

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
เรื่อง English in Daily Life

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่ 1

Meeting Friends



นางณัฐรดา ระวังวงศ์



ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35



คำชี้แจงในการใช้แบบฝึก

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง English in Daily Life กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทั้งหมด 9 เล่ม ได้แก่

- เล่มที่ 1 เรื่อง Meeting Friends
- เล่มที่ 2 เรื่อง Family
- เล่มที่ 3 เรื่อง Free time and Hobbies
- เล่มที่ 4 เรื่อง School
- เล่มที่ 5 เรื่อง Sports
- เล่มที่ 6 เรื่อง Food and Drinks
- เล่มที่ 7 เรื่อง Shopping
- เล่มที่ 8 เรื่อง Weather and Seasons
- เล่มที่ 9 เรื่อง Occupations

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง English in Daily Life เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง Meeting Friends ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

- 1. คำชี้แจงในการใช้แบบฝึก
- 2. ข้อเสนอแนะสำหรับครู
- 3. ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน
- 4. จุดประสงค์การเรียนรู้
- 5. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) จำนวน 10 ข้อ
- 6. บันทึกผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน
- 7. ใบความรู้
- 8. Exercise
- 9. บันทึกผลคะแนน Exercise
- 10. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) จำนวน 10 ข้อ
- 11. บันทึกผลคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน
- 12. เอกสารอ้างอิง
- 13. เกณฑ์การให้คะแนน





14. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
15. เฉลย Exercise
16. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
17. แบบสรุปผลการประเมินคะแนน Exercise
18. แบบสรุปผลการประเมินคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง English in Daily Life แต่ละเล่ม มีกิจกรรมที่หลากหลาย เนื้อหาเรียงจากง่ายไปหายาก โดยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบการใช้แบบฝึกทักษะเล่มนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น





ข้อเสนอแนะสำหรับครู

ในการใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง English in Daily Life สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้แบบฝึก ครูควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกอย่างละเอียด
2. ทำความเข้าใจขั้นตอนการใช้แบบฝึกให้เข้าใจก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. จัดเตรียมเอกสาร สื่อ อุปกรณ์ และแบบฝึกให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
4. ชี้แจงแนวทาง แนะนำการใช้แบบฝึก และแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในแบบฝึกแก่นักเรียนให้ชัดเจน
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้
6. ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามแบบฝึก โดยครูดูแล และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
7. ให้นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลย ในภาคผนวก หลังจากที่ทำกิจกรรมตามแบบฝึกจบแล้ว เพื่อทราบผลการเรียนรู้ของตนเอง
8. เมื่อพบว่านักเรียนมีปัญหา ข้อสงสัย ครูควรแนะนำ อธิบาย และปรับปรุงแก้ไขทันที
9. หากนักเรียนที่ทำคะแนนได้ไม่ผ่านเกณฑ์ ควรให้คำแนะนำ และให้ทบทวนเนื้อหาใหม่อีกครั้งจนเกิดความเข้าใจ





ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

ในการใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง English in Daily Life สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้แบบฝึก นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษา และปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้แบบฝึกอย่างเคร่งครัด
2. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนการศึกษาแบบฝึก
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อนการศึกษาเนื้อหาในแบบฝึก เสร็จแล้วตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนในภาคผนวก แล้วบันทึกคะแนนที่ได้ลงในตารางบันทึกผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน
4. ศึกษาเนื้อหาใบความรู้ในแบบฝึกให้เข้าใจ ระหว่างที่ศึกษาเนื้อหา ถ้าเกิดข้อสงสัยให้ปรึกษาครูทันที
5. ทำ Exercise ตามลำดับ ทำด้วยความตั้งใจ และมีความซื่อสัตย์ ไม่เปิดดูเฉลย และคัดลอกคำตอบของเพื่อน
6. ศึกษาเกณฑ์การให้คะแนน และตรวจคำตอบด้วยตนเองจากเฉลยในภาคผนวก
7. กรอคะแนนที่ได้จากตรวจคำตอบลงในตารางบันทึกผลคะแนน Exercise ของท้ายแต่ละ Exercise
8. ทำแบบทดสอบหลังเรียนหลังจากการศึกษาแบบฝึกจนจบ เสร็จแล้วตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนในภาคผนวก แล้วบันทึกคะแนนที่ได้ลงในตารางบันทึกผลคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน
9. เขียนคะแนนรวมที่ได้ของแต่ละ Exercise ลงในแบบสรุปผลการประเมินคะแนน Exercise ในภาคผนวก
10. เขียนคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนที่ได้ลงในแบบสรุปผลการประเมินคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ในภาคผนวก
11. ถ้านักเรียนทำคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ให้กลับไปทบทวนเนื้อหาใหม่อีกครั้งให้เข้าใจ





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษา
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลได้
3. นักเรียนสามารถอ่านและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับการตกทาย และการแนะนำตนเองและผู้อื่นได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเกี่ยวกับการตกทาย และการแนะนำตนเองและผู้อื่นได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถฟังและพูดเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการตกทาย และการแนะนำตนเองและผู้อื่นได้ถูกต้อง
6. นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน





แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง English in Daily Life เล่มที่ 1 Meeting Friends

- คำชี้แจง 1. แบบทดสอบนี้มีจำนวน 10 ข้อ
2. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (Choose the best answer)

Read the conversation below and choose the correct answers. (Item 1 – 2)

Situation: Ploy meets Lilly at museum.

Ploy: Good morning.

Lilly: Good morning.

Ploy: What is your name?

Lilly: (1) _____

Ploy: How do you do?

Lilly: (2) _____ Thank you.

1. a) How are you? b) This is Ploy.
c) My name is Lilly. d) Thank you.
2. a) How are you? b) Nice to meet you.
c) I'm very well. d) How do you do?

