



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ  
รายวิชาภาษาอังกฤษ [๐22102]  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

# TENSES



# PRESENT SIMPLE TENSE



นางสาวอรทัย สวัสดิ์นะที  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
โรงเรียนภัคดีชุมพลวิทยา จังหวัดชัยภูมิ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30

School







## คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 เรื่อง Tenses ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้สำหรับพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทางด้านการใช้ภาษาให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์แบบไม่ต้องท่องจำ ผู้เรียนได้เรียนตามความสามารถ ความสนใจตามเวลาและโอกาสที่เหมาะสมของแต่ละคน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิด ฝึกการตัดสินใจ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์และชีวิตประจำวัน และมุ่งเสริมสร้างเจตคติ ปลูกฝังคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน ผู้จัดทำได้รวบรวมและเรียบเรียง เนื้อหาความรู้โดยยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประกอบการเรียนในห้องเรียนและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง ซึ่งชุดกิจกรรมนี้ มีทั้งหมด 7 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense
- ชุดที่ 2 เรื่อง Present Continuous Tense
- ชุดที่ 3 เรื่อง Present Perfect Tense
- ชุดที่ 4 เรื่อง Past Simple Tense
- ชุดที่ 5 เรื่อง Past Continuous Tense
- ชุดที่ 6 เรื่อง Past Perfect Tense
- ชุดที่ 7 เรื่อง Future Simple Tense

ในชุดกิจกรรมนี้ ประกอบด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง Tenses ชุดที่ 1 Present Simple Tense ประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ฝึกเขียนประโยคภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Tenses ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และ ช่วยให้ครูผู้สอนสามารถใช้พัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

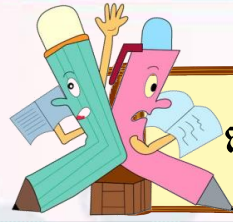
อรทัย สวัสดิ์นะที่



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงชุดกิจกรรมการเรียนรู้	1
คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	2
คู่มือครู	3
คำชี้แจงสำหรับครู	4
บทบาทของครู	5
บทบาทของนักเรียน	6
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	7
จุดประสงค์การเรียนรู้	7
แผนผังเนื้อหาสาระการเรียนรู้	8
แบบทดสอบก่อนเรียน	9
บัตรเนื้อหาที่ 1 โครงสร้างของ Present Simple Tense	10
บัตรเนื้อหาที่ 2 การสร้างประโยค Present Simple Tense	15
บัตรเนื้อหาที่ 3 การใช้ Present Simple Tense	19
แบบทดสอบหลังเรียน	23
บรรณานุกรม	26
ภาคผนวก	27





คำชี้แจงชุดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense

1. เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ โดยใช้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุดที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2. ส่วนประกอบ ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้ ประกอบด้วย

1. คู่มือครู ประกอบด้วย

1.1 คำชี้แจงสำหรับครู

1.2 บทบาทครู

1.3 สิ่งที่คุณต้องเตรียม

2. คู่มือนักเรียน ประกอบด้วย

2.1 บทบาทนักเรียน

2.2 เนื้อหาที่จะเรียน

3. สื่อการเรียนและอุปกรณ์การเรียน ประกอบด้วย

3.1 แบบทดสอบก่อนเรียน

3.2 บัตรคำชี้แจง

3.3 บัตรเนื้อหา

3.4 บัตรกิจกรรม

3.5 บัตรเฉลยกิจกรรม

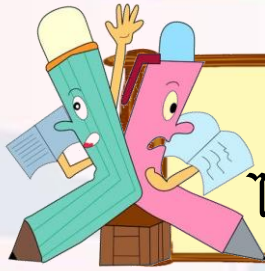
3.6 แบบทดสอบหลังเรียน

3.6 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

3. ชุดกิจกรรมนี้ใช้เวลาในการศึกษา 2 ชั่วโมง







## คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tenses

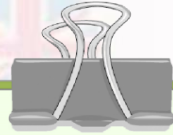


ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง Tenses รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เนื้อหาของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วย ชุดกิจกรรม 7 ชุด ใช้เวลาในการทำกิจกรรม ชุดละ 2 ชั่วโมง รวม 14 ชั่วโมง ดังนี้

- ชุดที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense
- ชุดที่ 2 เรื่อง Present Continuous Tense
- ชุดที่ 3 เรื่อง Present Perfect Tense
- ชุดที่ 4 เรื่อง Past Simple Tense
- ชุดที่ 5 เรื่อง Past Continuous Tense
- ชุดที่ 6 เรื่อง Past Perfect Tense
- ชุดที่ 7 เรื่อง Future Simple Tense

