



ชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

"ร่วมใจพัฒนาสุขภาพชุมชน ตามรอยพระยุคลบาท"
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔



"ร่วมใจพัฒนาสุขภาพชุมชน ตามรอยพระยุคลบาท"



โลกงานอาสา **หน้าที่ ๒๗**

โดย
นางสาวอริยา ทวีสุข
ชำนาญการ กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เป็นต้นแบบ กระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๑

เรื่อง “ชวนน้องทำดี เพื่อศักดิ์ศรีชาวอาสา”



สวัสดีค่ะเพื่อนๆ อาสาอูวกาชา
ทักขอนำเข้าผู้ กิจกรรมที่๑ เรื่อง
“ชวนน้องทำดี เพื่อศักดิ์ ศรีชาวอาสา”
เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับประสพการณ์
ด้านมาเพ็ญประโยชน์ งานอาสาสมัครและ
งานอาสาอูวกาชาด เพื่อชักชวนให้ร่วม
กระทำความดี เพื่อนๆ ลองเรียนรู้นะคะ
ว่าบทบาทของอาสาอูวกาชาด ที่มีต่อ
ชุมชนเป็นอย่างไร จากนั้นมาร่วมกัน
ระดมความคิดเพื่อพัฒนโรงเรียนและ
ชุมชนต่อไป



สื่อการจัดกิจกรรม แผนภูมิเพลง “กาชาดร่วมใจ”

จุดประสงค์ของกิจกรรม / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

อธิบายความหมายของอาสาสมัครเพื่อสร้างศรัทธาในงานอาสาชวกาชาดได้/ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง (คุณลักษณะข้อ ๑)

คำชี้แจง ให้สมาชิกอาสาชวกาชาดทุกคนร่วมกันร้องเพลงเพื่อสร้างพลังสามัคคี

บทเพลง “กาชาดร่วมใจ”

กาชาดเราหนา	ได้มาร่วมอยู่
ต่างคนต่างรู้	กันดีว่าหน้าที่ทุกอย่าง
ต้องช่วยกันทำ	ทำไมเว้นว่าง
งานทุกอย่าง (ฮั้ว)	จะเสร็จโดยง่ายดาย



ใบความรู้ เรื่อง “ประสบการณ์อันประทับใจ ของชาวอาสา”

จุดประสงค์ของกิจกรรม/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

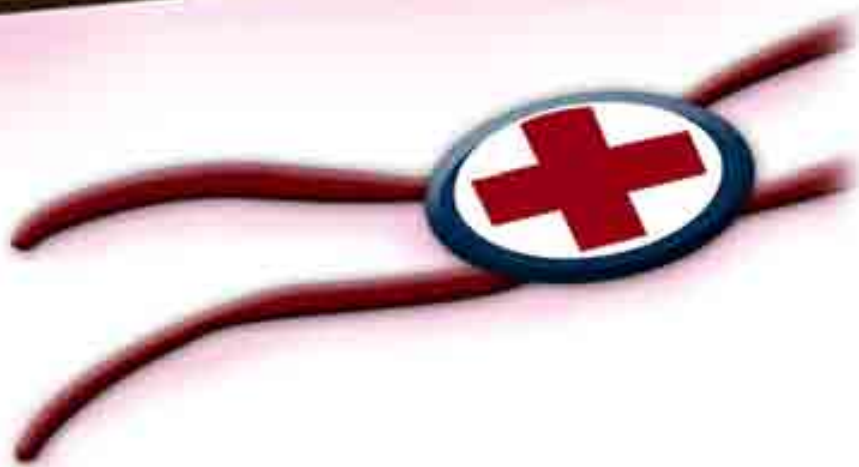
๑. อธิบายความหมายของอาสาสมัครเพื่อสร้างศรัทธาในงานอาสาชวกาชาดได้/ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง (คุณลักษณะ ข้อ ๑)
๒. แสดงความเป็นผู้มีระเบียบวินัยของโรงเรียนและประดับเครื่องหมายแสดงการเป็นอาสาชวกาชาดขณะเข้าร่วมกิจกรรม/ มีวินัย (คุณลักษณะ ข้อ ๒)
๓. รวมกลุ่มบำเพ็ญประโยชน์โดยไม่ย่อท้อต่อปัญหา และอุปสรรค / อดทน อดกลั้น (คุณลักษณะ ข้อ ๖)

