

แบบฝึก Smart Reading
Songkhla : The Wonderful City
Songkhla History

Book 2

รายวิชาภาษาอังกฤษรอบรู้ รหัสวิชา อ30213
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



พัชรินทร์ จันทรงาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

คำรับรองของผู้บริหาร

ข้าพเจ้า ว่าที่ร้อยตรีดร.ทรงเกียรติ พิชมงคล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ขอรับรองว่า แบบฝึก Smart Reading เรื่อง Songkhla : The Wonderful City (Book 2) เรื่อง Songkhla History เล่มนี้ เป็นแบบฝึกที่ นางพัชรินทร์ จันทรงาม ตำแหน่ง ครู คศ.2 โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เป็นผู้จัดทำขึ้น ด้วยความรู้ความสามารถและประสบการณ์การสอนภาษาอังกฤษเป็นเวลานาน แบบฝึกเล่มนี้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นอย่างมาก อีกทั้งเป็นประโยชน์ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพครู ในการนำแบบฝึกไปใช้ประกอบการสอน ขอให้ผู้จัดทำได้ใช้ความรู้ความสามารถ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์เช่นนี้ ต่อไป

(ว่าที่ร้อยตรีดร.ทรงเกียรติ พิชมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์

16 ธันวาคม 2558

คำนำ

แบบฝึก Smart Reading เล่มนี้ เป็นแบบฝึกที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รายวิชาภาษาอังกฤษรอบรู้ รหัสวิชา อ30213 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Songkhla : The Wonderful City สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนให้สูงขึ้น ผู้จัดทำได้จัดเรียงลำดับเนื้อหาตามความยากง่าย เหมาะสมกับวัยของนักเรียน

แบบฝึก Smart Reading หน่วยการเรียนรู้เรื่อง Songkhla : The Wonderful City ประกอบด้วยเนื้อหาหน่วยย่อย จำนวน 6 เรื่อง คือ

Book 1 Introduction to Songkhla

Book 2 Songkhla History

Book 3 Nang Ngam Road

Book 4 The Greatest Person

Book 5 Festivals and Events

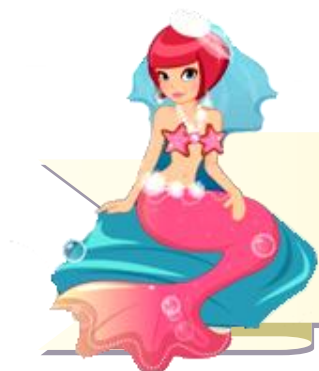
Book 6 The Belief of Thuads

แบบฝึก Smart Reading เรื่อง Songkhla : The Wonderful City เล่มนี้ เป็น เล่มที่ 2 (Book 2) เรื่อง Songkhla History ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึก Smart Reading จะช่วยพัฒนาทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนให้เกิดความชำนาญจนสามารถนำความรู้ความชำนาญที่ได้ ไปใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ในการศึกษาต่อในอนาคต การประกอบอาชีพ ตลอดจนในการแสวงหาความรู้ที่หลากหลายนอกห้องเรียน

พัชรินทร์ จันทร์งาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำรับรองของผู้บริหาร	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
Welcome to แบบฝึก Smart Reading	ค
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกสำหรับครู	ง
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียน	จ
แผนผังลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึก	ฉ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ช
Pre- Reading	1
บทอ่าน เรื่อง Songkhla History	2
Worksheet 1 Vocabulary	5
Worksheet 2 Meaning in Context	6
Worksheet 3 Reading Comprehension (A)	7
Worksheet 4 Reading Comprehension (B)	8
Worksheet 5 Reading Comprehension (C)	9
Grammar Review	10
Worksheet 6 Grammar (Passive Voice)	13
Worksheet 7 Picture Description	14
Worksheet 8 Summarizing	16
Worksheet 9 Writing	17
Test	18
Answer Key	20
บรรณานุกรม	26
ประวัติผู้จัดทำ	27



Welcome

to

แบบฝึก Smart Reading

หน่วยการเรียนรู้ Songkhla : The Wonderful City

Book 2 Songkhla History

Let's enjoy our
activities together!



