



แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ

สibtารวจโทหญิงศิริพร งามเลิศ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนบ้านระเกาวัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

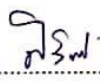
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำรับรองเอกสาร

ข้าพเจ้า สิบตำรวจโทหญิงศิริพร งามเลิศ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ขอรับรองว่า สำเนาเอกสารทุกฉบับตาม เอกสารประกอบการประเมิน ตามแบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของตนเอง (Self-Report) ตามองค์ประกอบ และตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการ ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม รหัส ๐๐๒๑๒๗ เพื่อเสนอขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (ORFC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ ผู้รายงานได้สำเนาเอกสารจากต้นฉบับจริงทุกประการ และขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดทุกประการ และข้อความที่ข้าพเจ้าเขียนไว้ในรายงาน พร้อมทั้งเอกสารหลักฐาน ถูกต้องตามความเป็นจริง หากตรวจสอบภายหลังพบว่าข้าพเจ้ามีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่กำหนด หรือยื่นเอกสารหลักฐานอันเป็นเท็จ ให้ถือว่าข้าพเจ้าหมดสิทธิ์เข้าร่วมประกวด และจะไม่เรียกร้องสิทธิใด ๆ

จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ ส.ต.ท.หญิง ผู้เสนอขอรางวัล
(ศิริพร งามเลิศ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านระเกา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง
(นายวรพล วรธงไทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระเกา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

คำนำ

แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยมด้านบริหารจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นสำหรับการประเมินการคัดเลือกเพื่อขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ของ สิบตำรวจโทหญิงศิริพร งามเลิศ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านระเภาว้ รายละเอียดประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของผู้รับการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น การครองตน การครองคน การครองงาน ผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน ซึ่งนำเสนอรายละเอียดตามตัวชี้วัด

หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะอำนวยความสะดวกต่อการพิจารณาของคณะกรรมการตัดสินการประเมิน เพื่อคัดเลือกให้ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๔ อย่างดียิ่ง

ศิริพร งามเลิศ

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านระเภาว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
คำรับรอง	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แบบประวัติครูผู้สอนยอดเยี่ยมที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก	๑
แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น	๒
คุณสมบัติเบื้องต้น	
คุณสมบัติเบื้องต้นเชิงประจักษ์	๕
การครองตน	๕
การครองคน	๙
การครองงาน	๑๓
มีผลงานที่เกิดจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๖
ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน เป็นที่ยอมรับใน วิชาชีพ	๑๘
ภาคผนวก	๒๓

ประวัติส่วนตัว
ครูผู้สอนยอดเยี่ยมที่มีผลงานประสบผลสำเร็จ
เพื่อเสนอขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



- ชื่อรางวัลที่เสนอขอ** ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ด้านบริหารจัดการ
- ๑. ชื่อ-สกุล** สิบตำรวจโทหญิงศิริพร งามเลิศ
- ๒. วัน เดือน ปี เกิด** วันเสาร์ ที่ ๒๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๓๔ อายุ ๓๑ ปี
- ๓. สถานที่ทำงาน** โรงเรียนบ้านระเภาว อำเภอมือง จังหวัดสุรินทร์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
- ๔. ตำแหน่งปัจจุบัน** ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านระเภาว ตำบลท่าสว่าง อำเภอมือง จังหวัดสุรินทร์
- ๕. ที่อยู่ปัจจุบัน** บ้านเลขที่ ๑๐๘ หมู่ที่ ๑๖ บ้านสะกอร์ ตำบลปรี้อ อำเภوبرาสาท
 จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๔๐
- ๖. โทรศัพท์เคลื่อนที่** ๐๘๕-๓๐๒๓๗๙๖ E-mail : Siriporn๒๐๐๔๑๙๙๑@gmail.com **๗.**
ประวัติการศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงประวัติการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ที่สำเร็จ	วุฒิ การศึกษา	สาขา
๑	ประถมศึกษา	โรงเรียน ตชด.พิระยานุ เคราะห์ท่า๒	๒๕๔๖	ป.๖	-
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนตานีวิทยา	๒๕๔๙	ม.๓	-
๓	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนตานีวิทยา	๒๕๕๒	ม.๖	วิทย์-คณิต
๔	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	๒๕๕๗	คป.	คณิตศาสตร์
๕	วิชาชีพครูตามหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๖๓ หน่วยกิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	๒๕๖๐	-	-

๘. ประวัติการรับราชการ

ตารางที่ ๒ แสดงประวัติการรับราชการ

วัน-เดือน-ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ - ๒ กันยายน ๒๕๖๓	ครู ตชด.	โรงเรียน ตชด.เฉลิมพระเกียรติฯบ้านโรงเดี่ยว ต.ละหานทราย อ.ละหานทราย จ.บุรีรัมย์
๓ กันยายน ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน	ครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านระเภาว ต.ท่าสว่าง อ.เมือง จ.สุรินทร์

แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น
เพื่อเสนอขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔


๑. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ.....ครูผู้สอนยอดเยี่ยม.....
- ชื่อ..... สิ้นตำรวจโทหญิงศิริพร.....นามสกุล.....จามเลิศ.....
- ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านระเกาวัลี.....
- ประเภท** บุคคลยอดเยี่ยม
- สังกัด** สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- ด้าน** ด้านวิชาการยอดเยี่ยม
 ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม
 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม
- ระดับ** () ก่อนประถมศึกษา
ระดับ (✓) ประถมศึกษา
 () มัธยมศึกษาตอนต้น () มัธยมศึกษาตอนปลาย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้**
- () ภาษาไทย (✓) คณิตศาสตร์
 () วิทยาศาสตร์ () สังคมศึกษา
 () ศิลปะ () สุขศึกษาและพลศึกษา
 () ภาษาต่างประเทศ () การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 () บุรณาการ
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
- () กิจกรรมแนะแนว
 () กิจกรรมนักเรียน (ระบุ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์
 นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม ชมรม)
 () กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๒. เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
คุณสมบัติเบื้องต้นเชิง ประจักษ์	๑. ดำรงตำแหน่งครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ครูอัตรา จ้างสังกัด สำนักงานคณะกรรมการชั้นพื้นฐาน ๒. ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนมาแล้วไม่ น้อยกว่าสองปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน ๓. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่น ขอรับการประเมิน	✓	
๒.การครองตน (มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์)	๑. มีผลการประเมินมาตรฐานที่๙ จากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสองหรือรอบสามตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.๒๕๕๐ /มาตรฐาน การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาอยู่ในระดับดี	✓	
๒.๔.๒ การครองตน(ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ดี เป็นที่ ยอมรับรักใคร่ของศิษย์ ผู้ร่วมงาน) ต้องปฏิบัติครบ ทั้ง๓กิจกรรม รวมแล้วไม่ น้อยกว่า ๑๐รายการ/ปี การศึกษา)	๑. ร่วมกิจกรรมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน ๒. จัด/ร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. ร่วมกิจกรรมชุมชน	✓	
๒.๔.๓การครองงาน (รับผิดชอบ มุ่งมั่นตั้งใจ ทำงานตามภารกิจที่ได้รับ มอบหมายจนเกิด ความสำเร็จ)	๑. ไม่เคยขาดงาน ๒. ลากิจไม่เกิด๒ครั้ง/ภาคเรียนและไม่เกิน๔ครั้ง/ปี การศึกษา ๓. มีชั่วโมงสอนตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ๔. มีผลงานดังนี้ ๑)มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นปัจจุบัน และครบชั่วโมงสอน ตลอดปีการศึกษา ๒)มีความสำเร็จในการพัฒนาตามแผนพัฒนา ตนเอง (ID plan)	✓	
๕.มีผลงานที่เกิดจากพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๑. มีผลการประเมินมาตรฐานที่๑๐ ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐/มาตรฐานการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาอยู่ในระดับดี ๒. มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สำเร็จที่เผยแพร่แล้ว	✓	

