

# หนังสือส่งเสริมการอ่าน

เล่ม ๒

ชุด หลักภาษานำรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง ครอบครัวตัวควบกำ



กัลยา วงศ์สวัสดิ์ : เรื่อง

ญาณินทร ปุรินทราภิบาล : ภาพ



# หนังสือส่งเสริมการอ่าน

เล่ม ๒

ชุด หลักภาษานำรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง ครอบครัวตัวควบกำ



กัลยา วงศ์สวัสดิ์ : เรื่อง

ญาณินทร ปุรินทราภิบาล : ภาพ



## คำนำ

หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง ตลาดนัดอักษรนำ  
จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน เกี่ยวกับเรื่องของ  
อักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเทศบาลวัดมเหยงคณ์ สังกัดเทศบาล  
นครนครศรีธรรมราช

การจัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่านเรื่องครอบครัวตัว  
ควบกล้ำ ผู้เขียนได้แต่งเป็นบทร้อยกรอง ประเภทกาพย์ยานี ๑๑  
เพื่อที่นักเรียนจะได้อ่านง่าย เกิดทักษะในการอ่าน มีภาพประกอบ  
สวยงามทำให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ปลุกฝังนิสัยรักการ  
อ่าน นอกจากนี้หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องครอบครัวตัวควบกล้ำ  
ผู้เขียนยังได้จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน  
ซึ่งมีกิจกรรมหลากหลายที่จะช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนได้เข้าใจคำที่มีตัว  
ควบกล้ำได้ดียิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์  
ในการตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม และให้คำแนะนำอย่างเป็น  
กัลยาณมิตร ทำให้การจัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่านเล่มนี้สำเร็จลุล่วง  
ไปด้วยดี

กัลยา วงศ์สวัสดิ์

## คำชี้แจง

หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด หลักภาษานำรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒ เรื่อง ครอบครัวตัวควบกล้า ซึ่งนักเรียนควร  
ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

๑. ให้นักเรียนศึกษาหนังสือส่งเสริมการอ่าน โดยอ่านเป็นบท  
กลอน กาพย์ยานี ๑๑ แล้วดูรูปภาพประกอบ จะช่วยขยายความให้นักเรียน  
เข้าใจเรื่องราวมากขึ้น

๒. วิธีอ่าน ควรอ่านออกเสียงเป็นหลักโดยเฉพาะคำกลอน  
ซึ่งมีความไพเราะคล้องจอง ระหว่างที่อ่านให้นักเรียนคิดตามไปด้วย หรือ  
สนทนาพูดคุย วิพากษ์วิจารณ์ไปกับเพื่อนด้วย จะช่วยให้บทเรียนน่าสนใจ  
และมีความเข้าใจมากขึ้น

๓. เมื่ออ่านจบแล้ว ควรย้อนกลับมาอ่านบททวน เพื่อจับ  
ใจความสำคัญของเรื่อง ก่อนที่จะทำแบบฝึกหัดท้ายเล่ม

๔. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายเล่ม ตามขั้นตอนด้วยความ  
ตั้งใจและมีความซื่อสัตย์ในตนเองโดยไม่อ่านคำเฉลยก่อน

๕. เมื่อทำแบบฝึกหัดท้ายเล่มเสร็จแล้ว จึงอ่านคำเฉลยและให้  
คะแนนตนเอง ตามเกณฑ์ที่กำหนด ขั้นตอนนี้นักเรียนอาจกลับไปทบทวน  
บทเรียนอีกครั้ง จะทำให้สามารถเข้าใจบทเรียนได้ดี และช่วยให้สามารถนำ  
ความรู้มาทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ดียิ่งขึ้น

