำ คำชี้แจงสำหรับนักเรียน จุดประสงค์ ขั้นตอนการทำแบบฝึกทักษะ แผนผังการใช้แบบฝึกทักษะ และตัวอย่างให้เข้าใจเพื่อความสะดวกในการทำกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม

2. ขั้นตอนการทำเอกสารประกอบการเรียนรู้สุขศึกษา ด้วยเทคนิค 5 STEPs ชุด สุขภาพดี ชีวิตมีสุข เล่ม 5 เรื่อง โรคควรรู้ มี 5 steps ดังนี้

Step 1 ขั้นรวบรวมข้อมูล (Gathering)

Step 2 ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

Step 3 ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ (Applying and Constructing the Knowledge)

Step 4 ขั้นสื่อสารและนำเสนอ (Applying the Communication skill)

Step 5 ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Self-Regulating)

3. ในการทำแต่ละกิจกรรม ควรใช้ความรอบคอบ มีความตั้งใจ ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา หากนักเรียนไม่เข้าใจให้กลับไปอ่านคำแนะนำหรือคำชี้แจงใหม่อีกครั้ง



เทคนิค 5 STEPs



ขั้นรวบรวมข้อมูล

เริ่มจากคำถามเพื่อกระตุ้นผู้เรียนให้สังเกต สงสัย กระตุ้นความสนใจ ตระหนักในปัญหา ตั้งสมมุติฐาน ตั้งข้อสงสัย เพื่อรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องมา คัดเลือกและจัดเก็บเพื่อนำไปสู่การกระทำให้เกิดความหมายต่อไป



ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้

เป็นการจัดกระทำข้อมูล โดยใช้แผนภาพความคิดมาช่วยจัดความคิด ให้เป็นระบบ เช่น การจำแนก จัดลำดับความเชื่อมโยงสัมพันธ์ และเชื่อมโยงสู่ โครงสร้างความคิด คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมเชิงบวก นำไปสู่การออกแบบ ทางเลือก ตัดสินใจ และวางแผนขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ



ขั้นขั้นปฏิบัติและสรุปคามรู้หลังการปฏิบัติ

เขียนขั้นตอนการปฏิบัติงาน และลงมือทำจริง โดยมีการตรวจสอบเอ แก่ปัญหาหรือพัฒนาให้เกิดผลดีกว่าเดิมในแต่ละขั้นตอน สรุปความรู้ ความคิด รวบรวม แบบแผนหลักการ และนำกระบวนการ ทักษะ และหลักการไปขยาย ความรู้สู่ท้องถิ่นและสังคมที่กว้างไกลออกไปจนถึงระดับโลก



ขั้นสื่อสารและนำเสนอ

นำร่องรอยการคิด การคิดสร้างสรรค์ที่หลอมรวมคุณธรรม ค่านิยมเชิงบวก ร่องรอยการทำงาน การแก้ปัญหาจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพกว่าเดิม มีคุณค่ามากกว่าเดิม จนสามารถสรุปเป็นหลักการ นำเสนอเป็นรายงาน การอภิปราย การบรรยาย เอกสารเผยแพร่ จัดทำเป็น Video Presentation หรือเผยแพร่ผ่าน Website



ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคมและจิตสาธารณะ

เป็นการพัฒนาการประเมินเชิงระบบเพื่อให้เห็นจุดอ่อนจุดแข็งของกลไก ทีมงานและตนเอง เพื่อปรับปรุงแก้ไขและปรับเปลี่ยนคุณค่าด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่จะขยายประโยชน์ คุณค่าให้ถึงสังคมทุกมิติ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ความเป็นพลเมือง ความเป็นพลโลก สิ่งแวดล้อม โลก จนตกผลึกเป็นตัวตน จนกลายเป็นบุคลิก



มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 4.1 ป.3/1 อธิบายการติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค	การติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียนรู้ ชุด สุขภาพดี ชีวิตมีสุข เล่ม 5 เรื่อง โรคควรรู้ แล้วผู้เรียนจะมีความรู้ ความเข้าใจ ดังนี้

