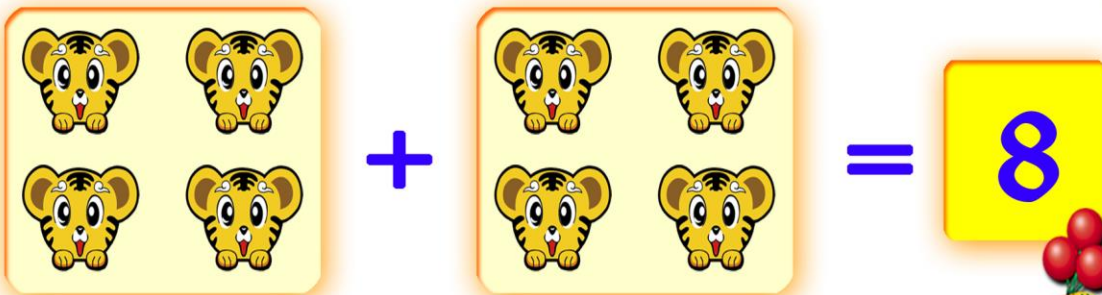


แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวก

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1 การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9



A visual representation of the addition problem 4 + 4 = 8. On the left, there are two yellow boxes, each containing four cartoon tigers. A blue plus sign is between the boxes. To the right of the plus sign is another yellow box containing four cartoon tigers. A blue equals sign follows, and then a yellow box containing the number 8. The entire equation is enclosed in a large, horizontally-oriented oval with a red and green striped border.



โดย

พัชรินทร์ ทิพนกร ณ อุรุธยา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1

สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี



คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้รู้จักวิธีการคิด คำนวณ โดยการฝึกจะเริ่มจากง่ายไปหายาก แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีทั้งหมด 6 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9

เล่มที่ 2 โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 9

เล่มที่ 3 การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20

เล่มที่ 4 โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20

เล่มที่ 5 การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100

เล่มที่ 6 โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 9 เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนในชั้นต่อไป

พัชรินทร์ ทินกร ณ อยุธยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์	ง
จุดประสงค์การเรียนรู้	จ
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9	5
แบบฝึกหัดที่ 1	6
แบบฝึกหัดที่ 2	10
การเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก	15
แบบฝึกหัดที่ 3	16
การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน	22
แบบฝึกหัดที่ 4	23
ศูนย์กับการบวก	28
แบบฝึกหัดที่ 5	29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การสลับที่ของการบวก	33
แบบฝึกหัดที่ 6	34
การบวกตามแนวนอน	38
แบบฝึกหัดที่ 7	39
การบวกตามแนวตั้ง	42
แบบฝึกหัดที่ 8	43
การบวกด้วยตาราง	48
แบบฝึกหัดที่ 9 (ตอนที่ 1)	49
แบบฝึกหัดที่ 9 (ตอนที่ 2)	51
แบบทดสอบหลังเรียน	54
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	59
เฉลยแบบฝึกหัด	60
บรรณานุกรม	87

คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างประกอบ
3. ปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกหัดเสริมทักษะคณิตศาสตร์
จนครบทุกชุด
4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
5. ตรวจสอบคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาหลังการทำ
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
6. กรณีที่นักเรียนมีปัญหาในการเรียนรู้ให้กลับไปศึกษา
ทบทวนเนื้อหา ตัวอย่าง และฝึกปฏิบัติจากแบบฝึก
อีกครั้ง



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกความหมายของการบวกได้
2. เมื่อกำหนดสิ่งของหรือภาพของสองหมู่ที่รวมกันไม่เกิน 9 สามารถบอกสิ่งของทั้งหมดที่นำมารวมกันได้

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียน × ทับตัวอักษรข้อที่ถูกต้องที่สุด

1.



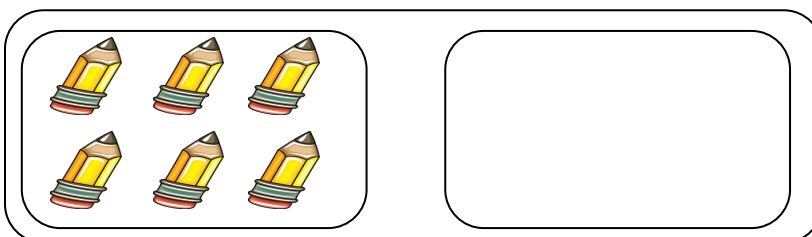
จากภาพ มีไอศกรีมทั้งหมดกี่แท่ง

ก. 8

ข. 9

ค. 10

2.



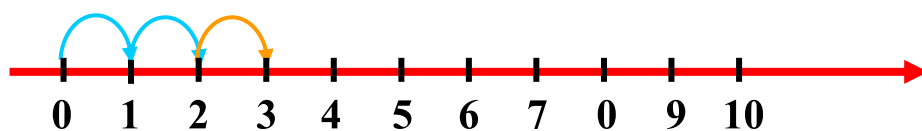
จากภาพ เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $3 + 3 = \square$

ข. $6 + 0 = \square$

ค. $6 > 0 = \square$

3.



จากภาพ ข้อใดถูกต้อง

ก. $2 + 1 = 3$

ข. $2 + 3 = 5$

ค. $1 + 1 + 1 = 3$

4.

ข้อใดคือการบวก

ก. จำนวนเพิ่มขึ้น

ข. จำนวนลดลง

ค. การหักออก

5.

ข้อใดคือสัญลักษณ์การบวก

ก. สัญลักษณ์ -

ข. สัญลักษณ์ +

ค. สัญลักษณ์ =



$$8 + 5 = \square$$

ก. 12

ข. 13

ค. 14



จากตารางบวกในช่องว่างคือจำนวนใด

+	0	1	2	3
0	0	1	3	3
1	1	2	3	4
2	2	3	4	5
3	3	4	5	6

ก. 2

ข. 3

ค. 5



$$6 + 0 = \square$$

ก. 0

ข. 6

ค. 5



$$5 + 3 \square \quad 3 + 5 \text{ ใน } \square \text{ คือข้อใด}$$

ก. 8

ข. =

ค. $\neq$



$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 4 \\ \hline \square \\ \hline \hline \end{array}$$

ควรเติมจำนวนใดลงใน $\square$

ก. 0

ข. 4

ค. 8



การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9

การบวก คือ การนำจำนวน 2 จำนวน (หรือมากกว่า) มารวมกัน ผลที่ได้เรียกว่า ผลบวก ผลรวม ผลลัพธ์ หรือคำตอบ

