

เอกสารประกอบการเรียน ชุดภาษาอังกฤษน่ารู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เล่มที่ 1 เรื่อง Article



สุกฤษฎี รอดกรุง

โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารประกอบการเรียน ชุดภาษาอังกฤษน่ารู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เล่มที่ 1 เรื่อง Article

สุกฤษฎี รอดกรง

ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ



เอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง Article เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการสอนประกอบการเรียนการสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยวงศาอุปถัมภ์

ผู้จัดทำได้พัฒนาเอกสารประกอบการเรียน โดยนำเอาหลักไวยากรณ์ต่างๆ มาใช้ในเอกสารประกอบการเรียน มีภาพประกอบสีสันให้นักเรียนเกิดความอยากรู้อยากเห็น เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้พัฒนาด้านทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากรูปภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารประกอบการเรียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 จะช่วยพัฒนาทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสิทธิภาพทางการเรียนสูงขึ้น

สุกฤษฎี รอดกรุง



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียนสำหรับนักเรียน	ค
บทบาทครูในการใช้เอกสารประกอบการเรียน	ง
สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	5
ใบความรู้ที่ 1	7
แบบฝึกหัดที่ 1	9
แบบฝึกหัดที่ 2	11
แบบฝึกหัดที่ 3	13
เฉลยแบบฝึกหัด	14
ใบความรู้ที่ 2	17
แบบฝึกหัดที่ 4	23
แบบฝึกหัดที่ 5	24
เฉลยแบบฝึกหัด	26
แบบทดสอบหลังเรียน	28
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	20
บรรณานุกรม	31



คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียนสำหรับนักเรียน

เอกสารประกอบการ เล่มที่ 1 เรื่อง Article เล่มนี้ เป็นเอกสาร ที่ช่วยในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ โดยมี ขั้นตอนเรียงลำดับดังนี้

1. นักเรียนศึกษาคำแนะนำในการใช้เอกสารประกอบการเรียน ในแต่ละเรื่องให้เข้าใจ
2. นักเรียนศึกษาเนื้อหาในเอกสารประกอบการเรียนให้เข้าใจ และปฏิบัติตามกิจกรรม
3. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมให้ปฏิบัติตามขั้นตอนอย่าง ละเอียดและรอบคอบ
4. นักเรียนตอบคำถามหลังกิจกรรมโดยการทำแบบฝึกหัด
5. นักเรียนทำแบบทดสอบการเรียนรู้ จำนวน 10 ข้อ
6. นักเรียนตรวจคำตอบหลังการทำแบบฝึกหัดและคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน โดยตรวจสอบเฉลยด้านหลังเอกสาร ประกอบการเรียน
7. รวบรวมกระดาษคำตอบ สมุดและเอกสารประกอบการเรียน ส่งคุณครู





บทบาทครูในการใช้เอกสารประกอบการเรียน

1. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เอกสารประกอบการเรียนให้เข้าใจ แล้วปฏิบัติตาม



2. เตรียมเอกสารประกอบการเรียนและกระดาษคำตอบให้พอกับจำนวนผู้เรียน



3. อธิบายขั้นตอนวิธีการศึกษาเรียนรู้เนื้อหาในเอกสารประกอบการเรียน



4. รวบรวมคะแนนเมื่อผู้เรียนศึกษาจบขั้นตอน



5. บันทึกคะแนนของผู้เรียนลงในแบบบันทึกคะแนน



การประเมิน

1. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด
2. ประเมินจากการทำแบบทดสอบการเรียนรู้

เกณฑ์การให้คะแนน

1. แบบฝึกหัดมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
รวม 10 คะแนน
2. แบบทดสอบการเรียนรู้มีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
รวม 10 คะแนน



มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยน
ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่าง
บุคคล

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับ
วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด ต 2.1 ป.5/1 ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่าง
สุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา



Articles

สาระสำคัญ

Articles เป็นคำคุณศัพท์ที่ใช้นำหน้าคำนาม แบ่งเป็น 2 ชนิด คือ
คำนำหน้านามที่ไม่ชี้เฉพาะเจาะจง (Indefinite Article) ได้แก่ a an
และคำนำหน้านามชี้เฉพาะ (Definite Article) ได้แก่ the

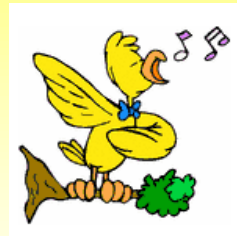
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอก Articles ที่ใช้นำหน้าคำนามได้
2. เขียน Articles นำหน้าคำนามได้และถูกต้องตามหลักการใช้
ภาษา
3. นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้น และความรับผิดชอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติม a, an หรือ the ลงในประโยคให้สมบูรณ์

1. bird can sing.



2.sun rises in the east.

3. Danny eatsapple after lunch.



4. There is umbrella in my bag.

5. horse has four legs.



ตั้งใจทำนะคะ



6. Pat can play guitar.



7. My father is working in farm.



8. This is pineapple.



9. He has ice cream cone.

10. tall boys like football.



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

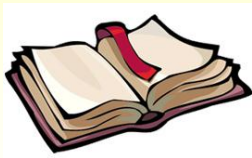


1. A
2. The
3. an
4. an
5. A
6. the
7. a
8. a
9. an
10. The



Noun

Noun (คำนาม) คือ คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ เครื่องใช้ สถานที่ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ บ้าน ปากกา ตำรวจ นางพยาบาล เป็นต้น



Book



table



nurse



policeman

Noun (คำนาม) ในภาษาอังกฤษไม่เหมือนกับคำนามในภาษาไทย ในภาษาอังกฤษนั้น **Noun (คำนาม)** เราต้องใช้ **a, an** ไว้หน้าคำนามเสมอ ถ้าคำนามนั้นมี 1 สิ่ง

a + นาม 1 สิ่ง ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ เช่น a boy, a rat เป็นต้น รวมกรณีสระออกเสียงเป็นพยัญชนะ ได้แก่ เสียง y และ w เช่น a University, a one – legged man

an + นาม 1 สิ่ง ที่ขึ้นต้นด้วยสระ (a, e, i, o, u) เช่น an ant, an ear เป็นต้น รวมกรณีที่คำนั้นขึ้นต้นด้วย h แต่ไม่ออกเสียง h เช่น an hour, an honesty

ใบความรู้ที่ 1

Articles

Articles เป็นคำคุณศัพท์ที่ใช้หน้าคำนาม คำนาม แบ่งเป็น 2 ชนิด คือ คำนำนามที่ไม่ชี้เฉพาะเจาะจง (Indefinite Article) ได้แก่ a an และ คำนำนามชี้เฉพาะ (Definite Article) ได้แก่ the

หลักการใช้ article นำหน้านาม คือ

เมื่อกล่าวเป็นการทั่วไป



1. นามนับได้เอกพจน์ จะต้องมี **a** หรือ **an** นำหน้าเสมอ
2. นามพหูพจน์และนามนับไม่ได้ ไม่ต้องมี article ใดๆ

เมื่อกล่าวเป็นการชี้เฉพาะ

จะต้องใช้ **the** นำหน้าเสมอไม่ว่าจะเป็นนามเอกพจน์หรือพหูพจน์ เป็นนามนับได้หรือไม่ได้



หลักการใช a, an



a, an มีความหมายว่า หนึ่ง จำนวนหนึ่ง จะใช้นำหน้านามนับได้
(Countable Nouns) เอกพจน์ทั่วๆ ไป (Singular)

a ใช้กับคำนามที่ขึ้นต้นด้วยเสียงพยัญชนะ เช่น b, c, d, f, g...



