

เล่มที่ 1

บทเรียนสำเร็จรูป

ชุด English for Communication

เรื่อง Imperative Sentence



โดย... นางปิยรัตน์ ปานพิมพ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ



บทเรียนสำเร็จรูป ชุด English for Communication เรื่อง Imperative Sentence จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 รหัสวิชา อ21101 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองทั้งในและนอกห้องเรียน หลังจากนำ บทเรียนสำเร็จรูปไปใช้ในการจัดกิจกรรมแล้วนักเรียนจะมีความรู้เรื่อง Imperative Sentence

รายละเอียดในบทเรียนสำเร็จรูป ประกอบด้วยจุดประสงค์การเรียนรู้ คำแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน เนื้อหาในแต่ละ กรอบ แบบฝึก และแบบฝึก นักเรียนสามารถตรวจคำตอบที่ถูกต้องได้ด้วยตนเอง ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และทำกิจกรรมให้บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ขอขอบพระคุณผู้ที่ให้คำปรึกษา แนะนำทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

นางปิยรัตน์ ปานพิมพ์



เรื่อง	หน้า
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	6
กรอบเนื้อหาที่ 1	7
แบบฝึกที่ 1	9
เฉลยแบบฝึกที่ 1	10
กรอบเนื้อหาที่ 2	10
แบบฝึกที่ 2	11
เฉลยแบบฝึกที่ 2	12
กรอบเนื้อหาที่ 3	12
แบบฝึกที่ 3	14
เฉลยแบบฝึกที่ 3	15
แบบฝึกที่ 4	15
เฉลยแบบฝึกที่ 4	16
แบบทดสอบหลังเรียน	17
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	20
บรรณานุกรม	21

คำแนะนำสำหรับนักเรียนในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป



ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำก่อนศึกษาบทเรียนดังต่อไปนี้

1. ปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน
2. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest) ตามความเข้าใจของนักเรียนก่อน
4. บทเรียนนี้แสดงเนื้อหาเป็นส่วนย่อยๆ เรียกว่า “กรอบ” ต่อเนื่องกันไป
5. พ้ายกรอบจะมีแบบฝึกให้นักเรียนได้ลงทำไม่ควรเปิดดูเฉลยก่อน
6. ศึกษาเนื้อหาตามลำดับโดยไม่ข้ามเนื้อหา
7. ถ้านักเรียนทำแบบฝึกกิจกรรมได้ถูกต้อง แสดงว่านักเรียนเข้าใจดีแล้ว ให้ศึกษาเนื้อหาในกรอบต่อไปได้
8. แต่ถ้าเมื่อใดนักเรียนตอบไม่ถูกต้องเป็นส่วนมาก ขอให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาให้เข้าใจแล้วทำแบบฝึกกิจกรรมใหม่อีกครั้งจนกว่าจะเข้าใจหรือได้คำตอบที่ถูกต้อง
9. ถ้านักเรียนไม่เข้าใจจริงๆ ให้ถามครูเพื่อขอคำแนะนำได้
10. อย่าอ่านข้ามกรอบเพราะเนื้อหาจะไม่ต่อเนื่อง
11. ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)
12. ตรวจคำตอบจากเฉลย หากนักเรียนตอบไม่ถูกต้องเป็นส่วนมาก ให้ทบทวนบทเรียนทั้งหมดอีกครั้งหนึ่ง
13. ขอให้นักเรียนตั้งใจศึกษาบทเรียน ไม่ต้องเร่งรีบหรือกังวลว่าจะช้าหรือเร็วกว่าคนอื่นๆ ต้องระลึกไว้เสมอว่าต้องตั้งใจและเรียนด้วยตนเองให้มากที่สุด



หลังจากศึกษาบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

- 1.บอกความหมายของประโยคคำสั่งได้
- 2.ปฏิบัติตามประโยคคำสั่งได้
- 3.นำความรู้เรื่องประโยคคำสั่งไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

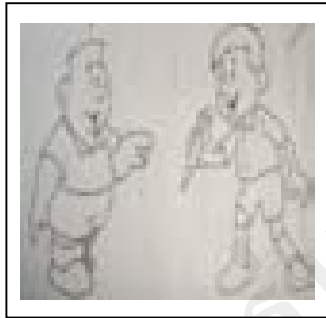
แบบทดสอบก่อนเรียน *Pretest*

เรื่อง *Imperative Sentence*

Choose the best answer.

(ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว)

1.



- a. Give me the pen, please.
- b. Look at the blackboard.
- c. Read the book.
- d. Please listen.

2.



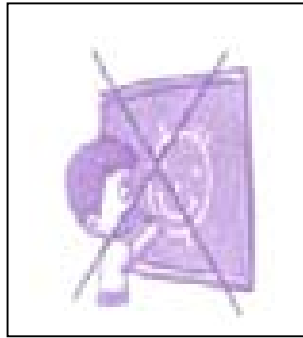
- a. Don't make a loud noise.
- b. Don't pick the flower.
- c. Don't take a photo.
- d. Don't park here.

3.



- a. Work in group.
- b. Point to door.
- c. Stand up.
- d. Sit down.

4.



a. Don't write the blackboard.

b. Don't feed the animal.

c. Don't talk the phone.

d. Don't fish here.

5.



a. Stop singing.

b. Stop playing.

c. Stop running.

d. Stop talking.

6. Be quiet, please.

a.



b.



c.



d.



7. Raise your hands.

a.



b.



c.



d.



8.

**Save world and save life.
Please _____ the fan
when you leave the room.**



a. switch off

b. work

c. read

d. write

9. There are a lot of friends meet you at your home.

You says, “_____”.

a. Stand up.

b. Listen.

c. Go away.

d. Come in.

10. Situation : A lot of students are playing in the classroom.

Teacher says, “_____”

a. Stop playing.

b. Don't stop.

c. Stop talking.

d. Don't say.



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1.a

2.C

3.d

4.a

5.C

6.C

7.b

8.a

9.d

10.a

Imperative Sentence

Imperative Sentence (ประโยคคำสั่ง คำขอร้องและ

คำสั่งห้ามกระทำ) หมายถึง ประโยคคำสั่งที่ผู้พูดพูดกับผู้ฟัง (you) ไว้ในฐานที่เข้าใจ มีทั้งคำสั่งให้กระทำและคำสั่งห้ามกระทำ (Command) และคำสั่งเชิงขอร้อง (Request)

เรื่องย่อที่ 1 ประโยคคำสั่งให้กระทำ (Command) หมายถึง ประโยคที่ผู้พูดสั่งให้ผู้ฟังปฏิบัติตาม เป็นคำพูดแบบสั้นๆ ห้วนๆ มีรูปประโยคเป็นประโยคบอกเล่า ขึ้นต้นด้วยคำกริยาช่องที่ 1 (Infinitive) และลงท้ายด้วยจุด full stop (.) เสมอ

โครงสร้างประโยค

แบบที่ 1 ➡ Verb 1 (กริยาช่องที่ 1).

แบบที่ 2 ➡ Verb 1 (กริยาช่องที่ 1) + Object (กรรม/ส่วนขยาย) .

ตัวอย่างเช่น ครูต้องการให้นักเรียนฟัง ครูจึงพูดว่า

Listen. หรือ Listen carefully.

ซึ่งก็มีความหมายว่า ฟัง หรือ ฟังอย่างตั้งใจ นั่นเอง



สวัสดีค่ะเพื่อนๆ โมก็ว่าเพื่อนๆ ได้ศึกษาเนื้อหากรอบที่ 1 ไปแล้ว เป็นยังไงบ้าง พอจะไหวไหม เตียวเราไปดูตัวอย่างกันอีกดีกว่า เพื่อนๆ ของโมก็จะได้เข้าใจมากยิ่งขึ้นนะคะ

ตัวอย่างแบบที่ 1



Listen.
(เป็นคำสั่งให้ฟัง)



Sit down.
(เป็นคำสั่งให้นั่งลง)



Stand up.
(คำสั่งให้ยืนขึ้น)



Come in.
(เป็นคำสั่งให้มาข้างใน)

ตัวอย่างแบบที่ 2



Open your book.
(เป็นคำสั่งให้ผู้ฟังเปิดหนังสือของตนเอง)



Write your name.
(เป็นคำสั่งให้ผู้ฟังเขียนชื่อของตัวเอง)



Work with a partner.
(เป็นคำสั่งให้ผู้ฟังทำงานเป็นคู่)



Close the door.
(เป็นคำสั่งให้ผู้ฟังปิดประตูให้)

ศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างกันไปแล้ว เพื่อนๆ ลอง
มาทำแบบฝึกกันหน่อยนะ ว่าจะเก่งกัน แค่
ไหน โมกก็เอาใจช่วยอยู่นะจ๊ะ **Fight Fight!**



แบบฝึกที่ 1

Match the sentences with the correct pictures.

