การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามรูปแบบ ๓ Do ๔ Dev (Develop) Nonsomboon Happy School เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O - NET/RT/NT

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

๑.๑ ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์เป็นองค์กรที่ดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลที่ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา จัดตั้งขึ้นด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีพระราชปณิธานในการจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก เพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลให้ผู้เรียนโรงเรียนปลายทางได้เรียนรู้กับครูต้นทาง เผยแพร่ ออกอากาศการจัดการเรียนการสอนจากโรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนปลายทางทั้งด้านวัสดุอุปกรณ์สำหรับการรับชมการเรียนการสอนและเอกสารประกอบการเรียนการสอนในห้องเรียน ภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งได้น้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาปฏิบัติ มีการพัฒนาระบบการดำเนินงานรูปแบบใหม่ ทั้งโครงสร้างการบริหารงานภายในองค์กร และระบบการออกอากาศการเรียนการสอนทางกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) เพื่อให้รองรับกับสถานการณ์ของโลกและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีการพัฒนาและต่อยอดการดำเนินงานให้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย โดยสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมทำหน้าที่ในการถ่ายทำและผลิตรายการ มีครูต้นทางในการจัดการเรียนการสอนออกอากาศเน้นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning

สภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ มีปัญหาครูไม่ครบชั้น ไม่ตรงตามวิชาเอกจึงได้นำเอาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมาการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สำหรับการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู และยกระดับความเสมอภาคของผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกัน ยิ่งไปกว่านั้นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้แบบเต็มเปี่ยม อีกทั้งความมีความสุขและสนุกไปกับการเรียนรู้ นำมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและลดภาระสำหรับครูที่ทำการจัดการเรียนการสอนแบบควบชั้น ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้นำการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาใช้ตามรูปแบบ ๓ Do ๔ Dev (Develop) Nonsomboon Happy School เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O - NET/RT/NT ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นต่อไป

๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา

การนำรูปแบบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมีส่วนร่วมในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) “รูปแบบ ๓ Do ๔ Dev (Develop) Nonsomboon Happy School” การใช้ DLTV ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้น โรงเรียนส่วนใหญ่ครูไม่ครบชั้นจึงยากต่อการบริหารจัดการในการใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะที่ครูผู้สอนจะต้องอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (facilitator) วิธีการที่สามารถปฏิบัติได้ คือ การสอนแบบควบชั้นเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ กับ ๖ ที่ผู้เรียนมีเนื้อหาการเรียนรู้ที่ใกล้เคียงกัน หรืออีกวิธีการหนึ่ง คือ สอนสลับกันระหว่างชั้นเรียน โดยครูสอนอยู่ห้องหนึ่งในขณะที่อีกห้องหนึ่งใช้ DLTV แล้วสลับกันไป ทั้งนี้ครูผู้สอนต้องมีการบริหารเวลาให้เหมาะสมและลงตัวกับการสอนของ DLTV ซึ่งวิธีการนี้อาจจะขอความร่วมมือจากเครือข่ายผู้ปกครองหรือมอบหมายผู้เรียนที่เป็นผู้นำของชั้นเรียนช่วยดูแลชั้นเรียนแทนในช่วงที่ครูผู้สอนไม่ได้อยู่ในห้องเรียน แต่อย่างไรแม้มีข้อจำกัดในเรื่องดังกล่าว หากครูเริ่มต้นจากการเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่านออกเขียนได้ ทักษะในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ก็จะสามารถสร้างผู้เรียนให้เป็น active learner ในยุคการศึกษาไทย ๔.๐ โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ จึงนำรูปแบบนวัตกรรมการบริหารนวัตกรรม การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ Do ๔ Dev (Develop) Nonsomboon Happy School มาเป็นตัวช่วยในการขับเคลื่อนพัฒนากิจกรรมหรือโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบต่อเนื่องให้มีคุณภาพ บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง พัฒนาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โดยใช้ ๓ Do ๔ Dev (Develop) Nonsomboon Happy School ในการขับเคลื่อนการบริหารด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ให้เกิดประสิทธิผล

๒) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓) เพื่อยกระดับการอ่านออกเขียนได้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O - NET, NT และ RT ให้สูงขึ้น

๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลโดยใช้รูปแบบ ๓ Do ๔ Dev (Develop) Nonsomboon Happy School มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการอ่านออกเขียนได้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET/NT/RT สูงขึ้น

๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลโดยใช้รูปแบบ ๓ Do ๔ Dev (Develop) Nonsomboon Happy School มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) ครูทุกคนมีความรู้และทักษะความชำนาญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV และการวัดประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อยกระดับการอ่านออกเขียนได้ และผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O-NET/NT/RT

