

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ

เรื่อง อักษรภาษาอังกฤษ

ชุดที่ 1

ชั้นอนุบาลปีที่ 2



นางบุษบา มีธรรม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านกุดละลม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





การจัดประสบการณ์เรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีความสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย โดยดำเนินการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมและเกมการศึกษาเพื่อเป็นการกระตุ้นการทำงานของสมองนักเรียน ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้นไป ดังนั้น ในการจัดการเรียนรู้หรือการถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียน ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องศึกษาค้นคว้าหาวิธีการสอนหรือสร้างนวัตกรรมขึ้นมาใช้พัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์การจัดการเรียนรู้

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการใช้สื่อภาษาอังกฤษด้วย คำศัพท์ประกอบรูปภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมประสบการณ์ เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นของนักเรียน โดยคำนึงถึงศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ, สังคมและสติปัญญาให้ควบคู่กันไปอย่างเหมาะสมตามช่วงวัยของนักเรียน เป็นการจัดการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการทำกิจกรรมซึ่งจะเป็นแรงเสริมกระตุ้น ช่วยให้นักเรียนเกิดความอยากรู้อยากเห็นและอีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังสร้างเสริมเจตคติให้นักเรียนเกิดความรักและศรัทธาต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอีกด้วย

บุษบา มีธรรม





เรื่อง

หน้า

คำนำ	ก	
สารบัญ		๗
คำแนะนำการใช้	ค	
บทเรียนที่ 1		1
กิจกรรมที่ 1		6
บทเรียนที่ 2		7
กิจกรรมที่ 2		35
บรรณานุกรม		36





ในการเรียนจากชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐาน
ภาษาอังกฤษ เรื่องอักษรภาษาอังกฤษ มีขั้นตอนในการเรียน ดังนี้

1. ครูแจกแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐาน
ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนทุกคน
2. ครูผู้สอนอ่านตัวอักษรภาษาอังกฤษให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียน
อ่านตามจนคล่อง
3. ครูผู้สอนอธิบายศัพท์พร้อมรูปภาพประกอบให้นักเรียนฟังจนเข้าใจ
4. ครูผู้สอนกำหนดเวลาในการทำฝึกทักษะการเขียนตัวอักษร
ภาษาอังกฤษตามเส้นประ
5. เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูผู้สอนตรวจแบบฝึกทักษะของนักเรียน
แต่ละคน พร้อมแจ้งคะแนนให้ทราบทันที และเสริมแรงนักเรียนโดยยกย่อง
ชมเชย หรือให้รางวัลแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง





ตัวอักษรภาษาอังกฤษมี 26 ตัว



คุณครูจะอ่านให้นักเรียนฟังทีละตัว
นักเรียนทุกคนอ่านตามนะคะ



A

เอ



B

บี



C

ซี



D

ดี



E

เอ



F

เอฟ



G

จี



H

เอช



ไอ



เจ



เค



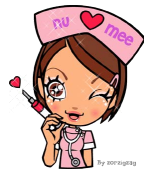
แอล



เอ็ม



เอ็น



โอ



พี



Q

คิว



R

อาร์



S

เอส



T

ที



U

ยู



V

วี



W

ดับเบิลยู



X

เอ็กซ์



Y

ว้าย



Z

แซด



นักเรียนทุกคน
เก่งมากค่ะ
เรามาฝึกอ่านให้คล่อง
กันเลยนะคะ





กิจกรรมที่ 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทุกคนอ่านตัวอักษร
ภาษาอังกฤษให้ครบทุกตัว



A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

เกณฑ์การให้คะแนน

อ่านได้คล่อง ถูกต้องทุกตัวอักษร พัฒนาการในระดับดี = ★★★★★

อ่านได้คล่อง แต่ไม่ถูกต้องทุกตัวอักษร พัฒนาการในระดับพอใช้ = ★★★

อ่านไม่คล่อง และถูกต้องน้อย พัฒนาการควรส่งเสริม = ★

บทเรียนที่ 2

การอ่านตัวอักษรภาษาอังกฤษ
การแปลความหมายตามรูปภาพ
และการฝึกเขียนตัวอักษรตามเส้นประ

ตัวอย่าง

A

ANT

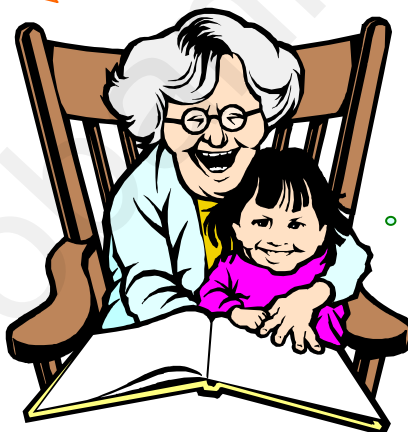
แอนท์

มด



A A A A A A A A

เรามาอ่านตัวอักษรภาษาอังกฤษ
พร้อมทั้งแปลความหมาย
ตามรูปภาพกันนะคะ
เมื่ออ่านได้แล้ว ให้ฝึกเขียนตัวอักษรตามเส้นประ
ให้ครบทุกตัวด้วยจ้า



