



ผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)
โดยใช้ไทรภาคีเครือข่าย

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน



โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๒

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบแบบนำเสนอผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้ประเมินภายนอก สมศ. ตรงตามมาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

ขอขอบคุณผู้บริหารที่ได้ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ช่วยดำเนินการ และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์สำหรับคณะกรรมการที่จะทำการประเมินเป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) ดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาต่อไป

โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี	๑
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๑
๒.๑ วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน	๑
๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินงาน	๑
๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๑
๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก ผู้เรียนหรือสถานศึกษา	๒
๕. วิธีการประเมินผล	๒
๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จได้เป็นแบบอย่างที่ดี	๒
๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ	๒
๘. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี	๓
 ภาคผนวก	 ๕
ก การเผยแพร่ผลงาน	
ข ภาพแสดงการอบรมให้ความรู้กับผู้ปกครองและนักเรียน เกี่ยวกับเด็กสมาธิสั้น และเด็ก LD	
ค. ส่งต่อพบแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ในกลุ่มเด็ก LD และสมาธิสั้น	
ง. ภาพแสดงการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	

แบบนำเสนอข้อมูลแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)

๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน (เป้าหมายหรือผลลัพธ์ที่ตรงกับตัวชี้วัด)

๑. เพื่อให้เด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการดูแลช่วยเหลือสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)

เป้าหมายของการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) มากถึงมากที่สุดร้อยละ ๙๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. ผู้ปกครองมีพึงพอใจต่อการดูแลช่วยเหลือสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

กระบวนการการดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย ใช้วงจร PDCA ในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ขั้นวางแผน (Plan)

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)

๒) ปัญหาที่พบของการดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) คือขาดความร่วมมือจากทุกฝ่ายทำให้ไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเต็มที่

๓) ประชุมเพื่อวางแผนไตรภาคีเครือข่าย ครู(ภาคีเครือข่ายที่ ๑) ผู้ปกครอง(ภาคีเครือข่ายที่ ๒) หน่วยงานสุขภาพคือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลและโรงพยาบาลรัตนบุรี (ภาคีเครือข่ายที่ ๓)

๔) จัดทำบันทึกสัญญาข้อตกลง (MOU) ในการการดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)

๒. ขั้นดำเนินการปฏิบัติตามแผน (Do)

๔. หน่วยงานสุขภาพคือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลและโรงพยาบาลรัตนบุรี ให้ความรู้เรื่องเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD กับผู้ปกครองเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง (เปิดใจ ยอมรับ รักษา)

๕. โรงพยาบาลรัตนบุรีร่วมกับผู้ปกครองทำการคัดกรองซ้ำเพื่อวินิจฉัยโรค และทำการรักษา

๖. ครูประจำชั้นและครูผู้รับผิดชอบโครงการใช้แผน IEP และ IIP ในการสอนเสริม

๓. ขั้นการตรวจสอบ กำกับติดตาม (Check)

๖. ครูประจำชั้นและครูผู้รับชอบโครงการร่วมสังเกตพฤติกรรมนักเรียนระหว่างการรักษา บันทึกพฤติกรรม และรายงานผู้ปกครองทุกสัปดาห์

๗. ครูประจำชั้นครูผู้รับชอบโครงการและนักจิตวิทยาโรงพยาบาลผู้รับผิดชอบร่วมกับประชุม ผลการรักษา (ระยะเวลาตามที่แพทย์ได้ทำการนัดหมาย)

๔. ขั้นการปรับปรุงผลการดำเนินงาน (Action)

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเสนอให้ผู้บริหารทราบ

๙. ประชุมร่วมไตรภาคีเครือข่าย เสนอแนะจากการใช้วัตรกรรม เพื่อหาแนวทางปรับปรุง แก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

๕. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเด็ก นักเรียน หรือสถานศึกษา

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) ยอมรับการดูแลช่วยเหลือจำนวน ๒ คน

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) ยอมรับการดูแลช่วยเหลือจำนวน ๔ คน

๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) ยอมรับการดูแลช่วยเหลือจำนวน ๑๐ คน

5. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อให้เด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	สังเกตพฤติกรรม สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม แบบบันทึกการส่งต่อ
๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจมากถึงมากที่สุดร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จได้เป็นแบบอย่างที่ดี

๑. คณะครูโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD

๒. ครูที่ปรึกษาให้เอาใจใส่สังเกตพฤติกรรมระหว่างการดูแลช่วยเหลือ และซ่อมเสริมโดยใช้แผน IEP และแผน IIP

