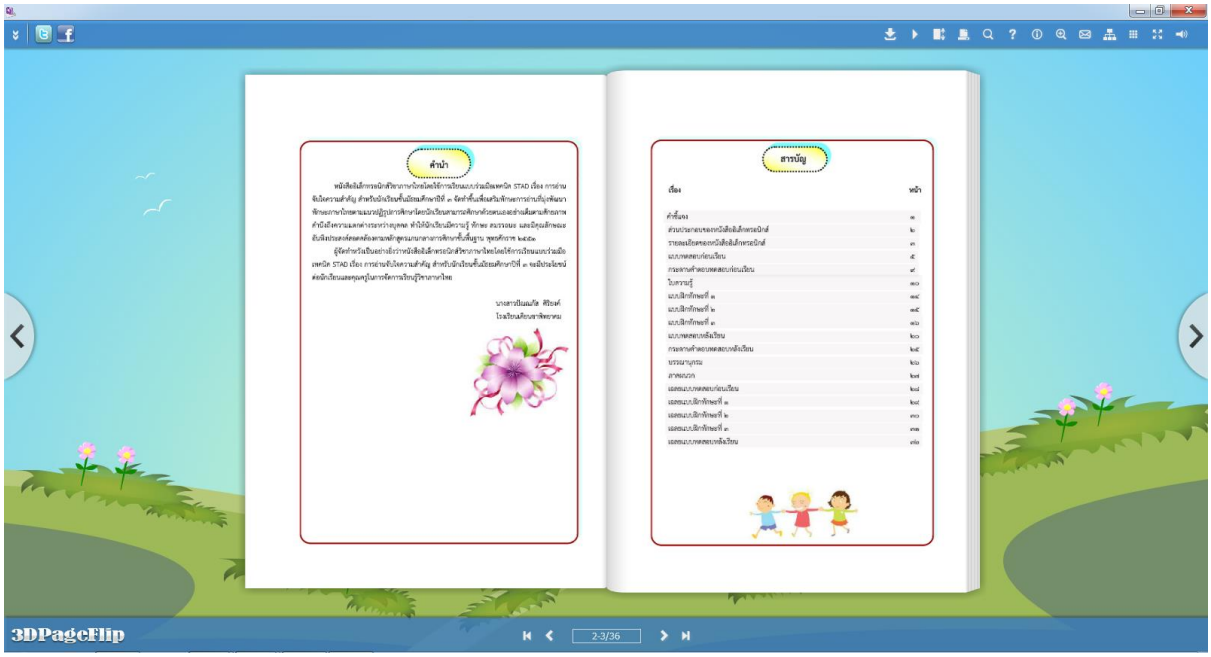
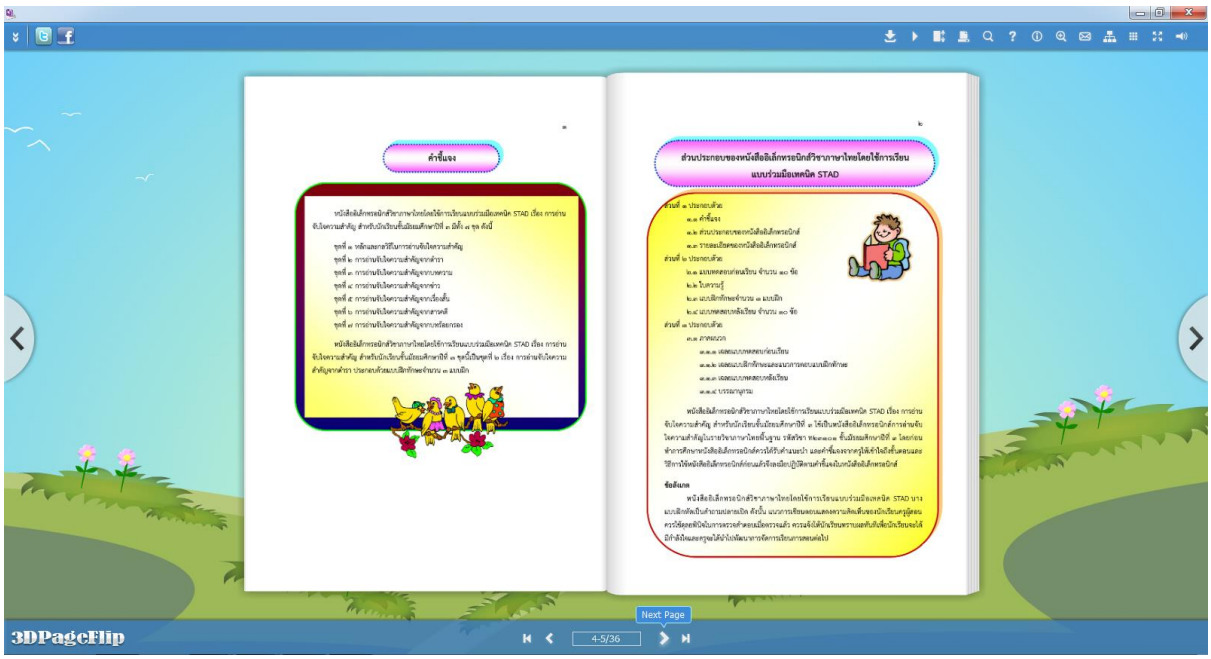
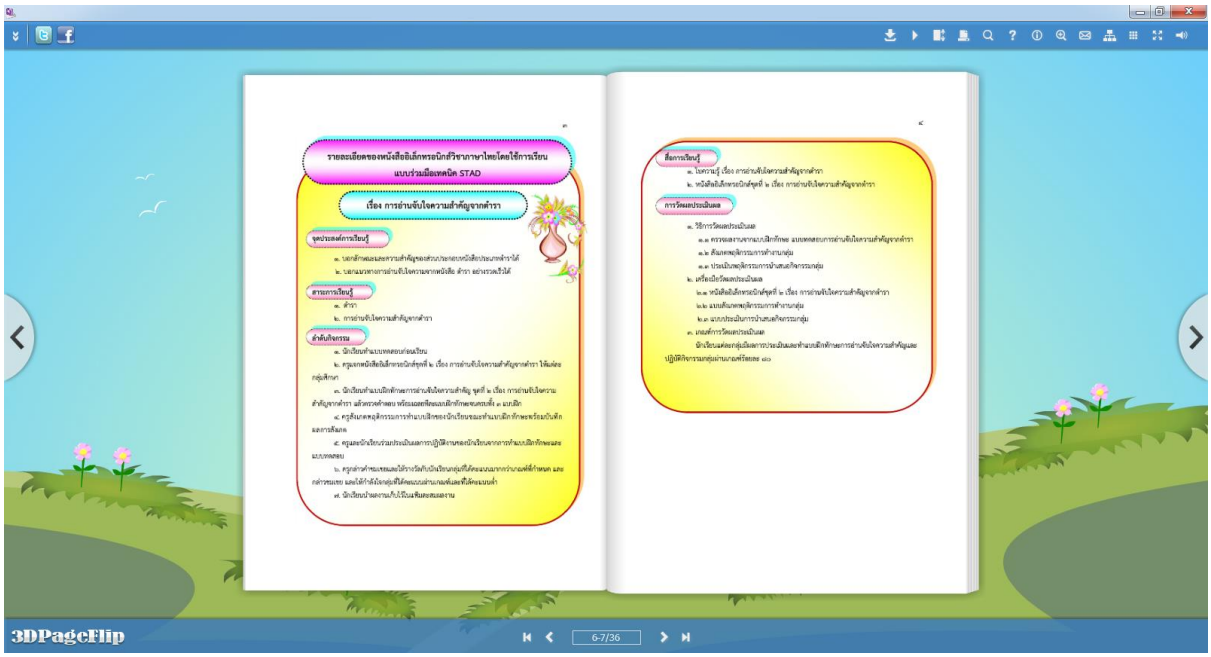
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์วิชาภาษาไทย
โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD
เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒ การอ่านจับใจความสำคัญจากตำรา
นางสาวปัณณภัส ศิริยงค์
ครูชำนาญการ โรงเรียนเคียนซาพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ กระทรวงศึกษาธิการ
3DPageFlip
1/36