คำชี้แจงการใช้แบบฝึกสำหรับครู

สิ่งที่ครูควรปฏิบัติ ก่อน-หลัง และขณะใช้แบบฝึก Smart Reading เรื่อง Songkhla : The Wonderful City รายวิชาภาษาอังกฤษรอบรู้ รหัสวิชา อ30213 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีดังนี้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจการใช้แบบฝึก Smart Reading เรื่อง Songkhla : The Wonderful City และขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม รวมทั้งวิธีวัดและประเมินผลของแบบฝึกเล่มนี้ ให้ชัดเจน
2. ชี้แจงบทบาทของนักเรียนในการจัดกิจกรรม การใช้เวลาในการดำเนินกิจกรรม แต่ละกิจกรรมการวัดประเมินผลให้นักเรียนทราบ
3. แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
4. ครูแจกแบบฝึก Smart Reading และดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้วางแผนในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. เมื่อพบว่านักเรียนคนใดทำกิจกรรมที่กำหนดไม่ทัน ครูควรให้คำแนะนำเพิ่มเติม หรืออาจมอบหมายงาน ให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติม
6. ครูบันทึกคะแนนการทำแบบฝึก Smart Reading และแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อนำผลคะแนนไปทำการวิเคราะห์ และแปลผล
7. ครูควรสอดแทรกคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ให้กับนักเรียน โดยไม่ให้นักเรียนเปิดดูเฉลยก่อน
8. นักเรียนที่ทำกิจกรรมในแบบฝึกไม่ผ่านเกณฑ์ ให้กลับไปศึกษาเนื้อหาในเอกสารใหม่อีก จนกว่าจะเข้าใจ แล้วทำแบบทดสอบหลังเรียนอีกครั้ง

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียน

การใช้แบบฝึก Smart Reading เรื่อง Songkhla : The Wonderful City จะเกิดประโยชน์สูงสุด นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. อ่านคู่มือการใช้แบบฝึก Smart Reading เรื่อง Songkhla : The Wonderful City และบทบาทของนักเรียนให้เข้าใจ
2. ศึกษาแบบฝึก Smart Reading เรื่อง Songkhla : The Wonderful City และทำกิจกรรมจากใบงานในแบบฝึกตามลำดับ
3. หลังจากนักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกเสร็จสิ้นแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
4. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยซึ่งอยู่ท้ายเล่มของแบบฝึก
5. ในการทำกิจกรรมตามแบบฝึกทุกเล่ม ขอให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ ให้ความร่วมมือและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

แผนผังลำดับขั้นตอนการใช้
แบบฝึก Smart Reading
Songkhla : The Wonderful City
Book 2 เรื่อง Songkhla History



อ่านคำชี้แจง



ขั้นตอนการใช้แบบฝึก Smart Reading
Songkhla : The Wonderful City
Book 2 เรื่อง Songkhla History
1. ศึกษาเนื้อหาในแบบฝึก
2. ทำกิจกรรมตามที่ระบุไว้ในแบบฝึก
และตรวจคำตอบ



ไม่ผ่านร้อยละ 80



ทำแบบทดสอบท้ายเล่ม
ตรวจคำตอบและบันทึกคะแนน



ผ่านเกณฑ์(ร้อยละ 80)

ศึกษาแบบฝึก Smart Reading เล่มต่อไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ จากเรื่องที่อ่านในแบบฝึก Smart Reading เรื่อง Songkhla : The Wonderful City โดยการออกเสียงเน้นหนักคำ ออกเสียงท้ายคำ ออกเสียงสูงต่ำ การเว้นจังหวะคำ การออกเสียงหนักเบา และการเชื่อมเสียงได้
2. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านในแบบฝึก Smart Reading เรื่อง Songkhla : The Wonderful City และนำไปใช้ได้
3. อธิบายใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านในแบบฝึก Smart Reading เรื่อง Songkhla : The Wonderful City ได้
4. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเรื่องราวเกี่ยวกับจังหวัดสงขลาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่อ่านในแบบฝึก Smart Reading เรื่อง Songkhla : The Wonderful City พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบได้
5. แต่งประโยคจากภาพเกี่ยวกับจังหวัดสงขลาที่กำหนดให้ได้
6. เขียนเล่าเรื่องราวในท้องถิ่นของตนได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

Pre - Reading

Directions : Look at the pictures and answer the questions.

1



2



- ➡ Who is the person in picture 1?
- ➡ What is in picture 2?
- ➡ Where was Songkhla first situated?
- ➡ How many periods were there in Songkhla history?



Songkhla History

The history of Songkhla can be divided into three **periods**. The first was the Khao Daeng, the second was the Laem Son and the third and latest is the Bo Yang period.

Khao Daeng city was situated in Tam Bon HuaKhao, Amphur Singhanakorn. At that time, Khao Daeng was ruled by the Kingdom of Ayutthaya. Its first **ruler** was a Persian-Arab muslim named Datoh Mogol. **He** was appointed as the Songkhla governor by Somdet Phra Ekathotsarot from the Kingdom of Ayutthaya. After Datoh Mogol died, Somdet Phra Songtham appointed his son, Sultan Sulaiman, to rule Songkhla. Sultan Sulaiman was considered to be the most famous ruler of this period. In his time, Songkhla was the most **significant** international port and commercial area in the region and in western countries. Then, in the **reign** of Somdet Phra Chao Prasat Thong, Sultan Sulaiman wanted to be independent from Ayutthaya so he built **fortresses**, city walls and he trained his army. He then **declared** that Songkhla was independent from Ayutthaya and appointed himself as the King of Songkhla.



