

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การวัด

รายวิชาคณิตศาสตร์ ค22101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่ 1



เรื่อง

การวัดความ



นางอำภาพงษ์ กองทรัพย์
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านแซรสะโบว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การวัด รายวิชาคณิตศาสตร์ ค22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ซึ่งตรงตามมาตรฐานและ สอดคล้องกับหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และทักษะการทำงานกลุ่มตามขั้นตอนการเรียนรู้แบบร่วมมือ ที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล และการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ข้าพเจ้าหวังว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและผู้อ่านเป็นอย่างมาก และขอขอบคุณนายสุชีพ ตรีประเคน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแซรสะโบว ที่สนับสนุนและส่งเสริมในการจัดทำแบบฝึกทักษะนี้ ขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้คำชี้แนะ และกำลังใจ รวมทั้งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคน ที่ได้สะท้อนความคิดเห็นต่อแบบฝึกทักษะนี้จนทำให้ได้เอกสารที่มีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

อำภาพงษ์ กองทรัพย์





สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	1
มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	2
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การวัดความยาว	3
ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง ความเป็นมาของการวัด	5
แบบฝึกทักษะที่ 1.1	7
ใบความรู้ที่ 1.2 เรื่อง การวัดความยาว	8
แบบฝึกทักษะที่ 1.2	11
ใบความรู้ที่ 1.3 เรื่อง การเปลี่ยนหน่วยวัดความยาวในระบบเมตริก	13
แบบฝึกทักษะที่ 1.3	15
ใบความรู้ที่ 1.4 เรื่อง การเปลี่ยนหน่วยวัดความยาวในระบบอังกฤษ	16
แบบฝึกทักษะที่ 1.4	18
ใบความรู้ที่ 1.5 เรื่อง การเปลี่ยนหน่วยวัดความยาวในมาตราไทย	19
แบบฝึกทักษะที่ 1.5	20
ใบความรู้ที่ 1.6 เรื่อง การเปลี่ยนหน่วยวัดความยาวในระบบที่ต่างกัน	21
แบบฝึกทักษะที่ 1.6	23
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การวัดความยาว	25
บรรณานุกรม	27
ภาคผนวก	28
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน	29
แบบบันทึกคะแนน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่อง การวัดความยาว	30
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การวัดความยาว	31
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การวัดความยาว	32
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1	33



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2	34
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3	36
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.4	37
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.5	38
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.6	39

www.kroobannok.com



คำชี้แจง

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การวัด รายวิชาคณิตศาสตร์ ค22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แบ่งเป็น 6 เล่ม แต่ละเล่มมีส่วนประกอบดังนี้
ชื่อของแบบฝึกทักษะ
คำอธิบายเนื้อหาของเรื่องที่เรียนในเล่มนั้น ๆ
สรุปคำอธิบายของเนื้อหา
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
เฉลยคำตอบของแบบทดสอบและแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
บรรณานุกรม
2. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เล่มนี้เป็น เล่มที่ 1 เรื่อง การวัดความยาว
3. การทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ แต่ละเล่ม ให้ปฏิบัติ ดังนี้
 - 3.1 ทดสอบก่อนเรียน
 - 3.2 ตรวจสอบคำตอบ
 - 3.3 ศึกษารายละเอียดของลักษณะของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
 - 3.4 นักเรียนทำแบบฝึกทักษะแต่ละตอนในแต่ละเล่มด้วยตนเอง
 - 3.5 ตรวจสอบคำตอบ
 - 3.6 ทดสอบหลังเรียน
 - 3.7 ตรวจสอบคำตอบ





มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

สาระที่ 2 การวัด

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

ตัวชี้วัด ม. 2/1 เปรียบเทียบหน่วยความยาว หน่วยพื้นที่ในระบบเดียวกันและต่างระบบ และเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม

ม. 2/2 คาดคะเนเวลา ระยะทาง พื้นที่ ปริมาตรและน้ำหนักได้อย่างใกล้เคียง และอธิบายวิธีการที่ใช้ในการคาดคะเน

ม. 2/3 ใช้การคาดคะเน เกี่ยวกับการวัดในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

ตัวชี้วัด ม. 2/1 ใช้ความรู้เกี่ยวกับความยาวและพื้นที่แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ค 6.1 ม. 1-3/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน





แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง การวัดความยาว

คำชี้แจง ให้นักเรียน × ทับอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- ระยะทางในข้อใดมีความยาวมากที่สุด
ก. 1 เมตร ข. 1 หลา ค. 1 วา ง. 1 ศอก
- 7 ศอก เท่ากับกี่คืบ
ก. 2 คืบ ข. 6 คืบ ค. 10 คืบ ง. 14 คืบ
- ความยาว 24 นิ้ว เท่ากับกี่ฟุต
ก. 1 ฟุต ข. 2 ฟุต ค. 3 ฟุต ง. 4 ฟุต
- 9 ฟุต 5 นิ้ว เท่ากับกี่นิ้ว
ก. 95 นิ้ว ข. 102 นิ้ว ค. 108 นิ้ว ง. 113 นิ้ว
- ความยาว 1.32 เมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร
ก. 13.2 เซนติเมตร ข. 132 เซนติเมตร
ค. 1,320 เซนติเมตร ง. 13,200 เซนติเมตร





6. โรงเรียนอยู่ห่างจากวัด 3 โยชน์ โรงเรียนอยู่ห่างจากวัดเป็นกี่เส้น

ก. 900 เส้น ข. 1,050 เส้น ค. 1,200 เส้น ง. 1,350 เส้น

7. ข้อใดใช้หน่วยวัดเป็นเมตร

ก. ความกว้างของคลอง ความสูงของต้นไม้ ความยาวของผ้าใบ

ข. ความสูงของคน ความยาวของถนน ความกว้างของแม่น้ำ

ค. ความสูงของตึก ความยาวของถนน ความกว้างของบ่อน้ำ

ง. ความยาวของกรอบรูป ความสูงของเสาไฟฟ้า ความยาวของผ้าชัตหน้า

8. แม่น้ำยาว 7 ไมล์ 326 หลา แม่น้ำยาวกี่หลา

ก. 12,646 หลา ข. 12,700 หลา ค. 12,735 หลา ง. 12,815 หลา

9. ความยาว 540 นิ้ว เท่ากับกี่ฟุต

ก. 36 ฟุต ข. 45 ฟุต ค. 48 ฟุต ง. 54 ฟุต

10. เชือกยาว 3 คืบ 5 นิ้ว ไม้บรรทัดยาว 19 นิ้ว เชือกยาวกว่าไม้บรรทัดกี่คืบกี่นิ้ว