# สารบัญ

## เรื่อง

## หน้า

ครอบครัวตัวควบกล้า

๑

คำศัพท์

๑๕

มารู้จักอักษรควบ

๑๖

กิจกรรมฝึกทักษะ ที่ ๑

๒๐

กิจกรรมฝึกทักษะ ที่ ๒

๒๑

กิจกรรมฝึกทักษะ ที่ ๓

๒๒

กิจกรรมฝึกทักษะ ที่ ๔

๒๓

บรรณานุกรม

๒๔





เรื่อง ครอบครัวตัวควบกล้ำ



ป่าเขาลำเนาไพร  
ลำธารน้ำใสจริง

ฝูงปลาตัวน้อยน้อย  
ธรรมชาติเพลิดเพลินใจ

แสนกว้างไกลร่มรื่นยิ่ง  
ใกล้ตลิ่งมีต้นไทร

แหวกว่ายลอยกลางน้ำใส  
ปริ่มสุขในสายลำธาร





ความรักในครอบครัว พร้อมรักทั่วรวมลูกหลาน  
 คุณตาชื่อกล้าหาญ คุณยายปรางคู่สร้างสม  
 ส่วนผมชื่อฟงไฟพร แสนสุขใจคนชื่นชม  
 คุณแม่ตั้งชื่อผม รักเกลียวกลมใกล้ชิดกัน





คุณแม่ซื้อ**ประยงค์**  
ไปหา**ปลา**ด้วยกัน  
เพื่อนำเป็นอาหาร  
ทุกคนแสน**เปรมปรีดี**

พ่อ**ประสงค์**คิด**สร้าง**สรรค์  
ถำธารนั้นด้วย**ทันที**  
ในเรือนขานบ้านเย็นนี้  
ทั้งยินดีมี**น้ำใจ**





ข้างบ้านยายปลูกผัก  
ผักกาดกับตะไคร้  
เก็บผักกันเพลิดเพลีน  
กะเพราโหระพา

งานไม่หนักหลานช่วยได้  
อีกพริกไทยดูงามตา  
คุณยายเดินถือตะกร้า  
แม่บอกว่าผักสดดี





ญาติมิตรสนิทใกล้      แบ่งผักให้อย่างสุข  
 รักใคร่ผูกไมตรี      เอื้ออารีเสมอมา  
 หากใครมีความทุกข์      ไร่ความสุขร่วมปรึกษา  
 อภัยให้ทุกครา      สุขอุราแสนชื่นใจ





วันหนึ่งนั้นคุณตา  
เห็นที่น่าสงสัย  
คุณพ่อก็เดินตาม  
เข้าไปทำไมกัน

ถือตะกร้าเข้าป่าไป  
มีอะไรในป่านั้น  
พลาบสอบถามอย่างรวดเร็วพลัน  
เสียงสนั่นพร้อมเดินตาม





ตามอกถ้ำอยากรู้  
สมุนไพรในป่างาม  
เห็ดป่าที่กินได้  
เห็ด**แครง**นั้นก็มี

ตามมาดูอย่า**แครง**ขาม  
ยังมีความอุดมดี  
มีมากมายในป่านี้  
แกงกะทิอร่อย**จริง**





