

เอกสารประกอบการเรียน วิชาการใช้ห้องสมุด

เล่มที่ 1 แหล่งเรียนรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



นางสาวเวธกา หनुเพ็ชร
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์
สำนักงานเขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร



จากการจัดการเรียนการสอน วิชาการใช้ห้องสมุดมาหลายปี ผู้จัดทำประสบปัญหาเกี่ยวกับด้านการสอน คือ ไม่มีเอกสารความรู้เกี่ยวกับวิชาการใช้ห้องสมุด ที่เหมาะสมกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เมื่อสอนแล้วพบว่ามีปัญหาในเรื่องเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ จำนวนเวลาในการเรียนและจุดประสงค์ ที่ไม่สามารถบรรลุผลตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ เพราะนักเรียนขาดเอกสารที่จะเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้า และฝึกปฏิบัติจริงในการเรียนรู้ ดังนั้นเพื่อที่จะแก้ปัญหาดังกล่าว ผู้จัดทำจึงได้ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ เอกสารต่าง ๆ และสอบถามผู้รู้ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประเภทของแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนควรรู้จัก ตลอดจนสามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณนางจิราภรณ์ พวงพันธ์บุตร ที่คอยให้คำปรึกษาในด้านวิชาการ นายไพจิตร สะและหมัด และนายอัฟด้อล มุซอ ปราชญ์ชาวบ้านที่เอื้อเฟื้อความรู้และคำแนะนำประกอบในการจัดทำเอกสาร

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง แหล่งเรียนรู้ เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในการเรียนรู้ จากการปฏิบัติกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ และสถานที่จริง ๆ ซึ่งจะเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้เป็นอย่างดี

เวธกา หนูเพชร



	หน้า
1. จุดประสงค์การเรียนรู้	1
2. สาระการเรียนรู้	2
3. แผนการจัดการเรียนรู้	3
4. แหล่งเรียนรู้และความสำคัญ	6
5. แหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ตัวนักเรียน	8
6. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์	8
ห้องสมุดโรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์	8
ห้องคอมพิวเตอร์	9
ห้องวิทยาศาสตร์	10
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	11
ห้องพยาบาล	12
ศูนย์อินเทอร์เน็ต	13
7. แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์	14
ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมนาคนาวาอุปถัมภ์	16
มัสยิดนูรุ้ลอิสลาม (บ้านป่า)	17
บาลีสันติสุข	18
ปราชญ์ชาวบ้านด้านวิถีอิสลาม	19
ปราชญ์ชาวบ้านด้านการเลี้ยงแพะ	23
8. กิจกรรมที่ 1	28
9. กิจกรรมที่ 2	30
10. บรรณานุกรม	32
11. แบบทดสอบหลังเรียน	33
12. แบบบันทึกคะแนน	35



จุดประสงค์การเรียนรู้



1. อธิบายความหมายของแหล่งเรียนรู้ได้ (K)

2. บอกแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ตัวนักเรียนได้ (K)

3. บอกแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้ (K)

4. บอกแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนได้ (K)

5. เลือกใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง (P)

6. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ (A)





สาระการเรียนรู้



1. ความหมายและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

2. แหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ตัวนักเรียน

2.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

2.1.1 ห้องสมุดโรงเรียนนาคनावอุปถัมภ์

2.1.2 ห้องคอมพิวเตอร์

2.1.3 ห้องวิทยาศาสตร์

2.1.4 ห้องปฏิบัติการทางภาษา

2.1.5 ห้องพยาบาล

2.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

2.2.1 ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมนาคनावอุปถัมภ์

2.2.2 มัสยิดนูรุลอิสลาม (บ้านป่า)

2.2.3 บาแลสันติสุข

2.2.4 ปราชญ์ชาวบ้านด้านวิถีอิสลาม

2.2.5 ปราชญ์ชาวบ้านด้านการเลี้ยงแพะ





แผนการจัดการเรียนรู้

วิชาการใช้ห้องสมุด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง แหล่งเรียนรู้ เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

แหล่งเรียนรู้มีความสำคัญและจำเป็นสำหรับนักเรียนที่จะใช้ในการศึกษาค้นคว้า โรงเรียนนาคนาควาอุปถัมภ์มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นักเรียนจึงควรรู้จักและเลือกใช้ประโยชน์ได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 อธิบายความหมายของแหล่งเรียนรู้ได้ (K)
- 2.2 บอกแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ตัวนักเรียนได้ (K)
- 2.3 บอกแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้ (K)
- 2.4 บอกแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนได้ (K)
- 2.5 เลือกใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง (P)
- 2.6 เห็นคุณค่าและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ (A)

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 ความหมายและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 3.2 แหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ตัวนักเรียน

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 ความหมายและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

- เรื่อง ความหมายและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- เรื่อง แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

4.1 ขั้นนำ

4.1.1 ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “แหล่งเรียนรู้” ดังนี้
แหล่งเรียนรู้มีมากจริงจริง ขายหญิงเราต้องรู้จัก แหล่งเรียนรู้มีมาก
ยิ่งนัก ถ้าใครรู้จัก น่ารักทุกคน (ซ้ำ) (ทำนองเพลงโรงเรียนของเราน่าอยู่)
แล้วสนทนาถึงเนื้อหาในเพลง

4.1.2 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้อะไรบ้าง

4.1.3 ครูถามนักเรียนว่าโรงเรียนของเรามีห้องอะไรบ้างที่นักเรียนรู้จักและเดินไปเรียนในวิชาต่างๆนอกจากห้องเรียนของตนเอง

