



แบบเสนอขอรับการพิจารณา

เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

“ครูชน คนคุณธรรม”

ประเภท ครู
ประจำปีงบประมาณ

2566



นายณัฐดนัย โกมลา
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดนารอบ

โรงเรียนวัดนารอบ (ลานสกา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบรายงานประวัติผู้ประกอบวิชาชีพครูและผลงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเอกสารประกอบการพิจารณาส่งเสริม และคัดเลือกครูชคนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ประเภทครู) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบพระคุณ นายสันต์ติ เกราะแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำรอบ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนเพื่อนครู และนักเรียนโรงเรียนวัดน้ำรอบ รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนและเอื้อเพื่อข้อมูล จนเอกสารประกอบการรายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารประกอบการพิจารณาส่งเสริมและคัดเลือกครูชคนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับนี้ จะอำนวยประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจศึกษาค้นคว้าเป็นอย่างยิ่ง หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำขออภัยมา ณ โอกาสนี้

นายณัฐดนัย โกมลาลา
ผู้จัดทำ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล	1
ตอนที่ 2 ผลการประพจน์ปฏิบัติตน และผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ เอกสารและหลักฐานอ้างอิง	2
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ และผลงาน ที่โดดเด่นเป็นแบบอย่าง ตามหลักเกณฑ์ การประเมินครูชนคนคุณธรรม	11
ภาคผนวก	12
แบบประเมิน “ครูชน คนคุณธรรม” (สำหรับครู)	23

แบบเสนอขอรับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูชน คนคุณธรรม”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ประเภท ครู ผู้บริหารสถานศึกษา

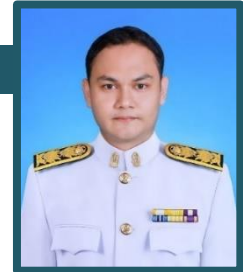
ชื่อ นาย นาง นางสาว ณัฐดนัย นามสกุล โกมลาลา

NAME NADDANAI SURNAME GOMALA

อายุ 29 ปี

วิทยฐานะ ปฏิบัติการ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก



สถานที่ปฏิบัติงาน

โรงเรียนวัดน้ำรอบ อ.ลานสกา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

เลขที่ - หมู่ 3 ตำบลลานสกา อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช

รหัสไปรษณีย์ 80230

โทรศัพท์ 064-419-5539

E-mail: watnamrob.lansaka@gmail.com

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก

เลขที่

จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80230

โทรศัพท์

E-mail:

ตอนที่ 2 ผลการประพดปฏิบัติตน และผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์เอกสาร และหลักฐานอ้างอิง ดังนี้

คุณธรรม	การปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	หมาย เหตุ
1. พอเพียง	<p>1.1 ประหยัดคอดออม ใช้ชีวิตแบบพอเพียง ข้าพเจ้าใช้ชีวิตแบบพอเพียง ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยนำหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี บนเงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรมมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้ามีการเปิดบัญชีแยกเป็นเงินออม มีการฝากเข้าบัญชีทุกๆเดือน และได้โอนเงินผ่านบัญชีของกองทุนสวัสดิการครู กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) และข้าพเจ้าใช้จ่ายเงินตามความจำเป็นเหมาะสม</p>	<p>รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 13)</p>	
	<p>1.2 ละเว้นจากอบายมุข และสิ่งเสพติดทุกชนิด ข้าพเจ้าละเว้นจากอบายมุข และสิ่งเสพติดทุกชนิด ไม่ดื่มเหล้า ไม่สูบบุหรี่ และไม่เล่นการพนัน รวมทั้งร่วมรณรงค์กับโรงเรียน คณะครู และนำมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ “รวมพลังไทย หยุดภัยยาเสพติด” การได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ครั้งที่ 10 และครั้งที่ 11 ได้เข้าร่วมการลงนาม MOU สถานศึกษาต้นแบบ ส่งเสริมครูดีไม่มีอบายมุขจังหวัดนครศรีธรรมราช และเป็นได้รับการแต่งตั้งให้เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>รูปภาพ/ เกียรติบัตร/ คำสั่ง (ภาคผนวกหน้า 13-14)</p>	
	<p>1.3 ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัด และคุ้มค่า ข้าพเจ้าใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัด สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้านำกระดาษหน้าเดียวมาใช้ทำใบงาน และนำมาปรีนเอกสารโดยใช้ให้ครบทั้งสองหน้า ได้ส่งเสริมให้นักเรียนนำเศษวัสดุที่เหลือใช้มาจัดทำเป็นอุปกรณ์วัสดุเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ตกแต่งชั้นงาน และห้องเรียน</p>	<p>รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 14)</p>	