๓. ความร่วมมือของไตรภาคีเครือข่าย ครู(ภาคีเครือข่ายที่ ๑) ผู้ปกครอง(ภาคีเครือข่ายที่ ๒) หน่วยงานสุขภาพคือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลและโรงพยาบาลรัตนบุรี (ภาคีเครือข่ายที่ ๓) ทำให้ผู้ปกครองมีความรู้ เข้าใจ และเปิดใจยอมรับการดูแลช่วยเหลือ

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ให้การยอมรับผลสำเร็จที่เกิดจากการดำเนินการดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย สามารถนำไปเป็นแบบอย่างที่ดีในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดี Best Practice ด้านการดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย สามารถนำไปเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

8. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

๑. นำเสนอผลงานและเผยแพร่ผลงานในงานมหกรรมทางวิชาการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๒. เผยแพร่แบบอย่างที่ดี โดยการเปิดโอกาสให้โรงเรียนต่างๆ เข้ามาศึกษาดูงานที่โรงเรียน และสามารถนำไปเป็นแบบอย่างที่ดีในการด้านการดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) โรงเรียนรัตนวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๒

๒) โรงเรียนบ้านอาญา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๒

๓) โรงเรียนบ้านหนองคู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๒

๓. เผยแพร่แบบอย่างที่ดี โดยการเปิดโอกาสให้โรงเรียนต่างๆ สามารถนำไปเป็นแบบอย่างที่ดีในการด้านการดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) โรงเรียนบ้านตูม (นพค.๑๕ กรป.กลางอุบลรัตน์) ตำบลตูม อ.ศรีรัตน จ.ศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

๒) โรงเรียนบ้านพุกูล ต.ยางน้ำกลัดใต้ อ.หนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

๓) โรงเรียนวัดใหญ่บ้านบ่อ (บ้านบ่อราษฎร์บำรุง) ต.บ้านบ่อ อ.เมือง จ.สมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

๔) โรงเรียนบ้านแสงเมือง ต.เมืองแคน อ.ราชสีห์ จ.ศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒

๕) โรงเรียนบ้านทางสาย ต.หนองกินเพล อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

ขอรับรองว่าข้อมูลที่ให้เป็นข้อมูลในการปฏิบัติจริงทุกประการ

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้ให้ข้อมูล

(วรวิทย์ กมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)

เบอร์โทร ๐๖๒๕๔๕๑๕๙๑

วันเดือนปีที่ให้ข้อมูล ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เอกสารอ้างอิง

- กรมสุขภาพจิต. (2545). คู่มือความฉลาดทางอารมณ์ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- ชูชาติ ช่างสมจิตร. (2560). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- บพิตร โสมณวัฒน์. (2558). การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม โรงเรียนบ้านทุ่งนางเอก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชธานี.
- พัชรา เชื้อประติษฐ์. (2565). แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมในโรงเรียนแกนนำการเรียนรวม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยพิบูลย์สงคราม.
- กิ่งเพชร ส่งเสริม. (2562). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมแบบคละชั้นที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แสดงเอกสารหลักฐาน การเผยแพร่ผลงาน

ที่ ศธ ๐๔๑๖๗.๔๐๖๐๒/ว๖๙



โรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)
หมู่ที่ ๖ ตำบลน้ำเขียว อำเภอรัตนบุรี
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐

๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เชิญร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงาน การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ เล่ม

๒. แบบตอบรับการเข้าร่วมชมนิทรรศการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้โทรศัพท์มือถือ เพื่อเผยแพร่มายังโรงเรียนของท่าน และเชิญร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงาน วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ อาคารห้องสมุด โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(วรวิทย์ กมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)

โทร ๐๖๒-๕๔๕-๑๕๕๑ (ผอ.วรวิทย์)

“เรียนดี มีความสุข”

ที่ ศธ ๐๔๑๖๗.๔๑๐๐๕/๔๘



โรงเรียนรัตนวิทยาคม หมู่ที่ ๑๖
ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ตอบรับการเข้าร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงาน การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านน้ำเขียว ที่ ศธ ๐๔๑๖๗.๔๐๖๐๒/ว๖๙ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการเข้าร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงาน จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ วิชาการ การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้โทรศัพท์มือถือถ่ายภาพ และได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยเชิญร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงาน

บัดนี้ โรงเรียนรัตนวิทยาคมตอบรับการเข้าร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงาน และได้เผยแพร่ให้บุคคลในหน่วยงานได้ทราบทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์ พัทธินทรวิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนวิทยาคม

โรงเรียนรัตนวิทยาคม

โทร ๐๘๙-๖๒๑๔๗๗๙ (ผอ.อนันต์ พัทธินทรวิทยา)

“เรียนดี มีความสุข”

แบบตอบรับเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรื่อง การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)

โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย

ของ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

.....

