

ชุดแบบฝึกทักษะ

การอ่านและการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Book 1

My community and
natural surroundings



นางสาวสุวิณา ปุตะโคตร

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านลำโรง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำศัพท์
ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Book 1 My community and natural surroundings

นางสาวสุวิณา ปุตะโคตร
ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านลำโรง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

คำนำ

ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) นี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Fun with the vocabularies about my community ซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้ถูกต้อง เป็นชุดแบบฝึกทักษะที่สร้างขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดชั้นปีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเล่มนี้ จะเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาในการพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านและเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณผู้อำนวยการ คณะครูโรงเรียนบ้านสำโรง และผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข ในการจัดทำชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สุวิณา ปุตะโคตร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
คำแนะนำในการใช้ชุดแบบฝึกทักษะสำหรับครู	จ
คำแนะนำในการใช้ชุดแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	ฉ
มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้	ช
Pre – test	1
ใบความรู้เรื่อง My community and natural surroundings	2
Exercise 1	3
Exercise 2	4
Exercise 3	5
Exercise 4	6
Exercise 5	7
Post – test	8
บรรณานุกรม	9
Answer keys	10
Answer keys Pre – test / Post – test	11
Answer key Exercise 1	12
Answer key Exercise 2	13
Answer key Exercise 3	14
Answer key Exercise 4	15
Answer key Exercise 5	16

คำชี้แจง

ชุดแบบฝึกทักษะเล่มนี้เป็นชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ชุดแบบฝึกทักษะเล่มนี้เป็นชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษมีจำนวนทั้งหมด 10 เล่ม ดังนี้

- Book 1 My community and natural surroundings
- Book 2 At my school : He is a director.
- Book 3 At my school : Things in my bag
- Book 4 At my school : Things in my classroom
- Book 5 I go to buy a watermelon at the market.
- Book 6 I go to buy some cucumbers at the market.
- Book 7 I go to buy a shirt at the clothes shop.
- Book 8 I can see a butterfly in the garden.
- Book 9 I can see a frog in the field.
- Book 10 I can see a horse in the farm.

2. ชุดแบบฝึกทักษะเล่มนี้เป็นชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Book 1 My community and natural surroundings ซึ่งประกอบไปด้วย

- 2.1 คำชี้แจง
- 2.2 คำแนะนำในการใช้ชุดแบบฝึกทักษะสำหรับครู
- 2.3 คำแนะนำในการใช้ชุดแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน
- 2.4 มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้
- 2.5 Pre – test
- 2.6 Exercise 1

2.7 Exercise 2

2.8 Exercise 3

2.9 Exercise 4

2.10 Exercise 5

2.11 Post – test

2.12 บรรณานุกรม

2.13 Answer keys : Pre – test, Post – test, Exercise 1, Exercise 2,
Exercise 3, Exercise 4 และ Exercise 5

3. ใบความรู้ในชุดแบบฝึกทักษะเล่มนี้ เป็นใบความรู้การสะกดคำศัพท์ที่ใช้
คำอ่านภาษาไทยแทนสัญลักษณ์การออกเสียง (Phonetic symbol) เพื่อให้เหมาะสมกับ
ระดับความรู้ของนักเรียน

คำแนะนำในการใช้ชุดแบบฝึกทักษะสำหรับครู

การใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Book 1 My community and natural surroundings สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2 ชั่วโมง ครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. ครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้และคำชี้แจงการใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ จัดเตรียมอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test) ใน Book 1 My community and natural surroundings เพื่อทราบความรู้เบื้องต้นของนักเรียนในเรื่องนั้น ๆ
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
4. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ใน Book 1 My community and natural surroundings และทำแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึกตามกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากครูผู้สอนได้
5. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post – test) ใน Book 1 My community and natural surroundings เพื่อประเมินผลการพัฒนาของนักเรียนแต่ละคน
6. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะทำกิจกรรมและขณะปฏิบัติงาน
7. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test) แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน (Post – test) และบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน

คำแนะนำในการใช้ชุดแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

การใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Book 1 My community and natural surroundings สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2 ชั่วโมง นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. นักเรียนอ่านคำแนะนำในการใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้เข้าใจก่อนลงมือทำแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึก หรือกรณีอ่านแล้วยังไม่เข้าใจให้สอบถามเพิ่มเติมจากครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test) ใน Book 1 My community and natural surroundings เพื่อทราบความรู้เบื้องต้นของตนเองในเรื่องนั้น ๆ เมื่อเสร็จเรียบร้อยแล้วให้นำส่งครูเพื่อให้ครูตรวจและแจ้งผลคะแนนให้นักเรียนทราบ
3. อ่านคำชี้แจงการทำชุดแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึกให้เข้าใจ
4. ศึกษาใบความรู้และทำแบบฝึกทักษะตามกิจกรรมในชั่วโมงที่ครูเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากครูผู้สอนได้ เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้วให้นำส่งครูเพื่อให้ครูตรวจและแจ้งผลคะแนนให้นักเรียนทราบ
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post – test) ใน Book 1 My community and natural surroundings เมื่อทำเสร็จเรียบร้อยแล้วให้นำส่งครูเพื่อให้ครูตรวจและแจ้งผลคะแนนให้นักเรียนทราบ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.1 ป. 2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป. 2/3 เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต 2.2 ป. 2/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ได้ (K)
2. นักเรียนสามารถอ่านสะกดคำศัพท์ได้ (P)
3. นักเรียนสามารถ เขียนสะกดคำศัพท์ได้ (P)
4. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

Pre - test



Direction : Choose the correct answer.



1. This is a.....

a. flower

b. rock

c. grass

2. What is the missing alphabet? s_n

a. a

b. e

c. u

3. What are the missing alphabets? _r_ss

a. k, a

b. g, a

c. g, u



4. Which is the correct spelling of?

a. trea

b. tree

c. tlee



5. Which is the correct spelling of?

a. rug

b. rog

c. rock



ใบความรู้เรื่อง My community and natural surroundings

มาเรียนรู้คำศัพท์กันก่อนนะคะ

เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบ ๆ ตัวนักเรียน



flower		grass	
rock		sun	
tree			

หลักการสะกดคำ

Vocabulary	Spelling	pronunciation
flower	f - l - ow / er	ฟลาวเวอร์
	ฟี่ - อัล - อาว / เออร์	
grass	g - r - a - ss	กราส
	เกอะ - อะเรอ - อา - ซี	
rock	r - o - ck	ร็อค
	อะเรอ - เอาะ - เคอะ	
sun	s - u - n	ซัน
	ซี - อะ - อีน	
tree	t - r - ee	ทรี
	ที - อะเรอ - อี	

Exercise 1

Direction : Listen to the teacher's pronunciation and write the number in front of each word you hear.



rock



sun



tree



flower



grass



Exercise 2



Direction : Match the words with the pictures.

1.

rock



2.

sun



3.

tree



4.

flower



5.

grass



Exercise 3



Direction : Rearrange the letters to the correct word.

1. crok





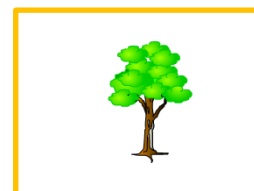
2. uns





3. tere





4. ferlow





5. srag



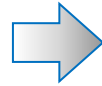


Exercise 4

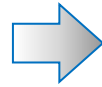


Direction : Fill the missing letters.

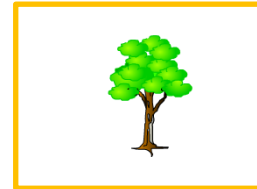
1. r__c__



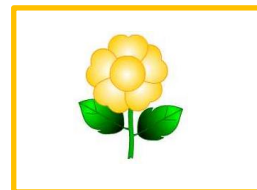
2. s__n



3. t__e__



4. f__o w__r



5. __r__s__



Exercise 5



Direction : Complete the sentences.