คุณธรรม	การปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
	<p>1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสังคม</p> <p>ข้าพเจ้ามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใสกับเพื่อนร่วมงาน และนักเรียน มีความเคารพ และอ่อนน้อมต่อผู้ที่อาวุโสกว่า สามารถทำงานร่วมกับทุกคนได้อย่างดี มีความสามารถในการประสานงานกับชุมชน และผู้ปกครอง สังเกต ได้จากการที่ข้าพเจ้าได้เป็นผู้นำในการจัดประชุมอบรม และการให้ความร่วมมือกับชุมชนในการทำกิจกรรมต่างๆ</p>	<p>รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 15)</p>	
	<p>1.5 ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงาน และสังคมในด้านต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ข้าพเจ้าช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงาน สังเกต ได้จากการที่ข้าพเจ้าได้ให้ความช่วยเหลือในการให้คำปรึกษาในการทำงานในด้านการใช้เทคโนโลยี และให้ความช่วยเหลือในเวลาที่เพื่อนร่วมงานต้องการ และข้าพเจ้าได้ให้การช่วยเหลือในการจัดสถานที่ของโรงเรียน และการเตรียมงานในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันแม่ และงานกีฬา เครือข่าย งานกีฬาอำเภอ กิจกรรมในสถานศึกษา เป็นต้น</p>	<p>รูปภาพ/ ประกาศอำเภอ ลานสกา (ภาคผนวกหน้า 15)</p>	
	<p>1.6 เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้บริหาร และเพื่อนร่วมงาน</p> <p>ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และรับผิดชอบหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการของโรงเรียน โดยเป็นที่ไว้วางใจ และเป็นที่ยอมรับของผู้บริหาร และเพื่อนครู สังเกต ได้จากการที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้เป็นวิทยากรในการอบรมต่างๆ ทั้งในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่ นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ตามที่ดีในทุกงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถทำให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี</p>	<p>รูปภาพ/ หนังสือขอความ อนุเคราะห์ วิทยากร (ภาคผนวกหน้า 15)</p>	

คุณธรรม	การปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	หมาย เหตุ
2. กตัญญู	<p>2.1 ดูแลบิดา ผู้มีพระคุณตามกำลัง ความสามารถเหมาะสมแก่ฐานะ</p> <p>ข้าพเจ้าทำหน้าที่ดูแลบิดา โดยการตอบแทนพระคุณตามกำลังความสามารถเหมาะสม เพื่อช่วยในเรื่องค่าใช้จ่าย และเป็นการแบ่งเบาภาระของบิดา สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้าดูแลปรนนิบัติบิดา และคอยช่วยเหลือค่าใช้จ่ายตามกำลังความสามารถ ตลอดจนแสดงความกตัญญูในด้านต่างๆ เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่บุตรหลาน</p>	รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 16)	
	<p>2.2 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>ข้าพเจ้ามีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงกับนักเรียนเป็นประจำทุกวัน ร่วมลงนามถวายพระพร ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ และร่วมรักษามรดกทางวัฒนธรรมของชาติ</p>	รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 16)	
	<p>2.3 ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นมีความกตัญญูรู้ คุณองค์กร</p> <p>ข้าพเจ้ามีความรักในองค์กร ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนร่วมกับผู้บริหาร และครู ในการพัฒนาโรงเรียน ปลุกฝังให้นักเรียนรักองค์กร สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้าเข้าร่วมงานในสถานศึกษา กับเพื่อนร่วมงานในกิจกรรมต่าง เช่น วันสถาปนาโรงเรียน ตลอดจนให้การอบรมนักเรียนปลุกฝังความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ และสถานศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างอยู่เสมอ เช่น การอบรมคุณธรรม จริยธรรม ในวันศุกร์ กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรมในวันสำคัญทางศาสนา</p>	รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 16)	

คุณธรรม	การปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	หมาย เหตุ
	<p>2.4 ปฏิบัติตน และส่งเสริม ปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อน ร่วมงานและบุคคลอื่นรู้จักสิ่งแวดล้อม ใช้อย่างประหยัด และคุ้มค่า</p> <p>ข้าพเจ้าปฏิบัติตนและส่งเสริม ปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นรู้จักสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้าส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิ่งแวดล้อมโดยนำเศษวัสดุเหลือใช้ และวัสดุธรรมชาติใช้มาทำประโยชน์ ดูแลทำความสะอาด ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน ให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ เข้าร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ภายในโรงเรียน</p>	<p>รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 16)</p>	
<p>3. ซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>3.1 รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง</p> <p>ข้าพเจ้าเป็นคนรักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง และบุคคลอื่น สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้ารักษาและปฏิบัติตามคำปฏิญาณตน และปฏิบัติตนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับเขตพื้นที่</p>	<p>เกียรติบัตร (ภาคผนวกหน้า 17)</p>	
	<p>3.2 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง</p> <p>ข้าพเจ้าให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้าให้ข้อมูลหรือพูดในสิ่งที่ดี และถูกต้องเป็นจริงได้แก่การให้ข้อมูล หรือการถ่ายทอดความรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาให้แก่ผู้เรียน จนผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ การอบรมนักเรียน การอบรมครู และการให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์</p>	<p>รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 17)</p>	
	<p>3.3 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวต่อการกระทำผิด</p> <p>ข้าพเจ้าปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้องมีความละอาย และเกรงกลัวต่อการกระทำผิดอย่างสม่ำเสมอ สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้าการได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันต่างๆ จึงต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดใดๆ</p>	<p>รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 17)</p>	

