

แบบฝึกทักษะสาระเศรษฐศาสตร์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น



นางสาวสุกัญญา ขจรศักดิ์โสภณ  
ครูชำนาญการ โรงเรียนหนองแค “สริกิพิทยา”  
อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสาระเศรษฐศาสตร์



### สำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะสาระเศรษฐศาสตร์ มีทั้งหมด 5 เล่ม คือ
  - เล่มที่ 1 เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
  - เล่มที่ 2 เรื่อง อุปสงค์และอุปทาน
  - เล่มที่ 3 เรื่อง สถาบันการเงิน
  - เล่มที่ 4 เรื่อง มองดูเศรษฐกิจไทยของเรา
  - เล่มที่ 5 เรื่อง ชีวิตเป็นสุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
2. แบบฝึกทักษะสาระเศรษฐศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
3. ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะสาระเศรษฐศาสตร์ เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นประกอบด้วย
  - 3.1 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสาระเศรษฐศาสตร์สำหรับครู
  - 3.2 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสาระเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเรียน
  - 3.3 มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด / จุดประสงค์การเรียนรู้
  - 3.4 แบบทดสอบก่อนเรียน
  - 3.5 ใบความรู้เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
  - 3.6 กิจกรรมที่ 1 – 5
  - 3.7 แบบทดสอบหลังเรียน
  - 3.8 บรรณานุกรม
  - 3.9 ภาคผนวก เฉลยคำตอบ / แนวตอบ
4. ควรศึกษาคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะก่อนใช้ทุกเล่ม

## คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสาระเศรษฐศาสตร์



### สำหรับนักเรียน

1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูเฉลยก่อน
2. นักเรียนควรมีวินัยในการทำงาน ทำแบบฝึกทักษะด้วยความตั้งใจตามขั้นตอนดังนี้
  - 2.1 ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
  - 2.2 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น  
จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที ลงในกระดาษคำตอบ แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายแบบฝึก
  - 2.3 ศึกษาใบความรู้ เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
  - 2.4 ทำกิจกรรม เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ตามลำดับจากกิจกรรมที่ 1 - 5
  - 2.5 นักเรียนตรวจคำตอบ / แนวคำตอบของแต่ละกิจกรรมได้จากเฉลยท้ายแบบฝึก
  - 2.6 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น  
จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที ลงในกระดาษคำตอบแล้วตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายแบบฝึก



### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส.3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ



### ตัวชี้วัด

อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์



### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ได้
2. อธิบายประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ได้
3. นำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



เข้าใจจุดประสงค์การเรียนรู้แล้วไป  
ทำแบบทดสอบก่อนเรียนกันครับ

**แบบทดสอบก่อนเรียน****ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1****เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น****จำนวน 10 ข้อ****คะแนนเต็ม 10 คะแนน**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกตอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้

1. เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการจัดสรรสิ่งใด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมนุษย์
  - ก. ปัจจัย 4
  - ข. ทรัพยากรมนุษย์
  - ค. ทรัพยากรที่มีจำกัด
  - ง. ทรัพยากรธรรมชาติ
2. เพราะเหตุใด วิชาเศรษฐศาสตร์จึงมีความสำคัญสำหรับคนไทยในปัจจุบัน
  - ก. ภัยแล้ง
  - ข. ขาดแคลนแรงงาน
  - ค. สินค้าไทยด้อยคุณภาพ
  - ง. การเพิ่มของจำนวนประชากร
3. ข้อใดเป็นการเลือกที่ถูกต้องที่สุดในทางเศรษฐศาสตร์
  - ก. ไม่ทำนาปรังในฤดูแล้ง
  - ข. ควรบริโภคผลไม้นานาชนิด
  - ค. ควรเลือกซื้อสินค้าในโอกาสลดราคา
  - ง. เลือกอ่านหนังสือเรียนโดยไม่ไปดูหนัง

4. หากทุกคนในครอบครัวมีความรู้ความเข้าใจในวิชาเศรษฐศาสตร์ที่ดีจะส่งผลต่อครอบครัวอย่างไร
- ก. เศรษฐกิจขยายตัวมากขึ้น
  - ข. ช่วยให้มีความมั่งคั่งมากขึ้น
  - ค. ช่วยลดปัญหาทางเศรษฐกิจของประเทศ
  - ง. ช่วยสร้างมูลค่าของสินค้าส่งออกมากขึ้น
5. การนำวิชาเศรษฐศาสตร์มาใช้พัฒนาประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดข้อใด
- ก. เกื้อหนุนการค้าได้สูง
  - ข. ความมั่นคงของรัฐบาล
  - ค. ความสงบสุขของบ้านเมือง
  - ง. ความอยู่ดีกินดีของประชาชน
6. ข้อใดเป็นการศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มหภาค
- ก. ผลกำไรของบริษัทแห่งหนึ่ง
  - ข. รสนิยมการบริโภคของผู้สูงอายุ
  - ค. ปัญหาการว่างงานในประเทศไทย
  - ง. การออมทรัพย์ของครอบครัวหนึ่ง
7. นายดำรับจ้างปักดำข้าวกล้าในนา ถือเป็นปัจจัยการผลิตประเภทใด
- ก. ทุน
  - ข. ที่ดิน
  - ค. แรงงาน
  - ง. ผู้ประกอบการ
8. เมื่อจำนวนประชากรมีมากกว่าปริมาณทรัพยากรที่มีอยู่จะเกิดสภาพใด
- ก. การเลือก
  - ข. การเสียโอกาส
  - ค. สินค้าล้นตลาด
  - ง. ความขาดแคลน

9. ข้อใดเป็นการเลือกใช้ทรัพยากรให้เหมาะสมตามวัตถุประสงค์

- ก. จับปลาในฤดูวางไข่
- ข. เผาป่าเพื่อใช้พื้นที่ทำไร่
- ค. ใช้น้ำในห้องรอสวนรดผัก
- ง. ตั้งโรงงานในพื้นที่สีเขียว