Read the conversation below and choose the correct answer. (Item 3)

3. **Situation:** Jame meets Peter at school.

Jame: Hello.

Peter: Hi.

Jame: (3) _____

Peter: I'm fine, thank you.

- a) How are you? b) This is Peter.
c) How do you do? d) And you?







8. a) Nice to meet you. b) I'd like you to meet Nancy.
c) How have you been? d) I am Nancy.
9. a) May I introduce myself? b) Nice to meet you.
c) This is Natty. d) She is Nancy.
10. a) Goodbye. b) I am O.K.
c) How about you? d) How do you do?



บันทึกผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน

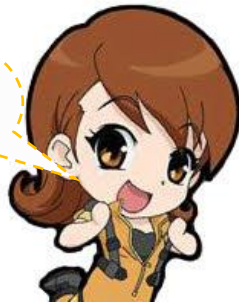
คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
10	





ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง Greetings

Hello.



ในการสนทนาทุกครั้ง ก่อนเริ่มการสนทนาในบริบท หรือสถานการณ์ต่าง ๆ เราต้องมีการทักทายด้วยคำว่า “สวัสดี” กันก่อนเสมอ จากนั้นเราก็จะถามถึงสุขภาพของบุคคลที่เราสนทนาด้วย ตามธรรมเนียมของชาวตะวันตก ดังนั้นเราจึงจำเป็นต้องใช้ให้ถูกต้อง มาเริ่มเรียนกันเลยนะคะ

1. Greetings (การทักทาย)

การทักทายที่มีความหมายว่า “สวัสดี” แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

- การทักทายแบบเป็นทางการ (Formal Greeting)
- การทักทายแบบไม่เป็นทางการ (Informal Greeting)

Good morning.

Good afternoon.





🌸 สำนวนคำว่า “สวัสดี” ที่ใช้ในบริบท หรือสถานการณ์ที่เป็นทางการ
(Formal Greeting)

คำทักทาย	สถานการณ์ที่ใช้
Hello	ใช้ทักทายกับเพื่อนที่รู้จักกันได้ตลอดเวลา
Good morning	ใช้ทักทายตอนเช้า ตั้งแต่เวลา 00.01-12.00 a.m.
Good afternoon	ใช้ทักทายตอนกลางวัน ตั้งแต่เวลา 12.01-06.00 p.m.
Good evening	ใช้ทักทายตอนเย็น และตลอดคืน ตั้งแต่เวลา 06.01-12.00 p.m.
How do you do?	ใช้กับบุคคลที่เพิ่งพบกันเป็นครั้งแรก จากการแนะนำของผู้อื่น หรือพบกันโดยบังเอิญได้ตลอดเวลา

🌸 สำนวนคำว่า “สวัสดี” ที่ใช้ในบริบท หรือสถานการณ์ที่ไม่เป็นทางการ
(Informal Greeting)

คำทักทาย	สถานการณ์ที่ใช้
Hello	ใช้ทักทายกับเพื่อนที่รู้จักกันได้ตลอดเวลา
Hi	ใช้ทักทายกับบุคคล หรือเพื่อนที่สนิท หรือในหมู่วัยรุ่น
Hi there!	
Hi ya!	

✂️Note✂️ a.m. คือ Ante Meridiem มาจากภาษาลาติน แปลว่า before midday (ก่อนเที่ยงวัน)

p.m. คือ Post Meridiem เป็นภาษาลาติน แปลว่า after midday (หลังเที่ยงวัน)

Examples:

➡ 8:10 a.m. = eight ten. หรือ ten past eight. (8 โมง 10 นาที ในตอนเช้า)

➡ 9:15 p.m. = nine fifteen. หรือ a quarter past nine. (9 โมง 15 นาที หรือ 3 ทุ่ม 15 นาที)





2. การถามถึงสุขภาพ



Hi.

หลังจากการทักทายด้วยคำว่า “สวัสดี” ชาวตะวันตกมักจะถามถึงเรื่องสุขภาพของบุคคลที่ตนเองสนทนาด้วยเสมอ ด้วยคำว่า “สบายดีหรือเปล่า” ดังนี้

❁ ส่วนที่ใช้ถามเรื่องสุขภาพ ที่มีความหมายว่า “สบายดีหรือเปล่า”

ส่วนที่ใช้ถาม	สถานการณ์ที่ใช้
How are you? How are you today? How are you this morning? How are you this afternoon? How are you this evening?	ใช้ได้ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
How have you been?	ใช้ทักทายในกรณีที่ไม่ได้พบกันมานาน
How are things? How are things going? How are you doing? How is it going? How goes it? How is everything with you? How is life with you?	ใช้กับเพื่อน หรือบุคคลที่รู้จักกันแบบไม่เป็นทางการ
What's new? What's up?	ใช้กับเพื่อนสนิท



การถามกลับ เมื่อมีคนถามคำถามเรา เรามักจะใช้ คำต่อไปนี้ถามแทน โดยไม่ต้องพูดประโยคเดิมซ้ำก็ได้

And you?
How about you?
What about you?

ที่มา: ปรับมาจาก ส่วนการทักทายภาษาอังกฤษ. (2558). เข้าถึงได้จาก: <https://www.google.co.th/search?/ส่วนการทักทายภาษาอังกฤษ>. (วันที่สืบค้นข้อมูล: 28 มกราคม 2558).