คุณธรรม	การปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	หมาย เหตุ
	<p>3.4 ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง ข้าพเจ้าปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา โดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงส่วนรวมเป็นหลัก เช่น การปฏิบัติจิตอาสา ทำนุบำรุงศาสนา ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ให้การช่วยเหลือ นักเรียนที่ยากจน ตลอดจนให้ขวัญกำลังใจ ครอบครัวนักเรียน เป็นต้น</p>	<p>รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 17)</p>	
	<p>3.5 รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่น ข้าพเจ้ารักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่น สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา หรือทำตามข้อตกลงในองค์กร เช่น การแลกเปลี่ยนเวรยามรักษาการแทน เมื่อมีภารกิจ และไม่สามารถมาปฏิบัติหน้าที่ได้ การบันทึกเวรยามรักษาการ การเข้าสอนแทนในบางรายวิชาที่ ครุติดิถาคารกิจ</p>	<p>รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 18)</p>	
	<p>3.6 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ข้าพเจ้าปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้าการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ของทางราชการ จรรยาบรรณครู ปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตาม ระเบียบ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อตรง จนได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินชั้น พื้นฐาน ปี 2564</p>	<p>ประกาศเกียรติคุณ (ภาคผนวกหน้า 18)</p>	
	<p>3.7 รักษาผลประโยชน์ของราชการ และส่วนรวม ข้าพเจ้ารักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และส่วนรวมอย่างสม่ำเสมอ สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพุธ และเวรรักษาการ ปลูกฝังให้นักเรียนรักษาสมบัติของโรงเรียน อุทิศตนการเรียน โต๊ะเก้าอี้ ความสะอาดห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน ให้ใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัด และเหมาะสม</p>	<p>รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 18)</p>	

คุณธรรม	การปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	หมาย เหตุ
	<p>3.8 ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติพี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย</p> <p>ข้าพเจ้ารักษามลประโยชน์ของทางราชการและของส่วนรวมปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติ พี่น้องหรือผู้ใกล้ชิด สังเกตได้จาก การที่ข้าพเจ้าปฏิบัติงานด้วยความซื่อตรงไม่เอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง ในการทำหน้าที่ดังเช่นการเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p>รูปภาพ/ ประกาศ แต่งตั้ง คณะกรรมการ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 (ภาคผนวกหน้า 18)</p>	
<p>4. ความ รับผิดชอบ</p>	<p>4.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้าแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของราชการ หรือผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดให้ปฏิบัติ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันจันทร์ สวมชุดข้าราชการ - วันอังคาร สวมเสื้อผ้าบาติก - วันพุธ สวมชุดกีฬา - วันพฤหัสบดี สวมชุดผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - วันศุกร์ สวมชุดเสื้อผ้าไทย - สวมเสื้อสีขาวทุกวันพระ - ชุดปกติขาวในงานต่างๆ 	<p>รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 19)</p>	
	<p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ข้าพเจ้ามีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายการจัดการเรียนการสอน และได้รับมอบหมายให้จัดกิจกรรมในงานต่างๆ ก็สามารถทำสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ปฏิบัติการสอนอย่างเต็มความสามารถเพื่อประโยชน์แก่นักเรียน และไม่เคยต้องโทษใดๆ</p>	<p>รูปภาพ/ ก.ค.ศ.16 (ภาคผนวกหน้า 19)</p>	
	<p>4.3 การเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติ กฎระเบียบของสถานศึกษา</p> <p>ข้าพเจ้าเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า</p>	<p>รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 19)</p>	