Figure 2.1 Map of Ancient Songkhla Town (2012)
Retrieved from <http://www.bloggang.com/>

Songkhla remained independent until the time of Mustafah, Sultan Sulaiman's son. This was during the reign of Somdet Phra Narai the Great of the Kingdom of Ayutthaya. In 1680, Somdet Phra Narai the Great moved his troops to Songkhla and successfully defeated the city, arrested the ruler and destroyed all of the buildings. The people ran away from the army and the city was eventually deserted. The historical remains from this period are city walls, **fortresses** and Sultan Sulaiman's Tomb.

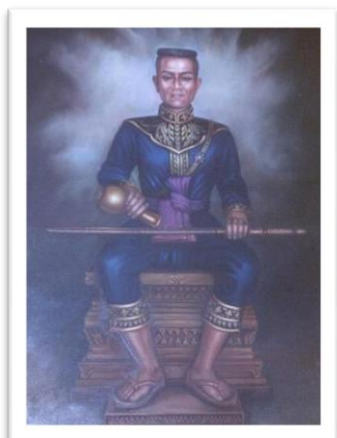


Figure 2.2 Somdet Phra Narai the Great (2012)
Retrieved from <http://lms.thaicyberu.go.th/>



Figure 2.3 The fortresses (Patcharin Chan-ngam, 2012)

Many of the original inhabitants who ran away from the army moved to the other side of Khao Daeng and built a new city called Laem Son. It was situated in Laem Son village, Tam Bon Singhanakorn, Amphur Singhanakorn. At that time, there were no official rulers from the Kingdom of Ayutthaya. Then, after Ayutthaya was **defeated** by Burmese troops in 1767, the next Kingdom of Siam became the Kingdom of Thonburi. Somdet Phra Chao Taksin the Great, the king of the Kingdom of Thonburi, visited Songkhla and **appointed** 'Yome' as Phra Ya Songkhla, or the governor of Songkhla. Later, in 1775, the king appointed Luang Kheeree Sombat, or 'Yiang Sae Hao', as the city's next governor.

Luang Kheeree Sombat was of the 'Na Songkhla' lineage. The city was continuously ruled by the "Na Songkhla" **lineage** for eight generations, from 1775 to 1901. During this period, Pattani which was governed by Songkhla, was divided into seven small cities. The cities included Pattani, Nongjik, Yala, Raman, Yaring, Saiburi, Ra-nga, and sometime later, Satun also came under the rule of Songkhla.



Figure 2.4 King Nangklao (2012)
Retrieved from <http://www.chaoprayanews.com>



Figure 2.5 King Chulalongkorn (2012)
Retrieved from <http://oknation.net>

In 1836, during the reign of King Rama III (King Nangklao) of the Kingdom of Rattanakosin (Chakri Dynasty), the city was moved again. Laem Son could not support the growing population as there was not enough fresh water. They moved to a new area of land called Bo Yang, which was more **spacious** and more **fertile** for the large population. The first ruler of Bo Yang was Phraya Wichienkheeree, or Thienseng Na Songkhla. In the new city, Phraya Wichienkheeree built fortresses, 1,200 meter- long city walls with 10 gates and the city pillar. The city pillar was celebrated in 1842. Later, King Rama V (King Chulalongkorn) **reformed** the cities into big regions. Songkhla, Phattalung and the seven cities of Pattani were then included in the Nakhon Si Thammarat region.

Later, in 1932, King Rama VII (King Prajadhipok) changed the **administration** again by separating regions into provinces. Since that time, Songkhla has been one of the key provinces in the South of Thailand and it still is to this day.

In conclusion, Songkhla's recorded history has seen multiple locations, battles and rulers spanning across three kingdoms of Siam, which includes the Kingdom of Ayutthaya, the Kingdom of Thonburi and the Kingdom of Rattanakosin. Songkhla has emerged to be a major economic and administrative region providing goods and services throughout South East Asia.

ประวัติเมืองสงขลา. (2012). Adapted from <http://songkhla.go.th/history>.



Worksheet 1 Vocabulary

Directions : Match the words with their meanings.

A

- b 1. ruler (n.)
- _____ 2. span (v.)
- _____ 3. kingdom(n.)
- _____ 4. declare (v.)
- _____ 5. reign (n.)
- _____ 6. deserted (adj.)
- _____ 7. fortress (n.)
- _____ 8. lineage (n.)
- _____ 9. pillar (n.)
- _____ 10. reform (v.)