ก. 2 คืบ 9 นิ้ว ข. 2 คืบ 5 นิ้ว

ค. 2 คืบ 3 นิ้ว ง. 1 คืบ 10 นิ้ว

ตั้งใจทำ
แบบทดสอบกัน





ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง ความเป็นมาของการวัด



ความเป็นมาของการวัด

ในสมัยโบราณบรรพบุรุษของเรายังไม่มีเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานเกี่ยวกับการวัดระยะเวลา พื้นที่ และปริมาตร จนบางครั้งเกิดปัญหาการสื่อความหมายไม่ตรงกัน เมื่อมีการติดต่อไปมาระหว่างชุมชน มีการซื้อขายแลกเปลี่ยน ทำให้ต้องมีหน่วยการวัดและเครื่องมือที่ใช้ในการวัดที่ชัดเจน เพื่อสื่อความหมายได้ตรงกันมากขึ้น

สำหรับการวัดความยาวมีวิวัฒนาการเป็นลำดับอย่างคร่าว ๆ คือ ในระยะแรก ๆ ได้มีการใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเป็นเกณฑ์อ้างอิง เช่น 1 นิ้ว , 1 คืบ , 1 ศอก , 1 วา แต่ก็ยังไม่สามารถบอกความชัดเจนได้อยู่ดี เพราะ คืบ , ศอก , วา ของแต่ละชุมชนที่ใช้ในการวัดความยาวไม่เท่ากัน ต่อมาจึงได้พัฒนาหน่วยการวัดและเครื่องมือที่ใช้วัดให้เป็นมาตรฐานสากล ที่นิยมใช้กัน มีดังนี้

ระบบอังกฤษ กำหนดหน่วยการวัดความยาวเป็น นิ้ว ฟุต หลา และไมล์ เป็นต้น
ระบบเมตริก ถือกำเนิดขึ้นที่ประเทศฝรั่งเศส เมื่อปี 2336 กำหนดหน่วยการวัดความยาวเป็น เซนติเมตร เมตร และกิโลเมตร เป็นต้น

สำหรับในประเทศไทยเมื่อปี พ.ศ. 2466 ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติมาตรา การชั่ง การตวง การวัด โดยใช้หน่วยการวัดของระบบเมตริก โดยพระราชบัญญัติได้กำหนดไว้เฉพาะหน่วยการวัดความยาว พื้นที่ ปริมาตร และมวล ซึ่งมุ่งประสงค์สำหรับไว้ใช้โดยเฉพาะในการซื้อขาย เช่น

2 ศอก	เท่ากับ	1 เมตร
1 ไร่	เท่ากับ	1,600 ตารางเมตร
1 บาท	เท่ากับ	15 กรัม

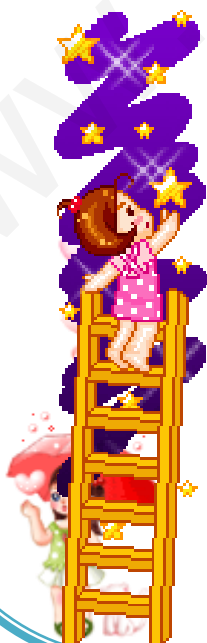




เมื่อปี พ.ศ. 2503 องค์การระหว่างประเทศว่าด้วยมาตรฐาน (International Organization for Standardization หรือชื่อย่อ ISO) ได้กำหนดให้มีระบบการวัดขึ้นใหม่ เพื่อใช้ในการวัดทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นระบบเดียวกันทั่วโลก เรียกว่า ระบบหน่วยระหว่างประเทศ (System International d' Unites) หรือ เรียกว่า หน่วย SI ได้แก่

เมตร (Meter : m)	เป็นหน่วยใช้วัดความยาว
กิโลกรัม (Kilogramme : kg)	เป็นหน่วยใช้วัดมวล
วินาที (Second : s)	เป็นหน่วยใช้วัดเวลา
แอมแปร์ (Ampere : A)	เป็นหน่วยใช้วัดกระแสไฟฟ้า
เคลวิน (Kelvin : K)	เป็นหน่วยใช้วัดอุณหภูมิ
แคนเดลา (Candela : cd)	เป็นหน่วยใช้วัดความเข้มของการส่องสว่าง
โมล (Mole : mol)	เป็นหน่วยใช้วัดปริมาณของสาร

นอกจากจะมีหน่วยการวัดความยาวที่เป็นมาตรฐานสากลแล้ว เครื่องมือที่ใช้วัดก็มีความสำคัญมากเช่นกัน อย่างไรก็ตามในชีวิตประจำวันเราไม่อาจนำเครื่องมือที่ใช้ไปใช้ในทุกสถานที่ทุกเวลาได้ จำเป็นต้องประมาณความยาวหรือปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ที่ต้องการทราบ การบอกค่าประมาณของปริมาณของสิ่งต่าง ๆ โดยไม่ได้วัดจริง เรียกว่า การคาดคะเน



อีกประมาณ 30 เซนติเมตร
ก็จะถึงแล้ว

ใช้ร่มเราช่วยไหม ร่มยาว
ประมาณ 45 เซนติเมตร





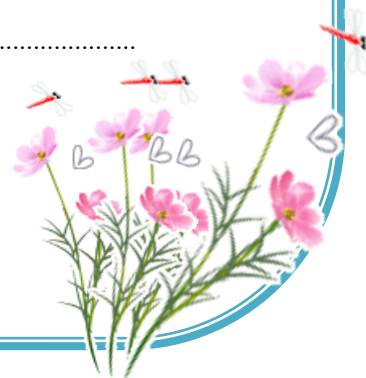
แบบฝึกทักษะที่ 1.1



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อความที่กำหนดให้สอดคล้องกับข้อความในแต่ละข้อ

