

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ
โดยใช้การสอนอ่านแบบ DR-TA (Directed Reading-
Thinking Activity) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Unit 1 Nancy's School Day



นางสุพิน เลี้ยงพานิชย์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนวัดหนองโพธิ์ อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



คำนำ

การอ่านเป็นทักษะสำคัญที่ช่วยปรับและขยายประสบการณ์ของมนุษย์ ทั้งยังช่วยให้สามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสร้างความเพลิดเพลินจากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้มากและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปว่าความสำเร็จในการเรียนของเด็กส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับความสามารถในการอ่าน อ่านเข้าใจความเข้าใจในการอ่าน และไม่สามารถจดจำเรื่องที่อ่านได้ ย่อมทำให้การเรียนวิชาต่าง ๆ ไม่ได้ผลไปด้วย ทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายวิตกกังวลหรือเกิดความท้อแท้ไม่อยากเรียนต่อไป การอ่านจึงเป็นเครื่องมือที่นำไปสู่ความรู้ความเข้าใจในวิชาการต่างๆ ยิ่งไปกว่านั้น การอ่าน จะช่วยทำให้นักเรียนค้นหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่ตนอยากรู้ ขยายความรู้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ฉะนั้น การอ่านจึงเป็นบันไดไปสู่ความสำเร็จอีกหลายด้าน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้การสอนอ่านแบบ DR-TA (Directed Reading-Thinking Activity) ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ฝึกให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีสมรรถนะในการสื่อสาร และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการอ่านข่าว บทความ บทสนทนา เรื่องราวต่าง ๆ และเข้าใจเนื้อเรื่องจากการอ่าน แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ชุดนี้มีทั้งหมด 8 เรื่อง ดังนี้

เรื่องที่ 1 Nancy's School Day

เรื่องที่ 2 Our Beautiful Garden

เรื่องที่ 3 The Students' Interesting Hobbies

เรื่องที่ 4 Our Happy Family

เรื่องที่ 5 Save the Earth

เรื่องที่ 6 My Lovely Pet

เรื่องที่ 7 A Toothache

เรื่องที่ 8 Blue Whales

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้การสอนอ่านแบบ DR-TA (Directed Reading-Thinking Activity) ชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สนใจ ในการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สุพิน เลี้ยงพานิชย์





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
Pre reading	6
Text : Nancy's School Day	7
Practice 1	8
Practice 2	9
Practice 3	10
Practice 4	11
Practice 5	12
Practice 6	13
แบบทดสอบหลังเรียน	14
เฉลย	16
บรรณานุกรม	20



คำแนะนำสำหรับครู

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้การสอนอ่านแบบ DR-TA (Directed Reading-Thinking Activity) นี้ ใ้ร่วมกับแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อให้แบบฝึกเสริมทักษะนี้ เป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนมากยิ่งขึ้น ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านชุดนี้ใช้สำหรับเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. ครูควรศึกษาขั้นตอนการใช้แบบฝึก เนื้อหา กิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบให้เข้าใจอย่างละเอียด ก่อนนำไปใช้กับนักเรียน
3. ครูชี้แจงขั้นตอนการใช้แบบฝึกและให้นักเรียนศึกษาคำแนะนำสำหรับนักเรียน
4. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกเป็นกลุ่ม โดยครูเป็นผู้จัดกลุ่มให้ ซึ่งนักเรียนแต่ละกลุ่มนั้นเป็นนักเรียนที่เก่ง ปานกลางและอ่อน รวมอยู่ในกลุ่มเดียวกัน กลุ่มละ 5-6 คน
5. ครูควรกำชับให้นักเรียนทำแบบฝึกด้วยความซื่อสัตย์ ตามขั้นตอนโดยไม่ดูเฉลยก่อนลงมือปฏิบัติจริง
6. ครูควรทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมประสบความสำเร็จ
7. ครูควรให้กำลังใจนักเรียน ชมเชย เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีกำลังใจในการพัฒนาความสามารถในการอ่านของตนเองต่อไป





คำแนะนำสำหรับนักเรียน

เพื่อให้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้การสอนอ่านแบบ DR-TA (Directed Reading-Thinking Activity) นี้ เป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนมากที่สุดควรปฏิบัติ ดังนี้

