

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ

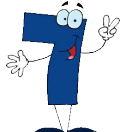
วิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เล่ม 1

ความหมายของการคูณ

$$2 \times 10 = 10 + 10$$

$$2 + 2 + 2 = 3 \times 2$$



เฉลิมชัย ปานประสิทธิ์พงศ์

โรงเรียนบ้านหินลาด อำเภอบ้านกรวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
มีจำนวนทั้งสิ้น 9 เล่ม ดังนี้

- เล่ม 1 ความหมายของการคูณ
- เล่ม 2 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก
- เล่ม 3 การสลับที่ของการคูณ
- เล่ม 4 การใช้สูตรคูณ
- เล่ม 5 การคูณด้วย 1 และ 0
- เล่ม 6 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 10, 20, 30, ..., 90
- เล่ม 7 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก
- เล่ม 8 การเปรียบเทียบโจทย์การคูณจำนวนสองโจทย์
- เล่ม 9 โจทย์ปัญหาการคูณ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์แต่ละเล่ม ประกอบด้วยใบความรู้ และแบบฝึกสำหรับฝึกทักษะด้านการคูณที่มีความหลากหลายและแตกต่างกัน สำหรับให้นักเรียนได้ฝึกเพื่อเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียน และช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ตลอดจนช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ฝังแน่น ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เฉลิมชัย ปานประสิทธิพงศ์

สารบัญ

คำชี้แจง	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
ใบความรู้ที่ 1	3
แบบฝึกชุดที่ 1.1	4
แบบฝึกชุดที่ 1.2	9
แบบฝึกชุดที่ 1.3	13
ใบความรู้ที่ 2	16
แบบฝึกชุดที่ 1.4	18
แบบทดสอบท้ายบทเรียน	19
บรรณานุกรม	23



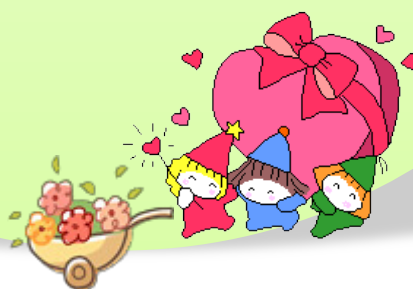
คำชี้แจง

1. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 ความหมายของการคูณ ประกอบด้วยแบบฝึกจำนวน 4 ชุด
2. นักเรียนจะต้องร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนและศึกษารู้นี้อาจจาก ใบความรู้ให้เข้าใจเสียก่อน แล้วค่อยลงมือทำแบบฝึกแต่ละชุดตามลำดับ ก่อนและหลัง
3. นักเรียนจะต้องทำแบบฝึกด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ ถ้านักเรียน มีข้อสงสัยในแบบฝึกให้สอบถามกับครูผู้สอนทันที
4. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกแต่ละชุดเสร็จให้นำส่งครูผู้สอนเพื่อตรวจให้ คะแนนก่อน แล้วค่อยทำแบบฝึกชุดต่อไป
5. ถ้านักเรียนทำแบบฝึกชุดใดไม่ผ่าน ให้นักเรียนเรียนซ่อมเสริม และ ทำแบบฝึกชุดนั้นอีกครั้งจนผ่าน
6. เมื่อทำแบบฝึกครบ 4 ชุด ให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน จำนวน 10 ข้อ



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เขียนผลบวกของจำนวนที่เท่ากันหลาย ๆ จำนวน
ให้อยู่ในรูปของการคูณได้
2. เขียนแสดงการคูณโดยใช้เครื่องหมาย \times ได้
3. เขียนแสดงการคูณและหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ
จำนวนหนึ่งหลัก จากภาพที่กำหนดให้ได้
4. บอกความหมายของการคูณได้

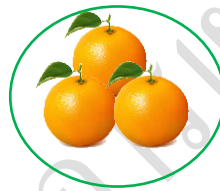
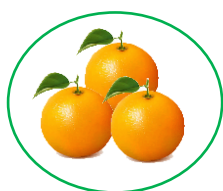