มะปรางกับมะนาว  
มะกรูดใบงามยิ่ง

กระฉิบและกระจอก  
กระแตตัวกลมกลม

สุกเหลืองราวกับมะปริง

แตกกิ่งก้านช่างน่าชม

อีกกระรอกร้องเสียงขรม

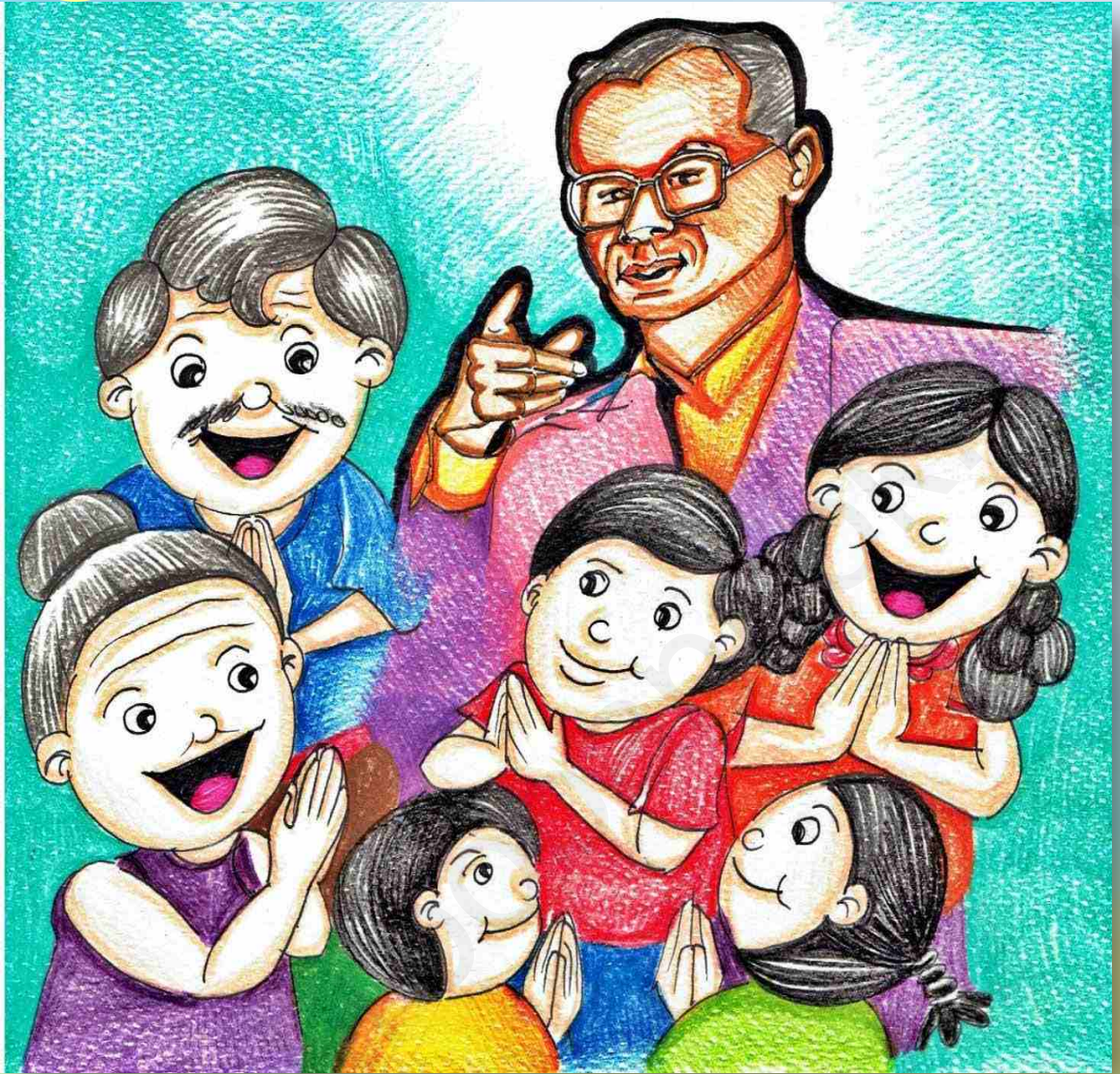
ส่งเสียงข่มไม้รือ





เก็บผักตามต้องการ    ตาชวนหลาน**พร้อม**คุณพ่อ  
 แค่นี้ก็คงพอ    ตาร้องขอ**กลับ**บ้าน**พลัน**  
 พฤษัย**ไฟ**ในป่านี้    เลี้ยงชีวิตรพัน  
 ทุกคนต้องช่วยกัน    รักษาป่าให้ยาวนาน





พ่อหลวง**ทรง**ฝากไว้ ให้คนไทยสอนลูกหลาน  
ชีวิตสุขสำราญ ใจชื่นบานไม่ขัดสน  
อยู่อย่างเพียงพอ นั้น ออมทุกวันไม่อับจน  
**ประ**หยัด**ทั้**ทุกคน **ประ**ชาชนจะร่มเย็น





ฝนเทียม**ทรงคันคว่า** ในไร่นาแล้งแสนเข็ญ  
 ไป**รย**มาจากฟ้าเป็น น้ำจ๋าเย็นทั่วพารา  
 ชาวไทยแสนยินดี บารมีแผ่ทั่วหล้า  
 มีน้ำ**พร้อม**ผืนป่า สวนไร่นาพุดชา**ไพร**





การอยู่อย่างพอเพียง ตามสำเนียงพ่อหลวงไทย  
 ปลูกผักเลี้ยงปลาไก่ พืชผลไม่มีพอกิน  
 ที่เหลือนำไปขาย เงินที่ได้ออมหมดสิ้น  
 ประหยัดทั่วแผ่นดิน ไทยทั่วถิ่นไม่ยากจน

