

0 0 2 1 2 9

รายงานผลการปฏิบัติงาน

เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2564

OBEC AWARDS

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

ด้านบริหารจัดการ ระดับประถมศึกษา
กลุ่มวิชาเทคโนโลยี



นายณัฐดนัย โกมลา
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดนํ้ารอบ

โรงเรียนวัดนํ้ารอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



0 0 2 1 2 9

รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
ประจำปีการศึกษา 2564
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา
กลุ่มวิชาเทคโนโลยี
ด้านบริหารจัดการ

นายณัฐดนัย โกมลา
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดน้ำรอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำรับรองเอกสาร

ข้าพเจ้า นายณัฐดนัย โกมลาลา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดนํ้ารอบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ขอรับรองว่า สำเนาเอกสารทุกฉบับตามเอกสารประกอบการประเมิน ตามแบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของตนเอง (Self-Report) ตามองค์ประกอบ และตัวชี้วัด ด้านบริหารจัดการ ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม รหัส 002129 เพื่อเสนอขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2564 เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ ผู้รายงานได้สำเนาเอกสารจากต้นฉบับจริงทุกประการ และขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดทุกประการ และข้อความที่ข้าพเจ้าเขียนไว้ในรายงาน พร้อมทั้งเอกสารหลักฐาน ถูกต้องตามความเป็นจริง หากตรวจสอบภายหลังพบว่าข้าพเจ้ามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด หรือยื่นเอกสารหลักฐานอันเป็นเท็จ ให้ถือว่าข้าพเจ้าหมดสิทธิเข้าร่วมการประกวด และจะไม่เรียกร้องสิทธิใดๆ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นายณัฐดนัย โกมลาลา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดนํ้ารอบ

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ
(นายสันต์ดิ เกระแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนํ้ารอบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1
วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นสำหรับการประเมินการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ของนายณัฐดนัย โกมลาลา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดน้ำรอบ รายละเอียดประกอบด้วยข้อมูลทั่วไปของผู้ขอรับการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น องค์กรประกอบเฉพาะด้าน และองค์กรประกอบที่เป็นตัวชี้วัดร่วม ซึ่งได้นำเสนอรายละเอียดตามตัวชี้วัด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้ จะอำนวยความสะดวกต่อการพิจารณาของคณะกรรมการตัดสินการประกวด ประเมินเพื่อคัดเลือกให้ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปีการศึกษา 2564 อย่างดียิ่ง

นายณัฐดนัย โกมลาลา

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดน้ำรอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำรับรอง	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
รางวัลที่เสนอขอ	1
แบบประวัติครูผู้สอนยอดเยี่ยมที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก	2
คุณสมบัติเบื้องต้น	3
การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ	16
องค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้	16
1. คุณลักษณะของครู	16
2. การวางแผนการจัดการเรียนรู้	18
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	20
องค์ประกอบที่ 2 การจัดการชั้นเรียนและการวัดผลประเมินผล	21
1. การจัดการชั้นเรียน	21
2. การจัดบรรยากาศทางกายภาพ	23
3. การวัดผล ประเมินผล	24
การประเมินตัวชี้วัดร่วม	25
องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน	25
1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน	25
องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง	27
1. เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ	27
2. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	29
องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ	32
1. การนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	32
2. การแก้ปัญหา/การพัฒนาผู้เรียน	33
การรับรองเล่มรายงาน	34
ภาคผนวก	35

รายงานผลการปฏิบัติงาน (Self-Report)
ครูผู้สอนยอดเยี่ยมมีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จ
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC Awards)
ประจำปีการศึกษา 2564



1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ชื่อ นายณัฐดนัย นามสกุล โกมาลา
ตำแหน่ง ครู
- ประเภท ☒ บุคคลยอดเยี่ยม
- สังกัด ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
☐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- ด้าน ☐ ด้านวิชาการยอดเยี่ยม
☒ ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม
☐ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม
- ระดับ ☐ ก่อนประถมศึกษา
☒ ประถมศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้
- | | |
|---|---|
| ☐ ภาษาไทย | ☐ คณิตศาสตร์ |
| ☒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ☐ สังคมศึกษา |
| ☐ ศิลปะ | ☐ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| ☐ ภาษาต่างประเทศ | ☐ การงานอาชีพ |
| ☐ บูรณาการ | |
- กลุ่มวิชา ☒ เทคโนโลยี

แบบประวัติครูผู้สอนยอดเยี่ยมที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก

1. ชื่อ-สกุล นายณัฐดนัย โกมลาลา
2. วัน เดือน ปี เกิด
3. สถานศึกษา โรงเรียนวัดน้ำรอบ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต1
4. ที่อยู่ปัจจุบัน : อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
รหัสไปรษณีย์ 80000
5. ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดน้ำรอบ อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
6. โทรศัพท์เคลื่อนที่
7. ประวัติการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงประวัติการศึกษา

ลำดับ ที่	ระดับ การศึกษา	ชื่อสถานศึกษา สถาบันการศึกษา	พ.ศ.ที่จบ การศึกษา	วุฒิที่ได้รับระบุ วิชาเอก	หลักฐาน อ้างอิง
1	ประถมศึกษา	ร.ร.บ้านย่านซื่อ	2550	ป.6	ปพ.1
2	มัธยมศึกษา	ร.ร.เมืองนครศรีธรรมราช	2555	ม.6 วิทย-คณิต	ปพ.1
3	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	2560	ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (ค.บ.)	ปริญญาบัตร

8. ประวัติการรับราชการ

ตารางที่ 2 แสดงประวัติการรับราชการ

วัน-เดือน-ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ระดับ	สถานที่ทำงาน
2 ตุลาคม 2560	ครูผู้ช่วย	ป.1-6	โรงเรียนวัดน้ำรอบ สพ.บ.นศ.1
2 ตุลาคม 2562	ครู ค.ศ.1	ป.1-6	โรงเรียนวัดน้ำรอบ สพ.บ.นศ.1
ปัจจุบัน	ครู ค.ศ.1	ป.1-6	โรงเรียนวัดน้ำรอบ สพ.บ.นศ.1

9. ความรู้ความสามารถพิเศษ

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายจากผู้บริหารโรงเรียนให้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตั้งแต่บรรจุเข้ารับราชการ ได้รับการฝึกอบรมทักษะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางด้านวิทยาการคำนวณ สำหรับนักเรียนประถมศึกษา จึงมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนได้ผลเป็นอย่างดี และมีความสามารถพิเศษในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนวัดน้ำรอบ ได้พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์มากขึ้น การนำความรู้ไปใช้ และอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน สอดแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. คุณสมบัติเบื้องต้น

2.1 คุณสมบัติเบื้องต้นเชิงประจักษ์

2.1.1 ดำรงตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนวัดน้ำรอบ อ.ลานสกา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

2.1.2 ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่เริ่มบรรจุรับราชการครู

เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2560 จนถึงปัจจุบัน รวมอายุราชการ 4 ปี 10 เดือน

2.1.3 ข้าพเจ้าเป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ตั้งแต่รับราชการมาแม้แต่คำว่ากล่าวตักเตือน ในการปฏิบัติหน้าที่ครูได้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2.1.4 มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของ บุคคลในวิชาชีพ และสังคม

2.2 การครองตน (มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์)

2.2.1 การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และ แบบแผนอันดีงามของสังคม

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนอยู่ตามระเบียบวินัยของข้าราชการโดยเคร่งครัด ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพสิทธิผู้อื่น ให้เกียรติผู้อื่น อวดทนนดกลิ่น มีมารยาทดี สำนึกในสิ่งที่ตนได้ทำมา ดำรงตนเหมาะสมกับความเป็นครู รักษาชื่อเสียงเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ รักษา จรรยาบรรณวิชาชีพครู และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เช่น ทำความเคารพผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงานที่อาวุโสกว่าในโรงเรียนด้วยการไหว้ทักทาย แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับ กาลเทศะ พูดจาไพเราะนุ่มนวล ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข ดำเนินชีวิตเหมาะสมกับวิชาชีพ ตลอดจน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม เชื่อฟังและเคารพต่อผู้บังคับบัญชา และผู้อาวุโส ไม่ประพฤติ ผิดกฎหมายหรือศีลธรรมอันดี พร้อมให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายด้วยความเต็มใจ เป็นผลให้ได้รับความ เชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้องด้วยดีเสมอมา ไม่เคยกระทำความผิดวินัย หรือถูกลงโทษทางวินัยด้วยกรณีใด ๆ

2.2.2 การรักษา และเสริมสร้างวินัย ในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

ข้าพเจ้าได้ประพฤติตนเพื่อรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ยึด ประโยชน์ ของทางราชการเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมได้ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ยึดมั่นในคำสั่ง ข้อบังคับ หรือ ระเบียบแบบแผนของทางราชการ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เช่น ปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบ วินัยข้าราชการ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ กฎหมายของบ้านเมือง และไม่ก่อความเดือดร้อน เสียหาย ให้แก่หน่วยงาน หรือสังคม พร้อมทั้งยึดมั่นอยู่ในคุณธรรม จริยธรรมอันดี และเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่อศิษย์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ศิษย์ดำรงตนเป็นคนดีของสังคม ข้าพเจ้าไม่เคยเบียดเบียน เวลาราชการไปใช้ส่วนตัว ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ และให้ความเคารพต่อกฎระเบียบ แบบ แผนของวิชาชีพ และ กฎหมายบ้านเมืองอย่างเคร่งครัด เป็นผลให้การปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ ราชการประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายด้วยดีตลอดมา