คำนำ
สารบัญ
3DPageFlip
2-3/36


คำชี้แจง
ส่วนประกอบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์วิชาภาษาไทยโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD
Next Page
3DPageFlip
4-5/36



๓

รายละเอียดของหนังสือเล็กทรอนิกส์วิชาภาษาไทยโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD

เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากคำรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะและความสำคัญของส่วนประกอบหนังสือประเภทคำราได้

๒. บอกแนวทางการอ่านจับใจความจากหนังสือ คำรา อย่างรวดเร็วได้

สาระการเรียนรู้

๑. คำรา

๒. การอ่านจับใจความสำคัญจากคำรา

กำหนดกิจกรรม

๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

๒. ครูแจกหนังสือเล็กทรอนิกส์ชุดที่ ๒ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากคำรา ให้แต่ละกลุ่มศึกษา

๓. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ชุดที่ ๒ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากคำรา แล้วตรวจคำตอบ พร้อมเขียนข้อผิดและฝึกทักษะซ้ำ ๑ แบบฝึก

๔. ครูสังเกตพฤติกรรมการทำแบบฝึกทดสอบนักเรียนขณะทำแบบฝึกทักษะพร้อมบันทึกผลการสังเกต

๕. ครูและนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนจากการทำแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบ

๖. ครูกล่าวคำชมเชยและให้รางวัลกับนักเรียนกลุ่มที่ได้คะแนนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และกล่าวชมเชย และให้กำลังใจกลุ่มที่ได้คะแนนน้อยกว่าเกณฑ์และที่ได้คะแนนต่ำ

๗. นักเรียนบำเพ็ญตนกับโรงเรียนเพื่อสังคมและงาน

๔

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากคำรา

๒. หนังสือเล็กทรอนิกส์ชุดที่ ๒ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากคำรา

การวัดและประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

๑.๑ ตรวจผลงานจากแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบการอ่านจับใจความสำคัญจากคำรา

๑.๒ สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๑.๓ ประเมินพฤติกรรมการนำเสนอผลงานกลุ่ม

๒. เครื่องมือวัดและประเมินผล

๒.๑ หนังสือเล็กทรอนิกส์ชุดที่ ๒ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากคำรา

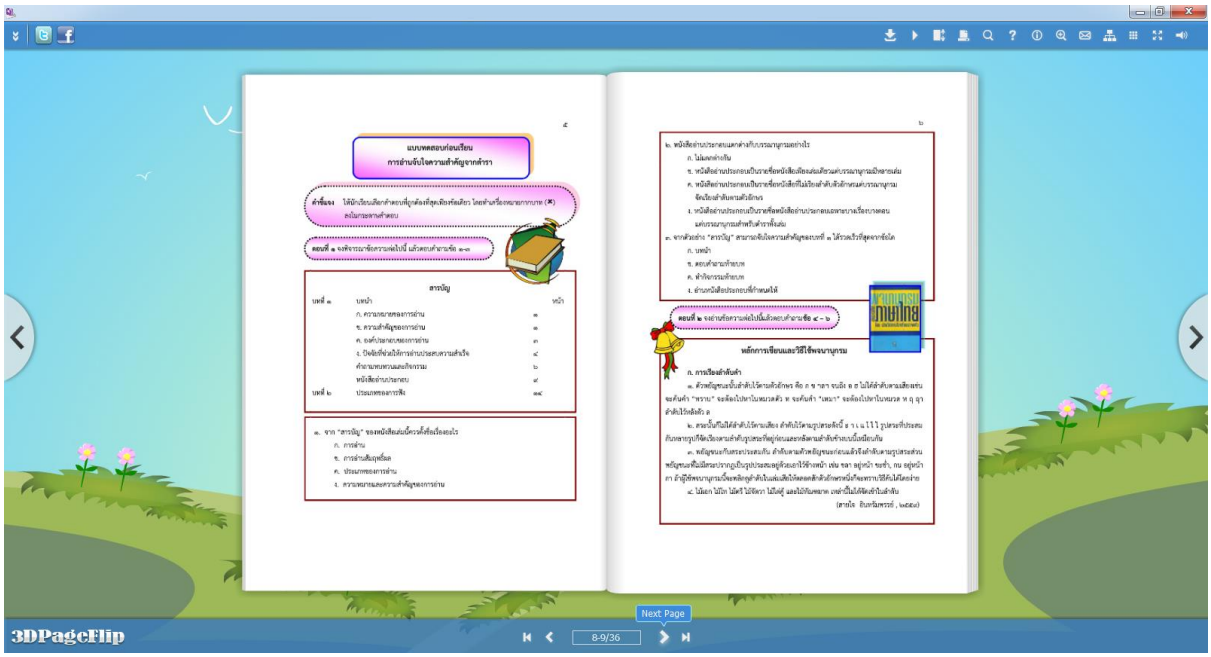
๒.๒ แบบฝึกทักษะพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๒.๓ แบบประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม

๓. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

นักเรียนแต่ละกลุ่มมีผลการประเมินและทำแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญและปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

3DPageFlip 6-7/36



๕

แบบทดสอบก่อนเรียน
การอ่านจับใจความสำคัญจากคำรา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท (✖) ลงในกระดาษคำตอบ

ตอนที่ ๑ จงชี้ความเข้าใจของคำต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๑๐

สารบัญ

บทที่ ๑	บทนำ	หน้า
	ก. ความหมายของการอ่าน	๑
	ข. ความสำคัญของการอ่าน	๑
	ค. องค์ประกอบของการอ่าน	๓
	ง. ปัจจัยที่ช่วยให้การอ่านประสบความสำเร็จ	๔
	คำถามทบทวนและกิจกรรม	๖
	หนังสืออ่านประกอบ	๙
บทที่ ๒	ประเภทของการฟัง	๑๔

๑. จาก "สารบัญ" ของหนังสือแล้วควรตั้งข้อสังเกตอะไร

ก. การอ่าน

ข. การอ่านสังเขปที่สุด

ค. ประเภทของการอ่าน

ง. ความหมายและความสำคัญของการอ่าน

๖

๒. หนังสืออ่านประกอบแตกต่างกับบรรณานุกรมอย่างไร

ก. ไม่แตกต่างกัน

ข. หนังสืออ่านประกอบเป็นรายชื่อหนังสือเพียงอย่างเดียวและบรรณานุกรมมีหลายอย่าง

ค. หนังสืออ่านประกอบเป็นรายชื่อหนังสือที่ไม่จำเป็นสำหรับตัวอักษรและบรรณานุกรม จัดเรียงลำดับความตัวอักษร

ง. หนังสืออ่านประกอบเป็นรายชื่อหนังสืออ่านประกอบเฉพาะบางเรื่องบางตอน และบรรณานุกรมสำหรับคำรารั้งหลัง

๓. จากตัวอย่าง "สารบัญ" สามารถเดาปัญหาความสำคัญของบทที่ ๒ ได้ว่าควรเป็นที่สุดจากข้อใด

ก. บทนำ

ข. ตอนต้นของบทที่ ๒

ค. ท้ายของบทที่ ๒

ง. อ่านหนังสืออ่านประกอบที่กำหนดให้

ตอนที่ ๒ จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๔ - ๖

หลักการเขียนและวิธีใช้พจนานุกรม

ก. การเรียงลำดับคำ

๑. คำวิสัญชนะเริ่มต้นลำดับโดยการเรียงตัวอักษร คือ ก ข ฃ ฅ จนถึง ฮ ฮ ไม่ได้คำนึงความเสียงสูงต่ำ จะค้นคำ "ทราบ" จะต้องไปหาในหมวดตัว ท จะค้นคำ "เหมา" จะต้องไปหาในหมวด ห ๆ ฉุ ลำดับไว้ก่อนหลัง ด

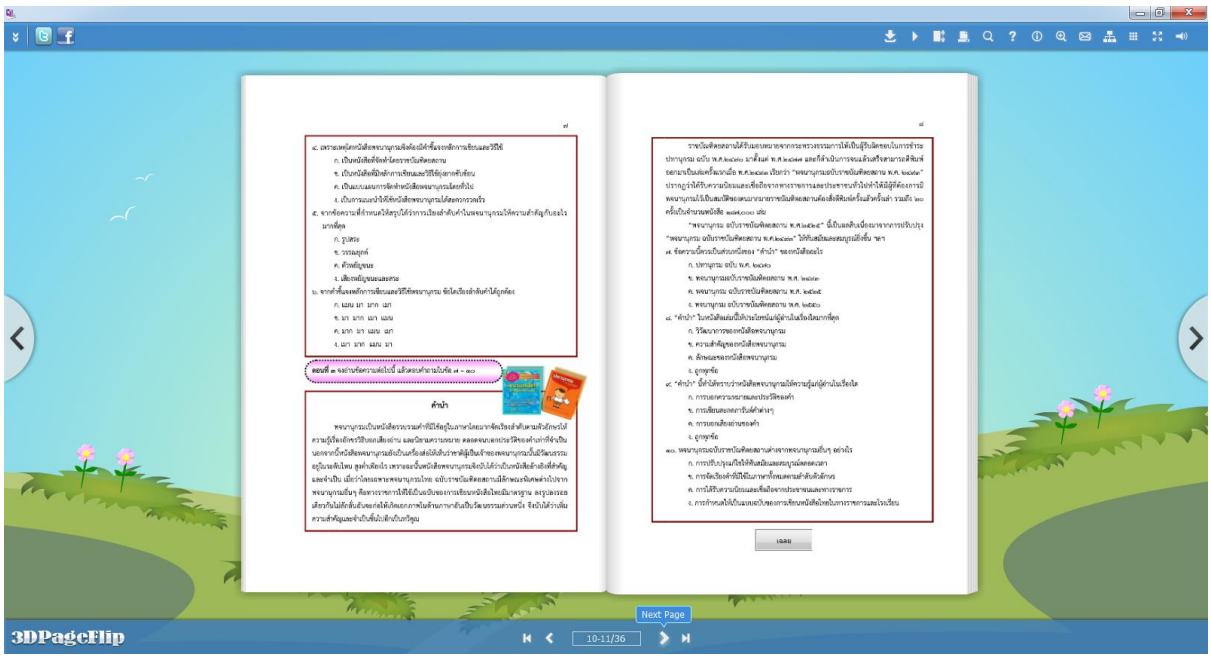
๒. สระนั้นก็ไม่ได้คำนึงในเรื่องเสียง ลำดับไว้ความรูปสระที่ถูกต้อง ๕ ๑ เ แ ๑๑๑ รูปสระที่ประสมกับพยางค์ปุ๊ก็ติดเรียงตามลำดับรูปสระที่ผู้ก่อนและหลังตามลำดับคำตะเบ็นเดียวกัน

๓. พยัญชนะกับสระประสมกัน ลำดับตามคำพยัญชนะก่อนแล้วจึงลำดับตามรูปสระส่วนพยัญชนะที่ไม่มีสระปรากฏเป็นรูปประสมอยู่ด้วยและไว้ข้างหน้า เช่น ขลา อยู่หน้า ขะข้า, กน อยู่หน้า กา ถ้าผู้ใช้พจนานุกรมเนื่องจากลิ่งลุด้วยคำเป็นแผ่นเสียไว้ติดตลอดตัวลำดับหรือหนังสือจะทราบวิธีดีเไม่ได้ลอง่าย

๔. ไม่ออก ไม่โกร ไม่ดร้ ไม่จิตรา ไม่ปิดผู้ และไม่กันหมาย เจ้าตั้งไม่ได้ติดลำดับลำดับ

(สายใจ อินทรสิทธร , ๒๕๔๔)

3DPageFlip 8-9/36



๗

๔. เพราะเหตุใดหนังสือพจนานุกรมจึงต้องมีคำขึ้นจากหลักการเขียนและวิธีใช้

ก. เป็นหนังสือที่จัดคำโดยราชบัณฑิตยสถาน

ข. เป็นหนังสือที่มีหลักการเขียนและวิธีใช้ยุ่งยากซับซ้อน

ค. เป็นแบบแผนการจัดคำหนังสือพจนานุกรมได้ถูกต้อง

ง. เป็นการแนะนำให้ใช้หนังสือพจนานุกรมได้สะดวกรวดเร็ว

๕. จากข้อความที่กำหนดให้สรุปได้ว่าการเรียงลำดับคำในพจนานุกรมให้ความสำคัญกับอะไรมากที่สุด