ใบความรู้ที่ 1



การบวกกับการคูณ

มีส้ม 4 กอ แต่ละกอมีส้ม 3 ผล มีส้มทั้งหมดกี่ผล



มีส้มทั้งหมด

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$3 + 3 + 3 + 3$ เขียนในรูปการคูณได้เป็น

4×3 อ่านว่า สี่คูณสาม

เรียก \times ว่า เครื่องหมายคูณ

มีส้ม 4 กอ แต่ละกอมีส้ม 3 ผล

$$\text{มีส้มทั้งหมด } 3 + 3 + 3 + 3 = 4 \times 3 = 12$$





แบบฝึกชุดที่ 1.1

คำชี้แจง

จงเขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่กำหนดให้ ในรูปการคูณ และหาผลคูณ (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง

ไอศกรีม 4 กล่อง กล่องละ 2 แท่ง มีไอศกรีมทั้งหมดกี่แท่ง



▶▶ ไอศกรีม 4 กล่อง กล่องละ 2 แท่ง

มีไอศกรีมทั้งหมด $2 + 2 + 2 + 2 = \underline{4 \times 2} = \underline{8}$ แท่ง

1.

จัดขนมใส่จาน 5 ใบ ใบละ 3 ก้อน ใช้ขนมทั้งหมดกี่ก้อน



▶▶ จัดขนมใส่จาน 5 ใบ ใบละ 3 ก้อน

ใช้ขนมทั้งหมด $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ ก้อน

2.

มียางลบ 3 กล่อง กล่องละ 4 ก้อน มียางลบทั้งหมดกี่ก้อน

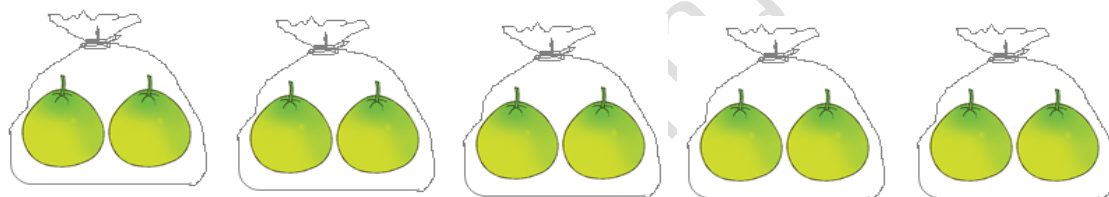


▶▶ มียางลบ 3 กล่อง กล่องละ 4 ก้อน

มียางลบทั้งหมด $4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ ดอก

3.

มีส้มโอ 5 ถุง ถุงละ 2 ผล มีส้มโอทั้งหมดกี่ผล



▶▶ มีส้มโอ 5 ถุง ถุงละ 2 ผล

มีส้มโอทั้งหมด $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ ผล

4.

แอปเปิล 5 ถุง แต่ละถุงมีแอปเปิล 4 ผล มีแอปเปิลทั้งหมดกี่ผล



▶▶ แอปเปิล 5 ถุง แต่ละถุงมีแอปเปิล 4 ผล

มีแอปเปิลทั้งหมด $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ ผล

5.

ลวดเสียบกระดาษ 2 กล่อง กล่องละ 5 ตัว มีลวดเสียบกระดาษทั้งหมดกี่ตัว



▶▶ ลวดเสียบกระดาษ 2 กล่อง กล่องละ 5 ตัว

มีลวดเสียบกระดาษทั้งหมด $5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ ตัว

6.

กระดุม 3 กล่อง กล่องละ 7 เม็ด มีกระดุมทั้งหมดกี่เม็ด



▶▶ กระดุม 3 กล่อง กล่องละ 7 เม็ด

มีกระดุมทั้งหมด $7 + 7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ เม็ด

7.

มีโบว์ติดผม 3 สี สีละ 2 ตัว มีโบว์ติดผมทั้งหมดกี่ตัว



▶▶ มีโบว์ติดผม 3 สี สีละ 2 ตัว

มีโบว์ติดผมทั้งหมด $2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ ก้อน

8.

