

เอกสารประกอบการเรียน

ชุด “ศาสตร์ศิลป์ถิ่นระนอง”

โดยใช้รูปแบบ PUMJAI Model (ภูมิใจ โมเดล)

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



เล่มที่ 1

และระนอง

วารี หงส์คำ

โรงเรียนบ้านสองแพรก อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง กระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารประกอบการเรียน ชุดศาสตร์ศิลป์ถิ่นแรนอง วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ PUMJAI Model (ภูมิใจ โมเดล) ในขั้นตอนที่ 1 ขั้นกระตุ้นความรู้คู่ท้องถิ่น (Provoke to local) โดยมีการกำหนดเนื้อหาออกเป็น 3 เล่ม ประกอบด้วย เล่มที่ 1 เรื่อง แลระนอง เล่มที่ 2 เรื่อง ท่องวัฒนธรรม และเล่มที่ 3 เรื่อง น้อมนำเศรษฐกิจศาสตร์สู่ชีวิต

เอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง แลระนอง จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งในเอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้ประกอบด้วยความรู้จำนวน 5 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 เรื่อง พื้นภูมิระนอง ตอนที่ 2 เรื่อง แผนที่รูปถ่าย ตอนที่ 3 เรื่อง รอบรั้วจังหวัด ตอนที่ 4 เรื่อง ตามรอยคำขวัญ และ ตอนที่ 5 เรื่อง รู้รักขะนอง เนื้อหาเป็นการถ่ายทอดเรื่องราวความรู้ในสาระภูมิศาสตร์เกี่ยวท้องถิ่นจังหวัดระนองที่นักเรียนอาศัยอยู่ อีกทั้งมีการฝึกอ่านคำและสรุปเนื้อหาด้วยบทกลอนสี่ในทุกตอน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครูผู้สอนคอยให้คำปรึกษาและแนะนำอย่างใกล้ชิด

ข้าพเจ้า ขอน้อมรำลึกถึงคุณงามความดีของคณะผู้เรียบเรียงเอกสาร หนังสือวารสารผู้มีอุปการะคุณทุกท่านที่ได้เขียนเรื่องราวของจังหวัดระนองในมิติต่าง ๆ เพื่อได้นำมาจัดทำเอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้ และขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียน ครูผู้สอนในจังหวัดระนอง และผู้สนใจทั่วไปเพื่อปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

ข

วาริ ๓๖๓๓ |



คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญภาพ.....	ง
คำแนะนำในการใช้เอกสารประกอบการเรียน.....	1
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระสำคัญ.....	3
ผังสาระการเรียนรู้.....	4
เอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง แลระนอง.....	5
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	6
ตอนที่ 1 เรื่อง พื้นภูมิระนอง.....	10
ฝึกอ่านคำ.....	11
เนื้อหาน่ารู้	12
บทกลอนพาเพลิน.....	21
กิจกรรมที่ 1 เรื่อง พื้นภูมิระนอง.....	23
ตอนที่ 2 เรื่อง แผนที่รูปถ่าย.....	24
ฝึกอ่านคำ.....	25
เนื้อหาน่ารู้	26
บทกลอนพาเพลิน.....	37
กิจกรรมที่ 2 เรื่อง แผนที่น่ารู้.....	38
กิจกรรมที่ 3 เรื่อง รูปถ่ายบ้านเรา.....	40
ตอนที่ 3 เรื่อง รอบรู้จังหวัด.....	41
ฝึกอ่านคำ.....	42
เนื้อหาน่ารู้	ค
บทกลอนพาเพลิน.....	56
กิจกรรมที่ 4 เรื่อง รอบรู้จังหวัด.....	57
กิจกรรมที่ 5 เรื่อง ทรัพยากรเลอค่า.....	59

ตอนที่ 4 เรื่อง ตามรอยคำขวัญ	60
ฝึกอ่านคำ.....	61
เนื้อหาที่น่ารู้	62
บทกลอนพาเพลิน.....	70
กิจกรรมที่ 6 เรื่อง ตามรอยคำขวัญ	72
ตอนที่ 5 เรื่อง รู้รักษ์ระนอง.....	73
ฝึกอ่านคำ.....	74
เนื้อหาที่น่ารู้	75
บทกลอนพาเพลิน.....	85
กิจกรรมที่ 7 เรื่อง รู้รักษ์ระนอง.....	86
แบบทดสอบหลังเรียน.....	87
บรรณานุกรม.....	91
ภาคผนวก.....	93
เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน.....	94
เฉลยกิจกรรมที่ 1 พื้นภูมิระนอง.....	95
เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 1 พื้นภูมิระนอง.....	96
เฉลยกิจกรรมที่ 2 แผนที่น่ารู้.....	97
เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 2 แผนที่น่ารู้.....	98
เฉลยกิจกรรมที่ 3 รูปถ่ายบ้านเรา.....	99
เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 3 รูปถ่ายบ้านเรา.....	100
เฉลยกิจกรรมที่ 4 รอบรู้จังหวัด.....	101
เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 4 รอบรู้จังหวัด.....	102
เฉลยกิจกรรมที่ 5 ทรัพยากรเลอค่า.....	103
เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 5 ทรัพยากรเลอค่า.....	104
เฉลยกิจกรรมที่ 6 ตามรอยคำขวัญ.....	105
เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 6 ตามรอยคำขวัญ.....	106
เฉลยกิจกรรมที่ 7 รู้รักษ์ระนอง.....	107
เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 7 รู้รักษ์ระนอง.....	108