คำชี้แจง

ให้สมาชิกอาสาชวกาชาดแต่ละกลุ่มศึกษา ใบความรู้ เรื่อง “ประสบการณ์อันประทับใจ ของชาวอาสา” แล้วร่วมกันบันทึกตอบคำถามในแบบฝึกกิจกรรม



เรื่อง “ประสบการณ์อันประทับใจ ของชาวอาสา”



อุดมการณ์เดียวกัน

ณ ห้องชมรมอาสาชวูกาชาด



สวัสดีค่ะน้องๆ ยินดีต้อนรับเข้าสู่ชมรมอาสาชวูกาชาดขณะนี้พวกเราทุกคนมีอุดมการณ์เดียวกันในการทำงานอาสาสมัคร และน้องๆ จงภูมิใจในการเป็นอาสาชวูกาชาด โดยเฉพาะเวลาที่เรปฏิบัติหน้าที่นี้้องๆ ต้องมีระเบียบวินัยเพื่อแสดงศักยภาพความเป็นหนึ่งเดียวในหมู่คณะ ควรแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนโดยมีสายคล้องคอ และมีเครื่องหมายแสดงความเป็นอาสาชวูกาชาด เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการทำคุณดีนะคะ



การแต่งกายถูกระเบียบเป็นการเสริมสร้างวินัย

ปันน้ำใจให้น้อง

ชมรมอาสาชวาทชาด โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามรอยพระยุคลบาท มาตั้งแต่ปีการศึกษา๒๕๔๑ จนถึงปัจจุบัน ซึ่งพวกเราทุกคนมีความภาคภูมิใจอย่างยิ่งที่ได้ร่วมกันทำความดีถวายในหลวงของเรา โดยเฉพาะกิจกรรมที่พวกพี่ประทับใจมาก คือ กิจกรรมปันน้ำใจให้น้อง โดยให้การดูแลช่วยเหลือน้องๆ ที่กำพร้า ซึ่งได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ ณ บ้านเปี่ยมสุข ตำบลมาบแค จังหวัดนครปฐม