ขนม 8 ห่อ ห่อละ 4 ก้อน มีขนมทั้งหมดกี่ก้อน

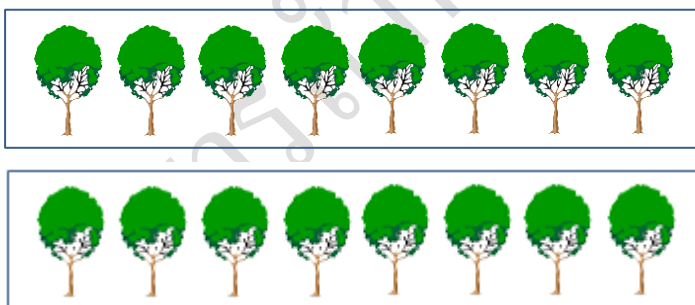


▶▶ ขนม 8 ห่อ ห่อละ 4 ก้อน

$$\begin{aligned} \text{มีขนมทั้งหมด } 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ก้อน} \end{aligned}$$

9.

พ่อปลูกต้นไม้ 2 แถว แถวละ 8 ต้น พ่อปลูกต้นไม้ทั้งหมดกี่ต้น



▶▶ พ่อปลูกต้นไม้ 2 แถว แถวละ 8 ต้น

$$\text{พ่อปลูกต้นไม้ทั้งหมด } 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ต้น}$$

10.

แม่ปลูกผัก 4 แปลง แปลงละ 9 ต้น แม่ปลูกผักทั้งหมดกี่ต้น



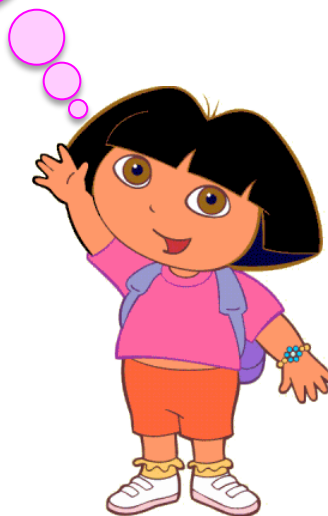
▶▶ แม่ปลูกผัก 4 แปลง แปลงละ 9 ต้น

แม่ปลูกผักทั้งหมด $9 + 9 + 9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ ต้น

คะแนนที่ได้.....คะแนน

ผ่าน

ไม่ผ่าน





แบบฝึกหัดที่ 1.2

คำชี้แจง

จงเขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่กำหนดให้ ในรูปการคูณ และหาผลคูณ (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง



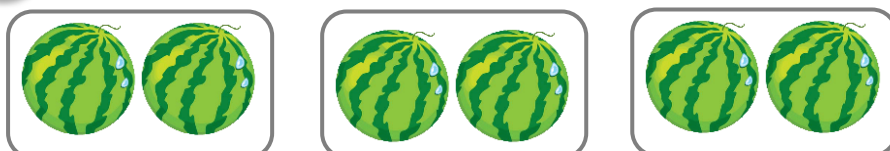
$$\underline{5 \times 2} = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{10}$$

1.



$$\underline{\quad} = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

2.



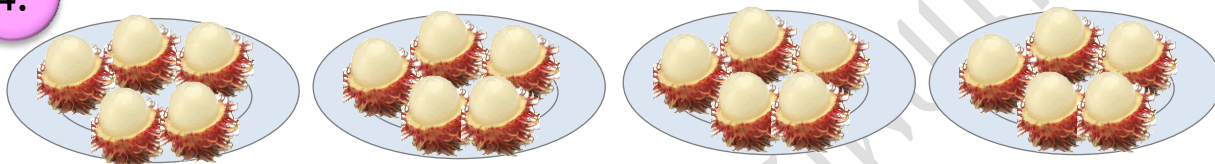
$$\underline{\quad} = 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

3.