1. อธิบายความหมาย และประเภทของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อได้
2. อธิบายสาเหตุของการเกิดโรค
3. บอกวิธีการป้องกัน โรคติดต่อและไม่ติดต่อได้

แผนผังลำดับการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ ด้วยเทคนิค 5 STEPs

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

อ่านคำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้
สำหรับครูและสำหรับนักเรียน

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ศึกษาใบความรู้

ทำแบบฝึกทักษะ

ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ผ่านเกณฑ์

ศึกษาเล่มต่อไป

ไม่ผ่านเกณฑ์



**แบบทดสอบก่อนเรียน**

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยกา X
ทับตัวอักษรลงในกระดาษคำตอบที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

1. โรคไม่สามารถติดต่อได้โดยวิธีใด
ก. สัมผัส
ข. มองตา
ค. หายใจ
ง. รับประทาน
2. ข้อใดเป็นการแพร่กระจายเชื้อโรค
ก. อันไอใส่ดาว
ข. จอยล้างมือหลังเข้าห้องน้ำ
ค. แก้มเอาฝาชีมาครอบอาหาร
ง. มดเอาผ้ามาปิดปากปิดจมูกก่อนจาม
3. โรคในข้อใดติดต่อโดยการกินอาหาร
ก. ตาแดง
ข. อีสุกอีใส
ค. อุจจาระร่วง
ง. ไข้เลือดออก
4. โรคในข้อใดไม่ติดต่อโดยการกินอาหาร
ก. ไข้หวัดใหญ่
ข. ไข้เลือดออก
ค. อุจจาระร่วง
ง. ไข้หวัดนก



5. วิธีใดที่จะทำให้แก้วตาดำแดงจากตีม

- ก. มองตา
- ข. นั่งใกล้กัน
- ค. ใช้ผ้าเช็ดหน้าร่วมกัน
- ง. กินอาหารโต๊ะเดียวกัน

6. โรคไข้เลือดออกติดต่อได้ทางใด

- ก. การกิน
- ข. การสัมผัส
- ค. การหายใจ
- ง. พาหะนำโรค

7. ข้อใดไม่ทำให้เราติดโรค

- ก. นั่งกินข้าวด้วยกัน
- ข. ไม่ใช้ช้อนกลางตักอาหาร
- ค. ใช้ผ้าเช็ดหน้าร่วมกับผู้อื่น
- ง. กินอาหารที่มีแมลงวันตอม

8. ถ้าเราเป็นไข้หวัดใหญ่ เราควรปฏิบัติตนอย่างไร เพื่อไม่ให้เป็นการแพร่กระจายโรค

- ก. กินยามากๆ
- ข. ไม่กินอาหารที่มีแมลงวันตอม
- ค. ให้น้องเอาผ้าเช็ดตัวไปให้
- ง. ใช้ผ้าปิดปากปิดจมูกทุกครั้ง ไอหรือจาม

9. โรคอีสุกอีใสติดต่อได้ทางใด

- ก. กิน
- ข. สัมผัส
- ค. หายใจ
- ง. พาหะนำโรค

10. ทำอย่างไรเราถึงจะไม่ใช่โรคไข้เลือดออก
- ก. ไม่ให้ยุงลายกัด
 - ข. ล้างมือก่อนกินข้าว
 - ค. ไม่กินอาหารที่มีแมลงวันตอม
 - ง. ไม่ใช่ของส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น