คุณธรรม	การปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
	<p>4.4 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้ามาปฏิบัติ หน้าที่ โดยการลงเวลาปฏิบัติราชการ เป็นประจำ ทุกวัน เข้าห้องเรียนและออกห้องเรียนตรงเวลา ปฏิบัติหน้าที่ตามเวลากำหนดของสถานศึกษา ไม่ เคยมาสาย ประชุมและเข้าสอนตรงเวลาอยู่เสมอ</p>	<p>รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 20)</p>	
	<p>4.5 ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายใน เวลาที่กำหนด และมีแผนงานเป็นที่ยอมรับ ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่สำเร็จตามกำหนด อย่างเคร่งครัด สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้านำ ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ส่งเอกสารงาน วิชาการ การส่งผลงานเข้าประกวดต่างๆ</p>	<p>รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 20)</p>	
	<p>4.6 สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนาสร้าง นวัตกรรมที่มีประโยชน์ให้นักเรียน สังเกตได้ จากการที่ข้าพเจ้าจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการ จัดการเรียนรู้ LIKE Model ในการสอนเกี่ยวกับการ การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต</p>	<p>รายงานการ นำเสนอ นวัตกรรม (ภาคผนวกหน้า 20)</p>	
	<p>4.7 มีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ข้าพเจ้ามีผลงานที่เกิดจากการใช้ นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้ามีผลการ ประกวดนวัตกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) เรื่อง การเสริมสร้างความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้าน การทุจริต ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ LIKE Model</p>	<p>เกียรติบัตร (ภาคผนวกหน้า 20)</p>	

คุณธรรม	การปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
5. อุทิศเวลา คุณธรรม	<p>5.1 อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ข้าพเจ้าอุทิศเวลาในการทำงาน สังเกต ได้จากการที่ข้าพเจ้าอยู่เวรในวันหยุดราชการ ร่วมกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในเวลาราชการ และวันหยุดราชการ</p>	<p>รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 21)</p>	
	<p>5.2 การเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นในเรื่องการตรงต่อเวลา และการอุทิศเวลา</p> <p>ข้าพเจ้าเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่น ในเรื่อง การตรงต่อเวลา และการอุทิศเวลาให้ส่วนรวม สังเกต ได้จากการที่ข้าพเจ้าประชุมพบปะ ผู้ปกครอง การไปเยี่ยมบ้านนักเรียน และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย การช่วยงานจัดเตรียมสถานที่ในการทำกิจกรรมต่างๆ การช่วยเหลืองานอื่นๆ นอกเหนือจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 21)</p>	
	<p>5.3 มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานขององค์กร ชุมชน และสังคม</p> <p>ข้าพเจ้ามีจิตสาธารณะ ช่วยเหลืองาน องค์กร ชุมชน และสังคม สังเกต ได้จากการที่ ข้าพเจ้าช่วยเหลืองานชุมชนอยู่เสมอ โดยนำ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง และ ร่วมกิจกรรมวัฒนธรรม การเป็นวิทยากรในการอบรมการสร้าง E-Portfolio โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย</p>	<p>รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 21)</p>	
	<p>5.4 อุตุนต่อความยากลำบากในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้าพเจ้าอุตุนต่อความยากลำบาก ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน สังเกต ได้จากการที่ข้าพเจ้าพำสอน พูดซ้ำๆ พูดบ่อยๆ ทำให้ดูอยู่ให้เห็น สอนให้เป็น และมีการอบรมนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีอยู่เสมอ</p>	<p>รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 22)</p>	

คุณธรรม	การปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
	<p>5.5 การเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่น ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้าปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ ทั้งงานด้านการสอน และงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และผู้เรียน</p>	<p>รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 22)</p>	
	<p>5.6 ปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการอย่างเต็ม ความสามารถ ข้าพเจ้าปฏิบัติงานทั้งใน และนอกเวลาราชการอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้าปฏิบัติงานโดยร่วมกิจกรรมของชุมชนและท้องถิ่นตามโอกาสต่างๆ ทั้งในและนอกเวลาราชการอยู่เสมอ ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มศักยภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน</p>	<p>รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 22)</p>	
	<p>5.7 ให้ความช่วยเหลือ ปรีกษา แนะนำวิธีการปฏิบัติตนปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน ข้าพเจ้าให้ความช่วยเหลือ ปรีกษา แนะนำวิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของเพื่อนร่วมงาน และคนในชุมชน สังเกตได้จากการที่ข้าพเจ้าให้คำปรึกษากับเพื่อนร่วมงาน เช่น การนิเทศการสอน ให้ความช่วยเหลือคำปรึกษาแก่นักเรียน และชุมชนตามความเหมาะสม ช่วยคัดกรองเด็กยากจน ประชุมแลกเปลี่ยนปรึกษาร่วมกันระหว่างผู้ปกครองกับครูอย่างต่อเนื่อง และเต็มความสามารถ</p>	<p>รูปภาพ (ภาคผนวกหน้า 22)</p>	

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในประกาศฯ ทุกประการ

ลงชื่อ ผู้ขอรับการพิจารณา

(นายณัฐดนัย โกมาลา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดน้ำรอบ

วันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาขั้นต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ และผลงานที่โดดเด่นเป็นแบบอย่างตามหลักเกณฑ์การประเมิน “ครูชน คนคุณธรรม”

..... นายณัฐดนัย โภมาลา ผู้ได้บังคับบัญชาของข้าพเจ้า มีคุณลักษณะ คุณสมบัติ และผลงานที่โดดเด่นเป็นแบบอย่าง ตามหลักเกณฑ์การประเมินครูชน คุณธรรม ดังนี้ เป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ เป็นหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ เป็นที่ไว้วางใจ และเป็นที่ยอมรับของผู้บริหาร และเพื่อนครู ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่างๆ และเป็นผู้ตามในการทำงาน กิจกรรมต่างๆ ที่ดีในทุกงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ทั้งในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ เป็นบุคคลที่มีเหตุผล ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ไม่ทิ้งหน้าที่ของตนเองให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และเพื่อนครู เช่น รับผิดชอบเวรประจำวัน เวรยาม ควบคุมดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึงทั้งในด้านจัดการเรียนการสอน และด้านอื่นๆ.....

..... ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง ปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงขององค์กร รักร่องค์กร มีความประหยัด อนุรักษ์ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า จะคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม ในทุกกิจกรรมของโรงเรียน เป็นบุคคลที่แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่น และรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยัน หมั่นเพียร มีความมุ่งมั่น และตั้งใจที่จะทำงานในหน้าที่ให้ได้รับความสำเร็จด้วยตนเอง และต้องการให้งานเสร็จตามกำหนดเวลา จะเสียสละเวลาในตอนเย็นหลังเลิกเรียนในการสอนเสริมการอ่าน-เขียนในทุกวัน ร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียน อบรมสั่งสอนนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมีผลการประกวดนวัตกรรมลด บทเรียน (Best Practice) เรื่อง การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ LIKE Model เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังนิสัยความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมรับผิดชอบในหน้าที่ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เสียสละ อดทน มีน้ำใจ ปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นข้าราชการที่ดีของแผ่นดิน เป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ รักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน เสียสละเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความทุ่มเท ด้วยความเต็มใจ และให้ความช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานราชการ องค์กร และชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง อย่างสม่ำเสมอ ให้ความช่วยเหลือ ปรึกษา แนะนำวิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของเพื่อนร่วมงาน และคนในชุมชน อย่างต่อเนื่อง และเต็มความสามารถ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า นายณัฐดนัย โภมาลา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดน้ำรอบ อ.ลานสกา..... เป็นผู้มีความเหมาะสมแก่การยกย่องให้เป็นแบบอย่าง ครูชน คนคุณธรรม เพื่อรับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2566

ลงชื่อผู้บังคับบัญชา

(นายสันต์ดี เกราะแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำรอบ

วันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566



ภาคผนวก

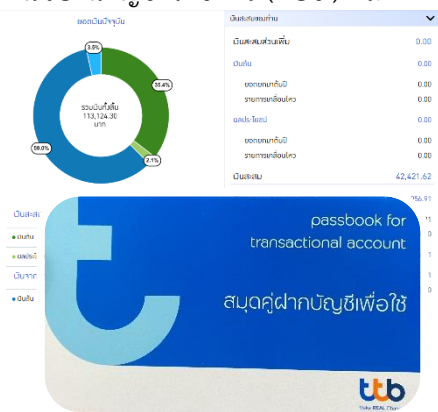
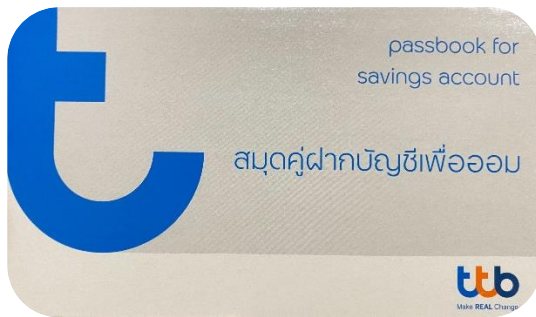
คุณธรรมความพอเพียง

“ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม

1.1 ประหยัดตอออม ใช้ชีวิตแบบพอเพียง

ข้าพเจ้ามีการเปิดบัญชีแยกเป็นเงินออม มีการฝากเข้าบัญชีทุกๆเดือน และได้ออมเงินผ่านบัญชีของกองทุนสวัสดิการครู กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) และข้าพเจ้าใช้จ่ายเงินตามความจำเป็นเหมาะสม



1.2 ละเว้นจากอบายมุข และสิ่งเสพติดทุกชนิด

ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ “รวมพลังไทยหยุดภัยยาเสพติด” การได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ครั้งที่ 10 และครั้งที่ 11 ได้เข้าร่วมการลงนาม MOU สถานศึกษาต้นแบบ ส่งเสริมครูดีไม่มีอบายมุขจังหวัดนครศรีธรรมราช และเป็นการแต่งตั้งให้เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ



คุณธรรมความพอเพียง

“ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม

1.2 ละเว้นจากอบายมุข และสิ่งเสพติดทุกชนิด

ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ “รวมพลังไทยหยุดภัยยาเสพติด” การได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ครั้งที่ 10 และครั้งที่ 11 ได้เข้าร่วมการลงนาม MOU สถานศึกษาต้นแบบ ส่งเสริมครูดีไม่มีอบายมุขจังหวัดนครศรีธรรมราช และได้รับการแต่งตั้งให้เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งจังหวัดนครศรีธรรมราช
ที่ ๒๕๐๒๓/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามือเมื่อนครศรีธรรมราช ร่วมกับสมาคมครูผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช และศูนย์ควบคุมป้องกันยาเสพติดและป้องกันภัยจังหวัดนครศรีธรรมราช จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๒ รุ่นๆละ ๓๐ คน โดยรุ่นที่ ๑ ฝึกอบรมระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และรุ่นที่ ๒ ฝึกอบรมระหว่างวันที่ ๒๔ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศูนย์ โรงแรมแกรนด์ปาร์ค อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช มีผู้อำนวยการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง ๒ รุ่น จำนวน ๓๓๔ คน และผู้อำนวยการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้มีคำร้องขอรับการแต่งตั้งและขอมีบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๓๓๔ คน โดยแยกเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ จำนวน ๓๓๓ คน และบุคคลทั่วไป จำนวน ๑ คน เพื่อดำเนินงานในหมวด ๓ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

อาศัยอำนาจตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๒๕๐๒/๒๕๕๔ เรื่อง มอบอำนาจให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้อำนวยการจังหวัดปฏิบัติราชการแทน ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รายละเอียดตามบัญชีแนบท้าย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางธีรวิมล บุญช่วยชูชาติ)
ผู้อำนวยการจังหวัด นครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

1.3 ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัด และคุ้มค่า

ข้าพเจ้านำกระดาษหน้าเดียวมาใช้ทำใบงาน และนำมาปรินเอกสารโดยใช้ให้ครบทั้งสองหน้า ได้ส่งเสริมให้นักเรียนนำเศษวัสดุที่เหลือใช้มาจัดทำเป็นอุปกรณ์วัสดุ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ตกแต่งชิ้นงาน และห้องเรียน



คุณธรรมความกตัญญู

“ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม

2.1 ดูแลบิดา ผู้มีพระคุณตามกำลังความสามารถเหมาะสมแก่ฐานะ

ข้าพเจ้าดูแลปรนนิบัติบิดา และคอยช่วยเหลือค่าใช้จ่ายตามกำลังความสามารถ ตลอดจนแสดงความกตัญญูในด้านต่างๆ เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่บุตรหลาน

2.2 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงกับนักเรียนเป็นประจำทุกวัน ร่วมลงนามถวายพระพร ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ และร่วมรักษามรดกทางวัฒนธรรมของชาติ



2.3 ปฏิบัติตนและส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่นมีความกตัญญู

ข้าพเจ้าเข้าร่วมงานในสถานศึกษากับเพื่อนร่วมงานในกิจกรรมต่าง เช่น วันสถาปนาโรงเรียน ตลอดจนให้การอบรมนักเรียนปลูกฝังความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ และสถานศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างอยู่เสมอ เช่น การอบรมคุณธรรม จริยธรรม ในวันศุกร์ กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรมในวันสำคัญทางศาสนา



2.4 ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อน ร่วมงานและบุคคลอื่นรู้จักสิ่งแวดลอม ใช้อย่างประหยัด และคุ้มค่า

ข้าพเจ้าส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิ่งแวดลอมโดยนำเศษวัสดุเหลือใช้ และวัสดุธรรมชาติ ใ้มาทำประโยชน์ ดูแลทำความสะอาด ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน ให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ เข้าร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ภายในโรงเรียน



คุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต

“ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม

3.1 รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง

ข้าพเจ้ารักษาและปฏิบัติตามคำปฏิญาณตน และปฏิบัติตนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับเขตพื้นที่



3.2 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง

ข้าพเจ้าให้ข้อมูลหรือพูดในสิ่งที่ดี และถูกต้องเป็นจริงได้แก่การให้ข้อมูล หรือการถ่ายทอดความรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาให้แก่ผู้เรียน จนผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ การอบรมนักเรียน การอบรมครู และการให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์



3.3 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

ข้าพเจ้าการได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันต่างๆ จึงต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดใดๆ



3.4 ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงส่วนรวมเป็นหลัก เช่น การปฏิบัติจิตอาสา ทำนุบำรุงศาสนา ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ให้การช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตลอดจนให้ขวัญกำลังใจครอบครัวนักเรียน เป็นต้น



คุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต

“ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม



3.5 รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่น

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา หรือทำตามข้อตกลงในองค์กร เช่น การแลกเปลี่ยนเวรยาม รักษาการแทน เมื่อมีภารกิจและไม่สามารถมาปฏิบัติหน้าที่ได้ การบันทึกเวรยามรักษาการ การเข้าสอนแทนในบางรายวิชาที่ครูติดภารกิจ