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 ครูให้นักเรียนทุกคนศึกษาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง แหล่งเรียนรู้ ความหมาย ความสำคัญ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

4.2.2 ครูนำนักเรียนไปยังห้องต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องพยาบาล ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทาง ภาษาและศูนย์อินเทอร์เน็ต

4.2.3 นักเรียนทำกิจกรรมที่ 1 และเฉลยร่วมกัน

4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป ความหมาย ความสำคัญของ แหล่งเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

4.3.2 ให้ตัวแทนนักเรียนออกมาสรุป วิธีใช้ และประโยชน์ของแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียนและความภาคภูมิใจที่มีต่อแหล่งเรียนรู้

4.3.3 นักเรียนจดบันทึกลงสมุด

ชั่วโมงที่ 2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

4.1 ขั้นนำ

4.1.1 ครูให้นักเรียนเล่นเกม “ใช่หรือไม่” โดยครูนำภาพตัวอย่าง สถานที่สำคัญในชุมชนมาให้นักเรียนทายว่าภาพนั้นคือสถานที่ใด โดยครู จะตอบว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” เช่น ภาพสุเหร่า ภาพบาแลสันติสุข ฯลฯ

4.1.2 เมื่อนักเรียนตอบถูกครบทุกภาพแล้ว ครูจะซักถามการ เดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนว่ามาอย่างไรและผ่านสถานที่หรือแหล่ง เรียนรู้อะไรบ้าง แล้วผ่านภาพสถานที่ที่ครูนำมาให้ดูหรือไม่

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 ครูให้นักเรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง แหล่งเรียนรู้ หัวข้อ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

4.2.2 ครูอธิบายถึงมารยาทเมื่อไปใช้แหล่งเรียนรู้ เช่น การไหว้ การกล่าวขอบคุณ การพุดจา และการดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้

4.2.3 ครูพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดโรงเรียน มัธยมนาคนาวาอุปถัมภ์ มัสยิดนูรุลอิสลามบ้านป่า บาแลสันติสุข บ้านอิหม่ามไพจิตร สะและหมัด และบ้านคุณอัฟด้อล มูซอ

4.2.4 นักเรียนทำกิจกรรมที่ 2 และเฉลยร่วมกัน

4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้

4.3.2 ให้นักเรียนบอกความภาคภูมิใจและการช่วยกันดูแลรักษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

4.3.3 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและบันทึกผลคะแนน

5. วัสดุอุปกรณ์ สื่อ และแหล่งเรียนรู้

5.1 เอกสารประกอบการเรียนเล่มที่ 1 เรื่อง แหล่งเรียนรู้

5.2 ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการ ทางภาษา ห้องพยาบาลและศูนย์อินเทอร์เน็ต

5.3 ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมนาคนาวาอุปถัมภ์ มัสยิดนูรุลอิสลาม (บ้านป่า) บาแลสันติสุข บ้านอิหม่ามไพจิตร สะและหมัดและบ้านคุณอัฟด้อล มูซอ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจ การตอบคำถาม และการอภิปรายร่วมกัน

6.2 ตรวจผลงานจากกิจกรรมที่ 1 และ 2

6.3 ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน



แหล่งเรียนรู้และความสำคัญ



ความหมายของแหล่งเรียนรู้



หมายถึง แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ ที่สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตาม ต้องการและต่อเนื่องเพื่อช่วยให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งแหล่งเรียนรู้อาจเป็น สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ หรือสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น จะอยู่ในโรงเรียนหรือนอก โรงเรียนก็ได้เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ อุทยานแห่งชาติ พิพิธภัณฑ์ ฯลฯ หรืออาจจะเป็นบุคคลในชุมชนที่มีความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง อย่างลึกซึ้งที่เรียกว่า “ปราชญ์ชาวบ้าน” เช่นในชุมชนใกล้เคียง ใดๆ บริเวณโรงเรียนจะมี บุคคลที่มีความรู้ในเรื่องวิถีอิสลามเป็นอย่างดี และส่วนใหญ่ชุมชนที่นับถือศาสนา อิสลามมักจะนิยมเลี้ยงแพะ ดังนั้นก็จะมีปราชญ์ชาวบ้านในด้านการเลี้ยงแพะ เป็นต้น

ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

1. เป็นแหล่งที่ให้ผู้เรียนได้เข้าไปศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง เพราะเป็นที่ รวบรวมองค์ความรู้ที่หลากหลาย ทำให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนที่ แตกต่างกันของแต่ละบุคคล
2. เป็นแหล่งข้อมูลที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิด ความสนุกสนานและมีความสนใจที่จะเรียนรู้ไม่เกิดความเบื่อหน่าย
3. เป็นแหล่งที่ทำให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้จากการคิดได้เอง ปฏิบัติเอง และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ในขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝัง ให้รู้และรักท้องถิ่นของตน มองเห็น คุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนของตน พร้อมทั้งจะเป็นสมาชิกที่ดีของ ชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต



โรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์ตั้งอยู่ในบริเวณชุมชน ซึ่งมีแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนควรจะรู้จักทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ซึ่งแหล่งเรียนรู้เหล่านี้เรียกว่า **แหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ตัวนักเรียน** แบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ

1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องแนะแนว สอนพหุภาษา หอปฏิบัติทางภาษา ห้องพยาบาล และห้องคอมพิวเตอร์ หรือครูผู้สอนในโรงเรียน ฯลฯ

2. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน วัดที่สำคัญต่าง ๆ สุเหร่า/มัสยิด และปราชญ์ชาวบ้าน ฯลฯ

สำหรับโรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์ จะมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนต่าง ๆ ที่สำคัญและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนเพราะเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีจำนวนนักเรียน 1,242 คน



ที่นี่คือห้องสมุด
บาล้านดีสุขครับ..