ครับ

ครับ



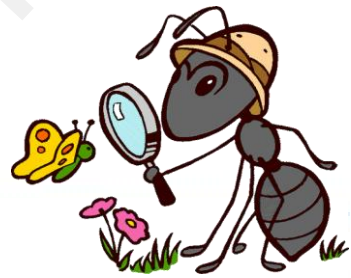
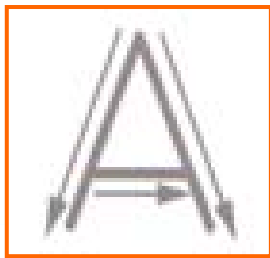
A

เอ

ANT

แอนท์

มด



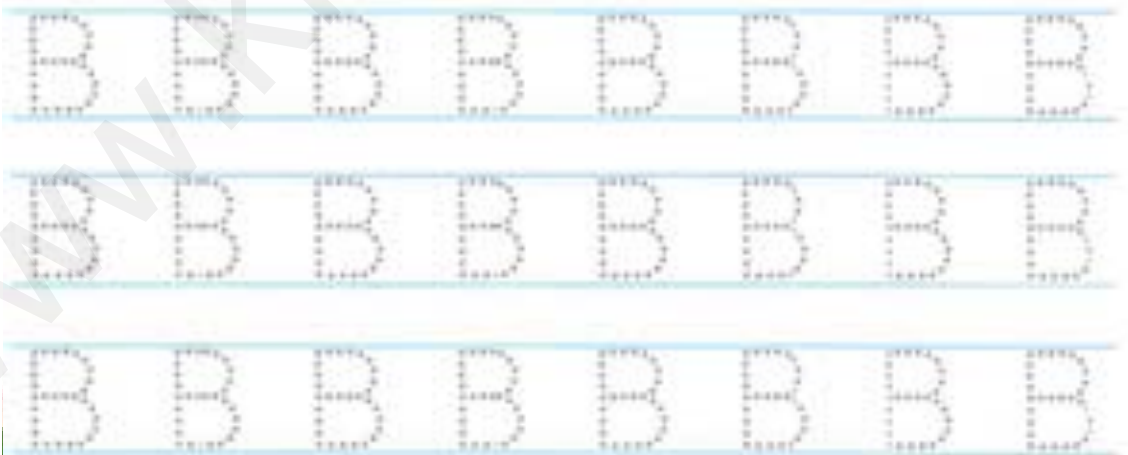
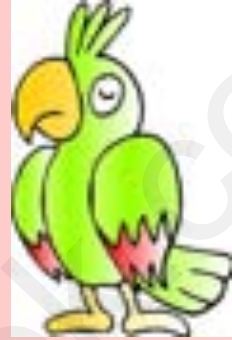
B