10. วันเสาร์นี้เด็กชายแดงเลือกไปเล่นฟุตบอลกับเพื่อนๆแทนที่จะไปรับจ้างขายไอศกรีม

เหมือนเดิม ข้อใดคือค่าเสียโอกาสของเด็กชายแดง

- ก. ถูกลนายจ้างตำหนิ
- ข. ไม่ได้กินไอศกรีมที่ชอบ
- ค. ขาดรายได้จากการทำงาน
- ง. ไม่ได้พูดคุยกับลูกค้าที่ร้านไอศกรีม





สวัสดีครับ...นักเรียนทราบความหมายของคำว่า  
เศรษฐศาสตร์หรือไม่ นักเรียนต้องทราบก่อนว่าเศรษฐศาสตร์  
มีความสำคัญทั้งในระดับบุคคลและครัวเรือน ระดับผู้ผลิตและ  
ระดับประเทศ ดังนั้นทุกคนจึงควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับ  
ขอบข่ายและเป้าหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์นะครับ  
อยากรู้เปิดแบบฝึกหัดหน้าต่อไปได้เลยครับ

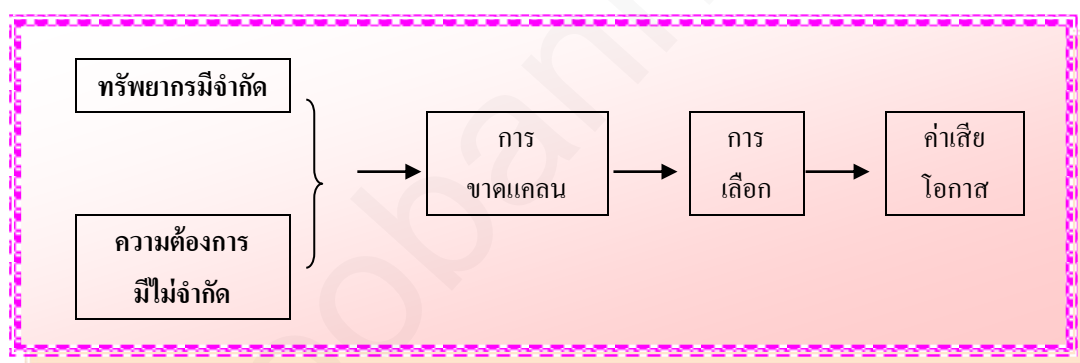
“อยากได้ความรู้ เร่งรู้เรียนเอา”



## ใบความรู้เรื่อง เศรษฐศาสตร์

### เศรษฐศาสตร์ คืออะไร

เศรษฐศาสตร์ (Economics) เป็นวิชาที่มุ่งศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ในสังคมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ในการเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เช่น ที่ดิน แรงงาน พลังงาน วัตถุดิบ เครื่องจักร เครื่องมือเครื่องใช้ที่มีอย่างจำกัดเพื่อใช้ในการผลิตสินค้าหรือบริการให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าน่ามากที่สุด



**1. ทรัพยากรที่มีจำกัด** หมายถึง ทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์ เรียกว่า ปัจจัยการผลิต เป็นสิ่งที่มีอยู่อย่างจำกัดไม่เพียงพอกับความต้องการของมนุษย์ มี 4 ประเภทดังนี้

**1.1 ที่ดิน** หมายถึง พื้นดินและทรัพยากรธรรมชาติที่อยู่ติดกับพื้นดิน, ใต้พื้นดินและเหนือพื้นดิน เช่น ท้องนาที่ใช้ปลูกข้าว, พื้นดินที่ตั้งโรงงาน, อากาศ, แสงแดด, แร่ธาตุ ฯลฯ



**1.2 แรงงาน** หมายถึง ทรัพยากรมนุษย์หรือผู้ใช้กำลังกายและความคิดในการผลิตสินค้าและบริการ เช่น กรรมกร, ลูกจ้าง, ช่างไฟฟ้า, ข้าราชการ, วิศวกร, แพทย์, พยาบาล, พนักงานบริษัท ฯลฯ



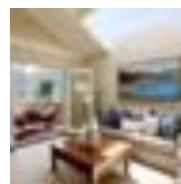
1.3 ทุน หมายถึง สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อใช้ผลิตสินค้าหรือบริการโดยตรง เช่น เครื่องจักร, เครื่องมือ, ตัวอาคารโรงงาน, รถยนต์บรรทุก, ไฟฟ้า, ประปา ฯลฯ



1.4 ผู้ประกอบการ หมายถึง เจ้าของกิจการ เป็นผู้รวบรวมปัจจัยการผลิตทั้ง 3 ประเภทมาผลิตสินค้าหรือบริการ เช่น เจ้าของร้านค้า, เจ้าของอุ้ซ่อมรถยนต์, เจ้าของสวนทุเรียน ฯลฯ



2. ความต้องการมีไม่จำกัด หมายถึง ความต้องการสิ่งที่เป็นในการดำรงชีวิต เช่น อาหาร, ที่อยู่อาศัย, เสื้อผ้า, และการรักษาโรคกับความต้องการสินค้าฟุ่มเฟือยหรือสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ





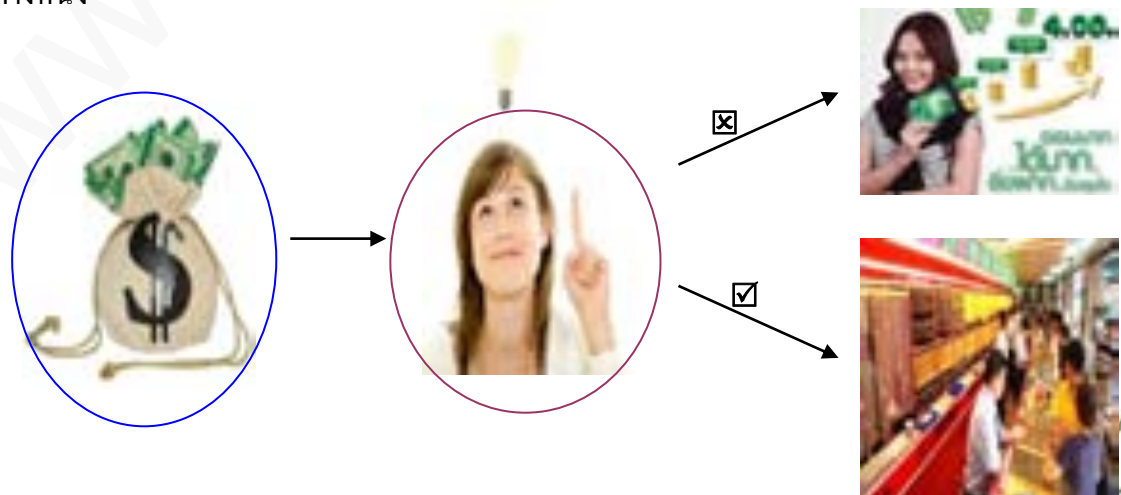
3. การขาดแคลน หมายถึง ทรัพยากรมีน้อยหรือมีจำกัด แต่จำนวนประชากรมีมากกว่า ทรัพยากรที่มีอยู่ จึงเกิดความไม่สมดุล เช่น ชวนาขาดแคลนที่ดินทำกิน ผู้มีรายได้น้อยขาดแคลนอาหารและที่อยู่อาศัย เป็นต้น



4. การเลือก หมายถึง การตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าใช้อย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด



5. ค่าเสียโอกาส หมายถึง การตัดสินใจเลือกนำทรัพยากรไปใช้ทางใดแล้วจะไม่สามารถนำทรัพยากรนั้นไปใช้กับทางเลือกอื่นทางหนึ่งได้ ทำให้เสียโอกาสที่จะได้รับประโยชน์จากทางเลือกอื่นทางหนึ่ง



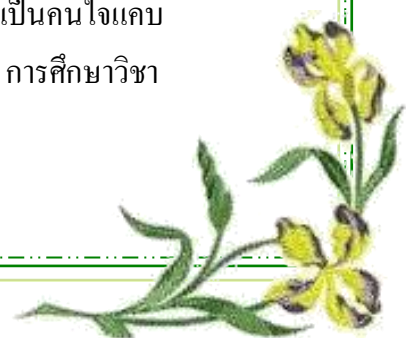


### ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์

1. วิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญระดับบุคคลและครัวเรือน กล่าวคือ ช่วยให้บุคคลและครัวเรือนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
2. วิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญระดับผู้ผลิต กล่าวคือ นำความรู้วิชาเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในการผลิตสินค้า โดยพิจารณาถึงต้นทุนการผลิต เช่น ค่าจ้างแรงงาน, ค่าวัสดุและผลกำไรที่จะได้รับ เป็นต้น
3. วิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญระดับประเทศ กล่าวคือนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์มาช่วยจัดสรรทรัพยากรให้แก่ประชาชน เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด รัฐบาลนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์มาเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจวางแผนบริหารงานและแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจที่ประเทศกำลังเผชิญอยู่ให้ผ่านลุล่วงไปได้ด้วยดี

### ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์

1. ประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติ  
วิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นเครื่องมือป้องกันและแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ เช่น ปัญหาการว่างงาน ปัญหาความยากจน ปัญหาการขาดดุลการค้า
2. ประโยชน์ต่อผู้ศึกษา
  - 2.1 ช่วยให้เห็นเข้าใจปัญหาเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน และสามารถแก้ไขได้ถูกต้อง เช่น ความยากจน สินค้ามีราคาแพง ฯลฯ
  - 2.2 เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ เช่น นายธนาคาร นักธุรกิจ นักหนังสือพิมพ์ ฯลฯ
  - 2.3 เข้าใจการดำเนินการบริหารของรัฐบาลและให้ความร่วมมือในฐานะที่เป็นพลเมืองดี เช่น เสียภาษีอากร สนับสนุนนโยบายการส่งออกและนำเข้าสินค้าบางประเภท ฯลฯ
  - 2.4 ช่วยให้เป็นผู้มีความรู้กว้างขวาง มีเหตุผล รู้จักเสียสละ และไม่เป็นคนใจแคบ
  - 2.5 ช่วยให้การศึกษาวិชาแขนงอื่นๆ ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น เช่น การศึกษาวิชา นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ บริหารธุรกิจ ฯลฯ





เป็นอย่างไรบ้างครับ..เราเรียนรู้เรื่อง  
ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิชา  
เศรษฐศาสตร์แล้วคงไม่ยากนะครับ เริ่มศึกษา  
เนื้อหาอื่นๆที่เกี่ยวข้องกันต่อไปได้เลยครับ

## ขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์

วิชาเศรษฐศาสตร์สามารถแบ่งออกได้เป็น 2 สาขา ดังนี้

### 1. เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics)

เป็นการศึกษาถึงพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของหน่วยย่อยๆ ได้แก่ ผู้ผลิต, ผู้บริโภค หรือหน่วยธุรกิจเล็กๆ เช่น ศึกษาว่าผู้ผลิตแต่ละรายควรจะผลิตสินค้าและบริการจำนวนเท่าไร กำหนดราคาสินค้าและบริการเหล่านั้นระดับใดจึงจะได้กำไรสูงสุด หรือศึกษาพฤติกรรมการออม การลงทุนของบุคคลหรือศึกษาตลาดหรือกลไกราคา เป็นต้น

### 2. เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics)

เป็นการศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในระดับส่วนรวมหรือระดับประเทศ เช่น การศึกษาถึงการจ้างงาน รายได้ประชาชาติ การค้าระหว่างประเทศ การเงิน การธนาคาร และการคลัง เป็นต้น

เศรษฐศาสตร์ทั้งสองมีความเกี่ยวพันกันอย่างใกล้ชิด จึงมีความจำเป็นที่ต้องศึกษาประกอบกันไปด้วยทั้งสองสาขา



## ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ

1. จะผลิตสินค้าอย่างไรเมื่อทรัพยากรมีจำกัด ต้องมีการวางแผนว่าควรผลิตสิ่งใดและไม่ควรผลิตสิ่งใด, ผลิตจำนวนเท่าใด, อะไรควรผลิตก่อน, อะไรควรผลิตหลัง, เลือกผลิตสินค้าและบริการที่จำเป็นและต้องการมากที่สุดก่อน แล้วจึงผลิตตามความต้องการ ลดหลั่นลงมาเรื่อยๆ อันช่วยป้องกันการสูญเปล่า เนื่องจากผลิตแล้วไม่ได้ถูกนำมาใช้นั่นเอง

2. จะผลิตสินค้าหรือบริการอย่างไร จะใช้เทคนิคใดจึงจะทำให้การผลิตสินค้าและบริการนั้นใช้ต้นทุนต่ำแต่ให้ผลผลิตตามต้องการ โดยใช้ทรัพยากรการผลิตน้อยที่สุด ต่ำที่สุดหรือใช้ปัจจัยเท่าเดิมแต่ผลผลิตสูงขึ้น



3. จะผลิตเพื่อใคร คือสินค้าและบริการที่ผลิตขึ้นมาแล้วจะจำหน่ายหรือกระจายไปให้ใคร จำนวนเท่าใด จึงจะเหมาะสมและเกิดความยุติธรรม

### เป้าหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์

#### 1. การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

คือ มีการขยายตัวของเศรษฐกิจ มีการผลิตสินค้าและบริการ ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคที่เพิ่มสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

#### 2. การมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ

คือ ระดับราคาสินค้าและบริการมีเสถียรภาพไม่ผันผวนขึ้นลงอย่างรวดเร็วจนทำให้เกิดปัญหาเงินเฟ้อ ประชาชนมีเสถียรภาพในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ มีเสถียรภาพในการเลือกทำ การผลิต การบริโภค รวมทั้งการจ้างงานได้อย่างเต็มที่

#### 3. การกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม

เป็นการลดช่องว่างระหว่างคนรวยกับคนจน เพิ่มชนชั้นกลางมากขึ้น ลดความยากจนเพื่อความ เป็นธรรมทางเศรษฐกิจและสังคม





เป็นอย่างไรบ้างครับ จบใบความรู้ในหน่วยที่ 1  
แล้วครับ หวังว่านักเรียนทุกคนเข้าใจแล้ว  
เริ่มลงมือทำแบบฝึกเสริมฐศาสตร์เบื้องต้นได้  
เลยนะครับ แบบฝึกชุดนี้เป็นแบบฝึกจากง่ายไป  
หายากครับ เพื่อสร้างความเข้าใจของนักเรียน  
ตามลำดับ เริ่มได้เลยครับ

**“ความขยันหมั่นเพียร เป็นบ่อเกิดแห่งความสำเร็จทุกประการ”**



## กิจกรรมที่ 1



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบ (โดยนำเฉพาะตัวเลข) ด้านขวามือที่มีความสัมพันธ์กัน  
เติมลงในช่องว่างทางซ้ายมือ

หมายเลข	ข้อความ	ความหมาย
.....	วิชาเศรษฐศาสตร์	1. ศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ในสังคมที่ เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมทาง เศรษฐกิจ
.....	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	2. การศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจใน ระดับส่วนรวมหรือระดับประเทศ
.....	เศรษฐศาสตร์มหภาค	3. การศึกษาถึงกิจกรรมทางเศรษฐกิจของ เศรษฐกิจหน่วยย่อยๆ ศึกษาเฉพาะ บุคคลหรือหน่วยธุรกิจเล็กๆ ในสังคม
.....	ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์	4. เป็นเครื่องมือป้องกันและแก้ไขปัญหา เศรษฐกิจของประเทศ
.....	ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์	5. นำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์มาช่วย จัดสรรทรัพยากรให้แก่ประชาชน



ทำได้ไหมครับ... เสร็จแล้วเปิดดูเฉลย  
ท้ายแบบฝึกได้เลยนะครับ

## กิจกรรมที่ 2



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกและเขียนเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ผิด

- \_\_\_ 1. เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่ศึกษาถึงพฤติกรรมของมนุษย์เกี่ยวกับการเลือกใช้ทรัพยากรการผลิตที่มีอยู่จำกัดมาทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- \_\_\_ 2. โด่งเป็นคนงานในโรงงานทำรองเท้า จึงจัดเป็นทรัพยากรประเภทแรงงาน
- \_\_\_ 3. อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค เป็นความจำเป็นขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิตของมนุษย์
- \_\_\_ 4. ปัจจุบันวิทยุ โทรศัพท์ เครื่องใช้ไฟฟ้าเป็นสิ่งฟุ่มเฟือยสำหรับผู้ที่มีรายได้สูงเท่านั้น
- \_\_\_ 5. การเรียนรู้เศรษฐศาสตร์จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจกลไกการทำงานของระบบเศรษฐกิจ บทบาทและหน้าที่ของหน่วยต่างๆในระบบเศรษฐกิจ



### กิจกรรมที่ 3



**คำชี้แจง** นักเรียนสรุปเรื่องจากการอ่านใบความรู้ที่ 1 เรื่อง เศรษฐศาสตร์ โดยใช้แผนภาพความคิด จากหัวข้อที่กำหนดให้

เศรษฐศาสตร์ คือ

.....

.....

.....

.....

.....



ความสำคัญของวิชา  
เศรษฐศาสตร์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบเขตของวิชา  
เศรษฐศาสตร์

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เป้าหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์

.....

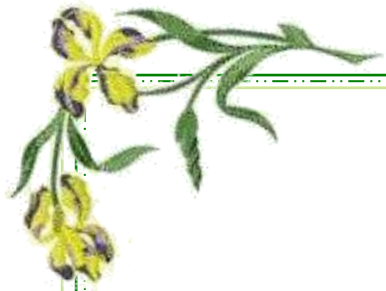
.....

.....

.....

.....

.....