แบบฝึกที่ 1
เรื่อง
ประเภทและ
การแพร่กระจายของโรค





ขั้นรวบรวมข้อมูล



ใบความรู้



เรื่อง ประเภทและการแพร่กระจายของโรค

ประเภทของโรค

โรคต่างๆ ที่ทำให้เราเจ็บป่วย สามารถแบ่งเป็นประเภทใหญ่ๆ ได้ 2 ประเภท ดังนี้

1. โรคติดต่อ

โรคติดต่อ คือ โรคที่เกิดจาก เชื้อโรคหรือพิษของเชื้อโรคชนิดใดชนิดหนึ่ง เช่น ไวรัส แบคทีเรีย เชื้อรา พยาธิ เป็นต้น ซึ่งเชื้อโรคที่แพร่กระจายอาจ ติดต่อจากคนหรือสัตว์ไปสู่อีกคนหนึ่งได้ เช่น โรคไข้หวัด โรคไข้เลือดออก โรคตาแดง เป็นต้น



2. โรคไม่ติดต่อ

โรคไม่ติดต่อ คือ โรคที่เกิดจากความผิดปกติหรือความเสื่อมของ อวัยวะต่างๆ หรือพฤติกรรมดำรงชีวิตที่ไม่เหมาะสม โดยไม่ได้มีสาเหตุมาจากเชื้อโรค จึงไม่สามารถติดต่อกันระหว่างคนสู่คน เช่น โรคอ้วน โรคหัวใจ โรคเบาหวาน เป็นต้น

การแพร่กระจายของโรค

เชื้อโรคของโรคติดต่อสามารถติดต่อและแพร่กระจายมาสู่คนได้ 2 ลักษณะ ดังนี้

1. การแพร่กระจายโดยตรง

การแพร่กระจายโดยตรง เป็นการที่เชื้อโรคแพร่กระจายจาก แหล่งหนึ่งไปสู่อีกแหล่งหนึ่ง โดยไม่มีสื่อกลางหรือพาหะเป็นตัวนำไป

สัมผัสกับผิวหนังผู้ป่วย	สัมผัสกับดินหรือสิ่งปฏิกูลที่มีเชื้อโรค	สัมผัสกับละอองน้ำมูก น้ำลาย จากการไอ จาม
<ul style="list-style-type: none"> • โรคหัด • โรคอีสุกอีใส • โรคกลาก เกื้ออื่น 	<ul style="list-style-type: none"> • โรคบาดทะยัก • โรคพยาธิ 	<ul style="list-style-type: none"> • โรคไข้หวัด • โรควัณโรค

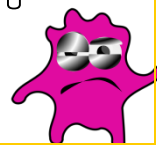


2. การแพร่กระจายโดยทางอ้อม



การแพร่กระจายโดยทางอ้อม เป็นการที่เชื้อโรคสามารถแพร่จาก แหล่งหนึ่งไปสู่อีกแห่งหนึ่ง โดยมีพาหะเป็นตัวนำเชื้อโรคจากสัตว์สู่คนหรือ จากคนสู่คน

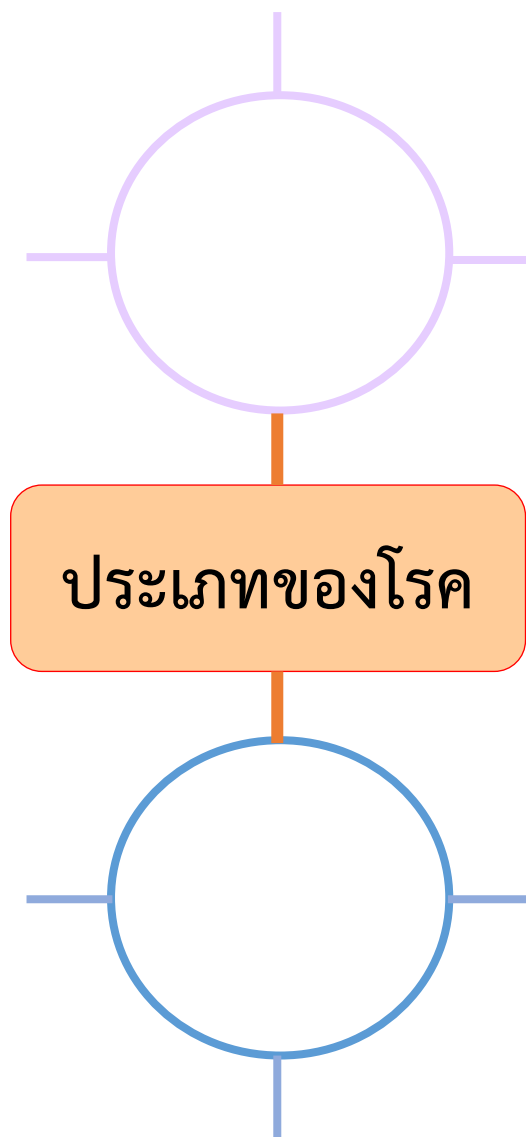
สิ่งของที่เป็นพาหะ	สัตว์ที่เป็นพาหะ	อากาศนำเชื้อโรคแพร่สู่คน
เช่น เสื้อผ้า ผ้าเช็ดหน้า ของใช้ อาหาร <ul style="list-style-type: none"> • โรคไข้หวัด • โรคตาแดง • โรคอีสุกอีใส 	เช่น ยุงลาย แมลงวัน หนู <ul style="list-style-type: none"> • โรคไข้เลือดออก • โรคอหิวาตกโรค • โรคฉี่หนู 	<ul style="list-style-type: none"> • โรคไข้หวัด • โรควัณโรค • โรคปอดอักเสบ