ภาพที่ 1 จังหวัดระนองในอดีตบริเวณชายแดนไทย-พม่า.....	13
ภาพที่ 2 การรื้อแร่ดีบุกของชาวระนอง.....	14
ภาพที่ 3 คอซู้เจียง.....	15
ภาพที่ 4 นายสมเกียรติ ศรีษะเนตร ผู้ว่าราชการจังหวัดระนองคนปัจจุบัน.....	16
ภาพที่ 5 พ.ศ. 2533 สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ ทรงประกอบพิธียกเสาหลักเมืองระนอง.....	18
ภาพที่ 6 พ.ศ. 2536 สมเด็จพระเทพฯ ทรงเสด็จเยือนบ่อน้ำพุร้อนรักษะวาริน.....	18
ภาพที่ 7 แผนที่ภูมิประเทศจังหวัดระนอง.....	28
ภาพที่ 8 แผนที่ท่องเที่ยวจังหวัดระนอง.....	29
ภาพที่ 9 ตัวอย่างองค์ประกอบของแผนที่.....	30
ภาพที่ 10 รูปถ่ายสถานที่ในจังหวัด.....	33
ภาพที่ 11 รูปถ่ายทุ่งนาและป่าไม้.....	34
ภาพที่ 12 แผนที่จังหวัดระนองแสดงอาณาเขตและเขตการปกครอง.....	44
ภาพที่ 13 แม่น้ำกระบรี : พรหมแดนไทย-เมียนมาร์.....	45
ภาพที่ 14 ทิศตะวันตก : ที่ราบชายฝั่งทะเลอันดามัน.....	46
ภาพที่ 15 ทิศตะวันออก : พื้นที่ภูเขาสูงยอดเขาพ่อตาโขงโดง.....	46
ภาพที่ 16 แสดงลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดระนอง.....	48
ภาพที่ 17 แหล่งน้ำธรรมชาติ : คลองสองแพรก ต.ลำเลียง อ.กระบรี.....	51
ภาพที่ 18 พื้นที่ป่าบริเวณบ้านสองแพรก อ.กระบรี.....	52
ภาพที่ 19 ป่าชายเลน ณ ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลน อ.ละอุ่น.....	52
ภาพที่ 20 แหล่งแร่ดีบุกและแร่ดินขาว บริเวณหาดส้มแป้น อ.เมืองระนอง.....	53

ภาพที่ 21 สะพานปลาระนอง.....	54
ภาพที่ 22 ภาพแสดงคำขวัญจังหวัดระนอง.....	64
ภาพที่ 23 พระที่นั่งรัตนรังสรรค์.....	65
ภาพที่ 24 น้ำตกบุญบาล.....	65
ภาพที่ 25 ระนองแคนย่อน.....	66
ภาพที่ 26 หาดบางเบน.....	66
ภาพที่ 27 ถ้ำพระขยงค์.....	67
ภาพที่ 28 เกาะพยาม.....	68
ภาพที่ 29 แสดงการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัด.....	76
ภาพที่ 30 การสร้างถนนสายระนอง-ชุมพร ช่วง ทวายแดง-บางนอน.....	77
ภาพที่ 31 ขยะในท้องถื่น.....	78
ภาพที่ 32 ท่าอากาศยานระนอง (สนามบินระนอง).....	78
ภาพที่ 33 ดินเสื่อมโทรม.....	79
ภาพที่ 34 อ่างเก็บน้ำหาดส้มแป้น อ.เมืองระนอง.....	79
ภาพที่ 35 เชื้อนสองแพรก อ.กระบุรี.....	79
ภาพที่ 36 สภาพแม่น้ำเน่าเสีย.....	80
ภาพที่ 37 น้ำท่วมโรงเรียนและชุมชนบ้านสองแพรก.....	80
ภาพที่ 38 ดินถล่มบริเวณถนนเพชรเกษม ขาเข้าระนอง.....	80
ภาพที่ 39 การสร้างฝายชะลอน้ำ ณ คลองราชกรุต อ.เมืองระนอง.....	82
ภาพที่ 40 การคัดแยกขยะบริเวณบ้านและในชุมชน.....	83
ภาพที่ 41 การปลูกป่าทดแทนในชุมชน.....	83
ภาพที่ 42 การใช้ปูนโตะและถุงผ้าแทนถุงพลาสติกและกล่องโฟม.....	83



แผนที่รูปถ่าย



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

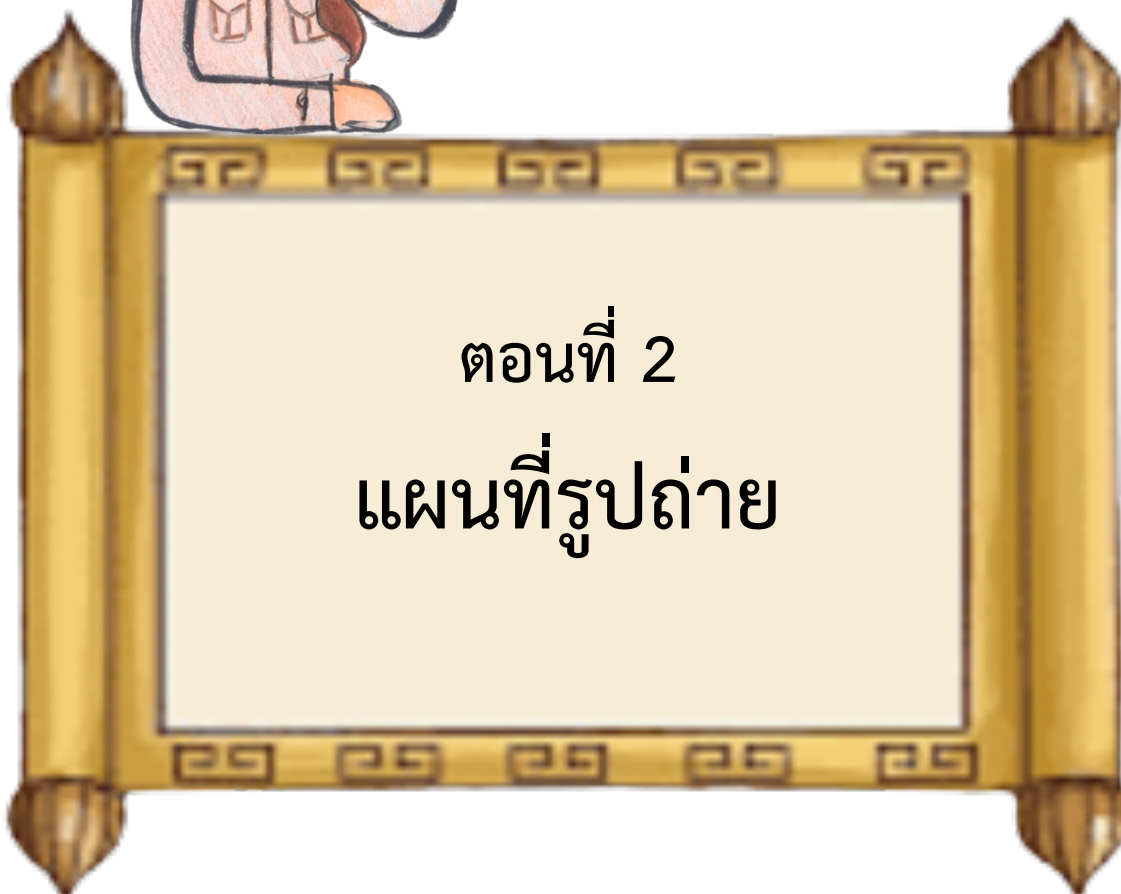
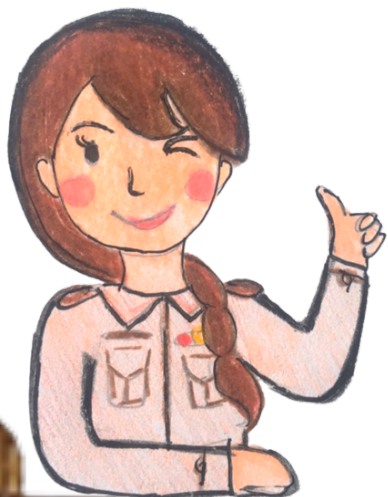
ส 5.1 ป.4/1 สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตน ด้วยแผนที่และรูปถ่าย