ข้าพเจ้า นายอนันต์ พิชรินทร์วิทย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนวิทยาคม อำเภอรัตนบุรี จังหวัด
สุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ได้ร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงาน การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว
(น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย ของ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำ
เขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ข้าพเจ้าร่วมชมนิทรรศการและได้ศึกษาเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยละเอียดแล้ว...ปรากฏว่ามี
ข้อคิดเห็น ดังนี้“การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้
ไตรภาคีเครือข่าย ”ของ โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) ไปใช้ในโรงเรียนรัตนวิทยาคม ทำให้การดำเนินการ
ได้อย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของ 3 ภาคีหลัก คือ โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน/หน่วยงานภายนอก
เพื่อสร้างระบบสนับสนุนที่ยั่งยืนสำหรับเด็กพิเศษในบริบทของการเรียนรวม การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD
ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย เป็นแนวทางที่เน้นความร่วมมือจากหลายภาค
ส่วนในการส่งเสริมพัฒนาการและศักยภาพของเด็กพิเศษให้สามารถเรียนรวมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณที่ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ



(นายอนันต์ พิชรินทร์วิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนวิทยาคม

ที่ ศธ ๐๔๑๖๗.๔๐๖๐๒/ว๖๙



โรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)
หมู่ที่ ๖ ตำบลน้ำเขียว อำเภอรัตนบุรี
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐

๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เชิญร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงาน การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอาญา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ เล่ม

๒. แบบตอบรับการเข้าร่วมชมนิทรรศการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้โทรศัพท์มือถือ เพื่อเผยแพร่มายังโรงเรียนของท่าน และเชิญร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงาน วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ อาคารห้องสมุด โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(วรวิทย์ กมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)

โทร ๐๖๒-๕๔๕-๑๕๕๑ (ผอ.วรวิทย์)

“เรียนดี มีความสุข”

ที่ ศธ ๐๔๑๖๗.๔๑๐๐๕/๔๘



โรงเรียนบ้านอาญา
ตำบลน้ำเขียว อำเภอรัตนบุรี
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ตอบรับการเข้าร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงาน การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านน้ำเขียว ที่ ศธ ๐๔๑๖๗.๔๐๖๐๒/ว๖๙ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการเข้าร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงาน จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ วิชาการ การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย และได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยเชิญร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงาน

บัดนี้ โรงเรียนบ้านอาญาตอบรับการเข้าร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงาน และได้เผยแพร่ให้บุคคลในหน่วยงานได้ทราบทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนิมอนงค์ เดชภูงา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอาญา

โรงเรียนบ้านอาญา
โทร ๐๖๑-๑๑๒๔๐๒๔

“เรียนดี มีความสุข”
แบบตอบรับเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรื่อง การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)

โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย

ของ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

.....

ข้าพเจ้า นางสาวนิมอองค์ เดชงูา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอาญา อำเภอรัตนบุรี จังหวัด
สุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ได้ร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงาน การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว
(น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย ของ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำ
เขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ข้าพเจ้าร่วมชมนิทรรศการและได้ศึกษาเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยละเอียดแล้ว...ปรากฏว่ามี
ข้อคิดเห็น ดังนี้“การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้
ไตรภาคีเครือข่าย ” ของ โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) ไปใช้ในโรงเรียนบ้านอาญา ทำให้การดำเนินการ
ได้อย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของ 3 ภาคีหลัก คือ โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน/หน่วยงานภายนอก
การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย เป็น
แนวทางที่เน้นความร่วมมือจากหลายภาคส่วนในการส่งเสริมพัฒนาการและศักยภาพของเด็กพิเศษให้สามารถเรียนรวม
กับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณที่ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ



(นางสาวนิมอองค์ เดชงูา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอาญา

ที่ ศธ ๐๔๑๖๗.๔๐๖๐๒/ว๖๙



โรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)
หมู่ที่ ๖ ตำบลน้ำเขียว อำเภอรัตนบุรี
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐

๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เชิญร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงาน การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคู

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ เล่ม

๒. แบบตอบรับการเข้าร่วมชมนิทรรศการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้โทรศัพท์มือถือ เพื่อเผยแพร่มายังโรงเรียนของท่าน และเชิญร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงาน วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ อาคารห้องสมุด โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(วรวิทย์ กมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)

โทร ๐๖๒-๕๔๕-๑๕๙๑ (ผอ.วรวิทย์)

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ ศธ ๐๔๑๖๗.๔๑๐๐๕/๔๘

โรงเรียนบ้านหนองคู
ตำบลน้ำเขียว อำเภอรัตนบุรี
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ตอบรับการเข้าร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงาน การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านน้ำเขียว ที่ ศธ ๐๔๑๖๗.๔๐๖๐๒/ว๖๙ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการเข้าร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงาน จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ วิชาการ การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้โทรศัพท์มือถือถ่ายภาพ และได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยเชิญร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงาน

บัดนี้ โรงเรียนบ้านหนองคูตอบรับการเข้าร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงาน และได้เผยแพร่ให้บุคคลในหน่วยงานได้ทราบทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญมา ปัญญาดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคู

โรงเรียนบ้านหนองคู
โทร ๐๖๑-๑๑๒๔๐๒๔ (ผอ.)

“เรียนดี มีความสุข”
แบบตอบรับเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรื่อง การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)

โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย

ของ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

.....

ข้าพเจ้า นายบุญมา ปัญญาดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคู อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ได้ร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงาน การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย ของ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ข้าพเจ้าร่วมชมนิทรรศการและได้ศึกษาเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยละเอียดแล้ว...ปรากฏว่ามีข้อคิดเห็น ดังนี้“การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย ” ของ โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) ไปใช้ในโรงเรียนบ้านหนองคู ทำให้การดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของ 3.ภาคีหลัก คือ โรงเรียน ครอบครัว และหน่วยงานภายนอก การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย เป็นแนวทางที่เน้นความร่วมมือจากหลายภาคส่วนในการส่งเสริมพัฒนาการและศักยภาพของเด็กพิเศษให้สามารถเรียนรวมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณที่ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ

(นายบุญมา ปัญญาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคู

ที่ ศธ ๐๔๑๖๗.๔๐๖๐๒/ว๖๙



โรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)
หมู่ที่ ๖ ตำบลน้ำเขียว อำเภอรัตนบุรี
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพยุ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ เล่ม

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้โทรศัพท์มือถือถ่ายภาพ เพื่อเผยแพร่ไปยังโรงเรียนของท่านสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการนี้ โรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) จึงขออนุมัติเผยแพร่ผลงานวิชาการดังกล่าว ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(วรวิทย์ กมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)

โทร ๐๖๒-๕๔๕-๑๕๕๑ (ผอ.วรวิทย์)

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ ศธ ๐๔๑๖๗.๔๑๐๐๕ / ๑๑๐

โรงเรียนบ้านพุลู ต.ยางน้ำกลัดใต้
อ.หนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี ๗๖๑๖๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านน้ำเขียว ที่ ศธ ๐๔๑๖๗.๔๐๖๐๒/ว๖๙ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้โทรศัพท์มือถือช่วย และได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการมายังโรงเรียนนั้น

บัดนี้ โรงเรียนบ้านพุลู ได้รับศึกษาเอกสารดังกล่าว และได้เผยแพร่ให้บุคคลในหน่วยงานได้ทราบทั่วกัน เพื่อปรับประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบริบทโรงเรียน จึงได้ส่งเอกสารตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุภัญญา จี๊ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุลู

โรงเรียนบ้านพุลู
โทร ๐๘๒-๗๙๑๖๑๙๕

“เรียนดี มีความสุข”

แบบตอบรับเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
เรื่อง การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)
โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย

ของ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

.....