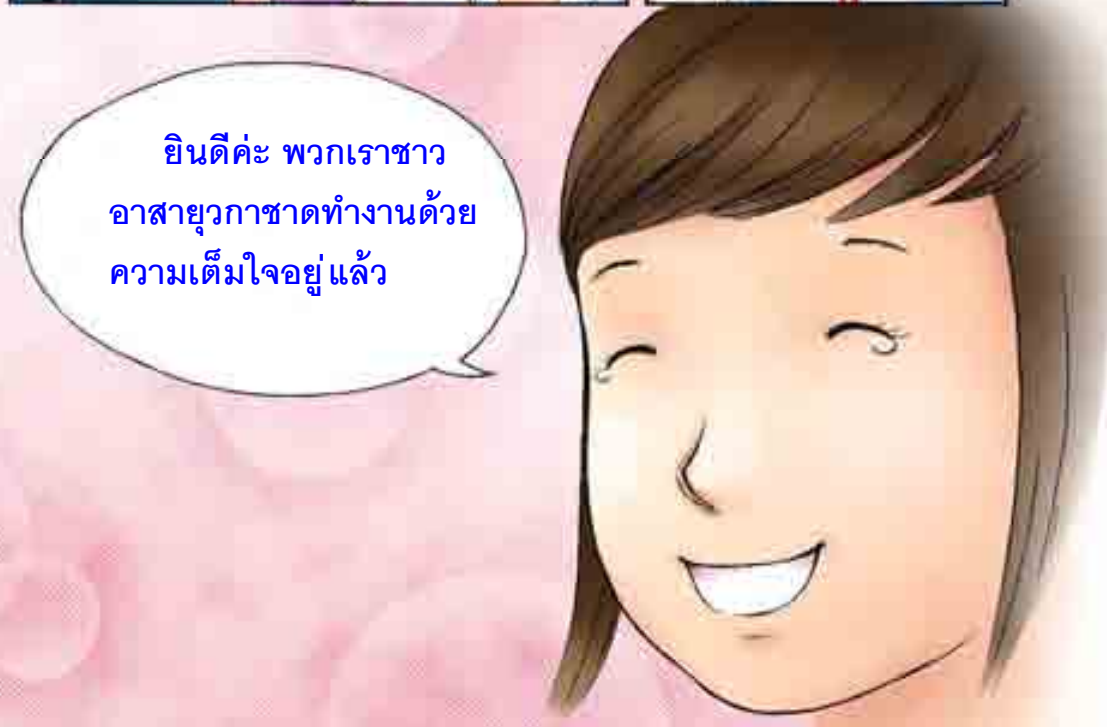
พี่ๆ อาสา ร่วมกิจกรรมนันทนาการกับน้องๆ อย่างสนุกสนาน



กิจกรรมปันน้ำใจให้น้อง ถึงแม้ว่าจะ
เป็นกิจกรรมเล็กๆ กิจกรรมหนึ่ง
แต่ก็มีคุณค่าทางจิตใจ ของผู้ให้
และผู้รับอย่างมหาศาล
หากไม่เชื่อก็ลองฟังพี่เล่าต่อไปนะจ๊ะ

คุณค่าทางจิตใจยิ่งใหญ่เสมอ







ก่อนอื่นครูขอสรุปถึง ความหมายของอาสาสมัครและอาสาชวกาชาด
เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจ ถึงการทำงานด้านบำเพ็ญประโยชน์ ลองฟังดูนะคะ

อาสาสมัคร คือ ผู้ที่สมัครใจทำงานเพื่อสังคม เสียสละเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น
ป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาสังคม โดยไม่หวังผลตอบแทน

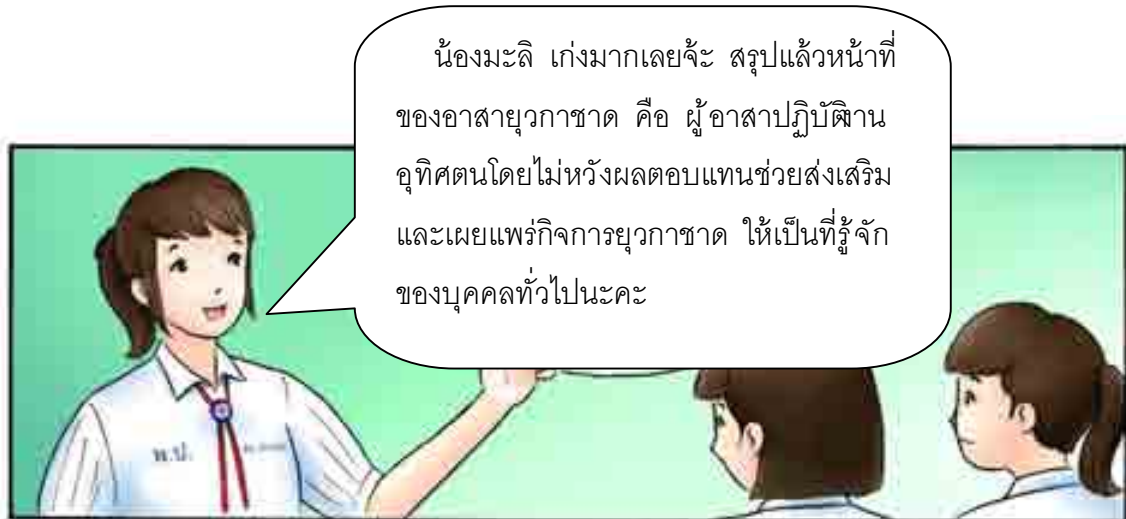
อาสาชวกาชาด คือ ผู้ที่อาสาปฏิบัติงานให้แก่กิจการชวกาชาด อุทิศตนและ
เวลา โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ช่วยปฏิบัติงานและสนับสนุนการจัดกิจกรรม
ชวกาชาด เพื่อเป็นการส่งเสริมและเผยแพร่กิจการชวกาชาดให้เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป
อย่างไรก็ตามพวกเราสามารถทำความดีได้ในทุกบทบาท ทุกหน้าที่ โดยไม่จำกัด
เวลาและสถานที่ และที่น่าภูมิใจอีกประการหนึ่ง คือ พวกเรามีหน่วยงานที่คอยให้
ความช่วยเหลือสนับสนุนการทำงาน นั่นคือ สำนักงานชวกาชาด สภาชวกาชาดไทย
และสำนักงานเหล่ากาชาด จังหวัด