1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนอย่างเคร่งครัดไม่ดูเฉลยก่อนลงมือปฏิบัติจริง
2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน โดยครูเป็นผู้แบ่งกลุ่มให้ ซึ่งสมาชิกในแต่ละกลุ่มต้องเป็นนักเรียนที่เก่ง ปานกลางและอ่อน รวมอยู่ในกลุ่มเดียวกัน
3. นักเรียนส่งตัวแทนรับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้การสอนอ่านแบบ DR-TA (Directed Reading-Thinking Activity)
4. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและร่วมมือกันทำแบบฝึกตามลำดับขั้นตอน
5. นักเรียนเขียนคำตอบลงในกระดาษที่ครูเตรียมให้ ห้ามนักเรียนขีดหรือเขียนข้อความใด ๆ ลงในแบบฝึกเป็นอันขาด
6. หากพบปัญหาระหว่างการใช้แบบฝึกนักเรียนควรปรึกษาและขอคำแนะนำจากครู
7. เมื่อศึกษาและทำแบบฝึกเสร็จแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินความรู้หลังการใช้แบบฝึก ถ้าผลการประเมิน ไม่ผ่านร้อยละ 80 ควรศึกษาเนื้อหาใหม่และทำแบบฝึกซ้ำ
8. นักเรียนดูเฉลย หากมีข้อสงสัยให้ขอคำอธิบายจากครู
9. นักเรียนใช้เวลาศึกษาแบบฝึกเล่มนี้ จำนวน 2 คาบ คาบละ 60 นาที
10. หากนักเรียนศึกษาแบบฝึกไม่ทันหรือยังไม่เข้าใจ นักเรียนสามารถนำแบบฝึกไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนได้ เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น





สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดง
ความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ
โดยการพูด และการเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ สำนวนและประโยคที่เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
2. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
3. นักเรียนสามารถเขียนแผนผังเพื่อแสดงข้อมูลต่างๆ จากเรื่องที่อ่านได้



ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อน
เรียนแบบฝึกหัด





Pre-test

Read the passage below, and then choose the best answer. [Number 1-6]

Nancy is a small girl. She is twelve years old. She lives in Australia. She has got one sister, Nuny. Nancy loves her school. Her school starts at half past eight in the morning and finishes at half past three in the afternoon. She always goes to school by bike. Every morning, she always cleans the classrooms and the bathrooms with her friends. These are the students' duties.

1. What does Nancy look like?

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. She is nice. | 2. She is small. |
| 3. She is young. | 4. She is beautiful. |

2. How old is she?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. She is ten years old. | 2. She is eleven years old. |
| 3. She is twelve years old. | 4. She is thirteen years old. |

3. What is her nationality?

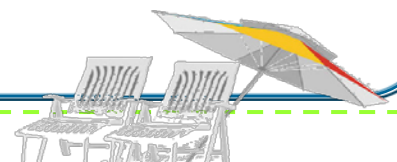
- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. She is Thai. | 2. She is Australia. |
| 3. She is Australian. | 4. She is English. |

4. How does she go to school?

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. By bicycle. | 2. By motorcycle. |
| 3. By walk. | 4. By car. |

5. When does her school start?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. At 8 am. | 2. At 8.30 am. |
| 3. At 8.30 pm. | 4. At 3.30 pm. |





6. What is her duty at school?

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Going to school. | 2. Singing with friends. |
| 3. Cleaning the clothes. | 4. Cleaning the classrooms. |

Read the passage below, and then choose the best answer. [Number 7-10]

Nancy has got English, maths, PE, music, art, science and social studies. She loves to study English and music. She loves to sing with her friends after lunch. This brings them happy time. Nancy likes talking to her friends in England on the Internet.

7. What is her favorite subject?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Her favorite subject is art. | 2. Her favorite subject is maths. |
| 3. Her favorite subject is science. | 4. Her favorite subject is English. |

8. What does she do at noon?

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. She studies English. | 2. She plays games. |
| 3. She sings with her friends. | 4. She does her homework with friends. |

9. Nancy and her friends are _____ because of singing.

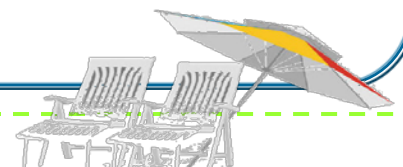
- | | |
|----------|-----------|
| 1. sad | 2. joyful |
| 3. tired | 4. hungry |

10. What does she like to do?

1. She likes chatting on the Internet.
2. She likes doing her homework.
3. She likes singing on the Internet.
4. She likes playing games on the Internet.



