

## การวิจัยเรื่อง

การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยา

Research on Development of active learning management model for teachers to  
enhance learners' key competencies according to the core curriculum  
of basic education at Nongkumratwittaya School

นายสุนันต์ ศรีแสง วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยา

Mr. Sunan Sornsang

Senior Professional Level Director of Nongkumratwittaya School

e-mail : kornkuk70@gmail.com

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยา มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ (1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยา (2) สร้างและพัฒนาแบบการจัดการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยา (3) ทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยา และ (4) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยา ผู้วิจัยดำเนินการด้วยวิธีการวิจัยและพัฒนา (Research and Development Research : R&D Research) โดยการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยา

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยา พบว่าผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการ ในภาพรวมอยู่ระดับปานกลางและความต้องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยาพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการสร้างและพัฒนารูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยา ผลการตรวจสอบรูปแบบความถูกต้องและความเป็นไปได้ของรูปแบบ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และผลการตรวจสอบความถูกต้องและความเป็นไปได้ของคู่มือการใช้รูปแบบ พบว่า ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยา ผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยา ก่อนและหลังใช้รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยา พบว่า ก่อนใช้รูปแบบ ค่าเฉลี่ย 2.28 และหลังใช้รูปแบบค่าเฉลี่ย 1.49 เมื่อพิจารณา t-test พบว่าแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการประเมินคุณภาพแผนจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยา พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และผลการประเมินเชิงสถานการณ์ ความสามารถในการคิด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 พบว่าในภาพรวม ดีเยี่ยม จำนวน 20 คน ร้อยละ 43.44 ดี จำนวน 23 คน ร้อยละ 45.20 พอใช้ จำนวน 2 คน ร้อยละ 3.71 และปรับปรุง จำนวน 4 คน ร้อยละ 7.63 และผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 พบว่า ในภาพรวม ดีเยี่ยม จำนวน 32 คน ร้อยละ 41.24 ดี จำนวน 29 คน ร้อยละ 55.86 และพอใช้ จำนวน 2 คน ร้อยละ 2.91

4. ผลการศึกษาผลการใช้รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองกุงราชวิทยาคม ความเหมาะสมและความเป็นประโยชน์พบว่า ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ความเหมาะสมและความเป็นประโยชน์ของคู่มือการใช้รูปแบบ พบว่าในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ความพึงพอใจของครูที่มีต่อรูปแบบ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ความพึงพอใจของนักเรียน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ :** จัดการเรียนรู้เชิงรุก. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

## **Abstract**

This research is a research on the development of a teacher's proactive learning management model to strengthen learners' key competencies according to the core curriculum of basic education. Nongkumratwittaya School The purpose of the research is to: (1) Study the current conditions and needs. Developing Teachers' Proactive Learning Management to Strengthen Learners' Key Competencies in the Basic Education Core Curriculum Nongkumratwittaya School (2) Create and develop a model for the development of teachers' proactive learning management to strengthen the key competencies of learners according to the core curriculum of basic education. Nongkumratwittaya School (3) Experimenting with the Teacher's Proactive Learning Management Development Model to Strengthen Learners' Key Competencies According to the Basic Education Core Curriculum Nongkumratwittaya School and (4) Study on the results of the use of teachers' proactive learning management development model to strengthen the key competencies of learners according to the core curriculum of basic education. Nongkumratwittaya School The researcher conducted the research and development method (Research and Development Research : R&D Research) By collecting qualitative and quantitative data. The tools used in the research are questionnaires, and the statistics used in data analysis are basic statistics, percentages, averages, and standard deviations.

The results showed that: Development of Teachers' Proactive Learning Management Model to Strengthen Learners' Key Competencies in the Basic Education Core Curriculum Nongkungratwittaya School

1. Results of the study on current conditions and needs Developing Teachers' Proactive Learning Management to Strengthen Learners' Key Competencies in the Basic Education Core Curriculum Nongkungratwittaya School It was found that the results of the study on the current conditions and needs In the overall picture. Moderate and the need to develop teachers' proactive learning management to strengthen the key competencies of learners according to the core curriculum of basic education. Nongkungratwittaya School found that: In the overall picture, it is very high.

2. Results of Creating and Developing Teachers' Proactive Learning Management Development Model for Strengthening Learners' Key Competencies in the Basic Education Core Curriculum Nongkungratwittaya School The results of the examination of the validity and feasibility of the model showed that in the overall At the highest level. The results of the validation and feasibility of the model manual, it was found that in the overall Very high level

3. Results of the Trial of Teachers' Proactive Learning Management Development Model for Strengthening Learners' Key Competencies in the Basic Education Core Curriculum Nongkungratwittaya School Knowledge Assessment Results Understanding of Teachers' Active Learning Management Nongkungratwittaya School before and after use A model for the development of teachers' proactive learning management to strengthen the key competencies of learners according to the core curriculum of basic education. Nongkungratwittaya School see Before using the average pattern of 2.28 And after using the average pattern of 1.49. When considering t-test It was found to be statistically significant at the level of .05 Results of Quality Assessment of Teachers' Proactive Learning Management Plan for Strengthening Learners' Key Competencies in the Basic Education Core Curriculum Nongkungratwittaya School found that the overall level was very high. and the results of the situational assessment. Ability to think Students in grades 1-3 found that in general, first-rate 20 people, 43.44 percent good 23 percent.

45.20 moderately 2 percent. 3.71 and updated the number 4 Percentage of people 7.63 and Results of Assessment of Key Competencies of Learners according to the Core Curriculum of Basic Education Nongkungratwitthaya School, a student of Grade 1 4-6 Results of Assessment of Key Competencies of Learners according to the Core Curriculum of Basic Education Nongkungratwitthaya School, a student of Grade 1 4-6 It was found that in the overall first-rate amount 32 Percentage of people 41.24 good 29 people, 55.86 percent, and moderately 2 percent 2.91

4. Results of the study on the use of teachers' proactive learning management development model to strengthen learners' key competencies according to the core curriculum of basic education. Nongkungratwitthaya School Appropriateness and usefulness found that: In the overall picture The appropriateness and usefulness of the manual for the use of the teacher's proactive learning management development model for strengthening the key competencies of learners according to the basic education core curriculum. Nongkungratwitthaya School It was found that in the overall At the highest level. Teachers' Satisfaction with the Teacher's Proactive Learning Management Development Model for Strengthening Learners' Key Competencies in the Basic Education Core Curriculum Nongkungratwitthaya School It was found that the overall level was the highest. Student satisfaction It was found that the overall level was very high and the satisfaction of the parents of the students was found to be very high.

**Keywords :** Manage proactive learning. Key Competencies of Learners. Basic Education Core Curriculum.