



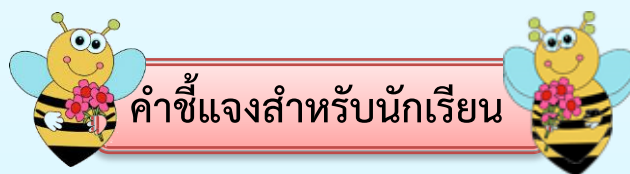
คำชี้แจงสำหรับครู



คำชี้แจงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) อ16101 สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูต้องทำความเข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ก่อนใช้ควรศึกษาแบบฝึกทักษะให้ละเอียดจากคู่มือการใช้ให้เข้าใจชัดเจน
2. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ ในแต่ละชุดให้เข้าใจอย่างชัดเจน
3. ตรวจสอบและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่กำหนดไว้ให้อยู่ในสภาพที่จะใช้งานได้
4. ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูควรชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของผู้เรียนและกำหนดข้อตกลงร่วมกัน
5. เตรียมแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบก่อนเรียนให้นักเรียนปฏิบัติขณะประกอบกิจกรรม ครูควรเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหา โดยเน้นให้นักเรียนได้ร่วมคิด ร่วมทำการปฏิบัติจริง และสรุปผลการเรียนรู้
6. เมื่อทำแบบฝึกทักษะแต่ละชุดแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจแล้วนำผลการทดสอบก่อนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบเพื่อทราบผลการพัฒนาในแต่ละชุด





1. แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความชุดที่ 3 Let's read Aesop's Fables ประกอบด้วย 5 แบบฝึกดังนี้

Pre – test แบบทดสอบก่อนเรียน

Practice 1 The dog and the shadow

Practice 2 The Shepherd Boy

Practice 3 The clock and the Jewel

Practice 4 The goose with the golden eggs

Practice 5 The Fox and The cock

Post – test แบบทดสอบหลังเรียน

2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน Pre – test จำนวน 10 ข้อ

3. ศึกษาหลักการอ่านจับใจความสำคัญ

4. ฝึกปฏิบัติในการทำแบบฝึกตามที่กำหนด

5. ตรวจคำตอบจากเฉลยและสรุปคะแนนในแบบฝึกปฏิบัติ

6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน Post – test ด้วยความรอบคอบและมั่นใจ

7. เมื่อทำเสร็จแล้วส่งครูตรวจ





สาระและมาตรฐานการเรียนรู้



สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง



ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน
ง่ายๆหรือเรื่องเล่า



จุดประสงค์การเรียนรู้



1. นักเรียนสามารถอ่านในใจ และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
2. นักเรียนสามารถบอกรายละเอียด และจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
3. นักเรียนสามารถแยกแยะข้อคิดเห็น และข้อเท็จจริงจากเรื่องที่อ่านได้
4. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็น และนำความรู้ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

Mom ! We like to listen
Aesop ' fable..





หลักการอ่านจับใจความ



หลักในการอ่านจับใจความควรปฏิบัติดังนี้

การอ่านทำความเข้าใจภาษาอังกฤษ (Reading Comprehension) เริ่มการอ่านโดย

1. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างคำในประโยค และรู้ความหมายของคำแต่ละคำ
2. รู้ความหมายของเครื่องหมายในประโยค เพื่อรู้จักชนิดของประโยค
3. ดูความต่อเนื่องระหว่างประโยค
4. หาประโยคที่เป็นหัวข้อสำคัญของเรื่อง (Topic sentence)
5. ทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง หรือจุดประสงค์ของเรื่องที่อ่าน จะทำความเข้าใจและจับใจความที่อ่านได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น



ขั้นตอนการอ่านจับใจความควรปฏิบัติดังนี้

1. อ่านผ่านๆ โดยตลอด เพื่อให้รู้ว่าเรื่องที่อ่านว่าด้วยเรื่องอะไร จุดใดเป็นจุดสำคัญ
2. อ่านให้ละเอียด เพื่อทำความเข้าใจอย่างชัดเจน ไม่ควรหยุดอ่านระหว่างเรื่อง เพราะจะทำให้ความเข้าใจไม่ติดต่อกัน
3. อ่านซ้ำตอนที่เข้าใจ และตรวจสอบความเข้าใจบางตอนให้แน่นอนถูกต้อง
4. เรียบเรียงใจความสำคัญของเรื่องด้วยสำนวนตนเอง