สาระสำคัญ

แผนที่และรูปถ่าย เป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ใช้แสดงลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และสถานที่สำคัญของจังหวัดของเรา การรู้จักใช้แผนที่และรูปถ่ายอย่างถูกต้อง จะทำให้การสืบค้นและมีความรู้เกี่ยวกับจังหวัดของเราได้ดียิ่งขึ้น

เนื้อหาความรู้



ตอนที่ 2

แผนที่รูปถ่าย

ฝึกอ่านคำ



มาฝึกอ่านคำน่ารู้
กับพี่กาหยูกันครับ...

ภูมิศาสตร์

อ่านว่า

พุม-มิ-สาด

แผนที่

อ่านว่า

แผน-ที

รูปถ่าย

อ่านว่า

รูป-ถ่าย

สัญลักษณ์

อ่านว่า

สัน-ยะ-ลัก

ภูมิประเทศ

อ่านว่า

พุม-มิ-ประ-เทศ

กายภาพ

อ่านว่า

กาย-ยะ-พาบ

แผนที่รูปถ่าย



หาก ต้องการเรียนรู้จังหวัดของเรา
ว่ามีลักษณะอย่างไรบ้าง เด็ก ๆ คิดว่าจะมี
วิธีการเรียนรู้จากอะไรได้บ้างครับ????

ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในจังหวัดเป็นสิ่งที่นักเรียนควรศึกษา
เพราะเป็นข้อมูลที่ทำให้ทราบถึงตำแหน่งที่ตั้ง ระยะ และทิศของสถานที่ต่าง ๆ
นอกจากนี้ยังทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวลักษณะของพื้นที่และ
สิ่งแวดล้อมในจังหวัดของตนเองได้ดียิ่งขึ้นด้วย



ภูมิศาสตร์ คือ ความรู้เกี่ยวกับลักษณะของพื้นที่
และบริเวณต่าง ๆ บนพื้นผิวโลกบริเวณที่ต้องการศึกษา

จังหวัดระนองมีสถานที่สำคัญหลายแห่ง ซึ่งตั้งอยู่ในตำแหน่ง และทิศที่ต่าง
กัน การเรียนรู้ข้อมูลในจังหวัดสามารถใช้เครื่องมือที่ทางภูมิศาสตร์มาช่วยในการ
เรียนได้โดยง่าย ได้แก่ แผนที่ และรูปถ่าย

แผนที่



รูปถ่าย



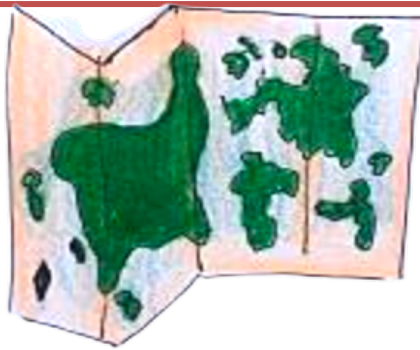
1.

แผนที่



1.1 ความหมายของแผนที่

แผนที่ คือ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ให้ข้อมูลลักษณะของพื้นผิวโลก โดยใช้สัญลักษณ์แทนสิ่งต่าง ๆ ย่อส่วนลงบนวัสดุแผ่นราบ



1.2 ประเภทของแผนที่

แผนที่ มีการแบ่งออกตามหลักเกณฑ์การใช้งาน ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1) แผนที่อ้างอิง