B

- a. Direct descent from an ancestor, ancestry, or pedigree
- b. The leader of a country**
- c. empty of people
- d. extend, across(a period of time or a range of subjects)
- e. A country, state, or territory ruled by a king or queen
- f. A large, strong building or group of buildings that can defend from attack
- g. Formally announce the beginning of (a state) or condition
- h. Make changes in something in order to improve it
- i. A tall vertical structure of stone, wood, or metal, used as a support for a building, or as an ornament or monument
- j. The period of rule of a monarch



Worksheet 2

Meaning in Context

A. Directions : Fill in the blanks with the adjectives in the box.

growing

commercial

significant

spacious

independent

historical

1. India became ___independent___ in 1947.
2. The _____ future of the company looks very promising.
3. The talks between the USA and the USSR were very _____ for the relationship between the two countries.
4. Many important _____ documents were destroyed when the library was bombed.
5. There is a _____ awareness of the seriousness of this disease.

B. Directions : Fill in the blanks with the appropriate adjectives from the passage.

1. The lake water is ___fresh___ near the surface, but remains salty at the bottom.
2. Your responsibilities will be mainly _____ .
3. Because children have different learning styles and _____ ways of knowing, they must be encouraged to find the form that best fits their individual styles.
4. Sugar is a _____ cause of tooth decay.
5. She says she intends to go to Beijing University to study _____ trade.



Worksheet 3

Reading Comprehension (A)

Directions : Correct one mistake for each of the following sentences and write 'no mistake' if they have no mistakes.

1. The first period of Songkhla was Khao Daeng.
 _____ no mistake _____
2. The rulers of Khao Daeng city were Chinese.

3. Somdet Phra Narai the Great, of the Kingdom of Ayutthaya, moved his troops to capture Khao Daeng.

4. Songkhla city was moved from Khao Daeng to Laem Son because of the war.

5. Yome was appointed as the governor of Songkhla by the king of the Kingdom of Rattanakosin.

6. Luang Kheeree Sombat was of the 'Na Songkhla Lineage'.

7. The Laem Son period was in the Kingdom of Ayutthaya, the Kingdom of Thonburi and the Kingdom of Rattanakosin.

8. The city was moved to Bo Yang because there was not enough fresh water.

9. Songkhla was in the Nakhorn Si Thammarat region during the reign of King Rama V.

10. Songkhla became a province during the reign of King Rama VI.



Worksheet 4

Reading Comprehension (B)

Directions : Rearrange the information below into the correct event.

- A. Phraya Wichienkheeree built the fortresses and the city walls in Bo Yang period.
- B. Somdet Phra Chao Taksin the Great, the king of Thonburi Kingdom, visited Songkhla.
- C. Ayutthaya was defeated by the Burmese troops.
- D. Somdet Phra Narai the Great moved the troops to Songkhla and beat the city, arrested the ruler and destroyed all of the buildings.
- E. Datoh Mogol governed Khao Daeng.**
- F. King Rama V changed the administration of Siam into regions.
- G. Sultan Sulaiman declared that Songkhla was independent from Ayutthaya.
- H. King Rama VII reformed the administration in Thailand and big cities became provinces.

Answers



1. **E**

5.

2.

6.

3.

7.

4.

8.



Worksheet 5

Reading Comprehension (C)

Directions : Answer the questions.

1. What should be the topic of the passage?

__The topic of the passage should be the history of Songkhla.__

2. What is the main idea of the passage?

3. Who does 'he' in line 6 refer to?

4. Who was the most famous governor of Khao Daeng period?

5. Why was Sultan Sulaiman considered to be the most famous ruler of Khao Daeng period?

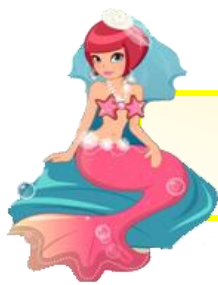
6. Why did King Narai the Great move his troops to Songkhla?

7. Why was Songkhla in Khao Daeng period moved to Laem Son?

8. Who appointed the first governor of Laem Son?

9. Why was Songkhla in Laem Son period moved to Bo Yang?

10. When did Songkhla become province?



Grammar Review

Passive Voices

Passive Voice คือ ประโยคที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำกริยา คำกริยาที่ใช้จะต้องมีลักษณะเป็น **transitive verb** (กริยาที่มีกรรมมารับ) เท่านั้น และประโยค **Passive** มีโครงสร้างที่ผู้เรียนต้องจดจำ คือ **be + v.3** ตัวอย่างเช่น

☺ A letter was written by my daughter.