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tenses ชุดที่ 1 Present Simple Tense เป็นสื่อในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็นส่วนย่อยๆ ด้วยเนื้อหาและกิจกรรม ที่สมบูรณ์ในตัว (ประกอบด้วย บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม บัตรเฉลยกิจกรรม) นอกจากนั้นยังมีแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจนยิ่งขึ้นและเป็น การประเมินผล พัฒนาการด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักเรียนอีกด้วย





คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง Tenses รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้แบ่งขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม ดังนี้

ขั้นที่ 1 การทดสอบก่อนใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยทำแบบทดสอบก่อนเรียน วัดผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นแบบปรนัยจำนวน ชุดละ 10 ข้อ

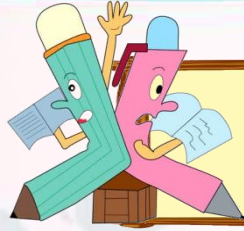
ขั้นที่ 2 การให้ความรู้กับนักเรียน เป็นขั้นที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประกอบ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจที่ดีขึ้น

ขั้นที่ 3 นำชุดกิจกรรมการเรียนรู้การภาษาอังกฤษมาใช้ในการสร้างความเข้าใจในเนื้อหาแต่ละชุด

ขั้นที่ 4 การให้นักเรียนได้ฝึกฝน เป็นการให้นักเรียนได้ทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละชุด

ขั้นที่ 5 การทดสอบหลังเรียนแต่ละเล่ม เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละชุด





## ทำข้อสอบสำหรับครู



ศึกษาขั้นตอนในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เข้าใจ และปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนและแจ้งจุดประสงค์ในการเรียน
2. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน โดยคละนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อนให้อยู่ในกลุ่มเดียวกัน เพื่อให้ให้นักเรียนเก่งได้ช่วยสอนนักเรียนที่เรียนอ่อน
3. ให้นักเรียนเลือกประธานกลุ่ม เลขานุการกลุ่ม ผู้สอนแนะนำบทบาทหน้าที่ของสมาชิก
4. อธิบายวิธีการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
5. อธิบายให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของนักเรียน และให้นักเรียนที่ไม่เข้าใจ ได้ซักถามเกี่ยวกับวิธีการเรียน ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้หรือบทบาทของนักเรียนเอง ตลอดจนข้อข้องใจอื่นๆ
7. ก่อนเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละชุด ต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
8. ชำนาญเข้าสู่บทเรียนให้เป็นหน้าที่ของครูเป็นผู้นำเข้าสู่บทเรียนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
9. เมื่อนักเรียนเข้านั่งประจำกลุ่มของตนเองแล้ว ตัวแทนกลุ่มจะรับชุดกิจกรรมไปแจกให้สมาชิกในกลุ่มคนละ 1 ชุด
10. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด
11. นักเรียนช่วยกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนมา โดยครูเป็นเพียงที่ปรึกษา คอยแนะนำเมื่อนักเรียนมีปัญหาขอความช่วยเหลือเท่านั้น
12. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที และสลับกันตรวจกระดาษคำตอบ เพื่อที่นักเรียนจะได้ทราบคะแนนของตนและคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม
13. ถ้านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่ระบุไว้ ครูควรหาเวลาให้นักเรียนกลับไปศึกษากิจกรรมนั้น ๆ ใหม่ แล้วทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้







## บทบาทของครู

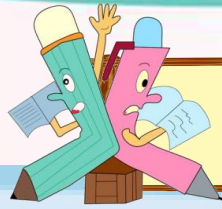


สิ่งที่ครูควรปฏิบัติก่อน - หลัง และขณะที่ใช้ชุดกิจกรรม มีดังนี้

1. ครูต้องศึกษาวิธีใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ การวัดและประเมินผลให้เข้าใจ
2. ครูต้องค้นคว้า และอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
3. ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสถานที่ สื่อการสอนต่างๆ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ที่ไม่ได้จัดไว้ในชุดกิจกรรมให้พร้อมก่อนที่จะใช้
4. ครูต้องดูแลตรวจสอบสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ที่มีอยู่ในชุดกิจกรรมให้เรียบร้อยก่อนและหลังการใช้ทุกครั้ง
5. ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนทุกครั้ง
6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม กลุ่มละ 1 คน และเลขานุการกลุ่ม กลุ่มละ 1 คน
7. ขณะที่นักเรียนใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูคอยดูแลชี้แนะ และให้คำปรึกษาสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล และการทำงานกลุ่ม เพื่อเสนอแนะและปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น
8. การสรุปบทเรียนควรเป็นกิจกรรมร่วมกันของนักเรียนทุกกลุ่ม หลังการเรียนและสรุปบทเรียนแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
9. ครูผู้สอนเก็บคะแนนจากการทำบัตรกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละชุด ตรวจสอบผลงานนักเรียนและประเมินผล
10. ครูแจ้งผลคะแนนจากการทำบัตรกิจกรรมในแต่ละตอนและคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนให้ทราบความก้าวหน้าของตนเอง หลังศึกษาจบบทเรียน