(ให้นักเรียนจับคู่ระหว่างประโยคกับรูปภาพให้ถูกต้อง)

___ 1. Read page ten.

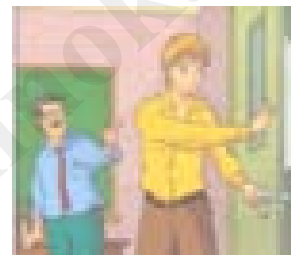
___ 3. Close the door.

___ 2. Open your book.

___ 4. Work in groups.



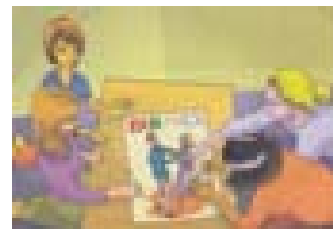
A.



B.



C.



D.



เพื่อนๆ อยากรู้แล้วสิว่าผลเป็นอย่างไร ไปดูเฉลยหน้าถัดไปกันเลยจ้า

โมก็ได้อะเลยแบบฝึกที่ 1 มาแล้ว ตรวจสอบเองนะจ๊ะ ว่าถูกกันกี่ข้อ

1.C 2.A 3.B 4.D

เก่งที่สุดตอบถูกทุกข้อเลยใช่ไหม Well done!



กรอบเนื้อหาที่ 2

เรื่องย่อที่ 2 ประโยคคำสั่งเชิงขอร้อง (Request) หมายถึง
ประโยคที่ผู้พูดสั่งเชิงขอร้องให้ผู้ฟังปฏิบัติตาม มักมีคำว่า “please” (กรุณา)
เติมเข้าไปข้างหน้าหรือข้างหลังสุดของประโยคก็ได้ ตัวอย่างเช่น

โครงสร้างแบบที่ 1 ➡ Verb 1 (คำกริยาช่องที่ 1) + Object (กรรม/ส่วนขยาย), please.



Raise your hand, please.

(เป็นคำสั่งเชิงขอร้องให้ผู้ฟังยกมือของตนเองขึ้น)



Come in, please.

(เป็นคำสั่งเชิงขอร้องให้ผู้ฟังเข้ามาข้างใน)

โครงสร้างแบบที่ 2 ➡ Please + Verb 1 (คำกริยาช่องที่ 1) + Object (กรรม/ส่วนขยาย).



Please clean your hands.

(เป็นคำสั่งเชิงขอร้องให้ผู้ฟังล้างมือให้สะอาด)



Please close the door.

(เป็นคำสั่งเชิงขอร้องให้ผู้ฟังปิดประตูให้)



Are you ready? พร้อมหรือยังจะเพื่อน ๆ ถ้าพร้อมแล้วลุย
กันต่อเลยนะ ดูสิคราวนี้จะทำได้ดีเหมือนเดิมหรือเปล่า

แบบฝึกที่ 2

Match the sentences with the correct pictures.

(ให้นักเรียนจับคู่ระหว่างประโยคกับรูปภาพให้ถูกต้อง)

A. Please stand in line.

C. Write your name, please.

B. Clean the blackboard, please

D. Please do your homework.

1.

☐

3.

☐

2.

☐

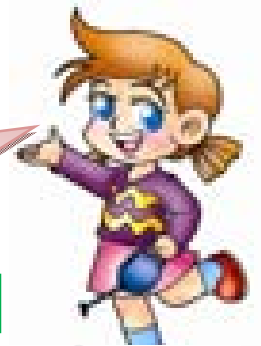
ClipartOf.com/226258

4.

☐

พร้อมที่จะตรวจคำตอบจากเฉลยแบบฝึกที่ 2 กันหรือยังเพื่อนๆ

1.C 2.A 3.D 4.B ถูกทุกข้อเลยใช่ไหมจะ
ถ้ายังไม่เข้าใจกลับไปศึกษาดูใหม่ได้นะ Don't worry.