 ส่วนที่ใช้ในการตอบรับการถามเรื่องสุขภาพ

ส่วนที่ใช้ตอบรับ ที่มีความหมายว่า “สบายดี”	ส่วนที่ใช้ตอบรับ ที่มีความหมายว่า “ไม่สบาย”
I'm fine. Fine. Just fine. I'm very well. I'm doing very well. Very well. Pretty good. I'm all right. Couldn't be better. Not so bad. I'm okay. Okay. So - so. Not a particular. Not a thing.	I'm sick. I'm bad. Not so well. Not very well. Not so good. I have a cold. I have a toothache / headache /...
	ส่วนที่ใช้ตอบกลับ เมื่อมีคนบอกว่า “ไม่สบาย” I'm sorry to hear that. That's too bad. Take care of yourself.

โครงสร้างน่ารู้

การเขียนประโยคการตอบรับการถามเรื่องสุขภาพ

ใช้ Subject + Verb to be + ส่วนที่ใช้ตอบรับ

⇒ Pronoun + V.be + ส่วนที่ใช้ตอบรับ

He's very well.

I'm fine.

I'm sick.

We're pretty good.

Note

รูปย่อของ Verb to be

I am → I'm

He is → He's

We are → We're

ที่มา: ปรับมาจาก สำราญ คำยิ่ง. (2546). **Standard English Grammar**. กรุงเทพฯ: วี.เจ. พรินติ้ง.





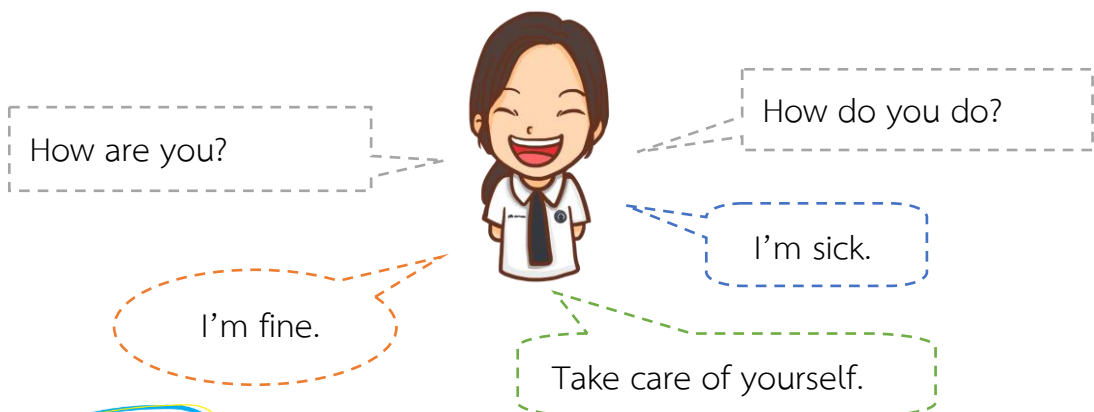
Practice with a Partner

Listening & Speaking

😊 Practice listening and speaking with your partner.

Practice 1

☞ Practice speaking with your partner.



Practice 2

☞ Practice asking and answering with your partner.

Situation A.

Butter: Good morning.
Natty: Good morning.
Butter: How are you?
Natty: I'm fine, thank you. And you?
Butter: I'm very well, thanks.

Situation B.

Peter: Hello.
Candy: Hello.
Peter: How are you doing?
Candy: I'm not well, thank you.
Peter: I'm sorry to hear that.
Take care of yourself.
Candy: Thank you very much.





Exercise 1.1 Greetings

Activity 1

Match the sentences in column A with the suitable sentences in column B. (10 points)

Column A

- ___ 1. Hello.
- ___ 2. Good morning.
- ___ 3. How are you?
- ___ 4. How do you do?
- ___ 5. Good afternoon.
- ___ 6. I'm sick.
- ___ 7. How is your father?
- ___ 8. Take care of yourself.
- ___ 9. How is your mother?
- ___ 10. Good evening.



Column B

- a. I'm sorry to hear that.
- b. I'm fine.
- c. She's fine.
- d. He's well.
- e. Good evening
- f. Hello.
- g. Good afternoon.
- h. Thank you.
- i. Good morning.
- j. How do you do?





Activity 2 Fill the conversations with the given sentences. (5 points)

- ☞ How are you?
- ☞ How do you do?
- ☞ Good morning.
- ☞ I'm very well.
- ☞ Take care of yourself.



1.

A: How are you?

B: _____



2.

A: _____

B: How do you do?





3.

A: _____

B: I'm fine, thanks.



4.

A: _____

B: Good morning.



5.

A: I'm sick.

B: _____

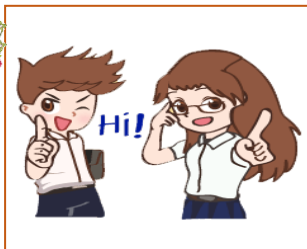




Activity 3 Fill the conversations with the given words. (10 points)

- ◆ How are you today?
- ◆ How do you do?
- ◆ I'm sorry to hear that.
- ◆ What is your name?
- ◆ Hello
- ◆ Good morning
- ◆ Good afternoon.
- ◆ I'm not well.
- ◆ Pretty good, thank you.
- ◆ thank you

1.



Toy: Hi, Mali.

Mali: _____, Toy.

Toy: How are you?

Mali: I'm fine, thank you.

2.



Lilly: Good morning.

Mome: _____

Lilly: How are you?

Mome: I'm fine, thanks.

3.



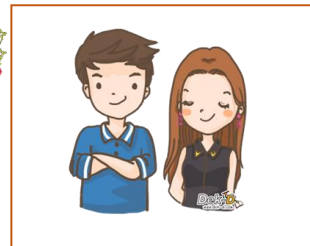
Somsak: Good evening.

Malee: Good evening.

Somsak: _____

Malee: How do you do? Thank you.

4.



Ben: Hello.

Pui: Hi.

Ben: _____

Pui: I'm sick.





5.



Natty: Good afternoon.

Mike: Good afternoon.

Natty: How are thing?

Mike: Not so good. I have a cold.