ก. รูปสระ

ข. วรรณยุกต์

ค. ตัวพยัญชนะ

ง. เสียงพยัญชนะและสระ

๖. จากคำตั้งของหลักการเขียนและวิธีใช้พจนานุกรม ข้อใดเรียงลำดับคำได้ถูกต้อง

ก. ผมม มาก เมา

ข. มา มาก มาา ผมม

ค. มาก มา ผมม เมา

ง. เมา มาก ผมม มา

ตอนที่ ๓ จงอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามในข้อ ๗ - ๑๐

คำนำ

พจนานุกรมเป็นหนังสือตรวจสอบคำที่มีใช้อยู่ในภาษาไทยและจัดเรียงลำดับตามตัวอักษรให้ความรู้เรื่องอักษรวิธีและเสียงอ่าน และนิยามความหมาย ตลอดจนบอกประวัติของคำเก่าที่จำเป็นนอกจากนี้หนังสือพจนานุกรมยังเป็นหนังสือส่งเสริมให้ทราบว่าคำที่ผู้เป็นเจ้าของพจนานุกรมนั้นมีวัฒนธรรมอยู่เป็นอย่างไรบ้าง สูงต่ำเพียงไร เพราะฉะนั้นหนังสือพจนานุกรมจึงนับได้ว่าเป็นหนังสือสำคัญยิ่งที่ต้องมีและจำเป็น เมื่อกำไลเลขาพจนานุกรมไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถานมีอีกพระนิพนธ์ต่างไปจากพจนานุกรมอื่นๆ คือพระราชทานให้ใช้เป็นเป็นของการเขียนหนังสือไทยมีมาตรฐาน ตรงและรอยเดียวกันไม่ยักยั้นขันผลงานให้เกิดเกกภาพในด้านภาษาด้านเป็นวัฒนธรรมส่วนหนึ่ง จึงนับได้ว่าเพิ่มความสำคัญและจำเป็นขึ้นไปอีกเป็นวิศุลน

๘

ราชบัณฑิตยสถานได้รับมอบหมายจากกระทรวงธรรมการให้เป็นผู้รับผิดชอบในการจำระปรากฏนรูป ฉบับ พ.ศ.๒๔๔๓ มาตั้งแต่ พ.ศ.๒๔๔๔ และก็ดำเนินการจนแล้วเสร็จสามารถสิทิมพ์ออกมาเป็นเล่มครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.๒๔๔๑ เรียกว่า "พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๔๔๑" ปรากฏว่าได้รับความนิยมและเชื่อถือจากทางราชการและประชาชนทั่วไปทำให้ได้มีผู้ติดต่อการมีพจนานุกรมไม่เป็นสมใจพิจนะตามงานราชบัณฑิตยสถานต้องตั้งพิพิมพ์เพิ่มขึ้นครั้งแล้วครั้งเล่า รวมถึง ๒๐ ครั้งเป็นจำนวนหนังสือ ๑๑๑,๐๐๐ เล่ม

"พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๔๖๔" นี้เป็นผลดีเนื่องมาจากการปรับปรุง "พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๔๔๑" ให้ทันสมัยและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ฯลฯ

๑. ข้อความนี้พาดเป็นส่วนหนึ่งของ "คำนำ" ของหนังสือของไร

ก. ปทานุกรม ฉบับ พ.ศ. ๒๔๔๓

ข. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๔๔๓

ค. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๔๖๔

ง. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๔๕๓

๒. "คำนำ" ในหนังสือเล่มนี้เป็นระเบียบเล่มผู้ผู้อ่านเป็นเรื่องใดมากที่สุด

ก. วิวัฒนาการของหนังสือพจนานุกรม

ข. ความสำคัญของหนังสือพจนานุกรม

ค. ลักษณะของหนังสือพจนานุกรม

ง. ถูกทุกข้อ

๓. "คำนำ" นี้ทำให้ทราบว่าหนังสือพจนานุกรมมีให้ความรู้และผู้ผู้อ่านเป็นเรื่องใด

ก. การบอกความหมายและประวัติของคำ

ข. การเขียนและอกการันต์คำต่างๆ

ค. การบอกลักษณ์ของคำ

ง. ถูกทุกข้อ

๔. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานต่างจากพจนานุกรมอื่นๆ อย่างไร

ก. การปรับปรุงแก้ไขให้ทันสมัยและสมบูรณ์ตลอดเวลา

ข. การจัดเรียงคำที่ใช้ในภาษาทั้งหมดตามลำดับตัวอักษร

ค. การใช้วิเคราะห์ประเมินและเชื่อถือจากประชาชนและทางราชการ

ง. การกำหนดให้เป็นแบบปรับของการเขียนหนังสือไทยในการราชการและโรงเรียน

เฉลย

3DPageFlip 10-11/36