

# ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Part of speech

เล่มที่ 4

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ16101

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## Adjectives



นางสุพรรณิ กัฬจีน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนเทศบาล ๑ (บูรพาวิทยากร) สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครราชสีมา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

## คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนใช้ประกอบการเรียนและศึกษาด้วยตนเอง ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Part of speech สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ16101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชุดนี้จัดทำขึ้นทั้งหมด จำนวน 8 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 Nouns
- เล่มที่ 2 Pronouns
- เล่มที่ 3 Verbs
- เล่มที่ 4 Adjectives**
- เล่มที่ 5 Adverbs
- เล่มที่ 6 Prepositions
- เล่มที่ 7 Conjunctions
- เล่มที่ 8 Interjections



สำหรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเล่มนี้ กำหนดรายละเอียดสาระของเล่มที่ 4 เรื่อง Adjectives ให้นักเรียนศึกษารายละเอียดตามลำดับขั้นตอนเพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สุพรรณิ ทัพจिन

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำในการใช้เอกสารประกอบการเรียน	1
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
สาระสำคัญ	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	7
ความหมายและประเภทของ Adjectives (คำคุณศัพท์)	8
คำคุณศัพท์ที่บอกขนาดและรูปร่าง (Size and Shape)	9
คุณศัพท์ที่บอกความรู้สึกและอาการ	10
คำคุณศัพท์ที่บอกคุณภาพ (Adjectives of Quality)	11
คำคุณศัพท์บอกสี (Color)	12
กิจกรรมที่ 1	13
กิจกรรมที่ 2	14
กิจกรรมที่ 3	16
กิจกรรมที่ 4	17
กิจกรรมที่ 5	18
แบบทดสอบหลังเรียน	19
เฉลยกิจกรรมที่ 1	22
เฉลยกิจกรรมที่ 2	23
เฉลยกิจกรรมที่ 3	25
เฉลยกิจกรรมที่ 4	26
เฉลยกิจกรรมที่ 5	27
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	28
บรรณานุกรม	29

## คำแนะนำในการใช้

### ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Part of speech สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 4 เรื่อง Adjectives จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วย  
ตนเอง โดยปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ สาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้  
เพื่อให้ทราบว่านักเรียนสามารถเรียนรู้อะไรได้บ้าง
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วตรวจคำตอบที่เฉลยไว้ท้ายแบบทดสอบ  
เพื่อให้นักเรียนรู้ว่านักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษามากน้อยเพียงใด
3. ศึกษาชุดกิจกรรมและทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นการทบทวนให้มี  
ความรู้ ความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ยิ่งขึ้น
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียนแล้วตรวจหาคำตอบที่เฉลยไว้ท้ายแบบทดสอบ  
เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจอีกครั้ง
5. นักเรียนแต่ละคนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและไม่เปิดดูเฉลยก่อน
6. ถ้านักเรียนและผู้สนใจต้องการเนื้อหาเพิ่มเติมจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้  
สามารถค้นคว้าได้จากบรรณานุกรมท้ายเล่ม

ศึกษาคำแนะนำก่อนการใช้นะคะ



# “ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง **Adjectives**”

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3

นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

### ตัวชี้วัด

มฐ. ต 1.3 ป.6/1

พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และ  
สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

มฐ. ต 1.3 ป.6/2

เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ  
ตามที่ฟัง หรืออ่าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของ Adjective (คำคุณศัพท์) ได้
2. นักเรียนสามารถนำ Adjective (คำคุณศัพท์) มาแต่งประโยคได้



## สาระสำคัญ

ใช้ขยาย **noun** กับ **pronoun** เพื่อบรรยายให้เห็นลักษณะของ **noun** หรือ **pronoun** ชัดเจนยิ่งขึ้น แบ่งออกเป็น **adjectives** (คำคุณศัพท์) สำหรับบอกลักษณะ บอกปริมาณ และบอกจำนวน





แบบทดสอบก่อนเรียน

## เรื่อง Adjectives



Directions : Choose the best answer.