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๖. ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน เป็นที่ยอมรับใน วิชาชีพ และสังคม	<p>๑. ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ/ เอกชนเป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ (ภายใน๒ปี นับถึงวันที่ ยื่นขอรับการประเมิน)</p> <p>๒. ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อที่ตรงกับ การกิจ/งานที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย๒ครั้ง/ปี การศึกษา ระดับสถานศึกษา/เขต</p> <p>๓. ได้รับเชิญ/คัดเลือกให้แสดงผลงานตนเองใน ระดับชาติ/นานาชาติ</p> <p>๔. มีงานเขียนแสดงผลงาน/ความคิดเชิงสร้างสรรค์ที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน/การพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตร/ระบบประกันคุณภาพภายในเผยแพร่ผ่าน สื่อสาธารณะไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งต่อภาคเรียน</p>	✓	

สรุป ผ่านการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



ลงชื่อ (นายเบ็เตส ขบวนการ) ประธานกรรมการ
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
 ศึกษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

ลงชื่อ (นายประจักษ์ สระแก้ว) กรรมการ
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
 ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

ลงชื่อ (นายพลา สะอาดแก้ว) กรรมการ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแกน้อย

ลงชื่อ (นายสุทธิศักดิ์ ทองนวล) กรรมการ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจอมพระ

ลงชื่อ (นายสมศักดิ์ ศิลากุล) กรรมการและเลขานุการ
 ผู้อำนวยการศูนย์บริหารงานบุคคล

๑. คุณสมบัติเบื้องต้นเชิงประจักษ์

ข้าพเจ้าขอรับการประเมิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS) มีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบันข้าพเจ้าดำรงตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านระเกวาร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่เริ่มบรรจุรับราชการ ให้แก่ผู้เรียน ด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เป็นระยะเวลา ๖ ปี ๘ เดือน ดังนี้

๑.๒.๑ ข้าราชการตำรวจ ตำแหน่ง ครูผู้สอน(ครู ตชด.) ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๘ ถึง วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓ รวมเวลา ๔ ปี ๑๐ เดือน

๑.๒.๒ ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง ปัจจุบัน รวมเวลา ๑ ปี ๑๐ เดือน

๒.๓ ข้าพเจ้าไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ภายใน ๒ ปี นับถึงวันยื่นขอรับการประเมิน

๒.๔ มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม

๒. การครองตน (มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์)

๒.๑ การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนอยู่ตามระเบียบวินัยของข้าราชการโดยเคร่งครัด ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพสิทธิผู้อื่น ให้เกียรติผู้อื่น อดทนอดกลั้น มีมารยาทดีสำรวมกายวาจา ดำรงตนเหมาะสมกับความเป็นครู รักษาชื่อเสียงเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ รักษาจรรยาบรรณวิชาชีพครู และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เช่น ทำความเคารพผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานที่อาวุโสกว่าในโรงเรียนด้วยการไหว้ทุกเช้า แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ พุดจาไพเราะนุ่มนวล ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข ดำเนินชีวิตเหมาะสมกับวิชาชีพ ตลอดจนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม เชื่อฟังและเคารพต่อผู้บังคับบัญชาและผู้อาวุโส ไม่ประพฤติผิดกฎหมายหรือศีลธรรมอันดี พร้อมให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายด้วยความเต็มใจ เป็นผลให้ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้องด้วยดีเสมอมา ไม่เคยกระทำผิดวินัย หรือถูกลงโทษทางวินัยด้วยกรณีใด ๆ

๒.๒ การรักษา และเสริมสร้างวินัย ในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

ข้าพเจ้าได้ประพฤติตนเพื่อรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ยึดประโยชน์ ของทางราชการเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมได้ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ยึดมั่นในคำสั่ง ขอบังคับ หรือระเบียบแบบแผนของของทางราชการ

ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เช่น ปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบวินัยข้าราชการ ปฏิบัติตามกฎหมาย กฏหมายของบ้านเมือง และไม่ก่อความเดือดร้อน เสียหายให้แก่หน่วยงาน หรือสังคม พร้อมทั้งยึดมั่นอยู่ในคุณธรรมจริยธรรมอันดี และเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่อศิษย์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ศิษย์ดำรงตนเป็นคนดีของสังคม ข้าพเจ้าไม่เคยเบียดเบียนเวลาราชการไปใช้ส่วนตัว ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ และให้ความเคารพต่อกฎระเบียบ แบบแผนของวิชาชีพ และ กฎหมายบ้านเมืองอย่างเคร่งครัด เป็นผลให้การปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ราชการประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายด้วยดีตลอดมา

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นข้าราชการที่มีความประพฤติปฏิบัติดีเยี่ยม ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๒.๓ การตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการอุทิศเวลาแก่ทางราชการและผู้เรียนเสมอ โดยได้ปฏิบัติตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง แม้จะเป็นวันหยุดราชการ ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างวิริยะอุตสาหะ ตรงต่อเวลา อุทิศเวลาให้กับทางราชการ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายอื่นอย่างจริงจัง ตั้งใจ ใส่ใจ ซื่อสัตย์ต่องานในวิชาชีพ และให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่เคยปล่อยปละละเลยชั่วโมงสอนของตนเอง และรับผิดชอบต่องานด้วยความเสียสละ เพื่อให้งานที่ปฏิบัติบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ และเกิดสัมฤทธิ์ผลที่ดีต่อผู้เรียน องค์กร และชุมชน เช่น ไปถึงโรงเรียนก่อนเวลาปฏิบัติงานอย่างน้อย ๓๐ นาที พร้อมกับอุทิศเวลาในช่วงเช้า พักกลางวัน และหลังเลิกเรียนในการสอนซ่อมเสริม แก้ปัญหานักเรียนรายบุคคล สอนแทนครูท่านอื่นที่ติดภารกิจ และในการอยู่เวรวันหยุดได้ดำเนินการสอนเสริมให้กับนักเรียน ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน เช่น การนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากขยะและวัสดุเหลือใช้จากโรงเรียน/ชุมชน ระดับตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ องค์กรบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ในวันหยุดราชการ โดยข้าพเจ้าทำหน้าที่ครูประสานงานหลักและเป็นครูที่ปรึกษาโครงการในครั้งนี้ เป็นผลให้ได้รับรางวัลการแข่งขันการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากขยะและวัสดุเหลือใช้จาก

โรงเรียน/ชุมชน ระดับตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ อันดับที่ ๒ ทำให้ผู้เรียนมีเกิดทักษะชีวิตและเกิดประสบการณ์ใหม่ๆเป็นที่น่าพอใจ ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และนักเรียนให้ความไว้วางใจ

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : อุทิศเวลาให้กับทางราชการ ในวันหยุดราชการ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่

