



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ สามารถนำคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนมีบทบาท ในการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศ สื่อการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องตัวประกอบของจำนวนนับ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบรรยายสำหรับครู เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ย่อย จำนวน 15 ชุด ซึ่งชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 2 การหาตัวประกอบเป็นหน่วยย่อยของชุดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องตัวประกอบของจำนวนนับ

ผู้จัดทำหวังว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องตัวประกอบของจำนวนนับ จะเกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

ณัฐจิรา เตโพธิ์  
ครู ชำนาญการ





เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
คำชี้แจง	4
บทบาทครูผู้สอน	5
บทบาทนักเรียน	5
สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	6
สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้	7
บัตรคำสั่ง	8
บัตรเนื้อหา	9
บัตรกิจกรรม	10
บัตรเฉลย	11
แบบฝึกทักษะที่ 2	12
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2	13
เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกทักษะที่ 2	14
บรรณานุกรม	15
ประวัติผู้จัดทำ	16





ชุดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องตัวประกอบของจำนวนนับ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 2 การหาตัวประกอบ ใช้ประกอบการสอนควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องการหาตัวประกอบ ซึ่งชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 2 ประกอบด้วย

- แผนการจัดการเรียนรู้
- บทบาทครู
- บทบาทนักเรียน
- สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
- สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้
- บัตรคำสั่ง
- บัตรเนื้อหา
- บัตรกิจกรรม
- บัตรเฉลย
- แบบฝึกทักษะที่ 2
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2
- เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกทักษะที่ 2

### ขั้นตอนการประกอบกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติตนตามบทบาทครู
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูจัดทำขึ้น และปฏิบัติตนตามบทบาทของนักเรียนตามที่ครูแจ้งให้ทราบ





เพื่อให้สามารถใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องตัวประกอบของจำนวนนับ ได้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างสูงสุด ครูผู้สอนควรปฏิบัติก่อนนำชุดกิจกรรม การเรียนรู้ ไปใช้ ดังนี้

1. ศึกษาเนื้อหาสาระสำคัญ วัตถุประสงค์ในเรื่องที่จะสอนให้เข้าใจ
2. ศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลให้เข้าใจ และปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ละแผนให้ครบทุกขั้นตอนและควรเตรียมสื่อต่าง ๆ ให้พร้อมที่จะใช้ได้
3. ให้คำแนะนำในกรณีที่นักเรียนไม่เข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และกระตุ้นให้นักเรียนในกลุ่ม ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างทั่วถึง
4. สรุปผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละครั้ง เพื่อนำไปปรับปรุงในการใช้ครั้งต่อไป



ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงบทบาทของนักเรียนดังต่อไปนี้

1. อ่านบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรมและปฏิบัติตามที่ละขั้นอย่างระมัดระวัง
2. นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติตามกิจกรรมและร่วมกันอภิปรายอย่างเต็มความสามารถ มีความซื่อสัตย์ ไม่ก่อกวนผู้อื่นและไม่ชักชวนเพื่อนเล่น
3. เมื่อเสร็จกิจกรรมให้เก็บบัตรทุกอย่างและสื่อการสอนทุกอย่างให้เรียบร้อย ถ้าหากมีอะไรเกิดความชำรุดหรือเสียหายต้องรีบแจ้งให้ครูทราบทันที
4. นักเรียนต้องใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างระมัดระวัง ไม่ทำให้เกิดการชำรุดหรือเสียหาย

## สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

### สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.4 เข้าใจระบบจำนวนและนำเสนอบัติเกี่ยวกับจำนวนไปใช้  
ตัวชี้วัด ค 1.4 ป.6/2 หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ

### สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล  
การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอการ  
เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับ  
ศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ค 6.1 ป.6/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผล  
ได้อย่างเหมาะสม



## สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

### สาระสำคัญ

การหาตัวประกอบของจำนวนนับ สามารถใช้วิธีการหาร  
และตัวประกอบของจำนวนนับคือ จำนวนนับที่หารจำนวนนับนั้น  
ได้ลงตัว

### สาระการเรียนรู้

การหาตัวประกอบของจำนวนนับ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

#### ด้านความรู้

1. นักเรียนสามารถหาตัวประกอบของจำนวนนับได้

#### ด้านทักษะและกระบวนการ

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดให้ในชุดกิจกรรม  
การเรียนรู้ได้
2. นักเรียนสามารถให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผล  
ได้อย่างเหมาะสม

#### ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. นักเรียนเป็นผู้มีพฤติกรรมสนใจ ใฝ่เรียนรู้

## บัตรคำสั่ง

1. ประธานกลุ่มรับของบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม ที่ครู
2. ประธานกลุ่มชี้แจงบทบาทหน้าที่ให้สมาชิกในกลุ่มฟังดังนี้
  - ประธานกลุ่ม มีหน้าที่ ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดและเป็นผู้นำกระตุ้นให้สมาชิกร่วมกิจกรรมกลุ่ม
  - เลขานุการกลุ่ม มีหน้าที่ บันทึกข้อตกลงหรือสรุปการอภิปรายหัวข้อต่างๆในการทำกิจกรรมกลุ่ม
  - สมาชิก มีหน้าที่ ร่วมมือในการทำกิจกรรมหรือการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมกลุ่ม
3. ประธานกลุ่มแจกบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหาและบัตรกิจกรรมให้สมาชิกในกลุ่มทุกคนร่วมกันเรียนรู้ สมาชิกทุกคนร่วมกันศึกษาบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหาและบัตรกิจกรรมพร้อมทั้งอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันแล้วบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรมลงในบัตรกิจกรรม
4. เมื่อประกอบกิจกรรมในบัตรกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วให้หัวหน้ากลุ่มไปรับบัตรเฉลยกิจกรรมที่ครูผู้สอนมาตรวจคำตอบได้
5. ประธานกลุ่มเก็บรวบรวมบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม และบัตรเฉลยกิจกรรม ใส่ซองให้เรียบร้อยแล้วนำส่งที่ครู



## บัตรเนื้อหา

### การหาตัวประกอบของจำนวนนับ



เงาะ 6 ผล

เมื่อแจกให้เด็กคนละ 1 ผล แจกให้เด็กได้ 6 คน แล้วหมดพอดี

เมื่อแจกให้เด็กคนละ 2 ผล แจกให้เด็กได้ 3 คน แล้วหมดพอดี

เมื่อแจกให้เด็กคนละ 3 ผล แจกให้เด็กได้ 2 คน แล้วหมดพอดี

การแจกเงาะแต่ละวิธี เขียนในรูปการหารได้ดังนี้

วิธีที่ 1  $6 \div 1 = 6$

วิธีที่ 2  $6 \div 2 = 3$

วิธีที่ 3  $6 \div 3 = 2$

ดังนั้น 1, 2, 3 และ 6 เป็นตัวประกอบของ 6 เพราะหาร 6 ได้ลงตัว

ตัวประกอบของจำนวนนับ  
คือจำนวนนับทั้งหมดที่หาร  
จำนวนนับนั้นๆ ได้ลงตัว



## บัตรกิจกรรม

จัดหาตัวประกอบทุกตัวของจำนวนนับต่อไปนี้

10



12



15



24



35



ชื่อกลุ่ม.....

รายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม

.....

.....

.....

# บัตรเฉลย

จงหาตัวประกอบทุกตัวของจำนวนนับต่อไปนี้

10

1, 2, 5, 10



12

1, 2, 3, 4, 6, 12



15

1, 3, 5, 15



24

1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24



35

1, 5, 7, 35



ไม่ยากเลยนะคะ



## แบบฝึกทักษะที่ 2

ตอนที่ 1 จงเขียนตัวประกอบที่หายไปของจำนวนนับต่อไปนี้

1. 9 ตัวประกอบของ 9 ได้แก่ 1, , 
2. 10 ตัวประกอบของ 10 ได้แก่ , 2, , 10
3. 14 ตัวประกอบของ 14 ได้แก่ 1, , , 14
4. 25 ตัวประกอบของ 25 ได้แก่ 1, , 
5. 28 ตัวประกอบของ 28 ได้แก่ 1, , , 28

ตอนที่ 2 จงหาตัวประกอบทุกตัวของจำนวนนับต่อไปนี้

1. 15 
2. 16 
3. 21 
4. 27 
5. 35 


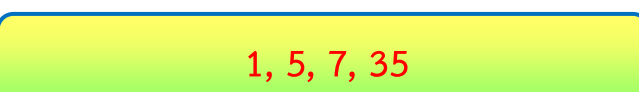
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2

