



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
เรื่อง Sufficiency Economy

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านเพื่อหารายละเอียดและจับใจความสำคัญของเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง และนักเรียนต้องมีความรู้ด้านคำศัพท์ เพื่อช่วยให้นักเรียนอ่านและเข้าใจเรื่องที่ทำเพื่อเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษ และสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง (K)
2. บอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง (K)
3. อ่านเนื้อเรื่องและจับใจความของเรื่องได้ถูกต้อง (K) (P)
4. ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง (K)

ตัวชี้วัดชั้นปี

- สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
 - ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และชี้แจงตามสถานการณ์ (ต 1.2 ม 1/1)
 - พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม 1/2)
 - พูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม 1/3)
 - พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลต่างๆ ประกอบอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม 1/4)



สาระการเรียนรู้

Sufficiency Economy is a philosophy invented by His Majesty King Bhumibol Adulyadej to his subjects through royal remarks on many occasions over the past three decades. The philosophy provides guidance on appropriate conduct covering numerous aspects of life. After the economic crisis in 1997, His Majesty reiterated and expanded on the Sufficiency Economy in remarks made in December 1997 and 1998. The philosophy points the way for recovery that will lead to a more resilient and sustainable economy, better able to meet the challenges arising from globalization and other changes.

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูกล่าวทักทายนักเรียน
- ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความวิชาภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนทราบ เพื่อที่จะสามารถเรียนรู้ได้ตรงตามจุดประสงค์และสร้างความสนใจก่อนการเรียนรู้และให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง Sufficiency Economy

- ครูเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง Sufficiency Economy และบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน

ขั้นที่ 2 ใ้บทความรู้

- นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละเพศ คละความสามารถ
- ตัวแทนของนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาจับใจความรู้ที่ 1 เรื่อง Sufficiency Economy
- นักเรียนแต่ละกลุ่มเริ่มศึกษาจากบทความรู้ ฝึกให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์เป็นกลุ่ม และรายบุคคลจนคล่อง เพื่อให้ให้นักเรียนศึกษาและทำความเข้าใจได้อย่างเป็นขั้นตอนและถูกต้อง ในระหว่างศึกษาครูจะเป็นผู้คอยแนะนำและชี้แนะเพิ่มเติม ให้นักเรียนและให้นักเรียนสอบถามในเรื่องที่ไม่เข้าใจ

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

- ครูอ่านบทความ เรื่อง Sufficiency Economy ของแบบฝึกเสริมทักษะ



ขั้นที่ 4 การนำไปใช้

- ให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษไปใช้ในการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นที่ 5 สรุปความรู้

-นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปความคิดของชั้นเรียนเกี่ยวกับบทเรียน โดยให้ครูคอยให้ความรู้เสริมในส่วนที่นักเรียนไม่เข้าใจหรือสรุปไม่ตรงกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

-นักเรียนบันทึกความรู้และความรู้สึกที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรมโดยสังเขปลงในสมุดบันทึก

-ครูกล่าวชื่นชมนักเรียนและอบรมความประพฤติ ระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในการเป็นผู้เรียนที่ดีและการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

-มอบหมายให้นักเรียนไปศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับบทเรียนเพิ่มเติม สำหรับใบความรู้ครั้งต่อไป

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูกล่าวคำทักทายนักเรียน

- ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้เกี่ยวกับบทเรียน เพื่อที่จะสามารถเรียนรู้ได้ตรงตามจุดประสงค์

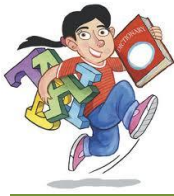
ขั้นที่ 2 ใบความรู้

- นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละเพศ คละความสามารถ

- นักเรียนแต่ละกลุ่มเริ่มศึกษาจากใบความรู้ เพื่อให้ นักเรียนศึกษาและทำความเข้าใจได้ อย่างเป็นขั้นตอนและถูกต้อง ในระหว่างศึกษาครูจะเป็นผู้คอยแนะนำและชี้แนะเพิ่มเติม ให้นักเรียนและให้นักเรียนสอบถามในเรื่องที่ไม่เข้าใจ

