



ด้านความรู้

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายการหลักการหารได้
2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์การหารได้

ด้านทักษะ / กระบวนการทางคณิตศาสตร์

1. ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหา และคิดคำนวณ เพื่อหาคำตอบของการหาร พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้
2. ผู้เรียนสามารถสื่อความหมาย และนำเสนอข้อมูลได้ถูกต้อง ชัดเจน กระชับ น่าสนใจ

ด้านคุณลักษณะ

1. ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
3. ผู้เรียนมีวินัยในการปฏิบัติงาน และตรงต่อเวลา



ทบทวนการหาร





การหาร คือ การแบ่งออกเป็นกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน หรือการลบออกด้วยจำนวนที่เท่ากัน

$$\text{ตัวตั้ง} \div \text{ตัวหาร} = \text{ผลหาร}$$

ผลหาร คือ ค่าที่นำมาคูณกับตัวหาร แล้วได้ค่าเท่ากับตัวตั้ง

$$\text{ตัวตั้ง} = \text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร}$$

การหารที่มีเศษของการหารเป็นศูนย์ เรียกว่า การหารลงตัว
การหารที่มีเศษของการหารไม่เป็นศูนย์ เรียกว่า การหารไม่ลงตัว