- คำชี้แจง 1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน  
2. ให้นักเรียนกากบาท X ทับตัวอักษรที่ถูกต้องที่สุด

1. The man is \_\_\_\_\_.

- a. old
- b. cold
- c. young
- d. beautiful



2. The boy is \_\_\_\_\_.

- a. old
- b. cold
- c. young
- d. beautiful



3. Ice is \_\_\_\_\_.

- a. tall
- b. hot
- c. cold
- d. short



4. The ruler is \_\_\_\_\_ but the pencil is \_\_\_\_\_.

- a. high/ low
- b. hot/ cold
- c. tall/ short
- d. long/ short



5. Pun Pun : I did not see you yesterday.  
Nan : I was \_\_\_\_\_.

- a. fine
- b. sick
- c. happy
- d. strong



6. Flank : Are you \_\_\_\_\_?

Devid : Yes, I want to eat a bowl of noodle.

- a. sad
- b. angry
- c. thirsty
- d. hungry



7. There are \_\_\_\_\_ girls in the classroom.

- a. black
- b. hot
- c. angry
- d. diligent



8. My car is dirty but your car is \_\_\_\_\_.

- a. clean
- b. short
- c. tall
- d. long

9. Look at ! the sky. It is\_\_\_\_\_.

- a. brown
- b. blue
- c. green
- d. yellow



10. There are \_\_\_\_\_ fish in the jar.

- a. tall
- b. good
- c. small
- d. long



#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง	9-10	อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
คะแนนระหว่าง	7-8	อยู่ในเกณฑ์ ดี
คะแนนระหว่าง	5-6	อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
คะแนนระหว่าง	0-4	อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุงแก้ไข

แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ  
นักเรียนทำถูกต้อง..... ข้อ

เกณฑ์การผ่านต้องได้ 8 คะแนนขึ้นไป





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน  
เรื่อง **Adjectives**



1.

a

6.

d

2.

c

7.

d

3.

c

8.

a

4.

d

9.

b

5.

b

10.

c





C

## ความหมายและประเภทของ **Adjectives** (คำคุณศัพท์)

C

คำคุณศัพท์ (**Adjectives**) คือ คำที่ทำหน้าที่ขยายคำนามและคำสรรพนาม เพื่ออธิบายลักษณะขนาด รูปร่าง คุณภาพ สี อารมณ์ ความรู้สึก ของคำนามหรือคำสรรพนามให้มีความหมายชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น

**A red shirt**

**This is a red shirt.**

**Two small fish**

**There are two small fish.**

**A happy girl**

**She is a happy girl.** เป็นต้น

คำคุณศัพท์ (Adjectives) ที่ควรทราบในระดับชั้นนี้มี 4 ประเภท ดังนี้

1. คำคุณศัพท์ที่บอกขนาด (**Size**) เช่น **big** (ใหญ่) **small** (เล็ก) **tall** (สูง)
  2. คำคุณศัพท์ที่บอกความรู้สึกและอาหาร (**feeling**) เช่น **sad** (เศร้า) **thirsty** (กระหาย) **sick** (ป่วย)
  3. คำคุณศัพท์ที่บอกคุณภาพ (**Quality**) เช่น **good** (ดี) **bad** (ไม่ดี) **diligent** (ขยัน)
  4. คำคุณศัพท์บอกสี (**Colour**) เช่น **red** (แดง) **black** (ดำ) **yellow** (เหลือง)
- ซึ่งคำคุณศัพท์เหล่านี้เราจะศึกษารายละเอียดในกรอบต่อไปค่ะ

หลักการใช้คำคุณศัพท์ (Adjectives) ให้ปฏิบัติดังนี้ คือ

1. วางไว้หน้าคำนาม เช่น **a fat boy** , **a big house**
  2. วางไว้หลัง **Verb to be** เช่น **A cat is white**, **An ant is small.**
- เป็นต้น

เนื้อหาเยอะหน่อยนะเพื่อน ๆ  
เข้าใจหรือเปล่าคะ





C คำคุณศัพท์ที่บอกขนาดและรูปร่าง (Size and Shape) C

**Adjectives** (คำคุณศัพท์) บอกขนาดและรูปร่าง จะวางไว้หน้าคำนามหรือคำสรรพนาม ที่ไปขยายหรือวางไว้หลัง **Verb to be** เช่น **It is a big house.**

a big house



a small house



a tall man



a short boy



a slim lady



a fat man



a thick book



a thin book





C

## คุณศัพท์ที่บอกความรู้สึกและอาการ

C

เรื่องนี้เป็นเรื่องของคุณศัพท์ที่บ่งบอกถึงความรู้สึก อาการของคำนาม คำสรรพนามหรือประธานของประโยค เช่น **sad** (เสียใจ) **happy** (มีความสุข) **angry** (โกรธ) etc...