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

- นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง Sufficiency Economy เพื่อพัฒนาทักษะและ ความรู้ความเข้าใจ



ขั้นที่ 4 การนำไปใช้

- ให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับบทเรียนในวันนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถบอกเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเองได้

ขั้นที่ 5 สรุปความรู้

- นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปความคิดของชั้นเรียนเกี่ยวกับ บทเรียนเรื่อง Sufficiency Economy และเสนอแนะแนวทางแก้ไข โดยให้ครูคอยให้ความรู้เสริมในส่วนที่นักเรียนไม่เข้าใจ หรือสรุปไม่ตรงกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในใบความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนบันทึกความรู้และความรู้สึกที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรมโดยสังเขปลงในสมุดบันทึก

- นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง Sufficiency Economy เพื่อวัดความรู้และความเข้าใจหลังการเรียนรู้

- ครูกล่าวชื่นชมนักเรียนและอบรมความประพฤติ ระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในการเป็นผู้เรียนที่ดีและการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สื่อการเรียนการสอน

1. แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 1 เรื่อง Sufficiency Economy
2. แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่อง Sufficiency Economy

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการวัด

- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- ตรวจแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง Sufficiency Economy
- ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่อง Sufficiency Economy

เครื่องมือการวัดผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- แบบบันทึกคะแนน
- แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง Sufficiency Economy



- แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เรื่อง Sufficiency Economy

เกณฑ์การวัด

- ได้คะแนนรวมจากการทำแบบฝึกเสริมทักษะและแบบทดสอบหลังเรียนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์

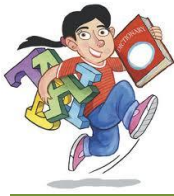
กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....



บันทึกและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

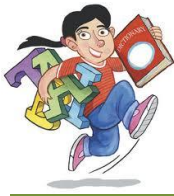
.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายนิริศ อัมภรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน โนนค้อวิทยาคม



บันทึกผลหลังการสอน

ผลการเรียนรู้/สอน

1. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....

2. ด้านการมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ

2.1 สื่อ/อุปกรณ์

.....
.....
.....

2.1 แหล่งเรียนรู้

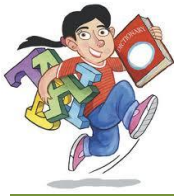
.....
.....
.....

3. ด้านการวัดผลและประเมินผล

.....
.....
.....

4. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....



5. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชนงศักดิ์ สินทรัพย์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ



แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Sufficiency Economy
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เลขที่	รายการสังเกต								สรุปผล การประเมิน	
	ไม่ลอกข้อสอบเพื่อน	ไม่ถามเพื่อนขณะที่ข้อสอบ	ไม่นำหนังสือขึ้นมาดู	กระตือรือร้นในการตอบคำถาม	มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ตั้งใจในการเรียน	กล้าแสดงความคิดเห็น	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
	3	3	3	3	3	3	3	21		
1.	3	2	3	3	3	3	2	19	✓	
2.	3	3	3	3	3	3	2	20	✓	
3.	3	2	3	3	3	3	3	20	✓	
4.	3	2	3	3	3	3	3	20	✓	
5.	3	3	3	3	3	3	3	21	✓	
6.	3	3	3	3	3	3	3	21	✓	
7.	3	2	3	3	3	3	3	20	✓	
8.	3	3	3	3	3	3	3	21	✓	
9.	2	2	3	3	3	3	3	19	✓	
10.	3	3	3	3	3	3	2	20	✓	
11.	3	3	3	3	3	3	3	20	✓	
12.	3	3	3	3	3	3	3	21	✓	
13.	3	3	3	3	3	3	2	20	✓	
14.	3	3	3	3	3	2	2	19	✓	
15.	3	3	3	3	3	3	3	20	✓	
16.	3	3	3	3	3	3	3	21	✓	
17.	3	3	3	3	3	3	2	20	✓	
18.	3	3	3	3	3	3	2	20	✓	
19.	3	3	3	3	3	3	2	20	✓	
20.	3	3	3	3	3	2	2	19	✓	