2.2.3 การตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการอุทิศเวลาแก่ทางราชการและผู้เรียนเสมอ โดยได้ปฏิบัติตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง แม้จะเป็นวันหยุดราชการ ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างวิริยะอุตสาหะ ตรงต่อเวลา อุทิศเวลาให้กับทางราชการ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายอย่างจริงจัง ตั้งใจ ใส่ใจ ซื่อสัตย์ต่องานในวิชาชีพ และให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่เคยปล่อยปละละเลยชั่วโมงสอนของตนเอง และรับผิดชอบต่องานด้วยความเสียสละ เพื่อให้งานที่ปฏิบัติบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ และเกิดสัมฤทธิ์ผลที่ดีต่อผู้เรียน องค์กร และชุมชน เช่น ไปถึงโรงเรียนก่อนเวลา ปฏิบัติงานอย่างน้อย 30 นาที พร้อมกับอุทิศเวลาหลังเลิกเรียนในการสอนซ่อมเสริม แก้ปัญหา นักเรียนรายบุคคล สอนแทนครูท่านอื่นที่ติดภารกิจ

2.2.4 ความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน

ข้าพเจ้าได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ยึดมั่นในระเบียบวินัยข้าราชการ ซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพ ไม่เคยแสวงหาผลประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่นในทางมิชอบ ไม่ว่ากรณีใด ๆ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน มีความจริงใจต่อเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และมุ่งมั่นประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ ให้ความเคารพ รัก ความเอื้ออาทรต่อศิษย์ และให้ความช่วยเหลือผู้ตกทุกข์ได้ยากอย่างจริงจัง พร้อมทั้งดูแลเอาใจใส่รักษาผลประโยชน์ของทางราชการแม้จะเป็นเรื่องเพียงเล็กน้อย เช่น การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ หรือใช้กระดาษของทางราชการอย่างประหยัดโดยนำกระดาษที่ใช้แล้วเพียงหน้าเดียวกลับมาใช้อีกหน้าหนึ่งก่อนทิ้ง โดยนำมาทำใบงานหรือแบบฝึกเสริมให้นักเรียน นักเรียนได้ตระหนักรู้และนำไปใช้ในการปฏิบัติ เช่น ก่อนออกจากห้องเรียนทุกครั้งจะปิดไฟ ปิดพัดลม นำกระดาษที่ใช้แล้วหน้าเดียวมาทำกระดาษทดหรือวาดรูป

2.2.5 การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน

ข้าพเจ้ายึดมั่นแนวทางการทำงานแบบมีส่วนร่วม สามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเกื้อกูลกัน โดยได้ประพฤติปฏิบัติงานอย่างกัลยาณมิตรต่อเพื่อนร่วมงาน สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อผู้บังคับบัญชา โดยให้ความเคารพนอบน้อมอย่างจริงจัง สร้างความสามัคคีต่อผู้ร่วมงาน และผู้มาติดต่อประสานงาน และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน เสียสละอุทิศเวลาช่วยเหลืองานขององค์กร ชุมชนอย่างเต็มใจ ยอมรับในศักยภาพ สิทธิส่วนบุคคล และเพื่อนร่วมงาน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้วยความสนใจ แสดงความยินดีต่อเพื่อนร่วมงานที่ประสบผลสำเร็จในการทำงาน เต็มใจที่จะให้ความช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษา แนะนำด้านความรู้ ทักษะแก่เพื่อนร่วมงาน และชุมชนตามกำลังและศักยภาพของตน ไม่เคยปฏิเสธเมื่อผู้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงานขอความช่วยเหลือ โดยมุ่งเน้นการให้บริการ ติดตามช่วยเหลือให้ความสะดวก ให้ความเป็นธรรมในการสงเคราะห์โดยไม่หวังผลตอบแทนตลอดทั้งการให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายด้วยความยินดี เป็นผลให้ได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง นักเรียนและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติงาน มีเครือข่าย มีที่ปรึกษา และมีผู้คอยช่วยเหลือแนะนำในการปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างราบรื่น ทำให้ทำงานและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข

2.2.6 ความอดสาหัส ขยัน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักประหยัด คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และงานสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุผลตามมาตรฐาน และเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีของงานนั้น ข้าพเจ้ามุ่งมั่นในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพ ถูกต้อง มีประสิทธิผล โดยยึดหลักการประหยัด ขยัน อดทน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีขั้นตอนการทำงานที่มีการวางแผนการทำงานที่รอบคอบ ศึกษาเอกสารสำคัญต่าง ๆ ตั้งแต่การศึกษาข้อมูลหลักสูตร นำมาวิเคราะห์จัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมกำหนดเป้าหมาย/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จัดสร้างสื่อ/นวัตกรรม และวัดประเมินผลการศึกษาเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์เหมาะสมกับยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ และพยายามฝึกฝนพัฒนาตนเอง พัฒนางานผู้เรียน และองค์กรอย่างสม่ำเสมอเมื่อมีโอกาส โดยการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้วยความพากเพียร และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง การนำสิ่งของที่ใช้แล้วมาทำสื่อการเรียนการสอน เป็นผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้มาตรฐานตามตัวชี้วัด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด ตนเองมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.7 การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

ข้าพเจ้าตระหนักถึงการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา โดยยึดถือปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมอันดีของศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่องชมเชย และมีส่วนร่วม เสริมสร้างพัฒนานักเรียน เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการทำงาน ปฏิบัติตนตามวินัยข้าราชการอย่างถูกต้องเหมาะสม ไม่เคยก่อความเดือดร้อน เสียหายต่อตนเอง ครอบครัว เพื่อนร่วมงานหรือองค์กร ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คุณธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีสติ เพื่อให้สามารถครองตนอยู่ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นผลให้ได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ประสบผลสำเร็จในด้านการงานอย่างรวบรื่น และครอบครัวอยู่อย่างมีความสุข

2.2.8 การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

ข้าพเจ้ามีความตระหนักในการยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และชอบด้วยกฎหมาย โดยดำเนินชีวิตได้ยึดหลักคุณธรรมหลักนิติธรรมความถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ไม่กระทำผิดกฎหมายบ้านเมือง เช่น การขับรถตามกฎหมายจราจร ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ในการปฏิบัติงานก็ยึดหลักคุณธรรม และหลักนิติธรรมเช่นกัน โดยยึดถือว่าบุคคลทุกคนมีศักยภาพในตัวเอง ไม่เคยเลือกปฏิบัติต่อคนที่รัก หรือรู้จัก ให้ความเสมอภาคแห่งความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน และจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามศักยภาพของบุคคลเสมอกัน และปฏิบัติงานด้วยความถูกต้องเป็นธรรม และชอบด้วยกฎหมาย ไม่เคยใช้อำนาจหน้าที่ในทางไม่ชอบ และเต็มใจที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ไม่หลบเลี่ยงงานอุทิศเวลา และเต็มใจปฏิบัติงาน เป็นผลให้ได้รับการยกย่องชมเชย และการปฏิบัติงานเกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เคยถูกดำเนินคดีทางกฎหมายหรือลงโทษทางวินัย

2.2.9 การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง

ข้าพเจ้ายึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง ให้ความเสมอภาคต่อทุกองค์กร หน่วยงาน และเคารพในสิทธิหน้าที่ส่วนบุคคล ไม่เคยเอนเอียงหรือฝักใฝ่ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด ครองตนในทางที่ชอบด้วยกฎหมาย และหน้าที่พลเมืองที่ดี ไม่ละเลยต่อหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด และส่งเสริมให้ผู้เรียนเคารพในสิทธิหน้าที่ของตน เช่น เป็นกรรมการเลือกตั้ง การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การรณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ให้นักเรียนเลือกประธานนักเรียน เป็นผลให้ไม่เคยเสียสิทธิในการเลือกตั้ง ไม่เคยทำผิดกฎหมายเลือกตั้ง นักเรียนได้เรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยผ่านโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนเคารพการตัดสินใจของเสียงส่วนใหญ่

2.3 การครองคน (ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เป็นที่ยอมรับ รักใคร่ของศิษย์ ผู้ร่วมงาน) พิจารณาจากกิจกรรม/การปฏิบัติ ดังนี้

2.3.1 การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์

ข้าพเจ้าได้สมัครเป็นสมาชิกของชมรม หรือสมาคมวิชาชีพครู ต่าง ๆ เช่น กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนที่ 5 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์เสมอ และปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายพิเศษอย่างเต็มที่เต็มกำลัง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทางวิชาการหรือพัฒนาวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้วิชาชีพครูเป็นที่ยอมรับยกย่องของสังคม เช่น กิจกรรมวันครู การอบรมทางวิชาการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ เป็นผลให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาวิชาชีพมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น จนเป็นที่ยอมรับขององค์กรวิชาชีพ

2.3.2 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้พัฒนางานในวิชาชีพ

ข้าพเจ้าให้ความสำคัญ และเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ โดยเข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้ ทักษะนั้นมาประยุกต์ใช้กับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และคิดค้นนวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และงานในหน้าที่รับผิดชอบอื่น ๆ ทุกครั้งเมื่อมีโอกาส เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เป็นผลให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นที่น่าพอใจตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดได้มาตรฐานตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนด

2.3.3 การมีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ

การมีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพนั้น ข้าพเจ้าเต็มใจ และอุทิศเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่งานในหน้าที่ องค์กรอย่างสูงสุด เช่น

1) เป็นคณะกรรมการนิเทศกำกับติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สังกัด สพ.น.นครศรีธรรมราช เขต 1 (คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ที่ 267/2565)