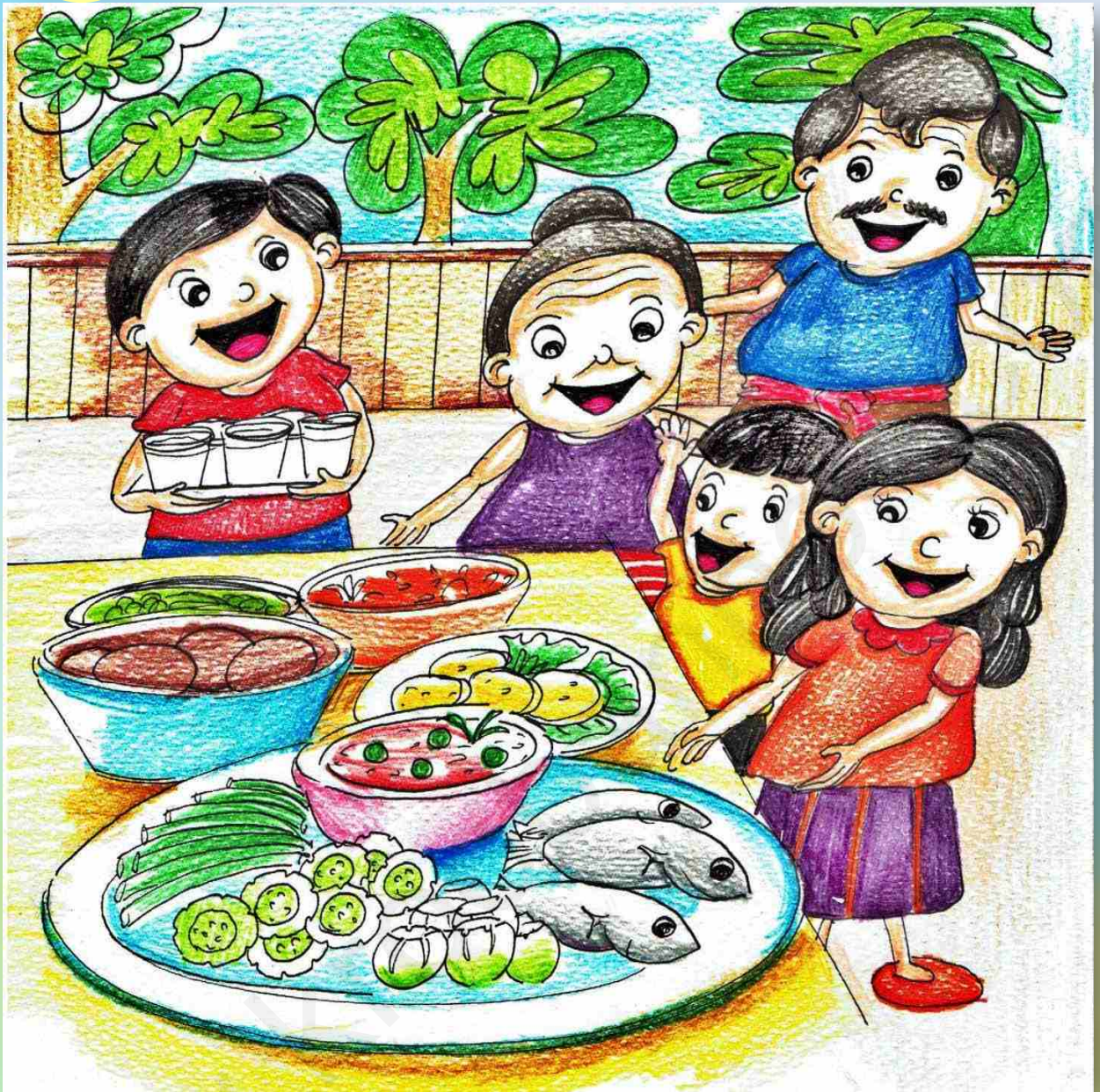




คุณตาและคุณพ่อ  
ปลาบปลื้มในกมล  
กรุณาอันใหญ่ยิ่ง  
พระคุณของพ่อหลวง

น้ำตาคลอซึมซาบสิ้น  
ประชาชนไทยทั้งปวง  
ไม่ทอดทิ้งพร้อมเป็นห่วง  
กังวลไกลไปยาวนาน