สองคુંน้ำ ข้าวหม้อข้าวเดือด ข้าวอีตใจ โขลงข้างร้อง โพล้เพล้ ฟ้าสา
นกกลับรังแล้ว นวดกุง หยิบมือเดียว แมวดิ้นตาย ไก่ขัน กำปั้น

1. บ้านน้อยหน่าอยู่ห่างจากบ้านชมพูประมาณ.....
2. โรงเรียนอยู่ไม่ไกลหรอก แค่เดินไป.....เท่านั้น
3. หมู่บ้านตะวันอยู่ไกลจากที่นี่เท่ากับ.....
4. หน่ออีกหน่อนะนิดอีกแค่.....ก็จะถึงแล้ว
5. กลับบ้านเถอะอ้อย.....
6. กว่าจะทำงานเสร็จ กลับถึงบ้านก็.....
7. ตื่นนอนตอน.....
8. พ่อบอกต้องออกจากบ้านไปทำงานก่อน.....
9. มีทองเท่า.....แค่นี้ ทำมาเป็นอวด
10. คนมาประท้วงแค่.....
11. พื้นที่บ้านเขาเท่า.....
12. หัวใจเราเท่า.....จริงหรือ





ใบความรู้ที่ 1.2 เรื่อง การวัดความยาว



การวัดความยาว คือ การหาค่าความยาวของวัตถุหรือระยะทาง เมื่อกำหนดการวัดความยาวแล้ว ควรระบุความยาวนั้นเสมอ เพื่อความเข้าใจตรงกันในการสื่อสาร

คนโบราณได้ใช้วิธีต่าง ๆ ในร่างกายเป็นเครื่องมือช่วยในการวัดสิ่งต่าง ๆ เช่น น้ำลึก 2 ศอก ฝ่ากว้าง 4 คืบ ไม้กระดานยาว 4 วา เป็นต้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวัดความยาว ได้แก่ ไม้บรรทัด ไม้เมตร สายวัด และตลับเมตร เป็นต้น



ไม้บรรทัด



ตลับเมตร



ไม้เมตร



สายวัด





หน่วยการวัดความยาว ที่นิยมใช้กัน ได้แก่ หน่วยการวัดความยาวในระบบเมตริก ระบบอังกฤษ และมาตราไทย มีดังนี้

1. หน่วยการวัดความยาวในระบบเมตริก

10 มิลลิเมตร	เท่ากับ	1 เซนติเมตร
100 เซนติเมตร	เท่ากับ	1 เมตร
1,000 เมตร	เท่ากับ	1 กิโลเมตร

2. หน่วยการวัดความยาวในระบบอังกฤษ

12 นิ้ว	เท่ากับ	1 ฟุต
3 ฟุต	เท่ากับ	1 หลา
1,760 หลา	เท่ากับ	1 ไมล์

3. หน่วยการวัดความยาวในมาตราไทย

12 นิ้ว	เท่ากับ	1 คืบ
2 คืบ	เท่ากับ	1 ศอก
4 ศอก	เท่ากับ	1 วา
20 วา	เท่ากับ	1 เส้น
400 เส้น	เท่ากับ	1 โยชน์
กำหนดการเทียบ		
1 วา	เท่ากับ	2 เมตร





4. หน่วยการวัดความยาวในระบบอังกฤษเทียบกับระบบเมตริก (โดยประมาณ)

1 นิ้ว	เท่ากับ	2.54 เซนติเมตร
1 หลา	เท่ากับ	0.9144 เมตร
1 ไมล์	เท่ากับ	1.6093 กิโลเมตร

5. หน่วยการวัดความยาวในมาตราไทยเทียบกับระบบเมตริก

1 วา	เท่ากับ	2 เมตร
2 ศอก	เท่ากับ	1 เมตร
25 เส้น	เท่ากับ	1 กิโลเมตร
1 โยชน์	เท่ากับ	16 กิโลเมตร

จำได้แล้วใช่ไหม นำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันเรานะจ๊ะ





แบบฝึกทักษะที่ 1.2



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. บอกชื่อสิ่งของที่มีความยาวเท่ากับความยาวที่กำหนดไว้ในช่องทางซ้ายมือ โดยเลือกชื่อสิ่งของได้จากที่กำหนดให้ด้านล่างนี้

ความสูงของประตูห้อง

ความกว้างของตู้เสื้อผ้า

ความสูงของเสาธง

ความหนาของสมุด

ความยาวของโต๊ะเรียน

ความสูงของขวดน้ำ

ข้อ	ความยาว	ชื่อสิ่งของ
1.1	5 มิลลิเมตร	
1.2	20 เซนติเมตร	
1.3	5 เมตร	
1.4	2 ศอก	
1.5	1 วา	





2. ให้พิจารณาว่าในแต่ละข้อต่อไปนี้ ควรใช้หน่วยวัดใด

- | | | |
|-----|-----------------------------------|-------|
| 2.1 | ความกว้างของดินสอ | ..... |
| 2.2 | ความยาวของหนังสือ | ..... |
| 2.3 | ความสูงของโต๊ะเรียน | ..... |
| 2.4 | ความยาวของสนามฟุตบอล | ..... |
| 2.5 | ระยะทางจากกรุงเทพฯ ถึงอุบลราชธานี | ..... |

3. ให้พิจารณาว่าในแต่ละข้อต่อไปนี้ ใช้หน่วยการวัดความยาวเหมาะสมหรือไม่

- | | | |
|-----|------------------------------------|-------|
| 3.1 | เสาธงสูง 7 เมตร | ..... |
| 3.2 | สนามบาสเกตบอลกว้าง 1,400 เซนติเมตร | ..... |
| 3.3 | กระดานไวท์บอร์ดยาว 5 วา | ..... |
| 3.4 | อันดามันสูง 7 คืบ | ..... |
| 3.5 | ห้องเรียนกว้าง 350 นิ้ว | ..... |