## บทบาทของนักเรียน



ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงบทบาทของนักเรียน ดังนี้

1. หัวหน้ากลุ่ม มีหน้าที่ ดังนี้

- 1.1 เป็นผู้ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยทำหน้าที่อ่านใบกิจกรรมเพื่อให้ทุกคนทำตามคำชี้แจงในการปฏิบัติกิจกรรม ให้เป็นไปตามขั้นตอน
- 1.2 ควบคุมดูแลการทำงาน หรือการปฏิบัติกิจกรรมภายในกลุ่มให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่ส่งเสียงดังรบกวนกลุ่มอื่น
- 1.3 ตรวจสอบการจับคู่กรณีให้เรียบร้อยหลังเสร็จกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว
- 1.4 เป็นผู้ประสานงานกับครูเมื่อมีปัญหาภายในกลุ่ม
- 1.5 เป็นผู้อ่านแนวคำตอบบัตรกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เพื่อนฟังเพื่อตรวจคำตอบ

2. เลขานุการ มีหน้าที่ ดังนี้

- 2.1 เป็นผู้แจกบัตรกิจกรรมและรวบรวมส่งครูเมื่อสมาชิกทุกคนทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว

3. สมาชิกกลุ่ม มีหน้าที่ ดังนี้

- 3.1 ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจและให้ทันตามกำหนดโดยไม่ชวนเพื่อนคุยหรือเล่น
- 3.2 ศึกษาบัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม และปรึกษาหารือกันภายในกลุ่ม
- 3.3 ร่วมอภิปรายและสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม
- 3.4 ช่วยเก็บวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนต่าง ๆ ของกลุ่มตนเองใส่ซองให้เรียบร้อย นอกจากบัตรกิจกรรมที่ต้องส่งให้ครูตรวจให้รวบรวมส่งครู

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง Tenses ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีจำนวน 7 ชุด โดยแต่ละชุดประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม เฉลยบัตรกิจกรรม แบบทดสอบหลังเรียน และเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ผู้เรียนควรปฏิบัติตามลำดับ ดังนี้



1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ
2. ศึกษาบัตรเนื้อหาแต่ละตอน
3. ทำบัตรกิจกรรมแต่ละตอน และตรวจคำตอบจากเฉลยบัตรกิจกรรม
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ และตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบ
5. สรุปเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อให้ทราบผลการพัฒนา





**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น  
ในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

**ตัวชี้วัด**

ต1.3 ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน  
ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่มีอยู่ในความสนใจของสังคม

ต1.3 ม.2/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ  
ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ



**จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ด้านความรู้ ความเข้าใจ**

1. เข้าใจหลักการใช้และโครงสร้างประโยค Present Simple Tense ได้อย่างถูกต้อง
2. เขียนคำกริยาในโครงสร้างประโยค Present Simple Tense ได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้คำวิเศษณ์บอกเวลาในประโยค Present Simple Tense ได้ถูกต้องและเหมาะสม
4. เขียนประโยคที่มีโครงสร้างแบบ Present Simple Tense ในรูปประโยคบอกเล่า  
ประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถามได้

**ด้านทักษะกระบวนการ**

5. ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม

**ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

6. ใฝ่เรียนรู้





แผนผังเนื้อหาสาระการเรียนรู้  
ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tenses  
ชุดที่ 1 : Present Simple Tense



Past 1 โครงสร้างของ Present Simple Tense



Past 2 การสร้างประโยคของ Present Simple Tense



Past 3 การใช้ Present Simple Tense



แบบทดสอบก่อนเรียน



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เรื่อง Present Simple Tense

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

**Direction:** Choose the correct answer. (10 marks)

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องแล้วทำเครื่องหมาย × ในกระดาษคำตอบ

