

การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนบ้านชำผักแว่น-นาชำ โดยใช้ DURIAN Model

นายบรรจง สีคำ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชำผักแว่น-นาชำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ความเป็นมาของนวัตกรรม/รูปแบบการพัฒนา

ด้วยโรงเรียนบ้านชำผักแว่น-นาชำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ครูผู้สอนไม่ครบชั้น และไม่ครบวิชาเอก ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนของนักเรียน ตลอดจนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ โดยทางโรงเรียนเชื่อว่า คุณภาพทางการเรียนของนักเรียนจะเพิ่มขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนได้นั้น นักเรียนต้องมีเรียนรู้อย่างเข้าใจ มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน โรงเรียนบ้านชำผักแว่น-นาชำ จึงได้ประชุมคณะครู วางแผนและดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพโดยใช้วงจรคุณภาพ Deming (PDCA) มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนบ้านชำผักแว่น-นาชำ คือ DURIAN Model ขึ้น

นวัตกรรม/รูปแบบการพัฒนา

จากความเป็นมาที่กล่าวไปแล้ว โรงเรียนบ้านชำผักแว่น-นาชำ ได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม หรือ DLTV มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดย DURIAN Model ซึ่งประกอบด้วย ๖ ขั้นตอน ดังนี้

๑. D = DLTV (Distance Learning Television) หมายถึง การประชุม วางแผน ปรีกษาหารือ คณะครู เพื่อแจ้งแนวทางในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

๒. U = Understanding หมายถึง การสร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านชำผักแว่น-นาชำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ผู้ปกครอง และนักเรียน

๓. R = Relaxation หมายถึง การสร้างความสนุกสนาน ผ่อนคลาย ให้แก่นักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ไปพร้อมกับนักเรียนต้นทางและครูต้นทาง เพื่อให้การเรียนการสอนของนักเรียนปลายทางเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔. I = Instruction หมายถึง การสอน คือ ครูปลายทางสอนควบคู่ไปกับครูต้นทาง โดยกำกับอำนวยความสะดวก และอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน พร้อมทั้งเตรียมสื่อ ใบงาน ใบความรู้ ใบกิจกรรม และอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการเรียนการสอน

๕. A = Assessment หมายถึง คณะครูใช้วิธีการประเมินผลที่มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยในระหว่างการทำกิจกรรมครูสังเกตและบันทึกพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในระหว่างเรียน และให้ความสนใจ มีความตั้งใจ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม สามารถอ่าน สามารถเขียน สามารถพูดคุ้ยโต้ตอบ และสามารถทำกิจกรรมตามครูต้นทางได้หรือไม่ และหลังการทำ

กิจกรรมสามารถตอบคำถามจากครูสามารถพูดคุย แสดงความคิดเห็น และร่วมกันสรุปบทเรียน มีความรู้ มีความเข้าใจ ทำแบบฝึกหัด ทำใบงาน ทำแบบทดสอบได้ถูกต้อง มีทักษะการทำงาน สามารถปฏิบัติได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เจตคติ และค่านิยม บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

๖. N = Never-ending หมายถึง การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ไม่หยุดยั้ง คือ การนำผลการเรียนรู้ไปปรับปรุง และพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อให้นักเรียนสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ความสำเร็จ/ผลที่เกิดขึ้น

จากการนำรูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างมีคุณภาพด้วย “DURIAN Model” ส่งผลให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ ดำรงชีวิตอย่างมีสุข” และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) จากสื่อดิจิทัลและแพลตฟอร์มต่างๆ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านชำผักแว่น-นาชำ ผู้ปกครอง มีความเข้าใจ และพึงพอใจต่อการนำรูปแบบ DURIAN Model มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น เป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