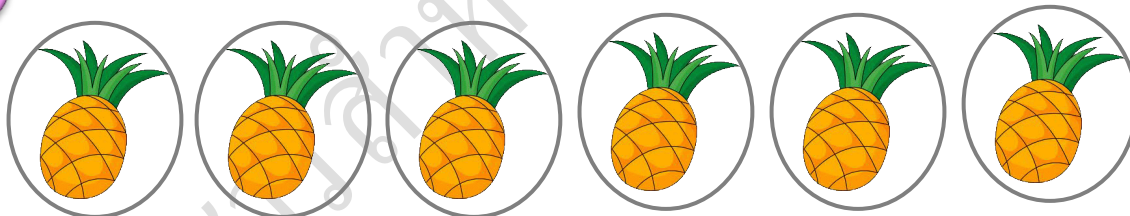
_____ = 4 + 4 + 4 = _____

4.



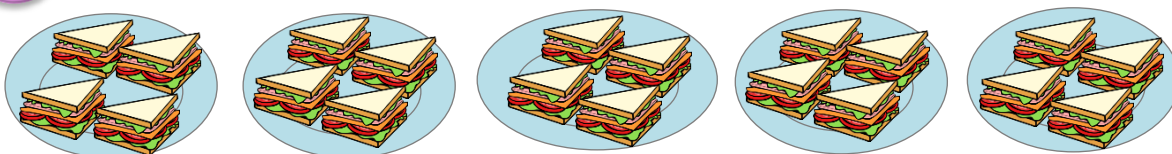
_____ = 5 + 5 + 5 + 5 = _____

5.



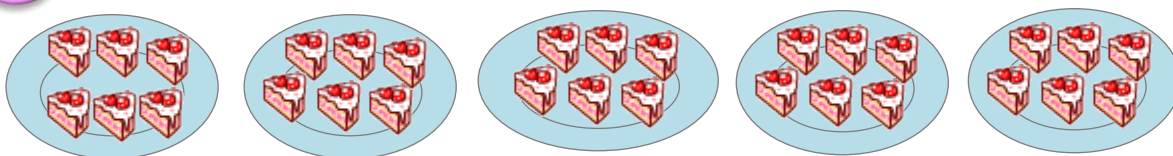
_____ = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = _____

6.



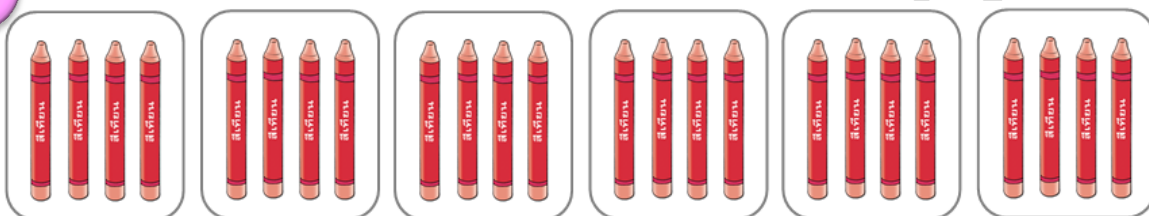
_____ = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = _____

7.



_____ = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = _____

8.



_____ = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = _____

9.



_____ = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = _____

10.



$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

คะแนนที่ได้.....คะแนน

ผ่าน

ไม่ผ่าน



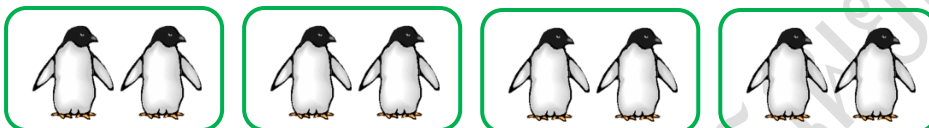


แบบฝึกหัดที่ 1.3

คำชี้แจง

พิจารณาดูรูป แล้วเขียนให้อยู่ในรูปการคูณ และหาผลคูณ
(ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง



$$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{4 \times 2} = \underline{8}$$

1.