Don't worry, be happy.





Nancy's School Day



Pre-Reading

Think about the following questions.

1. What can you see in the picture?
2. What are the children?
3. Where are they?
4. What are they doing?

Try to think about it.



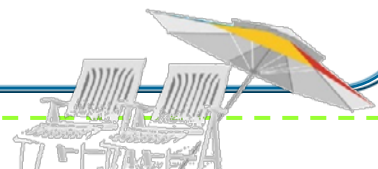
Nancy's School Day



- 1 Nancy is a small girl. She is twelve years old. She lives in Australia. She has got one sister, Nuny. Nancy loves her school. Her school starts at half past eight in the morning and finishes at half past three in the afternoon. She always goes to school by bike. Every morning, she always
- 5 cleans the classrooms and the bathrooms with her friends. These are the students' duties.

Nancy has got English, maths, PE, music, art, science and social studies. She loves to study English and music. She loves to sing with her friends after lunch. This brings them happy time. Nancy likes talking to her

10 friends in England on the Internet.



Practice 1: While reading

From the first part

Nancy is a small girl. She is twelve years old. She lives in Australia. She has got one sister, Nuny. Nancy loves her school. Her school starts at half past eight in the morning and finishes at half past three in the afternoon. She always goes to school by bike. Every morning, she always cleans the classrooms and the bathrooms with her friends. These are the students' duties.

Direction: List your difficult words from the text. (You may write 5-8 words)

No	Words	Part of speech	Meaning
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Answer the questions:

1. What is Nancy?

.....

2. Where does she live?

.....



Practice 2: While reading

From the second part

Nancy has got English, maths, PE, music, art, science and social studies. She loves to study English and music. She loves to sing with her friends after lunch. This brings them happy time. Nancy likes talking to her friends in England on the Internet.

Direction: List your difficult words from the text. (You may write 5-8 words)

No	Words	Part of speech	Meaning
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Answer the questions:

1. What is Nancy's favorite subject?

.....

2. What does she like to do?

.....





Practice 3 : While reading

Direction : Match the meaning in column B with the words in column A.

Column A	Column B
..... 1. start	a. to bring something to an end; complete
..... 2. finish	b. a room equipped for taking a bath or shower
..... 3. bike	c. a room as in school or college
..... 4. classroom	d. to begin or set out
..... 5. bathroom	e. a bicycle





Practice 4 : Post reading

Direction : Read the text and write **T** (true) or **F** (false).

Then correct the false statement.

.....1. Nancy is a big girl.

.....

.....2. She is Australian.

.....

.....3. She doesn't have any sister.

.....

.....4. Her school starts at half past nine.

.....

.....5. She often goes to school by bike.

.....

.....6. Her favorite subjects are music and English.

.....

Can you do it?
Keep trying.





Practice 5 : Post reading

Direction : Read the text and answer the questions.

1. How old is Nancy?

.....

2. How many sisters does she have?

.....

3. How does she go to school?

.....

4. What are her favorite subjects?

.....

5. What makes Nancy and her friends happy?

.....