๒.๔ ความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน

ข้าพเจ้าได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ยึดมั่นในระเบียบวินัยข้าราชการ ซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพ ไม่เคยแสวงหาผลประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่นในทางมิชอบ ไม่ว่ากรณีใด ๆ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน โดยการจัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการเบิก - จ่าย ให้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบพัสดุ และมีคณะกรรมการตรวจสอบอย่างชัดเจน พร้อมทั้งได้รวบรวมเอกสารหลักฐานเพื่อเก็บรักษาเป็นประจำทุกปีงบประมาณ มีความจริงใจต่อเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และมุ่งมั่นประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ ให้ความเคารพรัก ความเอื้ออาทรต่อศิษย์ และให้ความช่วยเหลือผู้ตกทุกข์ได้ยากอย่างจริงใจ พร้อมทั้งดูแลเอาใจใส่ รักษาผลประโยชน์ของทางราชการแม้จะเป็นเรื่องเพียงเล็กน้อย เช่น การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ หรือใช้กระดาษของทางราชการอย่างประหยัดโดยนำกระดาษที่ใช้แล้วเพียงหน้าเดียวกลับมาใช้อีกหน้าหนึ่งก่อนทิ้ง โดยนำมาทำใบงานหรือแบบฝึกเสริมให้นักเรียน เป็นผลให้การดำเนินงานการงบประมาณและการเบิกจ่ายพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ นักเรียนได้ตระหนักรู้และนำไปใช้ในการปฏิบัติ เช่น ก่อนออกจากห้องเรียนทุกครั้งจะปิดไฟ ปิดพัดลม นำกระดาษที่ใช้แล้วหน้าเดียวมาทำกระดาษทดหรือวาดรูป

๒.๕ การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน

ข้าพเจ้ายึดมั่นแนวทางการทำงานแบบมีส่วนร่วม สามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเกื้อกูลกัน โดยได้ประพฤติปฏิบัติงานอย่างกัลยาณมิตรต่อเพื่อนร่วมงาน สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อผู้บังคับบัญชา โดยให้ความเคารพพบน้อมอย่างจริงใจ สร้างความสามัคคีต่อผู้ร่วมงาน และผู้มาติดต่อประสานงาน และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน เสียสละ อุทิศเวลาช่วยเหลืองานขององค์กร ชุมชนอย่างเต็มใจ ยอมรับในศักยภาพ สิทธิส่วนบุคคล และเพื่อนร่วมงาน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้วยความสนใจ แสดงความยินดีต่อเพื่อนร่วมงานที่ประสบผลสำเร็จในการทำงาน เต็มใจที่

จะให้ความช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษา แนะนำด้านความรู้ ทักษะแก่เพื่อนร่วมงาน และชุมชนตามกำลังและศักยภาพของตน ไม่เคยปฏิเสธเมื่อผู้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงานขอความช่วยเหลือ โดยมุ่งเน้นการให้บริการติดตามช่วยเหลือให้ความสะดวก ให้ความเป็นธรรมในการสงเคราะห์โดยไม่หวังผลตอบแทนตลอดทั้งการให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายด้วยความยินดี เป็นผลให้ได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติงาน มีเครือข่าย มีที่ปรึกษา และมีผู้คอยช่วยเหลือแนะนำในการปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างราบรื่น ทำให้ทำงานและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข

๒.๖ ความอดุสาหะ ขยัน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักประหยัด คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และงานสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุผลตามมาตรฐาน และเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีของงานนั้น ข้าพเจ้ามุ่งมั่นในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพ ถูกต้อง มีประสิทธิผล โดยยึดหลักการประหยัด ขยัน อดทน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีขั้นตอนการทำงานที่มีการวางแผนการทำงานที่รอบคอบ ศึกษาเอกสารสำคัญต่าง ๆ ตั้งแต่การศึกษาข้อมูลหลักสูตร นำมาวิเคราะห์ จัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมกำหนดเป้าหมาย/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จัดสร้างสื่อ/นวัตกรรม และวัดประเมินผลการศึกษาเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์เหมาะสมกับยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ และพยายามฝึกฝนพัฒนาตนเอง พัฒนางานผู้เรียน และองค์กรอย่างสม่ำเสมอเมื่อมีโอกาส โดยการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้วยความพากเพียร และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง การนำสิ่งของที่ใช้แล้วมาทำสื่อการเรียนการสอน เป็นผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้มาตรฐานตามตัวชี้วัด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด ตนเองมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

ข้าพเจ้าตระหนักถึงการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา โดยยึดถือปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมอันดีของศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่องชมเชย และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนานักเรียน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการทำงาน ปฏิบัติตนตามวินัย ข้าราชการอย่างถูกต้อง เหมาะสม ไม่เคยก่อความเดือดร้อน เสียหายต่อตนเอง ครอบครัว เพื่อนร่วมงานหรือองค์กร ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ คุณธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีสติ เพื่อให้สามารถครองตนอยู่ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นผลให้ได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ประสบผลสำเร็จในด้านการงานอย่างราบรื่น และครอบครัวอยู่อย่างมีความสุข

๒.๘ การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยินยอมกระทำการในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

ข้าพเจ้ามีความตระหนักในการยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยินยอมกระทำการในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และชอบด้วยกฎหมาย โดยดำเนินชีวิตได้ยึดหลักคุณธรรมหลักนิติธรรมความถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ไม่กระทำความผิดกฎหมายบ้านเมือง เช่น การขับรถตามกฎจราจร ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ในการปฏิบัติงานก็ยึดหลักคุณธรรมและหลักนิติธรรมเช่นกัน โดยยึดถือว่าคุณคนทุกคนมีศักยภาพในตัวเอง ไม่เคยเลือกปฏิบัติต่อคนที่รัก หรือรู้จัก ให้ความเสมอภาคแห่งความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน และจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งตามศักยภาพของบุคคลเสมอกัน และปฏิบัติงานด้วยความถูกต้องเป็นธรรม และชอบด้วยกฎหมาย ไม่เคยใช้อำนาจหน้าที่ในทางไม่ชอบ และเต็มใจที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่

ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ไม่หลบเลี่ยงงานอุทิศเวลาและเต็มใจปฏิบัติงาน เป็นผลให้ได้รับการยกย่องชมเชย และการปฏิบัติงานเกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เคยถูกดำเนินคดีทางกฎหมายหรือลงโทษทางวินัย

๒.๙ การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและวางตัวเป็นกลางทางการเมือง

ข้าพเจ้ายึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางในทางการเมือง ให้ความเสมอภาคต่อทุกองค์กร หน่วยงาน และเคารพในสิทธิ หน้าที่ส่วนบุคคล ไม่เคยเอนเอียงหรือฝักใฝ่ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด ครองตนในทางที่ชอบด้วยกฎหมายและหน้าที่พลเมืองที่ดี ไม่ละเลยต่อหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด และส่งเสริมให้ผู้เรียนเคารพในสิทธิ หน้าที่ของตน เช่น เป็นกรรมการเลือกตั้ง การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การรณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง โครงการสถานักเรียนของโรงเรียน ให้นักเรียนเลือกหัวหน้าห้อง เป็นผลให้ไม่เคยเสียสิทธิในการเลือกตั้ง ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งทั้งการเลือกตั้งระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ไม่เคยทำผิดกฎหมายเลือกตั้ง นักเรียนได้เรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยผ่านโครงการสถานักเรียน นักเรียนเคารพการตัดสินใจของเสียงส่วนใหญ่

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓. การครองคน (ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เป็นที่ยอมรับ รักใคร่ของศิษย์ ผู้ร่วมงาน) พิจารณาจากกิจกรรม/การปฏิบัติ ดังนี้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามหลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ประกอบด้วย เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา ข้าพเจ้า มีคุณลักษณะประจำตัวที่แสดงถึงการครองคน ดังนี้