บี

BIRD

เบิร์ด

นก



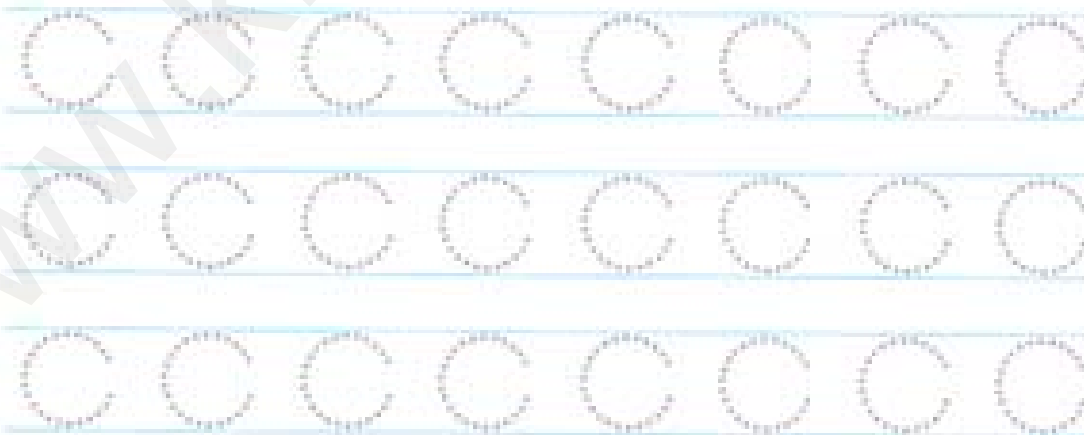
C

ซ

CAT

แมว

แมว



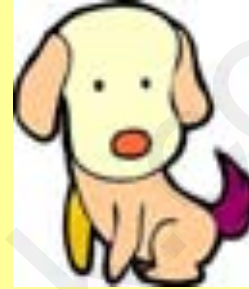
D

ด

DOG

ค็อก

สุนัข



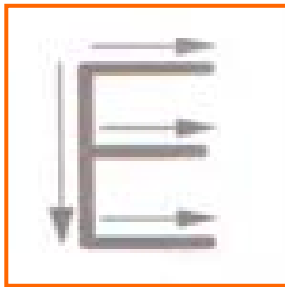
E

เอ

EGG

ไข่

ไข่



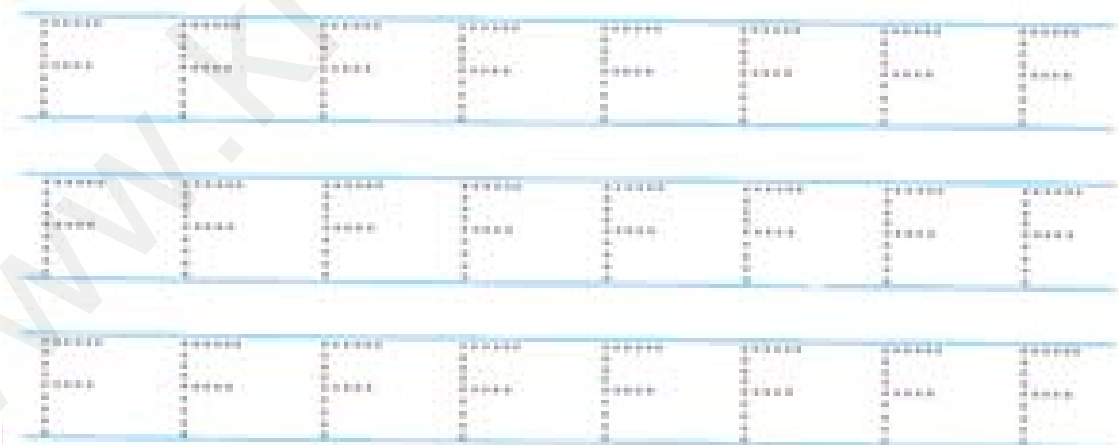
F

เอฟ

FROG

ฟร็อก

กบ



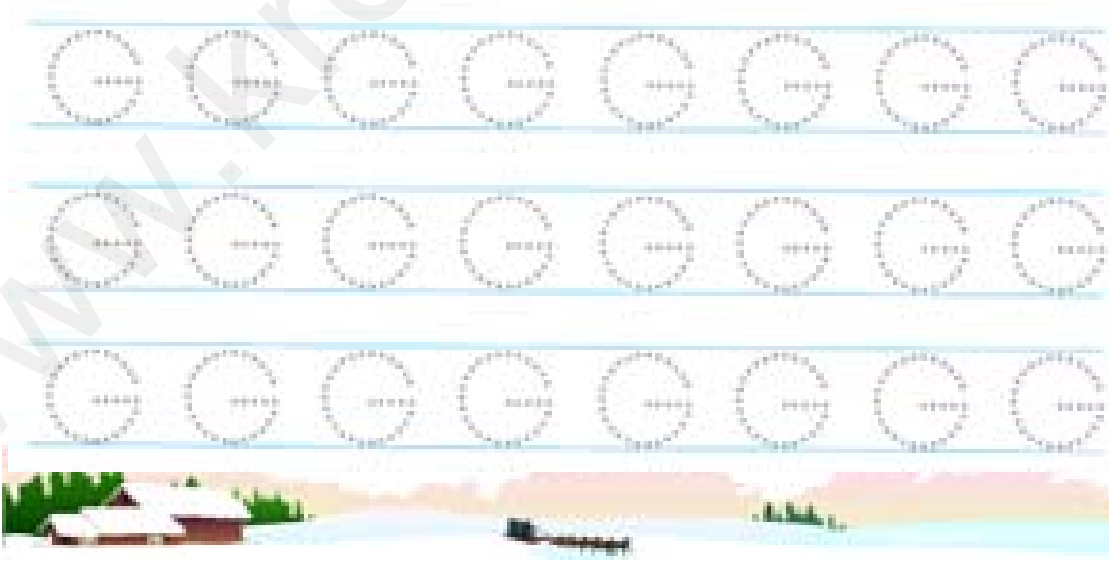
G

จ

GOAT

โก๊ท

แพะ



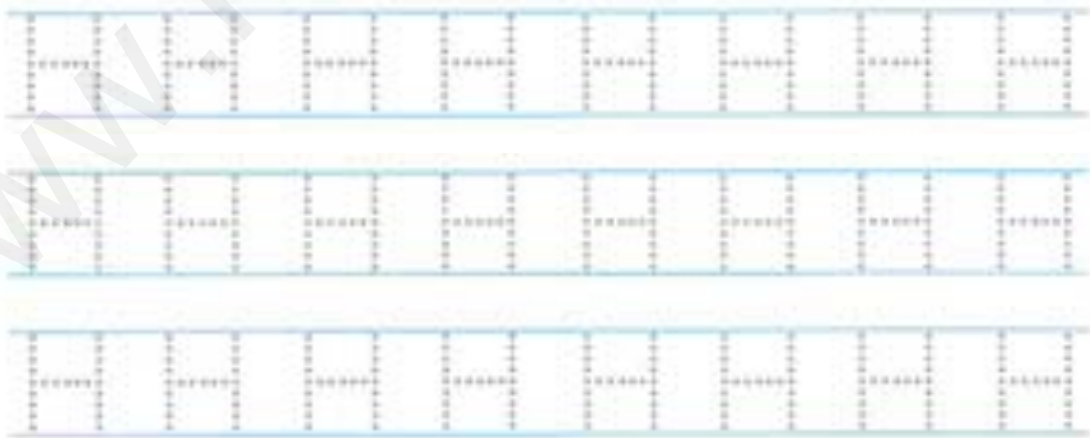
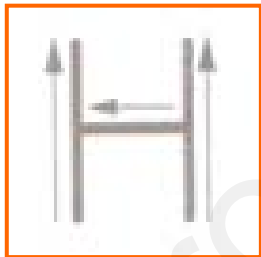
H