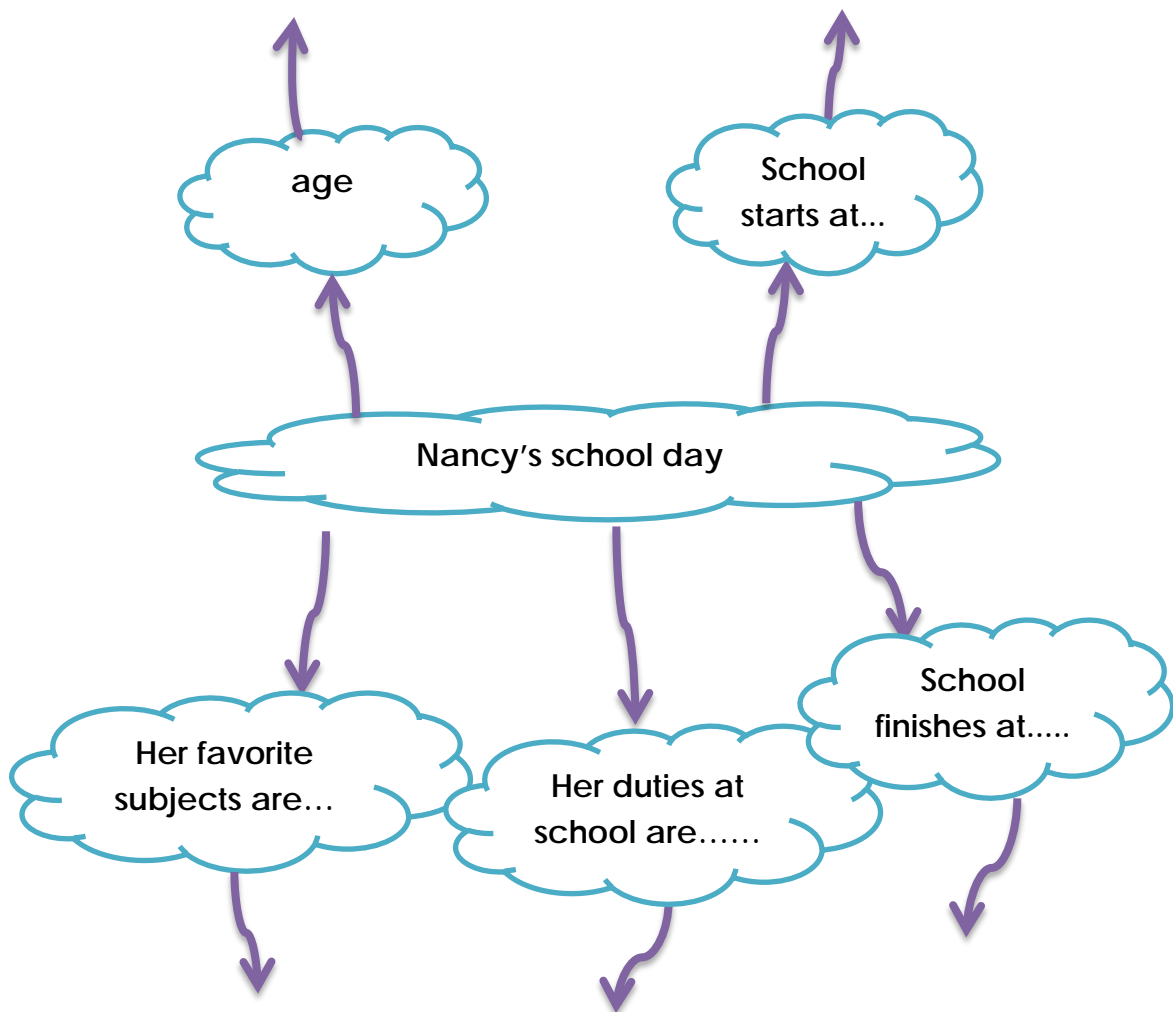


Cheer up!



Practice 6 : Post reading

Direction : Read the text and complete the spider graph.





Post-test

Read the passage below, and then choose the best answer. [Number 1-6]

Nancy is a small girl. She is twelve years old. She lives in Australia. She has got one sister, Nuny. Nancy loves her school. Her school starts at half past eight in the morning and finishes at half past three in the afternoon. She always goes to school by bike. Every morning, she always cleans the classrooms and the bathrooms with her friends. These are the students' duties.

1. What is her nationality?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. She is English | 2. She is Thai. |
| 3. She is Australia. | 4. She is Australian. |

2. How does she go to school?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. By motorcycle. | 2. By bicycle. |
| 3. By car. | 4. By walk. |

3. What does Nancy look like?

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. She is nice. | 2. She is young. |
| 3. She is small. | 4. She is beautiful. |

4. When does her school start?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. At 8.30 am. | 2. At 8 am. |
| 3. At 8.30 pm. | 4. At 3.30 pm. |

5. What is her duty at school?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Going to school. | 2. Singing with friends. |
| 3. Cleaning the classrooms. | 4. Cleaning the clothes. |





6. How old is she?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. She is twelve years old. | 2. She is thirteen years old. |
| 3. She is ten years old. | 4. She is eleven years old. |

Read the passage below, and then choose the best answer. [Number 7-10]

Nancy has got English, maths, PE, music, art, science and social studies. She loves to study English and music. She loves to sing with her friends after lunch. This brings them happy time. Nancy likes talking to her friends in England on the Internet.