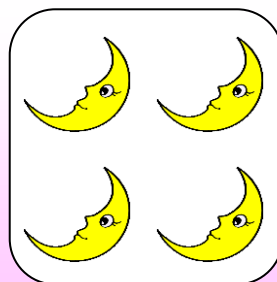
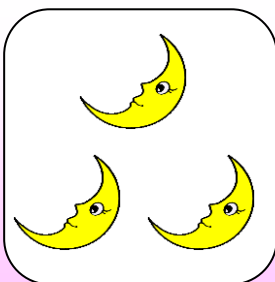


จากภาพ ยีราฟ 2 ตัว รวมกับยีราฟ 2 ตัว
เท่ากับ ยีราฟ 4 ตัว

แบบฝึกหัดที่ 1

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ให้ถูกต้อง

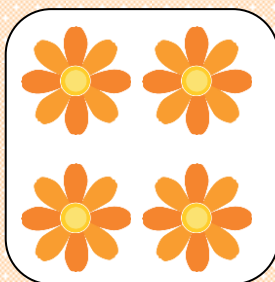
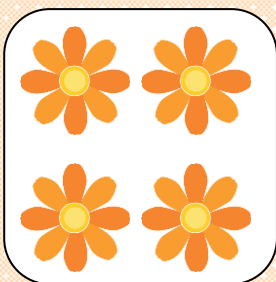
ตัวอย่าง



=

7

1.



=

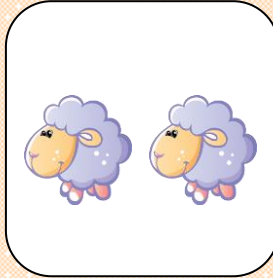
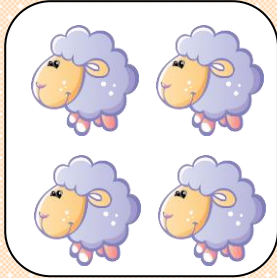
2.



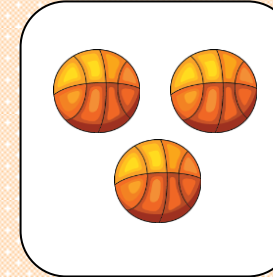
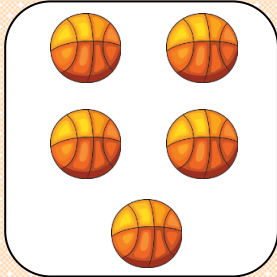
=



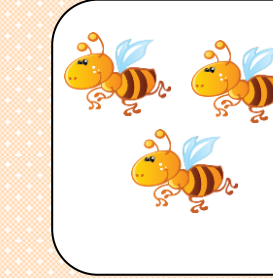
3.

 $=$ 

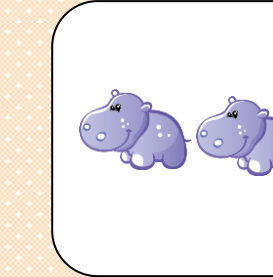
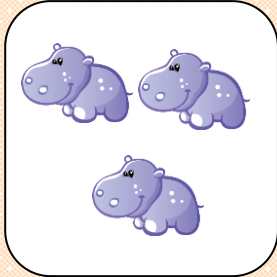
4.

 $=$ 

5.

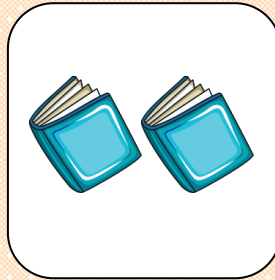
 $=$ 

6.

 $=$ 

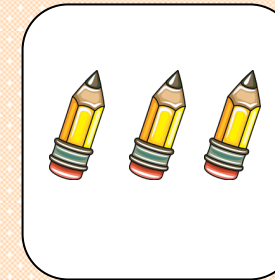
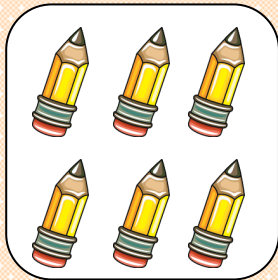


7.



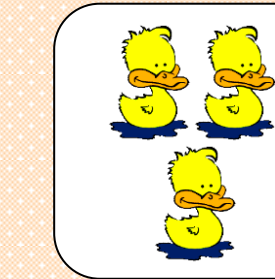
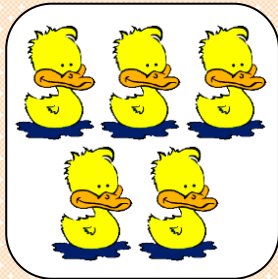
=

8.



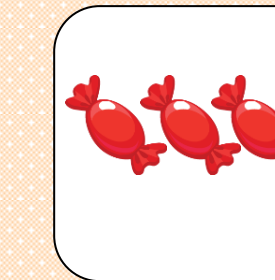
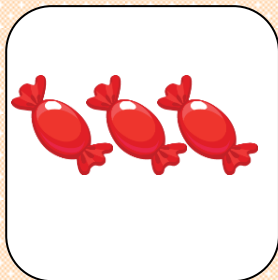
=

9.



=

10.



=



น้อง ๆ ทำกันได้อะไรเปล่า

แบบฝึกหัดที่ 2

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

แมว

2

ตัว



กับแมวอีก

2

ตัว



รวมมีแมว

4

ตัว



1.

แกะ

3

ตัว



กับแกะอีก

2

ตัว



รวมมีปู

ตัว



มด

4

ตัว



กับมดอีก

3

ตัว



รวมมีมด

ตัว



นก

5

ตัว



กับนกอีก

3

ตัว



รวมมีนก

ตัว



เต่า

2

ตัว



กับเต่าอีก

4

ตัว



รวมมีเต่า

ตัว



เสือ

5

ตัว



กับเสืออีก

4

ตัว



รวมมีเสือ

ตัว



กระต่าย

3

ตัว



กับกระต่ายอีก 2

ตัว



รวมมีกระต่าย

ตัว



ลิง

4

ตัว



กับลิงอีก

4

ตัว



รวมมีลิง

ตัว

8.

หมา

3

ตัว



กับหมาอีก

3

ตัว



รวมมีหมา

ตัว

9.

กวาง

5

ตัว



กับกวางอีก

3

ตัว



รวมมีกวาง

ตัว

10.