3.6 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง

ข้าพเจ้าการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์กฎระเบียบ ของทางราชการ จรรยาบรรณครู ปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อตรง จนได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ปี 2564



3.7 รักษาผลประโยชน์ของราชการและส่วนรวม

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพุธ และเวรรักษาการ ปลูกฝังให้นักเรียนรักษาสมบัติของโรงเรียน อุปกรณ์การเรียน โต๊ะเก้าอี้ ความสะอาดห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน ให้ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด และเหมาะสม

3.8 ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติพี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานด้วยความซื่อตรงไม่เอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง ในการทำหน้าที่ ดังเช่น การเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินงานโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้กำหนดเขตการแข่งขันวันที่ ๑๔ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยกำหนดเขตแข่งขัน ดังนี้ ๑) สนามแข่งขันบริเวณสนามกีฬาสุพรรณบุรี "นันทบุรี" ๒) สนามแข่งขันบริเวณวัดพุทธมณฑล และ ๓) สนามแข่งขันบริเวณสนามกีฬาเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและโปร่งใส จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินงาน ดังนี้



คุณธรรมความรับผิดชอบ

“ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม

4.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ

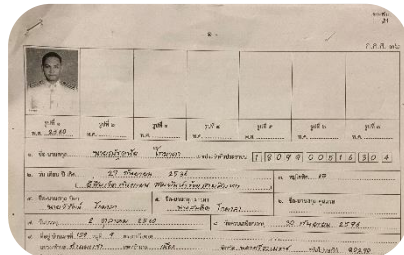
ข้าพเจ้าแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของราชการ
หรือผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดให้ปฏิบัติ ได้แก่

- วันจันทร์ สวมชุดข้าราชการ
- วันอังคาร สวมเสื้อผ้าบาติก
- วันพุธ สวมชุดกีฬา
- วันพฤหัสบดี สวมชุดผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
- วันศุกร์ สวมชุดเสื้อผ้าไทย
- สวมเสื้อสีขาวทุกวันพระ
- ชุดปกติขาวในงานต่างๆ



4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายการจัดการเรียนการสอน และได้รับมอบหมายให้จัดกิจกรรม
ในงานต่างๆ ก็สามารถทำสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ปฏิบัติการสอนอย่างเต็มความสามารถเพื่อ
ประโยชน์แก่นักเรียน และไม่เคยต้องโทษใดๆ



4.3 การเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติกฎระเบียบของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เข้าแถวหน้าเสาธง
ตอนเช้า



คุณธรรมความรับผิดชอบ

“ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม

4.4 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน

ข้าพเจ้ามาปฏิบัติหน้าที่ โดยการลงเวลาปฏิบัติราชการ เป็นประจำทุกวัน เข้าห้องเรียนและออกห้องเรียนตรงเวลา ปฏิบัติหน้าที่ตามเวลากำหนดของสถานศึกษา ไม่เคยมาสาย ประชุมและเข้าสอนตรงเวลาอยู่เสมอ



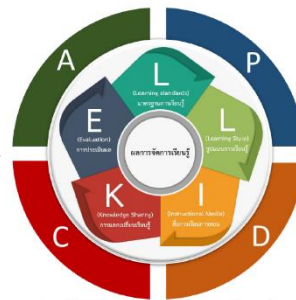
4.5 ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนดและมีแผนงานเป็นที่ยอมรับ

ข้าพเจ้านำตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ส่งเอกสารงานวิชาการ การส่งผลงานเข้าประกวดต่างๆ

4.6 สร้างนวัตกรรมในการพัฒนา

คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

ข้าพเจ้าจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ LIKE Model ในการสอนเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต



LIKE Model



4.7 มีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

ข้าพเจ้ามีผลการประกวดนวัตกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) เรื่อง การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ LIKE Model

คุณธรรมอุดมการณ์คุณธรรม

“ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม

5.1 อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมาย และงานอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าอยู่เวรในวันหยุดราชการ ร่วมกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในเวลาราชการ และวันหยุดราชการ



5.2 การเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นในเรื่องการตรงต่อเวลา และการอุทิศเวลา

ข้าพเจ้าประชุมพบปะผู้ปกครอง การไปเยี่ยมบ้านนักเรียน และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย การช่วยงานจัดเตรียมสถานที่ในการทำกิจกรรมต่างๆ การช่วยเหลืองานอื่นๆ นอกเหนือจากงานที่ได้รับมอบหมาย



5.3 มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานขององค์กร ชุมชน และ สังคม

ข้าพเจ้าช่วยเหลืองานชุมชนอยู่เสมอ โดยนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง และร่วมกิจกรรมวัฒนธรรม การเป็นวิทยากรในการอบรมการสร้าง E-Portfolio โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย



คุณธรรมอุดมการณ์คุณธรรม

“ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม

5.4 อดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าพร่ำสอน พุดซ้ำๆ พุดบ่อยๆ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น สอนให้เป็น และมีการอบรมนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีอยู่เสมอ



5.5 การเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ ทั้งงานด้านการสอน และงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาตนเองและผู้เรียน



5.6 ปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการอย่างเต็ม ความสามารถ

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานโดยรวมกิจกรรมของชุมชนและท้องถิ่นตามโอกาสต่างๆ ทั้งในและนอกเวลาราชการอยู่เสมอ ปฏิบัติหน้าที่ที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มศักยภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน



5.7 ให้ความช่วยเหลือ ปรีกษา แนะนำวิธีการปฏิบัติตนปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน

ข้าพเจ้าให้คำปรึกษากับเพื่อนร่วมงาน เช่น การนิเทศการสอน ให้ความช่วยเหลือคำปรึกษาแก่นักเรียน และชุมชนตามความเหมาะสม ช่วยคัดกรองเด็กยากจน ประชุมแลกเปลี่ยนปรึกษาร่วมกันระหว่างผู้ปกครองกับครูอย่างต่อเนื่อง และเต็มความสามารถ






แบบประเมิน “ครูชน คนคุณธรรม” (สำหรับครู)

ชื่อ- นามสกุล นายณัฐดนัย โกมาลา

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติ ที่เป็นตัวเลือกที่สอดคล้องกับข้อเท็จจริง

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. พอเพียง	1.1 ประหยัด อดออม ใช้ชีวิตแบบพอเพียง	✓	
	1.2 ละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด	✓	
	1.3 ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า	✓	
	1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและสังคม	✓	
	1.5 ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อร่วมงานและสังคมในด้านต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ	✓	
	1.6 เป็นผู้นำผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน	✓	
	ปฏิบัติ 6 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) ปฏิบัติ 5 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) ปฏิบัติ 3-4 ข้อ = ดี (10 คะแนน) ปฏิบัติ 1-2 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 20	
คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
2. กตัญญู	2.1 ดูแลบิดามารดา ผู้มีพระคุณตามกำลังความสามารถเหมาะสมแก่ฐานะ	✓	
	2.2 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	✓	
	2.3 ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียนเพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นมีความกตัญญูรู้คุณองค์กร	✓	
	2.4 ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียนเพื่อร่วมงานและบุคคลอื่นรู้จักสิ่งแวดลอมให้ อย่างประหยัดและคุ้มค่า	✓	
	ปฏิบัติ 4 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) ปฏิบัติ 3 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) ปฏิบัติ 2 ข้อ = ดี (10 คะแนน) ปฏิบัติ 1 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 20	

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
3. ซื่อสัตย์สุจริต	3.1 รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง	✓	
	3.2 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง	✓	
	3.3 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้องละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด	✓	
	3.4 ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง	✓	
	3.5 รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่น	✓	
	3.6 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	✓	
	3.7 รักษาผลประโยชน์ของทางราชการและของส่วนรวม	✓	
	3.8 ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติพี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย	✓	
	ปฏิบัติ 8 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) ปฏิบัติ 6-7 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) ปฏิบัติ 4-5 ข้อ = ดี (10 คะแนน) ปฏิบัติ 1-3 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 	
คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
4. ความรับผิดชอบ	4.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ	✓	
	4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	✓	
	4.3 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา	✓	
	4.4 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	✓	
	4.5 ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนดและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ	✓	
	4.6 สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	✓	
	4.7 มีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	✓	
	ปฏิบัติ 8 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) ปฏิบัติ 6-7 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) ปฏิบัติ 4-5 ข้อ = ดี (10 คะแนน) ปฏิบัติ 1-3 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 	

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
5. อุทิศตนคุณธรรม	5.1 อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง	✓	
	5.2 เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นในเรื่องการตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลา	✓	
	5.3 มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานขององค์กร ชุมชน และสังคม	✓	
	5.4 อดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	✓	
	5.5 เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย	✓	
	5.6 ปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการอย่างเต็มความสามารถ	✓	
	5.7 ให้ความช่วยเหลือ ปรึกษาแนะนำวิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน	✓	
	ปฏิบัติ 7 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) ปฏิบัติ 6 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) ปฏิบัติ 4-5 ข้อ = ดี (10 คะแนน) ปฏิบัติ 1-3 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 	
คะแนนรวม		100	
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

ผู้ประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ครู	ผ่านระดับการประเมินทุกประเด็นพิจารณา 31 – 49 คะแนน	ผ่านระดับการประเมินทุกประเด็นพิจารณา 50 - 69 คะแนน	ผ่านระดับการประเมินทุกประเด็นพิจารณา 70 – 89 คะแนน	ผ่านระดับการประเมินทุกประเด็นพิจารณา 90 – 100 คะแนน



โรงเรียนวัดน้ำรอบ (ลานสกา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