ขั้นตอนวิเคราะห์และสรุปความรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเรื่อง ประเภทและการแพร่กระจายของโรค สรุปเป็นแผนภาพความคิด





ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายลักษณะของการแพร่กระจายของโรคต่างๆ ที่กำหนดให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง
โรคกลาก

แพร่กระจายโดยตรง โดยการสัมผัสกับผิวหนังผู้ป่วย

1. โรคพยาธิ

2. โรค
ไข้เลือดออก

3. โรค
ปอดอักเสบ

4. โรค
บาดทะยัก

5. โรค
อีสุกอีใส



ขั้นสื่อสารและนำเสนอ

ให้นักเรียนนำเสนอแผนผังความคิด
เรื่อง ประเภทและการแพร่กระจายของโรค
หน้าชั้นเรียน



ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่า บริการสังคมและจิตสาธารณะ

ให้นักเรียนนำเสนอแผนผังความคิด
เรื่อง ประเภทและการแพร่กระจายของโรค
จัดป้ายนิเทศตามอาคารเรียน



แบบฝึกที่ 2
เรื่อง
การป้องกัน
การแพร่กระจายของโรค





ขั้นรวบรวมข้อมูล



ใบความรู้

เรื่อง การป้องกันการแพร่กระจายของโรค



การเป็นโรคจะทำให้เกิดผลเสียทั้งต่อตนเอง เช่น เสียค่าใช้จ่ายใน การรักษาพยาบาล เสียเวลาเรียน เสียเวลาทำงาน เป็นต้น และเกิดผลเสีย ต่อ ประเทศชาติ เช่น เสียแรงงานในการพัฒนาประเทศ เป็นต้น ดังนั้น เราจึงควร ป้องกันการแพร่กระจายของโรค โดยการปฏิบัติ ดังนี้

สิ่งที่ควรปฏิบัติ

1. ใช้ผ้าปิดปาก ปิดจมูกเมื่อจาม หรือไอ
2. ดูแลรักษาความสะอาดของ ร่างกายและของใช้อยู่เสมอ
3. กินอาหารที่มีประโยชน์ครบ ทุกหมู่
4. ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 วัน
5. พักผ่อนให้เพียงพอโดยนอน หลับอย่างน้อยวันละ 4 ชั่วโมง
7. ไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคตาม ที่กำหนด หรือเมื่อมีการ แพร่กระจาย ของโรค