หมี

5

ตัว



กับหมีอีก

4

ตัว



รวมมีหมี

ตัว





การเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก

ประโยคสัญลักษณ์ คือ ประโยคที่ถูกสร้างขึ้นมาจากแทน
ประโยคภาษา เพื่อความสะดวกในการคิดคำนวณ

** คำว่า “รวมกับ” เขียนแทนได้ด้วยเครื่องหมาย “+”

“+” อ่านว่า “บวก”

** คำว่า “เท่ากับ” เขียนแทนได้ด้วยเครื่องหมาย “=”

“=” อ่านว่า “เท่ากับ”

** จำนวนที่เป็นคำตอบสำหรับการบวก เรียกว่า “ผลบวก”

การเขียนประโยคสัญลักษณ์ จะช่วยให้เกิดความชัดเจน
ในการหาคำตอบ



รวมกับ



เท่ากับ

4

เขียนในรูปประโยคสัญลักษณ์การบวกดังนี้

$$2 + 2 =$$

4

แบบฝึกหัดที่ 3

คำสั่ง การเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

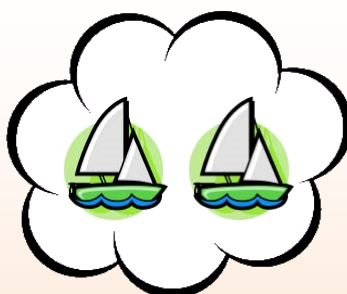
ให้นักเรียนเติมตัวเลขแทนจำนวนรูปภาพ และเขียนคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง



ตัวอย่าง



รวมกับ



เท่ากับ

5

3

+

2

=

5

ดูตัวอย่างเสร็จแล้ว
ลองไปทำแบบฝึกหัดเลยล่ะ





1.



รวมกับ



เท่ากับ

+

=

2.



รวมกับ

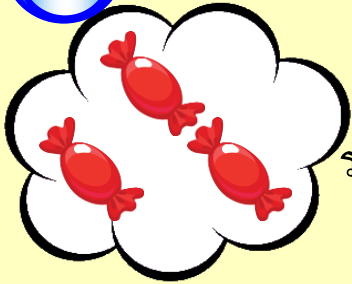


เท่ากับ

+

=

3.



รวมกับ

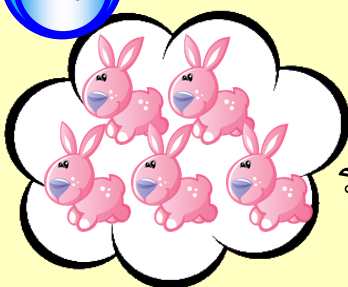


เท่ากับ

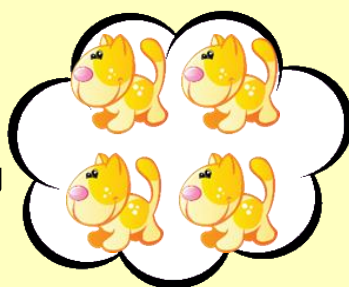
+

=

4.



รวมกับ

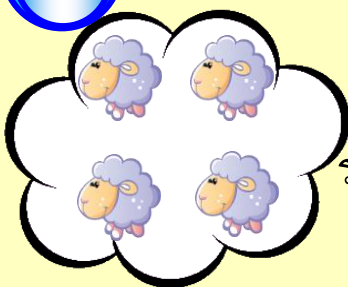


เท่ากับ

+

=

5.



รวมกับ

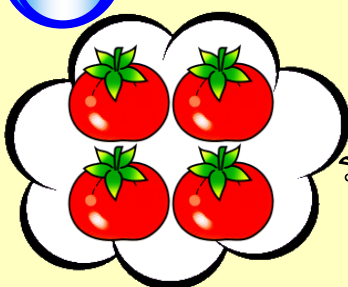


เท่ากับ

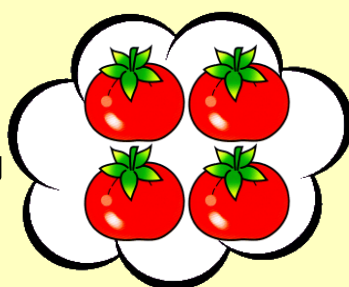
+

=

6.



รวมกับ

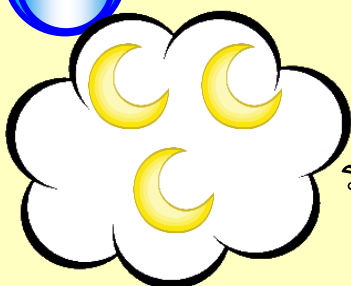


เท่ากับ

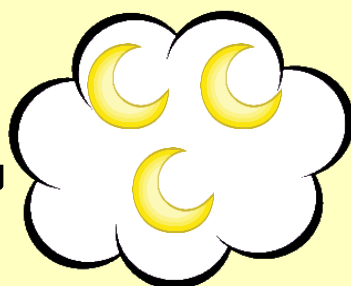
+

=

7.



รวมกับ



เท่ากับ

+

=

8.



รวมกับ



เท่ากับ

+

=

9.



รวมกับ



เท่ากับ

+

=

10.



รวมกับ



เท่ากับ

+

=





น้อง ๆ ทำกันได้ดีเปล่า



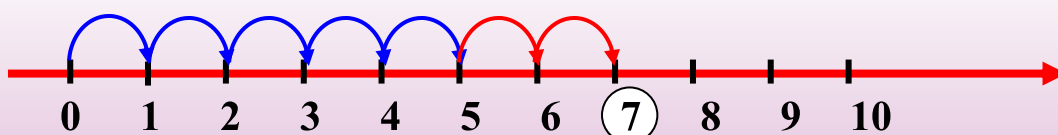


การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน คือ การบวกที่ใช้เส้นจำนวนซึ่งมีตัวเลขกำกับ จึงทำให้สามารถหาคำตอบได้โดยไม่ต้องคิดคำนวณ เพียงแต่โยงเส้นไปที่ตัวตั้ง แล้วนับเพิ่มครั้งละหนึ่งจนเท่ากับจำนวนของตัวบวก ก็จะได้คำตอบหรือผลบวกทันที



$$5 + 2 = \square$$



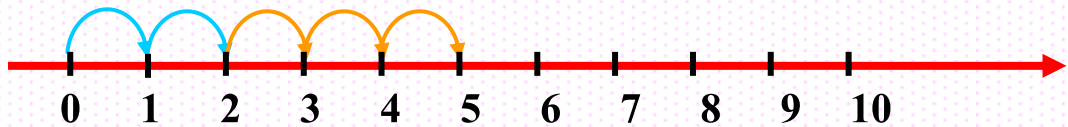
คำตอบ คือ 7

แบบฝึกหัดที่ 4

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$2 + 3 = \square$$



2 รวมกับ 3 เท่ากับ 5

1.

$$5 + 5 = \square$$



5 รวมกับ 5 เท่ากับ _____

2.

$$4 + 2 = \square$$



4 รวมกับ 2 เท่ากับ _____

3.