ดูตัวอย่างประโยคและการใช้นะคะ

You are **thirsty**.

She is **sad**.

They are **happy**.

John is **angry**.

He is **sick**.

This man is **strong**.

He is **sleepy**.

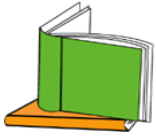
That cat is **hungry**.

I am **fine**.

He is **tried**.

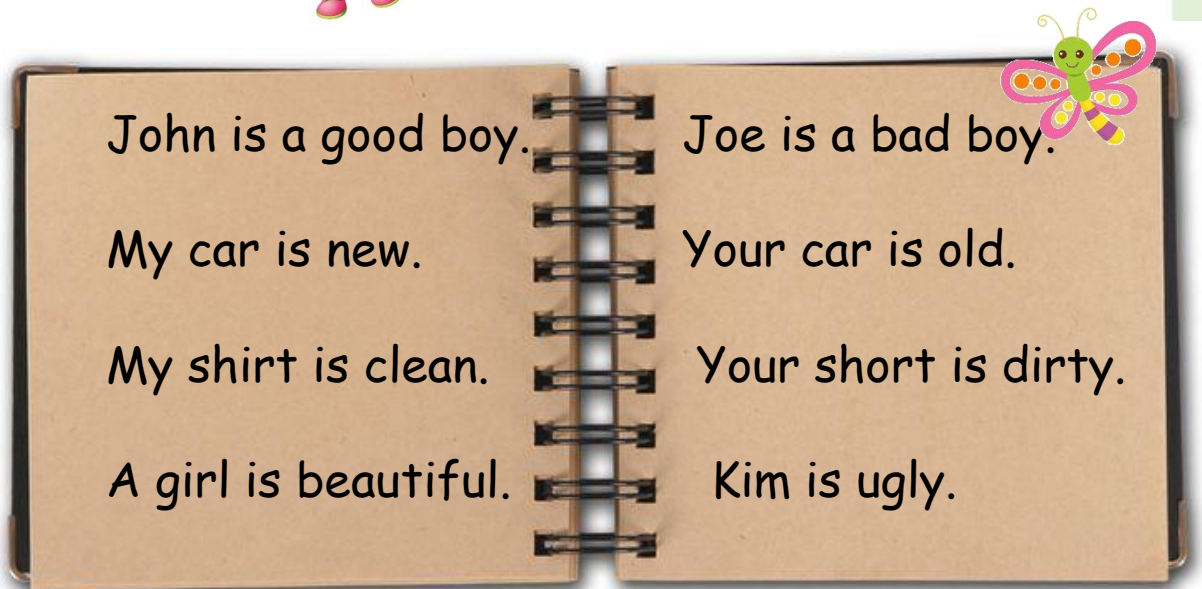
สังเกตให้ดีนะ ตำแหน่งของ **Adjectives**  
(ที่พิมพ์ด้วยอักษรตัวสีแดง) จะอยู่หลัง **verb to be** นะคะ





## C คำคุณศัพท์ที่บอกคุณภาพ (Adjective of Quality) C

คำคุณศัพท์ที่บอกคุณภาพ (Adjective of Quality) หมายถึง คำที่บ่งบอกถึงคุณภาพความดี ไม่ดี สวย ไม่สวย เก่า ไม่เก่า หรือคำคุณศัพท์ที่มีความหมายตรงกันข้าม (Opposite word) เช่น good (ดี) ugly (ซีเหร่) new (ใหม่) clean (สะอาด) etc...







C

## คำคุณศัพท์บอกสี (Color)

C

คำคุณศัพท์บอกสี (Color) ได้แก่ คำต่อไปนี้

Yellow  
Violet

Orange  
Brown

Green  
Blue

Red  
Black

Pink

คำคุณศัพท์บอกสีมีหน้าที่ขยายคำนามหรือคำสรรพนาม เพื่อบอกว่าคำเหล่านั้นมีสีอะไร เช่น



A leaf is green.