ไปเรียนรู้
แหล่งเรียนรู้กันนะ
ครับ...





แหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ตัวนักเรียน

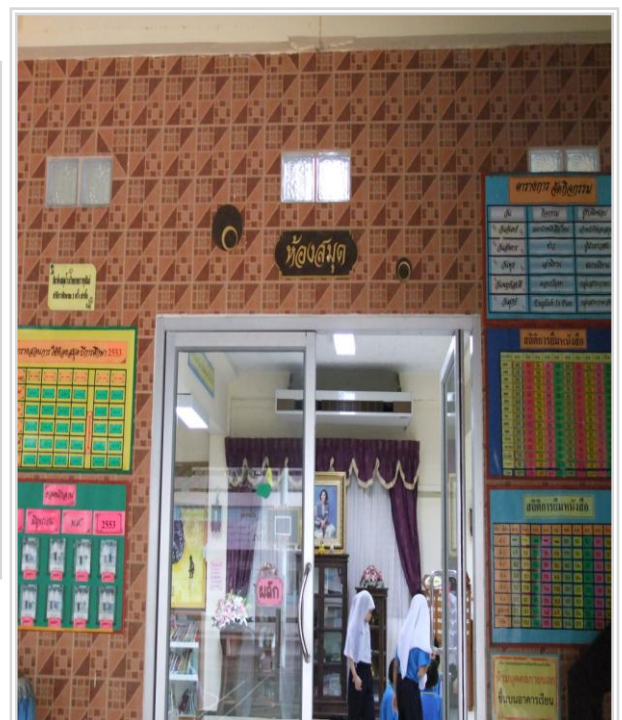
1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนนาคनावอุปถัมภ์



โรงเรียนนาคनावอุปถัมภ์มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนหลายแหล่งที่ให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าได้เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องพยาบาล และศูนย์อินเทอร์เน็ต โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 ห้องสมุดโรงเรียนนาคनावอุปถัมภ์

ห้องสมุดโรงเรียนนาคनावอุปถัมภ์เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโรงเรียน มีขนาด 5 ห้องเรียน ตั้งอยู่บริเวณชั้น 1 ของอาคาร 3 มีหนังสือจำนวนมาก มีวารสารและหนังสือพิมพ์ ไว้บริการนักเรียนสามารถมาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีนางจิราภรณ์ พวงพันธ์บุตร เป็นบรรณารักษ์ และมีนางสาวเวรกา หนูเพชร เป็นผู้ช่วยบรรณารักษ์



ประโยชน์ของห้องสมุด

1. เป็นที่ค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. มีบริการยืม – คืน หนังสือ และบริการอื่น ๆ



1.2 ห้องคอมพิวเตอร์

ห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์ ตั้งอยู่ที่ ชั้น 3 ของอาคาร 2 มีจำนวน 2 ห้อง คือห้องคอมพิวเตอร์ 1 มีนายอุทิศ วงศ์ว่องไว เป็นผู้ดูแลและใช้เป็นห้องเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 และห้องคอมพิวเตอร์ 2 มีนายเอกนรินทร์ รุ่งเรือง เป็นผู้ดูแลและใช้เป็นห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6



ห้องคอมพิวเตอร์ 1



ห้องคอมพิวเตอร์ 2



ประโยชน์ของห้องคอมพิวเตอร์

1. เป็นสถานที่เรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์
2. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับสืบค้นข้อมูลและข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตและค้นหาข้อมูลได้จากทั่วทุกมุมของโลก
3. ให้สาระและความบันเทิง เช่น ดูหนัง ดูข่าว ฟังเพลง เล่นเกม ฯลฯ
4. ใช้พบปะพูดคุยและสนทนากับคนอื่นโดยผ่านโปรแกรมต่าง ๆ



1.3 ห้องวิทยาศาสตร์

ห้องวิทยาศาสตร์โรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์ ตั้งอยู่ที่ชั้น 2 อาคาร 2 เป็นห้องวิทยาศาสตร์ดีเด่นของเขตสวนหลวง ซึ่งมีอุปกรณ์สำหรับการทดลอง และมีหนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และสื่อต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก นักเรียนสามารถไปทดลองหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หรือ ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ได้ โดยมีนางสาวเวธกา หนูเพชร เป็นผู้ดูแล



ประโยชน์ของห้องวิทยาศาสตร์

1. เป็นสถานที่เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
2. เป็นสถานที่ทำการทดลองค้นคว้าเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เช่น การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ การฝึกซ้อมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ



1.4 ห้องปฏิบัติการทางภาษา

ห้องปฏิบัติการทางภาษาโรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์ ตั้งอยู่ที่ชั้น 1 อาคาร 1 มีอุปกรณ์ในการฟังเสียง และสื่อภาษาอังกฤษจำนวนมาก นักเรียนสามารถใช้เรียนและศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภาษาอังกฤษได้ โดยมีนางสาวชมจันทร์ กิริมิตร เป็นผู้ดูแล



ประโยชน์ของห้องปฏิบัติการทางภาษา

1. เป็นสถานที่เรียนรู้ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศโดยครูผู้สอนในโรงเรียนและครูชาวต่างประเทศ
2. เป็นสถานที่ ฝึกการออกเสียงและเรียนรู้จาก สื่อ CAI ที่เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ



1.5 ห้องพยาบาล

ห้องพยาบาลโรงเรียนนาคनावอุปถัมภ์ตั้งอยู่ที่ชั้น 2 อาคาร 4 นักเรียนสามารถมาใช้บริการเมื่อไม่สบาย เจ็บป่วย เป็นไข้ หรือ ได้รับอุบัติเหตุต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีเอกสารสำหรับค้นคว้าให้ความรู้กับนักเรียน มีข้อปฏิบัติต่าง ๆ ให้ปลอดภัย และมีป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องยา โดยมีนางสาวนิลวรรณ เอื้ออารี เป็นผู้ดูแล



ประโยชน์ของห้องพยาบาล

1. ให้การดูแลรักษาเบื้องต้นเมื่อนักเรียนได้รับอุบัติเหตุ
2. ให้การรักษาอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย ๆ เช่น ปวดศีรษะ ปวดท้อง เป็นต้น



1.6 ศูนย์อินเทอร์เน็ต

ศูนย์อินเทอร์เน็ตโรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์ ตั้งอยู่ในห้องสมุด มีนางสาวเวธกา หนูเพชร เป็นผู้ดูแล มีคอมพิวเตอร์ไว้บริการค้นคว้า 10 เครื่อง นักเรียนสามารถใช้ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต และ ศึกษาวิชาต่าง ๆ จาก CAI ที่บันทึกลงในเครื่องได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบของการใช้ศูนย์อินเทอร์เน็ต คือ

1. ลงชื่อในสมุดสถิติการใช้ศูนย์อินเทอร์เน็ต
2. ไม่ส่งเสียงดัง
3. ไม่เข้าเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสม



ประโยชน์ของศูนย์อินเทอร์เน็ต

1. ใช้สำหรับค้นคว้าสาระความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต
2. ใช้ติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น ๆ เช่น การส่งอีเมลล์
3. ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้าจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น DVD , CAI ที่ห้องสมุดมีไว้บริการ





2. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนนาคनावอุปถัมภ์



แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้กับบริเวณโรงเรียนที่นักเรียนสามารถไปศึกษาหาความรู้ได้ อาจจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถาบัน เช่น ห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ พิพิธภัณฑ์ หอจดหมายเหตุ แหล่งเรียนรู้ที่เป็นบุคคล เช่น บุคคลในชุมชนที่มีความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างลึกซึ้งที่เรียกว่า “ปราชญ์ชาวบ้าน” เช่น ปราชญ์ชาวบ้านด้านวิถีอิสลาม ปราชญ์ชาวบ้านด้านการเลี้ยงแพะ แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่ เช่น อุทยานแห่งชาติ ซึ่งสถานที่ที่ใกล้กับโรงเรียนของเรามากที่สุด คือ สวนหลวง ร.๙ และแหล่งเรียนรู้ที่เป็นอินเทอร์เน็ต

สำหรับแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ ไม่ไกล และนักเรียนสามารถไปได้กับผู้ปกครอง เช่น สวนหลวง ร. ๙ สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหงและสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร



สวนหลวง ร.๙ จะมีป้าย บอร์ด และแผ่นพับให้ความรู้ สำหรับให้ไปศึกษาค้นคว้าได้



สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง



สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนที่ใกล้ตัวนักเรียนมากที่สุดและนักเรียนควรจะรู้จักและไปศึกษาหาความรู้ได้ เช่น

1. ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมขนาดนาหวาอุปถัมภ์
2. มัสยิดนูรุลอิสลาม (บ้านป่า)
3. บาแลสันติสุข
4. ปราชญ์ชาวบ้านด้านวิถีอิสลาม / ด้านการเลี้ยงแพะ





2.1 ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมขนาดนาวาอุปถัมภ์



ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมขนาดนาวาอุปถัมภ์ ตั้งอยู่ที่ ชั้น 1 อาคาร 2 ของโรงเรียน มีหนังสือ และวารสารจำนวนมาก นักเรียนสามารถไปค้นคว้าหาความรู้ ได้โดยมี นางสาวรัศมี บุตรดี เป็นบรรณารักษ์



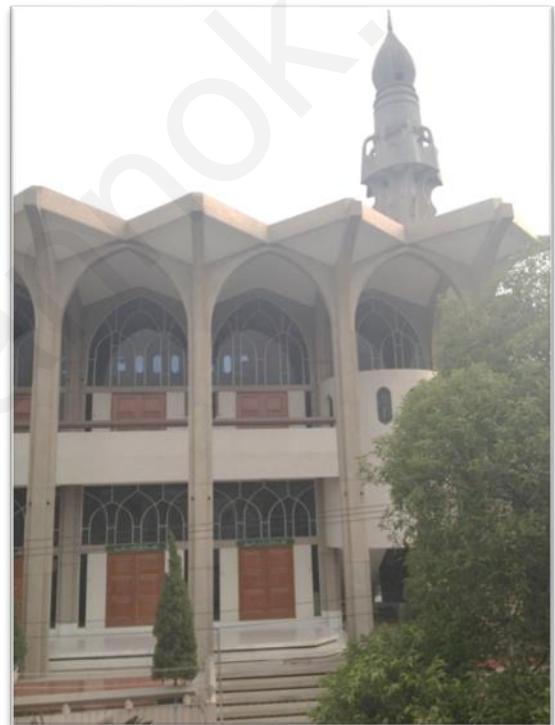
ประโยชน์ของห้องสมุด

1. เป็นที่สำหรับให้นักเรียนสามารถค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. ให้บริการยืม – คืน หนังสือ และบริการอื่น ๆ แก่นักเรียน