Natty: _____

6.



Nut: Hello.

Kane: Hello.

Nut: _____

Kane: My name is Kane.

7.



Gap: Hi, Pam

Pam: How are you doing?

Gap: _____, thanks.

Pam: Take care yourself.

8.



Tiw: Hello, Joon.

Joon: How is life with you?

Tiw: I'm fine, _____

9.



Bell: _____

Jiw: Good afternoon.

Bell: What is your name?

Jiw: I'm Jiw.

10.



Joe: Hi, Mai.

Sand: Hello, Joe.

Joe: How are you this evening?

Sand: _____

Good luck





บันทึกผลคะแนน Exercise 1.1

Exercise	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
Activity 1	10	
Activity 2	5	
Activity 3	10	
Total	25	





ใบความรู้ที่ 1.2

เรื่อง Introduction



หลังจากทักทาย “สวัสดี” กันแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับบุคคลที่เพิ่งรู้จักกันเป็นครั้งแรกที่ต้องทำความรู้จักกันผ่านการแนะนำชื่อของตัวเอง (Introducing yourself) หรือการแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน (Introducing people to each other) เรามาเริ่มเรียนรู้กันเลย

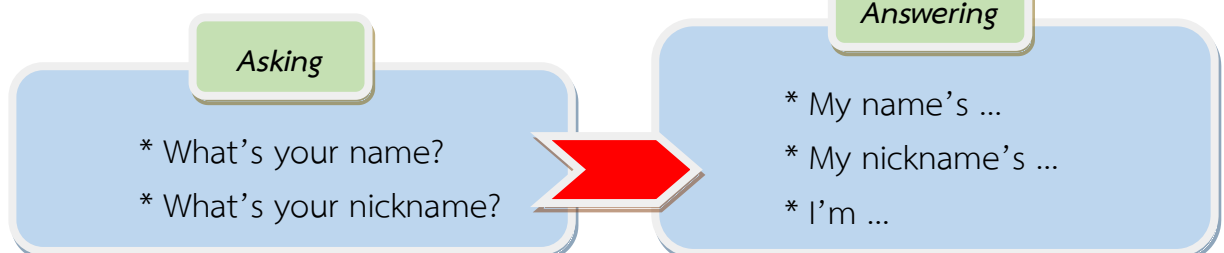
1. Introducing yourself (การแนะนำตัวเอง)

🌸 คำนวนที่ใช้ในการแนะนำตัวเอง

- | | | |
|--|---|-------------------------------------|
| - Hello / Hi. | } | สวัสดีค่ะ/ครับ (ไม่เป็นทางการ) |
| - Let me introduce myself. | | ฉันขออนุญาตแนะนำตัวเอง (เป็นทางการ) |
| - I'd like to introduce myself. | | |
| - Allow me to introduce myself. | | |
| - I don't think we have been introduced. | } | ฉันไม่คิดเลยว่าเราจะได้พบกัน |
| - I don't think we have met. | | |

👉 ขึ้นต้นด้วยสำนวนที่ใช้ในการแนะนำตัวเอง แล้วตามด้วยชื่อของตนเองนะคะ เช่น
My name's... หรือ I'm... นะจ๊ะ

🌸 คำนวนที่ใช้ในการถาม-ตอบชื่อ





🌸 สำนวนที่ใช้ในการตอบรับการแนะนำตัวเอง

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| - How do you do? | สวัสดีค่ะ / คุณสบายดีไหม |
| - Nice to meet you. | ยินดีที่ได้พบกัน/รู้จักกัน |
| - Please to meet you. | |
| - Glad to meet you. | |

➡ และอีกฝ่ายต้องตอบรับเช่นกัน โดยใช้ คำว่า “too” ที่มีความว่า เช่นเดียวกัน, เหมือนกัน, หรือ อีกด้วย

- Glad / Please / Nice to meet you, too. ยินดีที่ได้รู้จักเช่นกัน

การที่บุคคลเพิ่งพบหรือ รู้จักกันครั้งแรก เรามักจะใช้ คำว่า “meet”
 แต่ถ้าเคยพบ หรือรู้จักกันมาก่อน จะใช้ คำว่า “see หรือ meet” ก็ได้

2. Introducing people to each other (การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน)

การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกันมีทั้งแบบเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ดังนี้

🌸 สำนวนที่ใช้ในการแนะนำผู้อื่น (เป็นทางการ)

- | | | |
|-------------------------------|---|---------------------------------------|
| - I'd like you to meet... | } | ฉันขออนุญาตแนะนำให้คุณรู้จักกับคุณ... |
| - Let me introduce... | | |
| - May I introduce you to... ? | | |
| - May I present... | | |

🌸 สำนวนที่ใช้ในการแนะนำผู้อื่น (ไม่เป็นทางการ)

- | | |
|-------------------|---------------------|
| - This is ... | นี่คือคุณ... |
| - Do you know ... | คุณรู้จักคุณ... ไหม |
| - Have you met... | คุณเคยพบคุณ... ไหม |

~~Note~~

I would = I'd

➡ ขึ้นต้นด้วยสำนวนที่ใช้ในการแนะนำผู้อื่น แล้วตามด้วยชื่อของบุคคลที่เราแนะนำ
เช่น Miss (นางสาว) Natty, Mr. (นาย) Better หรือ Mrs. (นาง) Patty นะจ๊ะ





 สำนวนที่ใช้ในการตอบรับของบุคคลที่ถูกแนะนำ

- How do you do? (มักจะใช้เมื่อพบกันครั้งแรกเท่านั้น แบบเป็นทางการ)
 - Nice to meet you.
 - Please to meet you.
 - Glad to meet you.
- } ยินดีที่ได้พบกัน/รู้จักกัน
(ใช้ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ)