ข้าพเจ้า .นางสุปัญญา จีวทอง..... ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุพล อำเภอนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๖๑๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย ของ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ข้าพเจ้าได้ศึกษาเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยละเอียดแล้ว...ปรากฏว่ามีข้อคิดเห็น.....ดังนี้
ทางโรงเรียนบ้านพุพล ได้นำแนวทาง “การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย ” ของ โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) ไปใช้ในโรงเรียนบ้านพุพล ทำให้การดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของ 3 ภาคีหลัก คือ โรงเรียน ครอบครัว และหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างระบบสนับสนุนที่ยั่งยืนสำหรับเด็กพิเศษในบริบทของ การเรียนรวม การดูแลช่วยเหลือการดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย เป็นแนวทางที่เน้นความร่วมมือจากหลายภาคส่วนในการส่งเสริมพัฒนาการและศักยภาพของเด็กพิเศษให้สามารถเรียนรวมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ



(นางสุปัญญา จีวทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุพล

ที่ ศธ ๐๔๑๖๗.๔๐๖๐๒/ว๖๙



โรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)
หมู่ที่ ๖ ตำบลน้ำเขียว อำเภอรัตนบุรี
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐

๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิชาการ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหญ่บ้านบ่อ (บ้านบ่อราษฎร์บำรุง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ เล่ม
๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้โทรศัพท์มือถือ เพื่อเผยแพร่ไปยังโรงเรียนของท่านสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการนี้ โรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) จึงขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิชาการดังกล่าว ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(วรวิทย์ กมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)
โทร ๐๖๒-๕๔๕-๑๕๙๑ (ผอ.วรวิทย์)

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ ศธ ๐๔๑๕๒.๐๘)/๒๙๑

โรงเรียนโรงเรียนวัดใหญ่บ้านบ่อ(บ้านบ่อราษฎร์
บำรุง)ต.บ้านบ่อ อ.เมือง จ.สมุทรสาคร ๗๔๐๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านน้ำเขียว ที่ ศธ ๐๔๑๖๗.๔๐๖๐๒/ว๖๙ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้โทรศัพท์มือถือถ่ายภาพ และได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการมายังโรงเรียนนั้น

บัดนี้ โรงเรียน โรงเรียนวัดใหญ่บ้านบ่อ (บ้านบ่อราษฎร์บำรุง) ได้รับศึกษาเอกสารดังกล่าว และได้เผยแพร่ให้บุคคลในหน่วยงานได้ทราบทั่วกัน เพื่อปรับประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบริบทโรงเรียน จึงได้ส่งเอกสารตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสมถวิล ศรีอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนวัดใหญ่บ้านบ่อ (บ้านบ่อราษฎร์บำรุง)

โรงเรียนวัดใหญ่บ้านบ่อ (บ้านบ่อราษฎร์บำรุง)

โทร๐๖๕๔๒๘๙๗๙๙

“เรียนดี มีความสุข”

แบบตอบรับเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
เรื่อง การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)
โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย

ของ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

.....

ข้าพเจ้า นางสาวสมถวิล ศรีอ่อน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหญ่บ้านบ่อ (บ้านบ่อราษฎร์บำรุง ตำบลบ้านบ่อ อำเภอมะนัง จังหวัดสมุทรสาคร ๗๔๐๐๐) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย ของ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

.....ข้าพเจ้าได้ศึกษาเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยละเอียดแล้ว...ปรากฏว่ามีข้อคิดเห็น ดังนี้
ดังนี้ทางโรงเรียนโรงเรียนวัดใหญ่บ้านบ่อ (บ้านบ่อราษฎร์บำรุง) ได้นำแนวทาง “การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย” ของ โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) ไปใช้ในโรงเรียนวัดใหญ่บ้านบ่อ (บ้านบ่อราษฎร์บำรุง) ซึ่งมีเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ทำให้การดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของ 3 ภาคีหลัก คือ โรงเรียน ครอบครัว และหน่วยงานภายนอก ซึ่งเป็นแนวทางที่เน้นความร่วมมือจากหลายภาคส่วนในการส่งเสริมพัฒนาการและศักยภาพของเด็กพิเศษให้สามารถเรียนรวมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ



(นางสาวสมถวิล ศรีอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวัดใหญ่บ้านบ่อ (บ้านบ่อราษฎร์บำรุง)

ที่ ศธ ๐๔๑๖๓.๔๐๖๐๒/ว๖๙



โรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)
หมู่ที่ ๖ ตำบลน้ำเขียว อำเภอรัตนบุรี
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐

๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิชาการ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตูม (นพค.๑๕ กรป.กลางอุปถัมภ์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ เล่ม
๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้โทรศัพท์เครือข่าย เพื่อเผยแพร่มายังโรงเรียนของท่านสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการนี้ โรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) จึงขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิชาการดังกล่าว ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(วรวิทย์ กมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)
โทร ๐๖๒-๕๔๕-๑๕๙๑ (ผอ.วรวิทย์)