## กิจกรรมที่ 4



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดและตอบคำถาม

มนุษย์ที่อยู่ในโลกนี้ทุกคนมีการดำรงชีวิตด้วยปัจจัยสี่ คือ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรค โดยธรรมชาติของมนุษย์มีความต้องการไม่จำกัด ในขณะที่ทรัพยากรมีอยู่อย่างจำกัด แม้ว่ามนุษย์จะเป็นผู้ผลิตสินค้าและบริการขึ้นเพื่อสนองความต้องการ แต่บ่อยครั้งที่เกิดการขาดแคลนสินค้าและบริการเมื่อความต้องการของมนุษย์อยู่ในภาวะที่มีมากกว่าสินค้าและบริการนั้น จึงมีการศึกษาถึงกรรมวิธีในการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพมากที่สุดเท่าที่ทำได้

ด้วยเหตุดังกล่าวจึงมีการศึกษาค้นคว้าหลักเกณฑ์และข้อเท็จจริง เรียกว่า วิชาเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นศาสตร์ที่ศึกษาถึงพฤติกรรมของมนุษย์ในการบริโภคสินค้าและบริการ ตลอดจนการผลิต การจัดสรร จำแนกแจกจ่ายสินค้าถึงความเป็นไปในระบบเศรษฐกิจ รวมทั้งการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระบบเศรษฐกิจ

เมื่อจะทำการศึกษาลักษณะและทฤษฎีต่าง ๆ ทางเศรษฐศาสตร์ เพราะวิชาเศรษฐศาสตร์นั้นจะศึกษาถึงเรื่องของมนุษย์และเศรษฐศาสตร์ควบคู่กันไปการศึกษาถึงเรื่องเศรษฐกิจจึงเป็นการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์นั่นเอง





### คำถามชวนคิด

1. มนุษย์ที่อยู่ในโลกนี้ทุกคนมีการดำรงชีวิตด้วยปัจจัยสี่ คือ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และ ยารักษาโรค โดยธรรมชาติของมนุษย์มีความต้องการไม่จำกัดในขณะที่ทรัพยากรมีอยู่อย่างจำกัด

**คำถาม** สิ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิต หรือที่เรียกว่าปัจจัยสี่มีอะไรบ้าง

.....

.....



2. มนุษย์มีความต้องการไม่จำกัด ในขณะที่ทรัพยากรมีอยู่อย่างจำกัด แม้ว่ามนุษย์จะเป็น ผู้ผลิตสินค้าและบริการขึ้นเพื่อสนองความต้องการ แต่บ่อยครั้งที่เกิดการขาดแคลนสินค้า และบริการเมื่อความต้องการของมนุษย์อยู่ในภาวะที่มีมากกว่าสินค้าและบริการนั้น

**คำถาม** ทรัพยากรกับความต้องการของมนุษย์มีความสัมพันธ์กันในลักษณะอย่างไร

.....

.....



3. กู้กไก่เป็นเจ้าของบริษัทผู้ผลิตสินค้าและบริการ สินค้าของบริษัทขายดีและมีความต้องการมาก จนผลิตไม่ทันต่อการส่งจำหน่าย เกิดการขาดแคลนสินค้าและบริการ

**คำถาม** ความขาดแคลนสินค้าและบริการเกิดจากอะไร

.....

.....





4. นายมอมีความประสงค์ที่จะทำธุรกิจ จึงศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นศาสตร์ที่ศึกษาถึงพฤติกรรมของมนุษย์ในการบริโภคสินค้าและบริการ ตลอดจนการผลิต การจัดสรรจำแนก แจกจ่ายสินค้าถึงความเป็นไปในระบบเศรษฐกิจรวมทั้งการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในระบบเศรษฐกิจ

**คำถาม** เศรษฐศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องอะไร

.....

.....



5. การศึกษาถึงหลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ทางเศรษฐศาสตร์ เพราะวิชาเศรษฐศาสตร์นั้นจะศึกษาถึงเรื่องของมนุษย์และเศรษฐศาสตร์ควบคู่กันไป การศึกษาถึงเรื่องเศรษฐกิจจึงเป็นการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์นั่นเอง

**คำถาม** การศึกษาหลักการและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จะต้องศึกษาเกี่ยวกับเรื่องอะไร

.....

.....



ทำได้ไหมครับ... เสร็จแล้วเปิดดูเฉลย  
ทำแบบฝึกได้เลยนะครับ



## กิจกรรมที่ 5



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านข้อความข่าวที่กำหนดและตอบคำถาม

### ต้นข้าวแพงชาวบ้านเริ่มซื้อกักตุน



ชาวบ้านกทม. นครสวรรค์ ต้นข้าวแพง เริ่มแห่ซื้อกักตุน ห่วงขาดตลาดซ้ารอน้ำมันปาล์ม เมื่อวันที่ 22 ก.ค. ผู้สื่อข่าวรายงานความคืบหน้าสถานการณ์ราคาข้าวเปลือกและข้าวสารที่ขยับสูงขึ้นในประเทศว่า ทำให้ประชาชนบางส่วนเริ่มมีความกังวลและหันมาซื้อข้าวกักตุนไว้ เพราะกลัวว่าจะเกิดปัญหาข้าวถุงขาดแคลนและราคาสูงเหมือนวิกฤตน้ำมันปาล์มเมื่อปีที่แล้ว โดยนางลินจง แซ่คู อาชีพแม่บ้านย่านห้วยขวาง กล่าวว่า ตอนนี้ที่บ้านเริ่มหันมาหาซื้อข้าวสารถุงเก็บไว้มากขึ้น หลังจากทราบข่าวราคาข้าวสารจะหมดสต็อกและปรับขึ้นใน 1-2 เดือนข้างหน้า โดยตอนนี้ซื้อเพิ่มจากเดิมสัปดาห์ละ 1-2 ถุง เป็น 5-10 ถุง เนื่องจากเป็นครอบครัวใหญ่จึงกลัวว่าจะขาดแคลนและราคาแพง



นอกจากนี้จากการสำรวจราคาข้าวสารในกรุงเทพฯ ใน 1-2 สัปดาห์ที่ผ่านมาพบว่า  
ราคาข้าวสารดักตวงตามร้านค้าปลีกได้ปรับสูงขึ้น กก.ละ 2 บาท โดยข้าวเจ้า 100% อยู่ที่  
กก.ละ 27-31 บาท ข้าวหอมมะลิ 38-40 บาท ซึ่งเป็นการปรับขึ้นตามต้นทุนข้าวเปลือกที่เพิ่มขึ้น

### คำถามชวนคิด

1. ประเด็นสำคัญของข่าวนี้ คืออะไร

.....