๓.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ดี (๑) สร้างความคุ้นเคยกับผู้อื่นได้ง่าย เพราะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรืองานในหน้าที่จะสำเร็จหรือไม่ขึ้น ขึ้นอยู่กับการติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่นเสมอ ตามปกติข้าพเจ้ามีมนุษยสัมพันธ์ จึงสามารถเข้ากับคนอื่นได้ง่าย ทั้งในวงราชการ เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองเด็ก ผู้นำองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้มาติดต่อราชการ จึงทำให้งานส่วนตัวและงานราชการสำเร็จด้วยดี (๒) การใช้เหตุผลในการตัดสินใจ เมื่อมีปัญหาข้าพเจ้าจะปรึกษาผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน เป็นการตัดสินใจจากมติที่ประชุมเป็นหลักการปฏิบัติงาน ในขณะที่เดียวกันเพื่อนร่วมงานเมื่อมีปัญหาหรือผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ข้าพเจ้าจะไม่ตำหนิ ในทางตรงกันข้าม ข้าพเจ้าได้ให้กำลังใจและช่วยเหลือแก้ปัญหาด้วยเหตุผล ทำให้การปฏิบัติงานสำเร็จไปได้ด้วยดี (๓) การยกย่องชมเชยผู้อื่น เมื่อบุคคลนั้นประพฤติตนได้ถูกต้องและประสบความสำเร็จ รู้จักยกย่องชมเชยเพื่อนข้าราชการครูที่ส่งผลงานเข้าประกวดเป็นครูดีเด่นครูสภา เด็กมีความประพฤติดี เรียนดี เด็กที่แต่งกายสะอาดเรียบร้อย การครองเรือนของคนในชุมชนที่ประสบผลสำเร็จ ข้าพเจ้า

จึงได้รับคำยกย่องชมเชยกลับมา (๔) การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าสำเร็จ จากการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าในบางครั้ง มีปัญหาเฉพาะหน้าต้องทำการแก้ไข โดยอาศัยความเชื่อมั่นในตนเอง ข้าพเจ้าไม่ยอมให้ปัญหานั้นผ่านไปและทำความเสียหายให้กับส่วนรวมโดยเด็ดขาด ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนครู และบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่าง ๆ มากมาย

สมาชิกของสังคมใดพึงนึกกำลังกันพัฒนาสังคมนั้น และเกื้อกูลสังคมรอบข้างในวงวิชาชีพครู ผู้ประกอบอาชีพครูที่ร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันด้วยความเต็มใจอันจะยังผลให้เกิดพลังและศักยภาพในการพัฒนาวิชาชีพครูและการพัฒนาสังคม ข้าพเจ้าให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรมสร้างสามัคคีในหมู่คณะ การช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือ แนะนำปรึกษาช่วยเหลือแก่เพื่อนครู ทั้งเรื่องส่วนตัว ครอบครัว และการงานตามโอกาสอย่างเหมาะสม ให้กำลังใจการทำงานซึ่งกันและกันไม่ว่าจะด้านวาจา หรือการกระทำ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน โดยการให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางปฏิบัติตนปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน โดยให้ความร่วมมือแนะนำ แก่เพื่อนครูตามโอกาสและความเหมาะสม เช่น ให้คำปรึกษาการจัดทำผลงานทางวิชาการ ให้คำแนะนำการผลิตสื่อการเรียนการสอน เช่น แนะนำการสอน แนะนำเอกสาร หรือแหล่งวิทยากร ให้ความช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์ สิ่งของแก่เพื่อนครูตามโอกาส และความเหมาะสม เช่น ร่วมงานกุศล ช่วยบริจาคทรัพย์เมื่อครูเดือดร้อนจากปัญหาภัยพิบัติต่างๆ ร่วมจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันกับทางโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนรวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน เช่น แนะนำแนวทางป้องกัน และกำจัดมลพิษ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มาช่วยอธิบายและสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทำบุญใส่บาตร ทำบุญผ่านการทอดผ้าป่า กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีความอดทน ระเบียบอารมณ์ได้ดี ไม่คิดทำร้ายผู้อื่น มีความละเอียดในการกระทำความผิด มีความตั้งใจแน่วแน่ที่จะประพฤติตนให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนประเพณี และวัฒนธรรม เป็นต้น

๓.๒ ร่วมกิจกรรมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน ข้าพเจ้าได้ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ได้แก่

๓.๑.๑ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา การทำบุญตักบาตร

- ๑) โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- ๒) โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ได้แก่ การเดินแถวเข้าชั้นเรียน
- ๓) กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน
- ๔) กิจกรรมวันไหว้ครู
- ๕) กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่
- ๖) กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด
- ๗) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน
- ๘) กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันลอยกระทง บุญกฐิน
- ๙) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- ๑๐) โครงการทัศนศึกษา
- ๑๑) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- ๑๒) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

๑๓) โครงการค่ายวิชาการคณิตศาสตร์

๑๔) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

๑๕) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นอกจากการร่วมกิจกรรมในโรงเรียนแล้ว ข้าพเจ้ายังมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมนอกโรงเรียน อาทิ เช่น การอบรม ศึกษาดูงาน การนำเสนอผลงาน กิจกรรมวันครู เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาครู เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง



ภาพประกอบ : การร่วมกิจกรรมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน

๓.๓ จัด/ร่วมกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

๑. เยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นทุกคน

๒. วิเคราะห์ผลนักเรียนรายบุคคลจากผลการทดสอบระดับต่าง ๆ

๓. ทำการคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

๔. เป็นครูผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของโรงเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนประจำชั้น

๕. เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองทุกครั้ง มีการประสานกับผู้ปกครองในหลายช่องทางเพื่อช่วยกันดูแลและแก้ปัญหาเด็ก เช่น สื่อออนไลน์ต่าง ๆ บันทึกหมายเลขโทรศัพท์ผู้ปกครองทุกคน

๖. ช่วยเหลือ สนับสนุน อำนวยความสะดวกและประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้ได้การรับทุนการศึกษาของนักเรียน

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : ประสานงานและนำนักเรียนเข้ารับทุนการศึกษาจากเหล่ากาชาดจังหวัดสุรินทร์

๓.๔ ร่วมกิจกรรมกับชุมชน

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนทุกครั้งเมื่อมีโอกาส ทั้งกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นเป็นประจำประจำปี หรือการให้ความร่วมมือในการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกครั้งเมื่อมีโอกาส เช่น

๑.) การประชุมพบผู้ปกครองในวันปฐมนิเทศนักเรียน ซึ่งแจ้งระเบียบวินัย ของโรงเรียน หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล หลักเกณฑ์การเลื่อนชั้นเรียนและการจบการศึกษา ทำให้ผู้ปกครองพอใจและเข้าใจ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและผู้ปกครองในชั้นเรียนที่สอน เพื่อทราบความเป็นอยู่ทางบ้านเป็นรายบุคคล สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียน

๒.) กิจกรรมदानา เพื่อถวายเป็นพุทธบูชา เป็นกิจกรรมที่ทางชุมชนจัดขึ้นทุกปีในวัด ซึ่งมีเยาวชนในชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านการปฏิบัติจริง เกิดประสบการณ์ตรงกับผู้เรียน ทำให้ข้าพเจ้ามีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓.) การเชิญผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนเป็นวิทยากรภายนอกให้ความรู้แก่นักเรียน

๔.) ร่วมงานบุญขึ้นบ้านใหม่ งานแต่งงาน งานบวชและงานฌาปนกิจศพ

๕.) ทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญ

๖.) ถวายเทียนพรรษา

๗.) งานกฐิน

๘.) เป็นกรรมการเลือกตั้งระดับต่าง ๆ

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การร่วมกิจกรรมกับชุมชน

๔. การครองงาน (รับผิดชอบ มุ่งมั่น ตั้งใจทำงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างสร้างสรรค์จนเกิดความสำเร็จ)