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ ศธ ๐๔๑๔๑.๐๘๘/๒๘๗

โรงเรียนบ้านตูม (นพค.๑๕ กรป.กลางอุปถัมภ์)
ตำบลตูม อ.ศรีรัตน จ.ศรีสะเกษ ๓๓๒๔๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านน้ำเขียว ที่ ศธ ๐๔๑๖๗.๔๐๖๐๒/ว๖๙ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้โทรศัพท์มือถือ และได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการมายังโรงเรียนนี้

บัดนี้ โรงเรียนบ้านตูม ได้รับศึกษาเอกสารดังกล่าว และได้เผยแพร่ให้บุคคลในหน่วยงานได้ทราบทั่วกัน เพื่อปรับประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบริบทโรงเรียน จึงได้ส่งเอกสารตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ น้อยแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตูม (นพค.๑๕ กรป.กลางอุปถัมภ์)

โรงเรียนบ้านตูม (นพค.๑๕ กรป.กลางอุปถัมภ์)

โทร๐๖๑๘๖๙๕๐๙๙

“เรียนดี มีความสุข”

แบบตอบรับเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
เรื่อง การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)
โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย

ของ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

.....

ข้าพเจ้า นายอำนาจ น้อยแสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตูม (นพค.๑๕ กรป.กลางอุปถัมภ์) ตำบลตูม อำเภอศรีรัตนัง จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๒๔๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย ของ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

.....ข้าพเจ้าได้ศึกษาเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยละเอียดแล้ว...ปรากฏว่ามีข้อคิดเห็น ดังนี้
ดังนี้ทางโรงเรียนโรงเรียนบ้านตูม (นพค.๑๕ กรป.กลางอุปถัมภ์) ได้นำแนวทาง “การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย ” ของ โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) ไปใช้ในโรงเรียนบ้านพูล ทำให้การดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของ 3 ภาคีหลัก คือ โรงเรียน ครอบครัว และหน่วยงานภายนอก ซึ่งเป็นแนวทางที่เน้นความร่วมมือจากหลายภาคส่วนในการส่งเสริมพัฒนาการและศักยภาพของเด็กพิเศษให้สามารถเรียนรวมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ



(นายอำนาจ น้อยแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตูม (นพค.๑๕ กรป.กลางอุปถัมภ์)

ที่ ศธ ๐๔๑๖๓.๔๐๖๐๒/ว๖๙



โรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)
หมู่ที่ ๖ ตำบลน้ำเขียว อำเภอรัตนบุรี
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐

๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทางสาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ เล่ม

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้โทรศัพท์เครือข่าย เพื่อเผยแพร่มายังโรงเรียนของท่านสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการนี้ โรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) จึงขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิชาการดังกล่าว ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(วรวิทย์ กมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)

โทร ๐๖๒-๕๔๕-๑๕๙๑ (ผอ.วรวิทย์)

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ ศธ ๐๔๑๘๖.๐๔๗/๑๑๙

โรงเรียนบ้านทางสาย ต.หนองกิงเพล
อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี
๓๔๑๙๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านน้ำเขียว ที่ ศธ ๐๔๑๖๗.๔๐๖๐๒/ว๖๙ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้โทรศัพท์มือถือถ่าย และได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการมายังโรงเรียนนั้น

บัดนี้ โรงเรียนบ้านทางสาย ได้รับศึกษาเอกสารดังกล่าว และได้เผยแพร่ให้บุคคลในหน่วยงานได้ทราบทั่วกัน เพื่อปรับประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบริบทโรงเรียน จึงได้ส่งเอกสารตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

กัญญภัทร...สิทธิวรรณ
(นางกัญญภัทร สิทธิวรรณโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทางสาย

โรงเรียนบ้านทางสาย

แบบตอบรับเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
เรื่อง การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)
โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย

ของ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

.....