A hat is red.



The sky is blue.



The sunflowers are yellow.



Grape is violet.



Lotus is pink.



Carrots are orange.



The bag is black.



เรื่องคำคุณศัพท์บอกสี (Color) มีวิธีการใช้เหมือนคำคุณศัพท์ตัวอื่นๆ คือ วางไว้ข้างหลัง Verb to be.



## กิจกรรมที่ 1 Exercise 1

ความหมายและประเภทของ (Adjectives)



Directions : Write the word above the correct category.

คำชี้แจง : จำแนกคำแต่ละหมวดหมู่แล้วเขียนลงในหมวดหมู่ที่กำหนดให้

1. a small bug



Size

---



---

2. a good doctor



Felling

---



---

3. a happy girl



Quality

---



---

4. a beautiful rainbow



Color

---



---

5. a green apple



เกณฑ์การประเมิน	
คะแนนระหว่าง 5	อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
คะแนนระหว่าง 4	อยู่ในเกณฑ์ ดี
คะแนนระหว่าง 3	อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
คะแนนระหว่าง 0-2	อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุงแก้ไข

คะแนนเต็ม 5 คะแนน  
นักเรียนทำได้.....คะแนน

เกณฑ์การผ่านต้องได้ 4 คะแนนขึ้นไป



## กิจกรรมที่ 2 Exercise 2

คำคุณศัพท์ที่บอกขนาดและรูปร่าง (Size and Shape)



Directions : Complete the sentences by using the adjectives in the box.

คำชี้แจง : นำคำคุณศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

big	short	thin	old	long
young	thick	slim	small	fat

1. A model is \_\_\_\_\_.



2. That man is \_\_\_\_\_.



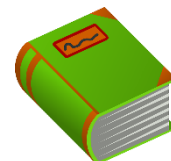
3. My house is \_\_\_\_\_.



4. Your hut is \_\_\_\_\_.



5. It is a \_\_\_\_\_ book.



6. That book is \_\_\_\_\_.



7. A grandfather is \_\_\_\_\_.



8. He is a \_\_\_\_\_ boy.



9. A rope is \_\_\_\_\_.



10. A ruler is \_\_\_\_\_.



#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง	9-10	อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
คะแนนระหว่าง	7-8	อยู่ในเกณฑ์ ดี
คะแนนระหว่าง	5-6	อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
คะแนนระหว่าง	0-4	อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุงแก้ไข

คะแนนเต็ม 10 คะแนน  
นักเรียนทำได้.....คะแนน

เกณฑ์การผ่านต้องได้ 8 คะแนนขึ้นไป



### กิจกรรมที่ 3 Exercise 3

คำคุณศัพท์ที่บอกความรู้สึกและอาการ



Directions : Draw the lines matching each item to the picture.

คำชี้แจง

: จงโยงเส้นประโยคและรูปภาพที่มีความหมายตรงกัน

1. He is very tired. 


A.



2. He is happy. 

B.



3. Tom is hungry. 

C.



4. I am fine. 

D.



5. She is sad. 

E.



เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง	5	อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
คะแนนระหว่าง	4	อยู่ในเกณฑ์ ดี
คะแนนระหว่าง	3	อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
คะแนนระหว่าง	0-2	อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุงแก้ไข

คะแนนเต็ม 5 คะแนน  
นักเรียนทำได้.....คะแนน

เกณฑ์การผ่านต้องได้ 4 คะแนนขึ้นไป



## กิจกรรมที่ 4 Exercise 4

คำคุณศัพท์ที่บอกคุณภาพ (Adjective of Quality)



Directions : Tick ✓ in the box to in front of the correct adjectives.

คำชี้แจง :ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  หน้าคำคุณศัพท์ที่เหมาะสม

- Film is a tall man but Mark is a \_\_\_\_\_ man.  
 short       long       good
- My dog is white but his dog is \_\_\_\_\_.  
 long       black       big
- YaYa is beautiful but Tukky is \_\_\_\_\_.  
 bad       short       ugly
- A new book is mine. An \_\_\_\_\_ book is yours.  
 tall       old       thin
- Ice is cold but coffee is \_\_\_\_\_.  
 hot       new       fat

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง	5	อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
คะแนนระหว่าง	4	อยู่ในเกณฑ์ ดี
คะแนนระหว่าง	3	อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
คะแนนระหว่าง	0-2	อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุงแก้ไข

คะแนนเต็ม 5 คะแนน  
นักเรียนทำได้.....คะแนน



เกณฑ์การผ่านต้องได้ 4 คะแนนขึ้นไป

## กิจกรรมที่ 5 Exercise 5

คำคุณศัพท์บอกสี (Color)



Directions : Fill the adjective of color in the blank.