เฮ

HORSE

ฮอส

ม้า



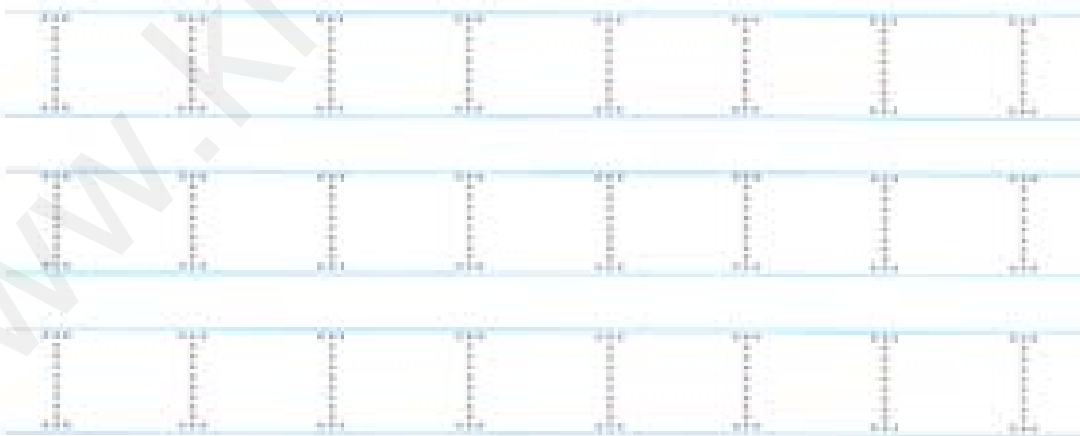
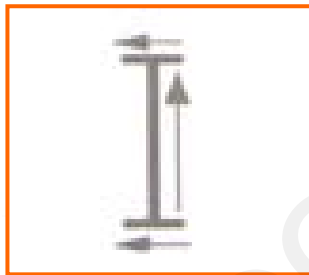
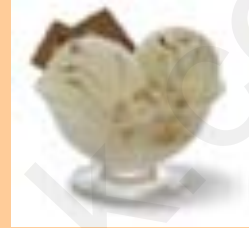