๔.๑ ไม่เคยขาดงาน ข้าพเจ้าได้นำแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ผู้เป็น “ครูแห่งแผ่นดิน” มาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต และการทำงาน โดยยึดมั่นในพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ที่ว่า “ผู้ที่เป็นครูจะต้องถือเป็นหน้าที่อันดับแรกที่จะต้องให้การศึกษา คือ สอนอบรมอนุชนให้ได้ผลแท้จริง ทั้งในด้านวิชาความรู้ ทั้งในด้านจิตใจและความประพฤติ ทั้งต้องคิดว่าเป็นงานที่แต่ละคนกำลังทำอยู่นี้คือความเป็นความตายของประเทศเพราะอนุชนที่มีความรู้ความดีเท่านั้นที่จะรักษาชาติบ้านเมือง ไว้ได้” จากพระราชดำรัสดังกล่าวข้าพเจ้า จึงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการตามบทบาทและหน้าที่ของครู อย่างเต็มกำลังความสามารถมีศรัทธาและยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครูอุทิศเวลาให้การอบรมสั่งสอนเด็ก และไม่เคยขาดงาน

๔.๒ ภารกิจไม่เกิน ๒ ครั้ง /ภาคเรียน และไม่เกิน ๔ ครั้ง / ปีการศึกษา

ตารางสรุปวันลา

ปีการศึกษา	ภารกิจ	ลาป่วย
๒๕๖๓	-	-
๒๕๖๔	๑ /๑	-

๔.๓ มีชั่วโมงสอนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้สอน จำนวน ๒๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

ตารางสอนโรงเรียนบ้านระเภาว ภาคเรียนที่ 1/2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วัน เวลา	ชั่วโมงที่1 08.30-09.30	ชั่วโมงที่2 09.30-10.30	ชั่วโมงที่3 10.30-11.30	ชั่วโมงที่4 11.30-12.30	ชั่วโมงที่5 12.30-13.30	ชั่วโมงที่6 13.30-14.30	ชั่วโมงที่7 14.30-15.30	ชั่วโมงที่8 15.30-16.00	
จันทร์	ค15101 คณิตศาสตร์		ง15101 การงานอาชีพ	พัก รับประทานอาหาร เที่ยง	ส15101 สังคมศึกษา	การป้องกัน การทุจริต	แนะแนว	ทบทวน การบ้าน	
อังคาร	ท15101 ภาษาไทย				ค15101 ศิลปะ		ชุมนุม	ทบทวน การบ้าน	
พุธ		ท15101 ภาษาไทย	ค15101 คณิตศาสตร์				ศัพท์แสนสนุก เพิ่มเติม	ลูกเสือ	ทบทวน การบ้าน
พฤหัสบดี		ค15101 คณิตศาสตร์	ท15101 ภาษาไทย			ส15101 สังคมศึกษา			ทบทวน การบ้าน
ศุกร์	ท15101 ภาษาไทย	ค15101 คณิตศาสตร์				ส15102 ประวัติศาสตร์	ส15101 สังคมศึกษา	สวดมนต์	ทบทวน การบ้าน

ภาษาไทย จำนวน 4 ชั่วโมง คณิตศาสตร์ จำนวน 4 ชั่วโมง วิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ชั่วโมง สังคมศึกษา จำนวน 3 ชั่วโมง
ประวัติศาสตร์ จำนวน 1 ชั่วโมง สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน - ชั่วโมง ศิลปะ จำนวน 1 ชั่วโมง การงานอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง ภาษาอังกฤษ
จำนวน - ชั่วโมง เพิ่มเติม จำนวน 2 ชั่วโมง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3 ชั่วโมง
รวม 29 ชั่วโมง

ลงชื่อ ส.ต.ท.หญิง.....ครูประจำชั้น ลงชื่อ.....หัวหน้าวิชาการ ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระเภาว
(ศิริพร งามเลิศ) (นางรุจิรัตน์ ประสานดี) (นายวรพล วรธงไชย)

๔.๔ มีผลงาน ดังนี้

๑.) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นปัจจุบัน และครบชั่วโมงสอน ตลอดปีการศึกษา ข้าพเจ้าได้จัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์มาตรฐานการ

เรียนรู้ สาระการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากมาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์บริบทของชุมชน บริบทของโรงเรียน และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของนักเรียน กำหนดจำนวนหน่วยการเรียนรู้ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ย่อยและจำนวนชั่วโมง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการดำเนินการสอนมุ่งให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้วยตนเองมากที่สุดผ่านกระบวนการกลุ่มการแสวงหาความรู้หลากหลายเน้นทักษะการปฏิบัติทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนมุ่งเน้นพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม เรียนรู้แบบบูรณาการมุ่งพัฒนาให้เด็กเกิดปัญญา มีความสุข

การวัดและประเมินผล ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดยได้สร้างเครื่องมือวัด ได้แก่ แบบสังเกต แบบสังเกตพฤติกรรม ได้วิเคราะห์เด็กรายบุคคล ร่วมกับการใช้บันทึก การสนทนา แบบบันทึกพัฒนาการรายบุคคล แบบสำรวจตนเอง ซึ่งมีความหลากหลายสามารถนำไปใช้วัด และประเมินความพร้อมให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ ทำให้ทราบผลการเรียนรู้ สะท้อนถึงการเรียนของนักเรียน และผลการจัดประสบการณ์ของครู นำผลดังกล่าวที่ได้ ไปปรับปรุงการเรียนการสอน

การรายงานผล ต่อเด็ก ผู้ปกครองและผู้บริหารสถานศึกษา ได้ดำเนินการวิเคราะห์สรุปผลการวัดและประเมินความพร้อมทุกภาคเรียน แจ้งให้เด็กทราบ เพื่อจะได้นำไปเป็นข้อมูลพัฒนาตนเองและปรับปรุงวิธีการเรียนรู้ให้ดีขึ้นแล้วมอบข้อมูลสารสนเทศของผลการเรียนรู้แก่ผู้ปกครอง ได้ทราบผลการเรียนของ บุตรหลาน ซึ่งเป็นวิธีการที่ดี ที่ทำให้ผู้ปกครองได้ร่วมมือกับโรงเรียนในการดูแลเอาใจใส่และร่วมพัฒนาการเรียนรู้ให้กับเด็ก นอกจากนี้ยังได้รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลกำหนดนโยบายและหาแนวทางพัฒนาครู เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ดังนี้

๑.๑ แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๑.๒
แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑.๓ แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑.๔ แผนการจัดการเรียนรู้ IEP สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑.๕ แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒.) มีความสำเร็จในการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)

ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จตามแผนพัฒนาตนเอง ทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิชาต่างๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเข้าร่วมการอบรม ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสอนอย่างสม่ำเสมอ และนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดทำแผนการสอน เตรียมการสอน จัดหาและผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เน้นกระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล นำผลการทดสอบมาวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาของผู้เรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น โดยรู้จักนำทรัพยากรหรือวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๔.๕ การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้ โดยไม่ปิดเป็น ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน ข้าพเจ้าจัดกระบวนการเรียนการสอนแก่ศิษย์ทุกคนอย่างเสมอเท่าเทียมกัน ไม่เคยปิดบัง หรือหวังสิ่งตอบแทนจากศิษย์ ข้าพเจ้าให้ความสำคัญต่อวิชาชีพ ไม่เคยปล่อยปละละเลยชั่วโมงสอน สอนอย่างเต็มที่ เต็มเวลา หรืองานที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งตั้งใจที่จะอบรมสั่งสอนศิษย์อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้ศิษย์เป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประกอบอาชีพอย่างสุจริต เป็นพลังที่สำคัญของประเทศชาติสืบต่อไป เช่น การสอนซ่อมเสริม การสอนเสริมในช่วงวันหยุด การสอนแทน การผลิตสื่อการเรียนการสอน การศึกษาเทคนิคการสอนใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์แก้ปัญหาผู้เรียน เป็นผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีความสามารถในการแข่งขัน มีความสนใจใฝ่รู้ ได้แสดงออกอย่างเหมาะสม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๔.๖ การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ เพิ่มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน ข้าพเจ้าเอาใจใส่ ช่วยเหลือศิษย์ทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมศักยภาพของแต่ละบุคคล รักและเมตตาให้นักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน เช่น นักเรียนที่มีปัญหาในด้านการเรียน เรียนซ้ำเรียนไม่ทันเพื่อน ก็ทำการสอนซ่อมเสริม ให้แบบฝึกเพิ่มเติม คอยให้กำลังใจ หาเทคนิควิธีการให้นักเรียนได้พัฒนาไปพร้อมกับเพื่อน ๆ นักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม ก็แก้ปัญหาโดยการพูดคุยทักทาย สอบถาม ตักเตือน ให้รางวัลในการทำมาดี สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถก็ส่งเสริมโดยการให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การสอบคัดเลือกโครงการต่าง ๆ เป็นผลให้นักเรียนมีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมในระดับดี มีความสุขสนุกกับการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี มีความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ ได้รับการยกย่องจากชุมชนและสังคม ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่