ใบความรู้ที่ 1.3 เรื่อง การเปลี่ยนหน่วยวัดความยาวในระบบ เมตริก



การเปลี่ยนหน่วยการวัดในระบบเมตริกจากหน่วยใหญ่กว่าเป็นหน่วยเล็กกว่า

ตัวอย่างที่ 1 จงเปลี่ยนหน่วยการวัดความยาวที่กำหนดให้ต่อไปนี้

- 1) 15 เซนติเมตร คิดเป็นกี่มิลลิเมตร
- 2) 75 เมตร คิดเป็นกี่เซนติเมตร

วิธีทำ

- 1) เนื่องจาก 1 เซนติเมตร เท่ากับ 10 มิลลิเมตร

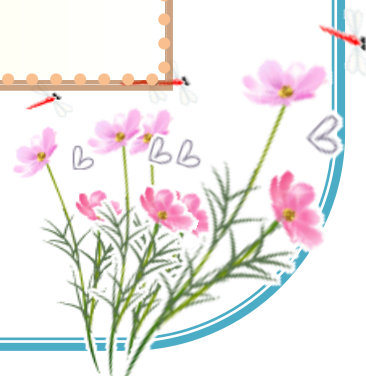
$$\text{ดังนั้น } 15 \text{ เซนติเมตร} = 15 \times 10 \text{ มิลลิเมตร}$$

ตอบ 150 มิลลิเมตร

- 2) เนื่องจาก 1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร

$$\text{ดังนั้น } 75 \text{ เมตร} = 75 \times 100 \text{ เซนติเมตร}$$

ตอบ 7500 เซนติเมตร



การเปลี่ยนหน่วยการวัดในระบบเมตริกจากหน่วยเล็กกว่าเป็นหน่วยใหญ่กว่า

ตัวอย่างที่ 2 จงเปลี่ยนหน่วยการวัดความยาวที่กำหนดให้ต่อไปนี้

- 1) 1,300 มิลลิเมตร คิดเป็นกี่เซนติเมตร
- 2) 450 เซนติเมตร คิดเป็นกี่เมตร

วิธีทำ

- 1) เนื่องจาก 10 มิลลิเมตร เท่ากับ 1 เซนติเมตร

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น } 1,300 \text{ มิลลิเมตร} &= \frac{1,300}{10} \text{ เซนติเมตร} \\ &= 13 \text{ เซนติเมตร} \end{aligned}$$

ตอบ 13 เซนติเมตร

- 2) เนื่องจาก 100 เซนติเมตร เท่ากับ 1 เมตร

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น } 450 \text{ เซนติเมตร} &= \frac{450}{100} \text{ เมตร} \\ &= 4.5 \text{ เมตร} \end{aligned}$$

ตอบ 4.5 เมตร

หมายเหตุ

- 1) เมื่อต้องการเปลี่ยนหน่วยจากหน่วยเล็กกว่าไปสู่หน่วยที่ใหญ่ขึ้นจะหาร
- 2) เมื่อต้องการเปลี่ยนหน่วยจากหน่วยที่ใหญ่กว่าไปสู่หน่วยที่เล็กลงจะคูณ



แบบฝึกทักษะที่ 1.3



1. จงตอบคำถามต่อไปนี้

1.1 เชือกเส้นหนึ่งยาว 400 มิลลิเมตร เชือกเส้นนี้ยาวกี่เซนติเมตร

ตอบ.....

1.2 บ้านน้อยหน่าอยู่ห่างจากโรงเรียน 850 เมตร บ้านน้อยหน่าอยู่ห่างจากโรงเรียนกี่
กิโลเมตร

ตอบ.....

1.3 มณีนีร์ตซ์ซื้อสมุดมาหนึ่งเล่มวัดความยาวของด้านยาวได้ 45 เซนติเมตร คิดเป็นกี่เมตร

ตอบ.....

1.4 อภิสัทธีวัดความยาวรอบห้องเรียนได้ 24 เมตร คิดเป็นกี่เซนติเมตร

ตอบ.....

1.5 สุทินซี่จักรยานจากบ้านไปตลาดเป็นระยะทาง 2.25 กิโลเมตร คิดเป็นกี่เมตร

ตอบ.....

2. ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ เพื่อเปรียบเทียบความยาวที่กำหนดให้

2.1 1.5 เมตร 125 เซนติเมตร

2.2 455 มิลลิเมตร 1 เมตร

2.3 1,200 เซนติเมตร 15 เมตร

2.4 0.05 กิโลเมตร 5 เมตร

2.5 950 เมตร 0.95 กิโลเมตร





ใบความรู้ที่ 1.4 เรื่อง การเปลี่ยนหน่วยวัดความยาวในระบบ อังกฤษ



สำหรับหน่วยการวัดความยาวที่คงใช้กันอยู่อย่างแพร่หลาย ได้แก่ นิ้ว ฟุต หลา และไมล์ ซึ่งหน่วยเหล่านี้มีความสัมพันธ์กันดังนี้

12 นิ้ว	เท่ากับ	1 ฟุต
3 ฟุต	เท่ากับ	1 หลา
1,760	เท่ากับ	1 ไมล์

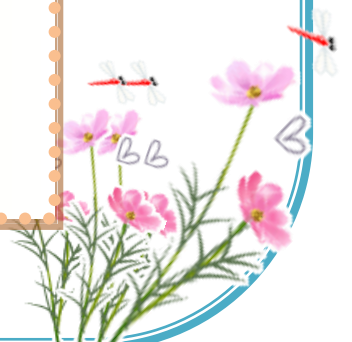
ตัวอย่างที่ 3 จงเปลี่ยนหน่วยความยาว 96 นิ้ว เป็นความยาวในหน่วยฟุต