2) เป็นวิทยากร ในการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอนออนไลน์ การใช้งานโปรแกรม Google forms, Canva, Live worksheet และ Wordwall ณ โรงเรียนวัดโคกหาด

3) เป็นคณะวิทยากร ในการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างห้องเรียนออนไลน์ ด้วย Google Site ณ โรงเรียนวัดน้ำรอบ อ.ลานสกา

เป็นผลให้ ได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายตามแผนงานของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.4 การรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ข้าพเจ้าได้มุ่งมั่นเพียรพยายามปฏิบัติหน้าที่ครูให้มีคุณค่าอย่างเต็มความสามารถเพื่อรักษาชื่อเสียงและปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพครูให้ได้รับการยอมรับ และความศรัทธาจากสังคมทั่วไป พร้อมนี้ได้เข้าร่วมกิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่วิชาชีพครูอยู่เสมอ ตลอดทั้งส่งผลงานเข้าประกวดเพื่อร่วมคัดเลือกครูดี ศรีนคร ในกิจกรรมวันครู เป็นผลให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล “ครูดี ศรีนคร” ประจำปี 2565



2.3.5 การเสริมสร้างปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม

ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมอันดี และดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา ผู้ให้กำเนิด และหวงแหนแผ่นดินเกิด เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดี นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคมต่อไป เช่น ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง เคารพธงชาติ สวดมนต์ร่วมกับนักเรียนเสมอ การทำตัวอย่างที่ดีในการแสดงความเคารพผู้อาวุโส รับไหว้เมื่อนักเรียนไหว้ ร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา อย่างสม่ำเสมอ เพื่อร่วมสืบสานสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทยให้คงอยู่ต่อไป แต่งกายพื้นเมือง เพื่อเป็นแบบอย่างและร่วมส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำท้องถิ่นของตน เป็นผลให้นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันระดับต่าง ๆ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ เช่น เก็บเงินหรือสิ่งของได้นำส่งครูประกาศหาเจ้าของ



2.3.6 การมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม

ข้าพเจ้ารัก และหวงแหนวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อมที่มีคุณค่า โดยส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และรักษาสิ่งแวดล้อมอยู่เนือง ๆ เช่น การทำความเคารพพ่อแม่ ผู้อาวุโส ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานที่อาวุโสกว่า บุคคลทั่วไปที่เคารพนับถือ ด้วยการไหว้ และทักทายด้วยมารยาทอันดี แต่งกายสุภาพเหมาะสมตามกาลเทศะ ตามระเบียบของทางราชการ เข้าร่วมงานตามวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นด้วยความเต็มใจ เช่น งานประเพณีวันสารทเดือนสิบ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยกันประหยัดไฟฟ้าทั้งที่บ้านและที่ทำงาน ช่วยกันลดปัญหามลพิษ เช่น ไม่เผาเศษหญ้าและใบไม้หรือขยะที่สามารถย่อยสลายได้ ลดการใช้ถุงพลาสติกโดยใช้ถุงผ้าเมื่อไปจ่ายตลาด เมื่อจะเดินทางในทิศทางเดียวกันก็ควรใช้รถคันเดียวกัน เพราะจะได้ประหยัดเชื้อเพลิง เงิน และเวลา ช่วยกันปลูกป่าทดแทน ไม่ตัดไม้ทำลายป่า และขยะประเภทกระดาษก็นำมาทำกระดาษรีไซเคิล

2.3.7 กิจกรรมที่ทำร่วมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน

ข้าพเจ้าได้ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ได้แก่

- 1) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา การทำบุญตักบาตร
- 2) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9
- 3) กิจกรรมวันสำคัญอื่น ๆ เช่น วันสุนทรภู่ วันวิทยาศาสตร์ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันไหว้ครู กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เป็นต้น
- 4) กิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน เช่น เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี เข้าค่ายวิชาการ นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมกีฬาสี กิจกรรมกีฬาอำเภอลานสกา

2.3.8 จัด/ร่วมกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

- 1) เยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นทุกคนทุกปีการศึกษา
- 2) วิเคราะห์ผลนักเรียนรายบุคคลจากผลการทดสอบระดับต่าง ๆ
- 3) ทำการคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- 4) เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองทุกครั้ง
- 5) มีการประสานกับผู้ปกครองในหลายช่องทางเพื่อช่วยกันดูแลและแก้ปัญหาเด็ก เช่น Line กลุ่มของชั้นเรียน



2.3.9 กิจกรรมร่วมกับชุมชน

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนทุกครั้งเมื่อมีโอกาส ทั้งกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นเป็นประเพณี งานประจำปี หรือการให้ความร่วมมือในการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกครั้งเมื่อมีโอกาส เช่น

- 1) งานบุญสารทเดือนสิบ
- 2) ทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญ
- 3) ถวายเทียนพรรษา
- 4) งานฉาปนกิจศพ

2.4 การครองงาน (รับผิดชอบ มุ่งมั่น ตั้งใจทำงานตามภารกิจ/ที่ได้รับมอบหมายอย่างสร้างสรรค์ จนเกิดความสำเร็จ)

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนในการครองงาน ดังนี้

2.4.1 การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้ โดยไม่ปิดป้อง ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน

ข้าพเจ้าจัดกระบวนการเรียนการสอนแก่ศิษย์ทุกคนอย่างเสมอเท่าเทียมกัน ไม่เคยปิดบังหรือหวังสิ่งตอบแทนจากศิษย์ ข้าพเจ้าให้ความสำคัญต่อวิชาชีพ ไม่เคยปล่อยปละละเลยชั่วโมงสอนสอนอย่างเต็มที่เต็มเวลา หรืองานที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งเต็มใจที่จะอบรมสั่งสอนศิษย์อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้ศิษย์เป็นคนดี มีความรู้ คุณคุณธรรม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประกอบอาชีพอย่างสุจริต เป็นพลังที่สำคัญของประเทศชาติสืบต่อไป เช่น การสอนซ่อมเสริม การสอนแทน การผลิตสื่อการเรียนการสอน การศึกษาเทคนิคการสอนใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์แก้ปัญหาผู้เรียน เป็นผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีความสามารถในการแข่งขัน มีความสนใจใฝ่รู้ ได้แสดงออกอย่างเหมาะสม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด

2.4.2 การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียน และผู้รับบริการ เติบโตความสามารถตามหลักวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน

ข้าพเจ้าเอาใจใส่ ช่วยเหลือศิษย์ทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมศักยภาพของแต่ละบุคคล รักและเมตตานักเรียน อย่างเท่าเทียมกัน เช่น นักเรียนที่มีปัญหาในด้านการเรียน เรียนซ้ำเรียนไม่ทันเพื่อน ก็ดำเนินการสอน ช่อมเสริม ให้แบบฝึกเพิ่มเติม คอยให้กำลังใจ หาเทคนิควิธีการให้นักเรียนได้พัฒนาไปพร้อมกับเพื่อนๆ นักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม ก็แก้ปัญหาโดยการพูดคุย สอบถาม ตักเตือน ให้รางวัลในการทำ ความดี สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถก็ส่งเสริมโดยการให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เป็นผลให้นักเรียนมีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมในระดับดี มีความสุขสนุกกับการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี มีความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ ได้รับการยกย่องจากชุมชนและสังคม ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่

2.4.3 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่

ข้าพเจ้าหมั่นเพียร ฝึกฝน พัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้ ทักษะมาพัฒนางานในหน้าที่ อย่างสม่ำเสมอ โดยศึกษาหาความรู้จากเอกสาร ตำราทางวิชาการ เข้ารับการอบรม หรือเรียนรู้ เพิ่มเติม และค้นคว้าหาความรู้ จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น เพื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรม ความรู้ใหม่ ๆ มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนให้บรรลุผลตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา และพัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบอื่น ให้มี ประสิทธิภาพอย่างสูงสุด ออกแบบการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบ TATEP Model เพื่อพัฒนา ทักษะในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning ใช้รูปแบบการสอนแบบ บูรณาการ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะการคิดวิเคราะห์ในทุกสายวิชา นักเรียนมี ความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตร กำหนด

2.4.4 การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรม ตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ

ข้าพเจ้าประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และครองตนได้เหมาะสมตามแบบ แผนพฤติกรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ไม่เคยก่อความเดือดร้อน เสียหายแก่ตนเอง ครอบครัว เพื่อน ร่วมงาน องค์กร สังคม หรือประเทศชาติ พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทัน ต่อวิทยาการต่าง ๆ อนุรักษ์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย เป็นผลให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจาก หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ได้รับการยอมรับจากนักเรียน ผู้ปกครองและเพื่อนร่วมงาน

2.4.5 การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งผลประโยชน์ส่วนรวม

ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือกับผู้อื่นทั้งใน และนอกสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ ปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันเพื่อร่วมงานด้วยความเต็มใจเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา และให้ ความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ด้วยความเต็มใจ เช่น การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี การ เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การเป็นวิทยากรในการอบรมครู และนักเรียน เข้า ร่วมงานของชุมชน เช่น การแข่งขันกีฬา เป็นผลให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นที่ยอมรับของ ชุมชนและเพื่อนร่วมงาน