ไอ

ICECREAM

ไอชครีม

ไอศครีม



J

เจ

JAR

จาร์

โอง



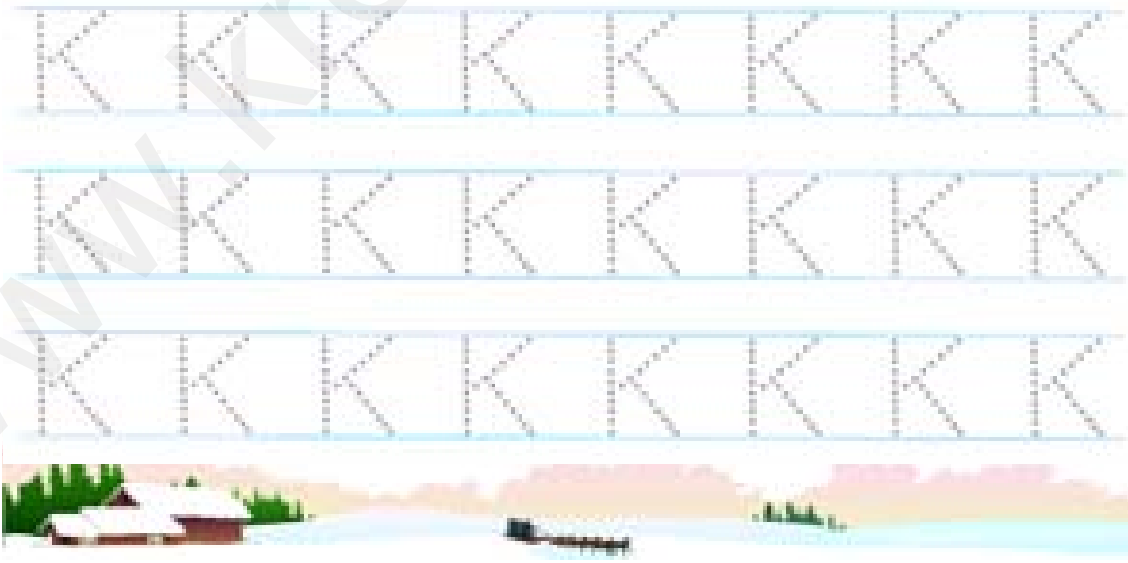
K

เค

KING

คิง

พระราชา



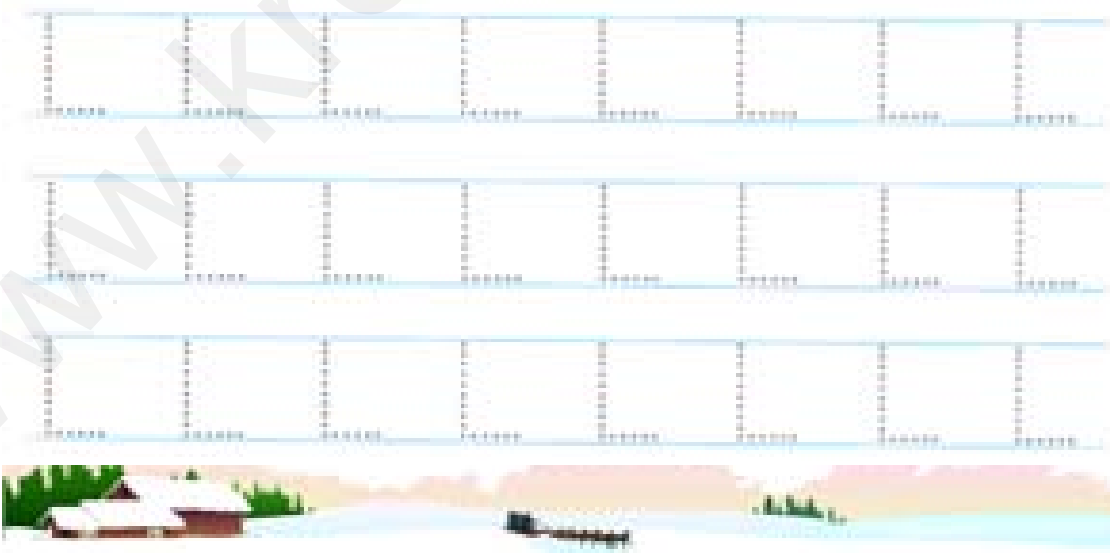
L

แอล

LION

ไลออน

สิงโต



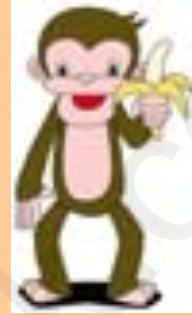
M

เอ็ม

MONKEY

มังคิ

ลิง



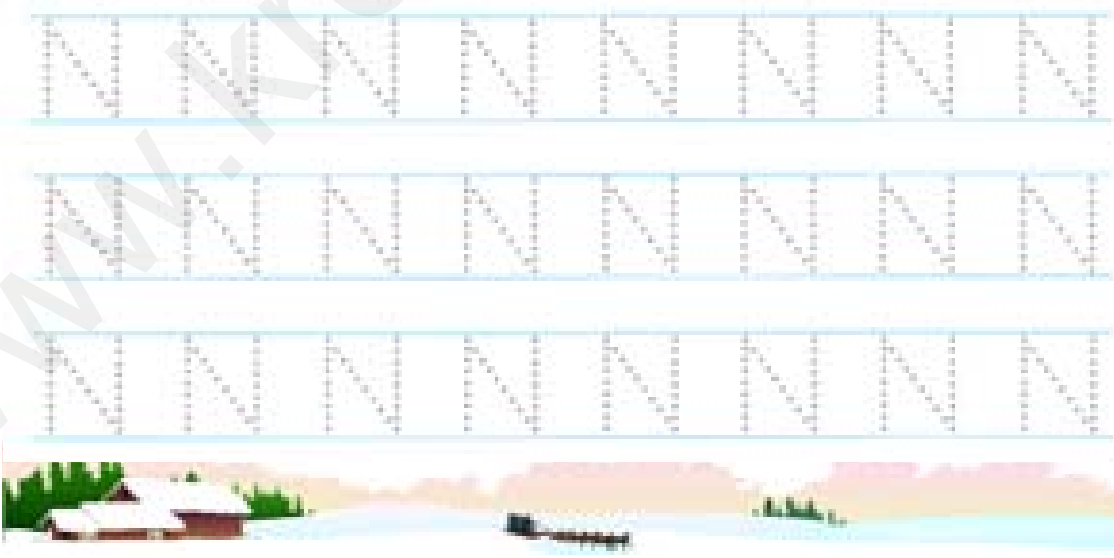
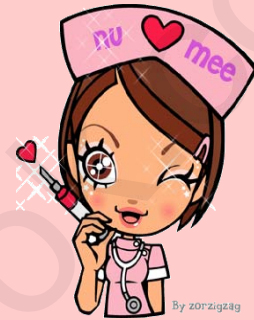
N

เอ็น

NURSE

เนอส

พยาบาล



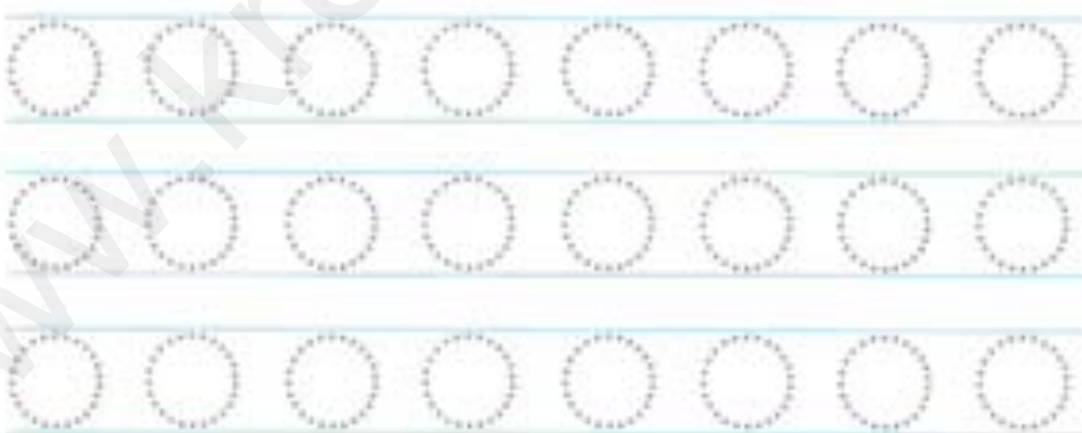
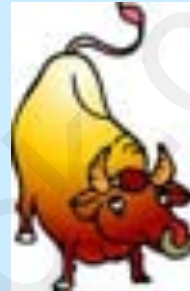
O

