แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค22101 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

นายเอราวัต โถแก้วเขียว

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาล 2

สังกัดเทศบาลเมืองตะพานหิน

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ รหัสวิชา ค22101 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน สื่อซ่อมเสริม และเป็นสื่อที่ช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จ โดยได้จัดทำขึ้น จำนวน 6 เล่ม ได้แก่ เล่มที่ 1 อัตราส่วน เล่มที่ 2 อัตราส่วนที่เท่ากัน เล่มที่ 3 อัตราส่วนต่อเนื่อง เล่มที่ 4 สัดส่วน เล่มที่ 5 ร้อยละ และเล่มที่ 6 การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

แบบฝึกเล่มนี้เป็น ***เล่มที่ 1 เรื่อง อัตราส่วน*** ซึ่งประกอบด้วย สาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ สำหรับให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง แบบฝึกทักษะ สำหรับให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ และแบบทดสอบหลังเรียน สำหรับให้นักเรียนวัดความก้าวหน้าในการเรียนของตนเองได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะเล่มนี้ จะทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเห็นความก้าวหน้าของตนเองได้อย่างมีระบบ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค22101) สูงขึ้น และแบบฝึกทักษะเล่มนี้ จักเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในการแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปใช้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

นายเอราวัต โถแก้วเขียว
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนเทศบาล 2
สังกัดเทศบาลเมืองตะพานหิน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
ข้อแนะนำสำหรับนักเรียน	ง
สาระการเรียนรู้	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	6
ใบความรู้	7
แบบฝึกทักษะที่ 1	15
แบบฝึกทักษะที่ 2	18
แบบฝึกทักษะที่ 3	21
แบบทดสอบหลังเรียน	25
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	31
ภาคผนวก	30
เกณฑ์การให้คะแนน	31
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	32
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1	33
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2	36
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3	39
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	43
บรรณานุกรม	44

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ รหัสวิชา ค22101 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มนี้ เป็น ***เล่มที่ 1 เรื่อง อัตราส่วน*** จากจำนวนทั้งหมด 6 เล่ม เรียงตามลำดับ ดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง อัตราส่วน	จำนวน 3 ชั่วโมง
เล่มที่ 2 เรื่อง อัตราส่วนที่เท่ากัน	จำนวน 3 ชั่วโมง
เล่มที่ 3 เรื่อง อัตราส่วนต่อเนื่อง	จำนวน 3 ชั่วโมง
เล่มที่ 4 เรื่อง สัดส่วน	จำนวน 3 ชั่วโมง
เล่มที่ 5 เรื่อง ร้อยละ	จำนวน 3 ชั่วโมง
เล่มที่ 6 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ	จำนวน 3 ชั่วโมง
รวม	จำนวน 18 ชั่วโมง

เมื่อครูผู้สอนได้นำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ควรปฏิบัติ ดังนี้

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
2. ควรใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรียงตามลำดับของแต่ละเล่ม
3. ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
4. ขณะปฏิบัติกิจกรรม ครูผู้สอนควรแนะนำนักเรียนอย่างใกล้ชิด
5. ครูผู้สอนควรสรุปเนื้อหา และอธิบายเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ไม่เข้าใจ
6. ใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ ให้นักเรียนเรียนซ่อมเสริมได้

ข้อแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ รหัสวิชา ค22101 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ เวลาเรียน 18 ชั่วโมง แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ***เล่มที่ 1 เรื่อง อัตราส่วน*** เวลาเรียน 3 ชั่วโมง ซึ่งมีส่วนประกอบและคำแนะนำให้นักเรียนปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ
2. ให้ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ในการตรวจคำตอบจากเฉลย และนำผลคะแนนที่ได้ส่งครูผู้สอน
3. ศึกษาให้เข้าใจตามลำดับ ดังนี้
   - 3.1 สาระการเรียนรู้
   - 3.2 จุดประสงค์การเรียนรู้
   - 3.3 แบบทดสอบก่อนเรียน
   - 3.4 ใบความรู้
   - 3.5 แบบฝึกทักษะ
   - 3.6 แบบทดสอบหลังเรียน
4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ของนักเรียนก่อนเรียน
5. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า ใบความรู้ จดบันทึกเนื้อหาสาระสำคัญ แล้วให้ครูผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนไม่เข้าใจ
6. ทำแบบฝึกทักษะ เพื่อวัดความรู้ของนักเรียนระหว่างเรียน ถ้านักเรียนมีข้อสงสัย ให้สอบถามครูผู้สอน
7. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อวัดความก้าวหน้าของนักเรียนหลังเรียน