.....



2. ข่าวนี้เป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจหรือไม่ เพราะเหตุใด

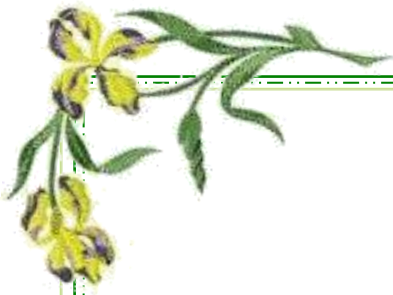
.....

.....

.....

.....





3. หากนักเรียนอยู่ในสภาวะมีความกังวล และหันมาซื้อข้าวกักตุนไว้ เพราะกลัวว่าจะเกิดปัญหาข้าวสูง ขาดแคลนและราคาสูง ความขาดแคลน นักเรียนคิดว่าเป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....



4. นักเรียนเห็นด้วยกับพฤติกรรมการกักตุนข้าวสารหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....



5. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากข่าวนี้บ้าง และสามารถนำข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร จงบอกมา 3 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

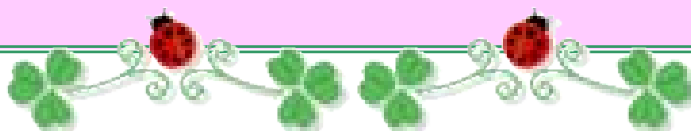
Thank You





เป็นอย่างไรบ้างครับ จบแบบฝึกในเล่มที่ 1  
แล้วครับ หวังว่านักเรียนทุกคนเข้าใจเนื้อหา  
เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นแล้วนะครับ หากยังสงสัย  
เนื้อหาด้านใดก็ทบทวนโดยการกลับไปศึกษา  
ได้อีกนะครับ ลงมือทำแบบทดสอบหลังเรียน  
ได้เลย ขอให้เพื่อนๆทุกคนโชคดีนะครับ

“จะทำอะไรพยายามคิดหลาย ๆ ทาง คิดให้รอบคอบ”



### แบบทดสอบหลังเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

จำนวน 10 ข้อ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกตอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วกากบาท (X)  
ในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้

1. เพราะเหตุใด วิชาเศรษฐศาสตร์จึงมีความสำคัญสำหรับคนไทยในปัจจุบัน
  - ก. ภัยแล้ง
  - ข. ขาดแคลนแรงงาน
  - ค. สินค้าไทยด้อยคุณภาพ
  - ง. การเพิ่มของจำนวนประชากร
2. เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการจัดสรรสิ่งใด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมนุษย์
  - ก. ปัจจัย 4
  - ข. ทรัพยากรมนุษย์
  - ค. ทรัพยากรที่มีจำกัด
  - ง. ทรัพยากรธรรมชาติ
3. การนำวิชาเศรษฐศาสตร์มาใช้พัฒนาประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดข้อใด
  - ก. เกือบอาชีพการได้สูง
  - ข. ความมั่นคงของรัฐบาล
  - ค. ความสงบสุขของบ้านเมือง
  - ง. ความอยู่ดีกินดีของประชาชน

4. หากทุกคนในครอบครัวมีความรู้ความเข้าใจในวิชาเศรษฐศาสตร์ที่ดีจะส่งผลต่อครอบครัวอย่างไร
  - ก. เศรษฐกิจขยายตัวมากขึ้น
  - ข. ช่วยให้มีความผลิตกันที่ใหม่ๆ อยู่เสมอ
  - ค. ช่วยลดปัญหาทางเศรษฐกิจของประเทศ
  - ง. ช่วยสร้างมูลค่าของสินค้าส่งออกมากขึ้น
5. ข้อใดเป็นการเลือกที่ถูกต้องที่สุดในทางเศรษฐศาสตร์
  - ก. ไม่ทำนาปรังในฤดูแล้ง
  - ข. ควรบริโภคผลไม้ในฤดูฝน
  - ค. ควรเลือกซื้อสินค้าในโอกาสลดราคา
  - ง. เลือกอ่านหนังสือเรียนโดยไม่ไปดูหนัง
6. ข้อใดเป็นการศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มหภาค
  - ก. ผลกำไรของบริษัทแห่งหนึ่ง
  - ข. รสนิยมการบริโภคของผู้สูงอายุ
  - ค. ปัญหาการว่างงานในประเทศไทย
  - ง. การออมทรัพย์ของครอบครัวหนึ่ง
7. นายคำรับจ้างปักผ้าข้าวกล้าในนา ถือเป็นปัจจัยการผลิตประเภทใด
  - ก. ทุน
  - ข. ที่ดิน
  - ค. แรงงาน
  - ง. ผู้ประกอบการ
8. เมื่อจำนวนประชากรมีมากกว่าปริมาณทรัพยากรที่มีอยู่ จะเกิดสภาพใด
  - ก. การเลือก
  - ข. การเสียโอกาส
  - ค. สินค้าล้นตลาด
  - ง. ความขาดแคลน

9. ข้อใดเป็นการเลือกใช้ทรัพยากรให้เหมาะสมตามวัตถุประสงค์

- ก. จับปลาในฤดูวางไข่
- ข. เผาป่าเพื่อใช้พื้นที่ทำไร่
- ค. ใช้น้ำในห้องส้วมรดผัก
- ง. ตั้งโรงงานในพื้นที่สีเขียว

10. วันเสาร์นี้เด็กชายแดงเลือกไปเล่นฟุตบอลกับเพื่อนๆ แทนที่จะไปรับจ้างขายไอศกรีมเหมือนเดิม ข้อใดคือค่าเสียโอกาสของเด็กชายแดง

- ก. ถูกนายจ้างตำหนิ
- ข. ไม่ได้กินไอศกรีมที่ชอบ
- ค. ขาดรายได้จากการทำงาน
- ง. ไม่ได้พูดคุยกับลูกค้าที่ร้านไอศกรีม