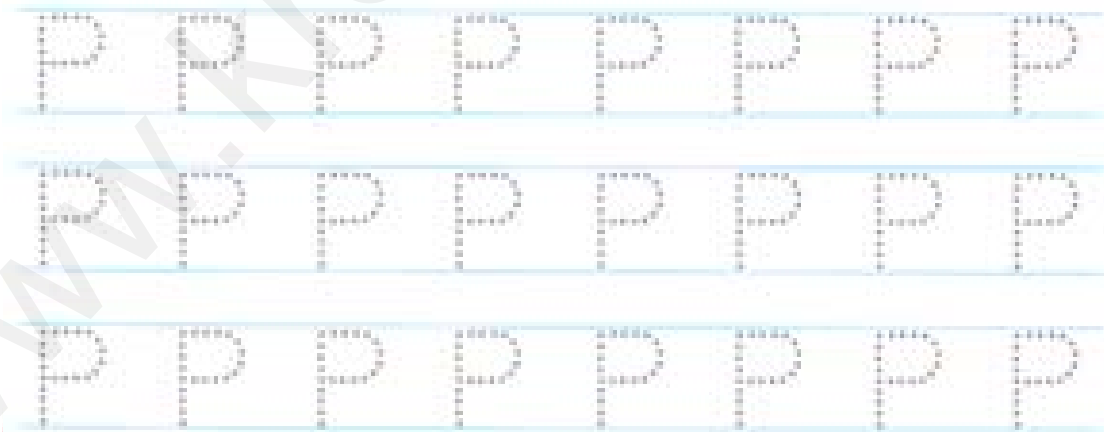
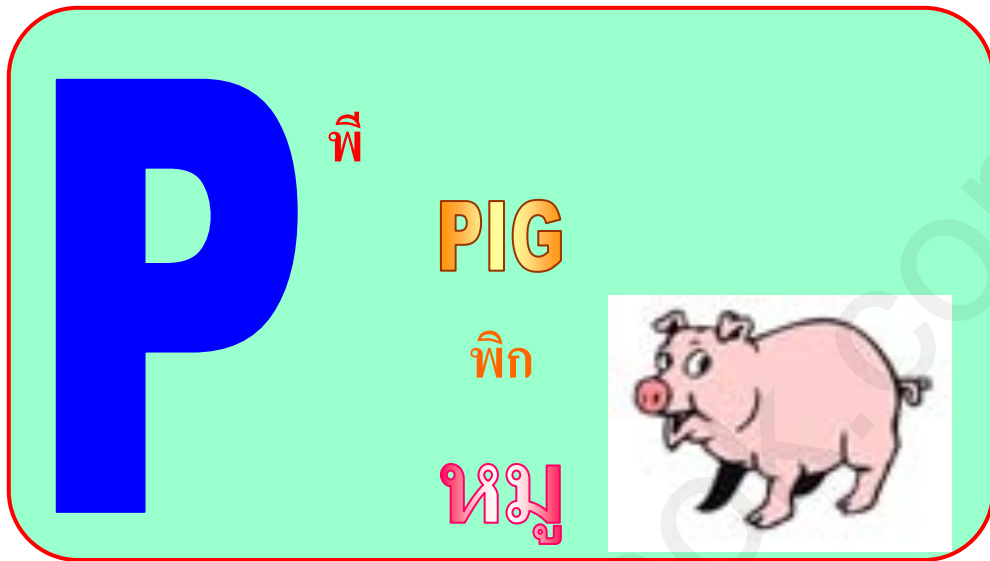
โอ