a dog

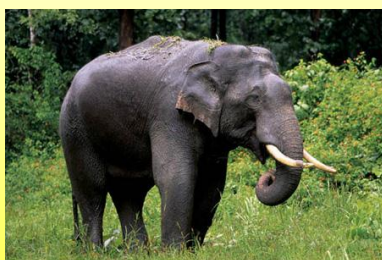


a book



a map

an ใช้นำหน้าคำที่ขึ้นต้นด้วยสระ a, e, i, o, u หรือออกเสียงสระไม่ว่าจะ
เขียนขึ้นต้นด้วยพยัญชนะก็ตาม เช่น an elephant, an hour, an umbrella,
an apple



an elephant



umbrella



an apple

แบบฝึกหัดที่ 1

คำชี้แจง

เลือก a หรือ an เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

Example



a ring

1.



..... orange

2.



..... dog

3.



..... chair

4.



..... eye



5.



..... elephant

6.



.....house

7.



..... arm

8.



..... ear

9.



..... table

10.



..... skirt



ไม่อยากเลยใช่ไหมคะ

แบบฝึกหัดที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติม a หรือ an ลงในประโยคให้ถูกต้อง sentences.

Example

This is a telephone.



1.



She is student.

2.



She has umbrella.

3.



This is ant.

4.



He buys shirt.

5.



This is egg.

6.



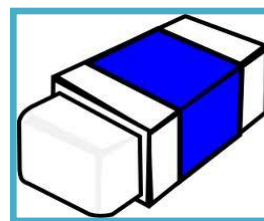
I draw elephant.

7.



Give me book.

8.



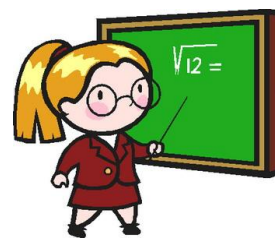
Show me eraser, please.

9.

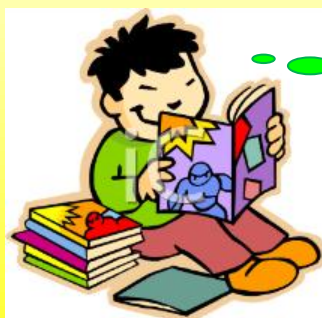


This is orange.

10.



She is teacher.



ตั้งใจทำนะครับ

แบบฝึกหัดที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติม a หรือ an ลงในข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

Example

Today is Saturday. Sompong gets up at six o'clock. He eats an egg, a banana and an apple.

1. This is flower and orange.

2. This is Mr.Bert. He has son and daughter.

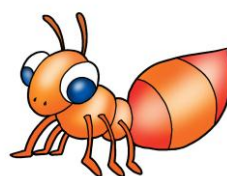
3. My name is Suree. I have umbrella in my left hand. I have basket in my right hand.

4. This is Manee. She is girl. She has green apple.

5. Is this horse?

No, it is not a horse.

It is ant.



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1

1. an
2. a
3. a
4. an
5. an
6. a
7. an
8. an
9. a
10. a



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2

- 
1. a

2. an

3. an

4. a

5. an

6. an

7. a

8. an

9. an

10. a
- 



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3

1. This is a flower and an orange.

2. This is Mr.Bert. He has a son and a daughter.

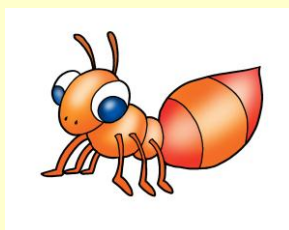
3. My name is Suree. I have an umbrella in my left hand.
I have a basket in my right hand.

4. This is Manee. She is a girl. She has a
green apple.

4. Is this a horse?

No, it is not a horse.

It is an ant.