☺ He will be punished by the teacher.

กฎการเปลี่ยน Active Voice ให้เป็น Passive Voice

1. นำกรรมของประโยค **Active** ขึ้นมาเป็นประธานของประโยค **Passive**
2. เพิ่ม **verb to be** ซึ่งอยู่ใน **tense** เดิมของประโยค **Active** และดูว่าประธานของ **Passive** เป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ เพื่อใช้กริยาให้สอดคล้องตามประธาน
3. เปลี่ยนกริยาแท้ในประโยค **Active** ให้เป็นกริยาช่อง 3 (past participle)
4. เพิ่ม **by + ผู้กระทำ** (ซึ่งเป็นประธานของ **Active**) แต่สามารถละออกได้

Example

☺ The boy **was bitten** by the dog.

☺ Research **will be presented** by Dara at the conference.

☺ Dinner **is being cooked** by Susan.

☺ A new house **is going to be built**. (by them)



การเปลี่ยน Active Voice ให้เป็น Passive Voice



Active Voice	Passive Voice
<u>Present Simple</u> <ul style="list-style-type: none"> - The teacher punishes the boy. - Do you always laugh at him? 	<u>is , am, are + V3</u> <ul style="list-style-type: none"> - The boy is punished by the teacher. - Is he always laughed at by you?
<u>Present Continuous</u> <ul style="list-style-type: none"> - The painters are painting our house. - Are the students doing the exercises? 	<u>is, am, are + being + V3</u> <ul style="list-style-type: none"> - Our house is being painted by the painters. - Are the exercises being done by the students?
<u>Present Perfect</u> <ul style="list-style-type: none"> - They have built a new hotel. - Has the boy caught a bird? 	<u>has, have + been + V3</u> <ul style="list-style-type: none"> - A new hotel has been built by them. - Has a bird been caught by the boy?
<u>Past Simple</u> <ul style="list-style-type: none"> - My sister wrote a letter. - Did the servant polish Tom's shoes? 	<u>was , were + V3</u> <ul style="list-style-type: none"> - A letter was written by my sister. - Were Tom's shoes polished by the servant?
<u>Past Continuous</u> <ul style="list-style-type: none"> - While John was introducing me, the telephone rang. - Weren't they digging this hole when you met him yesterday? 	<u>was , were + being + V3</u> <ul style="list-style-type: none"> - While I was being introduced by John, the telephone rang. - Wasn't this hole being dug by them when you met him yesterday?
<u>Past Perfect</u> <ul style="list-style-type: none"> - The guests had eaten all the food. - Had he seen you before? 	<u>had + been + V3</u> <ul style="list-style-type: none"> - All the food had been eaten by the guests. - Had you been seen by him before?

Active Voice	Passive Voice
<u>Future Simple</u> - His mother will beat him if he does that again. - Will Mary invite Jack to her party?	<u>will + be + V3</u> - He will be beaten by his mother if he does that again. - Will Jack be invited by Mary to her party?
<u>going to future</u> - They are going to widen the bridge. - Is she going to open the shop?	<u>is, am, are +going to + be + V3</u> - The bridge is going to be widened by them. - Is the shop going to be opened ?
<u>Future Continuous</u> - They will be mowing the grass at two o'clock tomorrow.	<u>will be + being + V3</u> - The grass will be being mown at two o'clock tomorrow by them.
<u>Future Perfect</u> - By next March the pupils will have taken the examination. - Will she have announced the results by the end of next month?	<u>will have + been + V3</u> - By next March the examination will have been taken by the pupils. - Will the results have been announced by her by the end of next month?

หมายเหตุ ไม่นิยมใช้ประโยค Passive Voice กับ Perfect Continuous Tense



Worksheet 6

Grammar (Passive Voice)

I. Directions : Complete the following sentences with the correct form of passive voice of the verbs given in the box below.

build	govern	appoint	defeat	rule
consider	reform	celebrate	separate	arrest

1. Khao Daeng _____ **was ruled** _____ by the Kingdom of Ayutthaya.
2. Sultan Sulaiman _____ to be the most famous ruler of Khao Daeng Period.
3. Khao Daeng _____ by the troops of Somdet Phra Narai the Great of the Kingdom of Ayutthya in 1680.
4. Mustafah _____ by the troops of the Kingdom of Ayutthaya.
5. Luang Kheeree Sombat _____ as the governor of Songkhla by Somdet Phra Chao Taksin.
6. During Laem Son Period, Pattani _____ by Songkhla.
7. The fortresses, the city walls and the city pillar _____ by Phraya Wichienkheeree.
8. The city pillar _____ by the people in Songkhla in 1842.
9. Songkhla _____ into big regions during the reign of King Rama V.
10. Big regions of Songkhla _____ into provinces by King Rama VII.