2.2 มัสยิดนูรุลอิสลาม (บ้านป่า)

มัสยิดนูรุลอิสลาม (บ้านป่า) เป็นอาคารไม้ 2 ชั้นทรงปั้นหยา มุงกระเบื้อง ฝาไม้สัก พื้นชั้นล่างไม้สักทั้งหมด มีขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 21 เมตร ตั้งอยู่ใกล้โรงเรียน ใช้เวลาเดินเท้าประมาณ 5 นาที เดินเลียบริมคลองบ้านป่า นักเรียนสามารถใช้ปฏิบัติศาสนกิจทุกวันศุกร์ วันสำคัญทางศาสนา และวันที่จัดกิจกรรมพิเศษทางศาสนาอิสลาม โดยมีนายไพจิตร สะและหมัด (ซอและห์) เป็นโต๊ะอิหม่าม



ประโยชน์ของมัสยิดนูรุลอิสลาม (บ้านป่า)



ใช้สำหรับประกอบศาสนกิจของมุสลิม เป็นศูนย์กลางของคนในชุมชน สำหรับใช้ในการประชุมต่าง ๆ และใช้สำหรับจัดพิธีแต่งงาน (นิกาค์) ของชาวมุสลิม

2.3 บาแลสันติสุข

บาแลสันติสุข ตั้งอยู่บริเวณริมคลองบ้านป่าห่างจากโรงเรียน ประมาณ 100 เมตร เป็นที่อ่านหนังสือของชุมชน มีหนังสือด้านศาสนาอิสลาม และวารสารไว้บริการเป็นจำนวนมาก



มุมต่าง ๆ ของบาแลสันติสุข



บาแล เป็นภาษามลายู แปลว่า สถานที่ที่ใช้เรียน คัมภีร์อัลกุรอาน หรือศูนย์รวมความรู้ด้านศาสนาอิสลาม



ประโยชน์ของบาแลสันติสุข

1. เป็นสถานที่สำหรับเรียนศาสนา เรียนคัมภีร์อัลกุรอาน สำหรับเด็ก ๆ ในชุมชนบ้านป่า
2. ใช้สำหรับจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น แข่งขันตอบปัญหาทางศาสนา แข่งขันท่องจำอัลกุรอาน แข่งขันร้องเพลงอนาซีด จัดงานประจำปี ฯลฯ



2.4 ปราชญ์ชาวบ้าน

ปราชญ์ชาวบ้าน เป็นแหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างลึกซึ้ง เช่น อิหม่ามไพจิตร สะและหมัด (ซอและห์) มีความรู้เรื่องวิถีอิสลาม และคุณอัฟดีอล มูซอ มีความรู้เรื่องการเลี้ยงแพะ

2.4.1 ปราชญ์ชาวบ้านด้านวิถีอิสลาม

อิหม่ามไพจิตร สะและหมัด (ซอและห์) เป็นผู้รู้เรื่องเกี่ยวกับศาสนาอิสลามทุกด้าน ทั้งด้านวิชาการ ด้านการประกอบพิธีทางศาสนาและการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา นักเรียนสามารถสอบถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจ หรือ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้



อิหม่ามไพจิตร สะและหมัด (ซอและห์)



ความรู้จากการสัมภาษณ์

ความรู้เกี่ยวกับวิถีอิสลามที่ได้จากการสัมภาษณ์ อิหม่ามไพจิตร สะและหมัด (ซอและห์) **วิถีอิสลาม** คือ การดำรงตนอยู่ในศาสนาอิสลามโดยปฏิบัติตามบทบัญญัติของศาสนาและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขสงบและสันติ ตั้งแต่แรกเกิด จนตาย ซึ่งมีหลักในการอยู่ร่วมกัน 3 อย่าง คือ



1. ศรัทธา
2. ปฏิบัติ
3. คุณธรรมจริยธรรม

เราเรียกผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามว่า **มุสลิม**

ซึ่งวิถีอิสลามที่ปฏิบัติอยู่ในชีวิตประจำวันตั้งแต่แรกเกิด จนตาย ได้แก่ การตั้งชื่ออิสลาม **การทำพิธีเปิดปาก (ตะอนีก)** และ **พิธีโกนผมไฟ**



พิธีเปิดปากและการตัดผมไฟ ซึ่งจะกระทำได้เมื่อเด็กอายุครบ 7 วัน หรือ 14 วันขึ้นอยู่กับความสะดวกและความพร้อมของผู้ปกครอง



การขลิบอวัยวะเพศ หรือการเข้าสูหนัต มักทำก่อนอายุครบ 7 ปี



การเข้าสูหนัต หรือการขลิบอวัยวะเพศ จะขลิบที่โรงพยาบาลหรือทำที่บ้านก็ได้

การเรียนรู้ศาสนา ชายและหญิงที่นับถือศาสนาอิสลามทุกคนเมื่ออายุครบ 7 ปี จะต้องมีการเรียนทางศาสนาอีก 2 อย่าง คือ

1. การเรียนฟิรดูอิน จะใช้เวลาวันเสาร์หรือวันอาทิตย์
2. การเรียนอ่านคัมภีร์อัลกุรอาน จะใช้เวลาหลังเลิกเรียนตอนเย็นของทุกวัน