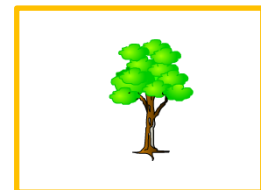
1. That is a _____



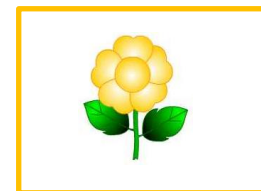
2. That is the _____



3. This is a _____



4. This is a _____



5. This is _____



Post - test



Direction : Choose the correct answer.

1. What is the missing alphabet? s_n

- a. a b. e c. u

2. Which is the correct spelling of?



- a. trea b. tree c. tlee

3. This is a.....



- a. flower b. rock c. grass

4. What are the missing alphabets? _r_ss

- a. k, a b. g, a c. g, u

5. Which is the correct spelling of?



- a. rug b. rog c. rock



บรรณานุกรม

- สองภาษาดอทคอม. (2553). Phonics สอนลูกหัดอ่าน. ค้นเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2560, จาก <http://go2pasa.ning.com/profiles/blogs/phonics-1>
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2. (ม.ป.ป.). คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
พื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กำแพงเพชร : สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2. (ม.ป.ป.). คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
พื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กำแพงเพชร : สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552).
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- Homeschoolthailand.com. (2556). เทียบเสียงโฟนิกส์ภาษาอังกฤษเป็นเสียงในภาษาไทย.
ค้นเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2560, จาก <http://homeschoolthailand.com/compare-phonics-to-thai-sounds/>
- Shirley Burridge. (ม.ป.ป). Oxford Basic English Dictionary พจนานุกรมเบื้องต้น
อังกฤษ – ไทย. กรุงเทพฯ : หน้าต่างสู่โลกกว้าง.



มาตรวจคำตอบที่ถูกต้องกันดีกว่า

Answer key

Answer Key : Pre – test / Post – test

Item	Pre – test	Post – test
1.	a	c
2.	c	b
3.	b	a
4.	b	b
5.	c	c

Exercise 1

Direction : Listen to the teacher's pronunciation and write the number in front of each word you hear.

3

rock

5

sun

2

tree

1

flower

4

grass



Exercise 2



Direction : Match the words with the pictures.

1.

rock

2.

sun

3.

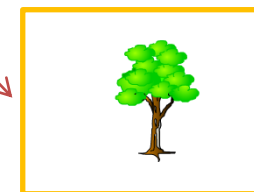
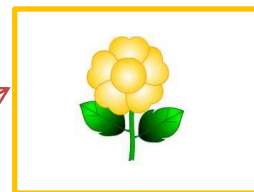
tree

4.

flower

5.

grass

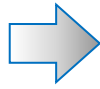


Exercise 3



Direction : Rearrange the letters to the correct word.

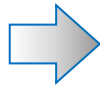
1. crok



rock



2. uns



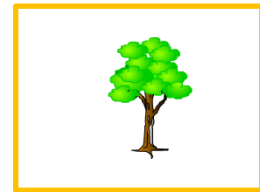
sun



3. tere



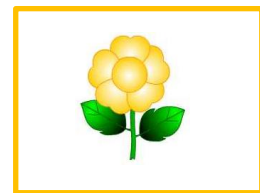
tree



4. ferlow



flower



5. srag



grass



Exercise 4



Direction : Fill the missing letters.

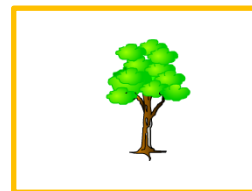
1. r o c k



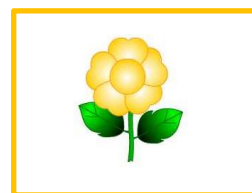
2. s u n



3. t r e e



4. f l o w e r



5. g r a s s



Exercise 5



Direction : Complete the sentences.

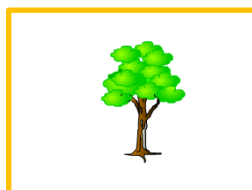
1. That is a rock.



2. That is the sun.



3. This is a tree.



4. This is a flower.



5. This is grass.