ด้านความคิด หมายถึง การร่วมระดมความคิด
วางแผนการจัดการและการทำงานที่มีคุณค่า

ด้านกำลังงาน หมายถึง การใช้กำลังกาย
ร่วมกันปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

และ **ด้านกำลังทรัพย์** หมายถึง การสละทรัพย์
สิ่งของต่างๆ เพื่อแบ่งปัน ให้แก่ผู้ที่ด้อยโอกาสและผู้
ที่ประสบภัยต่างๆ ค่ะ



น้องๆ คะ บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกอาสาภาษาชาติ เป็นการทำงานด้านอาสาสมัครนั่นเองแต่ต้องปฏิบัติตามโอกาสของการเป็นเยาวชนที่ดี ดังนี้

๑. อาสาสมัครในโรงเรียน คือ เป็นแกนนำจัดกิจกรรมภาษาชาติเผยแพร่งานภาษาชาติ และมีจิตอาสา ในการทำงานด้านบำเพ็ญประโยชน์ เช่น จัดกิจกรรมรณรงค์รับบริจาคกระดาษหน้าเดียว โครงการคืนชีพให้กระดาษ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ฯลฯ



ตั้งจุดรับบริจาคกระดาษหน้าเดียว
โครงการคืนชีพให้กระดาษ

๒. อาสาสมัครเพื่อสังคม คือ การช่วยเหลือป้องกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข เช่น กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อลดภาวะโลกร้อน จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด ฯลฯ



เดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก
บริเวณชุมชนรอบโรงเรียน

บทบาทและหน้าที่ของอาสาสมัครภาคีมากมาย
จะนั้นในการทำงานน้องๆ จะมีความสุขกับการทำความดี
ที่ปรารถนาให้น้องๆ ทุกคนใช้เวลาทุกวันให้คุ้มค่านะให้
มีประโยชน์มากที่สุด ซึ่งถ้าเราแบ่งเวลาเรียน เวลาที่
เข้าร่วมกิจกรรมให้ลงตัวทุกอย่างก็จะดีเอง แล้วยังน้องๆ
จะได้รู้ว่า “ความสุข” ที่แท้จริงอยู่ที่ไหน สุดท้ายพี่หวังว่า
น้องๆ ทุกคน คงจะเป็นกำลังสำคัญในการร่วมจุดประกาย
ทำความดีตามบทบาทของอาสาสมัครภาคี ร่วมกิจกรรม
บำเพ็ญประโยชน์ตามรอยพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัว และในโอกาสต่อไปพี่หวังว่าเราคงได้ร่วมกัน
สร้างสรรค์ความดีสู่ชุมชนต่อไปนะคะ