วิธีทำ

เนื่องจาก 12 นิ้ว เท่ากับ 1 ฟุต

$$\text{ดังนั้น } 96 \text{ นิ้ว} = \frac{96}{12} \text{ ฟุต}$$

ตอบ 8 ฟุต





ตัวอย่างที่ 4 ผ้าม้วนหนึ่งยาว 600 หลา คิดเป็นความยาวกี่ฟุต

วิธีทำ

เนื่องจาก 1 หลา เท่ากับ 3 ฟุต

ดังนั้นผ้าม้วนนี้ยาว $600 \times 3 = 1,800$ ฟุต

ตอบ 1,800 ฟุต

ตัวอย่างที่ 5 ปิยชาติขับรถกลับบ้านด้วยความเร็วประมาณ 40 ไมล์ต่อชั่วโมง คิดเป็นกิโลเมตรต่อชั่วโมง

วิธีทำ

เนื่องจาก 1 ไมล์ เท่ากับ 1,760 หลา

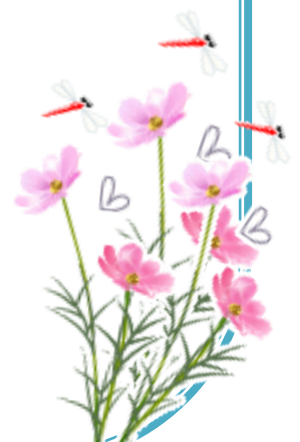
ดังนั้น ปิยชาติขับรถด้วยความเร็ว $4 \times 1,760 = 70,400$ หลาต่อชั่วโมง

ตอบ 70,400 หลาต่อชั่วโมง



ไม่ยากเลยใช่ไหม

เข้าใจดีแล้วนะคะ





แบบฝึกทักษะที่ 1.4



จงเติมคำตอบลงในช่องว่างต่อไปนี้

1. 72 ฟุต คิดเป็น นิ้ว
2. 95 ฟุต คิดเป็น..... หลา..... ฟุต
3. 5 ไมล์ คิดเป็น..... ฟุต
4. 3 ฟุต 9 นิ้ว คิดเป็น..... นิ้ว
5. 150 ฟุต คิดเป็น..... หลา
6. 69 นิ้ว คิดเป็น..... ฟุต..... นิ้ว
7. 123 หลา คิดเป็น..... ฟุต
8. 7.5 หลา คิดเป็น..... ฟุต
9. 180 นิ้ว คิดเป็น..... ฟุต
10. 25 หลา คิดเป็น..... นิ้ว





ใบความรู้ที่ 1.5 เรื่อง การเปลี่ยนหน่วยวัดความยาวในมาตราไทย



หน่วยการวัดความยาวในมาตราไทยที่เรานิยมใช้กัน ได้แก่ นิ้ว คืบ ศอก วา ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ดังนี้

12 นิ้ว	เท่ากับ	1 คืบ
2 คืบ	เท่ากับ	1 ศอก
4 ศอก	เท่ากับ	1 วา
20 วา	เท่ากับ	1 เส้น
400 เส้น	เท่ากับ	1 โยชน์

ตัวอย่างที่ 6 ไม้ยาว 60 นิ้ว คิดเป็นกี่คืบ

วิธีทำ

เนื่องจากความยาว 12 นิ้ว เท่ากับ 1 คืบ

$$\text{ดังนั้น ไม้ยาว } \frac{60}{12} = 5 \text{ คืบ}$$

ตอบ 5 คืบ

ตัวอย่างที่ 7 กานดา ยืนห่างจากสุดา 4 วา คิดเป็นกี่ศอก

วิธีทำ

เนื่องจากความยาว 1 วา เท่ากับ 4 ศอก

$$\text{ดังนั้น กานดา ยืนห่างจากสุดา } 4 \times 4 = 16 \text{ ศอก}$$

ตอบ 16 ศอก





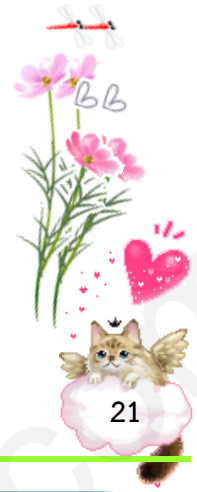
แบบฝึกทักษะที่ 1.5



จงเติมคำตอบลงในช่องว่างต่อไปนี้

1. 72 นิ้ว คิดเป็นคืบ
2. 18 คืบ คิดเป็น.....ศอก
3. 22 ศอก คิดเป็น.....วา.....ศอก
4. 250 วา คิดเป็น.....เส้น
5. 1,600 เส้น คิดเป็น.....โยชน์
6. 65 วา คิดเป็น.....ศอก
7. 400 เส้น คิดเป็น.....วา
8. 125 คืบ คิดเป็น.....ศอก
9. 16 วา คิดเป็น.....คืบ
10. 2 โยชน์ คิดเป็น.....วา





ใบความรู้ที่ 1.6 เรื่อง การเปลี่ยนหน่วยวัดความยาวในระบบที่ต่างกัน



นอกจากการเปลี่ยนหน่วยการวัดความยาวในระบบเดียวกันแล้ว เรายังสามารถเปลี่ยนหน่วยในระบบที่ต่างกันได้อีกด้วย แต่ที่พบบ่อยคือการเปลี่ยนหน่วยการวัดในระบบอังกฤษเทียบกับระบบเมตริกโดยประมาณ ดังนี้

1 นิ้ว	เท่ากับ	2.54 เซนติเมตร
1 หลา	เท่ากับ	90 เซนติเมตร
1 ฟุต	เท่ากับ	30 เซนติเมตร
1 ไมล์	เท่ากับ	1.6 กิโลเมตร

ตัวอย่างที่ 8 ระยะทางจากกรุงเทพฯถึงบ้านของนก 120 กิโลเมตร คิดเป็นกิโลเมตร
วิธีทำ

เนื่องจากระยะทาง 1.6 กิโลเมตร เท่ากับ 1 ไมล์

ดังนั้น บ้านของนกห่างจากกรุงเทพฯ

$$\text{ประมาณ } \frac{120}{1.6} = 75 \text{ ไมล์}$$

ตอบ ประมาณ 75 ไมล์





ตัวอย่างที่ 9 กระดานดำยาว 1,200 เซนติเมตร คิดเป็นความยาวกี่ฟุต

วิธีทำ

เนื่องจากความยาว 30 เซนติเมตร เท่ากับ 1 ฟุต

$$\text{ดังนั้น กระดานยาว ประมาณ } \frac{1,200}{30} = 40 \text{ ฟุต}$$

ตอบ ประมาณ 40 ฟุต

ตัวอย่างที่ 10 ต้นจันทน์สูง 1 หลา ต้นฝรั่งสูง 1 เมตร นักเรียนคิดว่าต้นต้นจันทน์หรือต้นฝรั่งสูงกว่ากัน