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำคุณศัพท์บอกสีลงในช่องว่างให้เหมาะสม

1. The hat is \_\_\_\_\_.



2. Two cows are \_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.



3. There are \_\_\_\_\_ chick on the farm.



4. A mangosteen is \_\_\_\_\_.



5. A worm is on the \_\_\_\_\_ leaf.



เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง	5	อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
คะแนนระหว่าง	4	อยู่ในเกณฑ์ ดี
คะแนนระหว่าง	3	อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
คะแนนระหว่าง	0-2	อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุงแก้ไข

คะแนนเต็ม 5 คะแนน  
นักเรียนทำได้.....คะแนน

เกณฑ์การผ่านต้องได้ 4 คะแนนขึ้นไป



แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง **Adjectives**



Directions : Choose the best answer.

คำชี้แจง

: 1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน

2. ให้นักเรียนกากบาท ✕ ทับตัวอักษรที่ถูกต้องที่สุด

1. There are \_\_\_\_\_ fish in the jar.

- a. tall
- b. good
- c. small
- d. long



2. Look at! the sky. It is \_\_\_\_\_.

- a. brown
- b. Blue
- c. Green
- d. yellow



3. My car is dirty but your car is \_\_\_\_\_.

- a. clean
- b. short
- c. tall
- d. long



4. There are \_\_\_\_\_ girls in the classroom.
- black
  - hot
  - angry
  - diligent

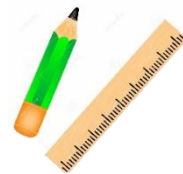
5. Flank : Are you \_\_\_\_\_?  
David : Yes, I want to eat a bowl of noodles.
- sad
  - angry
  - thirsty
  - hungry



6. Pun Pun : I did not see you yesterday.  
Nan : I was \_\_\_\_\_.
- fine
  - sick
  - happy
  - strong



7. The ruler is \_\_\_\_\_ but the pencil is \_\_\_\_\_.
- high / low
  - hot / cold
  - tall / short
  - long / short



8. Ice is \_\_\_\_\_.

- a. tall
- b. hot
- c. cold
- d. short



9. The boy is \_\_\_\_\_.

- a. old
- b. long
- c. cold
- d. young



10. The man is \_\_\_\_\_.

- a. old
- b. cold
- c. young
- d. beautiful



เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง	9-10	อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
คะแนนระหว่าง	7-8	อยู่ในเกณฑ์ ดี
คะแนนระหว่าง	5-6	อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
คะแนนระหว่าง	0-4	อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุงแก้ไข

แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ

นักเรียนทำถูกต้อง..... ข้อ

เกณฑ์การผ่านต้องได้ 8 คะแนนขึ้นไป



## เฉลยกิจกรรมที่ 1 Exercise 1

ความหมายและประเภทของ (Adjectives)



Directions : Write the word above the correct category.  
คำชี้แจง : จำแนกคำแต่ละหมวดหมู่แล้วเขียนลงในหมวดหมู่ที่กำหนดให้

1. a small bug



Size

a small bug

2. a good doctor



Quality

a good doctor  
a beautiful rainbow

3. a happy girl



Felling

a happy girl

4. a beautiful rainbow



Color

a green apple

5. a green apple



Well done.

## เฉลยกิจกรรมที่ 2 Exercise 2

คำคุณศัพท์ที่บอกขนาดและรูปร่าง (Size and Shape)



Directions : Complete the sentences by using the adjectives in the box.

คำชี้แจง : นำคำคุณศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

big	short	thin	old	long
young	thick	slim	small	fat

1. A model is slim.



2. That man is fat.



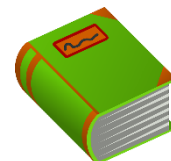
3. My house is big.