ข้าพเจ้า นางกัญภัทร สิทธิวรรณโชติ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทางสาย ต.หนองกินเพล อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี ๓๔๑๙๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย ของ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

.....ข้าพเจ้าได้ศึกษาเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยละเอียดแล้ว ปรากฏว่ามีข้อคิดเห็น ดังนี้
ดังนี้ทางโรงเรียนโรงเรียนบ้านทางสาย ได้นำแนวทาง “การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย ” ของ โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) ไปใช้ในโรงเรียนบ้านแสงเมือง เนื่องจากโรงเรียนบ้านทางสาย ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาของเด็กพิเศษเรียนรวมเป็นอย่างยิ่ง ทำให้การดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของ 3 ภาคีหลัก คือ โรงเรียน ครอบครัว และหน่วยงานภายนอก ซึ่งเป็นแนวทางที่เน้นความร่วมมือจากหลายภาคส่วนในการส่งเสริมพัฒนาการและศักยภาพของเด็กพิเศษให้สามารถเรียนรวมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ กัญภัทร...สิทธิวรรณ
(นางกัญภัทร สิทธิวรรณโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านทางสาย

ที่ ศธ ๐๔๑๖๗.๔๐๖๐๒/ว๖๙



โรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)
หมู่ที่ ๖ ตำบลน้ำเขียว อำเภอรัตนบุรี
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐

๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงเมือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ เล่ม

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้โทรศัพท์มือถือ เพื่อเผยแพร่ไปยังโรงเรียนของท่านสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการนี้ โรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) จึงขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิชาการดังกล่าว ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(วรวิทย์ กมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)

โทร ๐๖๒-๕๔๕-๑๕๙๑ (ผอ.วรวิทย์)

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ ศธ ๐๔๑๓๙.๒๐๔/๑๒๙

โรงเรียนบ้านแสงเมือง ต.เมืองแคน
อ.ราชไศล จ.ศรีสะเกษ ๓๓๑๖๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านน้ำเขียว ที่ ศธ ๐๔๑๖๗.๔๐๖๐๒/ว๖๙ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้โทรศัพท์มือถือถ่าย และได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการมายังโรงเรียนนั้น

บัดนี้ โรงเรียนบ้านแสงเมือง ได้รับศึกษาเอกสารดังกล่าว และได้เผยแพร่ให้บุคคลในหน่วยงานได้ทราบทั่วกัน เพื่อปรับประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบริบทโรงเรียน จึงได้ส่งเอกสารตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

จว. /

(นายวัฒนา ศรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงเมือง

โรงเรียนบ้านแสงเมือง

แบบตอบรับเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
เรื่อง การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)
โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย

ของ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม)

.....

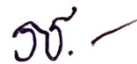
ข้าพเจ้า นายวัฒนา ศรีจักร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงเมือง ต.เมืองแคน อ.ราชไศล จ.ศรีสะเกษ ๓๓๑๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย ของ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กมล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเขียว(น้ำเขียววิทยาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

.....ข้าพเจ้าได้ศึกษาเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยละเอียดแล้ว ปรากฏว่ามีข้อคิดเห็น ดังนี้
ดังนี้ทางโรงเรียนโรงเรียนบ้านแสงเมือง ได้นำแนวทาง “การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของโรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) โดยใช้ไตรภาคีเครือข่าย ” ของ โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม) ไปใช้ในโรงเรียนบ้านแสงเมือง เนื่องจากโรงเรียนบ้านแสงเมืองให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาของเด็กพิเศษเรียนรวมเป็นอย่างยิ่ง ทำให้การดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของ 3 ภาคีหลัก คือ โรงเรียน ครอบครัว และหน่วยงานภายนอก ซึ่งเป็นแนวทางที่เน้นความร่วมมือจากหลายภาคส่วนในการส่งเสริมพัฒนาการและศักยภาพของเด็กพิเศษให้สามารถเรียนรวมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ



(นายวัฒนา ศรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านแสงเมือง

ภาคผนวก ข

ภาพแสดงการอบรมให้ความรู้กับผู้ปกครองและนักเรียน เกี่ยวกับเด็กสมาธิสั้น และเด็ก LD



ภาพแสดงการอบรมให้ความรู้กับผู้ปกครองและนักเรียน เกี่ยวกับเด็กสมาธิสั้น และเด็ก LD



ภาคผนวก ค

ส่งต่อพบแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ในกลุ่มเด็ก LD และสมาธิสั้น



ส่งต่อพบแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ในกลุ่มเด็ก LD และสมาธิสั้น



ภาคผนวก ง
ภาพแสดงการดำเนินงานที่ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)



แสดงการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการการดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้นและเด็ก LD ของ
โรงเรียนบ้านน้ำเขียว (น้ำเขียววิทยาคม)