วิธีทำ

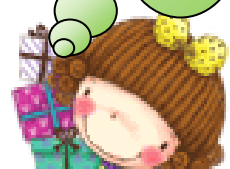
เนื่องจากความยาว 1 หลา เท่ากับ 90 เซนติเมตร

และจากความยาว 1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร

ดังนั้น ต้นฝรั่งสูงกว่าต้นจันทน์

$$\text{ประมาณ } 100 - 90 = 10 \text{ เซนติเมตร}$$

ตอบ ประมาณ 10 เซนติเมตร

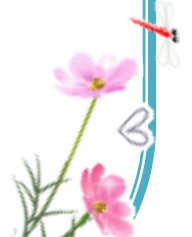


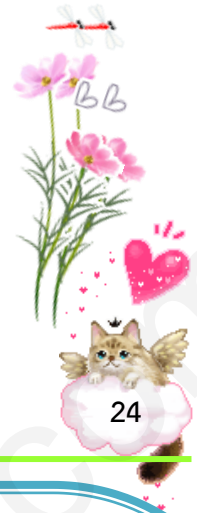


แบบฝึกทักษะที่ 1.6



1. จงเปรียบเทียบความยาวแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วระบุความยาวที่มากกว่า
- 1.1 นิดหน่วยสูง 6 ฟุต กับ ดวงใจสูง 150 เซนติเมตร
ตอบ.....
 - 1.2 โต๊ะสูง 2 วา กับ ตู้ไม้สูง 3 เมตร
ตอบ.....
 - 1.3 เสาดสูง 7 ฟุต 5 นิ้ว กับ ต้นไม้สูง 210 เซนติเมตร
ตอบ.....
 - 1.4 ไม้ยาว 9 หลา กับ ไม้ยาว 8.5 เมตร
ตอบ.....
 - 1.5 สะพานยาว 2.5 ไมล์ กับ ฝ้ายาว 2,600 เมตร
ตอบ.....
2. ระยะทางจากสถานีขนส่งกรุงเทพฯ ถึงสถานีขนส่งศรีสะเกษ 520 กิโลเมตร ถ้าอัมพรขับรถจากสถานีขนส่งกรุงเทพฯ เพื่อไปยังสถานีขนส่งศรีสะเกษ เมื่อขับรถได้ระยะทาง 415 กิโลเมตร อัมพรจะอยู่ห่างจากสถานีขนส่งกรุงเทพฯ เป็นระยะทางกี่ไมล์
ตอบ.....





3. สระว่ายน้ำแห่งหนึ่งยาว 60 เมตร ปลาซ้อมว่ายน้ำไป กลับ วันละ 15 รอบ จงหาว่าในหนึ่งวันปลาว่ายน้ำเป็นระยะทางกี่กิโลเมตร

ตอบ.....

4. ป้าสมใจมีผ้าไหมสีทองสำหรับตัดชุดราตรีอยู่ชิ้นหนึ่งยาว 3.5 หลา เมื่อนำผ้าไปที่ร้านตัดเสื้อช่างตัดเสื้อบอกว่าตัดชุดราตรีต้องใช้ผ้ายาว 3 เมตร จงหาว่าผ้าไหมของป้าสมใจยาวพอที่จะตัดชุดราตรีได้หรือไม่

ตอบ.....

5. ด้านหน้าของที่ดินแปลงนี้ยาว 3,200 เมตร คิดเป็นกิโลเมตร

ตอบ.....

6. แม่ซื้อผ้ามาตัดชุด 15 หลา คิดเป็นความยาวกี่เซนติเมตร

ตอบ.....





บรรณานุกรม

กนกวลี อุษณกรกุล และคณะ. (2551). หนังสือเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ ม. 2 เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยร่มเกล้า จำกัด.

ชนันทิศา ฉัตรทอง. (2547). สื่อการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ สัมฤทธิ์มาตรฐานคณิตศาสตร์ ม. 2 เล่ม 1 ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

นพพร แหยมแสง. (2551). หนังสือเรียนแม่ค คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์แม่ค จำกัด.

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ. (2548). หนังสือแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ช่วงชั้นที่ 3) เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ. (2554). หนังสือแบบฝึกหัดเข้มข้นคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.

เสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2551). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.

สุเทพ จันท์สมบูรณ์กุล และคณะ. (2548). สื่อเสริมสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ม. 2 เล่ม 1 (ช่วงชั้นที่ 3). กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.



ภาคผนวก



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อน - หลังเรียน
แบบฝึกทักษะที่ 1 เรื่อง การวัดความยาว

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ชื่อ.....เลขที่.....

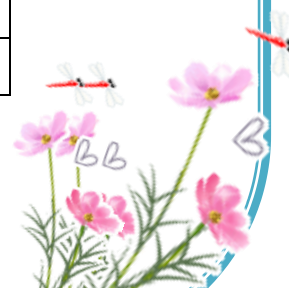
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6				
7				
8				
9				
10				

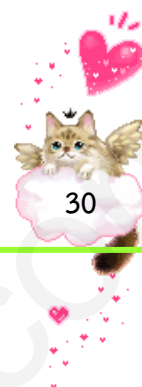
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6				
7				
8				
9				
10				

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกให้ 1 คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน ไม่มีเกณฑ์การประเมิน เนื่องจากทดสอบความรู้พื้นฐาน