OX

ออก

วัวตัวผู้





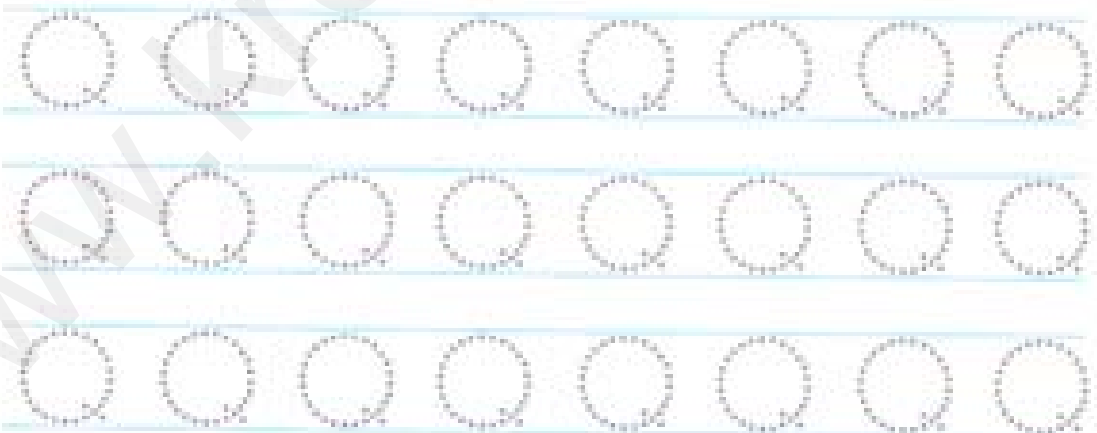
Q

คิว

QUEEN

ควีน

ราชินี



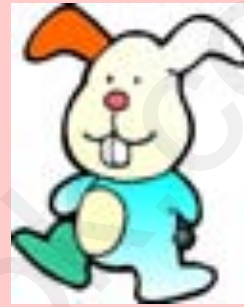
R

อาร์

RABBIT

แريبบิท

กระต่าย

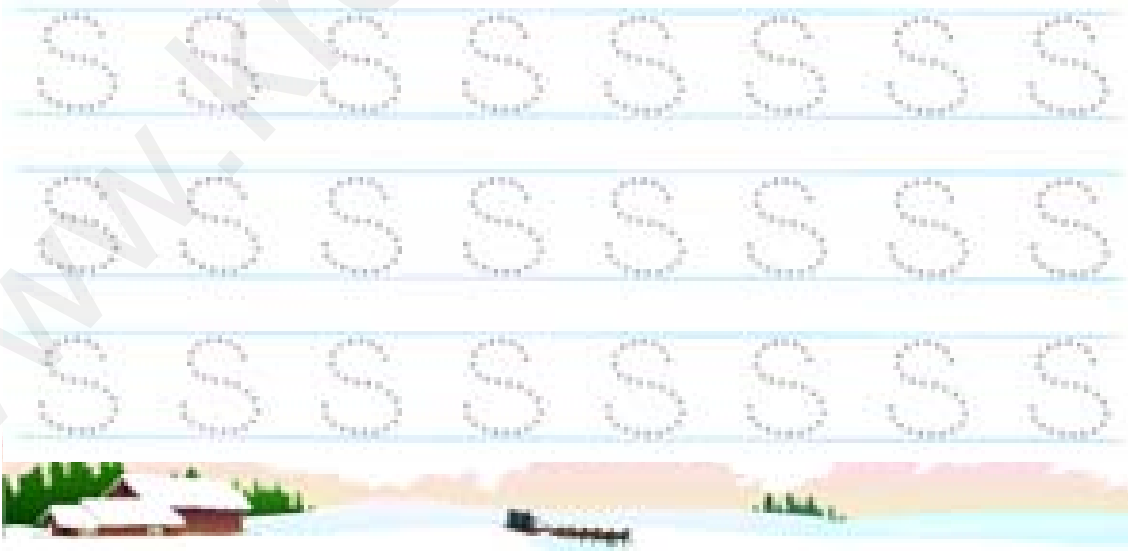


S

เอส

SNAKE

สเน็ก



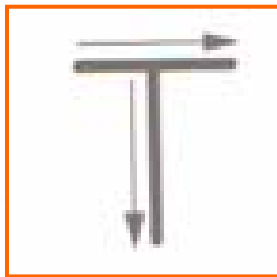
T

ที

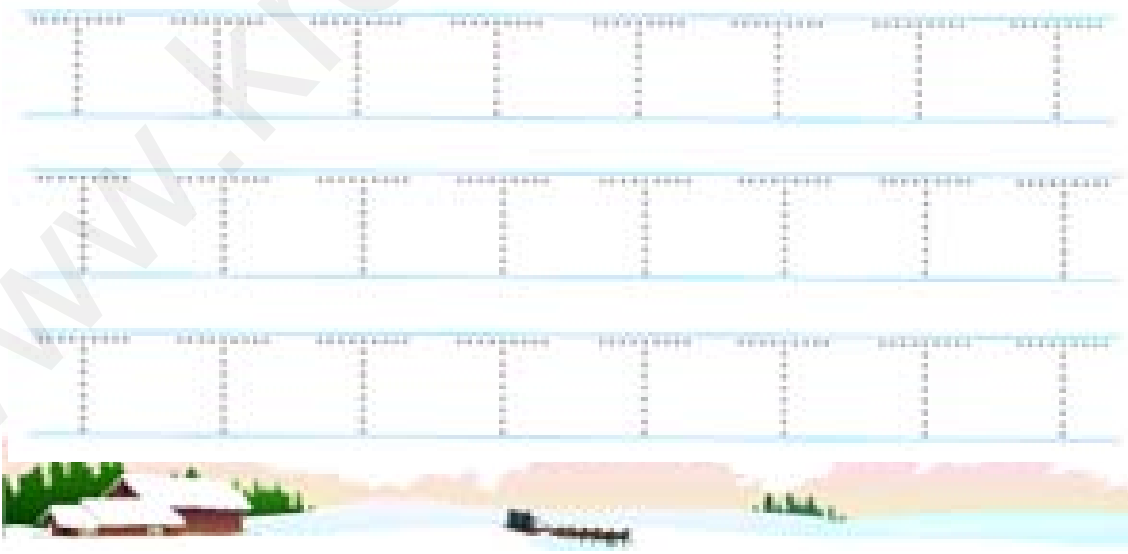
TIGER

ไทเกอร์

เสือ



Domain Unregistered.
To view, register at:
bit.ly/imageshack-domain



U

ย

UMBRELLA

อัมเบลล่า

ร่ม



V

ว

VAN

แวน

รถตู้



W

ดับเบิลยู

WHALE

วาฬ

ปลาวาฬ



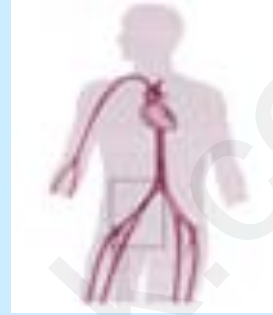
X

เอ็กซ์

X-RAY

เอ็กซเรย์

เอ็กซ์เรย์



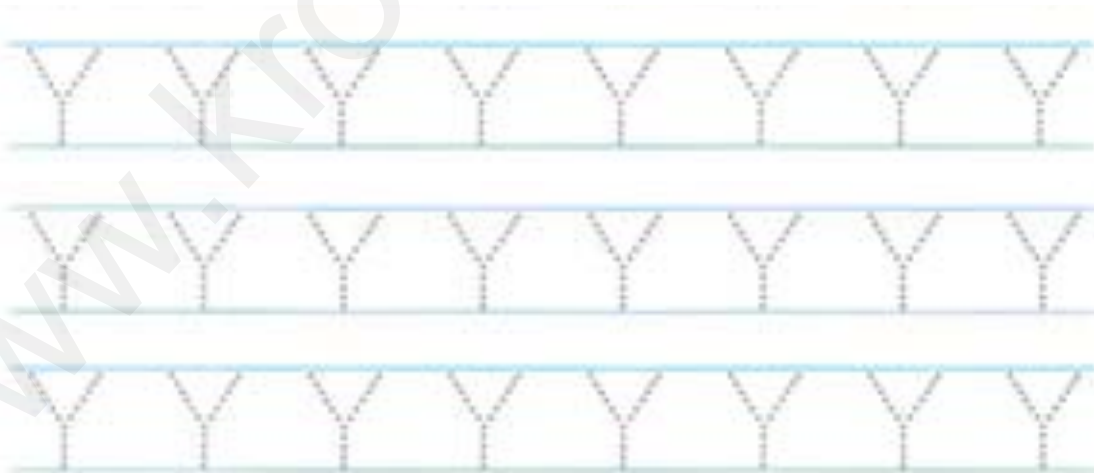
Y

วาย

YOYO

โยโย่

ลูกดิ่ง



Z

แซด

ZEBRA

ซีบรา

ม้าลาย

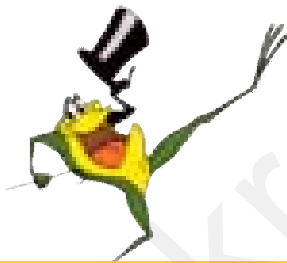




กิจกรรมที่ 2

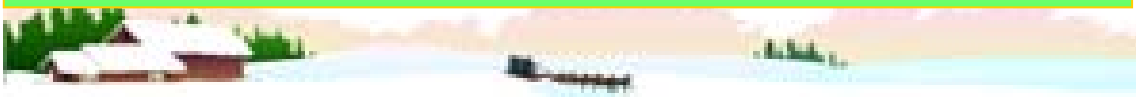
คำชี้แจง

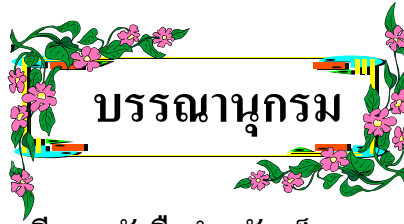
ให้นักเรียนทุกคนอ่านตัวอักษร
ภาษาอังกฤษให้ครบทุกตัว
พร้อมทั้งแปลความหมายตามรูปภาพ
ให้ถูกต้อง โดยใช้ตัวอักษร
และรูปภาพจากบทเรียนที่ 2



เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|---|---------|
| อ่านได้คล่อง ถูกต้องทุกตัวอักษร และแปลความหมายถูกต้อง | = ★ ★ ★ |
| อ่านได้คล่อง แต่ไม่ถูกต้องทุกตัวอักษร และแปลความหมายถูกต้อง | = ★ ★ |
| อ่านไม่คล่อง ถูกต้องน้อย และแปลความหมายถูกต้องเล็กน้อย | = ★ |





จินตนา ไบกาชียู. เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2538.

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครู สื่อและเครื่องเล่นระดับก่อนประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

———. คู่มือผลิตสื่อ ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2544.

———. คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.

พรทิพย์ จงจิตจ้านงค์. แบบเรียนเร็ว ABC. กรุงเทพมหานคร, เจ้าพระยาระบบการพิมพ์,
ม.ป.ป.

สมพร จารุณัฏ. การวางแผนการเรียนการสอน : สื่อและกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร :
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.