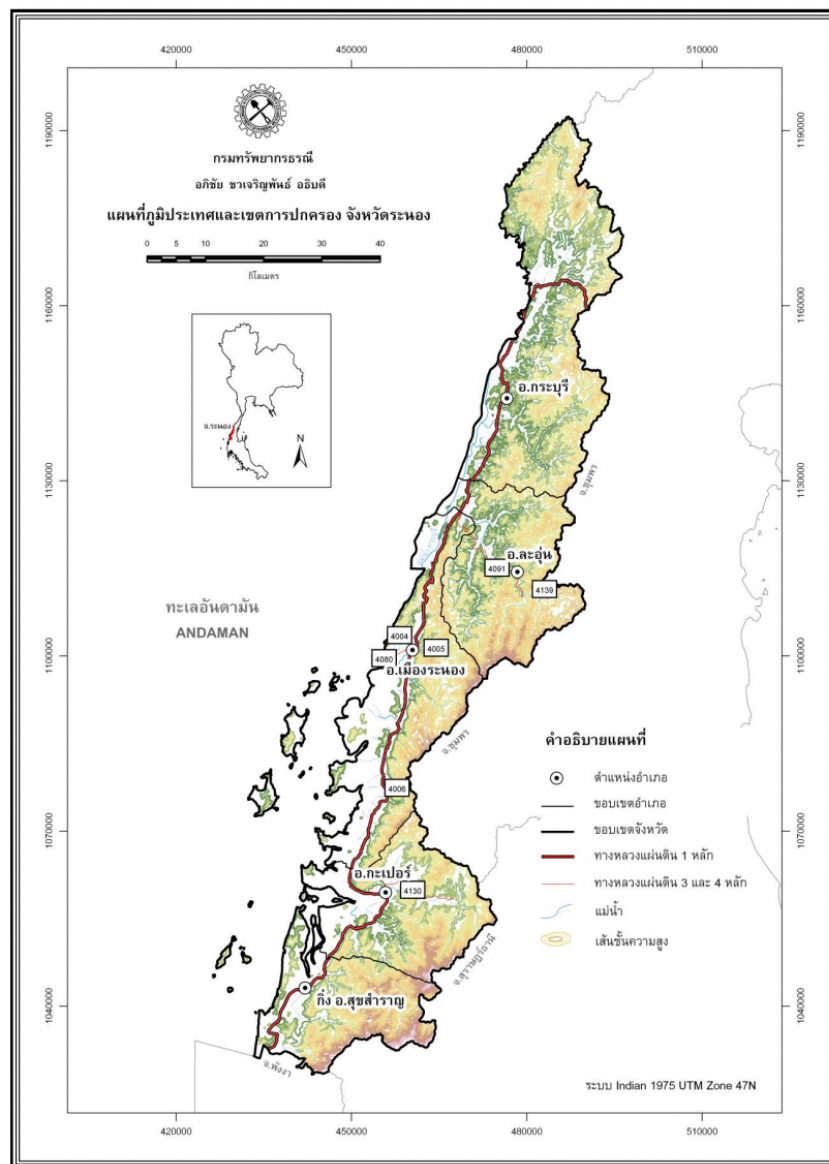
2) แผนที่เฉพาะเรื่อง



1. แผนที่อ้างอิง

แผนที่อ้างอิง คือแผนที่พื้นฐานสำหรับนำไปใช้ในการพัฒนาแผนที่ชนิดอื่น ๆ ต่อไป เช่น แผนที่ลักษณะภูมิประเทศ เป็นแผนที่แสดงลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ ได้แก่ ขนาด รูปร่าง ความสูงต่ำ และการวางตัวของพื้นที่ เป็นต้น

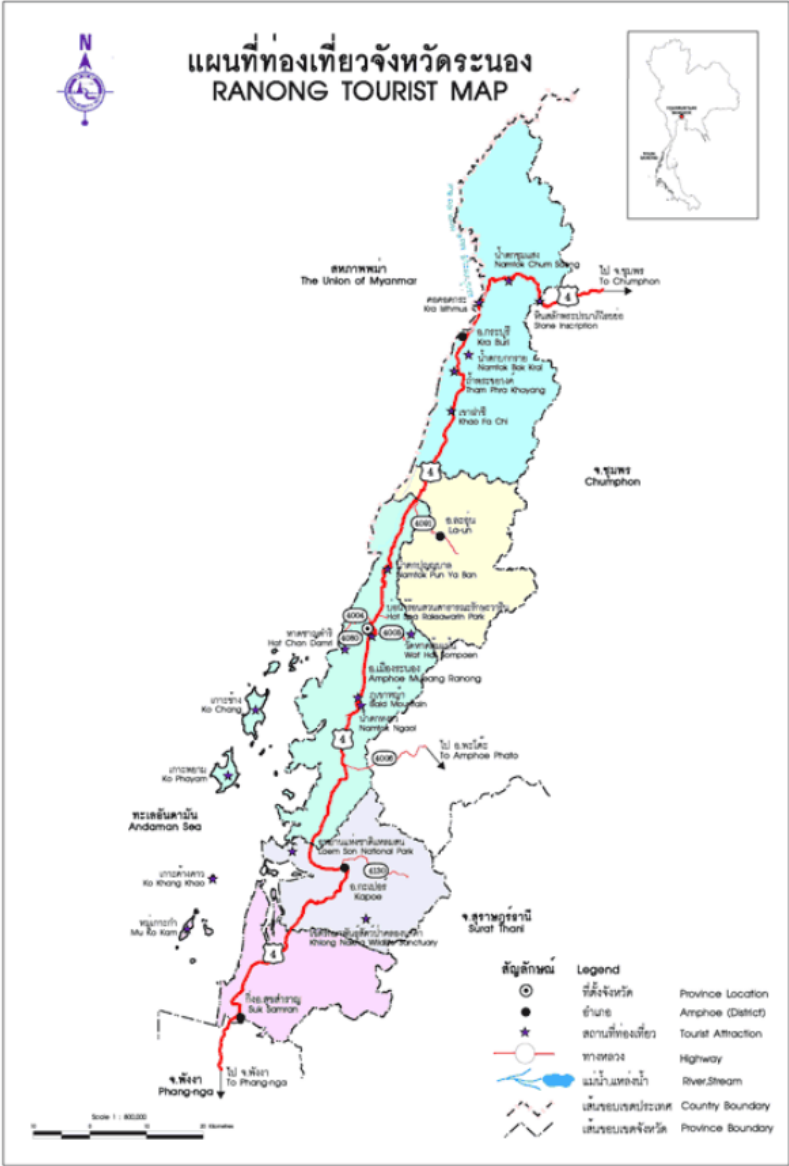
ภาพที่ 7
แผนที่ภูมิประเทศ
จังหวัดระนอง



2. แผนี่เฉพาะเรื่อง

แผนที่เฉพาะเรื่อง คือแผนที่แสดงลักษณะข้อมูลเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อให้ดู หรือทำความเข้าใจโดยง่าย เช่น แผนที่คมนาคม แผนที่ป่าไม้ แผนที่ท้องที่แคว้น เป็นต้น