๔.๗ การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ ข้าพเจ้าหมั่นเพียร ฝึกฝน พัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้ ทักษะมาพัฒนางานในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ โดยศึกษาหาความรู้จากเอกสาร ตำราทางวิชาการ เข้ารับการอบรม หรือเรียนรู้เพิ่มเติม และค้นคว้าหาความรู้ จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น เพื่อสรรสร้างนวัตกรรม ความรู้ใหม่ ๆ มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้บรรลุผลตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา และพัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบอื่น ให้มีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

๔.๘ การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ข้าพเจ้าประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และครองตนได้เหมาะสมตามแบบแผนพฤติกรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ไม่เคยก่อความเดือดร้อน เสียหายแก่ตนเอง ครอบครัว เพื่อนร่วมงาน องค์กร สังคม หรือประเทศชาติ พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อวิทยาการต่าง ๆ อนุรักษ์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย เป็นผลให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ได้รับการยอมรับจากนักเรียน ผู้ปกครองและเพื่อนร่วมงาน

๔.๙ การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งผลประโยชน์ส่วนรวม ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา และให้ความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ด้วยความเต็มใจ เช่น เป็นกรรมการเลือกตั้ง การเข้าค่ายวิชาการ การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี การเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การเป็นคณะกรรมการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ การเป็นวิทยากรในการอบรมครู

และนักเรียนเข้าร่วมงานของชุมชน เช่น บริจาคสิ่งของ การแข่งขันกีฬา เป็นผลให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและเพื่อนร่วมงาน

๕. มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้าพเจ้าได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีแนวคิดจากการพัฒนาผลงานทางวิชาการ มาจากการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่รับผิดชอบตามหลักวิชาการ ใช้กระบวนการเรียนรู้ควบคู่กับการวิจัยในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก จิตวิทยาการเรียนรู้ และจิตวิทยาพัฒนาการตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เมื่อจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนานักเรียนได้ตามเป้าหมายจึงส่งเป็นผลงานทางวิชาการ การอุทิศตนเสียสละ อดทน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรมและแนวทางในการจัดการเรียนรู้ คิดค้นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จนเกิดผลดีกับการพัฒนานักเรียน ทำการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบอยู่เสมอ ทั้งยังได้ใช้เวลาช่วงเย็นหลังเลิกเรียนทำการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อศึกษาสภาพครอบครัวความเป็นอยู่ของผู้เรียน

๕.๑ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๐ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) อยู่ในระดับ ดีมาก

๕.๒ มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สำเร็จที่เผยแพร่แล้ว

การเผยแพร่และนำไปใช้ในหน่วยงาน

ข้าพเจ้าได้มีการการเผยแพร่ นวัตกรรม “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้นวัตกรรมวงกฏแจสูตรคุณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบอริยสัจ ๔” ได้ใช้ในโรงเรียนบ้านระเกาวัล โดยใช้เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : แสดงการเผยแพร่และนำไปใช้ในหน่วยงาน

ข้าพเจ้าได้มีผลการเผยแพร่นวัตกรรม “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้
นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบ
อริยสัจ ๔” ได้เผยแพร่แก่ คณะนิเทศ ผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายสถานศึกษาแบบบูรณาการเมือง
สุรินทร์ ๕ ตลอดจนส่งเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” จากสำนักงานเลขาธิการ
คุรุสภาประจำปี ๒๕๖๔ ดังรายการต่อไปนี้

๑.) เผยแพร่ให้แก่คณะนิเทศโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายสถานศึกษา
แบบบูรณาการเมืองสุรินทร์ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : แสดงการเผยแพร่แก่นอกหน่วยงาน

๒.) เผยแพร่โดยการส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” จากสำนักงาน
เลขาธิการคุรุสภาประจำปี ๒๕๖๔ ชื่อนวัตกรรม “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้นวัตกรรมพวง
กุญแจสูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบอริยสัจ ๔”

หลักฐานอ้างอิง



ผลการนำนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ข้าพเจ้าได้นำนวัตกรรม “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบอริยสัจ ๔” โดยการฝึกให้นักเรียนท่องสูตรคูณทุกวัน จากพวงกุญแจสูตรคูณที่จัดทำขึ้น ทำให้ประสบความสำเร็จทางด้านการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ดังนี้

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๔๕.๐๑	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓

๒) ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ปี

รายวิชา	ปีการศึกษา			ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
คณิตศาสตร์	๓๗.๘๖	๑๙.๕๕	๔๕.๐๑	+ ๒๕.๔๖

๖. ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพและสังคม

๖.๑ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ (ภายใน ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน)

ตาราง แสดงการได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๙ ธันวาคม ๒๕๖๔	ครูผู้ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมในโรงเรียนดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔	โรงเรียนบ้านระเภาว	เกียรติบัตร
๒	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	ได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการตำรวจที่ประพฤติปฏิบัติดีเยี่ยมตามประเมินจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	ประกาศเกียรติคุณ
๓	๒๒ มกราคม ๒๕๖๔	ชนะเลิศ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและครูอัตราจ้าง ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านระเภาว	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ (ต่อ)	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๔	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เหรียญทองแดง ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.บร.๓-ค ๒๖๖๓/๒๕๖๒
๕	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.บร.๓-ค ๒๖๕๖/๒๕๖๒
๖	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เหรียญทองแดง ครูผู้สอนนักเรียน การคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.บร.๓-ค ๒๖๕๘/๒๕๖๒
๗	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เข้าร่วม ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.บร.๓-ค ๒๖๖๕/๒๕๖๒
๘	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เข้าร่วม ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถ กรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.บร.๓-ค ๒๖๕๙/๒๕๖๒
๙	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.บร.๓-ค ๒๖๖๒/๒๕๖๒
๑๐	๖ เมษายน ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ ครูผู้สอนการแข่งขันทักษะอาชีพของ นักเรียนโรงเรียน ตชด. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทงาน คหกรรม เรื่องสร้างฝืนงานทอ	บช.ตชด.	ภาพ
๑๑	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒	ชนะเลิศ ครูผู้สอนการแข่งขันทักษะภาษาไทยของ นักเรียนโรงเรียน ตชด. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทการอ่านเอาเรื่อง (ด.ญ.ปาริชาติ ปิยะสุข)	บช.ตชด.	ภาพ
๑๒	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒	ชมเชย ครูผู้สอนการแข่งขันทักษะภาษาไทยของ นักเรียนโรงเรียน ตชด. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทการอ่านเอาเรื่อง (ด.ญ.นฤมล แหวน วิเศษ)	บช.ตชด.	ภาพ