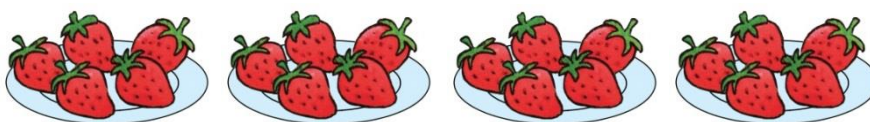
$$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2.



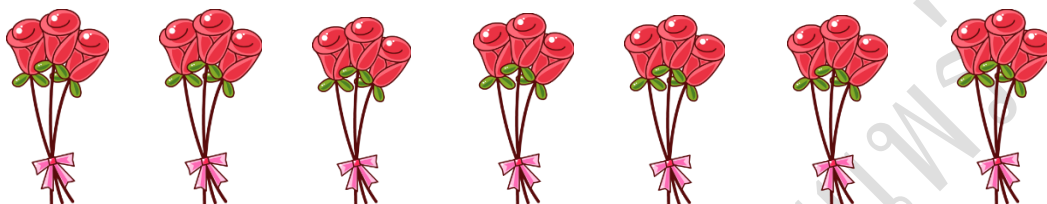
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3.



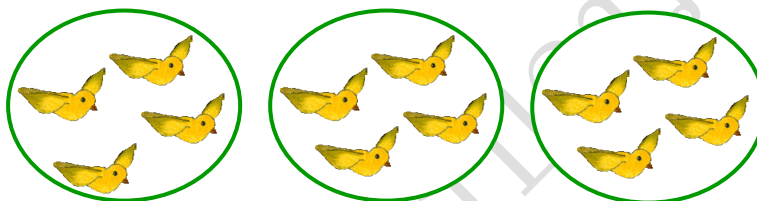
$$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4.



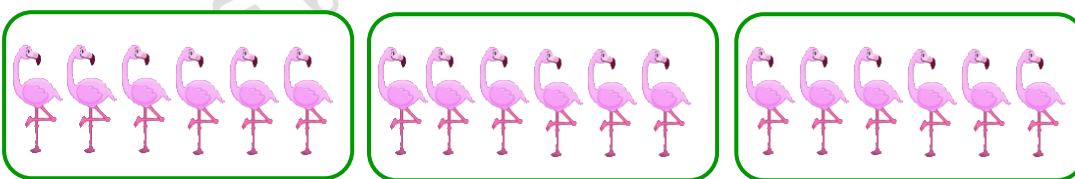
$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

5.



$$4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

6.



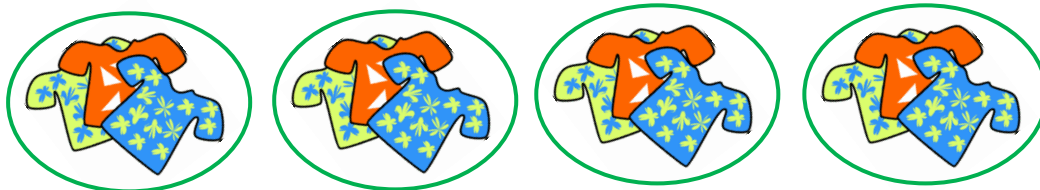
$$6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

7.



$$6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

8.



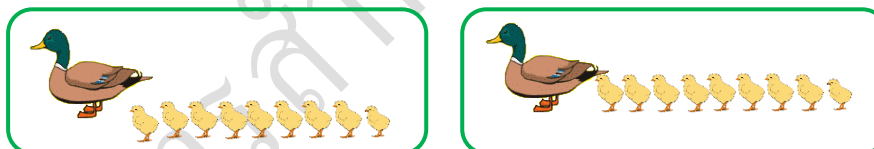
$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

9.



$$8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

10.