สิ่งที่ควรหลีกเลี่ยง

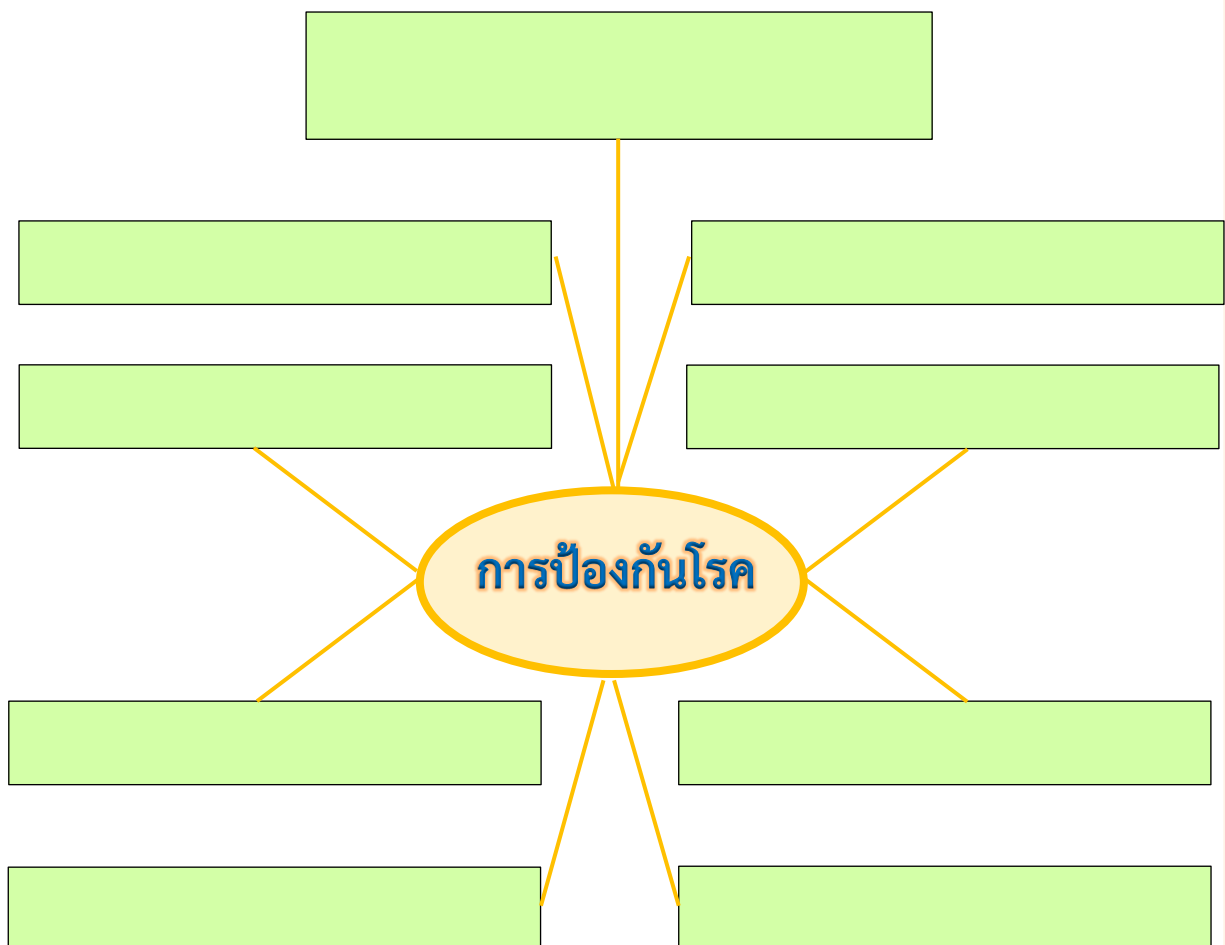
1. ไม่ใกล้ชิดหรือสัมผัสกับน้ำมูก หรือน้ำลายของผู้ป่วย
2. ไม่ใช้สิ่งของร่วมกับผู้ป่วย
3. ไม่กินอาหารหรือใช้สิ่งของที่อยู่ใน แหล่งแพร่เชื้อโรค หรืออยู่ใน บริเวณ ที่เป็นแหล่งแพร่เชื้อโรค





ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเรื่อง การป้องกันและการแพร่กระจายของโรค สรุปเป็นแผนภาพความคิด





ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นการป้องกัน

การแพร่กระจายของโรค และเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่เป็นการแพร่กระจายของโรค

.....1. ปิดปากปิดจมูกเวลาจาม

.....2. ใช้ผ้าเช็ดตัวผืนเดียวกับพี่

.....3. ทิ้งขยะลงในถังที่ไม่มีฝาปิด

.....4. กินอาหารที่มีแมลงวันตอม

.....5. ล้างมือก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย

.....6. วางของไว้รวมกันเป็นกอง

.....7. เปลี่ยนน้ำในแจกันทุกวัน

.....8. ทำความสะอาดบ้านเป็นประจำ

.....9. กำจัดแหล่งน้ำขังในบ้าน

.....10. เเทอาหารให้สุนัขบนทางเดินเท้า



ขั้นสื่อสารและนำเสนอ

ให้นักเรียนนำเสนอแผนผังความคิด
เรื่อง การป้องกันการแพร่กระจายของโรค
หน้าชั้นเรียน



ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่า บริการสังคมและจิตสาธารณะ

ให้นักเรียนนำเสนอแผนผังความคิด
เรื่อง การป้องกันการแพร่กระจายของโรค
จัดป้ายนิเทศตามอาคารเรียน



แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยกา X
ทับตัวอักษรลงในกระดาษคำตอบที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

1. ข้อใดไม่ทำให้เราติดโรค
 - ก. กินอาหารที่มีแมลงวันตอม
 - ข. ใช้ผ้าเช็ดหน้าร่วมกับผู้อื่น
 - ค. ไม่ใช้ช้อนกลางตักอาหาร
 - ง. นั่งกินข้าวด้วยกัน
2. โรคในข้อใดไม่ติดต่อโดยการกินอาหาร
 - ก. ไข้หวัดนก
 - ข. ไข้หวัดใหญ่
 - ค. ไข้เลือดออก
 - ง. อูจจาระร่วง
3. โรคไม่สามารถติดต่อกันได้โดยวิธีใด
 - ก. รับประทาน
 - ข. มองตา
 - ค. หายใจ
 - ง. สัมผัส
4. โรคไข้เลือดออกติดต่อได้ทางใด
 - ก. พาหะนำโรค
 - ข. การหายใจ
 - ค. การสัมผัส
 - ง. การกิน



5. ทำอย่างไรเราถึงจะไม่ใช่โรคไขเลือดออก
 - ก. ไม่ใช่ของส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น
 - ข. ไม่กินอาหารที่มีแมลงวันตอม
 - ค. ล้างมือก่อนกินข้าว
 - ง. ไม่ให้ยุ่งลายกั๊ด
6. โรคอีสุกอีใสติดต่อกันได้ทางใด
 - ก. พาหะนำโรค
 - ข. หายใจ
 - ค. สัมผัส
 - ง. กิน
7. วิธีใดที่จะทำให้แก้วติดโรคตาแดงจากติ่ม
 - ก. กินอาหารโต๊ะเดียวกัน
 - ข. ใช้ผ้าเช็ดหน้าร่วมกัน
 - ค. นั่งใกล้กัน
 - ง. มองตา
8. ข้อใดเป็นการแพร่กระจายเชื้อโรค
 - ก. มดเอาผ้ามาปิดปากปิดจมูกก่อนจาม
 - ข. แก้มเอาฝ่าชีมาครอบอาหาร
 - ค. จอยล้างมือหลังเข้าห้องน้ำ
 - ง. อันไอใส่ดาว
9. โรคในข้อใดติดต่อโดยการกินอาหาร
 - ก. ไข้เลือดออก
 - ข. อุจจาระร่วง
 - ค. อีสุกอีใส
 - ง. ตาแดง

