

บรรณานุกรม

- กนกศรี วิลาวลัย. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องทศนิยมและเศษส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- กรมวิชาการ. เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ”. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
- : คู่มือการจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- : การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกองวิจัยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2545 ข.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- : หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร; โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2552.
- กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- กุศยา แสงเดช. แบบฝึกคู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แม็ค, 2545.
- เขมิกา สาสุนันท์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พหุนาม โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. ประมวลบทความการเรียนรู้การสอนและวิจัยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- จันทร์หา ดันติพงศานุรักษ์. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning).” วารสารวิชาการ. 3(12) : 36 - 55 ; ธันวาคม, 2543.
- ชวลิต ชูกำแพง. การวิจัยหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2553.
- : การประเมินผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2551.
- : เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506704 การประเมินผลการเรียนรู้. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ,ม.ป.ป.
- ชัยชาญ วงศ์สามัญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2543.

- ชัยวัฒน์ ดุจศรีแก้ว. ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ทัศนีย์ บุตรอุดม. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมเรื่อง สมการและการแก้สมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ทศนา แคมมณี. กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: นิชินแอตเวอร์ไทซิงกรุ๊ป, 2545.
- . 14 วิธีการสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- . ศาสตร์การสอน องค์กรความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- . ศาสตร์การสอน องค์กรความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- . ศาสตร์การสอนองค์กรความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2548.
- . ศาสตร์การสอนองค์กรความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2556.
- ประนอม ประทุมแสง. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ Learning Together โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. ภาพสนธิ์: ประสานการพิมพ์, 2546.
- . สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. ขอนแก่น: คลังน่านวิทยา, 2547.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. “การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์” วารสารคณิตศาสตร์. 38(434 - 435): 62 – 74 ; พฤศจิกายน – ธันวาคม, 2537.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี, 2543.
- เผชญิ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา E_1/E_2 ” วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7: 44 – 51 ; กรกฎาคม, 2544.

- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.),”
วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8(2) :31 – 35 ; กรกฎาคม,
2545.
- พนิตนาฏ พิมพ์สิริพานิชย์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง
อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- พรพิมล ใจโต. การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง การบวก ลบ คูณหารจำนวนเต็มของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค TAI. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. นครปฐม:
มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2552.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2544.
- พิสมัย วีรยาพร. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและความพึงพอใจในการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 1 เรื่อง สมการและการแปรผัน ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1
ที่เรียนแบบร่วมมือ (LT) กับที่เรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- พิสมัย ศรีอำไพ. เอกสารประกอบการสอนวิชา 506712 สัมมนาหลักสูตรและการสอน
คณิตศาสตร์. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- มาเรียม นิลพันธุ์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2553.
- ยุพดี ไชยปัญญา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง
ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ
เทคนิค TAI. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, 2539.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กับการสอนคณิตศาสตร์,”
วารสาร สสวท. 28 (110) : 24 – 36 ; กรกฎาคม – กันยายน, 2544.
- การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชุดปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
บพิธการพิมพ์, 2545.
- การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชุดปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
บพิธการพิมพ์, 2546.

- รุ่งทิวา ควรชม. การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- วัชร บวรณสิงห์ และนิรมล ศตวุฒิ. การอ่านเชิงวิเคราะห์ด้านหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.
- วัฒนาพร ระเบียบทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- . เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค, 2548.
- วัลภา เอียงราช. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องการแปรผัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- . นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- . เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 การพัฒนาการเรียนการสอน มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ศุจิรัตน์ ทีฆะทิพย์สกุล. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์เรื่องอัตราส่วน และร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนร่วมกัน (LT) และวิธีการเรียนรู้แบบกลุ่ม เพื่อนช่วยเหลือเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAI). รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศุภศิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนโดยโครงการงานกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: กราฟฟิคโกร, 2546.
- . คู่มือครูสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐานเล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- . 2553. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2553.

- สมจิตร จันทรฉาย และ วิไลพร วรจิตตานนท์. การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเกรท เอ็ดดูเคชั่น จำกัด, 2549.
- สมเดช บุญประจักษ์. การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.
- . “ความรู้เกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ” วารสารคณิตศาสตร์. 45(515 – 517): 40 – 53 ; สิงหาคม – ตุลาคม 2544.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสารการพิมพ์, 2546.
- . เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบ แบบเลือกตอบวิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสารการพิมพ์, 2547.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2545). กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พรินต์ติ้ง, 2545.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- . แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา,กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- สำรวล ประดับศรี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเรื่อง ท้นตสุภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.), 2545.
- . หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.
- สุนันท์ สินธุพานนท์. นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิควรรณศิลป์, 2553.
- สุนันท์ สินธุพานนท์และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, 2545.

- สุธามาศ ฤทธิ์ไธสง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สุนันท์ อำพลพร. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องอัตราส่วนสัดส่วนและร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 68 จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2548.
- สุพรรณ ประดับศรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ทางวิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง การนับเพิ่มและการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโดยใช้หลักการสอน ประเภทเหตุการณ์ของการเรียนกับการสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- สุภัตรา ผ่านสันเทียะ. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์เรื่องสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโรงเรียนบ้านหนองตะแบก จังหวัดนครราชสีมา. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- . จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ด้านสหวิชาการพิมพ์, 2541.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. รูปแบบการสอนแบบร่วมมือการเรียนรู้เอกสารการสอนวิชา 21670 กระบวนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- สุวรร กาญจนมยุร. “การแก้โจทย์ปัญหา” วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี. 30(116) : 50 – 52 ; มกราคม – กุมภาพันธ์, 2545.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. 21 วิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, 2545.
- . 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2546.
- . 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2547.
- . การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2549.
- อรุณี บัววัด. กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาแบบร่วมมือเรื่องสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมินตราชินุทิศสวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2548.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2546. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์.

Baroody, A.J. Children's Mathematical Thinking. New York: Teacher College Press, 1987.

Cruikshank, Douglas E. and Sheffield Linda Jensen. Teaching and Learning Elementary and Middle School Mathematics. New York: Macmillan Publishing Company, 1992.

Heddens, J.W. and W.R. Spear. Today's Mathematics Concepts and Method in Elementary School Mathematics. New York: Macmillan Publishing Company. 1997.

Waite, Robert Dale. "A Study of effects of Everyday Mathematics on Student Achievement of Third -, Fourth,- and Fifth-grade Student in a Large North Texas Urban School District," Dissertation Abstracts International. 61(10) : 3933-A : April, 2001.

Whicker, Kristina Marie. "Cooperative Learning in High School Advanced Mathematics Courser," Dissertation Abstracts International. 60(6) : 1951-A : December 1999.

Williams, Davenna. "The Impact of Cooperative Learning in Comparison to Traditional Instruction on the Understanding of Multiplication in Third Grade Students," Dissertation Abstracts International. 66(02) : 529-A : August 2005.

Wilson, James W. "Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics," in Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. Edited by Benjamin S. Bloom. P.643 -644. U.S.A : McGraw-Hill, 1971.