ฟิรดูอิน หมายถึง การเรียนศาสนาภาคบังคับของอิสลามเมื่ออายุได้ 7 ปี

การละหมาด ในภาษาอาหรับ คือ ศอลาต หมายถึง การประกอบกิจบูชาสักการะ อัลลอฮจะต้องกระทำวันละ 5 เวลา



การละหมาดของนักเรียน



การถือศีลอด หรือ ศิยาม ในภาษาอาหรับ หมายถึง การอดอาหาร งดเครื่องดื่ม ตั้งแต่แสงอรุณขึ้น จนกระทั่งถึงเวลาหลังตะวันตกดิน การถือศีลอดใช้เวลา 1 เดือน หรือ 30 วัน

การแต่งงาน ตามหลักศาสนาอิสลามจะแต่งงานกับคนต่างศาสนาไม่ได้ ยกเว้น อีกฝ่ายต้องเข้ามาเป็นอิสลามหรือเป็นมุสลิมก่อน



พิธีแต่งงานของอิสลามจะจัดที่บ้านหรือที่สุเหร่าก็ได้ขึ้นอยู่กับความสะดวก

การตาย การทำพิธีศพของอิสลามประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การอาบน้ำ การห่อศพ การละหมาด และการฝังศพ

การฝังศพจะฝังในกุโบร์



2.4.2 ปราชญ์ชาวบ้านด้านการเลี้ยงแพะ

คุณอัฟด้อล มูซอ เป็นผู้ที่มีความรู้เรื่องการเลี้ยงแพะเป็นอย่างดี ชอบการเลี้ยงแพะ มีการเลี้ยงแพะขาย ทั้งประเภทแพะเนื้อและแพะน้ำนมมาเป็นเวลามากกว่า 10 ปี โดยนำน้ำนมที่ได้จากการรีดมาทำเป็นนมแพะแบบพาสเจอร์ไรส์ใส่บรรจุภัณฑ์ สามารถทำเป็นอาชีพสร้างรายได้และมีการให้ความรู้กับชาวบ้านจนสามารถเลี้ยงแพะเป็นอาชีพหลักได้ นักเรียนสามารถหาความรู้ การเลี้ยงแพะจาก คุณอัฟด้อล มูซอ ได้

คุณอัฟด้อล มูซอ



ผลิตภัณฑ์จากนมแพะ

การรีดนมแพะ



๐๐ เล่าเรื่องแพะ

แพะที่นำมาเลี้ยงประกอบด้วย 3 สายพันธุ์ ได้แก่

แพะพันธุ์ชาแนน

แพะพันธุ์แองโกลนูเบียน

แพะพันธุ์เบอร์



๐๐ การเลี้ยงแพะ

1. การให้อาหารแพะ จะให้ 3 เวลา คือเวลาเช้า 07.00 น. เวลากลางวัน 12.00 น. และเวลาเย็น 17.00 น.
2. อาหารของแพะ ได้แก่ ชังข้าวโพดหั่น ถั่วเขียวป่น และอาหารเม็ด
 เวลาเช้าจะให้ ชังข้าวโพดหั่น ถั่วเขียวป่น และอาหารเม็ด
 เวลาเที่ยงจะให้ ชังข้าวโพดหั่นและถั่วเขียวป่น
 เวลาเย็นจะให้ ชังข้าวโพดหั่น ถั่วเขียวป่น และอาหารเม็ด



ชังข้าวโพดหั่น



ถั่วเขียวบด



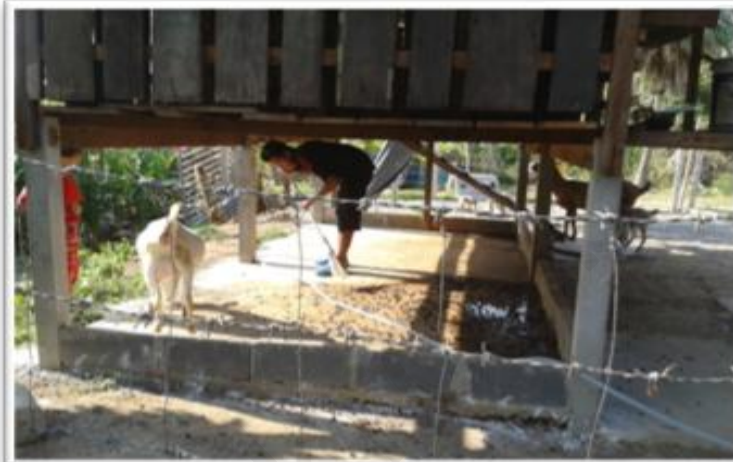
อาหารเม็ด



ขี้แพะ



3. การทำความสะอาดคอกเลี้ยงแพะจะล้าง 1 วัน เว้น 1 วัน แต่จะกวาดขี้แพะทุกวัน สำหรับการอาบน้ำแพะจะทำอาทิตย์ละ 1 ครั้งเพราะแพะไม่ชอบความชื้น