2.4.6 ไม่เคยขาดงาน

ข้าพเจ้าได้นำแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ผู้เป็น “ครูแห่งแผ่นดิน” มาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต และการทำงาน โดยยึดมั่นในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ที่ว่า “ผู้ที่เป็นครูจะต้องถือเป็นหน้าที่อันดับแรกที่จะต้องให้การศึกษา คือ สอนอบรมอนุชนให้ได้ผลแท้จริง ทั้งในด้านวิชาความรู้ ทั้งในด้านจิตใจ และความประพฤติ ทั้งต้องคิดว่างานที่แต่ละคนกำลังทำอยู่นี้คือความเป็นความตายของประเทศเพราะอนุชนที่มีความรู้ความดีเท่านั้นที่จะรักษาชาติบ้านเมืองไว้ได้” จากพระราชดำรินี้ข้าพเจ้าจึงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการตามบทบาท และหน้าที่ของครูอย่างเต็มกำลังความสามารถมีศรัทธา และยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครูอุทิศเวลาให้การอบรมสั่งสอนนักเรียน และไม่เคยขาดงานเลย

2.4.7 ลาพักไม่เกิน 2 ครั้ง /ภาคเรียน และไม่เกิน 4 ครั้ง / ปีการศึกษา

ตารางสรุปการลา ระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2564

ปีการศึกษา	ลาพัก	ลาป่วย
2562	2 ครั้ง 2 วัน	-
2563	-	-
2564	-	-

2.4.8 มีชั่วโมงสอนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ปีการศึกษา 2564 ปฏิบัติการสอน จำนวน 24 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

ที่	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
1	สุขศึกษา และพลศึกษา	พ14101	ป.4	18	2
2	สุขศึกษา และพลศึกษา	พ15101	ป.5	16	2
3	สุขศึกษา และพลศึกษา	พ16101	ป.6	9	2
4	วิทยาการคำนวณ	ว16101	ป.6	9	1
5	วิทยาการคำนวณ	ว15101	ป.5	16	1
6	วิทยาการคำนวณ	ว14101	ป.4	18	1
7	วิทยาการคำนวณ	ว13101	ป.3	19	1
8	วิทยาการคำนวณ	ว12101	ป.2	21	1
9	วิทยาการคำนวณ	ว11101	ป.1	20	1
10	สังคมศึกษา ฯ	ส15101	ป.5	16	2
11	ประวัติศาสตร์	ส15102	ป.5	16	1
12	สังคมศึกษา ฯ	ส16101	ป.6	9	2
13	ประวัติศาสตร์	ส16102	ป.6	9	1
14	หน้าที่พลเมือง	ส14201	ป.4	18	1
15	แนะแนว		ป.4	18	1
16	ลูกเสือ		ป.4	18	1
17	ศาสตร์พระราชา		ป.4	18	1
18	ทักษะชีวิต		ป.4	18	1
19	ชุมนุม		ป.4	24	1
รวม					24

หน้าที่พิเศษอื่น ๆ กิจกรรมงาน และโครงการที่เป็นภาระงานที่เกี่ยวกับการสอน โดยตรงหรือสัมพันธ์กับงานอื่น ได้แก่

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

- 1) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
- 2) งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 3) งานวัดผลประเมินผล
- 4) งานทะเบียนนักเรียน
- 5) ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- 6) บุคลากรปฏิบัติหน้าที่กิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติม คือ
งานจัดทำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
งานออมทรัพย์นักเรียน
งานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน

กลุ่มงานบริหารงานบุคลากร

- 1) เฝ้าระวังความปลอดภัยและรักษาการณ์ในสถานที่ราชการ

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

- 1) กรรมการดำเนินตามกิจกรรมโครงการ ประจำปีการศึกษา 2564
- 2) กรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 3) กรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

โครงการที่รับผิดชอบ

- 1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) กิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ O-net ,NT ,RT
- 3) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 4) โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 5) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน
- 7) โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- 8) โครงการโรงเรียนสุจริต
- 9) กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
- 10) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 11) กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 12) โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT

งานพิเศษอื่นๆ

- 1) ดูแลระบบงาน ICT ภายในโรงเรียน
- 2) เป็นครูเวรประจำวัน เวกกลางคืน
- 3) เป็นครูดูแลบริเวณที่รับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- 4) จัดทำ ปพ.1 ของนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 5) งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

2.4.9 มีผลงาน ดังนี้

1) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นปัจจุบัน และครบชั่วโมงสอนตลอดปีการศึกษา

ข้าพเจ้าได้จัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากมาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์บริบทของชุมชน บริบทของโรงเรียน และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของนักเรียน กำหนดจำนวนหน่วยการเรียนรู้ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ย่อย และจำนวนชั่วโมง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การดำเนินการสอนมุ่งให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้วยตนเองมากที่สุดผ่านกระบวนการกลุ่มการแสวงหาความรู้ หลากหลายเน้นทักษะการปฏิบัติทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนมุ่งเน้นพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม เรียนรู้แบบบูรณาการมุ่งพัฒนาให้เด็กเกิดปัญญา มีความสุข

การวัดและประเมินพัฒนาการ ได้ดำเนินการวัด และประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง โดยได้สร้างเครื่องมือวัด ได้แก่ แบบสังเกต แบบสังเกตพฤติกรรม ได้วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล ร่วมกับการใช้แบบบันทึกพัฒนาการรายบุคคล แบบสำรวจตนเอง ซึ่งมีความหลากหลายสามารถนำไปใช้วัด และประเมินความพร้อมให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ ทำให้ทราบผลการเรียนรู้ สะท้อนถึง การเรียนของนักเรียน และผลการจัดประสบการณ์ของครู นำผลดังกล่าวที่ได้ ไปปรับปรุงการเรียน การสอน

การรายงานผล ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้บริหารสถานศึกษา ได้ดำเนินการ วิเคราะห์สรุปผลการวัด และประเมินความพร้อมทุกภาคเรียน แจ้งให้นักเรียนทราบ เพื่อจะได้นำไป เป็นข้อมูลพัฒนาตนเอง และปรับปรุงวิธีการเรียนรู้ให้ดีขึ้นแล้วมอบข้อมูลสารสนเทศของผลการเรียนรู้ แก่ผู้ปกครอง ได้ทราบผลการเรียนของบุตรหลาน ซึ่งเป็นวิธีการที่ดี ที่ทำให้ผู้ปกครองได้ร่วมมือกับ โรงเรียนในการดูแลเอาใจใส่ และร่วมพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นอกจากนี้ยังได้รายงานผลการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลกำหนดนโยบาย และหา แนวทางพัฒนาครู เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

2) มีความสำเร็จในการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)

ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองตามสมรรถนะหลักและประจำสายงานโดยสรุป ดังนี้

สมรรถนะหลัก

1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ประกอบด้วย 1) ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน 2) ความสามารถในการปฏิบัติงาน และ 3) ผลการปฏิบัติงาน ข้าพเจ้าได้วางแผนการปฏิบัติงานที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญได้ปฏิบัติงานจริงจากสื่อของจริง สื่อรอบตัวในชีวิตประจำวัน นวัตกรรมใช้ที่มี ประสิทธิภาพ มีผลทำให้ผู้เรียนสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2. การบริการที่ดี ประกอบด้วย 1) ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ และ 2) ความสามารถในการให้บริการ ข้าพเจ้าได้ให้บริการผลงานทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือเพื่อนครู ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นการเผยแพร่นวัตกรรมไปด้วย มีผลทำให้ข้าราชการครู แนวทางในการจัดการความรู้ให้แก่ตนเอง และผู้เรียน ชุมชนได้รับการพัฒนาในสิ่งที่ถูกต้อง

3. การพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย 1) ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติ 2) ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3) ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ และ 4) ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้มาใช้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาจากเอกสาร สืบค้นข้อมูลจากสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ ตลอดทั้งแลกเปลี่ยนความรู้กับบุคคลอื่น ทำให้ข้าพเจ้า มีความรู้มาพัฒนางานในหน้าที่เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

4. การทำงานเป็นทีม ประกอบด้วย 1) ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน และ 2) ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน ข้าพเจ้าจะลี้ภัยอยู่เสมอว่าทำงานหลายคนดีกว่าทำงานคนเดียว ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีความสุขในการทำงาน และสามารถทำงานได้สำเร็จ

สมรรถนะประจำสายงาน

5. การจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย 1) ความสามารถในการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร 2) ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน 3) ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4) ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้ และ 5) ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดแนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงข้อบกพร่องแล้วนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดผลดีต่อการจัดการเรียนรู้

6. การพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย 1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้เรียน 2) ส่งเสริมกิจกรรมความคิดวิเคราะห์ให้แก่ผู้เรียน และ 3) ส่งเสริมทักษะและกระบวนการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลายประการ

7. การบริหารจัดการชั้นเรียน ประกอบด้วย 1) ความสามารถในการจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ 2) ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และ 3) ความสามารถในการกำกับดูแลชั้นเรียนข้าพเจ้าได้จัดบรรยากาศในชั้นเรียนเชิงบวก จัดป้ายนิเทศ ทำเอกสารนักเรียนรายบุคคล จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ครูเป็นแบบอย่างที่ดี ในการรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ

8. การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน ประกอบด้วย 1) ความสามารถในการวิเคราะห์ 2) ความสามารถในการสังเคราะห์ 3) ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการ และ 4) ความสามารถในการวิจัย ข้าพเจ้ามีความสามารถในการวิจัย และเขียนผลงานทางวิชาการ ทำให้แก้ปัญหาในชั้นเรียน อย่างถูกต้องถูกวิธี ต่อเนื่อง และเป็นระบบส่งผลให้ข้าพเจ้าได้มีผลงานทางวิชาการเพื่อขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นต่อไป

9. การสร้างความร่วมมือกับชุมชน ประกอบด้วย 1) ความสามารถในการวางแผนนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา และ 2) ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ข้าพเจ้าได้ประสานความร่วมมือกับชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนเชิญเป็นวิทยากรภายนอกให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น บ้านสวนปุยย่า วัดโบราณ วัดงานบุญประเพณีในชุมชน จากผลการติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียน ทำให้ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา ภาควิชาที่ครูเอาใจใส่ต่อบุตรหลานของตนเอง เห็นความสำคัญการ