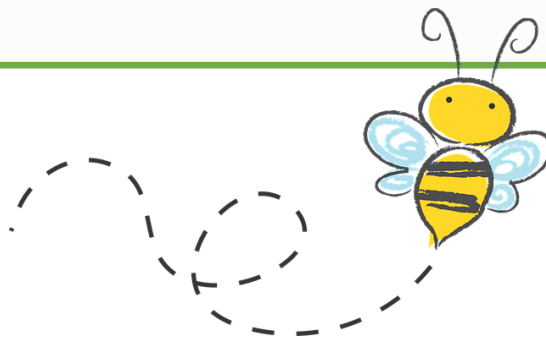
 ในบางครั้งผู้แนะนำอาจจะบอกอาชีพ หรือความสัมพันธ์ของบุคคลที่จะแนะนำด้วย เช่น

- May I introduce you to Miss Natty, she is my friend?
- Butter, this is my wife, Patty.

 Note

มารยาทในการแนะนำผู้อื่น

1. แนะนำผู้ชายให้รู้จักผู้หญิง
2. แนะนำผู้อาวุโสหน่อยให้รู้จักกับผู้อาวุโสมากกว่า
3. แนะนำผู้มียศตำแหน่งต่ำกว่าให้รู้จักกับผู้มียศตำแหน่งสูงกว่า
4. แนะนำญาติผู้น้อยให้รู้จักญาติผู้ใหญ่
5. ผู้มีอายุ ยศ ตำแหน่งเสมอกัน จะแนะนำฝ่ายใดก่อนก็ได้
6. ถ้ากรณีจับมือ ให้จับมือด้วยอย่างสุภาพ เขย่าเล็กน้อย แล้วปล่อยมือ



ที่มา: ปรับมาจาก อุษณา ทิพย์ไกรสร. (2556) หนังสือเรียนหมวดวิชาทักษะชีวิต ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด1 (English Listening and Speaking1). กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์
ปรับมาจาก สำนวนการแนะนำตนเองภาษาอังกฤษ. (2558). เข้าถึงได้จาก: <https://www.google.co.th/search/?สำนวนการแนะนำตนเองภาษาอังกฤษ>. (วันที่สืบค้นข้อมูล: 28 มกราคม 2558).





Practice with a Partner

Listening & Speaking

😊 Practice listening and speaking with your partner.

Practice 1

☞ Practice speaking with your partner.

Let me introduce myself.

What's your name?

My name's Peter.

I'm Peter.

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

Practice 2

☞ Practice asking and answering with your partner.

Situation A: Butter: Excuse me, Let me to introduce myself.

My name is Butter.

Natty: My name is Natty.

Butter: How do you do?

Natty: How do you do?

Butter: Nice to meet you.

Natty: Nice to meet you, too.

Situation A: Butter: Hello, Natty.

Natty: Hello, Better.

Butter: I'd like you to meet Bella, she is my sister.
and Bella, this is Natty, she is my friend.

Bella: I am glad to meet you.

Natty: Glad to meet you, too.





Exercise 1.2 Introduction

Activity 1 Rearrange the words and put them into sentences. (10 points)

1. myself / Let me / introduce /.

2. I don't think / been / we have / introduced /.

3. to Mr.John / you / May I / introduce / ?

4. Mr. Peter / is / This /.

5. you / to meet / Nice /.

6. name / is / My / Natty /.

7. your / What / is / name / ?





8. I'd like / myself / to introduce /

9. name / Hello, / what is / your / ?

10. glad / I'm / you, / Bobby / to meet /.

Activity 2

Fill the conversation with the given sentences. (5 point)

- ◆ Glad to meet you, too.
- ◆ I'd like you to meet Natty.
- ◆ this is Potter
- ◆ I'm very well
- ◆ How do you do?

Butter: Hello, Potter.

Potter: Hello, Butter.

Butter: How are you?

Potter: (1) _____, thank you. How are you?

Butter: I'm fine. Potter, (2) _____, she is my
sister and Natty, (3) _____, he is my
friend from America.

Natty: How do you do?

Potter: (4) _____

Natty: Glad to meet you.

Potter: (5) _____





Activity 3

Listening and Speaking

Asking and answering with your partner. (10 points)

😊 Round 1: You ask your partner. (5 points)

Student 1: Hello.

Student 2:

Student 1: What is your name?

Student 2:

Student 1: How do you do?

Student 2:

Student 1: Nice to meet you.

Student 2:

😊 Round 2: Your partner asks you. (5 points)

Student 2: Hello.

Student 1:

Student 2: What is your name?

Student 1:

Student 2: How do you do?

Student 1:

Student 2: Nice to meet you.

Student 1:

Good luck





บันทึกผลคะแนน Exercise 1.2

แบบฝึกหัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
Activity 1	10	
Activity 2	5	
Activity 3	10	
Total	25	





แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง English in Daily Life เล่มที่ 1 Meeting Friends

- คำชี้แจง 1. แบบทดสอบนี้มีจำนวน 10 ข้อ
2. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (Choose the best answer)

Read the conversation below and choose the correct answer. (Item 1 – 4)

Situation: Natty meets Butter and his friend at the park.

Butter: Good afternoon, Natty.

Natty: Good afternoon, Butter.

Butter: How are you?

Natty: I'm very well, thank you. (1) _____

Butter: I'm fine, thanks.

Natty, (2) _____, she is my sister.

and Nancy, (3) _____, she is my friend from London.

Nancy: How do you do?

Natty: (4) _____

Nancy: Glad to meet you.

Natty: Glad to meet you, too.