**ตอนที่ 1** จงเขียนตัวประกอบที่หายไปของจำนวนนับต่อไปนี้

1.  ตัวประกอบของ 9 ได้แก่ 1, , 
2.  ตัวประกอบของ 10 ได้แก่ , 2, , 10
3.  ตัวประกอบของ 14 ได้แก่ 1, , , 14
4.  ตัวประกอบของ 25 ได้แก่ 1, , 
5.  ตัวประกอบของ 28 ได้แก่ 1, , , 28

**ตอนที่ 2** จงหาตัวประกอบทุกตัวของจำนวนนับต่อไปนี้

1.   
2.   
3.   
4.   
5.   

## เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกทักษะที่ 2

### ตอนที่ 1

เขียนตัวประกอบของจำนวนนับได้ 2 ตัว ได้ 1 คะแนน

เขียนตัวประกอบของจำนวนนับได้ 0-1 ตัว ได้ 0 คะแนน

ตอนที่ 1 มีจำนวน 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน

### ตอนที่ 2

เขียนตัวประกอบของจำนวนนับได้ครบทุกตัว ได้ 1 คะแนน

เขียนตัวประกอบของจำนวนนับได้ไม่ครบทุกตัว ได้ 0 คะแนน

ตอนที่ 2 มีจำนวน 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน

รวมคะแนนทั้ง 2 ตอน 10 คะแนน



## บรรณานุกรม

- ปริญวิช ลูกเสือ. (2558). **เก่งคณิตศาสตร์ ป.6 (เล่ม 1)** . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
พ.ศ.พัฒนา จำกัด.
- พิชิต ปฐมเจริญโรจน์. (2554). **คู่มือเตรียมสอบชุดพิเศษ ป.6 : เนื้อหาสรุปแนวข้อสอบ  
อย่างกระชับเข้มข้น 5 สารการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย  
ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา** . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ พีบีซี.
- วิภาวี พัฒนะวานิช. (2558). **เฉลยข้อสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 ของ  
โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สถาบันส่งเสริม  
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ เดอะบุคส์.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2550). **อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ป.4 ป.5 ป.6**. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์ เดอะบุคส์.
- สุวิทย์ มูลคำ และ สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). **การพัฒนาผลงานทางวิชาการ  
สู่การเลื่อนวิทยฐานะ**. กรุงเทพฯ : อี เคบีคส์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและ  
สาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
- \_\_\_\_\_. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2554). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2555). **หนังสือคู่มือครู รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

### ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ-สกุล                      นางณัฐจิรา เตโพธิ์  
วัน เดือน ปีเกิด            วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2526  
ภูมิลำเนา                    บ้านเลขที่ 205 หมู่ 16 ตำบลหนองสังข์ อำเภอกำแพงศรี  
   จังหวัดชัยภูมิ  
สถานที่ทำงาน              โรงเรียนบ้านหนองสังข์ ตำบลหนองสังข์ อำเภอกำแพงศรี  
   จังหวัดชัยภูมิ

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2533                    ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านหนองสังข์ อำเภอกำแพงศรี  
   จังหวัดชัยภูมิ  
พ.ศ. 2539                    ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนกำแพงศรีวิทยา  
   อำเภอกำแพงศรี จังหวัดชัยภูมิ  
พ.ศ. 2542                    ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนกำแพงศรีวิทยา  
   อำเภอกำแพงศรี จังหวัดชัยภูมิ  
พ.ศ. 2545                    ปริญญาตรี ค.บ. ภาษาอังกฤษ  
   มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย  
พ.ศ. 2550                    ปริญญาโท กศ.ม. หลักสูตรและการสอน  
   มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2554                    ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโนนหัวทอง  
   ตำบลโนนม่วง อำเภอสรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู  
พ.ศ. 2556                    ครู ค.ศ.1 โรงเรียนบ้านโนนสะอาด  
   ตำบลหนองคู อำเภอบ้านแท่น จังหวัดชัยภูมิ  
พ.ศ. 2559 -                  ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองสังข์  
ปัจจุบัน                      ตำบลหนองสังข์ อำเภอกำแพงศรี จังหวัดชัยภูมิ