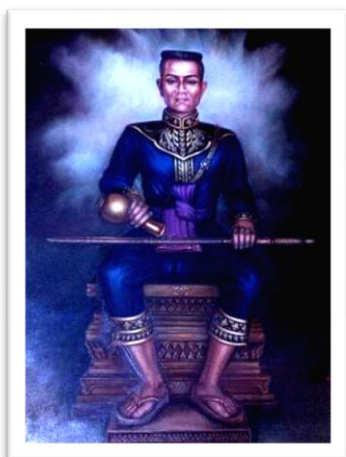


Worksheet 7

Picture Description

Directions : Describe the following pictures using passive voice.

1.



Khao Daeng was defeated by Somdet Phra Narai, the great king of the Kingdom of Ayutthaya.

Figure 2.6 Somdet Phra Narai the Great (2012)
Retrieved from <http://lms.thaicyberu.go.th/>

2.



Figure 2.7 The fortresses (Patcharin Chan-ngam, 2012)

3.



Figure 2.8 King Nangklao (2012)
Retrieved from <http://www.chaoprayanews.com>

4.



Figure 2.9 King Chulalongkorn (2012)
Retrieved from <http://oknation.net>

5.

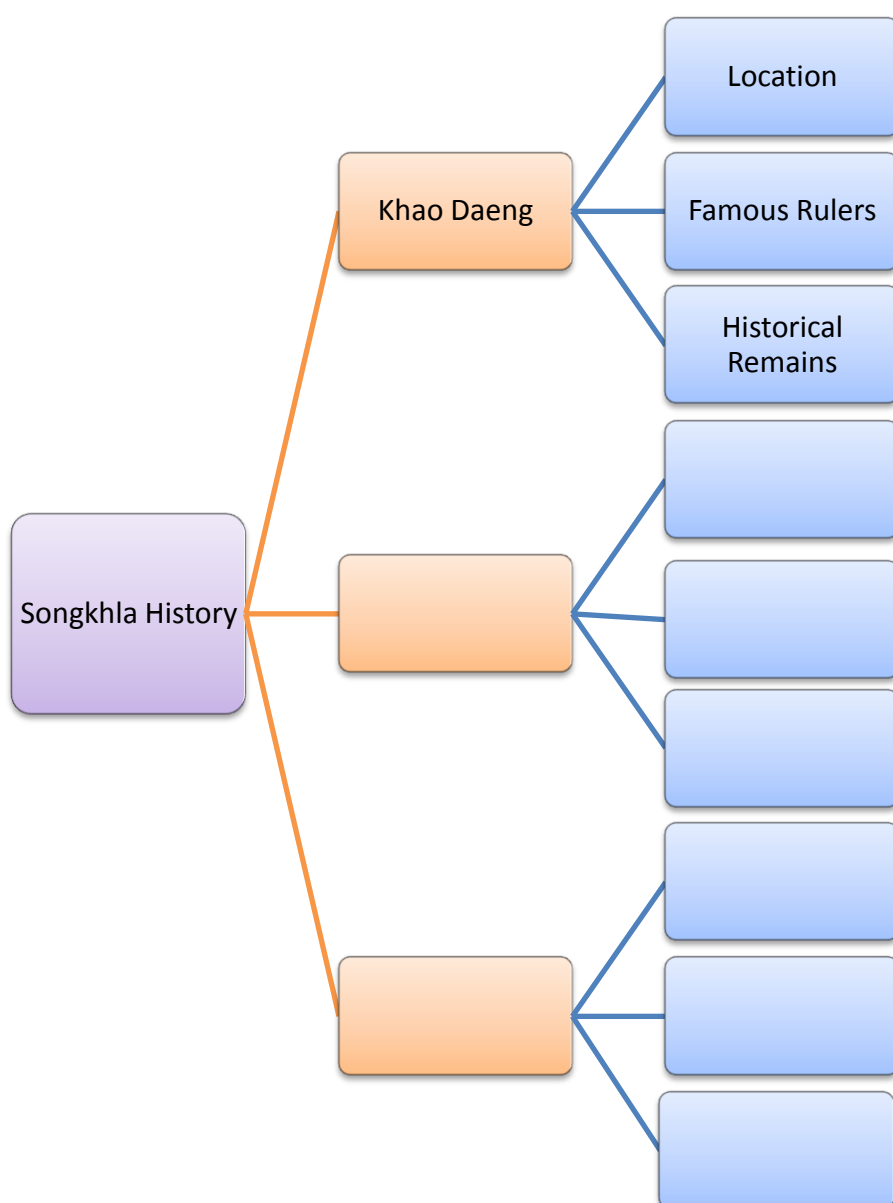


Figure 2.10 Songkhla Old City (2012)
Retrieved from <http://www.songkhla97.com>

Worksheet 8

Summarizing

Directions : Summarize Songkhla history into a diagram.
(You can design your own diagram.)
 Some are done for you.