ประเมินผล	ก่อนเรียน	หลังเรียน
คะแนนเต็ม	10	10
คะแนนที่ได้		





แบบบันทึกคะแนน
แบบฝึกทักษะที่ 1 เรื่อง การวัดความยาว

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

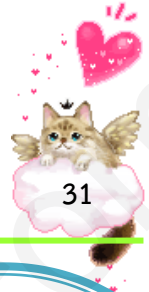
เลข ขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนแบบฝึกทักษะที่							ร้อยละ	สรุปผล การประเมิน	
		1 (12)	2 (15)	3 (10)	4 (10)	5 (10)	6 (10)	รวม (67)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกให้ 1 คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

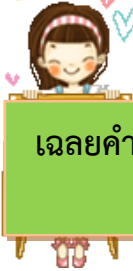
ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยได้คะแนนรวมร้อยละ 80

ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยได้คะแนนรวมต่ำกว่าร้อยละ 80



31

아자
아자



เฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

- | | |
|------|-------|
| 1. ค | 2. ง |
| 3. ข | 4. ง |
| 5. ข | 6. ค |
| 7. ก | 8. ก |
| 9. ข | 10. ง |





เฉลยคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน



- | | |
|------|-------|
| 1. ข | 2. ค |
| 3. ข | 4. ค |
| 5. ง | 6. ก |
| 7. ก | 8. ง |
| 9. ง | 10. ข |





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อความที่กำหนดให้สอดคล้องกับข้อความในแต่ละข้อ

สองคુંน้ำ ชั่วหม้อข้าวเดือด ข้าวอัดใจ โขลงข้างร้อง โพล้เพล้ ฟ้าสาง
นกกลับรังแล้ว หนวดกุ้ง หยิบมือเดียว แมวดิ้นตาย ไก่ขัน กำปั้น

1. บ้านน้อยหน้าอยู่ห่างจากบ้านชมพูประมาณ.....สองคુંน้ำ.....
2. โรงเรียนอยู่ไม่ไกลหรอก แค่เดินไป.....ชั่วหม้อข้าวเดือด.....เท่านั้น
3. หมู่บ้านตะวันอยู่ไกลจากที่นี่เท่ากับ.....โขลงข้างร้อง.....
4. หน่ออีกหน่อยนะชนิดอีกแค่.....ข้าวอัดใจ.....ก็จะถึงแล้ว
5. กลับบ้านเถอะอ้อย.....นกกลับรังแล้ว.....
6. กว่าจะทำงานเสร็จ กลับถึงบ้านก็.....โพล้เพล้.....
7. ตื่นนอนตอน.....ฟ้าสาง.....
8. พ่อบอกต้องออกจากบ้านไปทำงานก่อน.....ไก่ขัน.....
9. มีทองเท่า.....หนวดกุ้ง.....แค่นี้ ทำมาเป็นอวด
10. คนมาประท้วงแค่.....หยิบมือเดียว.....
11. พื้นที่บ้านเขาเท่า.....แมวดิ้นตาย.....
12. หัวใจเราเท่า.....กำปั้น.....จริงหรือ





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. บอกชื่อสิ่งของที่มีความยาวเท่ากับความยาวที่กำหนดไว้ในช่องทางซ้ายมือ โดยเลือกชื่อสิ่งของได้จากที่กำหนดให้ด้านล่างนี้

ความสูงของประตูห้อง

ความกว้างของตู้เสื้อผ้า

ความสูงของเสาธง

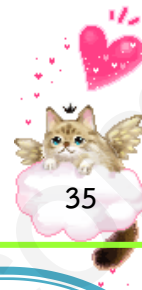
ความหนาของสมุด

ความยาวของโต๊ะเรียน

ความสูงของขวดน้ำ

ข้อ	ความยาว	ชื่อสิ่งของ
1.1	5 มิลลิเมตร	ความหนาของสมุด
1.2	20 เซนติเมตร	ความสูงของขวดน้ำ
1.3	5 เมตร	ความสูงของเสาธง
1.4	2 ศอก	ความกว้างของตู้เสื้อผ้า
1.5	1 วา	ความสูงของประตูห้อง





2. ให้พิจารณาว่าในแต่ละข้อต่อไปนี้ ควรใช้หน่วยวัดใด

- | | | |
|-----|-----------------------------------|---------------------|
| 2.1 | ความกว้างของดินสอ |มิลลิเมตร..... |
| 2.2 | ความยาวของหนังสือ |เซนติเมตร..... |
| 2.3 | ความสูงของโต๊ะเรียน |ศอก..... |
| 2.4 | ความยาวของสนามฟุตบอล |เมตร..... |
| 2.5 | ระยะทางจากกรุงเทพฯ ถึงอุบลราชธานี |กิโลเมตร..... |

3. ให้พิจารณาว่าในแต่ละข้อต่อไปนี้ ใช้หน่วยการวัดความยาวเหมาะสมหรือไม่

- | | | |
|-----|------------------------------------|----------------------|
| 3.1 | เสาธงสูง 7 เมตร |เหมาะสม..... |
| 3.2 | สนามบาสเกตบอลกว้าง 1,400 เซนติเมตร |เหมาะสม..... |
| 3.3 | กระดานไวท์บอร์ดยาว 5 วา |ไม่เหมาะสม..... |
| 3.4 | อันดามันสูง 6 คืบ |ไม่เหมาะสม..... |
| 3.5 | ห้องเรียนกว้าง 350 นิ้ว |ไม่เหมาะสม..... |



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3

1. จงตอบคำถามต่อไปนี้

1.1 เชือกเส้นหนึ่งยาว 400 มิลลิเมตร เชือกเส้นนี้ยาวกี่เซนติเมตร

ตอบ.....40.....เซนติเมตร.....

1.2 บ้านน้อยหน้าอยู่ห่างจากโรงเรียน 850 เมตร บ้านน้อยหน้าอยู่ห่างจากโรงเรียนกี่
กิโลเมตร

ตอบ.....0.85 กิโลเมตร.....

1.3 มณีสัตว์ซื้อสมุดมาหนึ่งเล่มวัดความยาวของด้านยาวได้ 45 เซนติเมตร คิดเป็นกิโลเมตร

ตอบ.....0.45 เมตร.....

1.4 อภิสัทธีวัดความยาวรอบห้องเรียนได้ 24 เมตร คิดเป็นกิโลเมตร

ตอบ.....2,400 เซนติเมตร.....