กรอบเนื้อหาที่ 3

เรื่องย่อที่ 3 ประโยคคำสั่งห้ามกระทำ

(Command) หมายถึง ประโยคที่ผู้พูดสั่ง
ให้ผู้ฟังห้ามปฏิบัติ มักจะขึ้นต้นประโยคด้วยคำ
ว่า Don't หรือ Stop ซึ่งมีโครงสร้าง
ประโยค ดังนี้

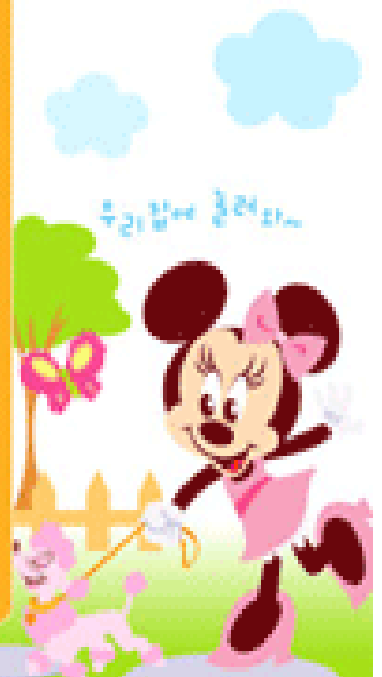
แบบที่ 1

Don't + คำกริยาช่องที่ 1
(เป็นการสั่งห้ามว่าอย่าทำ)

แบบที่ 2

Stop + กริยาช่องที่ 1 เดิม ing
(เป็นการสั่งให้หยุดทำ
สิ่งที่กำลังทำอยู่)

มีต่อจ้ะ



มาดูตัวอย่างกันเลยจะเพื่อนๆ



ตัวอย่างแบบที่ 1



Don't fish here.

(เป็นคำสั่งห้ามไม่ให้
ตกปลาที่บริเวณนี้)



Don't pick the flower.

(เป็นคำสั่งห้ามไม่ให้
เด็ดดอกไม้ที่บริเวณนี้)



Don't feed the animal.

(เป็นคำสั่งห้าม
ให้อาหารสัตว์ที่บริเวณนี้)

ตัวอย่างแบบที่ 2



Stop playing.

(เป็นคำสั่งให้หยุดเล่น)



Stop running.

(เป็นคำสั่งให้หยุดวิ่ง)



Stop crying.

(เป็นคำสั่งหยุดให้ร้องไห้)



เพื่อนๆ ได้ดูตัวอย่างประโยคคำสั่งห้ามกระทำกันมาแล้ว สงสัยอะไรไหมจ๊ะ ถ้าเข้าใจแล้ว โมก็ว่าไปลองมาทำแบบฝึกกันดูเลยนะจ๊ะ

แบบฝึกที่ 3

Choose the correct word then fill in blanks.

(ให้เลือกคำมาเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง)

1. Don't _____ (pick, picking) the flower.
2. Stop _____ (play, playing).
3. Don't _____ (feed, feeding) the animal.
4. Stop _____ (cry, crying).
5. Don't _____ (fish, fishing) here.

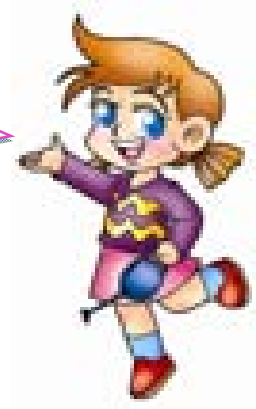
ทำได้ไหมจ๊ะเพื่อน ๆ คนเก่ง โมก็ว่าต้องถูกหมดแน่เลย
ก็มันง่ายนิดเดียว ไปตรวจดูเฉลยกันหน้าต่อไปเลยจ้า



มันใจใหม่จะ มาตรวจคำตอบแบบฝึกที่ 3 กันดีกว่าจ๊ะ

1. pick 2. playing 3. feed 4. crying 5. fish

เก่งจังเลยถูกหมดใช่ไหม เดี่ยวร้องเพลงให้ฟังเป็นรางวัลนะจ๊ะ



แบบฝึกที่ 4

Read the sentences then write **C** (command) or **R** (Request).

(อ่านประโยคแล้วเติมตัวอักษร **C** ถ้าเป็นประโยคคำสั่งให้กระทำ, ห้ามกระทำ หรือ **R** ถ้าเป็นประโยคคำขอร้อง)

- ___ 1. Work in pair.
- ___ 2. Repeat after me.
- ___ 3. Please be quiet.
- ___ 4. Don't eat in the library.
- ___ 5. Give me the pen, please.