ครอบครัวต่างอímสุข ไร่ความทุกขั้แสนชั้んばん  
 คุณตาพร้อมลูกหลาน อยู่ในบ้านกับคุณยาย  
 คุณแม่เตรียมข้าวปลา ที่ช่วยหามาถวาย  
 จัดวางอย่างเรียงราย กินอímกายปริมสุขใจ





คำ	ความหมาย
ปรี้ม	ยินดีหรือปลื้มใจ
พร้อมพรั่ง	ครบถ้วน
ลำเนาไพร	ป่าไม้
สร้างสรรค์	ทำให้มีให้เป็นขึ้น
พงไพร	ป่าไม้
ปลาบปลื้ม	ชื่นชอบยินดีมาก
ประสงค์	ต้องการ
เสริมสร้าง	ทำให้มีให้เกิดขึ้น
เปรมปรีดิ์	ยินดี
ไมตรี	ความหวังดีต่อกัน
ทุกครา	ตลอดเวลา
เกรงขาม	น่ากลัว
เลียงขรม	ส่งเสียงดังไปทั่ว



## มารู้จักอักษรควบ

อักษรควบ คือ พยัญชนะสองตัวควบก้นหรือ  
กล้ำอยู่ในสระเดียวกัน อักษรควบแบ่งออกเป็น ๒ ชนิดคือ

๑.อักษรควบแท้

๒.อักษรควบไม่แท้



### อักษรควบแท้

คือ พยัญชนะที่ควบกับ ร ล ว แล้วอ่านออก  
เสียงพร้อมกันเป็นเสียงเดียว

เช่น	กร	คำว่า	กรอบ	กรง	กราบ	กริ่ง
	กด	คำว่า	แก้ง	กลิ่น	กลับ	ไถ่
	กว	คำว่า	กว้าง	แกว่ง	เกวียน	กว่า
	ปร	คำว่า	โปรด	ปริ่ม	ปราช	ปรับ
	ปลด	คำว่า	ปลา	ปลดอบ	เปลี่ยน	ปล้ม
	คร	คำว่า	ครู	ครับ	แครง	ครบ
	คด	คำว่า	คด้อง	เคดื้อน	คด้าย	คดื่น
	คว	คำว่า	คว้า	ควาย	คว้น	ควม
	ขร	คำว่า	ขรุขระ	ขริม	ขริบ	ขรม



## อักษรควบแท้

คือ พยัญชนะที่ควบกับ ร ล ว แล้วอ่านออก  
เสียงพร้อมกันเป็นเสียงเดียว

เช่น ขล คำว่า ขลุ่ย โขลง ขลาด เขต  
ขว คำว่า ขวาน แขนว ขวัญ ขวิด  
ตร คำว่า เตรียม แตร เตร์ ตรอง  
พร คำว่า มะพร้าว พริก พร้อม กำพ้อ  
พล คำว่า เพลิด เพลิน เพลง พลับ  
ผล คำว่า ผลิ ผลัด ผลัก โผล่

คำ		คำอ่าน
กราบ	อ่านว่า	กราบ
ปลูก	อ่านว่า	ปลูก
พร้อม	อ่านว่า	พร้อม
ตะกร้า	อ่านว่า	ตะ-กร้า
กว้าง	อ่านว่า	กวาง





## อักษรควบไม่แท้

คือ พยัญชนะที่ควบกับ ร แล้วออกเสียงเฉพาะ  
พยัญชนะต้นตัวหน้าเพียงตัวเดียวไม่ออกเสียง ร ด้วย

