

งานวิจัยเรื่อง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ระบบการย่อยอาหาร วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนรัตนจินะอุทิศ โดยการจัดการเรียนรู้รูปแบบจิ๊กซอว์
ชื่อ-สกุล	สหัสรัฐ เดชแสง
วิชา	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา	2558

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัย เรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ระบบการย่อยอาหาร วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนรัตนจินะอุทิศ โดยการจัดการเรียนรู้รูปแบบจิ๊กซอว์ ในครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้านความรู้ ความจำ ทักษะ และเจตคติ เรื่องระบบย่อยอาหาร วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนรัตนจินะอุทิศ โดยการจัดการเรียนรู้รูปแบบจิ๊กซอว์ และเพื่อทำการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องระบบย่อยอาหาร วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนรัตนจินะอุทิศ ระหว่างการจัดการเรียนรู้รูปแบบจิ๊กซอว์กับรูปแบบปกติ โดยผลการวิจัยพบว่า ด้านความรู้ ความจำ นักเรียนกลุ่มที่มีการจัดการเรียนรู้รูปแบบจิ๊กซอว์มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 13.50 ± 3.28 คิดเป็นร้อยละ 54 และการจัดการเรียนรู้รูปแบบปกติมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 10.11 ± 3.25 คิดเป็นร้อยละ 40.44 จากคะแนนเต็ม 25 คะแนน และเมื่อผู้วิจัยใช้สถิติ t-test independent ในการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า การจัดการเรียนรู้รูปแบบจิ๊กซอว์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าการจัดการเรียนรู้รูปแบบปกติ โดยมีค่า t-test independent เท่ากับ 4.39 มีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ .05 ด้านทักษะ พบว่า นักเรียนกลุ่มที่จัดการเรียนรู้รูปแบบจิ๊กซอว์และกลุ่มที่จัดการเรียนรู้รูปแบบปกติ มีพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ สามารถปฏิบัติงานหรือมีพฤติกรรมที่ผ่านเกณฑ์อย่างน้อย 5 ด้าน จากทั้งหมด 7 ด้าน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกคน และด้านเจตคติ พบว่านักเรียนกลุ่มที่จัดการเรียนรู้รูปแบบจิ๊กซอว์ และการจัดการเรียนรู้แบบปกติมีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ระบบย่อยอาหาร วิชาวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : การสอนรูปแบบจิ๊กซอว์ / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 /
โรงเรียนรัตนจินะอุทิศ