๓) ผู้เรียนมีผลการอ่านออกเขียนได้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET/NT/RT สูงขึ้น

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ การออกแบบผลงาน

โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ ได้สร้างและนำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต จากวิเคราะห์สภาพปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อน บริบทต่าง ๆ ของโรงเรียนการประชุมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากสภาพดังกล่าวชี้ให้เห็นว่าบริบทของโรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์นั้น หากมองข้ามปัญหาไปเปลี่ยนเป็นโอกาสในการพัฒนาจากสิ่งที่ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน ทำได้ จึงริเริ่มพัฒนา นวัตกรรม “๓ Do ๔ Dev (Develop) Nonsomboon Happy School” ทำ ๓ อย่าง พัฒนา ๔ อย่าง สู่ โนนสมบูรณ์ แฮปปี้สคูล เรียนดี มีความสุข

P - Plan คือ การวางแผน

๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและอุปสรรค จุดเด่น จุดด้อย ในการจัดการเรียนการสอน

๒. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน DLTV ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ในการกำหนดรูปแบบ ขอบข่าย แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๓. วางแผนการสร้างรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการวิเคราะห์ข้อมูลต่างจากปัญหาและอุปสรรค จุดเด่น จุดด้อย ในการจัดการเรียนการสอน จึงได้นวัตกรรม “๓ Do ๔ Dev (Develop) Nonsomboon Happy School” ทำ ๓ อย่าง พัฒนา ๔ อย่าง สู่โนนสบูรณ์ แฮปปี้สคูล เรียนดี มีความสุข จากการประชุมวางแผนของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

D - DO คือ การปฏิบัติตามแผน

ดำเนินการตามรูปแบบนวัตกรรม “๓ Do ๔ Dev (Develop) Nonsomboon Happy School” ทำ ๓ อย่าง พัฒนา ๔ อย่าง สู่โนนสบูรณ์ แฮปปี้สคูล เรียนดี มีความสุข ดังนี้

Do for Fun: ทำแล้วสนุกในสิ่งที่ทำ

ผู้บริหารมีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร ส่งเสริม สนับสนุนนำสื่อ DLTV มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นหลัก น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามด้วยความเป็นกัลยาณมิตร สร้างบรรยากาศเชิงบวกแก่องค์กร ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย ในลักษณะ “เรียนปนเล่น” ให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนาน ในการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา Any Where Any Time ด้วยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

Do for Knowledge: ทำแล้วเกิดความรู้

โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แบบ Active learning ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย ในลักษณะ “เรียนปนเล่น” ให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนาน ในการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา Any Where Any Time ด้วยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ผู้บริหาร ส่งเสริม สนับสนุน ในการใช้หลักสูตรแกนกลางลงสู่หลักสูตรสถานศึกษาปรับประยุกต์เข้ากับหลักสูตรการเรียนรู้ DLTV เพื่อให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตามสมรรถนะผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

Do for Develop: ทำแล้วเกิดการพัฒนา ๔ อย่าง ๔ Dev (Develop)

๑. Develop yourself พัฒนาตนเอง ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงตัวผู้เรียน ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบออนไลน์ ออนไซต์ ทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ที่สนใจ เผยแพร่ผลที่เกิดจากการพัฒนาในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในองค์กรและนอกองค์กร

๒. Develop knowledge พัฒนาองค์ความรู้ ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ทั้งในองค์กรและนอกองค์กร ในการรับองค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนสอนให้เกิดความหลากหลาย นำกระบวนการวิจัยมาใช้แก้ปัญหาและต่อยอด ในความแตกต่างของผู้เรียน เพื่อจะได้เกิดองค์ความรู้ใหม่อยู่เสมอ

๓. Organization Develop พัฒนาองค์กร ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ทั้งในองค์กรและนอกองค์กรมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ เป็นผู้นำในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เป็นฐานการให้ความรู้และบริการชุมชน

๔. Community Develop พัฒนาต้นสังสังกัด ชุมชน เครือข่าย ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลสัมฤทธิ์ที่เกิดกับผู้เรียนในระดับต่าง ๆ เช่น การอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน ผลการทดสอบ RT/NT/O-NET ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาสังเคราะห์ ตามตัวชี้วัดมาตรฐานต่าง ๆ รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและในระดับที่สูงขึ้นไป เผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน ผู้ปกครอง ในการมีส่วนร่วมเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่เกิดกับผู้เรียนต่อไป