10. ถ้าเราเป็นไข้หวัดใหญ่ เราควรปฏิบัติตนอย่างไร เพื่อไม่ให้เป็นการแพร่กระจายโรค
- ก. ใช้ผ้าปิดปากปิดจมูกทุกครั้ง ไอหรือจาม
 - ข. ไม่กินอาหารที่มีแมลงวันตอม
 - ค. ให้น้องเอาผ้าเช็ดตัวไปให้
 - ง. กินยามากๆ





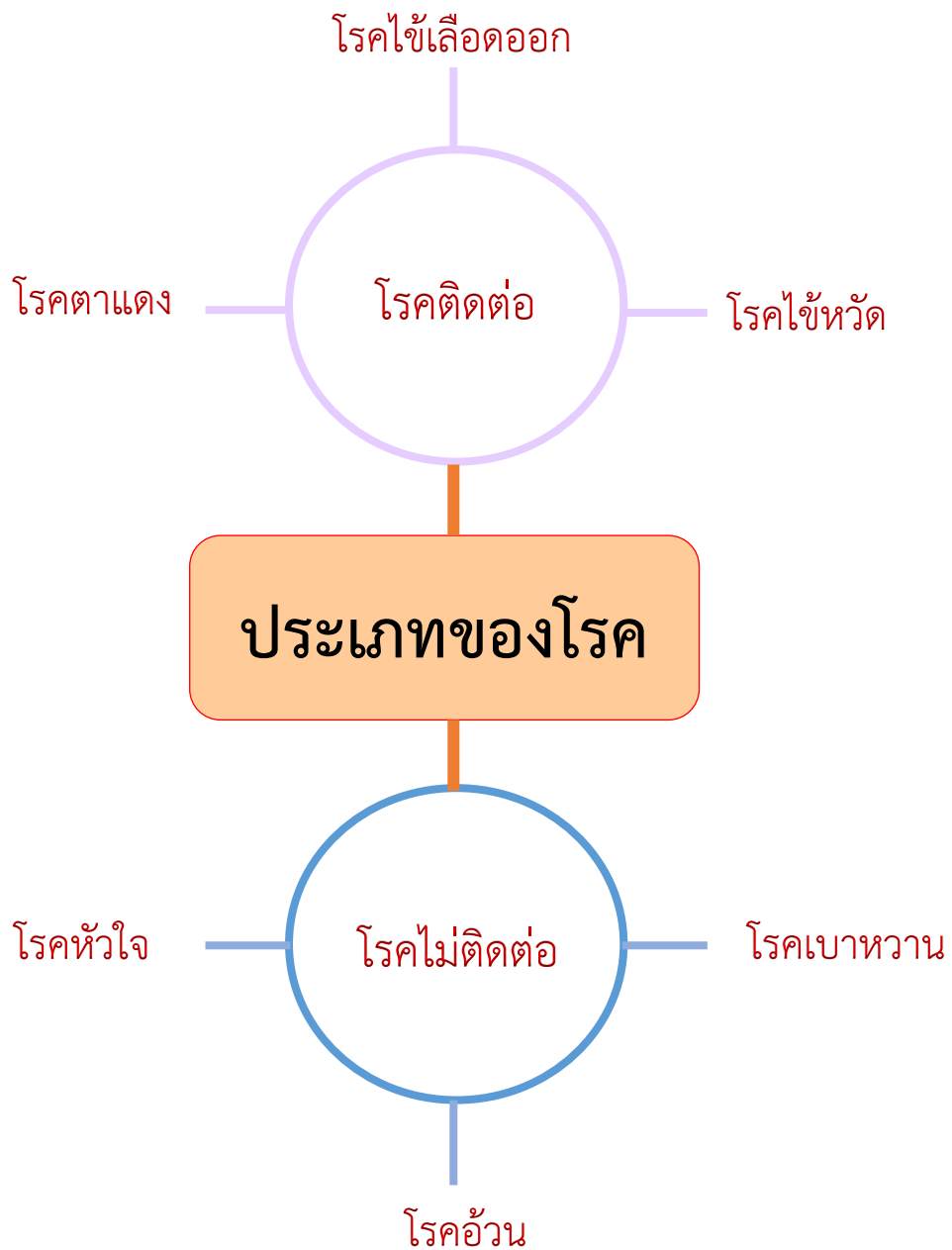
เฉลยแบบฝึกที่ 1
ประเภทและการแพร่กระจายของโรค