- | | | |
|----|----------------------------|--------------------------------|
| 1. | a) How do you do? | b) I'm very well. |
| | c) How about you? | d) What is your name? |
| 2. | a) Nice to meet you. | b) I'd like you to meet Nancy. |
| | c) How have you been? | d) I am Nancy. |
| 3. | a) May I introduce myself? | b) Nice to meet you. |
| | c) This is Natty. | d) She is Nancy. |
| 4. | a) Goodbye. | b) I am O.K. |
| | c) How about you? | d) How do you do? |





Read the conversation below and choose the correct answer. (Item 5 – 7)

Situation: Bam meets Tom at the zoo.

Bam: Hello.

Tom: Hello.

Bam: (5) _____ , my name is Bam.

(6) _____

Tom: My name is Tom.

Bam: Nice to meet you.

Tom: (7) _____ , too.

- | | | |
|----|----------------------------|-----------------------------|
| 5. | a) How are you? | b) This is Bam. |
| | c) How have you been? | d) Let me introduce myself. |
| 6. | a) May I introduce myself? | b) What is your name? |
| | c) How have you been? | d) How do you do? |
| 7. | a) Nice to meet you. | b) See you later. |
| | c) Goodbye. | d) What about you? |

Read the conversation below and choose the correct answer. (Item 8 – 9)

Situation: Ploy meets Lilly at museum.

Ploy: Good morning.

Lilly: Good morning.

Ploy: What is your name?

Lilly: (8) _____

Ploy: How do you do?

Lilly: (9) _____ Thank you.

- | | | |
|----|----------------------|----------------------|
| 8. | a) How are you? | b) This is Ploy. |
| | c) My name is Lilly. | d) Thank you. |
| 9. | a) How are you? | b) Nice to meet you. |
| | c) I'm very well. | d) How do you do? |





Read the conversation below and choose the correct answer. (Item 10)

10.

Situation: James meets Peter at school.

James: Hello.

Peter: Hi.

James: (10) _____

Peter: I'm fine, thank you.

a) How are you?

b) This is Peter.

c) How do you do?

d) And you?



บันทึกผลคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
10	





เอกสารอ้างอิง

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2558). เข้าถึงได้จาก: <https://www.google.co.th/search?/>
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (วันที่สืบค้นข้อมูล: 28 มกราคม 2558).
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551.** กรุงเทพมหานคร:
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
_____. (มปป.). **หนังสือเรียนรายวิชาการสนทนาภาษาอังกฤษ (English Conversation) ระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น.** กรุงเทพฯ: สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัย.
- สำราญ คำยี่ง. (2548). **Standard English Grammar.** กรุงเทพฯ: วี.เจ.พรินต์.
- สำนักงานการทักทายภาษาอังกฤษ. (2558). เข้าถึงได้จาก: <https://www.google.co.th/search?/>
สำนักงานการทักทายภาษาอังกฤษ. (วันที่สืบค้นข้อมูล: 28 มกราคม 2558).
- อุษณี ทิพย์ไกรสร. (2556). **หนังสือเรียนหมวดวิชาทักษะชีวิต ภาษาอังกฤษฟัง-พูด1
(English Listening and Speaking1).** กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์.
- Steven J. Molinsky Bill Biss. (2550). **Word by Word พจนานุกรมรูปภาพ English / Thai
Picture Dictionary.** กรุงเทพฯ: Modern Academic Center.







เกณฑ์การให้คะแนน
แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง English in Daily Life เล่มที่ 1 Meeting Friends

1. แบบทดสอบ

1.1 แบบทดสอบก่อนเรียน

เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน
ข้อละ 1 คะแนน ให้คะแนน ดังนี้

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้อง หรือไม่ตอบ

1.2 แบบทดสอบหลังเรียน

เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน
ข้อละ 1 คะแนน ให้คะแนน ดังนี้

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้อง หรือไม่ตอบ

2. Exercise

2.1 Exercise 1.1 (25 คะแนน)

Activity 1 แบบปรนัย ชนิดจับคู่ จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้อง หรือไม่ตอบ

Activity 2 แบบปรนัย ชนิดเติมคำ จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้อง หรือไม่ตอบ

Activity 3 แบบปรนัย ชนิดเติมคำ จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้อง หรือไม่ตอบ

2.2 Exercise 1.2 (25 คะแนน)

Activity 1 แบบปรนัย ชนิดเติมคำ จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้อง หรือไม่ตอบ





Activity 2 แบบปรนัย ชนิดเติมคำ จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้อง หรือไม่ตอบ

Activity 3 การฟังและการพูด จำนวน 2 รอบ 10 คะแนน รอบละ 5 คะแนน

ได้ 5 คะแนน : สื่อสารได้ตรงประเด็น เนื้อหาถูกต้อง ออกเสียงถูกต้อง

ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาถูกต้อง พูดได้คล่องแคล่วเป็นธรรมชาติ มีการแสดงออกทางหน้าและท่าทางอย่างเหมาะสม

ได้ 4 คะแนน : สื่อสารได้ตรงประเด็น เนื้อหาถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ออกเสียงถูกต้อง ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ พูดได้คล่องแคล่ว เป็นธรรมชาติ มีการแสดงออกทางหน้าและท่าทางอย่างเหมาะสม

ได้ 3 คะแนน : สื่อสารได้ตรงประเด็นเป็นบางส่วน เนื้อหาและการออกเสียงถูกต้องบางส่วน ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาถูกต้องบางส่วน พูดได้คล่องแคล่วแต่ไม่เป็นธรรมชาติ มีการแสดงออกทางหน้าและท่าทางบ้างเล็กน้อย

ได้ 2 คะแนน : สื่อสารได้ตรงประเด็นเป็นบางส่วน เนื้อหาและออกเสียงไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาถูกต้องบ้างเล็กน้อย พูดไม่คล่องแคล่วไม่เป็นธรรมชาติ มีการแสดงออกทางหน้าและท่าทางบ้างเล็กน้อย