$$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



คะแนนที่ได้.....คะแนน

ผ่าน ไม่ผ่าน



ใบความรู้ที่ 2

ความหมายของการคูณ

แอปเปิล 5 กอง กองละ 3 ผล มีแอปเปิลทั้งหมด 15 ผล

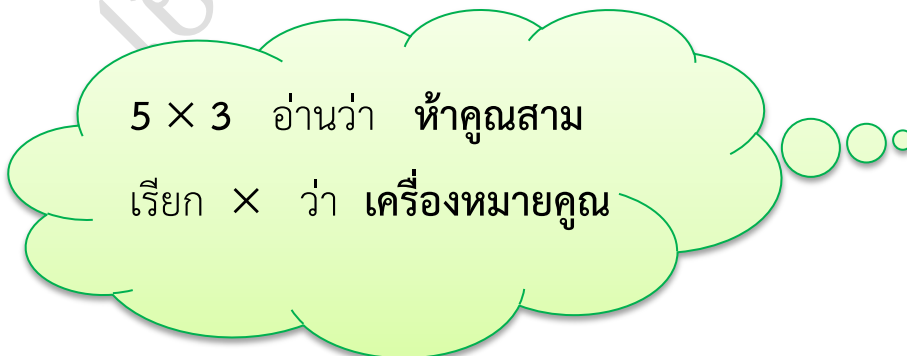


แอปเปิลทั้งหมด = $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

5 กลุ่ม ของ 3

5 กลุ่มของ 3 เขียนในรูปการคูณได้เป็น 5×3

ซึ่ง $5 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$



5×3 อ่านว่า ห้าคูณสาม

เรียก \times ว่า เครื่องหมายคูณ



สรุป

การบวกจำนวนที่เท่ากันหรือซ้ำกันหลาย ๆ จำนวน เขียนแสดงได้ด้วยการคูณของจำนวนสองจำนวน โดยที่ จำนวนแรก หมายถึง จำนวนกลุ่ม จำนวนหลัง หมายถึง จำนวนสิ่งของในแต่ละกลุ่ม เช่น

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 \times 3$$

โดย

$$\begin{array}{ccccccc} 5 & \times & 3 & = & 15 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{จำนวนกลุ่ม} & & \text{จำนวนในแต่ละกลุ่ม} & & \text{จำนวนทั้งหมด (ผลคูณ)} \end{array}$$



แบบฝึกหัดที่ 1.4

คำชี้แจง

ลากเส้นจับคู่จำนวนที่อยู่ในรูปการบวก กับ จำนวนที่อยู่ในรูปการคูณที่สัมพันธ์กัน (10 คะแนน)

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$

2×9

$6 + 6 + 6 + 6 + 6$

5×6

$9 + 9$

6×2

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

5×4

$3 + 3 + 3 + 3$

5×7

$5 + 5 + 5 + 5$

4×3

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

6×1

$8 + 8 + 8 + 8$

5×4

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$

4×8

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

4×5

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

6×9

คะแนนที่ได้.....คะแนน

ผ่าน

ไม่ผ่าน





แบบทดสอบย่อยหลังเรียน

คำชี้แจง

ให้ทำ ล้อมรอบตัวอักษรข้อที่ถูกที่สุด (ข้อละ 1 คะแนน)

1. จากภาพ เขียนในรูปการคูณได้ตามข้อใด



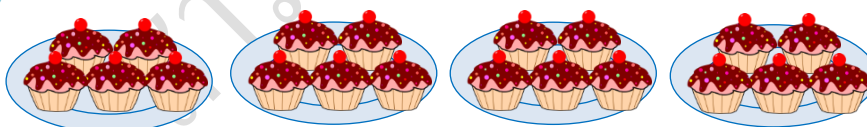
$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