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ (ต่อ)	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑๓	๑๘ มี.ค. ๒๕๖๒	ชนะเลิศ ครูผู้สอนการประกวดทักษะอาชีพ คหกร รวม ม.๑-๓ เรื่องสร้างฝันงานทอ	บก.ตชด. ภาค ๒	คำสั่ง,ภาพ
๑๔	๑๘ มี.ค. ๒๕๖๒	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ครูผู้สอนการประกวดทักษะ อาชีพ คหกรรม ม.๑-๓ เรื่องทอด้วยรักถักด้วยใจ	บก.ตชด. ภาค ๒	คำสั่ง,ภาพ
๑๕	๑๘ มี.ค. ๒๕๖๒	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ครูผู้สอนกิจกรรมทักษะ ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ อ่านเอาเรื่อง ม.๑-๓	บก.ตชด. ภาค ๒	คำสั่ง,ภาพ
๑๖	๑ มี.ค.๒๕๖๒	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ผลงานวิชาการแนวปฏิบัติที่ ดี ด้านส่งเสริมคุณภาพการศึกษา (ภาษาไทย) เรื่องสนุกอ่านสำราญเขียน	กก.ตชด.๒๑	คำสั่ง
๑๗	๘-๑๐ ต.ค. ๒๕๖๑	เหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันซูโดกุ ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๗ ปี การศึกษา ๒๕๖๐	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร
๑๘	๘-๑๐ ต.ค. ๒๕๖๑	เหรียญทองแดง ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันคิด เลขเร็ว ม.๑-๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร

๖.๒ ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อที่ตรงกับภารกิจ/งานที่ได้รับมอบหมาย

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
๑	๒๓ ก.พ. ๒๕๖๕	วิทยากรค่ายวิชาการ “ค่ายสนุกคิดกับ Happy Math Camp”	มรภ.สุรินทร์ร่วมกับ โรงเรียนบ้านระเกา
๒	๑๒ ก.พ. ๒๕๖๕	กรรมการคุมสอบ O-NET	สพป.สร.เขต ๑
๓	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓	กรรมการตัดสินการประกวดนางนพมาศ ประจำปี ๒๕๖๓	อบต.ท่าสว่าง อ.เมือง จ.สุรินทร์
๔	๒ ตุลาคม ๒๕๖๒	กรรมการตัดสิน กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑-๓ ระดับเครือข่าย	กลุ่มโรงเรียนละหานทราย สพป.บร.เขต ๓
	ปี ๒๕๖๒	เป็นคณะทำงานการประชุมเชิงวิชาการ : การ นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานของครูเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำ	สถาบันการทดสอบแห่งชาติ(องค์การ มหาชน)ร่วมกับกองบัญชาการ ตำรวจตระเวนชายแดนและ บก. ตชด.ภาค ๑-๔ ณ โรงแรมทีเค

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
		ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ไปใช้ในโรงเรียน ตชด.	พาคซ์ แอนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร
๕	๔ กันยายน ๒๕๖๑	กรรมการตัดสิน กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับ ม.๑-๓	สปป.บร.เขต ๓
	๒๓-๒๔ มิ.ย. ๒๕๖๑	วิทยาการโครงการค่ายวิชาการสะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ นักศึกษา กศน.	กศน.ละหานทราย จ.บุรีรัมย์
	๕ ตุลาคม ๒๕๖๐	กรรมการตัดสิน กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับ ม.๑-๓	สปป.บร.เขต ๓
	๔ ตุลาคม ๒๕๖๐	กรรมการตัดสิน กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม.๑-๓	สปป.บร.เขต ๓

๖.๓ ได้รับเชิญ/คัดเลือกให้แสดงผลงานตนเองในระดับชาติ/นานาชาติ

๑. จัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานด้านเศรษฐกิจพอเพียง ถวายแด่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ค่ายพระรามหก จังหวัดเพชรบุรี



๒. นำผลงานกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ประสบความสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ สำนเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ โรงแรม รอยัล เบญจา กรุงเทพมหานคร โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)



๖.๔ มีงานเขียนแสดงผลงาน/ความคิดเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน/การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร/ระบบประกันคุณภาพภายในเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะ

๑.แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่องการหาจำนวนนับด้วยเครื่องคิดเลข

๒.รายงานผลการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙

๓.รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการทำขนมข้าวต้มมัด

๔.รายงานผลการสร้างนวัตกรรมโบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้นวัตกรรมวงกบญแจ สูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบอริยสัจ ๔

๕.รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม “สมแมทดำนานา บูชาพระไตรรัตน์”

๖. การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านระเภาว

๗.นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ “เศษไหมของแม่ แปรให้มีคุณค่า”

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริง และขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดทุกประการ และข้อความที่ข้าพเจ้าเขียนไว้ในรายงาน พร้อมทั้งเอกสารหลักฐาน ถูกต้องตามความเป็นจริง หากตรวจสอบภายหลังพบว่าข้าพเจ้ามีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่กำหนด หรือยื่นเอกสารหลักฐาน อันเป็นเท็จ ให้ถือว่าข้าพเจ้าหมดสิทธิ์เข้าร่วมประกวด และจะไม่เรียกร้องสิทธิใด ๆ

ลงชื่อ ส.ต.ท.หญิง  ผู้รายงาน

(ศิริพร งามเลิศ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านระเภาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ  ผู้รับรอง

(นายวรพล วรธงไชย)


ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระเภาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ภาคผนวก



						
รูปที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๓	รูปที่ ๒ พ.ศ.	รูปที่ ๓ พ.ศ.	รูปที่ ๔ พ.ศ.	รูปที่ ๕ พ.ศ.	รูปที่ ๖ พ.ศ.	รูปที่ ๗ พ.ศ.
๑. ชื่อ-นามสกุล <u>ศิริพร งามเลิศ</u> เลขประจำตัวประชาชน <u>1 3 2 0 5 0 0 1 7 1 7 5 6</u>						
๒. วัน เดือน ปี เกิด <u>๒๐ เมษายน ๒๕๑๑</u> (<u>วัดเนินเมฆาราม กองพันทหารปืนพลาธิการ</u>)					๓. หมู่เลือด <u>เคบี</u>	
๔. ชื่อ - นามสกุล บิดา <u>คุณ งามเลิศ</u>			๕. ชื่อ - นามสกุล มารดา <u>คุณเอี้ยว งามเลิศ</u>		๖. ชื่อ - นามสกุล คู่สมรส	
๗. วันบรรจุ <u>๕ กันยายน ๒๕๖๓</u>			๘. วันครบเกษียณอายุ <u>๑๐ กันยายน ๒๕๙๑</u>			
๙. ที่อยู่ บ้านเลขที่ <u>๑๐๘</u> หมู่ที่ <u>๑๖</u> ต.รอกหรือซอย <u>-</u> ถนน <u>-</u> แขวง/ตำบล <u>ปรางค์</u> เขต/อำเภอ <u>ปรางค์</u> จังหวัด <u>สุรินทร์</u> รหัสไปรษณีย์ <u>๕๒๑๐</u> โทรศัพท์บ้าน <u>-</u> โทรศัพท์เคลื่อนที่ <u>๐๘๕-๓๐๒๓๗๙๖</u>						
๑๐. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ประเภท <u>ครู</u> เลขที่ <u>๒๖๑๐๙๐๐๒๒๗๗๕๑</u> วันหมดอายุ <u>๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓</u> ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ประเภท <u>ครู</u> เลขที่ <u>๖๓๒๐๓๑๒๐๖๑๙๐๖๒</u> วันหมดอายุ <u>๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕</u> ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ประเภท <u>-</u> เลขที่ <u>-</u> วันหมดอายุ <u>-</u>						