7. What does she do at noon?

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. She studies English. | 2. She sings with her friends. |
| 3. She plays games. | 4. She does her homework with friends. |

8. What does she like to do?

1. She likes doing her homework.
2. She likes singing on the Internet.
3. She likes chatting on the Internet.
4. She likes playing games on the Internet.



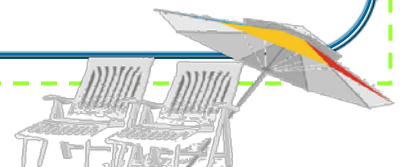
Don't worry,
be happy.

9. What is her favorite subject?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Her favorite subject is art. | 2. Her favorite subject is science. |
| 3. Her favorite subject is maths. | 4. Her favorite subject is English. |

10. Nancy and her friends are _____ because of singing.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. joyful | 2. sad |
| 3. tired | 4. hungry |





Answer Keys

Pre-test

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1. 2 | 4. 1 | 7. 4 | 10. 1 |
| 2. 3 | 5. 2 | 8. 3 | |
| 3. 3 | 6. 4 | 9. 2 | |

Practice 1: Suggested words;

No	Words	Part of speech	Meaning
1	start	v.	เริ่ม
2	half	n.	ครึ่ง (จำนวน)
3	past	adj.	ที่ผ่านไปแล้ว
4	finish	v.	เสร็จ จบ เสร็จสิ้น
5	bike	n.	จักรยาน
6	every	adj.	แต่ละ ทุกๆ
7	bathroom	n.	ห้องน้ำ
8	duty	n.	ความรับผิดชอบ หน้าที่

Answer the questions:

1. She is a student.
2. She lives in Australia.



Answer Keys

Practice 2 : Suggested words;

No	Words	Part of speech	Meaning
1	music	n.	ดนตรี เพลง
2	art	n.	ศิลปะ
3	science	n.	วิทยาศาสตร์
4	social studies	n.	สังคมศึกษา
5	friend	n.	เพื่อน
6	bring	v.	พามา นำไปสู่
7	England	n.	ประเทศอังกฤษ
8	lunch	n.	อาหารกลางวัน

Answer the questions:

1. Her favorite subjects are English and music.
2. She likes talking to her friends on the Internet.

Practice 3

1. d	2. a	3. e	4. c	5. b
------	------	------	------	------





Answer Keys

Practice 4

- F. 1. Nancy is a small girl.
- T. 2.
- F. 3. She has got one sister.
- F. 4. Her school starts at half past eight.
- F. 5. She always goes to school by bike.
- T. 6.

Practice 5

- 1. She is twelve years old.
- 2. She has one sister.
- 3. She always goes to school by bike.
- 4. Her favorite subjects are English and music.
- 5. Singing makes them happy.

Practice 6

- age
: Twelve years old.
- School starts at
: half past eight in the morning.
- School finishes at
: half past three in the afternoon.
- Her duties at school are....
: cleaning the classrooms and the bathrooms.
- Her favorite subjects are.....
: English and music.

Good job!





Answer Keys

Post-test

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1. 4 | 4. 1 | 7. 2 | 10. 1 |
| 2. 2 | 5. 3 | 8. 3 | |
| 3. 3 | 6. 1 | 9. 4 | |

Well done!



บรรณานุกรม

บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. (2549). การสอนอ่านภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนา
ศึกษา.

พรสวรรค์ สีป้อ. (2550). สอดยอดวิธีสอนภาษาอังกฤษนำไปสู่...การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่.
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

สมุทร เข็มเชาวนิช. (2551). เทคนิคการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ (พิมพ์ครั้งที่ 12).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สำนักงานคณะกรรมการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

Brown, H.D. (2004). *Language Assessment Principles and Classroom Practices*. San Francisco:
Longman.

Cowie, A.P. (1989). *Oxford Advanced Learner's Dictionary* (4th ed.). Oxford: Oxford University
Press.

Cromwell, P. and Griffith, S. (2015). *Smile 5* (11th ed.). Bangkok: Aksorn Charoen Tat.

Smith, S., Robins, J., Sooppipatt, A. and Phusawang, S. (2007). *Aksorn's Thai Learner
Dictionary* (23rd ed.). Bangkok: Aksorn Charoen Tat.