1. My father.....coffee every morning.  
a. drink                      b. drinks                      c. drank                      d. drunk
2. The post office usually.....at 8.00 a.m.  
a. open                      b. opened                      c. opens                      d. opening
3. The children.....very noisy. The teacher says "Keep quit".  
a. be                      b. is                      c. am                      d. are
4. My friend.....her grandmother on holidays.  
a. always visit                      b. visits always                      c. visit always                      d. always visits
5. Suriya and Prawit.....in English Class.  
a. sleep often                      b. sleeps often                      c. often sleep                      d. often sleeps
6. Students.....to school on weekends.  
a. don't go                      b. don't goes                      c. doesn't go                      d. doesn't goes
7. Sound.....faster than Light.  
a. do not move                      b. not do moves  
c. does not move                      d. not does moves
8. ....Sarocha.....her bed every morning?  
a. Dose - makes                      b. Dose - make  
c. Do - make                      d. Do - makes
9. ....they.....to study English?  
a. Do - like                      b. Do - likes  
c. Does - like                      d. Does - likes
10. Dose Suwanan read a book every day?  
a. Yes, she doesn't.                      b. Yes, she do.  
c. No, she don't.                      d. No, she doesn't.







Past 1 โครงสร้างของ Present Simple Tense



ความหมาย

Present Simple Tense (ปัจจุบันกาล) คือ กาล ที่พูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน แต่ไม่ระบุว่าการทำงานนั้นๆ สมบูรณ์แล้วหรือยัง

โครงสร้างประโยคบอกเล่า

Subject + Verb1....  
(ประธาน) + (กริยาช่อง1)



ข้อสังเกต: ประโยคบอกเล่า หมายถึงประโยคที่พูดหรือเล่าเรื่องราวต่างๆ ให้ฟัง เช่น ฉันดื่มน้ำทุกวัน ในภาษาอังกฤษกริยาที่ใช้ต้องเป็นช่องที่ 1 ( V .1 ) ถ้าประธานเป็นเอกพจน์กริยาต้องเติม s หรือ es ส่วนประธานพหูพจน์ (รวมทั้ง I และ You ) กริยาไม่ต้องเติมให้คงรูปเดิม

ตัวอย่าง



My mom **cooks** dinner every day.  
แม่ของฉันทำอาหารเย็นทุกวัน  
Ken **washes** his car every Sunday.  
เคนล้างรถยนต์ของเขาทุกวันอาทิตย์  
They **play** football at school every day.  
พวกเขาเล่นฟุตบอลที่โรงเรียนทุกวัน  
**\*\*\* My mom และ Ken เป็นประธานเอกพจน์ กริยาจึงเติม s**



หลักการเติม -s, -es



1. คำกริยาธรรมดาต่างๆ ไปเติม s ได้ทันที เช่น  
work - works (ทำงาน), live - lives (อาศัย), love - loves (รัก)

ตัวอย่าง



Somsak **speaks** English well.  
สมศักดิ์พูดภาษาอังกฤษได้ดีมาก  
Sudarat **lives** in Chaiyaphum.  
สุดารัตน์อาศัยอยู่ในจังหวัดชัยภูมิ  
Joy **drinks** some milk every morning.  
จอยดื่มนมทุกเช้า  
She **loves** her husband very much.  
หล่อนรักสามีของหล่อนมากๆ  
He **walks** the dog every morning.  
เขาพาสุนัขไปเดินเล่นทุกๆเช้า

2. คำกริยาที่ลงท้าย -s, -ss, -sh, -ch, -o, และ -x ให้เติม es  
เช่น watch - watches(ชม), wash - washes(ล้าง), go - goes(ไป)



Orathai **teaches** English very well.  
อรทัยสอนวิชาภาษาอังกฤษได้ดีมาก  
She **does** her homework every evening.  
หล่อนทำการบ้านของหล่อนทุกๆเย็น  
Tono **goes** to his company by car.  
โตโนไปที่บริษัทของเขาโดยรถยนต์  
He **passes** English examination.  
เขาสอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษ

ตัวอย่าง

**ข้อยกเว้น** : ถ้าหน้า -o เป็นสระ (a,e,i,o,u)  
ให้เติม -s ที่ท้ายกริยา  
เช่น woo- woos ตามจีบ





3. คำกริยาที่ลงท้าย -y และหน้า -y เป็นพยัญชนะให้เปลี่ยน -y เป็น i ก่อนเติม -es (=ies) เช่น cry- cries(ร้องไห้), fly-flies(บิน) , carry-carries(หิ้ว,ถือ), study- studies(เรียน), hurry- hurries (เร่งรีบ)