1.5 สุทินขี่จักรยานจากบ้านไปตลาดเป็นระยะทาง 2.25 กิโลเมตร คิดเป็นกิโลเมตร

ตอบ.....2,250 เมตร.....

2 ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ เพื่อเปรียบเทียบความยาวที่กำหนดให้

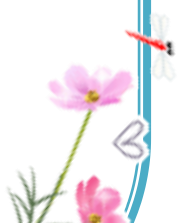
2.1 1.5 เมตร $>$ 125 เซนติเมตร

2.2 455 มิลลิเมตร $<$ 1 เมตร

2.3 1,200 เซนติเมตร $<$ 15 เมตร

2.4 0.05 กิโลเมตร $=$ 5 เมตร

2.5 950 เมตร $=$ 0.95 กิโลเมตร

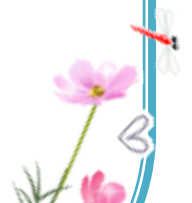


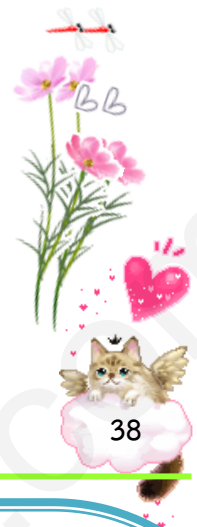


เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.4

จงเติมคำตอบลงในช่องว่างต่อไปนี้

- 1. 72 ฟุต คิดเป็น864.....นิ้ว
- 2. 95 ฟุต คิดเป็น.....30.....หลา.....5.....ฟุต
- 3. 5 ไมล์ คิดเป็น.....26,400.....ฟุต
- 4. 3 ฟุต 9 นิ้ว คิดเป็น.....45.....นิ้ว
- 5. 150 ฟุต คิดเป็น.....50.....หลา
- 6. 69 นิ้ว คิดเป็น.....5.....ฟุต.....9.....นิ้ว
- 7. 123 หลา คิดเป็น.....369.....ฟุต
- 8. 7.5 หลา คิดเป็น.....22.5.....ฟุต
- 9. 180 นิ้ว คิดเป็น.....15.....ฟุต
- 10. 25 หลา คิดเป็น.....900.....นิ้ว





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.5

จงเติมคำตอบลงในช่องว่างต่อไปนี้

1. 72 นิ้ว คิดเป็น6.....คืบ
2. 18 คืบ คิดเป็น.....36.....ศอก
3. 22 ศอก คิดเป็น.....5.....วา.....2.....ศอก
4. 250 วา คิดเป็น.....12.5.....เส้น
5. 1,600 เส้น คิดเป็น.....4.....โยชน์
6. 65 วา คิดเป็น.....260.....ศอก
7. 400 เส้น คิดเป็น.....8,000.....วา
8. 125 คืบ คิดเป็น.....62.5.....ศอก
9. 16 วา คิดเป็น.....128.....คืบ
10. 2 โยชน์ คิดเป็น.....16,000.....วา



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.6

1. จงเปรียบเทียบความยาวแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วระบุความยาวที่มากกว่า

1.1 นิดหน้อยสูง 6 ฟุต กับ ดวงใจสูง 150 เซนติเมตร

ตอบ.....นิดหน้อยสูงกว่า เพราะนิดหน้อยสูง 180 เซนติเมตร.....

1.2 โต๊ะสูง 2 วา กับ ตู้ไม้สูง 3 เมตร

ตอบ.....โต๊ะสูงกว่า เพราะสูง 4 เมตร.....

1.3 เสาดสูง 7 ฟุต 5 นิ้ว กับ ต้นไม้สูง 210 เซนติเมตร

ตอบ.....เสาดสูงกว่า เพราะสูง 222.7 เซนติเมตร.....

1.4 ไม้ยาว 9 หลา กับ ไม้ยาว 8.5 เมตร

ตอบ.....ไม้ยาว 8.5 เมตร เพราะไม้ยาว 9 หลา เท่ากับ 8.1 เมตร.....

1.5 สะพานยาว 2.5 ไมล์ กับ ฝ้ายาว 2,600 เมตร

ตอบ.....พานยาว 2.5 ไมล์ เพราะยาวเป็น 4,000 เมตร.....

2. ระยะทางจากสถานีขนส่งกรุงเทพฯ ถึงสถานีขนส่งศรีสะเกษ 520 กิโลเมตร ถ้าอัมพรขับรถจากสถานีขนส่งกรุงเทพฯ เพื่อไปยังสถานีขนส่งศรีสะเกษ เมื่อขับรถได้ระยะทาง 415 กิโลเมตร อัมพรจะอยู่ห่างจากสถานีขนส่งศรีสะเกษเป็นระยะทางกี่ไมล์

ตอบ.....65.625 ไมล์.....



3. สระว่ายน้ำแห่งหนึ่งยาว 60 เมตร ปลาซ้อมว่ายน้ำไป กลับ วันละ 15 รอบ จงหาว่าในหนึ่งวันปลาว่ายน้ำเป็นระยะทางกี่กิโลเมตร

ตอบ.....1.8 กิโลเมตร.....

4. ป้าสมใจมีผ้าไหมสีทองสำหรับตัดชุดราตรีอยู่ชิ้นหนึ่งยาว 3.5 หลา เมื่อนำผ้าไปที่ร้านตัดเสื้อช่างตัดเสื้อบอกว่าตัดชุดราตรีต้องใช้ผ้ายาว 3 เมตร จงหาว่าผ้าไหมของป้าสมใจยาวพอที่จะตัดชุดราตรีได้หรือไม่

ตอบ.....พอ เพราะผ้ายาว 3.5 หลา เท่ากับ 3.15 เมตร.....

5. ด้านหน้าของที่ดินแปลงนี้ยาว 3,200 เมตร คิดเป็นกี่ไมล์

ตอบ.....2,000 ไมล์.....

6. แม่ซื้อผ้ามาตัดชุด 15 หลา คิดเป็นความยาวกี่เซนติเมตร

ตอบ.....1,350 เซนติเมตร.....