ภาพที่ 8
แผนที่ท่องเที่ยว
จังหวัดระนอง



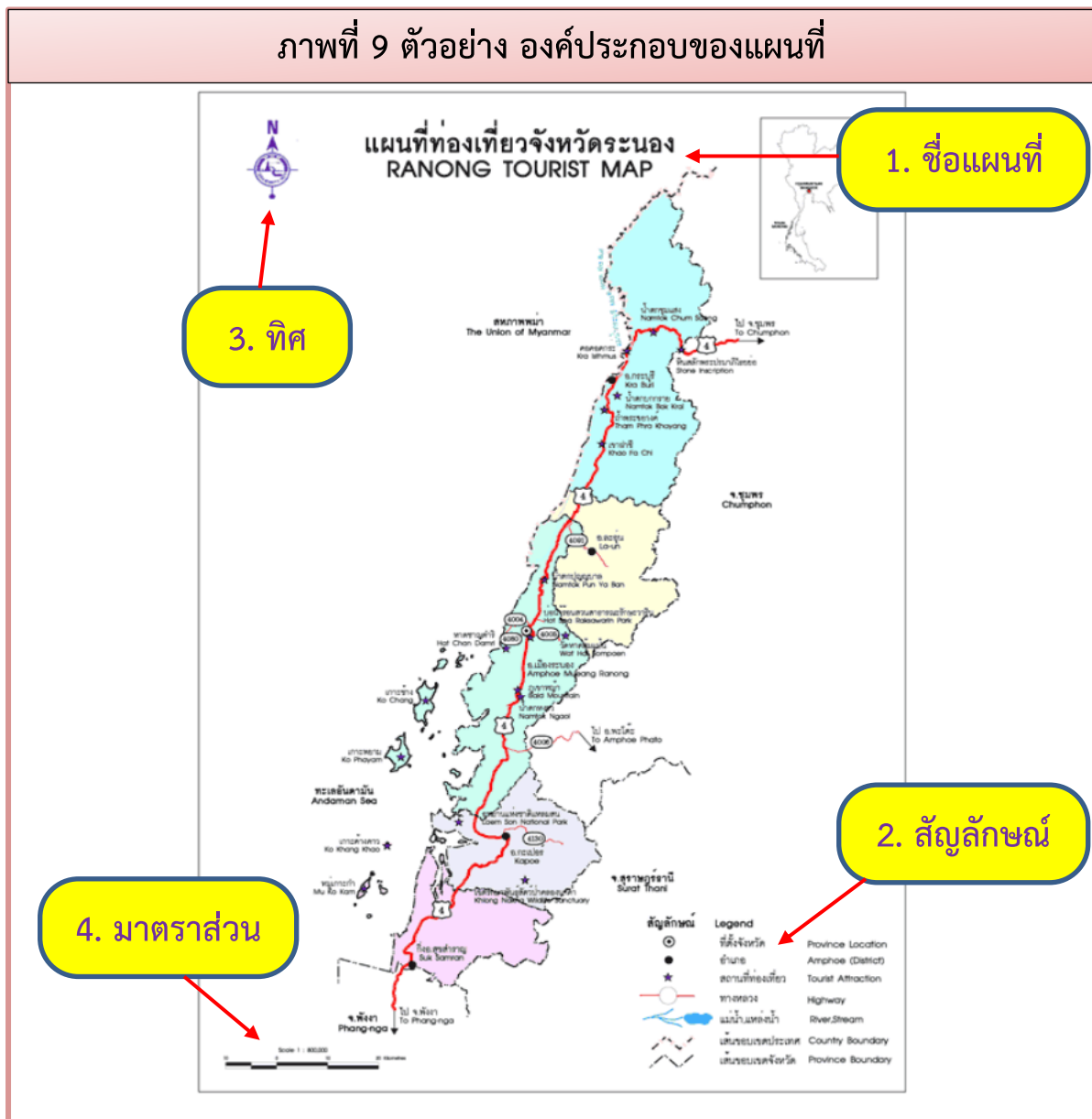
ที่มา: <https://guru.sanook.com/2898>

1.3 องค์ประกอบของแผนที่

โดยทั่วไปแผนที่มักจะมีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

1. ชื่อแผนที่ บอกชื่อแผนที่ที่เราต้องการศึกษา
2. สัญลักษณ์ อาจเป็นภาพง่าย ๆ สีต่าง เพื่อแสดงข้อมูลแทนข้อมูลจริงลงในแผนที่
3. ทิศ มีลูกศรหรือสัญลักษณ์พร้อมอักษร N หมายถึง ทิศเหนือ เพื่อให้รู้ทิศในแผนที่
4. มาตราส่วน บอกความสัมพันธ์ระหว่างระยะทางในแผนที่กับระยะทางจริง

ภาพที่ 9 ตัวอย่าง องค์ประกอบของแผนที่



1.4 ประโยชน์ของแผนที่



1.

ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ใช้แสดงเส้นทางคมนาคมในการเดินทาง เป็นต้น

2.

ใช้ส่งเสริมการท่องเที่ยว เพราะจะช่วยทำให้นักท่องเที่ยวเดินทางสะดวก วางแผนการท่องเที่ยว รวมถึงการตัดสินใจเลือกสถานที่ท่องเที่ยวได้ง่ายขึ้น

3.

ใช้ในการศึกษาพื้นที่ท้องถิ่น ทำให้เราเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะภูมิศาสตร์ทางกายภาพในท้องถิ่นที่สนใจได้โดยง่าย

4.

ทำให้รู้จักที่ตั้งของประเทศ จังหวัด อำเภอ ภูเขา แม่น้ำ เป็นต้น

5.

ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาที่สนใจได้ง่าย ทำให้หาข้อมูลสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น



1.5 หลักการใช้แผนที่



ในการนำแผนที่มาใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลในจังหวัด นักเรียนควรทราบ
หลักการเบื้องต้นในการใช้แผนที่ ดังนี้ค่ะ

ตรงวัตถุประสงค์

ควรเลือกใช้แผนที่ให้ตรงกับกิจกรรม
ที่ต้องใช้ เช่น หากต้องการดูขอบเขต
อำเภอหรือจังหวัด ให้ใช้แผนที่
แสดงอาณาเขต

ทันสมัย

ควรเลือกใช้แผนที่ที่ไม่ล้าสมัยเกินไป ซึ่งใน
แผนที่จะระบุปีที่จัดทำไว้

ดูง่าย

ควรเลือกแผนที่ที่มีสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่
เข้าใจได้ง่าย ไม่ซับซ้อน ขนาดใหญ่
มองเห็นได้ชัดเจน

ใช้ร่วมกับเครื่องมืออื่น

ควรเลือกใช้ร่วมกับเครื่องมือชนิดอื่น
เช่น รูปถ่าย จะทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง
ชัดเจนมากขึ้น





2.1 ความหมายของรูปถ่าย

รูปถ่าย คือ ภาพที่ได้จากการถ่ายภาพที่ถ่ายแสดงสิ่งต่าง ๆ ที่แสดง
ในจังหวัด จากกล้องถ่ายรูป หรือจากโทรศัพท์มือถือก็ได้



2.2 การใช้ประโยชน์จากรูปถ่าย

รูปถ่ายโดยทั่วไป สามารถใช้แสดงลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ต่าง
ๆ ในจังหวัดของเราได้โดยง่าย ใครก็สามารถถ่ายภาพได้เพียงแค่มีกล้อง
ถ่ายรูป หรือโทรศัพท์มือถือ ตัวอย่างภาพถ่าย เช่น ลักษณะภูมิประเทศ
แม่น้ำ ภูเขา น้ำตก ชายฝั่งทะเล เกาะ ป่าไม้ เป็นต้น ซึ่งทำให้เกิดประโยชน์
ในการเรียนรู้จังหวัดดังนี้

1. ให้ข้อมูลตามที่สายตา
มองเห็นได้ชัดเจน

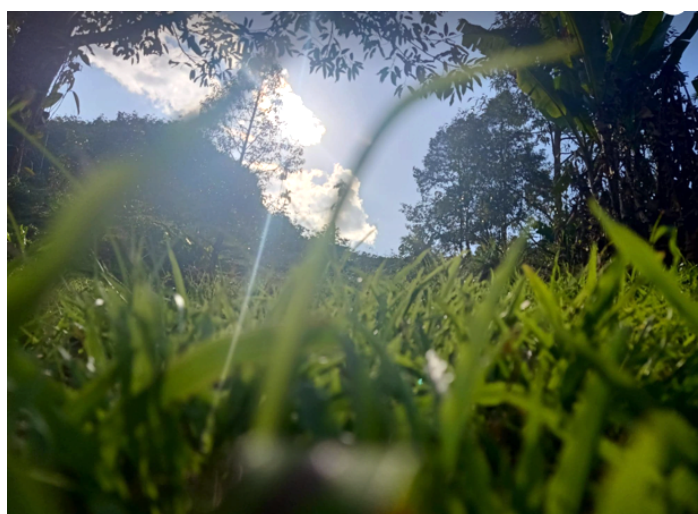
2. ทำให้เข้าใจสภาพทาง
กายภาพได้อย่างละเอียด



แม้รูปถ่ายจะมีประโยชน์มากแต่ก็มีข้อจำกัด คือ
จำกัดขอบเขตพื้นที่เฉพาะบริเวณที่ถ่าย ไม่ใช่
ภาพรวมของพื้นที่ทั้งหมดนั่นเอง..



ภาพที่ 10 รูปถ่ายทุ่งนา



ภาพที่ 11 รูปถ่ายป่าไม้

2.3 หลักการใช้งานรูปถ่าย



นักเรียนสามารถใช้รูปถ่าย เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาเรื่องราว รวมทั้งสภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดของเราได้ โดยมีหลักการใช้งานดังนี้

มีข้อมูลพื้นฐาน

ควรมีข้อมูลพื้นฐานของสิ่งที่ต้องการศึกษา มาก่อน เพื่อง่ายในการดูภาพถ่าย

ตรงตามวัตถุประสงค์

ควรเลือกรูปที่เหมาะสมกับความต้องการ ใช้งาน หรือสิ่งที่ต้องการศึกษา

ดูง่าย

ควรศึกษาภาพถ่ายที่เสมือนจริง คมชัด เพื่อสามารถจำแนกลักษณะต่าง ๆ ได้ชัดเจน

ทันสมัย น่าเชื่อถือ

ควรเลือกรูปถ่ายที่ไม่เก่าเกินไป จาก แหล่งที่น่าเชื่อถือ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง

ใช้ร่วมกับเครื่องมืออื่น

ควรเลือกรูปถ่าย ในหลายภาพ หลายมุม และใช้ร่วมกับแผนที่ เพื่อให้ได้ ข้อมูลที่ต้องการ





แต่งโดย วารี หงส์คำ 

เรามีเครื่องมือ	ลือเลื่องเรียนรู้
ระนองลองดู	แผ่นที่รูปถ่าย
ภูมิศาสตร์บ้านเรา	นานนาว์เปลี่ยนได้
กายภาพให้ไว้	ขอบข่ายก่อเหตุ
ด้วยแผนที่แบ่ง	เป็นสองประเภท
อ้างอิงภูมิประเทศ	อาณาเขตสุดหรุ
อีกทั้งมันเหมาะ	เฉพาะเรื่องชวนดู
เจาะจงให้รู้	ศึกษาพาเพลิน
ใช้ร่วมรูปถ่าย	แสนง่ายเหลือเกิน
สังเกตประเมิน	รวมรวมสืบสาน
เรามาเลือกใช้	ได้ตามต้องการ
ขนาดพอประมาณ	ชัดเจนน่ามอง
สรุปความรู้	ดูดีเยี่ยมย่อ
พวกเราทั้งผอง	เรียนรู้ร่วมกัน