C - Check คือ การตรวจสอบ

ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV จากการใช้นวัตกรรม ๓ Do ๔ Dev (Develop) Nonsomboon Happy School โดยประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเช่น การอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน ผลการทดสอบ RT/NT/O-NET สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และความพึงพอใจของบุคคลที่เกี่ยวข้อง

A - Act คือ การปรับปรุงการดำเนินการ

๑. การสะท้อนผลการดำเนินงาน ตามสภาพจริง (Reflection) ต้องมีการพัฒนานวัตกรรมปรับปรุงให้นวัตกรรมมีเนื้อหาที่มีความเหมาะสมและน่าสนใจมากขึ้น ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) จากบุคลการภายในองค์กร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. นำข้อเสนอแนะนำไปใช้และการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไปจากนวัตกรรมเดิมไปพัฒนา

๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม

โรงเรียนดำเนินการโดยนำเอาผลการศึกษาสภาพปัญหา วิเคราะห์สภาพปัญหา และศึกษาแนวทางการศึกษาที่ใช้เป็นกรอบในการพัฒนา รวมถึงความสามารถทักษาที่ได้จากการพัฒนาตนเอง มาวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ จนเกิดเป็นนวัตกรรม การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามรูปแบบ ๓ Do ๔ Dev (Develop) Nonsomboon Happy School ภายใต้การนิเทศ ติดตามและระบบการประเมินการจัดการเรียนการสอนทางไกล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O -NET/NT/RT มาช่วยขับเคลื่อนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพกระบวนการบริหารจัดการ

๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรือนเป็นสำคัญ Active learning ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย ในลักษณะ “เรียนปนเล่น” ให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนาน ในการเรียนรู้ ผู้เรียน

สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา Any Where Any Time ด้วยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ผู้บริหาร ส่งเสริม สนับสนุน ในการใช้หลักสูตรแกนกลางลงสู่หลักสูตรสถานศึกษา ปรับประยุกต์เข้ากับหลักสูตรการเรียนรู้ DLTV เพื่อให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตามสมรรถนะผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ทั้งในองค์กรและนอกองค์กร ในการรับองค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนสอนให้เกิดความหลากหลาย นำกระบวนการวิจัยมาใช้แก้ปัญหาและต่อยอด ในความแตกต่างของผู้เรียน เพื่อจะได้เกิดองค์ความรู้ใหม่อยู่เสมอ

๓.๔ การใช้ทรัพยากร

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามรูปแบบ ๓ Do ๔ Dev (Develop) Nonsornboon Happy School จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ทุกชั้นเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เป็นอุปกรณ์ DLTV ระดับชั้นอนุบาล เป็นอุปกรณ์ DLTV ซึ่งในการใช้งานได้ประยุกต์ใช้งานหลากหลายเพื่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความยืดหยุ่น มีการตรวจสอบอุปกรณ์ให้ใช้ได้อย่างสม่ำเสมอ หากชำรุดสามารถประสานงานกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ดำเนินการเปลี่ยนหรือซ่อมบำรุงเพื่อที่จะใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

๑) โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โดยใช้ ๓ Do ๔ Dev (Develop) Nonsomboon Happy School ในการขับเคลื่อนการบริหารด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

๒) ครูมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓) ผู้เรียนมีระดับการอ่านออกเขียนได้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O - NET, NT และ RT ที่สูงขึ้น

๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๒.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ มีระดับการอ่านออกเขียนได้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O - NET, NT และ RT ที่สูงขึ้น

๒) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

๓) ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

๔.๒.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับครู

ครูทุกคนมีความรู้และทักษะความชำนาญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV และการวัดประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อยกระดับการอ่านออกเขียนได้ และผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O - NET/NT/RT

๔.๒.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โดยใช้ ๓ Do ๔ Dev (Develop) Nonsomboon Happy School ในการขับเคลื่อนการบริหารด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เพื่อพัฒนาผลการอ่านออกเขียนได้ และผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O - NET/NT/RT และสามารถนำผลไปพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป

๕. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) ความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองทุกท่าน

๒) ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อสอบ มีความตั้งใจเรียน และให้ความสำคัญในกิจกรรมการเรียนการสอน

๓) โรงเรียนมีเป้าหมาย แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน

๔) ครูผู้สอนนำสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัย สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนรู้

๖. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้บริหารสร้างความตระหนัก และความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV โดยนำการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาด้านต่าง ๆ ของการจัดการเรียนการสอน และวางแผนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ระบบและวิธีจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำไปปฏิบัติได้ มีการประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองผู้เรียน เพื่อสร้างความเข้าใจและขอความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ให้ประสบความสำเร็จ

๗. การเผยแพร่

๗.๑ การเผยแพร่

โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์มีช่องทางการเผยแพร่ผลงาน โดยโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนดังนี้