Worksheet 9

Writing

Group Activity

Directions : Write about the history of your hometown.

Group Members

1.Class No
2.Class No
3.Class No
4.Class No



Test

Directions : Choose the correct answer by making a circle round a, b, c or d.

1. How many periods of Songkhla history are there?
 - a. two periods
 - b. three periods
 - c. four periods
 - d. five periods
2. What was the first period of Songkhla called?
 - a. Khao Mook
 - b. Khao Hin
 - c. Khao Daeng
 - d. Khao Khiao
3. Who was the first ruler of the first period?
 - a. Datoh Abdulah
 - b. Mustafah
 - c. Sultan Sulaiman
 - d. Datoh Mogul
4. Why did people move from Khao Daeng to Laem Son?
 - a. A lot of people died because of a contagious disease.
 - b. The city was defeated by the Kingdom of Ayutthaya.
 - c. Its ruler was killed by Nakhorn Si Thammarat's army.
 - d. The land was so dry that people could not plant any crops.

5. How was 'Yiang' important for Songkhla history?
 - a. He was of the 'Na Songkla' lineage.
 - b. He was the first governor of Laem Son.
 - c. He was the last governor of Laem Son.
 - d. He was the bravest governor of Songkhla.
6. Which of the following was **not** the king of Ayutthaya?
 - a. Somdet Phra Ekathotsarot
 - b. Somdet Phra Narai the Great
 - c. Somdet Phra Chao Phrasat Thong
 - d. Somdet Phra Chao Taksin the Great
7. What event happened in Laem Son Period?
 - a. Seven small cities of Pattani and Satun were governed by Songkhla.
 - b. Songkhla wanted to be free from the Kingdom of Ayutthaya.
 - c. Songkhla was governed by Pattani.
 - d. None of the above.
8. Why was Songkhla moved from Laem Son to Bo Yang?
 - a. There was some contagious diseases in the city.
 - b. Its governor needed bigger land for the growing population.
 - c. Laem Son was defeated by Nakhorn Si Thammarat.
 - d. The governor wanted to be closer to Pattani and Phattalung.
9. Which of the following is **true**?
 - a. The city pillar was built during the reign of King Rama I.
 - b. King Rama II moved the city from Laem Son to the present city.
 - c. King Rama V reformed the cities in the South.
 - d. Songkhla became a province in the reign of King Rama VI.
10. Which of the following pairs of words do **not** belong to the group?
 - a. reform - change
 - b. ruler - governor
 - c. official - informal
 - d. independent - free





Worksheet 1 Vocabulary

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. b | 6. c |
| 2. d | 7. f |
| 3. e | 8. a |
| 4. g | 9. i |
| 5. j | 10. h |



Worksheet 2 Meaning in Context

- | A | B |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. independent | 1. fresh |
| 2. commercial | 2. administrative |
| 3. significant | 3. multiple |
| 4. historical | 4. major |
| 5. growing | 5. international |



Worksheet 3

Reading Comprehension (A)

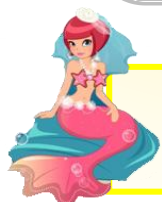
1. The first period of Songkhla was Khao Daeng.
 _____ no mistake _____
2. The rulers of Khao Daeng city were Chinese.
 The rulers of Khao Daeng city were Muslims.
3. Somdet Phra Narai the Great, of the Kingdom of Ayutthaya, moved his troops to capture Khao Daeng.
 _____ no mistake _____
4. Songkhla city was moved from Khao Daeng to Laem Son because of the war.
 _____ no mistake _____
5. Yome was appointed as the governor of Songkhla by the king of the Kingdom of Rattanakosin.
 Yome was appointed as the governor of Songkhla by the king of the Kingdom of Thonburi.
6. Luang Kheeree Sombat was of the 'Na Songkhla Lineage'.
 _____ no mistake _____
7. The Laem Son period was in the Kingdom of Ayutthaya, the Kingdom of Thonburi and the Kingdom of Rattanakosin.
 _____ no mistake _____
8. The city was moved to Bo Yang because there was not enough fresh water.
 _____ no mistake _____
9. Songkhla was in the Nakhorn Si Thammarat region during the reign of King Rama IV.
 Songkhla was in the Nakhorn Si Thammarat region during the reign of King Rama V.
10. Songkhla became a province during the reign of King Rama VI.
 Songkhla became a province during the reign of King Rama VII.