4. Your hut is small.



5. It is a thick book.



6. That book is thin.



7. A grandfather is old.



8. He is a young boy.



9. A rope is long.



10. A ruler is short.



It's easy.

## เฉลยกิจกรรมที่ 3 Exercise 3

คำคุณศัพท์ที่บอกความรู้สึกและอาการ



Directions : Draw the lines matching each item to the picture.

คำชี้แจง

: จงโยงเส้นประโยคและรูปภาพที่มีความหมายตรงกัน

1. He is very tired.  A.



2. He is happy.  B.



3. Tom is hungry.  C.



4. I am fine.  D.



5. She is sad.  E.



Very easy.



## เฉลยกิจกรรมที่ 4 Exercise 4

คำคุณศัพท์ที่บอกคุณภาพ (Adjective of Quality)



Directions : Tick ✓ in the box to in front of the correct adjectives.

คำชี้แจง :ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  หน้าคำคุณศัพท์ที่เหมาะสม

- Film is a tall man but Mark is a \_\_\_\_\_ man.  
 short       long       good
- My dog is white but his dog is \_\_\_\_\_.  
 long       black       big
- YaYa is beautiful but Tukky is \_\_\_\_\_.  
 bad       short       ugly
- A new book is mine. An \_\_\_\_\_ book is yours.  
 tall       old       thin
- Ice is cold but coffee is \_\_\_\_\_.  
 hot       new       fat

It was great.





## เฉลยกิจกรรมที่ 5 Exercise 5

คำคุณศัพท์บอกสี (Color)



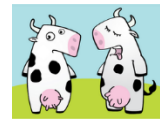
Directions : Fill the adjective of color in the blank.

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำคุณศัพท์บอกสีลงในช่องว่างให้เหมาะสม

1. The hat is red.



2. Two cows are white and black.



3. There are yellow chick on the farm.



4. A mangosteen is purple.




5. A worm is on the green leaf.



You are win.





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่อง Adjectives

1.

c

6.

b

2.

b

7.

d

3.

a

8.

c

4.

d

9.

d

5.

d

10.

a

## บรรณานุกรม

- กัญตสร เมธาสกุลวงศ์. **ขยันก่อนสอบภาษาอังกฤษ ป.6** ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 กรุงเทพฯ : แม็คเอ็ดดูเคชั่น, 2556
- กาญจนา งามเดชากิจ และ ชุติพร สุสุวรรณ. **ชุดเสริมทักษะการเรียนรู้ NEW POCKET ENGLISH GRAMMAR ฉบับตัวเข้ม** กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนทิพย์วิสุทธิ จุฑาธิป ฟิงละออ. **New English Book 5**. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต, ม.ป.ป.
- ฐาปนีย์ ศิริพงษ์กุล และคณะ. **ฟื้นฟูภาษาพัฒนาทักษะ**. กรุงเทพฯ : ไพลินสีน้ำเงิน, 2542.
- ผัสสพรรณ ถนอมพงษ์ชาติ. **แบบฝึกและประเมินผล ภาษาอังกฤษ ป.5**. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์, ม.ป.ป.
- ภคนันท์ อุ่นแจ่ม และแสงทิวา ไชยยศ. **แบบฝึกหัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ ป.6**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- วิชาการ,กรม. **การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา เล่ม 2**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- ศุภฤกษ์ เจนชัยจิตรวานิช. **Natural English Grammar Book 1**. กรุงเทพฯ : พีบีซี, ม.ป.ป.
- สมัยัญญา เจริญ และคณะ. **คู่มือเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ชั้น ป. 4-5-6**. กรุงเทพฯ : พีบีซี, ม.ป.ป.
- สำราญ คำยั้ง. **Standard English Grammar**. กรุงเทพฯ : วี.เจ.พรินติ้ง, 2548.
- สุนทรี ทองชิตร์. **English For Students**. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์, 2547.
- เสมอจิต สัจปิยะนิกุล. **Basic English 5**. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2547.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. **Aha! English 5**. นนทบุรี : ไทยร่วมเกล้า, ม.ม.ป.
- Jennifer Seidi. **Grammar One**. China:Oxford University Press, 2005.
- Kusaya Saengdet. **Say Hello 5**: Bangkok: Mac, 2007.
- www.MACeducation.com