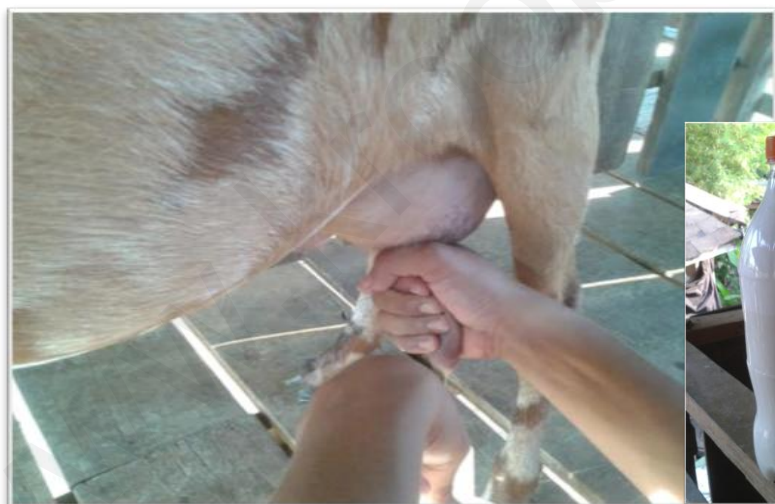


แพะจะนอนในคอกที่อยู่ชั้นบน ส่วนด้านล่างจะรองรับขี้แพะ ซึ่งเจ้าของจะทำความสะอาด กวาด และล้างให้สะอาดอยู่เสมอเพื่อกำจัดกลิ่น



การรีดนมแพะ

ใช้ผ้าชุบน้ำอุ่นเช็ดรอบ ๆ บริเวณเต้านมเพื่อทำความสะอาด เสร็จแล้วเช็ดด้วยผ้าแห้งอีกครั้ง จึงลงมือรีदनํ้านม



การรีदनมแพะจะกระทำในเวลาให้อาหารแพะในตอนเย็น คือเวลา 17.00 น. เพราะแพะจะได้ยืนนิ่ง ๆ และสงบในขณะที่รีदनํ้านม



การทำนมแพะพาสเจอร์ไรซ์ โดยมีขั้นตอนการทำดังนี้

1. นำน้ำนมที่ได้จากการรีดนมมากรองด้วยผ้าขาวบาง
2. ต้มน้ำในหม้อใบใหญ่ให้เดือด
3. ใส่นมที่ผ่านการกรองลงในหม้อใบเล็กแล้วนำไปวางลงบนหม้อใบใหญ่ที่กำลังเดือดหากต้องการกลั่นใบเตยก็หั่นใบเตยใส่ลงไปด้วยแล้วต้มในน้ำร้อนอุณหภูมิ 80 องศาเซลเซียส นาน 30 นาที
4. ยกหม้อลงแล้วนำไปแช่น้ำแข็งทิ้งค้างคืนไว้เป็นเวลา 1 คืน
5. เมื่อครบเวลาใส่นมลงภาชนะบรรจุภัณฑ์พร้อมขาย





กิจกรรมที่ 1 เรื่อง แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชื่อของแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ตรงกับภาพพร้อมกับบอกประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ (5 คะแนน)



ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้






นักเรียนคิดว่าในโรงเรียนของเรายังมีแหล่งเรียนรู้อะไรอีกบ้างและมีประโยชน์อย่างไร

ตอบ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมา 1 แหล่ง แล้ววาด
ภาพประกอบบรรยายสีให้สวยงามพร้อมกับบอกประโยชน์ของแหล่ง
เรียนรู้นั้น (5 คะแนน)

แหล่งเรียนรู้ของฉันคือ.....

ประโยชน์.....

.....

.....

.....





กิจกรรมที่ 2 เรื่อง แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน



ข้อ 1 ให้นักเรียนโยงเส้นจากภาพและข้อความที่สัมพันธ์กัน (5 คะแนน)

1



2



3



4



5



ก. ใช้อ่านหนังสือ

ข. ใช้ทดลองวิทยาศาสตร์

ค. ค้นคว้าอินเทอร์เน็ต

ง. ปรากฏชาวบ้านด้านข้าวหมกไก่

จ. ปรากฏชาวบ้านด้านการเลี้ยงแพะ

ฉ. ค้นคว้าหาความรู้และสอบอัลกุรอาน

ช. ปฏิบัติศาสนกิจ

ซ. ปรากฏชาวบ้านด้านวิถีอิสลาม

ฌ. ใช้สำหรับวิ่งเล่นในวันเสาร์-อาทิตย์



ข้อ 2. ให้นักเรียนเลือกแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนมา 1 แหล่งแล้วแต่งคำขวัญ
เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้นั้นพร้อมกับบอกเหตุผลที่เลือก (5 คะแนน)

แหล่งเรียนรู้ที่ฉันเลือกคือ.....บาลีสันติสุข.....

คำขวัญของฉัน

.....

.....

.....

.....

.....

เหตุผลที่เลือก

.....

.....

.....

.....

ตัวอย่างคำขวัญ : หยดเล่นวันเสาร์ พวกเราไปช่วยเลี้ยงแพะ
: สุเหร่าเป็นที่ประกอบศาสนกิจ จงอย่าคิดทิ้งขยะ