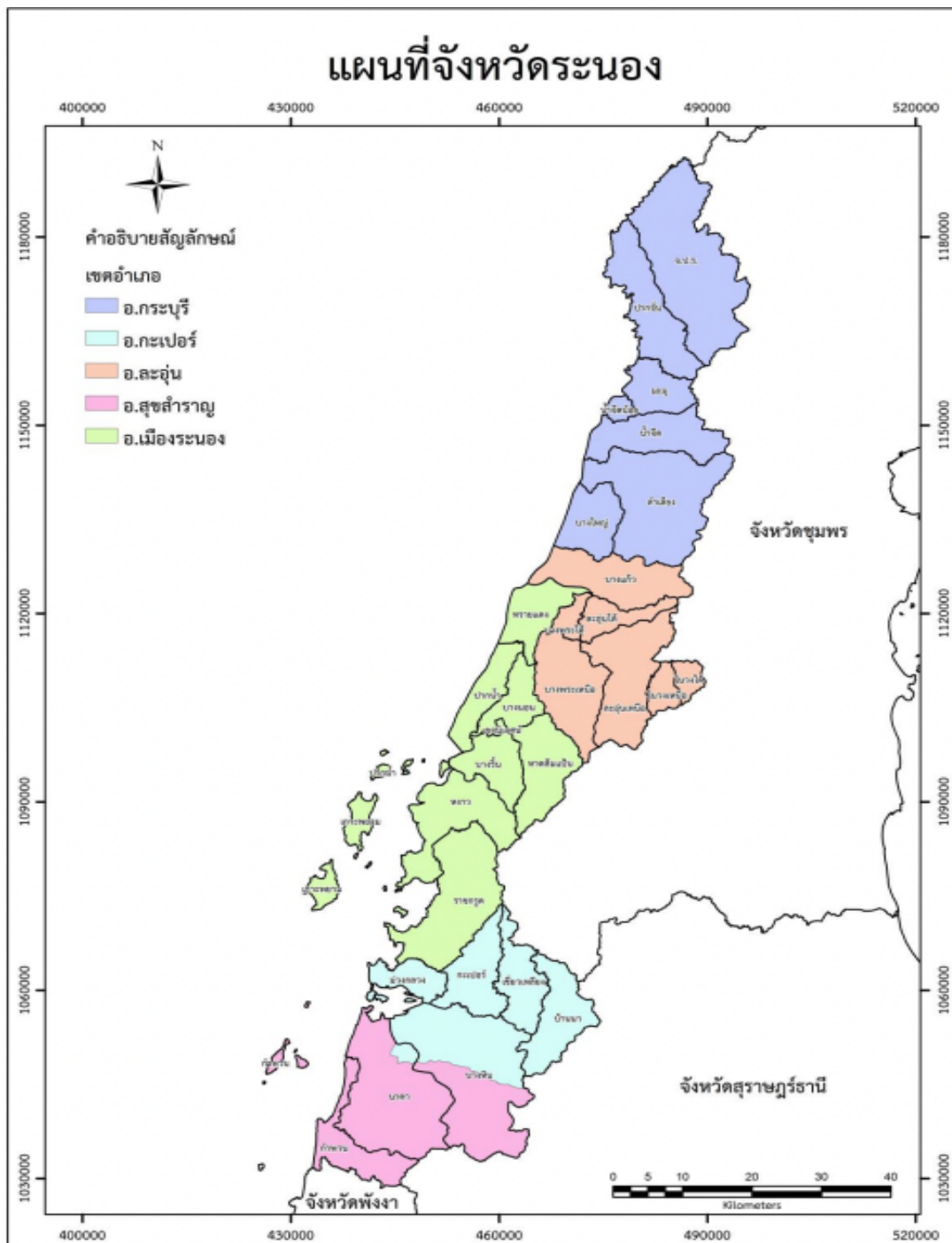




กิจกรรมที่ 2 เรื่อง แผนที่น่ารู้



คำชี้แจง : สังเกตภาพแผนที่ที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม (10 คะแนน)



ที่มา: www.dmr.go.th/download/article_20200091016043.

1. จากภาพเป็นแผนที่ประเภทใด (ให้กา / ในช่องว่าง) (1 คะแนน)



แผนที่อ้างอิง



แผนที่เฉพาะเรื่อง

2. จากภาพแผนที่แสดงข้อมูลส่วนประกอบอะไรบ้าง (1 คะแนน)

.....

3. จากภาพจังหวัดระนองมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใดบ้าง (1 คะแนน)

.....

4. จากภาพจังหวัดระนองแบ่งการปกครองออกเป็นกี่อำเภอ (1 คะแนน)

.....

5. จากภาพอำเภอใดของจังหวัดระนองที่มีพื้นที่มากที่สุด (1 คะแนน)

.....

6. จากภาพพื้นที่บริเวณสีชมพู หมายถึง อำเภอใด (1 คะแนน)

.....

7. จากภาพอำเภอใดบ้างมีพื้นที่เป็นเกาะ (1 คะแนน)

.....

8. จากภาพสรุปลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดระนองจากแผนที่มาพอ
เข้าใจ (3 คะแนน)

.....

.....





กิจกรรมที่ 3 เรื่อง รูปถ่ายบ้านเรา



คำชี้แจง : ให้นักเรียนหารูปถ่ายเกี่ยวกับบริเวณจังหวัดของตนเอง แล้ว
เขียนบรรยายข้อมูลจากรูปถ่ายสั้น ๆ พอเข้าใจ (10 คะแนน)

ติดรูปถ่าย

ข้อมูลจากรูปถ่าย

.....

.....

.....

.....

.....