๑) ผู้บริหารและครูเป็นวิทยากรเผยแพร่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ Do ๔ Dev (Develop) Nonsomboon

Happy School เผยแพร่ผลงานในการประชุมระดับต่าง ๆ ทั้งการประชุมกลุ่มโรงเรียนทุ่งฝน การประชุมผู้ปกครอง และการนิเทศติดตามโครงการ เป็นต้น

๒) โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ใช้สื่อ ICT, สื่อสังคมออนไลน์ ในการจัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงาน ทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ประชาสัมพันธ์วารสาร ในเว็บเพจFacebook ของโรงเรียน และ Line กลุ่มห้องเรียน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่สนใจได้รับทราบ

๗.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๑) โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ว่าเป็นโรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษาที่ผ่านมา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓) โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ รางวัลเหรียญทอง การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการพัฒนาความสามารถด้านการเขียนของผู้เรียน จากรายงานข้อค้นพบการทดสอบ O – NET ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔) ด้านผู้เรียน

๔.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๔๔ มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ๓ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดประเมินผลของสถานศึกษา

๔.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๖๗ ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป

๔.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๘.๘๙ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป

๔.๔) ผู้เรียนมีคะแนนสอบ RT ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านการอ่านออกเสียง ๙๔ คะแนนด้านการอ่านรู้เรื่อง ๘๒.๖๖ คะแนน โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๘๘.๓๓ สูงกว่าระดับประเทศ ๙.๓๓

๔.๕) ผู้เรียนมีคะแนนสอบ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านคณิตศาสตร์ ๙๒.๗๕ คะแนน ด้านภาษาไทย ๙๔.๗๕ คะแนน โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๙๓.๗๕ ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ ๓๕.๙๗ และสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ๑๔.๗๕

๔.๖) ผู้เรียนมีคะแนนสอบ O – NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิชาภาษาไทย ๔๔ คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ ๒๖ คะแนน วิชาวิทยาศาสตร์ ๓๒.๕๐ คะแนน และวิชาภาษาอังกฤษ ๓๔.๓๘ คะแนน ซึ่งผู้เรียนมีคะแนนสอบในรายวิชาภาษาไทยและรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ๒.๘๕ คะแนน และ ๙.๑๐ คะแนน ตามลำดับ

๔.๗) รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันกรีฑา ระดับชั้นอนุบาล

๔.๘) เด็กหญิงเขมรินทร์ ทองเจริญ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การคัดลายมือ ระดับปฐมวัย การแข่งขันวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนทุ่งฝน

๔.๙) เด็กหญิงสุภาวดี ประเสริฐแท่น ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ การแข่งขันวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนทุ่งฝน

๔.๑๐) เด็กหญิงไพลิน บังศรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง การเขียนตามคำบอก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนทุ่งฝน

๔.๑๑) เด็กชายจิรากรณ์ เมืองคำ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การเขียนตามคำบอก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ การแข่งขันวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนทุ่งฝน

๔.๑๒) เด็กหญิงณัฐธิดา บังศรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง การอ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ การแข่งขันวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนทุ่งฝน

๕) ด้านครูผู้สอน

๕.๑) คุณครูสิริลักษณ์ สืบชมภู ได้เข้าร่วมประชุมชี้แจงขับเคลื่อนนโยบาย และยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยเทคนิคการพิชิตข้อสอบ O – NET วิชาภาษาไทย รูปแบบข้อสอบอัตนัยผ่านระบบออนไลน์ (Video Conference) ด้วยโปรแกรม Google meet

๕.๒) คุณครูสิริลักษณ์ สืบชมภู ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ รางวัลเหรียญทอง การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการพัฒนาความสามารถด้านการเขียนของผู้เรียน จากรายงานข้อค้นพบการทดสอบ O – NET ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๓) คุณครูศกุลตลา สายยางห้า ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อเทคโนโลยีภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑”

๕.๔) คุณครูสิริลักษณ์ สืบชมภู ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อเทคโนโลยีภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑”

บรรณานุกรม

เจริญ ภูวิจิตร. (๒๕๕๙). **การจัดการศึกษาในยุคไทยแลนด์ ๔.๐.** กรุงเทพฯ : กรุงเทพธุรกิจ.

พรชัย เจดามาน. (๒๕๖๐). **การพัฒนาการศึกษาภายใต้กรอบประเทศไทย ๔.๐ สู่ศตวรรษที่ ๒๑.** มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์. (๒๕๖๖). **มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ (DISTANCE LEARNING FOUNDATION UNDER THE ROYAL PATRONAGE).** [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗, จาก https://asset.dltv.ac.th/monitor/about.php.