การแต่งคำขวัญที่ดี ต้องใช้คำกระชับ ชัดเจนและมีความคล้องจองกัน

ความยาวประมาณ 10- 20 คำ





บรรณานุกรม



- พวา พันธุ์เมฆา. (2541). *สารนิเทศกับการศึกษาค้นคว้า*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พันธุ์แพะ. (2550). สืบค้นเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2556. จาก,
<http://www.dld.go.th/service/goat/goatype.html>
- พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ. (2550). สืบค้นเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2556. จาก,
<http://www.bangburdtour.com/>
- มหาวิทยาลัยมหิดล. (2550). *การทำนวมพาสเจอร์ไรซ์*. สืบค้นเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2556. จาก, http://www.vs.mahidol.ac.th/jerse/index.php?option=com_content&view
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2556). *สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง*. สืบค้นเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2556 จาก, <http://www.lib.ru.ac.th/>
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2556). *สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. สืบค้นเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2556 จาก,
<http://usajoo1991.blogspot.com/2012/09/blog-post.html>
- ศิลปินแห่งชาติ. (2550). สืบค้นเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2556. จาก,
http://www.matichon.co.th/news_detail.php?newsid=1346310279
- สวนหลวง ร.๙. (2556). สืบค้นเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2556 จาก,
<http://www.bloggang.com/>
- หอสมุดแห่งชาติ. (2550). *ห้องสมุดออนไลน์*. สืบค้นเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2556. จาก,
<http://www.google.co.th/imgres?imgurl=http://www.artgazine.com/>
- ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้. (2550). สืบค้นเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2556. จาก,
http://www.nmk.ac.th/maliwan2/page/6_1activitysource.html



แบบทดสอบหลังเรียน



โรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์ สำนักงานเขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร
ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนกากบาท (x) ทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว ใช้เวลา 10 นาที

1. คำตอบในข้อใดถูกต้องที่สุด
 - ก. ห้องสมุดโรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
 - ข. บาแลสันติสุขใช้เป็นที่พักประกอบศาสนกิจทางศาสนา เช่น ฝังพิน้องมุสลิม
 - ค. ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมนาคนาวาอุปถัมภ์เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
 - ง. มัสยิดนุรุลอิสลามบ้านป่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ไม่ต้องอนุรักษ์เพราะเป็นของชุมชน
2. ถ้าสุภาพรณอยากค้นคว้างานจากอินเทอร์เน็ต สุภาพรณต้องไปค้นที่ใด
 - ก. ห้องสมุดโรงเรียน
 - ข. ห้องวิทยาศาสตร์
 - ค. ห้องปฏิบัติการทางภาษา
 - ง. ศูนย์อินเทอร์เน็ตโรงเรียน
3. ปณัฏดาเรียนวิทยาศาสตร์ในช่วงเวลาพักแล้ว ถ้าปณัฏดาต้องการค้นคว้าเพิ่มเติมปณัฏดาควรเลือกวิธีใดที่เหมาะสมที่สุด
 - ก. ถามเพื่อน
 - ข. ถามจากผู้ปกครอง
 - ค. ศึกษาจากห้องวิทยาศาสตร์
 - ง. ยืมหนังสือจากสุดามาอ่าน
4. ข้อใดคือแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ก. ห้องพยาบาล	ข. ห้องวิทยาศาสตร์
ค. บาแลสันติสุข	ง. ห้องปฏิบัติการทางภาษา

5. ข้อใดคือการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
- นิสาชล ไปห้องสมุดเพื่อยืมหนังสือสัตว์โลกน่ารัก
 - สายนที ไปฝึกการเลี้ยงแพะกับคุณอัฟด้อลในตอนเย็น
 - วรวิทย์ ไปทดลองวิทยาศาสตร์ เรื่อง มหัศจรรย์ควันทันดูป
 - เจษฎา ไปฝึกการเล่านิทานภาษาอังกฤษที่ห้องปฏิบัติการทางภาษา
6. ข้อใดคือความหมายของ “แหล่งเรียนรู้” ที่ถูกต้องที่สุด
- เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - เป็นแหล่งสารสนเทศ
 - เป็นแหล่งรวมปราชญ์ชาวบ้าน
 - เป็นแหล่งปลูกฝังให้รักการอ่าน การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
7. ถ้านักเรียนเห็นเพื่อนใช้ก้อนหินขว้างแพะขณะไปยืนให้อาหารนักเรียนควรทำอย่างไร
- ยืนดูเฉย ๆ เพราะกลัวเพื่อนโกรธ
 - ช่วยกันขว้างก้อนหินด้วยกัน
 - ไม่สนใจเพราะไม่ใช่แพะของตนเอง
 - แนะนำให้เพื่อนหยุดขว้างก้อนหิน
8. ใครเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ได้ถูกต้องที่สุด
- สายใจชวนเพื่อนมาวิ่งเล่นในห้องสมุดตอนพักกลางวัน
 - สายสมรและเพื่อน ๆ ชอบเล่นเกมจากศูนย์อินเทอร์เน็ต
 - สมฤดีชวนเพื่อนไปสอบแข่งขันการอ่านอรรถาธิบายที่บาแลสันติสุข
 - สมโชคชวนเพื่อนๆ ไปทัศนศึกษาที่อุทยานแห่งชาติโดยไม่บอกผู้ปกครอง
9. สมถวิลต้องการเรียนรู้วิถีอิสลาม การเกิดและการตาย สมถวิลควรไปสอบถามใคร
- ครูในโรงเรียน
 - คุณอัฟด้อล มุซอ
 - นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ
 - อิหม่ามไพจิตร สะและหมัด
10. อารีรัตน์ต้องการฝึกซ้อมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ อารีรัตน์ควรไปฝึกที่ใด
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา
 - ห้องพยาบาล
 - ห้องวิทยาศาสตร์
 - ห้องสมุด



แบบบันทึกคะแนน



เลขที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม (20 คะแนน)	คะแนนหลังเรียน (10คะแนน)	เกณฑ์ 80% (คะแนน)	พัฒนา
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					



แบบบันทึกคะแนน



เลขที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม (20 คะแนน)	คะแนนหลังเรียน (10คะแนน)	เกณฑ์ 80% (คะแนน)	พัฒนา
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
รวม					
รวม					
รวมเฉลี่ยร้อยละ					