จัดการศึกษา เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน สนับสนุนนุทิศร่างกาย และทุนทรัพย์ช่วยเหลือกิจการของโรงเรียน

10. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ประกอบด้วย 1) การมีวินัย 2) การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 3) การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม 4) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ และ 5) ความรับผิดชอบในวิชาชีพ ข้าพเจ้ามีวินัยในตนเอง ไม่เคยกระทำผิดแม้แต่คำว่ากล่าวตักเตือน ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กและชุมชน ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้าพเจ้ารักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีส่วนร่วมด้านวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู ข้าพเจ้ามีความเชื่อมั่น ชื่นชม ภูมิใจในความเป็นครูและองค์กรวิชาชีพครูว่ามีความสำคัญจำเป็นต่อสังคม

2.5 มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สำเร็จเผยแพร่แล้ว

1. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษา และพลศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของระบบภายในร่างกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดน้ำรอบ ลานสกา ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิด (Mind Map)

2. การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ในวิชาวิทยาการคำนวณ โดยใช้ Google Classroom ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

3. การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ในวิชาวิทยาการคำนวณ โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ Google Site ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

2.6 ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพและสังคม

2.6.1 ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ

พ.ศ.	รางวัล	หน่วยงาน
2564	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
2565	ครูดี ศรีนคร	สพป.นศ เขต 1

2.6.2 ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อที่ตรงกับภารกิจ/งานที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปีการศึกษา

ที่	พ.ศ.	หัวข้อบรรยาย	หน่วยงานที่เชิญ
1	2564	การจัดทำห้องเรียนออนไลน์ ด้วย Google Site	โรงเรียนวัดน้ำรอบ
2	2565	การพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอนออนไลน์ การใช้งานโปรแกรม Google forms, Canva, Live worksheet และ Wordwall	โรงเรียนวัดโคกหาด

2.6.3 มีงานเขียนแสดงผลงาน/ความคิดเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน

1) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6



<http://anyflip.com/bookcase/utplj>

2) รายงานการพัฒนาตนเอง



<http://anyflip.com/bookcase/idbbg>

3) เว็บไซต์ ห้องเรียนออนไลน์ ผ่าน Google Site



<https://shorturl.asia/sdc3y>

3. การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ

องค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1 คุณลักษณะของครู

1. ครูมีลักษณะประชาธิปไตย

ข้าพเจ้ายอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละคนคิด ตัดสินใจ เลือกวิธี การเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติตามความสนใจได้ร่วมทำงานกลุ่ม จัดให้มีการเลือกหัวหน้าห้อง หัวหน้ากลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรม ฝึกนักเรียนให้เหตุและผลในที่มาของ



ปัญหา ข้าพเจ้ามีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับความเป็นครู และปรับปรุงบุคลิกภาพเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่โดยคิดทำการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย สภาพปัจจุบัน ปัญหาอุปสรรคต่างๆ เพื่อปรับปรุงตนเอง อยู่เสมอ แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ และระเบียบทางราชการ มีกิริยาจา

สุภาพ พูดจาไพเราะนุ่มนวล คิด

ก่อนพูด และยกย่องให้กำลังใจนักเรียน เพื่อนครู ไม่โกหก หลอกลวง จนสามารถครองใจคนได้ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลาและทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจ กำลังสติปัญญา ในการทำงาน ปฏิบัติงานให้เป็นแบบอย่างที่ดี อย่างสม่ำเสมอให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องในลักษณะสร้างสรรค์ และนำกระบวนการสร้างสรรค์มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีเสมอ เช่น ปฏิบัติตนเป็นคนดี มีความสุภาพอ่อนโยน ใฝ่หาความรู้ อยู่เสมอ รักความยุติธรรม จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ มุ่งมั่นในการทำงาน ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความประหยัด รักความสงบสุข ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม ประเพณี ยึดมั่นในการทำมาค้าดีและรักษาสุขภาพของตนเอง มีความขยัน ใฝ่หาความรู้ ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมความรู้ ความสามารถสม่ำเสมอไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก และมีความเมตตา กรุณาต่อศิษย์ ไม่ลำเอียง



2. ครูใช้เทคนิค และทักษะการสอนเหมาะสม

ข้าพเจ้าใช้เทคนิคและทักษะการสอนเหมาะสมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนได้แก่วิเคราะห์ผลการเรียนหาแนวทางพัฒนา กิจกรรมการเรียน



การสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดความคิดรวบยอด ยึดกระบวนการและสร้างนิสัยเป็นระบบ ใช้เทคนิคและทักษะการสอนโดยยึดรูปแบบ การสอนของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจัดกิจกรรม ที่ตอบสนองพฤติกรรมของนักเรียน โดยใช้เทคนิคการเสริมแรงที่เหมาะสม เช่น ใช้วาจา ใช้ท่าทาง ให้

รางวัล และสัญลักษณ์ต่าง ๆ ตลอดจนให้ทำกิจกรรมที่นักเรียนชอบ ครูควรเสริมแรงให้ทั่วถึงและเหมาะสม เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน แสดงให้

นักเรียนเห็นว่าความคิดของเขามีประโยชน์ พยายามนำความคิดเหล่านั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม การให้ทำงานเป็นกลุ่มจะช่วยให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ใช้ความรู้ความคิดความสามารถที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ ฝึกการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และได้ผลงานนามาสู่ความภาคภูมิใจในกลุ่มและตนเอง ในการมอบหมายงานให้กลุ่มทำนั้น ข้าพเจ้าคำนึงถึงความยากง่ายของงาน ความรู้และความสามารถของนักเรียนในกลุ่ม เพื่อให้งานกลุ่มประสบความสำเร็จ เป็นการสร้างความรู้สึกลูกทางบวกให้แก่ นักเรียน งานใดที่ครูเห็นว่ายาก ครูควรเข้าไปดูแลกระตุ้นให้นักเรียนช่วยกันคิดแก้ปัญหาในกลุ่มของตน ครูจะต้องมีความอดทนที่จะไม่รีบชี้แนะ หรือบอกวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ต้องฝึกให้นักเรียนใช้วิธีการต่างๆ หลายๆ แบบจนสามารถแก้ปัญหาได้สำเร็จ ใช้เทคนิคและวิธีสอนที่ไม่ทำให้นักเรียนเบื่อหน่ายในการเรียน ครูควรคิดค้นคว้า และแสวงหาแนวทางวิธีการใหม่ ๆ มาใช้จัดการเรียนการสอน วิธีการสอนควรเป็นวิธีที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง หรือนักเรียนเป็นผู้กระทำกิจกรรม เช่น วิธีการสอนแบบทดลอง แบบแก้ปัญหา แบบแสดงบทบาทสมมติ แบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม แบบอภิปราย ตลอดจนนวัตกรรมการสอนที่น่าสนใจ เลือกให้เหมาะสมกับบทเรียน ระยะเวลา สติปัญญา และวัยของนักเรียน



3. ครูปกครองชั้นเรียนด้วยความยุติธรรมใช้ระเบียบกฎเกณฑ์ที่ทุกคนยอมรับ

โดยมีกฎระเบียบของห้องเรียนที่นักเรียนเป็นผู้กำหนดขึ้น และยอมรับร่วมกัน



4. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ข้าพเจ้าแสดงความเอาใจใส่ ความสนใจ ให้ความใกล้ชิดกับนักเรียน เป็นวิธีการหนึ่งในการสร้างบรรยากาศทางด้านจิตวิทยา โดยทำความรู้จักนักเรียนในชั้นทุกคน รู้จักชื่อจริง ชื่อเล่น ความสนใจของนักเรียนแต่ละคน เป็นต้นว่างานอดิเรก มีพี่น้องกี่คน จุดเด่น จุดด้อย ของนักเรียนแต่ละคน ให้ความสนใจในสาระ เช่น หมั่นถามความเป็นไปของพี่น้อง ความคืบหน้าของเรียน การส่งงาน การมาเรียน มอบเวลาของตนเพื่อให้นักเรียน เวลาที่นอกเหนือจากงานสอน ได้แก่ เวลาเย็นหลังเลิกเรียนช่วงพักระหว่างการเรียน เพื่อช่วยนักเรียนที่ต้องการการช่วยเหลือเป็นพิเศษ ว่าต้องการขอ



คำปรึกษา ต้องการขอคำแนะนำ ขำพเจ้าพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือเด็กได้ตลอดเวลา มีความใกล้ชิด สัมผัสทั้งร่างกายและจิตใจ คำสั่งสอน และการกระทำของครูจะต้องสอดคล้องกัน เช่น ถ้าครูจะอบรมสั่งสอนนักเรียนเรื่องความซื่อสัตย์ ขำพเจ้าจะต้องปฏิบัติตนเป็นคนซื่อสัตย์ด้วยเช่นกัน ภายหลังก็เป็นสิ่งจำเป็น การจับต้องตัวบ้าง จะเป็นสื่อให้นักเรียนรู้สึกถึงความใกล้ชิดสนิทสนม นักเรียนอยากมาโรงเรียน ตั้งใจเรียน กระตือรือร้นที่จะทำกิจกรรม

5. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อการพัฒนา

ได้ออกเยี่ยม และพบปะพูดคุยกับผู้ปกครองในการแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรมและการเรียนรู้กับผู้ปกครองนักเรียนอยู่เสมอ และได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และดำเนินการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และมีการจัดตั้ง Line กลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อประสานงานการจัดกิจกรรมในการจัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน และประสานความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน



ตัวชี้วัดที่ 2 การวางแผนการจัดการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ผู้เรียน

ขำพเจ้าได้จัดทำรายงานวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลของนักเรียนในประจำชั้น และมีการประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) รวมทั้งได้บูรณาการจัดการกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อให้ทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน และใช้เป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาต่อไป



2. วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ขำพเจ้าได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของโรงเรียนวัดน้ำรอบ และดำเนินการวิเคราะห์ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ในระดับชั้นประถมศึกษา และในแต่ละระดับชั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา มีการวัดผลการใช้หลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรต่อไป



3. วิเคราะห์ความพร้อมของสื่ออุปกรณ์

ในการดูแลความเรียบร้อยของห้องเรียน ได้มีการจัดทบทวนที่การตรวจความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ประกอบการสอน เครื่องอำนวยความสะดวกในห้องเรียน เช่น พัดลม ไฟฟ้า เป็นต้น อย่างสม่ำเสมอ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ตลอดเวลา เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ามาใช้งาน สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง และเมื่อชำรุด หรือเสียหายที่อยู่ในสภาพที่ไม่พร้อมใช้งาน ก็สามารถซ่อมแซม ปรับปรุงได้ทันเวลา



4. ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นบูรณาการ

ข้าพเจ้าในฐานะครูผู้สอน ได้บูรณาการจัดการเรียนรู้ให้เข้าบริบทของโรงเรียนโดยเฉพาะในกิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพในชุมชน และได้บูรณาการให้เข้ากับทั้งวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคม ภาษาไทย รวมทั้งอีกหลายกลุ่มสาระในการดำเนินกิจกรรม

5. ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าได้วางแผนการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ปฏิบัติดังนี้

5.1 เลือกรูปแบบ

แผนการจัดการเรียนรู้ ตั้งชื่อแผนตาม หัวข้อสาระการเรียนรู้ กำหนดเวลา

5.2 วิเคราะห์

จุดประสงค์การเรียนรู้จากตัวชี้วัด

5.3 วิเคราะห์สาระการ

เรียนรู้เป็นรายละเอียด สำหรับนำไปจัดการเรียนรู้

5.4 กำหนดจุดประสงค์ความยากง่ายของเนื้อหาให้ครบทั้งด้านความรู้

ทักษะกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของสาระนั้นๆ

5.5 เลือกกิจกรรมและเทคนิคการสอนให้เหมาะสม สอดคล้องกับ

จุดประสงค์การเรียนรู้

5.6 จัดลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงขั้นตอนการ

สอนตามธรรมชาติของวิชา

5.7 เลือกสื่อและแหล่งการเรียนรู้

5.8 กำหนดการวัดผลและประเมินผล

5.9 ปรับปรุงแผนการเรียนรู้ให้

สอดคล้องกับข้อจำกัดของผู้เรียนให้เกิดความเหมาะสมทั้งองค์ประกอบต่างๆ ครบถ้วน มีความสัมพันธ์กัน สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติการสอน สอดคล้องกับความสามารถ



ศักยภาพ เน้นให้ผู้เรียนไปค้นหาคำตอบด้วยตนเองเน้นการปฏิบัติและฝึกทักษะต่าง ๆ

5.10 วิเคราะห์นักเรียน มีการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนักเรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลมาวางแผนพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ และสามารถนำไปวิเคราะห์ใช้ในการเตรียมการสอนต่อไป

5.11 เตรียมสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องจุดประสงค์การเรียนรู้และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน

5.12 เตรียมกิจกรรมการเรียนรู้ จัดเตรียมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้สอดคล้องตัวชี้วัด หรือจุดประสงค์การเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามธรรมชาติของแต่ละวิชา

ข้าพเจ้าในฐานะครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมตามธรรมชาติวิชาโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใช้วิธีการสอนอย่างหลากหลาย คือ ใช้เทคนิคและทักษะการสอนโดยยึดรูปแบบ การสอนของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจัดกิจกรรม ที่ตอบสนองพฤติกรรมของนักเรียนโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงที่เหมาะสม เช่น ใช้วาจา ใช้ท่าทาง ให้รางวัล และสัญลักษณ์ต่าง ๆ ตลอดจนให้ทำกิจกรรมที่นักเรียนชอบ ครูควรเสริมแรงให้ทั่วถึงและเหมาะสม เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน แสดงให้นักเรียนเห็นว่าความคิดของเขามีประโยชน์ พยายามนำความคิดเหล่านั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม การให้ทำงานเป็นกลุ่ม จะช่วยให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ใช้ความรู้ความคิดความสามารถที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ ฝึกการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และได้ผลงานนามาสู่ความภาคภูมิใจในกลุ่มและตนเอง ในการมอบหมายงานให้กลุ่มทานั้น ข้าพเจ้าคำนึงถึงความยากง่ายของงาน ความรู้และความสามารถของนักเรียนในกลุ่ม เพื่อให้นักกลุ่มประสบความสำเร็จ เป็นการสร้างความรู้สึกทางบวกให้แก่ นักเรียนงานใดที่ครูเห็นว่ายาก ครูควรเข้าไปดูแลกระตุ้นให้

นักเรียนช่วยกันคิดแก้ปัญหาในกลุ่มของตน ครูจะต้องมีความอดทนที่จะไม่รีบชี้แนะ หรือบอกวิธีการแก้ปัญหาตรงๆ ต้องฝึกให้นักเรียนใช้วิธีการต่างๆ หลากๆ แบบจนสามารถแก้ปัญหาได้สำเร็จ ใช้เทคนิค



และ

วิธีสอนที่ไม่ทำให้นักเรียนเบื่อหน่ายในการเรียน ครูควรคิดค้นคว้า และแสวงหาแนวทางวิธีการใหม่ ๆ มาใช้จัดการเรียนการสอน วิธีการสอนควรเป็นวิธีที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง หรือนักเรียนเป็นผู้กระทำกิจกรรม เช่น วิธีการสอนแบบทดลอง แบบแก้ปัญหา แบบแสดงบทบาทสมมติ แบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม แบบอภิปราย ตลอดจนนวัตกรรมการสอนที่น่าสนใจ เลือกให้เหมาะสมกับบทเรียน ระยะเวลา สติปัญญา และวัยของนักเรียน

2. จัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามธรรมชาติวิชา และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้นให้ฝึกทักษะ และกระบวนการคิด

จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในกิจกรรมชุมนุม โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้ อาชีพในชุมชน และได้บูรณาการให้เข้ากับทั้งวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคม ภาษาไทย รวมทั้ง อีกหลายกลุ่มสาระในการดำเนินกิจกรรม เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ซึ่ง ในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยคำนึงถึงจุดเน้น ลักษณะดังกล่าวเป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่จะส่งผลให้ เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีความหมายและมีคุณค่าอีกทั้งมีผลที่จะก่อให้เกิดทักษะชีวิตในตัวผู้เรียน

3. จัดกิจกรรมหลากหลายวิธี และเหมาะสมกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมเป็นไปตามความเหมาะสมกับ ผู้เรียน และขีดความสามารถโดยยึดความเป็นกลางในการจัดกระทำข้อมูล เพราะผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถในการเรียนแตกต่างกัน



4. ใช้สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน

การจัดกิจกรรมลักษณะให้เป็นไปอย่างเชื่อมโยงสัมพันธ์กลมกลืนกัน เตรียม สื่อและแหล่งการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับ ความสามารถของผู้เรียน และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน การจัดเลือกทำ หรือจัดหาสื่อ/แหล่งการเรียนรู้



5. ใช้เครื่องมือประเมินผลเหมาะสม

เตรียมการวัดและประเมินผล โดยกำหนดวิธีการวัดผล ประเมินผล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ กำหนดเกณฑ์ การประเมินผลไว้ชัดเจนและครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ การ มอบหมายงานตามความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน ในกรณีที่มอบหมายงานจำนวน เท่ากัน ครูก็จะตั้งเกณฑ์ในการประเมินที่ต่างกันตามศักยภาพของนักเรียน

องค์ประกอบที่ 2 การจัดการชั้นเรียนและการวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ 1 การจัดการชั้นเรียน

1. ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขสถานการณ์ได้เหมาะสม



ข้าพเจ้าได้จัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ และจัดให้เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองให้มากที่สุด สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มสร้าง บรรยากาศแห่งความเป็นมิตร ไว้วางใจ เอื้ออาทรมากกว่า การแข่งขันเอาตัวรอดแบบตัวใครตัวมัน

2. จัดชั้นเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

ข้าพเจ้าคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ จัดห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม ให้นักเรียนรู้สึกประทับใจ พอใจ อบอุ่นใจ มีความรู้สึกเป็นเจ้าของภาคภูมิใจที่ได้เห็นสมาชิกทุกคนมีความสุข จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยการจัด กิจกรรมต่างๆ ทั้งทางตรง และทางอ้อม ให้ดำเนินไปอย่างสม่ำเสมอ ปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัยรับผิดชอบ รู้หน้าที่ เสียสละ ซื่อสัตย์ และเข้าใจแก่นแท้ของธรรมชาติที่มนุษย์ต้องการ



3. กำหนดระเบียบวินัยในการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

มีข้อตกลงร่วมกันที่เกิดจากการแสดงการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งภายในและนอกห้องเรียนแนวทางปฏิบัติงาน และจัดสถานที่ให้อ่านนวยต่อการเรียน



4. สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้

เปิดโอกาสให้ทุกคนรับผิดชอบ โดยได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกทุกคนรับผิดชอบในการทำความสะอาดห้องเรียน จัดชั้นเรียนให้สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อยสะอาดน่าเรียนน่าอยู่



5. มีทักษะในการดึงความสนใจผู้เรียน

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถที่จะดึงดูดความสนใจของผู้เรียน โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย



6. มอบหมายงานตามความสามารถนักเรียน

ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีมอบหมายงานภาระงานตามความสามารถของผู้เรียน และมีการให้นักเรียนจัดทำผลงาน ชิ้นงานตามความสามารถ ตามความถนัด และความสนใจ



ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดบรรยากาศทางกายภาพ

1. จัดสถานที่อำนวยความสะดวกสนองต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

มีการจัดสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เอื้อเฟื้อ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน โดยจัดเป็นการเรียนแบบประจำห้องเรียน และเดินเรียนในบางวิชา โดยใช้ในห้องเรียนมีสื่อการสอน และอุปกรณ์ที่ทันสมัย ให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีบริการ WIFI ประจำอาคารเรียน



2. จัดสื่อ อุปกรณ์ สอดคล้องกับกิจกรรม



ห้องเรียนเป็นห้องเรียนที่มีลักษณะแบบทันสมัย มีการตกแต่งที่สวยงาม เพื่อดึงดูดความสนใจในการเรียน และเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนที่อบอุ่น โดยได้มีการติดตั้ง เครื่องโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์สำหรับการสอนของครู ระบบไฟฟ้า และแสงสว่างที่เพียงพอ

3. จัดแหล่งความรู้สอดคล้องกับกิจกรรม และความสนใจของผู้เรียน

โรงเรียนได้มีการส่งเสริมการจัดแหล่งความรู้ สำหรับนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลประกอบการเรียนการสอน โดยจัดสร้างห้องสมุด มีห้องคอมพิวเตอร์ พร้อมระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้บริการนักเรียนในห้องเรียน ซึ่งนักเรียนสามารถใช้งานและเรียนรู้ได้ตลอดเวลา



4. ฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด และฝึกการทำงานร่วมกัน



ได้มีการกำหนดให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบร่วมกัน โดยได้กำหนดเป็นข้อตกลงร่วมกัน และมีการจัดแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณที่รับผิดชอบ

ตัวชี้วัดที่ 3 การวัดผล ประเมินผล

1. มีการศึกษาเครื่องมือวัดผลประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสม

มีการศึกษาเครื่องมือวัดผลประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสม ด้วยการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางของหลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและผลงานของนักเรียน เช่น การทำแบบทดสอบก่อนหลังเรียน การทำแบบฝึกหัด การทำแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ การทำชิ้นงาน และประเมินผลตามสภาพจริง



2. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย

ได้มีการกำหนดรูปแบบการวัดผลประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนของนักเรียน โดยใช้รูปแบบวิธีการวัดอย่างหลากหลาย



เช่น แบบสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม แบบทดสอบประจำ

หน่วยการเรียนรู้ แบบทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน การจัดทำชิ้นงานตามความถนัดและความสนใจที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียน เช่น การ



สร้างเกมด้วย โปรแกรม Scratch เป็นต้น

3. นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการชั้นเรียน

ได้มีการวัดผลประเมินผลการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเองเป็นประจำทุกปี ผ่านการจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (T-SAR) และนำผลจากการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาพัฒนาแบบการสอนใหม่ๆ เช่น การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย การเรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติม และการจัดทำสื่อประกอบการสอนเพิ่มเติม



4. เผยแพร่ผลการพัฒนาการจัดการชั้นเรียน

มีการพัฒนาแบบการเรียนการสอนในระบบอินเทอร์เน็ต โดยมีการสอนผ่านระบบคอมพิวเตอร์ เรียนให้นักเรียนเรียนรู้ และส่งผลงานทางอินเทอร์เน็ต ในเว็บไซต์ Google Classroom, Google Sites ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง



4. การประเมินตัวชี้วัดร่วม

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1.1 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบทั้ง 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100
- 2) นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา ได้ครบทุกข้อ คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2564



ชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ป.1	20	20	0	0	0	20	100.00
ป.2	18	18	0	0	0	18	100.00
ป.3	19	19	0	0	0	19	100.00
ป.4	18	17	1	0	0	18	100.00
ป.5	16	16	0	0	0	16	100.00
ป.6	9	9	0	0	0	9	100.00
รวม	100	99	1	0	0	100	100.00
เฉลี่ยร้อยละ		99.00	1.00	0.00	0.00		

- 3) นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับเขต/จังหวัด ดังนี้

- 4) นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ / ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กรระดับชาติ/นานาชาติ ดังนี้

2.2 ผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงาน

1) นักเรียนทุกคนมีผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงาน ครบถ้วนตามที่
ครูกำหนด

นักเรียนได้จัดทำผลงาน ชิ้นงาน และภาระงาน ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ใน
กิจกรรมการเรียนการสอน



2) ผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนมีคุณภาพตาม
เกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

นักเรียนมีผลงาน ชิ้นงาน และภาระงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์
การเรียนการสอน ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.00

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน								ระดับ 3 ขึ้นไป	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	20	0	0	0	0	1	0	6	13	19	95.00
ป.2	18	0	0	0	0	0	1	3	14	18	100.00
ป.3	19	0	0	0	1	3	1	6	8	15	78.95
ป.4	18	0	0	1	1	2	5	3	6	14	77.78
ป.5	16	0	1	1	1	1	1	3	8	12	75.00
ป.6	9	0	1	1	1	1	2	1	2	5	55.56
รวม	100	0	2	3	4	8	10	22	51	83	83.00

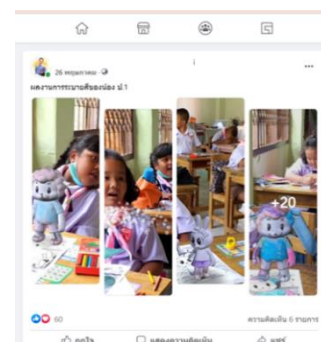
3) ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนตามหลักสูตรอย่าง
แท้จริงและได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน

นักเรียนมีผลงาน ชิ้นงาน และภาระงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์
การเรียนการสอน เป็นผลงานที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรการเรียนการสอน และได้รับการรับรอง
จากผู้บริหาร

2.3 การเผยแพร่ผลงานนักเรียน

1) นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/
ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบ
ต่างๆ ตามวาระและโอกาสในระดับสถานศึกษาไม่จำกัดจำนวนครั้ง

นักเรียนได้นำเสนอผลงานผ่านระบบ
ออนไลน์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ



2.4 การได้รับรางวัล / ยกย่องเชิดชู

1) ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/
ยกย่องเชิดชูในระดับ เขต/จังหวัด

กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง



กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-ป.6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน



องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาดตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 1 เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ

1. พัฒนาดตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาจิตอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
ร่วมกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ณ วัดน้ำรอบ



ร่วมกิจกรรมโครงการ วัด ประชา รัฐ สร้างสุข ณ วัดลานสกา (ใน)



2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในหน้าที่ราชการ และส่วนตน

รางวัล “ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน” พ.ศ.2564
จาก มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน



รางวัล “ครูดี ศรีนคร” เนื่องในวันครู พ.ศ.2565
จาก สพป.นศ เขต 1



ตัวชี้วัดที่ 2 พัฒนาค้นเองอย่างต่อเนื่อง (การได้รับการพัฒนา / พัฒนาค้นเอง ในรอบ 2 ปี)
การได้รับการพัฒนา/พัฒนาค้นเองในรอบ 2 ปี

วัน เดือน ปี	หลักสูตร การฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	หน่วยพัฒนา	หลักฐานรับรอง
28-29 ต.ค. 62	การประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ร.ร.วัดน้ำรอบ/ สพม.12	
16 มี.ค. 63	อบรมหลักสูตรสุจริตไทยสำหรับ ข้าราชการผ่านระบบ E-Learning จาก www.thaihonesty.org	เครือข่ายสุจริต ไทย	
16 ม.ค. 64	การเข้าร่วมชมนิทรรศการของ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เนื่องในโอกาสงานวันครู ประจำปี 2564 ผ่านทางระบบ ออนไลน์	สำนักงาน เลขาธิการคุรุ สภา	
25 ม.ค. 64	อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 Coding Online for Grade 4 - 6 Teacher (C4T - 7)	สพฐ. ร่วมกับ สสวท.	
26 ม.ค. 64	อบรมการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครู ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 Coding Online for Grade 1 - 3 Teacher (C4T - 6)	สพฐ. ร่วมกับ สสวท.	