$$1 + 4 = \square$$





4.

$$3 + 4 =$$



3 รวมกับ 4 เท่ากับ _____

5.

$$6 + 4 =$$



6 รวมกับ 4 เท่ากับ _____

6.

$$7 + 2 = \square$$



7 รวมกับ 2 เท่ากับ _____

7.

$$2 + 5 = \square$$



2 รวมกับ 5 เท่ากับ _____

8.

$$6 + 1 = \square$$



6 รวมกับ 1 เท่ากับ _____

9.

$$5 + 3 = \square$$



5 รวมกับ 3 เท่ากับ _____

10.

$$8 + 1 = \square$$



8 รวมกับ 1 เท่ากับ _____





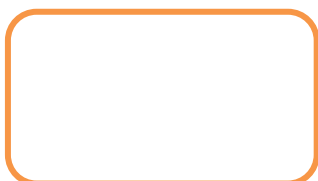
น้อง ๆ ทำกันได้อะไรเปล่า



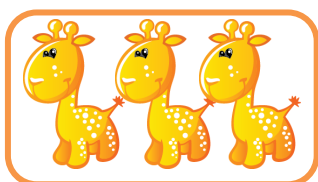


ศูนย์กับการบวก

- * จำนวนใดบวกด้วยศูนย์จะได้ผลบวกเท่ากับจำนวนนั้น
- * ศูนย์บวกด้วยจำนวนใดก็ได้ผลบวกเท่ากับจำนวนนั้น
- * ศูนย์บวกด้วยศูนย์ได้เท่ากับศูนย์



$$0 + 2 = 2$$



$$3 + 0 = 3$$



$$0 + 0 = 0$$



แบบฝึกหัดที่ 5

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$0 + 0 = \boxed{0}$$

$$0 + 0 = \boxed{0}$$

1.

$$9 + 0 = \boxed{}$$

$$0 + 9 = \boxed{}$$

2.

$$6 + 0 = \boxed{}$$

$$0 + 6 = \boxed{}$$

3.

$$3 + 0 = \boxed{}$$

$$0 + 3 = \boxed{}$$



4.

$$8 + 0 = \square$$

$$0 + 8 = \square$$

5.

$$5 + 0 = \square$$

$$0 + 5 = \square$$

6.

$$2 + 0 = \square$$

$$0 + 2 = \square$$

7.

$$4 + 0 = \square$$

$$0 + 4 = \square$$

8.

$$0 + 0 = \square$$

$$0 + 0 = \square$$



9.

$$7 + 0 = \square$$

$$0 + 7 = \square$$

10.

$$1 + 0 = \square$$

$$0 + 1 = \square$$



เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอบถูกได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน



น้อง ๆ ทำกันได้อะไรเปล่า

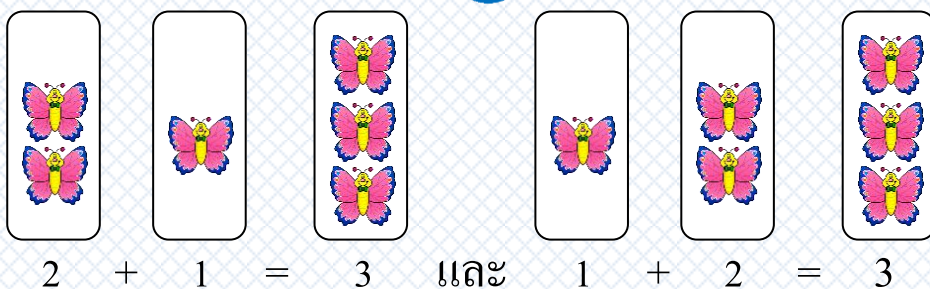


การสลับที่ของการบวก

การสลับที่การบวก คือ จำนวนสองจำนวนที่นำมาบวกกัน สามารถสลับที่กันได้โดยที่ผลบวกยังคงเท่าเดิม
คุณสมบัตินี้เรียกว่า คุณสมบัติการสลับที่ของการบวก



เช่น



ดังนั้น $2 + 1 = 1 + 2$

แบบฝึกหัดที่ 6

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$3 + 2 = \boxed{5}$$

$$2 + 3 = \boxed{5}$$

$$3 + 2 \boxed{=} 2 + 3$$

1.

$$1 + 2 = \boxed{}$$

$$2 + 1 = \boxed{}$$

$$1 + 2 \boxed{} 2 + 1$$

2.

$$3 + 4 = \boxed{}$$

$$4 + 3 = \boxed{}$$

$$3 + 4 \boxed{} 4 + 3$$

3.

$$4 + 2 = \boxed{}$$

$$2 + 4 = \boxed{}$$

$$4 + 2 \boxed{} 2 + 4$$

4.

5.

$$2 + 6 = \square$$

$$6 + 2 = \square$$

$$2 + 6 \square 6 + 2$$

$$6 + 3 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

$$6 + 3 \square 3 + 6$$

6.

$$1 + 4 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$

$$1 + 4 \square 4 + 1$$

7.

$$8 + 1 = \square$$

$$1 + 8 = \square$$

$$8 + 1 \square 1 + 8$$

8.

$$3 + 1 = \square$$

$$1 + 3 = \square$$

$$3 + 1 \square 1 + 3$$

9.

$$6 + 1 = \square$$

$$1 + 6 = \square$$

$$6 + 1 \square 1 + 6$$

10.

$4 + 5 = \square$

$5 + 4 = \square$

$4 + 5 \square 5 + 4$





น้อง ๆ ทำกันได้อะไรบ้าง



การบวกตามแนวนอน

การบวกตามแนวนอน คือ การบวกที่ตัวตั้ง ตัวบวก
ผลบวก ตลอดจนเครื่องหมาย + และเครื่องหมาย = เขียนเรียง
ในบรรทัดเดียวกันตามแนวนอน

$$\begin{array}{c}
 7 \quad + \quad 2 \quad = \quad 9 \\
 \text{ตัวตั้ง} \quad \text{ตัวบวก} \quad \text{ผลบวก}
 \end{array}$$



แบบฝึกหัดที่ 7

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมผลบวกลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$4 + 4 = 8$$



1.

$$2 + 3 = \square$$



2.

$$3 + 4 = \square$$



3.

$$4 + 2 = \square$$



4.

$$5 + 3 = \square$$



5.