ใบความรู้ที่ 2

การใช้ Article (the)

การใช้ **the** ใช้หน้าคำนามนับได้ (Countable Nouns) และ
นามนับไม่ได้ (Uncountable Nouns) ทั้งรูปเอกพจน์ Singular)
และพหูพจน์ (Plural) เพื่อให้คำนามนั้นมีความหมายเฉพาะเจาะจง

คำที่ต้องใช้ Article (the)

1. ใช้หน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วยสระหรือพยัญชนะก็ได้ และหมายถึง
สิ่งเดียวหรือหลายสิ่งๆ ที่ชี้เฉพาะ เช่น **the boy, the student** เป็นต้น
2. ใช้กับคำนามที่ทั้งผู้พูดและผู้ฟังรู้ว่าหมายถึงอันไหน สิ่งไหน เช่น

My mother is cooking in **the** kitchen.



My father is working in **the** garden.

3. ใช้หน้าคำนามที่มีอยู่เพียงสิ่งเดียวในโลก เช่น



the sun



the

moon

the sky

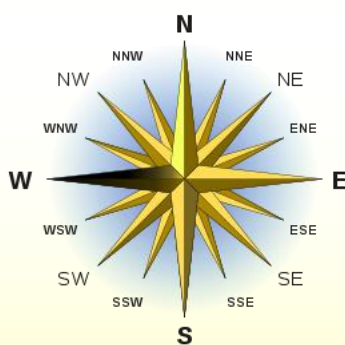
4. การบอกทิศ เช่น

the north ทิศเหนือ

the east ทิศตะวันออก

the south ทิศใต้

the west ทิศตะวันตก



5. ใช้ the นำหน้าคำนามที่เป็นชื่อทิศ หมายถึงภาค เช่น

the North ภาคเหนือ

the South ภาคใต้

the East ภาคตะวันออก

the West ภาคตะวันตก



6. ใช้ the กับคำนามที่เป็นสำนวนแบ่งภาคเวลาของวัน เช่น

in the morning

ในเวลาเช้า

in the afternoon

ในเวลาบ่าย

in the evening

ในเวลาเย็น

แต่คำต่อไปนี้ไม่ต้องใช้ the นำหน้า ได้แก่

at noon

ในเวลาเที่ยงตรง

at midday

ตอนเที่ยง, กลางวัน

at night

ในเวลาเที่ยงคืน

at midnight

ตอนเที่ยงคืน



คำที่ไม่ต้องใช้ Article (the)

1. นามที่นับไม่ได้ ที่ไม่ชี้เฉพาะ เช่น



I drink tea and coffee.

2. ชื่อภาษา วิชา ไม่ต้องใช้ the เช่น



I study English every day.

3. ชื่อกีฬา เกม ไม่ต้องใช้ the เช่น



She likes to play basketball.

4. ชื่อถนน ไม่ต้องใช้ the เช่น



Madee Road.

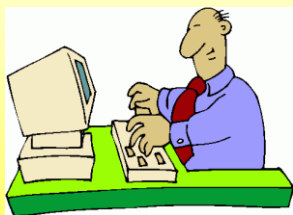
5. ต่อไปนี้ ในความหมายปกติไม่ใช้ the แต่ถ้าใช้ในความหมายอื่นจะใช้ the ได้แก่ bed, church, court, prison, hospital, market, class, school, college, university



go to school



go to bed



go to work



go to hospital

6. คำนามเฉพาะประเภทชื่อวัน เดือน วันสำคัญ มื้ออาหาร ไม่ต้องใช้ the

เช่น	Monday	วันจันทร์
	January	เดือนมกราคม
	Christmas Day	วันคริสต์มาส
	Breakfast	อาหารเช้า



They have breakfast at home.



แบบฝึกหัดที่ 4

คำชี้แจง เติม the ในข้อที่จำเป็น ส่วนข้อใดไม่เติม the
ให้นักเรียนกากบาท ✕

Example

..... ✕ at midnight.

- 1. North
- 2. badminton
- 3. English
- 4. afternoon
- 5. moon
- 6. dinner
- 7. English
- 8. New Year Day
- 9. Monday
- 10. Sun



แบบฝึกหัดที่ 5

คำชี้แจง เติม the ในข้อที่จำเป็น ส่วนข้อใดไม่เติม the
ให้นักเรียนกากบาทในช่องว่าง

Example

They are in ...**the**... classroom.