สร ออกเสียงเป็น ส เช่น สร้าง

จร ออกเสียงเป็น จ เช่น จริง

ซร ออกเสียงเป็น ซ เช่น ไซร์

ศร ออกเสียงเป็น ศ เช่น เส้า

หรือออกเสียงพยัญชนะอื่นเมื่อ ท กับ ร ควบกัน  
จะออกเสียงเป็น ซ

เช่น ทร ออกเสียงเป็น ซ เช่น ทราย ทรัพย์

คำ		คำอ่าน
แทรก	อ่านว่า	แซก
ทราย	อ่านว่า	ซาย
ทรุดโทรม	อ่านว่า	ซุด-โชม
พุทรา	อ่านว่า	ฟุด-ซา
ทรง	อ่านว่า	ซง





## ฝึกอ่านคำควบกันเถอะ

คำ		คำอ่าน
กลับ	อ่านว่า	กลับ
ควาย	อ่านว่า	ควาย
ขวาน	อ่านว่า	ขวาน
ปลา	อ่านว่า	ปลา
เตรียม	อ่านว่า	เตรียม
สร้าง	อ่านว่า	สร้าง
จริง	อ่านว่า	จริง
ทราบ	อ่านว่า	ทราบ
เศร้า	อ่านว่า	เศร้า
ไซ้	อ่านว่า	ไซ้







## กิจกรรมเสริมทักษะที่ ๑

เลือกคำในกรอบแล้วเขียนลงในกลุ่มคำตามที่กำหนดให้นะคะ

กรง	กลับ	ควาย	ขวาน	แปรง
ปลวก	พดู	พราน	กลัว	กรอบ
คราด	เกล็ด	พรุน	ควาญ	คล้อง
ขวาก	คลอง	เกวียน	พลับ	เพลง
เพลิน	ปริ่ม	ไถล	พระ	คว่ำ

กร

.....

.....

กล

.....

.....

ขว

.....

.....

ปล

.....

.....

กว

.....

.....

พล

.....

.....





## กิจกรรมเสริมทักษะที่ ๒

นักเรียนช่วยกันเติมพยัญชนะที่หายไปให้ถูกต้องและ  
มีความหมาย

ใ \_ \_ ชิด

นาย \_ \_ าน

มือ \_ \_ ำ

ตะใ \_ \_

ตะ \_ \_ ำ

\_ \_ ะมง

\_ \_ ย

\_ \_ กผัก

! \_ \_ ยม

\_ \_ กมือ

กลั

กรั

ปลู

ปร

กวั

ขว

คดั

ขลุ

พร

ตริ





# กิจกรรมเสริมทักษะที่ ๓

นักเรียนช่วยกันเติมพยัญชนะที่หายไปให้ถูกต้องและมีความหมาย

พ.....า

.....ขร

ต้น.....

.....าย

.....น้ำ

.....า

ก่อ.....าง

โ.....ม

.....าบ

.....วด

สร

ทร

ทร

สร

สร

ทร

สร







## กิจกรรมเสริมทักษะที่ ๔

โยงเส้นคำควบล้ำที่สัมพันธ์กันแล้วฝึกอ่านนะคะ

สร้าง

ครัว

ครอบ

ปรุง

ปรับ

เสริม

เพ็ด

แปลง

เปลี่ยน

เพลิน



## บรรณานุกรม



คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน (๒๕๕๓). หนังสือสาระ  
การเรียนรู้ พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุดภาษา  
เพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.กรุงเทพมหานคร :  
ครุสภา ลาดพร้าว.

ณัฐณา โตประเสริฐพงศ์. (๒๕๓๓). หลักภาษาไทย การใช้ภาษาไทย ป.๓.  
กรุงเทพมหานคร : ไทยพัฒนาพานิช.

ถวัลย์ มาศจำรัส.(๒๕๓๘).เทคนิคและตัวอย่างการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน  
และหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพมหานคร:มิติใหม่.

พรพิมล นวลเป้น.(๒๕๕๔).หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ชุดหลักภาษานำรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่  
๓.โรงเรียนวัดโมคลาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต ๔.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมไทย พ.ศ.๒๕๕๒. กรุงเทพมหานคร : นามมีบุ๊ค  
พับลิเคชั่นส์.

ศึกษาธิการ,กระทรวง. (๒๕๕๑). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.





หยิบฉันมาเปิดดู มีความรู้อยู่ด้านใน  
ตัวฉันคือสิ่งใด เฉลยให้หนังสือเอ๋ย

...กัลยา วงศ์สวัสดิ์...