$$7 + 2 = \square$$



6. $3 + 3 = \square$

7. $6 + 1 = \square$

8. $5 + 3 = \square$

9. $1 + 3 = \square$

10. $8 + 1 = \square$





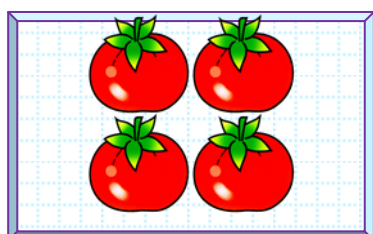
น้องๆ ทำกันได้อะไรเปล่า





การบวกตามแนวตั้ง

การบวกตามแนวตั้ง คือ การบวกที่นำตัวตั้ง ตัวบวก และผลบวกมาเขียนในแนวตั้ง โดยหลักเดียวกันอยู่ตรงกัน พร้อมทั้งมีเครื่องหมาย + กำกับและเส้นขึ้น



4

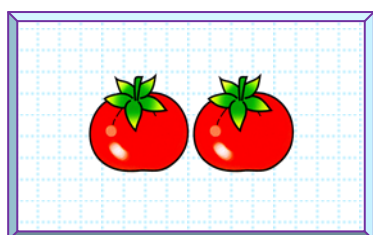


ตัวตั้ง

+



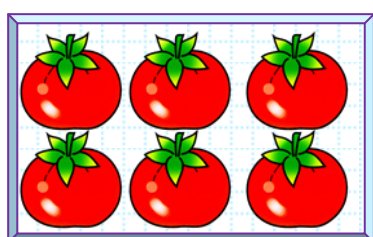
เครื่องหมายบวก



2



ตัวบวก



6



ผลลัพธ์

แบบฝึกหัดที่ 8

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมผลบวกลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



→ 3



→ 1

+

4

1.



→ 4



→ 3

+

2.



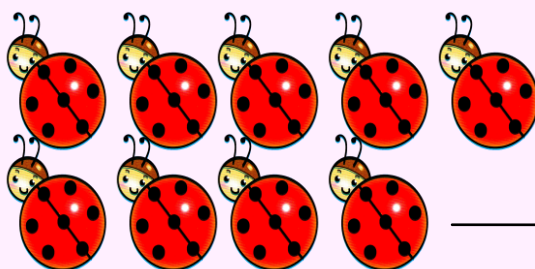
→ 2

+

→ 3



3.



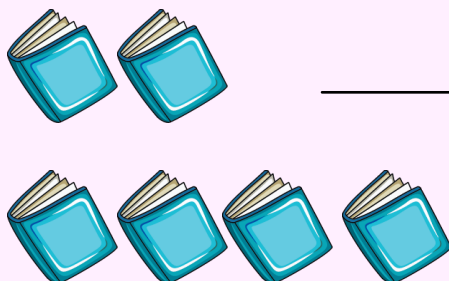
→ 5

+

→ 4



4.



→ 2

+

→ 4





5.

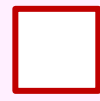


6

+



2



6.

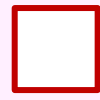


2

+



1



7.

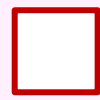


1

+



1





8.



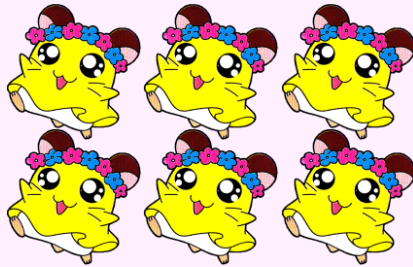
→ 6

+

→ 3



9.



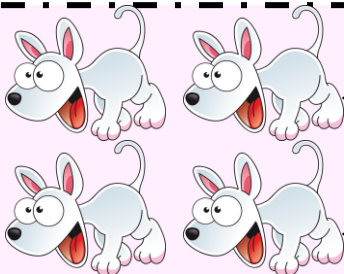
→ 3

+

→ 3



10.



→ 2

+

→ 2





น้อง ๆ ทำกันได้อร่อยเปล่า



การบวกด้วยตาราง

ตารางบวก เป็นการบวกของจำนวนสองจำนวน ทั้งแนวตั้ง และแนวนอน แล้วเติมผลบวกลงในช่องว่างของตาราง เช่น

$$2 + 3 = 5$$

+	0	1	2	3	4	5
0						
1						
2						
3						
4						
5						

ผลลัพธ์ของการบวกในตาราง คือ

$$2 + 3 = 5$$





คะแนนที่ได้.....คะแนน

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนหาผลบวกโดยใช้ตารางบวก

ลองใช้ตารางบวก
จากตอนที่ 1 นะคะ



ตัวอย่าง

$$3 + 1 = 4$$

1.

$$4 + 2 = \bigcirc$$

2.

$$3 + 4 = \bigcirc$$

3.

$$7 + 1 = \bigcirc$$

4.

$$1 + 8 = \bigcirc$$

5.

$$5 + 0 = \bigcirc$$



6.

$$2 + 2 = \bigcirc$$

7.

$$4 + 5 = \bigcirc$$

8.

$$1 + 2 = \bigcirc$$

9.

$$8 + 0 = \bigcirc$$

10

$$2 + 3 = \bigcirc$$





น้อง ๆ ทำกันได้อะไรเปล่า

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียน × ทับตัวอักษรข้อที่ถูกต้องที่สุด



1. จากตารางบวกในช่องว่างคือจำนวนใด

+	0	1	2	3
0	0	1	2	3
1	1	2	3	4
2	2	3	4	5
3	3	4	5	6

ก. 2

ข. 3

ค. 5



ข้อใดคือสัญลักษณ์การบวก

ก. สัญลักษณ์ -

ข. สัญลักษณ์ +

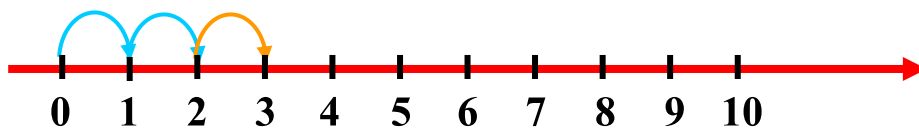
ค. สัญลักษณ์ =

5 + 3 3 + 5 ใน คือข้อใด

ก. 8

ข. =

ค. $\neq$



จากภาพ ข้อใดถูกต้อง

ก. $2 + 1 = 3$

ข. $2 + 3 = 5$

ค. $1 + 1 + 1 = 3$



จากภาพ มีไอศกรีมทั้งหมดกี่แท่ง

ก. 8

ข. 9

ค. 10



ข้อใดคือการบวก

ก. จำนวนเพิ่มขึ้น

ข. จำนวนลดลง

ค. การหักออก



$$6 + 0 = \square$$

ก. 0

ข. 6

ค. 5



$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 4 \\ \hline \square \\ \hline \hline \end{array}$$

ควรเติมจำนวนใดลงใน

ก. 0

ข. 4

ค. 8



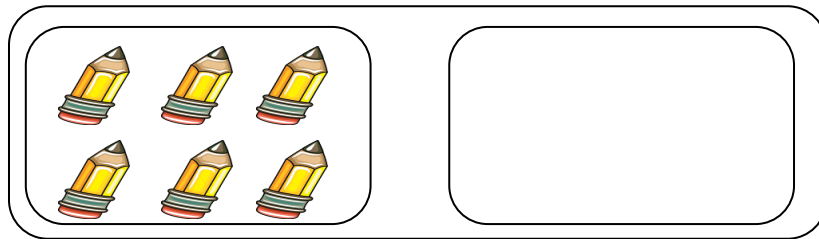
$$8 + 5 = \square$$

ก. 12

ข. 13

ค. 14

10.



จากภาพ เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $3 + 3 = \square$

ข. $6 + 0 = \square$

ค. $6 > 0 = \square$

เฉลยแบบทดสอบ

ก่อนเรียน

1. ข
2. ข
3. ก
4. ก
5. ข
6. ข
7. ก
8. ข
9. ข
10. ก

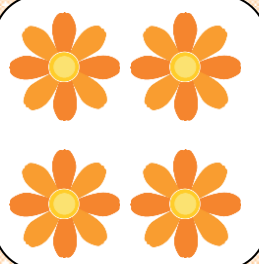
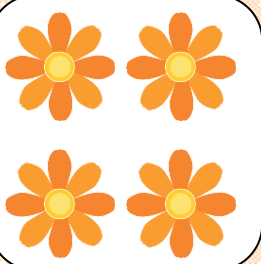
หลังเรียน

1. ก
2. ข
3. ข
4. ก
5. ข
6. ก
7. ข
8. ก
9. ข
10. ข

เฉลยแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดที่ 1

1.



=

8

2.



=

7

3.



=

6



4.



=

8

5.



=

9

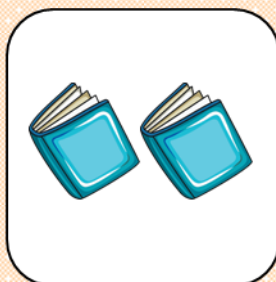
6.



=

5

7.

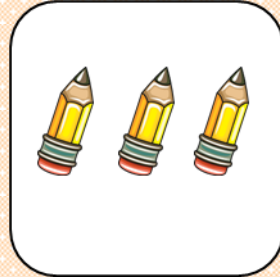


=

4



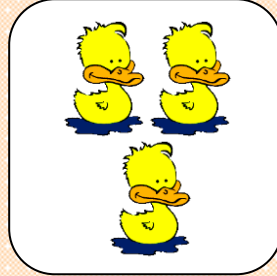
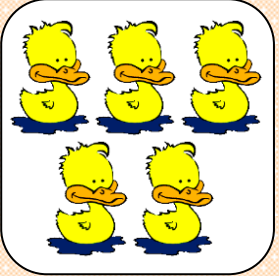
8.



=

9

9.



=

8

10.



=

6

แบบฝึกหัดที่ 2



1.

แกะ

3

ตัว



กับแกะอีก

2

ตัว



รวมมีแกะ

5

ตัว



2.

มด

4

ตัว



กับมดอีก

3

ตัว



รวมมีมด

7

ตัว



นก

5

ตัว



กับนกอีก

3

ตัว



รวมมีนก

8

ตัว



เต่า

2

ตัว



กับเต่าอีก

4

ตัว



รวมมีเต่า

6

ตัว



5.

กบ

5

ตัว



กับกบอีก

4

ตัว



รวมมีกบ

9

ตัว



6.

กระต่าย

3

ตัว



กับกระต่ายอีก

2

ตัว



รวมมีกระต่าย

5

ตัว



ลิง

4

ตัว



กับลิงอีก

4

ตัว



รวมมีลิง

8

ตัว



หมา

3

ตัว



กับหมาอีก

3

ตัว



รวมมีหมา

6

ตัว



กวาง

5

ตัว



กับกวางอีก

3

ตัว



รวมมีกวาง

8

ตัว



หมี

5

ตัว



กับหมีอีก

4

ตัว



รวมมีหมี

9

ตัว

แบบฝึกหัดที่ 3

1.


 รวมกับ
 
 เท่ากับ
 4

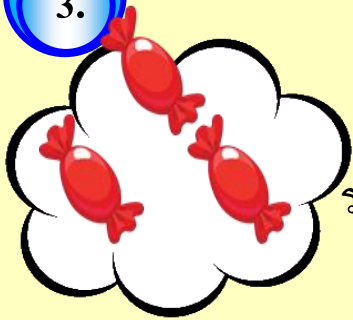
2
 +
 2
 =
 4

2.


 รวมกับ
 
 เท่ากับ
 6

2
 +
 4
 =
 6

3.



รวมกับ



เท่ากับ

8

3

+

5

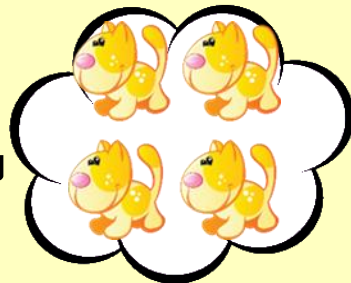
=

8

4.



รวมกับ



เท่ากับ

9

5

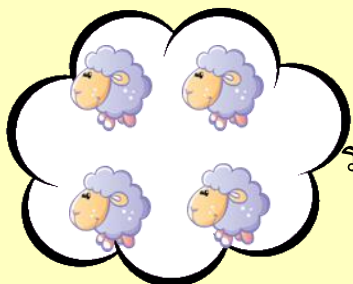
+

4

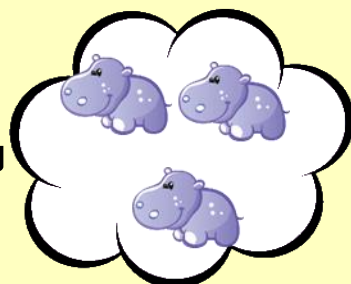
=

9

5.



รวมกับ



เท่ากับ

7

4

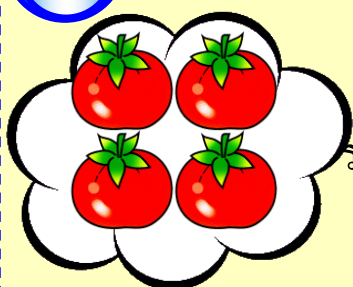
+

3

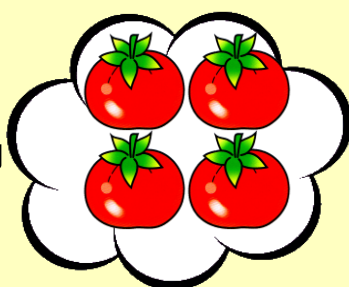
=

7

6.



รวมกับ



เท่ากับ

8

4

+

4

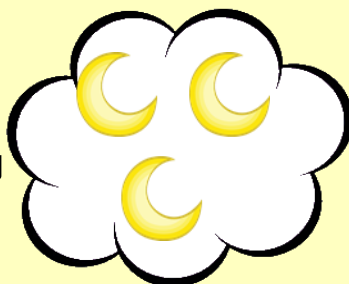
=

8

7.



รวมกับ



เท่ากับ

6

3

+

3

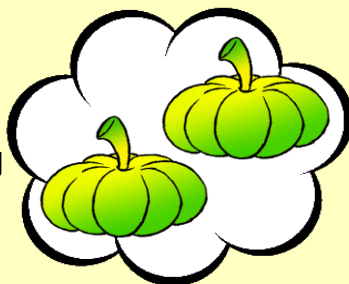
=

6

8.



รวมกับ



เท่ากับ

3

1

+

2

=

3

9.



รวมกับ



เท่ากับ

2

1

+

1

=

2

10.



รวมกับ



เท่ากับ

5

2

+

3

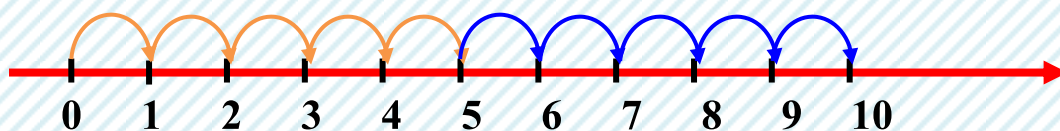
=

5

แบบฝึกหัดที่ 4

1.

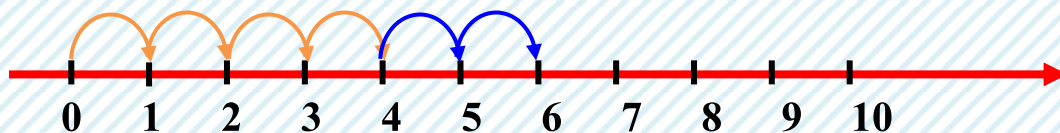
$$5 + 5 = \square$$



5 รวมกับ 5 เท่ากับ 10

2.

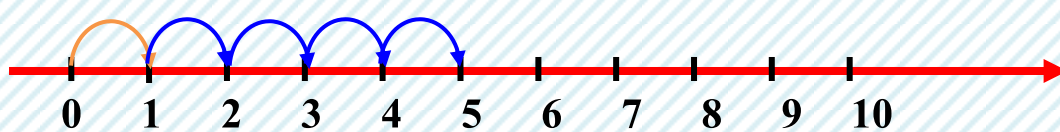
$$4 + 2 = \square$$



4 รวมกับ 2 เท่ากับ 6

3.

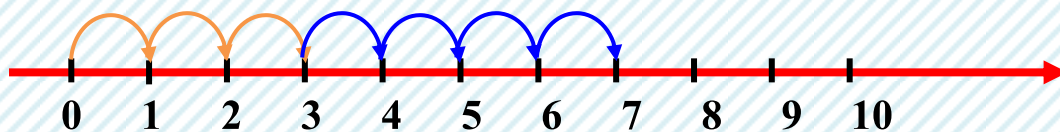
$$1 + 4 = \square$$



1 รวมกับ 4 เท่ากับ 5

4.

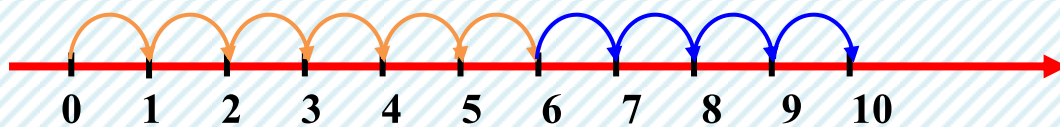
$$3 + 4 = \square$$



3 รวมกับ 4 เท่ากับ 7

5.

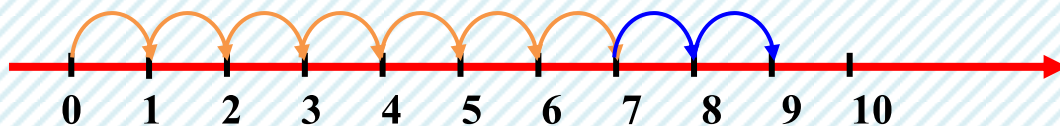
$$6 + 4 = \square$$



6 รวมกับ 4 เท่ากับ 10

6.

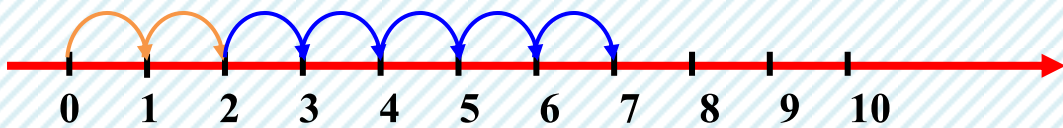
$$7 + 2 = \square$$



7 รวมกับ 2 เท่ากับ 9

7.

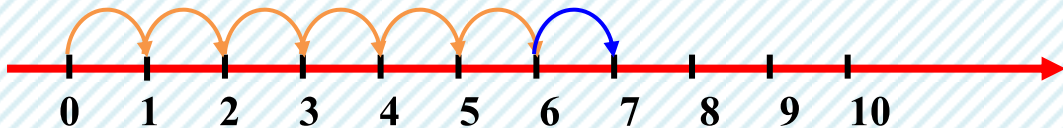
$$2 + 5 = \square$$



2 รวมกับ 5 เท่ากับ 7

8.

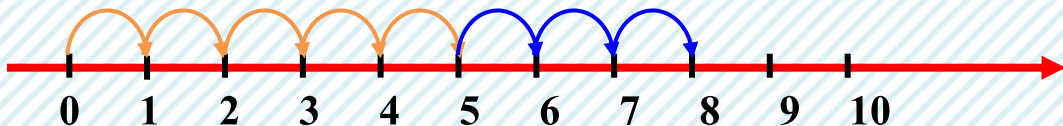
$$6 + 1 = \square$$



6 รวมกับ 1 เท่ากับ 7

9.

$$5 + 3 = \square$$

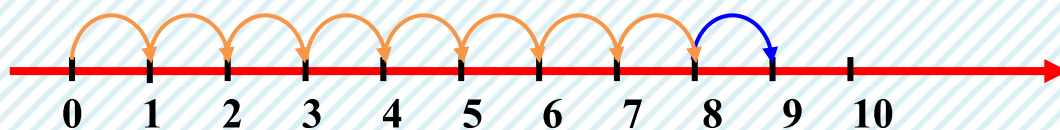


5 รวมกับ 3 เท่ากับ 8



10.

$$8 + 1 = \square$$



8 รวมกับ 1 เท่ากับ 9

แบบฝึกหัดที่ 5

1.

$$9 + 0 = \boxed{9}$$

$$0 + 9 = \boxed{9}$$

2.

$$6 + 0 = \boxed{6}$$

$$0 + 6 = \boxed{6}$$

3.

$$3 + 0 = \boxed{3}$$

$$0 + 3 = \boxed{3}$$

4.

$$8 + 0 = \boxed{8}$$

$$0 + 8 = \boxed{8}$$

5.

$$5 + 0 = \boxed{5}$$

$$0 + 5 = \boxed{5}$$



6.

$$2 + 0 = \boxed{2}$$

$$0 + 2 = \boxed{2}$$

7.

$$4 + 0 = \boxed{4}$$

$$0 + 4 = \boxed{4}$$

8.

$$0 + 0 = \boxed{0}$$

$$0 + 0 = \boxed{0}$$

9.

$$7 + 0 = \boxed{7}$$

$$0 + 7 = \boxed{7}$$

10.

$$1 + 0 = \boxed{1}$$

$$0 + 1 = \boxed{1}$$

แบบฝึกหัดที่ 6

1.

$$1 + 2 = \boxed{3}$$

$$2 + 1 = \boxed{3}$$

$$1 + 2 \boxed{=} 2 + 1$$

2.

$$3 + 4 = \boxed{7}$$

$$4 + 3 = \boxed{7}$$

$$3 + 4 \boxed{=} 4 + 3$$

3.

$$4 + 2 = \boxed{6}$$

$$2 + 4 = \boxed{6}$$

$$4 + 2 \boxed{=} 2 + 4$$

4.

$$2 + 6 = \boxed{8}$$

$$6 + 2 = \boxed{8}$$

$$2 + 6 \boxed{=} 6 + 2$$

5.

$$6 + 3 = \boxed{9}$$

$$3 + 6 = \boxed{9}$$

$$6 + 3 \boxed{=} 3 + 6$$

6.

$$1 + 4 = \boxed{5}$$

$$4 + 1 = \boxed{5}$$

$$1 + 4 \boxed{=} 4 + 1$$

7.

$$8 + 1 = \boxed{9}$$

$$1 + 8 = \boxed{9}$$

$$8 + 1 \boxed{=} 1 + 8$$

8.

$$3 + 1 = \boxed{4}$$

$$1 + 3 = \boxed{4}$$

$$3 + 1 \boxed{=} 1 + 3$$

9.

$$6 + 1 = \boxed{7}$$

$$1 + 6 = \boxed{7}$$

$$6 + 1 \boxed{=} 1 + 6$$

10.

$$4 + 5 = \boxed{9}$$

$$5 + 4 = \boxed{9}$$

$$4 + 5 \boxed{=} 5 + 4$$

แบบฝึกหัดที่ 7

1.

$$2 + 3 = 5$$



2.

$$3 + 4 = 7$$



3.

$$4 + 2 = 6$$



4.

$$5 + 3 = 8$$



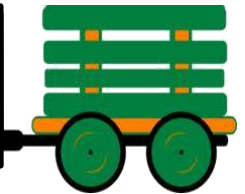
5.

$$7 + 2 = 9$$



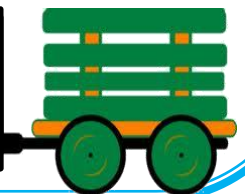
6.

$$3 + 3 = 6$$



7.

$$6 + 1 = 7$$





8. $5 + 3 = 8$

9. $1 + 3 = 4$

10. $8 + 1 = 9$



แบบฝึกหัดที่ 8

1.



→ 4

+



→ 3

7

2.



→ 2

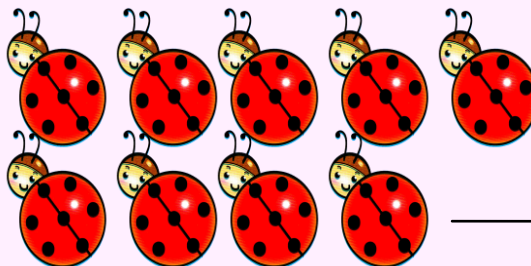
+



→ 3

5

3.



→ 5

+

→ 4

9



4.



→ 2

+



→ 4

6

5.



→ 6

+



→ 2

8

6.



→ 2

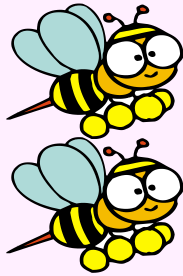
+



→ 1

3

7.



 1

+

 1

2

8.



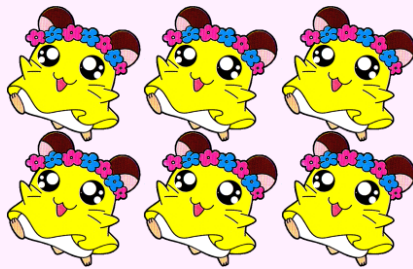
 6

+

 3

9

9.



 3

+

 3



10.



→ 2

+



→ 2

4

ตอนที่ 2

1.

$$4 + 2 = 6$$

2.

$$3 + 4 = 7$$

3.

$$7 + 1 = 8$$

4.

$$1 + 8 = 9$$

5.

$$5 + 0 = 5$$

6.

$$2 + 2 = 4$$

7.

$$4 + 5 = 9$$

8.

$$1 + 2 = 3$$

9.

$$8 + 0 = 9$$

10

$$2 + 3 = 5$$

บรรณานุกรม

กศุยา แสงเดช. (2543). แบบฝึก. กรุงเทพฯ: แม็ค.

ปราโมทย์ ขจรภัย และคณะ, ผู้แปล. 2553. คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ:

บริษัท แปลนพรีนซ์ติ้ง จำกัด.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์. (2546). หนังสือสาระ

การเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2548).

คู่มือสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ - อรุณี ลิ้มศิริ และคณะ. (2547).

สื่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ป.1 สมบูรณ์แบบ.

กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

2550. แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2 เรื่อง การบวกจำนวน

สองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

สุนทรี ทองচিতร์. (2549). เสริมศักยภาพ คณิตศาสตร์ ป.1

เล่ม 2 ช่วงชั้นที่ 1. กรุงเทพฯ: เดอะบุคส์.