1. The children are happy onChildren's Day.



2. They are playing.....computer game.

3. sky is blue.



4. She goes to bed at night.



5. Thailand is the land of smile.

6. sun rises in the east.



7. Bangkok is.....capital of Thailand..

8.vegetables are good for health.



9. She likes to play basketball.

10. Let's keepworld clean.



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 4

1.the..... North
2.x..... badminton
3.x..... English
4.the..... afternoon
5.the..... moon
6.x..... dinner
7.x..... Nara Road
8.x..... New Year Day
9.x..... Monday
10.the..... sun



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 6

1. The children are happy on ... ✕Children's Day.
2. They are playing..... ✕computer game.
3. ... **The** sky is blue.
4. She goes to ... ✕ bed at night.
5. ✕ Thailand is the land of smile.
6. **The** sun rises in the east.
7. Bangkok is... **the**capital of Thailand..
8. ... ✕ ...vegetables are good for health.
9. She likes to play ✕ ... basketball.
10. Let's keep ...**the**.....world clean.



แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติม a, an หรือ the ลงในประโยคให้สมบูรณ์

1. Danny eatsapple after lunch.



2. There is umbrella in my bag.

3. bird can sing.



4.sun rises in the east.

5. This is pineapple.



6. horse has four legs.



7. My father is working in farm.

8. Pat can play guitar.



9. tall boys like football.



10.



He has ice cream cone.

เจดยแบบทดสอบหลังเรียน



1. an
2. an
3. A
4. the
5. a
6. a
7. a
8. the
9. the
10. an



บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.

กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2551.

———. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

กุศยา แสงเดช. แบบฝึกคู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค, 2545.

———. ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค, 2546.

ชมพูนุช มีทอง. การสร้างชุดฝึกทักษะการเขียนคำบรรยายภาพเป็น

ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ,
2549.

ณรงค์ จริยวิทยานนท์ และ สกุรัตน์ กมลมาศ. My English ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 4. สำนักพิมพ์ประสานมิตร, 2547.

นิตย แก้วแสนไชย. การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. สถาบันพัฒนา

อังกฤษอิงลิช สแควร์ : พรสวรรค์การพิมพ์, 2547.

———. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Course Syllabus and

Instructional Design) รายวิชาภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : บริษัท

อักษรเจริญทัศน์ จำกัด, 2551.

บรรณานุกรม(ต่อ)

บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน

ภาษาอังกฤษ ป.5 (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.

พิตรวัลย์ โกวิทวที และ มัทนา ทองใหญ่. Hello kids ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2553.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). NEW EXPRESS ENGLISH. กรุงเทพฯ

: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2552.

———. Star Players Student's book 5. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ (พว.), 2552.

สุทัศน์ สังคะพันธ์. เก่งศัพท์อังกฤษกับ 100 ปริศนาอักษรไขว้. กรุงเทพฯ :

หอสมุดกลาง 09, 2550.

เสมอจิต สัจปิยนิกุล. แบบทดสอบเสริมทักษะภาษาอังกฤษ รายวิชาพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ ป.5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ, 2553

หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการดำเนินการอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษโครงการ

พัฒนาโรงเรียนแกนนำปฏิรูปการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ และโรงเรียน

2 ภาษา. นครศรีธรรมราช, 2546



บรรณานุกรม(ต่อ)

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. **Aha! English 2**. กรุงเทพฯ : ไทยร่วมเกล้า.

Kusaya Saengdet. **Student's Book Say Hello 5**. Bangkok : Mac, 2546.

Patricia Cromwell and Sophia Griffith. **Smile 5**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์,
ม.ป.ป.

———. **Workbook Smile 5**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.

Shari Berman and Alice Bratton. **Super Kids Students Book 5**. Bangkok :
Rung Silp, 2002.