เลขที่	รายการสังเกต								สรุปผล การประเมิน	
	%ไม่ลอกข้อสอบเพื่อน	%ไม่ถามเพื่อนขณะทำข้อสอบ	%ไม่นำหนังสือขึ้นมาดู	กระตือรือร้นในการตอบคำถาม	มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ตั้งใจในการเรียน	กล้าแสดงความคิดเห็น	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
	3	3	3	3	3	3	3	21		
21.	3	3	3	3	3	3	3	21	✓	
22.	3	3	3	3	3	3	2	20	✓	
23.	3	3	3	3	3	3	2	20	✓	
24.	3	3	3	3	3	3	2	20	✓	
25.	3	3	3	3	3	3	2	20	✓	
26.	3	3	3	3	3	3	2	20	✓	
27.	3	3	3	2	2	3	3	19	✓	
28.	3	3	3	2	3	3	3	20	✓	

*ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนตั้งแต่ 17 คะแนน ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(นายธนศักดิ์ สินทรัพย์)

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Sufficiency Economy
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
1. ไม่ลอกข้อสอบเพื่อน	ไม่ลอกข้อสอบเพื่อนเลย	ลอกข้อสอบเพื่อน 1 – 2 ครั้ง	ลอกข้อสอบเพื่อน มากกว่า 5 ครั้ง
2. ไม่ถามเพื่อนขณะทำแบบทดสอบ	ไม่ถามเพื่อนเลยขณะทำแบบทดสอบ	ถามเพื่อนขณะทำ 1 – 2 ครั้ง	ถามเพื่อนขณะทำแบบทดสอบ 3 – 4 ครั้ง
3. ไม่นำหนังสือขึ้นมาดู	ไม่นำหนังสือขึ้นมาดูเลย	นำหนังสือขึ้นมาดู 3 – 4 ครั้ง	นำหนังสือขึ้นมาดู มากกว่า 5 ครั้ง
4. กระตือรือร้นในการตอบคำถาม	กระตือรือร้นในการตอบคำถาม 5 วินาที	กระตือรือร้นในการตอบคำถาม 1 นาที	กระตือรือร้นในการตอบคำถาม 2 นาที
5. มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยทุกครั้ง	มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยบางครั้ง	มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยนานครั้ง
6. ตั้งใจในการเรียน	มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยทุกครั้ง	มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยบางครั้ง	มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยนานๆ ครั้ง
7. กล้าแสดงความคิดเห็น	กล้าแสดงความคิดเห็นทุกครั้ง	กล้าแสดงความคิดเห็นบางครั้ง	กล้าแสดงความคิดเห็นนานๆ ครั้ง



แบบบันทึกคะแนน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Sufficiency Economy
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เลขที่	คะแนนก่อนเรียน (10)	คะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ (20)	คะแนนหลังเรียน (10)	สรุปผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	5	16	8	✓	
2.	6	16	8	✓	
3.	4	15	8	✓	
4.	2	16	8	✓	
5.	3	16	9	✓	
6.	5	16	8	✓	
7.	6	16	8	✓	
8.	4	15	8	✓	
9.	5	16	8	✓	
10.	4	16	8	✓	
11.	3	15	9	✓	
12.	5	15	8	✓	
13.	4	16	8	✓	
14.	3	17	8	✓	
15.	4	17	8	✓	
16.	5	16	9	✓	
17.	4	17	8	✓	
18.	3	17	8	✓	
19.	4	17	8	✓	
20.	5	16	8	✓	
21.	4	17	8	✓	
22.	5	16	8	✓	
23.	5	17	8	✓	
24.	3	15	8	✓	



โรงเรียน โนนค้อวิทยาคม
แผนการจัดการเรียนรู้

เลขที่	คะแนนก่อนเรียน (10)	คะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ (20)	คะแนนหลังเรียน (10)	สรุปผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
25.	5	16	8	✓	
26.	5	16	8	✓	
27.	4	16	8	✓	
28.	4	15	8	✓	

เกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนรวมผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(นายชนงศักดิ์ สินทรัพย์)