Worksheet 4

Reading Comprehension (B)

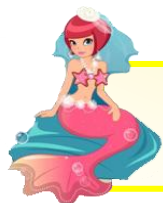
- | | |
|-------------|-------------|
| 1. E | 5. B |
| 2. G | 6. A |
| 3. D | 7. F |
| 4. C | 8. H |



Worksheet 5

Reading Comprehension (C)

1. **The topic of the passage should be the history of Songkhla.**
2. The main idea of the passage should be the history of Songkhla can be divided into three periods.
3. He in line 6 refers to Datoh Motol.
4. The most famous governor of Khao Daeng period was Sultan Sulaiman.
5. Because in his time, Songkhla was the most significant international port and commercial area between the region and western countries and was also highly successful.
6. He wanted to capture Khao Daeng.
7. It was moved to Laem Son because Khao Daeng was totally destroyed by the troops of Somdet Phra Narai the Great.
8. Somdet Phra Chao Taksin the Great of the Kingdom of Thonburi.
9. It was moved to Bo Yang because Laem Son was too small for the growing population and there was not enough fresh water.
10. Songkhla became a province in 1932.



Worksheet 6 Grammar

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. was ruled | 6. was governed |
| 2. was considered | 7. was built |
| 3. was defeated | 8. was celebrated |
| 4. was arrested | 9. was reformed |
| 5. was appointed | 10. were separated |



Worksheet 7 Picture Description

The answers will vary.



Worksheet 8

Summarizing

The answer will vary



Worksheet 9

Writing

The answer will vary



Test

- | | | | |
|----|---|-----|---|
| 1. | b | 6. | d |
| 2. | c | 7. | a |
| 3. | d | 8. | b |
| 4. | b | 9. | c |
| 5. | a | 10. | c |

บรรณานุกรม

- ชัยวัฒน์ ชินอุปราวัฒน์. (2553). *นครสงขลา เมืองเก่าและเล่าเล่าในอดีต*. 50(11) : 51-61
- ถนอม พูนวงศ์. (2545). *ประวัติเมืองสงขลา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
- ตำนานเมืองสงขลา. (2012). Retrieved from <http://www.gotoknow.org/posts/372857>.
- ตระกูล ณ สงขลา. (2012). Retrieved from <http://nasongkhla.com/>
- ตระกูล ณ สงขลา. (2012). Retrieved from <http://www.m-culture.go.th/songkhla>
- ตระกูลโรจนหัสติน. (2012). Retrieved from <http://rochanahastin.blogspot.com/>.
- ประวัติเมืองสงขลา. (2012). Retrieved from <http://songkhla.go.th/history>.
- ประวัติเมืองสงขลา. (2012). Retrieved from <http://download.clib.psu.ac.th/datawebclib/exhonline/Songkhla/page5.html>.
- Cambridge Dictionary Online. (2012). Retrieved from <http://dictionary.cambridge.org/>.
- Hornby, A S. (1989). *Oxford advanced learner's dictionary*. (4th ed.). Oxford : Oxford University Press.
- King Chulalongkorn. (2012). Retrieved from <http://oknation.net>.
- King Nangklao. (2012). Retrieved from <http://www.chaoprayanews.com>.
- Map of Ancient Songkhla Town. (2012). Retrieved from <http://www.bloggang.com/>.
- Oxford Dictionary. (2012). Retrieved from www.oxforddictionary.com.
- Somdet Phra Narai the Great. (2012). Retrieved from <http://lms.thaicyberu.go.th/>.
- Songkhla Old City. (2012). Retrieved from <http://www.songkhla97.com>.
- Songkhla Province. (2012). Retrieved from <http://th.wikipedia.org/wiki>.

ประวัติผู้จัดทำ

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ - นามสกุล

นางพัชรินทร์ จันทร้งาม

วัน/เดือน/ปี เกิด

8 ตุลาคม 2509

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2527

มัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

พ.ศ. 2532

ศศบ. (ภาษาอังกฤษ) จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2533-2536

ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนหันคาพิทยาคม
อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท

พ.ศ. 2536-2545

ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนทุ่งหัวาวรรวิทย
อำเภอทุ่งหัว้า จังหวัดสตูล

พ.ศ. 2545-2548

ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนทุ่งหัวาวรวิทย์
อำเภอทุ่งหัว้า จังหวัดสตล

พ.ศ. 2548-2552

ตำแหน่งครู คศ.2 โรงเรียนทุ่งหัวาวรวิทย์ อำเภอทุ่งหัว
จังหวัดสตูล ช่วยราชการโรงเรียนรัตภูมิวิทยา
อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา

พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน

ตำแหน่ง ครู คศ.2 โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา