

ប្រការ ១. ទំនាក់ទំនងរវាងស្ថាប័ន



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

คำนำ

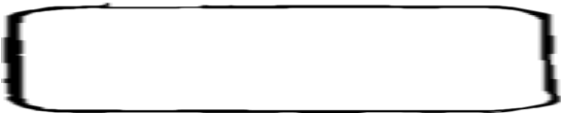
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มนี้ จัดทำขึ้น เพื่อเป็นสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้ทำความเข้าใจฝึกฝนตนเองจนเกิดความคิดที่ถูกต้อง และเกิดทักษะในการคิดคำนวณ ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 7 เล่ม เล่มนี้เป็น เล่ม 1 ประเภทของจำนวนเต็มและการเปรียบเทียบจำนวนเต็ม ได้นำเสนอเนื้อหาสาระ ที่มุ่งให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ประกอบด้วย คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน โดยเนื้อหาแต่ละช่วงนั้น มีตัวอย่างประกอบอย่างชัดเจน นักเรียนสามารถที่จะตอบคำถามประจำแบบฝึกทักษะ และนักเรียนสามารถที่จะตรวจคำตอบได้ด้วยตนเอง

ผู้จัดทำจึงขอขอบคุณ นายสมศักดิ์ กระจ่างทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม และคณะครูที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประกอบ การเรียนการสอน และเป็นแนวทางในการพัฒนาให้แก่ครูผู้สอน และเป็นประโยชน์แก่ผู้ศึกษา ต่อไป

นิพนธ์ ทองหล่อ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะ (สำหรับครู)	1
คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะ (สำหรับนักเรียน)	2
ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ	3
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
กระดาษคำตอบก่อนเรียน	8
ใบความรู้เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม	9
แบบฝึกทักษะที่ 1.1	12
แบบฝึกทักษะที่ 1.2	13
ใบความรู้เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม	15
แบบฝึกทักษะที่ 1.3	17
แบบฝึกทักษะที่ 1.4	18
แบบฝึกทักษะที่ 1.5	19
แบบทดสอบหลังเรียน	20
กระดาษคำตอบหลังเรียน	23
ภาคผนวก	24
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	25
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1	26
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2	27
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3	29
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.4	30
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.5	31
แบบบันทึกคะแนน	32



คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะ

คำแนะนำสำหรับครู



1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้ใช้ประกอบกับแผนการจัดการเรียนรู้ รหัสวิชา ค 21101 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม
2. ศึกษาเนื้อหาสาระและวิธีนำเสนอแก่นักเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ่องแท้
3. แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบและเน้นย้ำเรื่องความซื่อสัตย์ ความมุ่งมั่นในการทำงาน และส่งแบบฝึกทักษะตามเวลาที่กำหนด
4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
6. ขณะปฏิบัติกิจกรรมครูควรให้คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะอย่างใกล้ชิด
7. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลย และร่วมกันสรุปองค์ความรู้ โดยครูคอยแนะแนวทาง และอธิบายเพิ่มเติม
8. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน
9. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแล้วบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน



คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะ

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้วยตนเอง โดยนักเรียนต้องปฏิบัติดังนี้

1. อ่านคำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะ และคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนลงมือทำงานหรือทำการศึกษาทุกครั้ง
2. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ในกระดาษคำตอบ เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียน เมื่อเสร็จแล้วส่งให้ครูตรวจคำตอบ ครูจะเป็นผู้บันทึกคะแนนในแบบบันทึกคะแนน
4. ศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างประกอบให้เข้าใจก่อนทำแบบฝึกทักษะ
5. ทำแบบฝึกทักษะทีละแบบฝึกให้เสร็จ แล้วตรวจสอบความถูกต้องจากเฉลย หากกิจกรรมใดนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ควรกลับไปศึกษาเนื้อหาซ้ำอีกรอบ
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วตรวจคำตอบ บันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนเพื่อเปรียบเทียบกับคะแนนทดสอบก่อนเรียน
7. ในการทำแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ให้นักเรียนพยายามทำแบบทดสอบด้วยความตั้งใจและความซื่อสัตย์ต่อตนเองให้มากที่สุด



ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง จำนวนเต็ม

1. อ่านคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน



2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน



3. ศึกษาใบความรู้และตัวอย่างประกอบ

- ศึกษาเนื้อหา
- ทำแบบฝึกทักษะ
- ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ



4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน



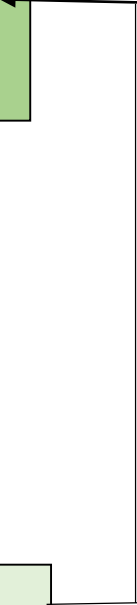
ประเมินผล

ผ่านเกณฑ์

ไม่ผ่าน



5. ศึกษาแบบฝึกทักษะชุดต่อไป





มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวน และการใช้จำนวนในชีวิตจริง
ตัวชี้วัด ค 1.1 ม1/1 ระบุหรือยกตัวอย่างและเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์
เศษส่วน และทศนิยมได้

สาระการเรียนรู้

จำนวนเต็ม และการเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ นักเรียนสามารถ (k)

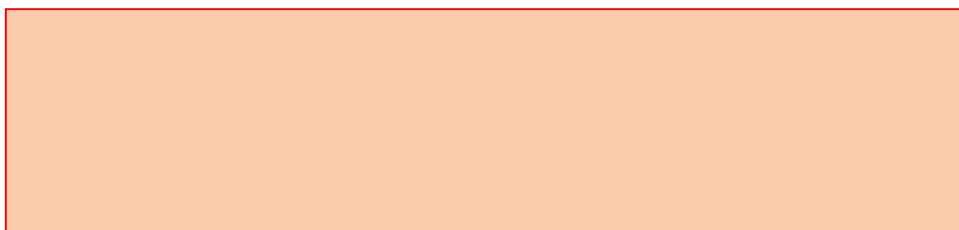
1. บอกได้ว่าจำนวนที่กำหนดให้เป็นจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ หรือ ศูนย์
2. เขียนจำนวนบนเส้นจำนวนได้ถูกต้อง
3. ระบุหรือยกตัวอย่างจำนวนเต็มได้
4. เปรียบเทียบจำนวนเต็มได้
5. เขียนจำนวนบนเส้นจำนวนได้

ด้านทักษะ นักเรียนมีความสามารถ (P)

1. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้
2. ทักษะการนำความรู้ไปใช้
3. ทักษะการคิดที่หลากหลาย

ด้านทักษะ นักเรียนมีความสามารถ (A)

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. มีจิตสาธารณะ
4. มีวินัย
5. ซื่อสัตย์สุจริต



แบบทดสอบก่อนเรียน
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเต็ม
เล่ม 1 ประเภทของจำนวนเต็มและการเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนชื่อ – นามสกุล ลงในกระดาษคำตอบ
2. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 20 นาที
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง

ตัวเลือก ค เป็นคำตอบที่ถูกต้องของข้อ 0 ให้ปฏิบัติดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0			X	

4. ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบ ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

ตัวอย่าง

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบจากตัวเลือก ค เป็นข้อ ก ให้ปฏิบัติดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0	X		✗	



1. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. จำนวนเต็มประกอบด้วย จำนวนเต็มบวก และจำนวนเต็มลบ
- ข. จำนวนเต็มลบอยู่ทางขวามือของเส้นจำนวน
- ค. ศูนย์เป็นจำนวนเต็ม
- ง. -4 อ่านว่าจำนวนเต็มบวกลบสี่

2. จำนวนเต็มที่กำหนดให้จำนวนใดมีค่าน้อยที่สุด

- ก. -5
- ข. 19
- ค. -10
- ง. -100

3. จำนวนในข้อใดเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

- ก. -6, -1, 0, 3
- ข. 0, -1, 4, -9
- ค. -7, 2, -1, 0
- ง. 3, 0, -2, -8

4. จำนวนในข้อใดเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก

- ก. -8, -5, -3, 0
- ข. -7, -4, 0, -2
- ค. 0, -2, -3, -6
- ง. 0, 5, -4, -3

5. จำนวนที่ต่อจาก -10 , -20, -30, ... ตรงกับข้อใด

- ก. -35
- ข. -40
- ค. -50
- ง. -60

6. ข้อใดเป็นจำนวนเต็มทุกจำนวน

- ก. $-2, 0, 2, \frac{2}{3}$
- ข. $0, -1, 1.5, \frac{16}{5}$
- ค. $-5, 0, 4, \frac{2}{6}$
- ง. $-8, 2, 0, \frac{20}{5}$

7. ข้อใดถูกต้องที่สุด

- ก. $8 < 5$
- ข. $-9 > -6$
- ค. $4 = -4$
- ง. $0 > -5$

8. จำนวนสามจำนวน ที่ต่อจากจำนวนที่กำหนดให้ 0, -3, -6 คือข้อใด

- ก. 9, 12, 15
- ข. -7, -8, -9
- ค. -9, -12, -15
- ง. -6, -3, -1

9. $-19 \square 19$ ต้องใช้เครื่องหมายใดเติมในช่องว่างแล้วทำให้ประโยคเป็นจริง

- ก. $>$
- ข. $<$
- ค. $=$
- ง. $\leq$

10. จำนวนสามจำนวนต่อจาก -5 โดยเพิ่มขึ้นครั้งละ 3 ตรงกับข้อใด

- ก. -7, -10, -11
- ข. -2, 1, 4
- ค. -8, -11, -14
- ง. -2, 0, 3

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง จำนวนเต็ม
เล่ม 1 ประเภทของจำนวนเต็มและการเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

การประเมินผล

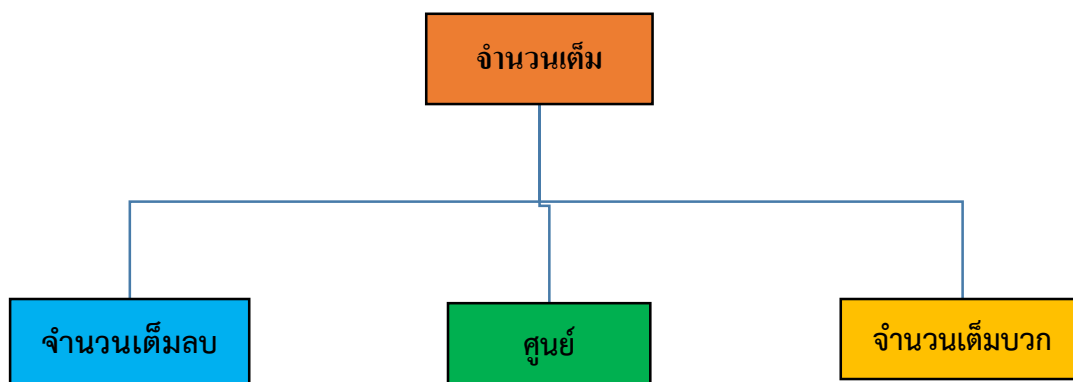
เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนเต็ม (คะแนน)	ผลการประเมิน	คิดเป็นร้อยละ
ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน	10		

ลงชื่อผู้ตรวจ

ใบความรู้ เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม

จำนวนที่เรารู้จักเป็นครั้งแรก คือ จำนวนนับ หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า จำนวนเต็มบวก ซึ่งได้แก่ 1, 2, 3, ... และจำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3, ... เมื่อเขียนแสดงในเส้นจำนวน จำนวนเต็มลบจะอยู่ทางซ้ายมือของ 0 ซึ่งจะมีค่าน้อยกว่าจำนวนเต็มบวก ในชีวิตประจำวันเราจะพบว่ามีการใช้ตัวเลขแทนจำนวนนอกเหนือจากจำนวนนับที่เราเคยรู้จักมาแล้ว

จำนวนเต็ม ประกอบด้วย จำนวนเต็มลบ ศูนย์ และ จำนวนเต็มบวก ดังแผนภาพด้านล่าง



จำนวนที่เรารู้จักกันเป็นครั้งแรก คือ จำนวนนับ หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า **จำนวนเต็มบวก** ได้แก่ 1, 2, 3, 4, ...

1 เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด จำนวนเต็มบวกอื่นๆ นับเพิ่มทีละ 1

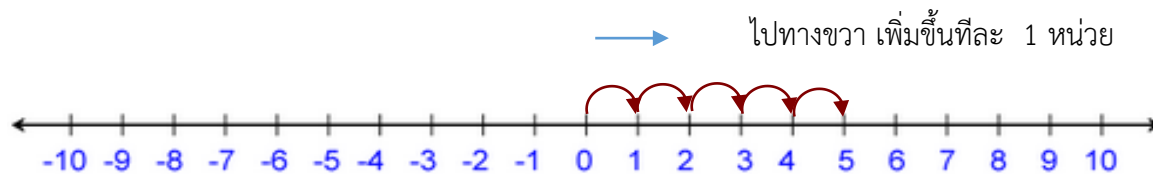
1+1 แทนด้วย 2

2+1 แทนด้วย 3

3+1 แทนด้วย 4

4+1 แทนด้วย 5

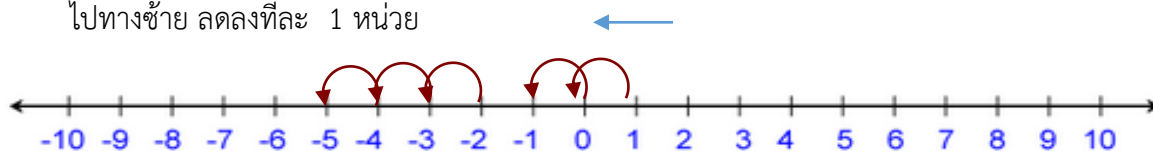
สามารถที่จะแสดงด้วยแผนภาพ ที่นับเพิ่มจาก 1 ไปทางขวาทีละ 1 หน่วย ดังนี้



จำนวนที่อยู่ทางขวาของศูนย์
เป็น **จำนวนเต็มบวก** หรือ จำนวนนับนั่นเอง
เช่น 1, 2, 3, 4, 5, 6,.....

ถ้าเรานับลดลงทีละ 1 ก็จะได้ -1, -2, -3, -4, -5, ... ไปเรื่อย ๆ ดังนี้

ไปทางซ้าย ลดลงทีละ 1 หน่วย



จำนวนที่อยู่ทางซ้ายของศูนย์
เป็น **จำนวนเต็มลบ**
ได้แก่ -1, -2, -3, -4, ...
-1 อ่านว่า จำนวนเต็มลบหนึ่ง หรือ ลบหนึ่ง





น้อง ๆ อย่าลืมนะ ศูนย์ เขียนแทนด้วย 0 ก็เป็นจำนวนเต็ม แต่ไม่ใช่จำนวนนับ เรา ใช้คำพูดแทนศูนย์ (0) ด้วยคำว่า “ไม่มี”