# ภาคผนวก





เฉลยแบบฝึกทักษะ  
เล่มที่ 1 เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น



แบบทดสอบก่อนเรียน

1. ก

6. ค

2. ง

7. ค

3. ข

8. ง

4. ค

9. ค

5. ง

10. ค





### เฉลยกิจกรรมที่ 1



#### คำตอบ

หมายเลข	ข้อความ	ความหมาย
1	วิชาเศรษฐศาสตร์	1. ศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ในสังคมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
3	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	2. การศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในระดับส่วนรวมหรือระดับประเทศ
2	เศรษฐศาสตร์มหภาค	3. การศึกษาถึงกิจกรรมทางเศรษฐกิจของเศรษฐกิจหน่วยย่อยๆ ศึกษาเฉพาะบุคคลหรือหน่วยธุรกิจเล็กๆ ในสังคม
5	ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์	4. เป็นเครื่องมือป้องกันและแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ
4	ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์	5. นำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์มาช่วยจัดสรรทรัพยากรให้แก่ประชาชน





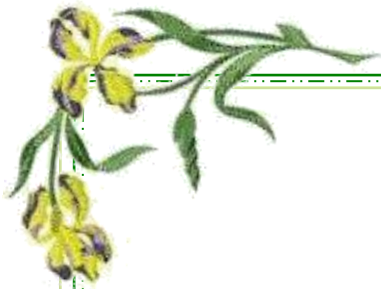
## เฉลยกิจกรรมที่ 2



### คำตอบ

- ✓ 1. เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่ศึกษาถึงพฤติกรรมของมนุษย์เกี่ยวกับการเลือกใช้ทรัพยากรการผลิตที่มีอยู่จำกัดมาทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ✓ 2. โต้งเป็นพนักงานในโรงงานทำรองเท้า จึงจัดเป็นทรัพยากรประเภทแรงงาน
- ✓ 3. อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค เป็นความจำเป็นขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิตของมนุษย์
- ✗ 4. ปัจจุบันวิทยุ โทรทัศน์ เครื่องใช้ไฟฟ้าเป็นสิ่งฟุ่มเฟือยสำหรับผู้ที่มีรายได้สูงเท่านั้น
- ✓ 5. การเรียนรู้เศรษฐศาสตร์จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจกลไกการทำงานของระบบเศรษฐกิจ บทบาทและหน้าที่ของหน่วยต่างๆ ในระบบเศรษฐกิจ





### เฉลยกิจกรรมที่ 3



#### 1. เศรษฐศาสตร์ คือ

##### แนวคำตอบ

วิชาที่มุ่งศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ในสังคมที่เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ในการเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เช่น ที่ดิน แรงงาน พลังงาน วัตถุดิบ เครื่องจักร เครื่องมือเครื่องใช้ ที่มีอย่างจำกัดเพื่อใช้ในการผลิตสินค้าหรือบริการให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าที่สุดที่สุด (นักเรียนตอบตามประเด็น ได้คะแนน 1 คะแนน หากตอบแนวทางอื่น ๆ ได้คะแนน 0 คะแนน)

#### 2. ขอบข่ายของวิชาเศรษฐศาสตร์

##### แนวคำตอบ

วิชาเศรษฐศาสตร์แบ่งออกได้เป็น 2 สาขา คือ

1. เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics) เป็นการศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของหน่วยย่อยๆ ได้แก่ ผู้ผลิต, ผู้บริโภคหรือหน่วยธุรกิจเล็กๆ เช่น ศึกษาว่าผู้ผลิตแต่ละรายควรจะผลิตสินค้าและบริการจำนวนเท่าไร กำหนดราคาสินค้าและบริการเหล่านั้นระดับใดจึงจะได้กำไรสูงสุดหรือศึกษาพฤติกรรมการออม การลงทุนของบุคคลหรือศึกษาตลาดหรือกลไกราคา เป็นต้น

2. เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics) เป็นการศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในระดับส่วนรวมหรือระดับประเทศ เช่น การศึกษาถึงการจ้างงาน การค้าระหว่างประเทศ การเงิน การธนาคาร และการคลัง เป็นต้น

(นักเรียนตอบตามประเด็น ได้คะแนน 1 คะแนน หากตอบแนวทางอื่น ๆ ได้คะแนน 0 คะแนน)





### 3. ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์

#### แนวคำตอบ

1. วิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญระดับบุคคลและครัวเรือนกล่าวคือ ช่วยให้บุคคลและครัวเรือนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
  2. วิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญระดับผู้ผลิต กล่าวคือ นำความรู้วิชาเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในการผลิตสินค้า โดยพิจารณาถึงต้นทุนการผลิต เช่น ค่าจ้างแรงงาน, ค่าวัสดุและผลกำไรที่จะได้รับ เป็นต้น
  3. วิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญระดับประเทศ กล่าวคือ นำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์มาช่วยจัดสรรทรัพยากรให้แก่ประชาชน เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด รัฐบาลนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์มาเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจวางแผนบริหารงานและแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจที่ประเทศกำลังเผชิญอยู่ให้ผ่านลุล่วงไปได้ด้วยดี
- (นักเรียนตอบตามประเด็น ได้คะแนน 1 คะแนน หากตอบแนวทางอื่นๆ ได้คะแนน 0 คะแนน)