ขั้นตอนวิเคราะห์และสรุปความรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเรื่อง ประเภทและการแพร่กระจายของโรค สรุปเป็นแผนภาพความคิด



(คำตอบขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน)



ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายลักษณะของการแพร่กระจายของโรคต่างๆ ที่กำหนดให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง
โรคกลาก

แพร่กระจายโดยตรง โดยการสัมผัสกับผิวหนังผู้ป่วย
.....

1. โรคพยาธิ

แพร่กระจายโดยตรง โดยการสัมผัสกับดิน หรือสิ่ง
ปฏิกูลที่มีเชื้อโรค

2. โรค
ไข้เลือดออก

แพร่กระจายโดยทางอ้อม โดยมีสัตว์เป็นพา
.....

3. โรค
ปอดอักเสบ

แพร่กระจายโดยทางอ้อม โดยการนำเชื้อโรคแพร่สู่คน
.....

4. โรค
บาดทะยัก

แพร่กระจายโดยตรง โดยการสัมผัสกับดิน หรือสิ่ง
ปฏิกูลที่มีเชื้อโรค

5. โรค
อีสุกอีใส

แพร่กระจายโดยตรง โดยการสัมผัสกับผิวหนังผู้ป่วย
แพร่กระจายโดยทางอ้อม โดยมีสิ่งของที่เป็นพาหะ

(คำตอบขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน)



เฉลยแบบฝึกที่ 2
การป้องกันการแพร่กระจายของโรค





ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเรื่อง การป้องกันและการแพร่กระจายของโรค สรุปเป็นแผนภาพความคิด



(คำตอบขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน)



ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นการป้องกันการแพร่กระจายของโรค และเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่เป็นการแพร่กระจายของโรค

.....✓.....1. ปิดปากปิดจมูกเวลาจาม

.....✗.....2. ใช้ผ้าเช็ดตัวผืนเดียวกับพี่

.....✗.....3. ทิ้งขยะลงในถังที่ไม่มีฝาปิด

.....✗.....4. กินอาหารที่มีแมลงวันตอม

.....✓.....5. ล้างมือก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย

.....✗.....6. วางของไว้รวมกันเป็นกอง

.....✓.....7. เปลี่ยนน้ำในแจกันทุกวัน

.....✓.....8. ทำความสะอาดบ้านเป็นประจำ

.....✓.....9. กำจัดแหล่งน้ำขังในบ้าน

.....✗.....10. เทอาหารให้สุนัขบนทางเดินเท้า

(คำตอบขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน)

เฉลยแบบทดสอบ

ก่อนเรียน

- | | |
|------|-------|
| 1. ข | 6. ง |
| 2. ก | 7. ก |
| 3. ค | 8. ง |
| 4. ข | 9. ข |
| 5. ค | 10. ก |



หลังเรียน

- | | |
|------|-------|
| 1. ง | 6. ค |
| 2. ค | 7. ข |
| 3. ข | 8. ง |
| 4. ก | 9. ข |
| 5. ง | 10. ก |



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช**

๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551

ชาวลิต ภูมิภาค และคณะ. **สุขศึกษาและพลศึกษา ป. 3.** กลุ่มสาระการเรียนรู้

สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชย์, 2551

ชูชาติ รอดถาวร และภาสกร บุญนิยม. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษา**

และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : อักษร

เจริญทัศน์ อจท.,2557

รองศาสตราจารย์ ดร.เรณูมาศ มาอ่อน และพญ. เขมฤทัย วรรณรสพากย์.**หนังสือ**

เรียนรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.

กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.),2559

โรคติดต่อ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://beezab.com>.2559

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. **สุขศึกษาและพลศึกษา ป.3.** ตามหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญ

ทัศน์,2552