แบบฝึกกิจกรรม

เรื่อง “ประสบการณ์อันประทับใจ ของชาวอาสา”

จุดประสงค์ของกิจกรรม/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. อธิบายความหมายของอาสาสมัครเพื่อสร้างศรัทธาในงานอาสาชวากาชาดได้/ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง (คุณลักษณะข้อ ๑)
๒. แสดงความเป็นผู้มีระเบียบวินัยของโรงเรียนและระดับเครื่องหมายแสดงการเป็นอาสาชวากาชาดขณะเข้าร่วมกิจกรรม/ มีวินัย (คุณลักษณะข้อ ๒)
๓. รวมกลุ่มบำเพ็ญประโยชน์โดยไม่ย่อท้อต่อปัญหา และอุปสรรค/ อดทน อดกลั้น (คุณลักษณะข้อ ๖)

คำชี้แจง

๑. สมาชิกอาสาชวากาชาดทุกกลุ่มร่วมกันศึกษา เรื่อง “ประสบการณ์อันประทับใจ ของชาวอาสา”
๒. บันทึกคำตอบลงในแบบฝึกกิจกรรม พร้อมทั้งออกแบบตกแต่งให้ประณีตสวยงามตามความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่ม
๓. เสร็จแล้วให้ทุกกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน กลุ่มละ ๕ นาที
๔. เกณฑ์การให้คะแนน สมาชิกจะต้องคำนึงถึงกิจกรรมที่มีคุณลักษณะ ๓ ประการ ได้แก่
 - ๔.๑ อธิบายความหมายของอาสาสมัครและอาสาชวากาชาด ๓ คะแนน
 - ๔.๒ อธิบายบทบาทและหน้าที่ของอาสาสมัครและอาสาชวากาชาด ๓ คะแนน
 - ๔.๓ บรรยายความรู้สึกในการทำมาความดีและวิธีการชักชวนผู้อื่นทำความดี ๓ คะแนน

คะแนนเต็ม ๙ คะแนน

- โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้
- | | | |
|-------|-------------|-----------------|
| ๗ – ๙ | ระดับคุณภาพ | ดี (๓) |
| ๔ – ๖ | ระดับคุณภาพ | พอใช้ (๒) |
| ๑ - ๓ | ระดับคุณภาพ | ควรปรับปรุง (๑) |

หมายเหตุ เกณฑ์การผ่านตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป



เพื่อนๆ อาสาจะ เริ่มปฏิบัติกิจกรรมกันเลย
นะคะ แล้วอย่าลืมบันทึกกลุ่มที่..... และชื่อกลุ่ม
ด้วยนะคะ

กลุ่มที่..... ชื่อกลุ่ม.....

๑. ให้สมาชิกภายในกลุ่มร่วมกันระดมความคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับความหมายของ
“อาสาสมัครกับอาสาชวภาษาในความคิดของกลุ่ม”

อาสาสมัครและอาสาชวภาษาในความคิดของกลุ่ม

อาสาสมัคร

อาสาชวภาษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



๒. สมาชิกอาสาสมัครภายในกลุ่มร่วมกันคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่
ของอาสาสมัครในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชนและสังคมและบอกแนวปฏิบัติตน
ในการออกไปบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน

บทบาทหน้าที่ของอาสาสมัคร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวปฏิบัติตนในการออกไปบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. สมาชิกอาสาชวภาษาภายในกลุ่มร่วมกันคิด และบอกความรู้สึกจากเรื่อง “ประสบการณ์อันประทับใจ ของชาวอาสา” พร้อมทั้งอธิบายวิธีการชักชวนให้ผู้อื่นร่วมกัน ทำความดี

ความรู้สึกจากเรื่อง “ประสบการณ์อันประทับใจ ของชาวอาสา”



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วิธีการชักชวนให้ผู้อื่นร่วมกันทำความดี.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....