ได้ 1 คะแนน : สื่อสารได้ตรงประเด็นบ้างเล็กน้อย เนื้อหาและออกเสียงไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาไม่ถูกต้อง พูดไม่คล่องแคล่วไม่เป็นธรรมชาติ ไม่มีการแสดงออกทางหน้าและท่าทาง

ได้ 0 คะแนน : สื่อสารได้ไม่ตรงประเด็น เนื้อหาไม่ถูกต้อง ออกเสียงไม่ถูกต้อง ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาไม่ถูกต้อง พูดไม่คล่องแคล่วไม่เป็นธรรมชาติ ไม่มีการแสดงออกทางหน้าและท่าทาง





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง English in Daily Life เล่มที่ 1 Meeting Friends



Answer Key

1. c
2. d
3. a
4. d
5. b
6. a
7. c
8. b
9. c
10. d





เฉลย Exercise 1.1

Activity 1

Match the sentences in column A with the suitable sentences in column B. (10 points)

Column A

- f 1. Hello.
- i 2. Good morning.
- b 3. How are you?
- j 4. How do you do?
- g 5. Good afternoon.
- a 6. I'm sick.
- d 7. How is your father?
- h 8. Take care of yourself.
- c 9. How is your mother?
- e 10. Good evening.



Column B

- a. I'm sorry to hear that.
- b. I'm fine.
- c. She's fine.
- d. He's well.
- e. Good evening
- f. Hello.
- g. Good afternoon.
- h. Thank you.
- i. Good morning.
- j. How do you do?





Activity 2

Fill the conversations with the given sentences. (5 points)

- ☞ How are you?
- ☞ How do you do?
- ☞ Good morning.
- ☞ I'm very well.
- ☞ Take care of yourself.



1.

A: How are you?

B: I'm very well.



2.

A: How do you do?

B: How do you do?





3.

A: How are you?

B: I'm fine, thanks.



4.

A: Good morning.

B: Good morning.



5.

A: I'm sick.

B: Take care of yourself.

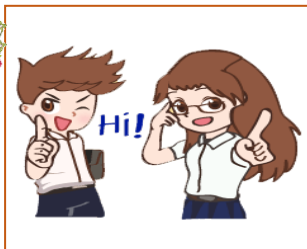




Activity 3 Fill the conversations with the given words. (10 points)

- ◆ How are you today?
- ◆ How do you do?
- ◆ I'm sorry to hear that.
- ◆ What is your name?
- ◆ Hello
- ◆ Good morning
- ◆ Good afternoon.
- ◆ I'm not well.
- ◆ Pretty good, thank you.
- ◆ thank you

1.



Toy: Hi, Mali.

Mali: Hello, Toy.

Toy: How are you?

Mali: I'm fine, thank you.

2.



Lilly: Good morning.

Mome: Good morning.

Lilly: How are you?

Mome: I'm fine, thanks.

3.



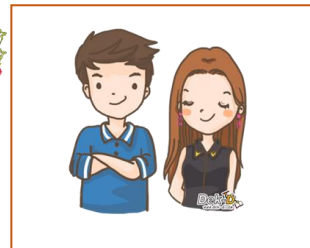
Somsak: Good evening.

Malee: Good evening.

Somsak: How do you do?

Malee: How do you do? Thank you.

4.



Ben: Hello.

Pui: Hi.

Ben: How are you today?

Pui: I'm sick.





5.



Natty: Good afternoon.

Mike: Good afternoon.

Natty: How are thing?

Mike: Not so good. I have a cold.

Natty: I'm sorry to hear that.

6.



Nut: Hello.

Kane: Hello.

Nut: What is your name?

Kane: My name is Kane.

7.



Gap: Hi, Pam

Pam: How are you doing?

Gap: I'm not well, thanks.

Pam: Take care yourself.

8.



Tiw: Hello, Joon.

Joon: How is life with you?

Tiw: I'm fine, thank you.

9.



Bell: Good afternoon.

Jiw: Good afternoon.

Bell: What is your name?

Jiw: I'm Jiw.

10.



Joe: Hi, Mai.

Sand: Hello, Joe.

Joe: How are you this evening?

Sand: Pretty good, thank you.





เฉลย Exercise 1.2

Activity 1 Rearrange the words and put them into sentences. (10 points)

1. myself / Let me / introduce /.

Let me introduce myself.

2. I don't think / been / we have / introduced /.

I don't think we have been introduced.

3. to Mr. John / you / May I / introduce / ?

May I introduce you to Mr. John.

4. Mr. Peter / is / This /.

This is Mr. Peter.

5. you / to meet / Nice /.

Nice to meet you.

6. name / is / My / Natty /.

My name is Natty.

7. your / What / is / name / ?

What is your name?





8. I'd like / myself / to introduce /
I'd like to introduce myself.

9. nickname / Hello, / what is / your / ?
Hello, what is your nickname?

10. glad / I'm / you, / Bobby / to meet /.
I'm glad to meet you, Bobby.

Activity 2

Fill the conversation with the given sentences. (5 point)

- ◆ Glad to meet you, too.
- ◆ I'd like you to meet Natty.
- ◆ this is Potter
- ◆ I'm very well
- ◆ How do you do?

Butter: Hello, Potter.

Potter: Hello, Butter.

Butter: How are you?

Potter: (1) I'm very well., thank you. How are you?

Butter: I'm fine. Potter, (2) I'd like you to meet Natty, she is my sister and Natty, (3) This is Potter, he is my friend from America.

Natty: How do you do?

Potter: (4) How do you do?

Natty: Glad to meet you.

Potter: (5) Glad to meet you, too.





Activity 3

Listening and Speaking

Asking and answering with your partner. (10 points)

😊 Round 1: You ask your partner. (5 points)

Student 1: Hello.