ถ้าไม่เปลี่ยนใจแล้วไปดูเฉลยกันนะ ว่าเพื่อนๆ จะทำได้ดี
เหมือนเดิมหรือเปล่า เปิดหน้าต่อไปเลยจ้า

มาดูคำเฉลยแบบฝึกที่ 4 ข้างล่างนี้เลย
หวังว่าเพื่อนๆ คงจะทำได้เหมือนเดิม
นะจ๊ะ



เฉลยแบบฝึกที่ 4

1. C
2. C
3. R
4. C
5. R



เพื่อนๆ มันใจหรือยังคะ ถ้าจะไปลุยกันต่อกับแบบทดสอบ
หลังเรียน ถ้ารู้สึกว่ายังไม่มั่นใจ สามารถกลับไปทบทวนใหม่
ได้ตามสบายเลยนะคะ Don't worry.

แบบทดสอบหลังเรียน *Posttest*

เรื่อง *Imperative Sentence*

Choose the best answer.

(ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว)

1.



- a. Please listen.
- b. Read the book.
- c. Look at the blackboard.
- d. Give me the pen, please.

2.



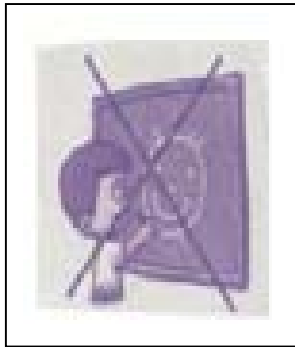
- a. Don't park here.
- b. Don't take a photo.
- c. Don't pick the flower.
- d. Don't make a loud noise.

3.



- a. Sit down.
- b. Stand up.
- c. Point to door.
- d. Work in group.

4.



- a. Don't fish here.
- b. Don't talk the phone.
- c. Don't feed the animal.
- d. Don't write the blackboard.

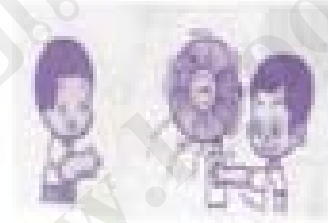
5.



- a. Stop talking.
- b. Stop running.
- c. Stop playing.
- d. Stop singing.

6. **Be quiet, please.**

a.



b.



c.



d.



7. Raise your hands.

a.



b.



c.



d.



8.

**Save world and save life.
Please _____ the fan
when you leave the room.**



a. read

b. write

c. work

d. switch off

9. There are a lot of friends meet you at your home.

You says, “_____”.

a. Go away.

b. Come in.

c. Stand up.

d. Listen.

10. Situation : A lot of students are playing in the classroom.

Teacher says, “_____”

a. Stop talking.

b. Don't say.

c. Stop playing.

d. Don't stop.



เฉลยแบบทดสอบท้ายบทเรียน
หน่วยที่ 1

1.d

2.b

3.a

4.d

5.b

6.b

7.c

8.d

9.b

10.c



ตรวจคำตอบแล้ว เป็นอย่างไรบ้างจะได้คะแนนมากกว่า 7 ข้อขึ้นไป
หรือเปล่าจะไม่ก็ว่าเก่งแล้วจ้า แต่ถ้าเพื่อนคนใดถูกทุกข้อก็สุดยอดไปเลย
Excellent! แต่ถ้าไม่ถึง 5 ข้อ ต้องกลับไปศึกษาใหม่ตั้งแต่แรกเลยนะ
เอาใจช่วยนะจะเพื่อน ๆ **Fight fight!**

บรรณานุกรม

ธีระชัย ปุณณโชติ. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปเส้นทางสู่อาจารย์ 3 . กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ปรัชญา ใจสะอาด. บทเรียนสำเร็จรูปและเครื่องช่วยสอน. ลพบุรี : หัดถโกศลการพิมพ์, 2522.

เปรี๊ญง กุมุท. คู่มือการเขียนบทเรียนสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

Nunan David. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ Go for it 1. กรุงเทพฯ :

บริษัทสำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, 2546.

Santos Dos Manuel. หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ อ 011 อ 012 ภาษาอังกฤษหลัก 5-6 Goal book 1.

กรุงเทพฯ : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2542.

_____. หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ My world 1. กรุงเทพฯ : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
จำกัด, 2553.

_____. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ Super Goal 1. กรุงเทพฯ : บริษัท
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2546.