ก. 5×1

ข. 5×2

ค. 5×3

2. จากภาพ เขียนในรูปการคูณและหาผลคูณ ได้ดังข้อใด



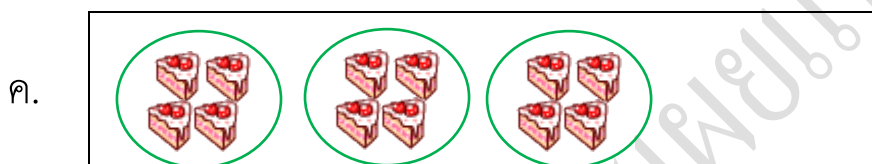
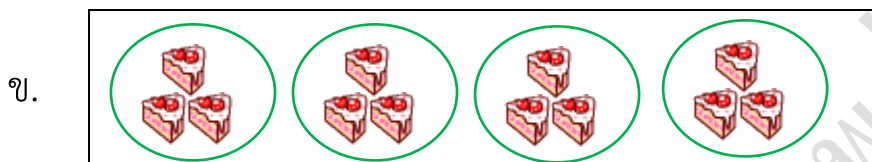
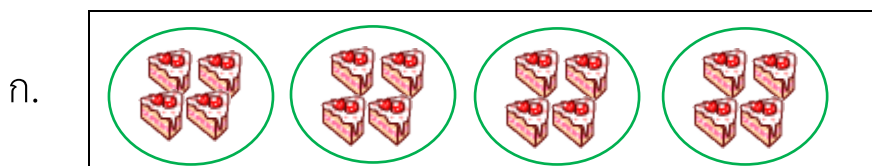
มีขนมเค้ก 4 จาน แต่ละจานมีขนมเค้ก 5 ก้อน
นับขนมเค้กรวมกันได้ 20 ก้อน

ก. $5 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$

ข. $4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$

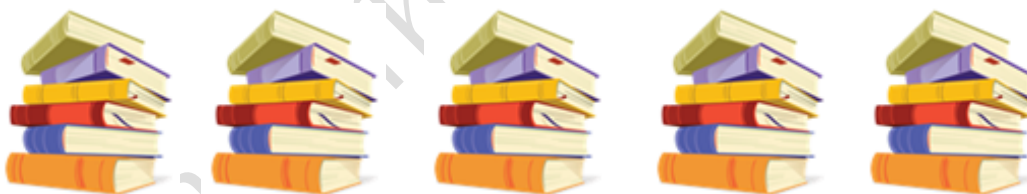
ค. $4 + 5 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 = 20$

3. ภาพในข้อใด แสดงว่า $3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12$



4. จากภาพ เขียนในรูปการคูณและหาผลคูณ ได้ดังข้อใด

มีหนังสือ 5 กอง กองละ 6 เล่ม รวมมีหนังสือกี่เล่ม





ก. $5 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$


ข. $5 \times 6 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$

ค. $5 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$

5. ข้อใด รูปและการคูณไม่สัมพันธ์กัน

ก.  $4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$

ข.  $2 \times 9 = 9 + 9 = 12$

ค.  $3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12$

6. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ เขียนในรูปการคูณได้ดังข้อใด

ก. $8 + 2$

ข. $8 \div 2$

ค. 8×2

7. 3×9 เขียนในรูปการบวกได้ดังข้อใด

ก. $3 + 3 + 3$

ข. $9 \times 9 \times 9$

ค. $9 + 9 + 9$

8. 5×3 ได้ผลคูณเท่าใด

ก. 2

ข. 8

ค. 15

9. ข้อใดอธิบายความหมายของ 3×7 ได้ถูกต้อง

ก. 3×7 หมายถึง $7 + 7 + 7$

ข. 3×7 หมายถึง $7 \times 7 \times 7$

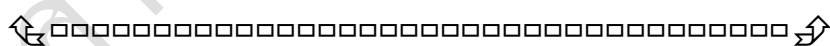
ค. 3×7 หมายถึง $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

10. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. 3×7 หมายถึง มี 7 บวกกันอยู่ 3 ตัว

ข. 3×7 อ่านว่า สามคูณเจ็ด

ค. $3 \times 3 \times 3 \times 3$ หมายถึง $4 + 3$



บรรณานุกรม

กศุยา แสงเดช. (2543). **แบบฝึก**. กรุงเทพฯ : แม็ค.

พรทิพย์ ยาวะประภาษ. (2557). **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์**.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์. (2556). **หนังสือเรียนรายวิชา**

พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

สกสค. ลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). **คู่มือครู**

รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

เอกรินทร์ สีมหา และคณะ. (ม.ป.พ.). **ชุด แม่บทมาตรฐาน**

หลักสูตรแกนกลางฯ คณิตศาสตร์ ป.2 . พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :

อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.