### 4. ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์

#### แนวคำตอบ

1. ประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติ
 

วิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นเครื่องมือป้องกันและแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ เช่น ปัญหาการว่างงาน ปัญหาความยากจน ปัญหาการขาดดุลการค้า
  2. ประโยชน์ต่อผู้ศึกษา
    - 2.1 ช่วยให้เข้าใจปัญหาเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันและสามารถแก้ไขได้ถูกต้อง เช่น ความยากจน สินค้ามีราคาแพง ฯลฯ
    - 2.2 เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ เช่น นายธนาคาร นักธุรกิจ นักหนังสือพิมพ์
    - 2.3 เข้าใจดำเนินการบริหารของรัฐบาล และให้ความร่วมมือในฐานะที่เป็นพลเมืองดี เช่น เสียภาษีอากร สนับสนุนนโยบายการส่งออกและนำเข้าสินค้าบางประเภท ฯลฯ
    - 2.4 ช่วยให้เป็นผู้มีความรู้กว้างขวาง มีเหตุผล รู้จักเสียสละและไม่เป็นคนใจแคบ
    - 2.5 ช่วยให้การศึกษาวិชาแขนงอื่นๆ ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น เช่น การศึกษา วิชานิติศาสตร์, รัฐศาสตร์, ประวัติศาสตร์, บริหารธุรกิจ
- (นักเรียนตอบตามประเด็น ได้คะแนน 1 คะแนน หากตอบแนวทางอื่น ๆ ได้คะแนน 0 คะแนน)



## เฉลยกิจกรรมที่ 4

### แนวคำตอบ

1. **คำถาม** สิ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิต หรือที่เรียกว่าปัจจัยสี่มีอะไรบ้าง  
**คำตอบ** อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรค



2. **คำถาม** ทรัพยากรกับความต้องการของมนุษย์มีความสัมพันธ์กันในลักษณะอย่างไร  
**คำตอบ** ความต้องการของมนุษย์อยู่ในภาวะที่มีมากกว่าสินค้าและบริการ



3. **คำถาม** ความขาดแคลนสินค้าและบริการเกิดจากอะไร  
**คำตอบ** ความต้องการของมนุษย์อยู่ในภาวะที่มีมากกว่าสินค้าและบริการ





4. **คำถาม** เศรษฐศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องอะไร
- คำตอบ** ศาสตร์ที่ศึกษาถึงถึงพฤติกรรมของมนุษย์ในการบริโภคสินค้าและบริการ ตลอดจนการผลิต การจัดสรร จำแนกแจกจ่ายสินค้าถึงความเป็นไปในระบบ เศรษฐกิจรวมทั้งการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระบบเศรษฐกิจ



5. **คำถาม** การศึกษาหลักการและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จะต้องศึกษาเกี่ยวกับเรื่องอะไร
- คำตอบ** ศึกษาถึงเรื่องของมนุษย์และเศรษฐศาสตร์



(นักเรียนตอบตามประเด็น ได้คะแนน 1 คะแนน หากตอบแนวทางอื่น ๆ ได้คะแนน 0 คะแนน)



## เฉลยกิจกรรมที่ 5

### แนวคำตอบ

1. ประเด็นสำคัญของข่าวนี้ คืออะไร

แนวคำตอบ ชาวบ้าน กทม. นครสวรรค์ ตื่นข่าวแพง เริ่มแห่ซื้อกักตุน ห่วงขาดตลาดข้าวรายน้ำมันปาล์ม

(นักเรียนตอบถูก ได้คะแนน 1 คะแนน หากตอบผิดได้คะแนน 0 คะแนน)

2. ข่าวนี้เป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจหรือไม่ เพราะเหตุใด

แนวคำตอบ เป็น เพราะมีการดำเนินการเกี่ยวกับการผลิต การบริโภค และการจำแนกแจกจ่ายสินค้าและบริการ

(นักเรียนตอบเป็น และอธิบายตรงตามประเด็นได้คะแนน 1 คะแนน หากตอบว่าไม่เป็น และไม่มี การอธิบายเพิ่มเติม ได้คะแนน 0 คะแนน)

3. หากนักเรียนอยู่ในสภาวะมีความกังวล และหันมาซื้อข้าวกักตุนไว้ เพราะกลัวว่าจะเกิดปัญหา ข้าวถูกขาดแคลนและราคาสูงความขาดแคลน นักเรียนคิดว่าเป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

แนวคำตอบ ไม่ถูกต้อง เพราะจะทำให้สินค้าขาดตลาด และสินค้ามีราคาแพงขึ้น (อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

(นักเรียนตอบไม่ถูกต้อง และอธิบายตรงตามประเด็นได้คะแนน 1 คะแนน หากตอบว่าถูกต้อง และไม่มี การอธิบายเพิ่มเติม ได้คะแนน 0 คะแนน)

แนวคำตอบ



4. นักเรียนเห็นด้วยกับพฤติกรรมการกักตุนข้าวสารหรือไม่ เพราะเหตุใด

แนวคำตอบ อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

(นักเรียนตอบในแนวสร้างสรรค์และอธิบายได้ว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยเพราะอะไรได้ 1 คะแนน)



5. นักเรียนได้ซื้อคิดอะไรจากข่าวนี้บ้าง และสามารถนำข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร  
จงบอกมา 3 ข้อ

แนวคำตอบ อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

(นักเรียนตอบในแนวสร้างสรรค์และอธิบายข้อคิดและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 1 คะแนน)





เฉลยแบบฝึกทักษะ  
เล่มที่ 1 เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น



แบบทดสอบหลังเรียน

1. ง

6. ค

2. ก

7. ค

3. ง

8. ง

4. ค

9. ค

5. ข

10. ค



**แบบบันทึกคะแนน**  
**การทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน**



ชื่อ ..... เลขที่..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/.....

โรงเรียนหนองแคว “ศรีกิจพิทยา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
แบบฝึกการอ่านคิดวิเคราะห์			
แบบทดสอบก่อนเรียน	10		
แบบทดสอบหลังเรียน	10		
แบบฝึกเล่ม 1	20		
รวมคะแนนทั้งหมด	40		

(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน  
(.....)

### บรรณานุกรม

นราทิพย์ ชูติวงษ์ และชลลดา จามรกุล. (2541). หลักเศรษฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ :

คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประเจ็ด สินทรัพย์. (2547). เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ประพันธ์ เสวตนันท์. (2541). เศรษฐศาสตร์มหภาค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วันทนีย์ ภูมิภัทราคม. (2544). เศรษฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : แม่ทสัปอยส์ จำกัด.

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. (2542). หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อภิรักษ์ จันตะนี และคณะ. (2543). เศรษฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วิทยา ปานะบุตร. (2553). คู่มือเสริมทักษะการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : พ.ศ.พัฒนา.

