



รูปแบบการเรียนรู้วรรณคดีไทย

โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism)

แบบเบญจวิถี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร"



นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร" อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๘





รูปแบบการเรียนรู้วรรณคดีไทย
โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism)
แบบเบญจวิถี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนแก่ง “วิทยสถานาร”

นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์
ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนแก่ง "วิทยสถานาร" อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๘
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



เบญจวิถี

หนึ่ง ตั้งคำถามให้คงตามความคิด
สอง ผลสัมฤทธิ์ต้องควบคู่ความรู้ใหม่
สาม ร่วมขยายประสบการณ์งานก้าวไกล
สี่ นำเสนอความรู้ให้เข้าใจกัน
ห้า จิตอาสาพัฒนาสาธารณะ
ความรู้จะเชื่อมโยงจรดงมมัน
"เบญจวิถี" คือวิถีที่สัมพันธ์
ศิษย์สุขสันต์เพราะรู้ค่า...ภาษาไทย

สุภัทรวงค์ รวงผึ้งโรจน์: ประพันธ์



วรรณคดีไทยให้อะไรมากกว่าที่คิด

