

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านหลักการทาสมาธิ เล่มที่ ๑ – ๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อผู้ศึกษา นายวีรชัชพล ธรรมปัญญา ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

รายงานผลการใช้หนังสือ ส่งเสริมการอ่านหลักการทาสมาธิ เล่มที่ ๑ – ๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหา ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านหลักการทาสมาธิ เล่มที่ ๑ – ๗ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านหลักการทาสมาธิ เล่มที่ ๑ – ๗ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านเฮาวิทยา ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๑๕ คน ซึ่ง ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย แผนการเรียนการสอน หนังสือส่งเสริมการอ่านหลักการทาสมาธิ เล่มที่ ๑ – ๗ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านหลักการทาสมาธิ เล่มที่ ๑ – ๗ และ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านหลักการทาสมาธิ เล่มที่ ๑ – ๗ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า

๑. ผลการหาค่าประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านหลักการทาสมาธิ เล่มที่ ๑ – ๗ กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๘.๓๒/๘๘.๓๘ ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ ที่กำหนดไว้

๒. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้หนังสือ ส่งเสริมการอ่านหลักการทาสมาธิ เล่มที่ ๑ – ๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ค

๓. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านหลักการทาสมาธิ
เล่มที่ ๑ – ๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในภาพรวม
อยู่ในระดับดีมาก