วัน เดือน ปี	หลักสูตร การฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	หน่วยพัฒนา	หลักฐานรับรอง
27 ม.ค. 64	อบรมการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครู มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 Coding Online for Grade 7-9 Teacher (C4T – 8)	สพฐ. ร่วมกับ สสวท.	
28 ม.ค. 64	อบรมการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครู มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 Coding Online Grade 10-12 Teacher (C4T-9)	สพฐ. ร่วมกับ สสวท.	
30 ม.ค. 2565	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครู ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 Coding Online for Grade 4-6 Teacher (C4T – 7)	สพฐ. ร่วมกับ สสวท.	
3 ก.พ. 2565	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครู ประถมศึกษาปีที่ 1-3 Coding Online for Grade 1-3 Teacher (C4T-6)	สพฐ. ร่วมกับ สสวท.	
17 มี.ค. 2565	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ “ตลาดนัด การเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์ เกษม” ครั้งที่ 2 หอข้อ เปิดโลก การศึกษาไร้ขีดจำกัดในยุค จักรวาลนวัตกรรม	กระทรวง ศึกษาธิการ	

วัน เดือน ปี	หลักสูตร การฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	หน่วยพัฒนา	หลักฐานรับรอง
24 มี.ค. 2565	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ “ตลาดนัด การเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์ เกษม” ครั้งที่ 2 ห้อข้อ สื่อยุค ใหม่ การศึกษาออนไลน์	กระทรวง ศึกษาธิการ	
18 มี.ค. 2565	โครงการสัปดาห์วิชาการ วิทยาศาสตร์ (Science Education Week) หัวข้อ "Digital Literacy"	สพฐ.	
25 มี.ค. 2565	โครงการสัปดาห์วิชาการ วิทยาศาสตร์ (Science Education Week) หัวข้อ Nano Technology	สพฐ.	
21 มี.ค. 2565	อุ่นใจไซเบอร์ สื่อการเรียนรู้ สำหรับคุณครู	สพฐ.	
15 มี.ค. 2565	อบรมการใช้งานระบบมาตรฐาน ด้านความปลอดภัย (MOE Satety Platform)	กระทรวง ศึกษาธิการ สพฐ.	

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 1 การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนา หรือการพัฒนาตนเองไปใช้ประโยชน์

1. นำไปพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมได้ ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และเจตคติ

นำความรู้ที่ได้จากการอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู มาใช้กับการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาการคำนวณในทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปขยายผลให้แก่เพื่อนครูผ่านการเป็นวิทยากรการสร้างสื่อและการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์



นำความรู้ที่ได้จากการอบรม การวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ การพัฒนาสื่อตามแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล จัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาการคำนวณที่ตรงตามตัวชี้วัด จัดแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในชั้นเรียน เก็บข้อมูลและรายงาน

2. นำไปใช้บูรณาการกับหน่วยงาน/เรื่องอื่นๆ ได้

นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการบริหารจัดการงานวิชาการที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบ เช่น ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การจัดวางครูรับผิดชอบการเรียนการสอน และการวางแผนงานด้านวิชาการต่างๆ

3. นำไปใช้บูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ ได้

นำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดทำแผนบูรณาการ

4. นำไปใช้เป็นต้นแบบเผยแพร่ขยายผลได้

นำไปใช้เป็นต้นแบบเผยแพร่ขยายผลได้ในโรงเรียนเครือข่าย การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนมีผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาได้มาศึกษาดูงาน และนำผลงานของข้าพเจ้าไปใช้เป็นแบบอย่างอยู่เสมอ

5. เชื่อมโยง/นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากการที่ได้พัฒนาตนเองในเรื่องต่าง ๆ ทำให้ข้าพเจ้าเป็นครูมืออาชีพ มีการทำงานที่เป็นปกตินิสัยเป็นที่ยอมรับของเพื่อนครูและผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 การแก้ปัญหา/การพัฒนาผู้เรียน

1. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ได้สำรวจปัญหาในการเรียนรู้ตาม

แผนจัดการเรียนรู้ของนักเรียน นำปัญหามาหาแนวทางแก้ไข โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน จนสามารถแก้ปัญหาในการเรียนรู้ของนักเรียนได้



2. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรม

ทางการเรียนการสอน

มีการใช้ชุดกิจกรรมแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

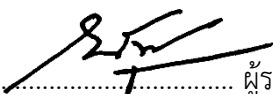
3. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โดยได้ออกเยี่ยมบ้านศึกษาสภาพครอบครัว พูดคุยกับผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาให้กับนักเรียน

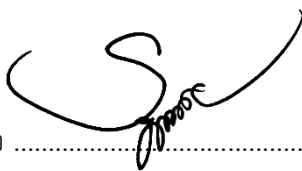


การรับรองเล่มรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชา

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง และขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดทุกประการ และข้อความที่ข้าพเจ้าเขียนไว้ในรายงานพร้อมทั้งเอกสารหลักฐาน ถูกต้องตามความเป็นจริง หากตรวจสอบภายหลังพบว่าข้าพเจ้ามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด หรือยื่นเอกสารหลักฐานอันเป็นเท็จ ให้ถือว่าข้าพเจ้าหมดสิทธิเข้าร่วมการประกวด และจะไม่เรียกร้องสิทธิใดๆ

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายณัฐดนัย โกมาลา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดน้ารอบ

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ 
(นายสันต์ติ เกราะแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ารอบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

ภาคผนวก

หลักฐานเพิ่มเติมประกอบการพิจารณา

ภาพสี
21

- ๑ -

ก.ค.ศ. ๑๖

						
รูปที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๐	รูปที่ ๒ พ.ศ.	รูปที่ ๓ พ.ศ.	รูปที่ ๔ พ.ศ.	รูปที่ ๕ พ.ศ.	รูปที่ ๖ พ.ศ.	รูปที่ ๗ พ.ศ.
ปริญญโท						
ปริญญเอก						

ขอรับรองว่าข้อมูลที่ยื่นเจ้าการออกเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... พรุดัน โกลา (เจ้าของประวัติ)(..... จากพรุดัน โกลา)..... 7 ตุลาคม 2560

ตรวจสอบข้อมูลถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)..... [Signature] (เจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ)(..... หาคณพงษ์ วสุภาพ)..... 7 ตุลาคม 2560(ลงชื่อ)..... [Signature] (หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ที่หัวหน้าส่วนราชการมอบหมาย)(..... นายเสนอ หลงสิน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับจังหวัด นครศรีธรรมราช เขต ๑

- 7 - ๓๔ ๖๕๖

สรุปวันลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของนายณัฐดนัย โกมลาลา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดน้ำรอบ อ.ลานสกา สพ.นครศรีธรรมราช เขต 1
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

รายการ										
ลาป่วย		ลากิจ		ลาคลอด		มาสาย		ขาด		หมายเหตุ
ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

รับรองข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(นายสันต์ติ เกราะแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำรอบ อ.ลานสกา

สรุปวันลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของนายณัฐดนัย โกมลาลา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดน้ำรอบ อ.ลานสกา สพ.นครศรีธรรมราช เขต 1
ประจำปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564)

รายการ										
ลาป่วย		ลากิจ		ลาคลอด		มาสาย		ขาด		หมายเหตุ
ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

รับรองข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(นายสันต์ติ เกราะแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำรอบ อ.ลานสกา



ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้แด่

นายณัฐดนัย โกมลาลา

เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติตน เป็นครูดีไม่มีบ้ายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๔

ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๔


 (นายสงกรานต์ ภาคโชคดี)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 (พระพรหมปริยัติกิจ, ศาสตราจารย์)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เลขที่ จอ๒/๒๕๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐดนัย โกมลาลา

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล "ครูดี ศรีนคร"

ประเภทครูผู้สอน เนื่องในงานวันครู ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาคุณงามความดีนี้ตลอดไป


 (นายสงศักดิ์ เชื้อวณฺ์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต ๑



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

ที่ ๒๖๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง คณะกรรมการนิเทศกำกับติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๑ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณให้เป็นรูปธรรม และสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างเต็มศักยภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศกำกับติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑.๑ นายยงศักดิ์ เขาวนวิมลกุล	ผู้อำนวยการ สพป. นครศรีธรรมราช เขต ๑	ประธานกรรมการ
๑.๒ น.ส.อัญชลี นามสนธิ์	รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางทิพย์รัตน์ ศรีสุภา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกระบือ	กรรมการ
๑.๔ น.ส. อนุธิดา อักษรกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนารอบ	กรรมการ
๑.๕ น.ส.สุพารัตน์ ทองเกลี้ยง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาง	กรรมการ
๑.๖ น.ส. พรเพ็ญ ศรีวิรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ สพป.นศ.๑	กรรมการ
๑.๗ น.ส.จริยา ทองหอม	ศึกษานิเทศก์ สพป.นศ.๑	กรรมการ
๑.๘ น.ส.ผกามาศ จันทรมณี	ศึกษานิเทศก์ สพป.นศ.๑	กรรมการ
๑.๙ น.ส.มณฑาทิพย์ เพชรอักษร	ศึกษานิเทศก์ สพป.นศ.๑	กรรมการ
๑.๑๐ นายเอกวัฒน์ จุลเลิศ	ศึกษานิเทศก์ สพป.นศ.๑	กรรมการ
๑.๑๑ น.ส.ธัญชนก ฤทธิมาศ	ศึกษานิเทศก์ สพป.นศ.๑	กรรมการ
๑.๑๒ น.ส.อุมาพร จากระโนด	ครู ร.ร.อนุบาลนครศรีธรรมราชฯ	กรรมการ
๑.๑๓ น.ส.พัชรมาศ นาทม	ครู ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๕	กรรมการ
๑.๑๔ นายณัฐดนัย โกมลาลา	ครู ร.ร.วัดนารอบ	กรรมการ
๑.๑๕ นางปรีญา สงคประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ สพป.นศ.๑	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๖ น.ส.ชไมพร คำเอียด	ศึกษานิเทศก์ สพป.นศ.๑	กรรมการ/ผช.เลขานุการ
๑.๑๗ นางฐิตารีย์ บ้างสกุลวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์ สพป.นศ.๑	กรรมการ/ผช.เลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ความสามารถ และเกิดประโยชน์สูงสุด ตอราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายยงศักดิ์ เขาวนวิมลกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑



รายงานผลการปฏิบัติงาน
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2564

OBEC AWARDS

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

ด้านบริหารจัดการ ระดับประถมศึกษา
กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

โรงเรียนวัดน้ำรอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