Student 2:

Student 1: What is your name?

Student 2:

Student 1: How do you do?

Student 2:

Student 1: Nice to meet you.

Student 2:

😊 Round 2: Your partner asks you. (5 points)

Student 2: Hello.

Student 1:

Student 2: What is your name?

Student 1:

Student 2: How do you do?

Student 1:

Student 2: Nice to meet you.

Student 1:





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง English in Daily Life เล่มที่ 1 Meeting Friends



1. c
2. b
3. c
4. d
5. d
6. b
7. a
8. c
9. d
10. a





แบบสรุปผลการประเมินคะแนน Exercise
แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง English in Daily Life เล่มที่ 1 Meeting Friends

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	ผลการประเมิน
Exercise 1.1	25			
Exercise 1.2	25			
รวม	50			

ผลการประเมิน

☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน



เกณฑ์การประเมิน

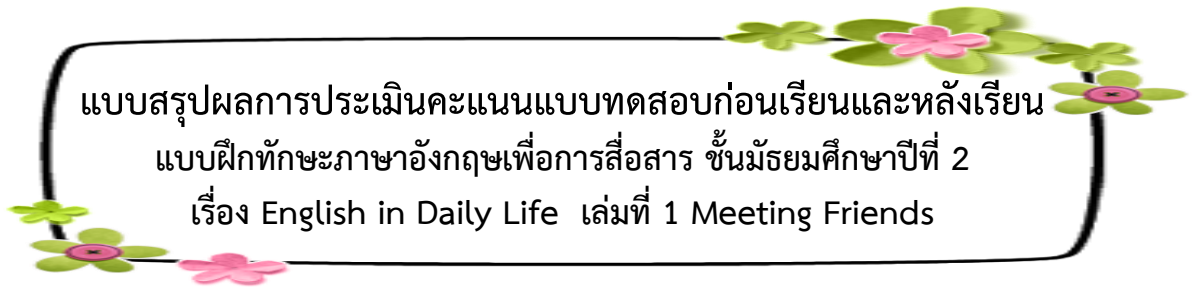
ได้คะแนนร้อยละ	80 - 100	หมายถึง	ดีมาก
ได้คะแนนร้อยละ	70 - 79	หมายถึง	ดี
ได้คะแนนร้อยละ	60 - 69	หมายถึง	พอใช้
ได้คะแนน ต่ำกว่าร้อยละ	60	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

- คะแนนแต่ละ Exercise คือ ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป หรืออยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป
- คะแนนรวม Exercise คือ ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป หรืออยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

(หมายเหตุ การคิดค่าร้อยละ ให้นำคะแนนที่ได้หารด้วยคะแนนเต็มแล้วคูณด้วย 100)





แบบสรุปผลการประเมินคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง English in Daily Life เล่มที่ 1 Meeting Friends

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ทดสอบก่อนเรียน	10			
ทดสอบหลังเรียน	10			

ผลการประเมิน

☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน


เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ	80 - 100	หมายถึง	ดีมาก
ได้คะแนนร้อยละ	70 - 79	หมายถึง	ดี
ได้คะแนนร้อยละ	60 - 69	หมายถึง	พอใช้
ได้คะแนน ต่ำกว่าร้อยละ	60	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

- การทดสอบก่อนเรียน คือ ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป หรืออยู่ในระดับ “พอใช้” ขึ้นไป
- การทดสอบหลังเรียน คือ ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป หรืออยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

(หมายเหตุ การคิดค่าร้อยละ ให้นำคะแนนที่ได้หารด้วยคะแนนเต็มแล้วคูณด้วย 100)



คำนำ

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง English in Daily Life สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นนวัตกรรมที่สร้างขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (English for Communication) รหัสวิชา อ22201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และฝึกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับบุคคลตาม สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และเป็นไปตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ซึ่งผู้จัดทำได้ศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่สอน รวมทั้งศึกษาค้นคว้าเนื้อหา ตัวอย่างจากหนังสือเสริมความรู้ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสามารถนำไปใช้ประกอบในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในแบบฝึกประกอบไปด้วย คำชี้แจงในการใช้แบบฝึก ข้อเสนอแนะสำหรับ ครู ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน บันทึกผลคะแนน แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ Exercise บันทึกผลคะแนน Exercise แบบทดสอบหลังเรียน บันทึกผล คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน เอกสารอ้างอิง เกณฑ์การให้คะแนน เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เฉลย Exercise เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน แบบสรุปผลการประเมินคะแนน Exercise และแบบสรุปผลการ ประเมินคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาด้วยตนเอง และได้ ตรวจสอบคำตอบด้วยตนเอง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง English in Daily Life เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน และผู้ที่สนใจที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ และจะสามารถช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังเป็นพื้นฐาน ของการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นไป

ณัฐรดา ระวังวงศ์





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	A
สารบัญ	B
คำชี้แจงในการใช้แบบฝึก	1
ข้อแนะนำสำหรับครู	3
ข้อแนะนำสำหรับนักเรียน	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	6
บันทึกผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน	8
ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง Greetings	9
Exercise 1.1	14
บันทึกผลคะแนน Exercise 1.1	19
ใบความรู้ที่ 1.2 เรื่อง Introduction	20
Exercise 1.2	24
บันทึกผลคะแนน Exercise 1.2	27
แบบทดสอบหลังเรียน	28
บันทึกผลคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน	30
เอกสารอ้างอิง	31
ภาคผนวก	32
เกณฑ์การให้คะแนน	33
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	35
เฉลย Exercise 1.1	36
เฉลย Exercise 1.2	41
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	44
แบบสรุปผลการประเมินคะแนน Exercise	45
แบบสรุปผลการประเมินคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	46