๑๑. ประวัติการศึกษา ศ.บ.ศ. ศึกษาศาสตร์ งามเลิศ

ระดับการศึกษา	สถานศึกษา	ตั้งแต่ - ถึง (เดือน ปี)	วุฒิที่ได้รับ		
			วุฒิ	สาขาวิชาเอก	สาขาวิชาโท
ประถมศึกษา	<u>ร.พ.ศ. ศึกษามหาวิทยาลัย</u>	<u>๒๕๑๓-๒๕๑๗</u>	<u>ป.๖</u>		
มัธยมศึกษา	<u>ร.ศ. ๑๓ ศึกษาศาสตร์</u>	<u>๒๕๑๗-๒๕๒๓</u>	<u>ม.๖</u>	<u>วิทย์ - คณิต</u>	
อนุปริญญา	<u>-</u>				
ปริญญาตรี	<u>มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</u>	<u>๒๕๒๓-๒๕๒๘</u>	<u>ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. ๕ ปี)</u>	<u>คหศึกษาศาสตร์</u>	
ปริญญาโท					
ปริญญาเอก					

ขอรับรองว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้ากรอกเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ศ.บ.ศ. ศิริพร งามเลิศ (เจ้าของประวัติ)
(ศิริพร งามเลิศ)
๓ / กันยายน / ๒๕๖๓

ตรวจสอบข้อมูลถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) (นางสาวสุวรรณี วงศ์สำนวนกิจ) (เจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ)
(นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ)
๓ / ก.ย. / ๖๓

(ลงชื่อ) ดร. (นายคำปุ่น บุญเชิญ) (หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ที่หัวหน้าส่วนราชการมอบหมาย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

๑๖. ตำแหน่ง วิทยฐานะ อันดับ/ระดับ และอัตราเงินเดือน								
วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง/ส่วนราชการ /หน่วยงานการศึกษา	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ประเภท	อันดับ/ ระดับ	อัตรา เงินเดือน	เงินวิทยฐานะ/ ค่าตอบแทน/ เงิน พดก.	เอกสารอ้างอิง
3 ก.ย. 63	ครูผู้ช่วย ส.ร. บ้านระลอก อ.เมือง ร.ฉ.ป.จักรีนทร์ เขต 1	-	1190	ตจ	ครูผู้ช่วย	15800	-	ด.๑๑๑.ร.ร. ๖15/63 ค.๑.3 ก.๑๖3
14 ต.ค. 63	- -		1190	ตจ	ครูผู้ช่วย	15800		เปลี่ยน ๖๖๑๖๖
1 พ.ย. 64	- - 2.851		1190	ตจ	ค.๑๖	16300	๑ ๑๑๑	ร. ก. ๖๖๖/๖๔ ค.๑. ๒๒/๑๖๖๖
1 ต.ค. 64	- - 2.8๐1		1190	ตจ	ค.๑๖	16700	๑ ๑๑๑	ร. ก. ๖๖๖/๖๔ ค.๑. ๒๐/๑๖๖๖
11 ต.ค. 65	๑ ๑ ๑๖๖ 3.021		1190	ตจ	ค.๑๖	17,3๐๐		คำสั่งศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ๑๖๖/๖๕ ค.๑. ๑๐/๑๖๖๖

ชื่อเจ้าช้อยทะเบียนประวัติ สันคำทศโศกหญิงศิริพร งามเลิศ



คำสั่ง กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๑
ที่ ๓๓๐ /๒๕๖๓
เรื่อง อนุญาตให้ข้าราชการตำรวจลาออกจากราชการ

ด้วย สิบตำรวจโทหญิง ศิริพร งามเลิศ ตำแหน่ง ครู(ปท ๑) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๑ เลขตำแหน่ง ๒๕๐๓ ๑๒๒๐๒ ๒๐๐๓ ขอลาออกจากราชการ เพื่อรับราชการครู

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ และระเบียบ ก.ตร. ว่าด้วยการลาออกจากราชการของข้าราชการตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงอนุญาตให้ สิบตำรวจโทหญิง ศิริพร งามเลิศ ตำแหน่ง ครู(ปท ๑) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๑ ลาออกจากราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

พันตำรวจเอก

(ปรัชญ์ สุนทรพิมล)

ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๑

หมายเหตุ

- อายุตัว ๒๙ ปี ๔ เดือน (เกิดเมื่อ ๒๐ เม.ย.๒๕๓๔ นับถึง ๓ ก.ย.๒๕๖๓)
- อายุราชการ ๔ ปี ๑๐ เดือน (บรรจุเข้ารับราชการเมื่อ ๑ พ.ย.๒๕๕๘)
- วุฒิการศึกษา ม.๖ คุณวุฒิเพิ่มเติม ป.ตรี ครุศาสตรบัณฑิต
- ตำแหน่ง ครู(ปท ๑) กก.ตชด.๒๑ (เลขตำแหน่ง ๒๕๐๓ ๑๒๒๐๒ ๒๐๐๓)
- อัตราเงินเดือนระดับ ป.๑ ชั้น ๒๐ (๑๑,๑๘๐ บาท)
- เหตุที่ลาออกจากราชการ เพื่อรับราชการครู

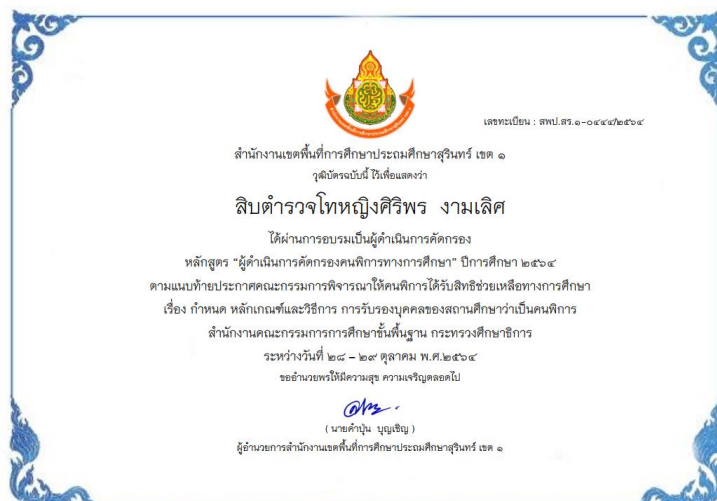
ความภาคภูมิใจ



สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
ประกาศเกียรติคุณ ฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
สิบตำรวจโทหญิง ศิริพร งามเลิศ
ได้รับการคัดเลือกให้เป็นข้าราชการตำรวจที่ประพฤติปฏิบัติเยี่ยงคนประมวญจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ
สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓
ขอให้ประสบแต่ความสุข ความเจริญ ทรงตนอย่างเป็นผู้มีจริยธรรมและจรรยาบรรณเช่นนี้ตลอดไป
ให้ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓
พลตำรวจเอก 
(พลตำรวจโท วิชาญ วัฒนวงสาธุ)
จเรตำรวจแห่งชาติ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ



การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา)



การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา)



ภาพการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง



ภาพการร่วมกิจกรรมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน



ภาพการร่วมกิจกรรมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน



ภาพการร่วมกิจกรรมกับชุมชน

๓๓



ภาพการร่วมกิจกรรมกับชุมชน



ภาพการร่วมกิจกรรมตามระบบช่วยเหลือนักเรียน



ภาพการรับการนิเทศห้องเรียนและเผยแพร่ผลงาน



ภาพการบริการนิเทศห้องเรียนและเผยแพร่ผลงาน



ภาพงานเขียนแสดงผลงาน/การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร





โรงเรียนบ้านระเกาวัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