การบอกอุณหภูมิ ถ้าอุณหภูมิ ศูนย์องศา ไม่ใช่ ไม่มีอุณหภูมิ แต่จะมีอุณหภูมิระดับหนึ่งที่ทำให้ น้ำกลายเป็นน้ำแข็ง

ดังนั้น เมื่อกล่าวถึง **จำนวนเต็ม** จะหมายถึง **จำนวนเต็มบวก** **จำนวนเต็มลบ** และ ศูนย์





คำชี้แจง

1. แบบฝึกทักษะนี้มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง จริง หรือเท็จ

ตัวอย่าง

ข้อความ	จริง	เท็จ
8 เป็นจำนวนเต็มลบ		✓
0 เป็นจำนวนเต็มลบ		✓
$\frac{12}{4}$ เป็นจำนวนเต็มบวก	✓	

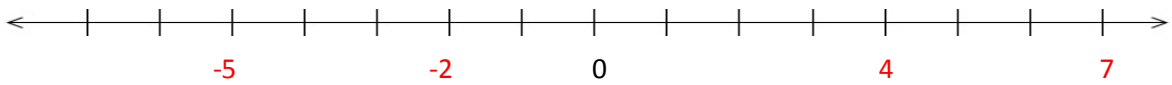


ข้อที่	ข้อความ	จริง	เท็จ
1	0 เป็นจำนวนนับที่มีค่าน้อยที่สุด		
2	-1 เป็นจำนวนเต็มลบที่มีค่ามากที่สุด		
3	-7 เป็นจำนวนเต็มลบ		
4	4.5 เป็นจำนวนเต็มบวก		
5	-4 อ่านว่า ลบสี่		
6	$\frac{14}{7}$ เป็นจำนวนเต็มบวก		
7	จำนวนเต็มประกอบด้วย จำนวนเต็มลบและจำนวนเต็มบวก		
8	จำนวนเต็มลบจะอยู่ทางขวามือของเส้นจำนวน		
9	4.0 เป็นจำนวนเต็มบวก		
10	จำนวนเต็มบวกมีมากมายนับไม่ถ้วน		

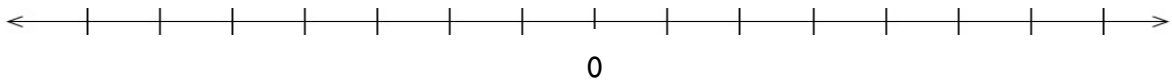


คำชี้แจง : ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเขียนจำนวนที่กำหนดให้ลงบนเส้นจำนวน (5 คะแนน)

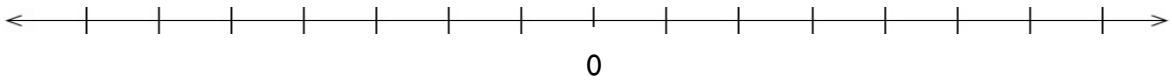
ตัวอย่าง -2, -5, 4, 7



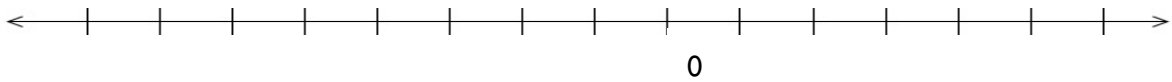
1. 3, -6, -1, 5



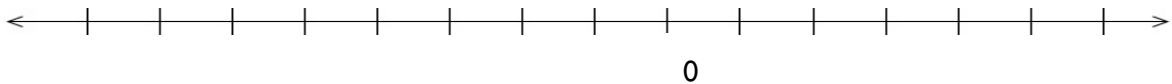
2. -2, -5, 7, 5



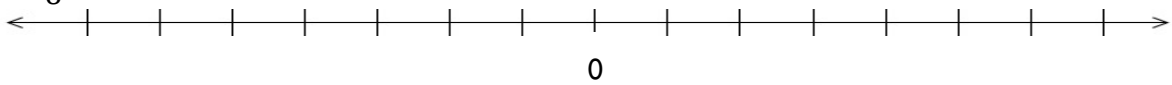
3. -4, 6, -7, 1, -2



4. $-6, \frac{9}{3}, 5, -3$



5. $\frac{12}{6}, -1, -5, -6, 6$



ตอนที่ 2 ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (5 คะแนน)

1. จำนวนเต็ม ประกอบด้วยจำนวนกี่ประเภท อะไรบ้าง

ตอบ.....

2. จำนวนที่อยู่ทางด้านขวามือของศูนย์ บนเส้นจำนวน คือจำนวนชนิดใด

ตอบ.....

3. จำนวนที่อยู่ทางด้านซ้ายมือของศูนย์ บนเส้นจำนวน คือจำนวนชนิดใด

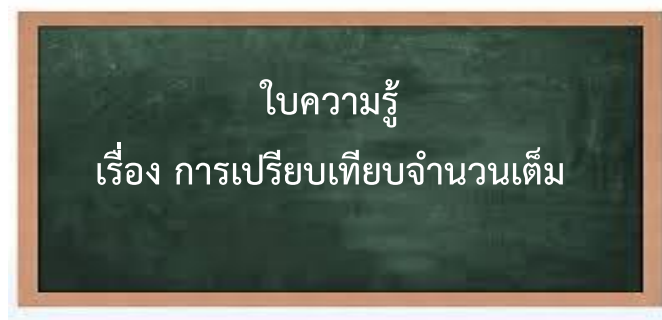
ตอบ.....

4. จำนวนใดบ้างที่เป็นจำนวนเต็มลบ 3, -4, -5, 7, -9, -2, 9, -11, 15, 17, -21, 11, -17

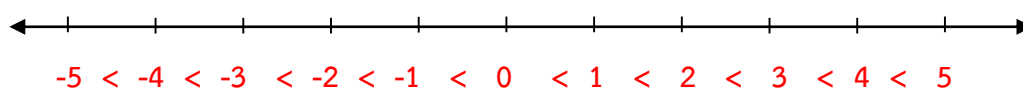
ตอบ.....

5. จงเขียนคำอ่านของจำนวนต่อไปนี้ (-90) และ (-45)

ตอบ.....



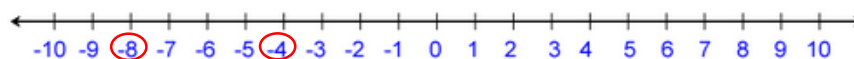
พิจารณาเส้นจำนวนต่อไปนี้



บนเส้นจำนวน จำนวนเต็มที่อยู่ทางขวามือจะมีค่ามากกว่าจำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายมือ



การอ่านจำนวนที่เปรียบเทียบกัน $-8 \square -4$



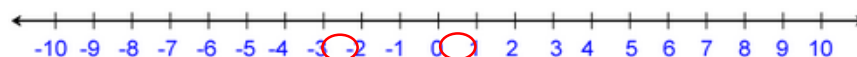
-8 อยู่ทางซ้ายมือบนเส้นจำนวน และ -4 อยู่ทางขวามือบนเส้นจำนวน

ดังนั้น -4 อยู่ทางขวามือจึงมีค่ามากกว่า -8

ใช้สัญลักษณ์ $-8 < -4$ อ่านว่า -8 น้อยกว่า -4



การอ่านจำนวนที่เปรียบเทียบกัน $0 \square 3$



0 อยู่ทางซ้ายมือบนเส้นจำนวน และ 3 อยู่ทางขวามือบนเส้นจำนวน

ดังนั้น 3 อยู่ทางขวามือจึงมีค่ามากกว่า 0

ใช้สัญลักษณ์ $0 < 3$ อ่านว่า 0 น้อยกว่า 3





การใช้สัญลักษณ์ มากกว่า $>$ และ น้อยกว่า $<$

- | | | | | | |
|----|-----|----------|-----|--------------|-------------|
| 1) | 5 | มากกว่า | 2 | เขียนแทนด้วย | $5 > 2$ |
| 2) | -4 | น้อยกว่า | -1 | เขียนแทนด้วย | $-4 < -1$ |
| 3) | -2 | มากกว่า | -5 | เขียนแทนด้วย | $-2 > -5$ |
| 4) | 1 | มากกว่า | -9 | เขียนแทนด้วย | $1 > -9$ |
| 5) | -30 | น้อยกว่า | -14 | เขียนแทนด้วย | $-30 < -14$ |



การเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก

1. -14, -6, 0, -18, 4, -30
ตอบ -30, -18, -14, -6, 0, 4
2. -100, 100, -80, 40, 150, -75
ตอบ -100, -80, -75, 40, 100, 150



การเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

1. 9, -16, 10, -18, 8, 30
ตอบ 30, 10, 9, 8, -16, -18
2. -120, 90, -80, 40, 110, -15
ตอบ 110, 90, 40, -15, -80, -120





คำชี้แจง: ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

-13 อยู่ทาง ซ้าย ของ 0	ดังนั้น -13 $\leq$ 0
-15 อยู่ทาง ขวา ของ -17	ดังนั้น -15 $\geq$ -17

-
- | | | | | | |
|-----|-----|-----------------|-----|-------------------|-----|
| 1. | -12 | อยู่ทาง.....ของ | -16 | ดังนั้น -12 | -16 |
| 2. | -1 | อยู่ทาง.....ของ | -3 | ดังนั้น -1 | -3 |
| 3. | 14 | อยู่ทาง.....ของ | -14 | ดังนั้น 14 | -14 |
| 4. | -4 | อยู่ทาง.....ของ | -7 | ดังนั้น -4 | -7 |
| 5. | -17 | อยู่ทาง.....ของ | -16 | ดังนั้น -17 | -16 |
| 6. | -10 | อยู่ทาง.....ของ | -15 | ดังนั้น -10 | -15 |
| 7. | 16 | อยู่ทาง.....ของ | -17 | ดังนั้น 16 | -17 |
| 8. | 13 | อยู่ทาง.....ของ | 32 | ดังนั้น 13 | 32 |
| 9. | -5 | อยู่ทาง.....ของ | 0 | ดังนั้น -5 | 0 |
| 10. | -2 | อยู่ทาง.....ของ | 7 | ดังนั้น -2 | 7 |





คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปรียบเทียบจำนวนเต็มที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

ข้อที่	จำนวนเต็มที่กำหนดให้	เรียงลำดับจากน้อยไปหามาก
1	-3, -5, 7, -1, 8	-5, -3, -1, 7, 8



ข้อที่	จำนวนเต็มที่กำหนดให้	เรียงลำดับจากน้อยไปหามาก
1	-9, -5, 6, -12, 4	
2	-12, -4, 5, -7, 0	
3	8, -15, -19, 6, 10	
4	-32, -67, -54, 45, 79	
5	127, -176, -54, -87, 100	
ข้อที่	จำนวนเต็มที่กำหนดให้	เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
6	65, -56, 98, -76, 56	
7	108, -89, -98, 54, -12	
8	-34, -91, -65, -80, -17	
9	13, -58, -94, -42, -21	
10	0, -77, -66, -23, 4	





คำชี้แจง : จงเติมจำนวนลงในช่องว่างต่อจากจำนวนที่กำหนดให้ 3 จำนวน (10 คะแนน)

ตัวอย่าง -5, -10, -15,...-20,...-25,...-30.. เนื่องจาก **จำนวนลดลงครั้งละ 5**

-
- | | | |
|-----|------------------------|----------------|
| 1. | 2, 4, 6, 8, _____, | เนื่องจาก..... |
| 2. | -2, -4, -6, -8, _____, | เนื่องจาก..... |
| 3. | -15, -12, -9, _____, | เนื่องจาก..... |
| 4. | -10, -5, 0, _____, | เนื่องจาก..... |
| 5. | 4, 2, 0, _____, | เนื่องจาก..... |
| 6. | 10, 0, -10, _____, | เนื่องจาก..... |
| 7. | -16, -12, -8, _____, | เนื่องจาก..... |
| 8. | -21, -14, -7, _____, | เนื่องจาก..... |
| 9. | -3, -4, -5, _____, | เนื่องจาก..... |
| 10. | -100, -50, 0, _____, | เนื่องจาก..... |



แบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเต็ม

เล่ม 1 ประเภทของจำนวนเต็มและการเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

คำชี้แจง

- 1. ให้นักเรียนเขียนชื่อ –นามสกุล ลงในกระดาษคำตอบ
- 2. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 20 นาที
- 3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง

ตัวเลือก ค เป็นคำตอบที่ถูกต้องของข้อ 0 ให้ปฏิบัติดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0			X	

- 4. ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบ ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

ตัวอย่าง

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบจากตัวเลือก ค เป็นข้อ ก ให้ปฏิบัติดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0	X		✗	



1. จำนวนที่ต่อจาก $-10, -20, -30, \dots$ ตรงกับข้อใด
 - ก. -35
 - ข. -40
 - ค. -50
 - ง. -60

2. จำนวนสามจำนวนต่อจาก -5 โดยเพิ่มขึ้นครั้งละ 3 ตรงกับข้อใด
 - ก. $-7, -10, -11$
 - ข. $-2, 1, 4$
 - ค. $-8, -11, -14$
 - ง. $-2, 0, 3$

3. ข้อใดถูกต้องที่สุด
 - ก. $8 < 5$
 - ข. $-9 > -6$
 - ค. $4 = -4$
 - ง. $0 > -5$

4. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 - ก. จำนวนเต็มประกอบด้วย จำนวนเต็มบวก และจำนวนเต็มลบ
 - ข. จำนวนเต็มลบอยู่ทางขวามือของเส้นจำนวน
 - ค. ศูนย์เป็นจำนวนเต็ม
 - ง. -4 อ่านว่า จำนวนเต็มบวกลบสี่

5. $-19 \square 19$ ต้องใช้เครื่องหมายใดเติมในช่องว่างแล้วทำให้ประโยคเป็นจริง
 - ก. $>$
 - ข. $<$
 - ค. $=$
 - ง. $\leq$

6. จำนวนในข้อใดเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก

ก. -8, -5, -3, 0

ข. -7, -4, 0, -2

ค. 0, -2, -3, -6

ง. 0, 5, -4, -3

7. จำนวนเต็มที่กำหนดให้จำนวนใดมีค่าน้อยที่สุด

ก. -5

ข. 19

ค. -10

ง. -100

8. จำนวนสามจำนวน ที่ต่อจากจำนวนที่กำหนดให้ 0, -3, -6 คือข้อใด

ก. 9, 12, 15

ข. -7, -8, -9

ค. -9, -12, -15

ง. -6, -3, -1

9. ข้อใดเป็นจำนวนเต็มทุกจำนวน

ก. -2, 0, 2, $\frac{2}{3}$

ข. 0, -1, 1.5, $\frac{16}{5}$

ค. -5, 0, 4, $\frac{2}{6}$

ง. -8, 2, 0, $\frac{20}{5}$

10. จำนวนในข้อใดเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

ก. -6, -1, 0, 3

ข. 0, -1, 4, -9

ค. -7, 2, -1, 0

ง. 3, 0, -2, -8

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง จำนวนเต็ม
เล่ม 1 ประเภทของจำนวนเต็มและการเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X)
ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนเต็ม (คะแนน)	ผลการประเมิน	คิดเป็นร้อยละ
ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน	10		

ลงชื่อผู้ตรวจ



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ค 2. ง 3. ง 4. ก 5. ข
6. ง 7. ง 8. ค 9. ข 10. ข

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ข 2. ข 3. ง 4. ค 5. ข
6. ก 7. ง 8. ค 9. ง 10. ง





คำชี้แจง

1. แบบฝึกทักษะนี้มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องจริงหรือเท็จ

ข้อที่	ข้อความ	จริง	เท็จ
1	0 เป็นจำนวนนับที่มีค่าน้อยที่สุด		✓
2	-1 เป็นจำนวนเต็มลบที่มีค่ามากที่สุด	✓	
3	-7 เป็นจำนวนเต็มลบ	✓	
4	4.5 เป็นจำนวนเต็มบวก		✓
5	-4 อ่านว่า ลบสี่	✓	
6	$\frac{14}{7}$ เป็นจำนวนเต็มบวก	✓	
7	จำนวนเต็มประกอบด้วย จำนวนเต็มลบและจำนวนเต็มบวก		✓
8	จำนวนเต็มลบจะอยู่ทางขวามือของเส้นจำนวน		✓
9	4.0 เป็นจำนวนเต็มบวก	✓	
10	จำนวนเต็มบวกมีมากมายนับไม่ถ้วน	✓	

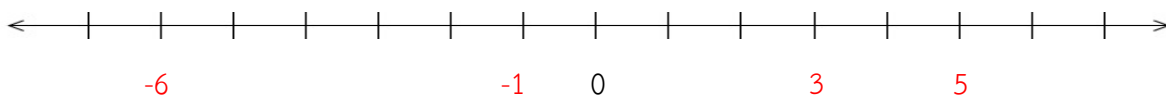




เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2

คำชี้แจง : ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเขียนจำนวนที่กำหนดให้ลงบนเส้นจำนวน (5 คะแนน)

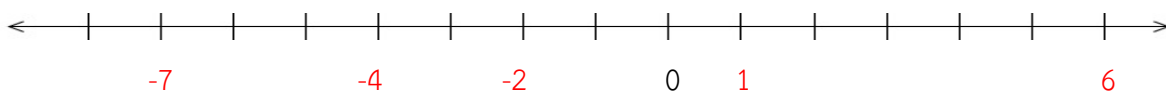
1. 3, -6, -1, 5



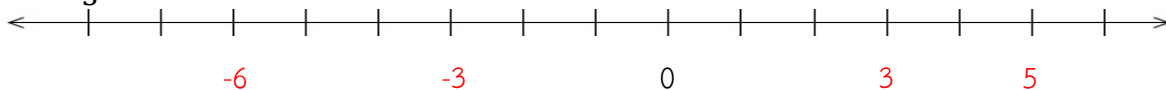
2. -2, -5, 7, 5



3. -4, 6, 7, 1, -2



4. $-6, \frac{9}{3}, 5, -3$



5. $\frac{12}{6}, -1, -5, -6, 6$



ตอนที่ 2 ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (5 คะแนน)

1. จำนวนเต็ม ประกอบด้วยจำนวนกี่ประเภท อะไรบ้าง

ตอบ 3 ประเภท ได้แก่ จำนวนเต็มลบ จำนวนเต็มบวก และ ศูนย์

2. จำนวนที่อยู่ทางด้านขวามือของศูนย์บนเส้นจำนวน คือจำนวนชนิดใด

ตอบ จำนวนเต็มบวก

3. จำนวนที่อยู่ทางด้านซ้ายมือของศูนย์ บนเส้นจำนวน คือจำนวนชนิดใด

ตอบ จำนวนเต็มลบ

4. จำนวนใดบ้างที่เป็นจำนวนเต็มลบ 3, -4, -5, 7, -9, -2, 9, -11, 15, 17, -21, 11, -17

ตอบ -4, -5, -9, -2, -11, -21, -17

5. จงเขียนคำอ่านของจำนวนต่อไปนี้ (-90) และ (-45)

ตอบ (-90) อ่านว่า จำนวนเต็มลบเก้าสิบ หรือ ลบเก้าสิบ

(-45) อ่านว่า จำนวนเต็มลบสี่สิบห้า หรือ ลบสี่สิบห้า



คำชี้แจง: ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

-13 อยู่ทาง ซ้าย ของ 0	ดังนั้น -13 < 0
-15 อยู่ทาง ขวา ของ -17	ดังนั้น -15 > -17



- | | | | | | | | |
|-----|-----|-----------------------------------|-----|---------|-----|-------------------------|-----|
| 1. | -12 | อยู่ทาง..... ขวาของ | -16 | ดังนั้น | -12 | > | -16 |
| 2. | -1 | อยู่ทาง..... ขวาของ | -3 | ดังนั้น | -1 | > | -3 |
| 3. | 14 | อยู่ทาง..... ขวาของ | -14 | ดังนั้น | 14 | > | -14 |
| 4. | -4 | อยู่ทาง..... ขวาของ | -7 | ดังนั้น | -4 | > | -7 |
| 5. | -17 | อยู่ทาง..... ซ้ายของ | -16 | ดังนั้น | -17 | < | -16 |
| 6. | -10 | อยู่ทาง..... ขวาของ | -15 | ดังนั้น | -10 | > | -15 |
| 7. | 16 | อยู่ทาง..... ขวาของ | -17 | ดังนั้น | 16 | > | -17 |
| 8. | 13 | อยู่ทาง..... ซ้ายของ | 32 | ดังนั้น | 13 | < | 32 |
| 9. | -5 | อยู่ทาง..... ซ้ายของ | 0 | ดังนั้น | -5 | < | 0 |
| 10. | -2 | อยู่ทาง..... ซ้ายของ | 7 | ดังนั้น | -2 | < | 7 |



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปรียบเทียบจำนวนเต็มที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

ข้อที่	จำนวนเต็มที่กำหนดให้	เรียงลำดับจากน้อยไปหามาก
1	-3, -5, 7, -1, 8	-5, -3, -1, 7, 8



ข้อที่	จำนวนเต็มที่กำหนดให้	เรียงลำดับจากน้อยไปหามาก
1	-9, -5, 6, -12, 4	-12, -9, -5, 4, 6
2	-12, -4, 5, -7,0	-12, -7, -4, 0, 5
3	8, -15, -19, 6, 10	-19, -15, 6, 8, 10
4	-32, -67, -54, 45, 79	-67, -54, -32, 45, 79
5	127, -176, -54, -87, 100	-176, -87, -54, 100, 127
ข้อที่	จำนวนเต็มที่กำหนดให้	เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
6	65, -56, 98, -76, 56	98, 65, 56, -56, -76
7	108, -89, -98, 54, -12	108, 54, -12, -89, -98
8	-34, -91, -65, -80, -17	-17, -34, -65, -80, -91
9	13, -58, -94, -42,-21	13, -21, -42, -58, -94
10	0, -77, -66, -23, 4	4, 0, -23, -66, -77





คำชี้แจง : จงเติมจำนวนลงในช่องว่างต่อจากจำนวนที่กำหนดให้ 3 จำนวน (10 คะแนน)

ตัวอย่าง -5, -10, -15,...-20,...-25...,...-30.. เนื่องจาก **จำนวนลดลงครั้งละ...5**

-
- | | | |
|-----|--|--|
| 1. | 2, 4, 6, 8, <u>10</u> , <u>12</u> , <u>14</u> , | เนื่องจาก จำนวนเพิ่มขึ้น ครั้งละ 2 |
| 2. | -2, -4, -6, -8, <u>-10</u> , <u>-12</u> , <u>-14</u> , | เนื่องจาก จำนวนลดลง ครั้งละ 2 |
| 3. | -15, -12, -9, <u>-6</u> , <u>-3</u> , <u>0</u> , | เนื่องจาก จำนวนเพิ่มขึ้น ครั้งละ 3 |
| 4. | -10, -5, 0, <u>5</u> , <u>10</u> , <u>15</u> , | เนื่องจาก จำนวนเพิ่มขึ้น ครั้งละ 5 |
| 5. | 4, 2, 0, <u>-2</u> , <u>-4</u> , <u>-6</u> , | เนื่องจาก จำนวนลดลง ครั้งละ 2 |
| 6. | 10, 0, -10, <u>-20</u> , <u>-30</u> , <u>-40</u> , | เนื่องจาก จำนวนลดลง ครั้งละ 10 |
| 7. | -16, -12, -8, <u>-4</u> , <u>0</u> , <u>4</u> , | เนื่องจาก จำนวนเพิ่มขึ้น ครั้งละ 4 |
| 8. | -21, -14, -7, <u>0</u> , <u>7</u> , <u>14</u> , | เนื่องจาก จำนวนเพิ่มขึ้น ครั้งละ 7 |
| 9. | -3, -4, -5, <u>-6</u> , <u>-7</u> , <u>-8</u> , | เนื่องจาก จำนวนลดลง ครั้งละ 1 |
| 10. | -100, -50, 0, <u>50</u> , <u>100</u> , <u>150</u> , | เนื่องจาก จำนวนเพิ่มขึ้น ครั้งละ 50 |

แบบบันทึกคะแนน
เรื่อง จำนวนเต็ม
เล่ม 1 ประเภทของจำนวนเต็มและการเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
แบบฝึกทักษะที่ 1.1	10			
แบบฝึกทักษะที่ 1.2	10			
แบบฝึกทักษะที่ 1.3	10			
แบบฝึกทักษะที่ 1.4	10			
แบบฝึกทักษะที่ 1.5	10			
รวม	50			
แบบทดสอบก่อนเรียน	10			
แบบทดสอบหลังเรียน	10			



ຍຍ

hhh