เฉลยกิจกรรมที่ 2 เรื่อง แผนที่น่ารู้

คำชี้แจง : สังเกตภาพแผนที่ที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม (10 คะแนน)

9. จากภาพเป็นแผนที่ประเภทใด (ให้กา / ในช่องว่าง) (1 คะแนน)



แผนที่อ้างอิง



แผนที่เฉพาะเรื่อง

10. ในแผนที่แสดงข้อมูลอะไรบ้าง (1 คะแนน)

ชื่อแผนที่ ทิศ สัญลักษณ์ มาตราส่วน

11. จังหวัดระนองมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใดบ้าง (1 คะแนน)

จังหวัดชุมพร จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดพังงา

12. จังหวัดระนองแบ่งการปกครองออกเป็นกี่อำเภอ (1 คะแนน)

5 อำเภอ

13. อำเภอใดของจังหวัดระนองที่มีพื้นที่มากที่สุด (1 คะแนน)

อำเภอกระบุรี

14. พื้นที่บริเวณสี่หมพู่ หมายถึง อำเภอใด (1 คะแนน)

อำเภอกะเปอร์

15. อำเภอใดบ้างมีพื้นที่เป็นเกาะ (1 คะแนน)

อำเภอเมือง และอำเภอกะเปอร์

16. สรุปลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดระนองจากแผนที่มาพอเข้าใจ

(3 คะแนน). จังหวัดระนองมีลักษณะพื้นที่เป็นแนวยาวจากทิศเหนือ
สู่ทิศใต้ มีเกาะบริเวณอำเภอเมืองและอำเภอกะเปอร์ มีอาณาเขตติด
กับจังหวัดชุมพร สุราษฎร์ธานี และพังงา แบ่งการปกครองออกเป็น
5 อำเภอ (คำตอบอื่นอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

เกณฑ์การให้คะแนน กิจกรรมที่ 2 เรื่อง แผนที่นำรู้

ข้อ	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
1-7	ตอบถูกต้องทั้งหมด ให้ข้อละ 1 คะแนน ตอบถูกต้องบางส่วน ให้ข้อละ 0.5 คะแนน	7 คะแนน
8	ดูเกณฑ์การให้คะแนน ด้านล่าง	3 คะแนน
รวมคะแนน		10 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 8

คะแนน			หมายเหตุ
3	2	1	
คำตอบถูกต้อง สามารถวิเคราะห์ ความรู้มาใช้ เป็น แบบอย่างได้	คำตอบถูกต้อง บางส่วน สามารถ วิเคราะห์ความรู้มาใช้ ได้	มีการตอบคำถาม แต่ไม่ถูกต้อง ไม่ สามารถวิเคราะห์ ความรู้มาใช้ได้	



เฉลยกิจกรรมที่ 3 เรื่อง รูปถ่ายบ้านเรา



ชื่อสถานที่ สวนของครอบครัว

ข้อมูลจากภาพ

ครอบครัวของเรามีสวนซึ่งปลูกกาแฟ หนาก และผลไม้ สวนของเรา
ตั้งอยู่บนเนินเขา ปลูกพืชผัก และต้นไม้ได้เจริญงอกงามดี ด้านหลังภาพเป็น
ภูเขาสลับซับซ้อนที่เป็นป่าไม้และสวนยางของชาวบ้าน
(คำตอบอื่น อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

เกณฑ์การให้คะแนน

กิจกรรมที่ 3 เรื่อง รูปถ่ายบ้านเรา

รายการประเมิน	คะแนน			
	4	3	2	1
รูปถ่าย (เต็ม 3 คะแนน)		เป็นรูปถ่าย สถานที่ในจังหวัด ที่ชัดเจน ติดใน ใบงานเรียบร้อย	เป็นรูปถ่าย สถานที่ในจังหวัด ที่ไม่ชัดเจน ติดใน ใบงานเรียบร้อย	หารูปถ่ายไม่ได้ ใช้วิธีการวาด ภาพในใบงาน
ชื่อสถานที่ (เต็ม 3 คะแนน)		ระบุชื่อสถานที่ได้ ถูกต้องสอดคล้อง กับรูปถ่าย	ระบุชื่อสถานที่ได้ ถูกต้อง แต่ไม่ สอดคล้องกับรูป ถ่าย	ระบุชื่อสถานที่ได้ ไม่ถูกต้อง ไม่ เข้าใจความหมาย
ข้อมูลจากรูปถ่าย (เต็ม 4 คะแนน)	อธิบายรูปถ่ายได้ ชัดเจน บอก สภาพพื้นที่ได้ ถูกต้อง ครบถ้วน เข้าใจง่าย เป็น แบบอย่างได้	อธิบายรูปถ่ายได้ ชัดเจน บอก สภาพพื้นที่ได้ บ้าง แต่ไม่ ครบถ้วน	อธิบายรูปถ่ายได้ ไม่ชัดเจน บอก สภาพพื้นที่ได้ บ้าง แต่ไม่ ครบถ้วน	อธิบาย และบอก สถานที่สับสนไม่ สอดคล้องกับรูป ถ่าย



บรรณานุกรม

ณัฐพร ยวงเงิน. (2561). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์

ป.4. กรุงเทพฯ: บริษัท ไทยร่มเกล้า จำกัด.

สมพร อ่อนน้อม และคณะ. (2563) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนาและ

วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.

สำนักงานบริหารจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่ 8. (2562). รายงานสถานการณ์ทรัพยากร

ทางทะเลและชายฝั่ง และการกัดเซาะชายฝั่งจังหวัดระนอง. ม.ป.ท. อัดสำเนา

สำนักทรัพยากรแร่ กรมทรัพยากรธรณี. (2556). แผนที่ภูมิประเทศจังหวัดระนอง. [Online].

เข้าถึงได้จาก: www.dmr.go.th/download/article_20200091016043.

[15 มกราคม 2563].

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2560). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสาระ

ภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2562). สื่อการเรียนรู้ชุดแม่บทมาตรฐาน Active Learning สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ: บริษัท ไทยร่มเกล้า จำกัด.

Sguru. (2556). แผนที่จังหวัดระนอง. [Online]. เข้าถึงได้จาก:

<https://guru.sanook.com/2898/>. [15 มกราคม 2563].