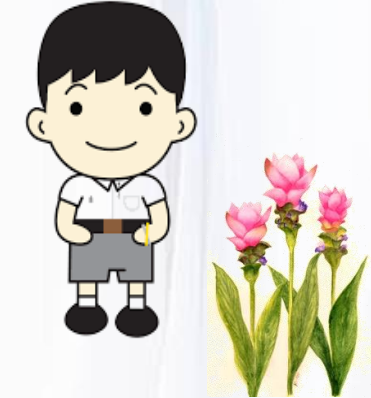
ตัวอย่าง

The baby **cries** every night.  
เด็กทารกร้องไห้ทุกคืน

Jack **studies** English every Sunday.  
แจ๊คเรียนภาษาอังกฤษทุกวันอาทิตย์

She **carries** many books.  
หล่อนถือหนังสือจำนวนมาก

He **tries** to do his project very well.  
เขาพยายามทำโครงการของเขาเป็นอย่างดี



ข้อยกเว้น : คำกริยาที่ลงท้าย -y และหน้า -y เป็นสระ (a, e, i, o, u) ให้เติม -s ที่ท้าย -y ได้เลย เช่น play-plays (เล่น), pay – pays(จ่าย), buy-buys(ซื้อ) , say – says(พูด) , enjoy- enjoys (สนุก)

ตัวอย่าง



My mom often **buys** a new dress at the mall.  
แม่ของฉันซื้อชุดใหม่ที่ห้างสรรพสินค้าบ่อยๆ

Apirat **plays** the guitar with his friends.  
อภิรัตน์เล่นกีตาร์กับเพื่อนของเขา

She **enjoys** learning English.  
หล่อนสนุกกับการเรียนภาษาอังกฤษ



บทกริยากรรมที่ 1



**Directions :** Complete the correct verbs for the singular subject and the plural subject forms.

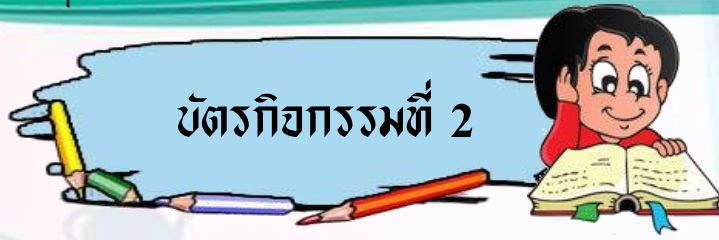
**Example :** I love - She loves

1. They study : He.....
2. Tom and Tim ..... : James plays
3. My friend goes : She .....
4. The children cry : Her son .....
5. Students.....: Anne learns
6. I stay : She .....
7. You wash : He .....
8. Marry watches : I .....
9. Mom and dad.....: Joy carries
10. John.....: They swim





ขักรทกขรรรท 2



**Directions :** Fill in the blanks with the present simple tense of the verbs in parentheses.

**Example :** Jack (play)...**plays**...football with his friends every day.

1. The earth (move).....around the sun.
2. I often (go) .....to the movie with my dad.
3. My family (come).....from Thailand.
4. Sam and Tom always (play).....tennis after school.
5. My mom (go) .....to the market every morning.
6. Joe and Joy (watch) .....T.V. at 6 o'clock.
7. Risa (study).....Mathematics every Saturday.
8. They (tidy).....their room on weekends.
9. You (wash).....your car every Sunday.
10. A dog (sleep) .....on the sofa.



บัตรเนื้อหาที่ 2

Past 2 การสร้างประโยค Present Simple Tense



การสร้างประโยคปฏิเสธ



Subject + **do not** / **does not** + Verb 1

- ถ้าประโยคบอกเล่านั้นมีเพียงกริยาแท้ เมื่อต้องการสร้างประโยคปฏิเสธให้นำกริยาช่วย Verb to do : **do not**, **does not** มาวางหลังประธาน

ตัวอย่าง

บอกเล่า : Jack teaches English . แจ็คสอนภาษาอังกฤษ  
 ปฏิเสธ : John does not teach English. จอห์นไม่ได้สอนภาษาอังกฤษ  
 บอกเล่า : They work at ABC company. พวกเขาทำงานที่บริษัทเอบีซี  
 ปฏิเสธ : They do not work at ABC company. พวกเขาไม่ได้ทำงานที่บริษัทเอบีซี  
 บอกเล่า : She hurries to see the doctor. หล่อนเร่งรีบไปพบแพทย์  
 ปฏิเสธ : She does not hurry to see the doctor. หล่อนไม่ได้เร่งรีบไปพบแพทย์



**Do** ใช้กับประธาน พหูพจน์ ได้แก่ We ,They , Students,  
 A boy and a girl (รวมทั้ง I, You ใช้ do)  
**Does** ใช้กับประธาน เอกพจน์ ได้แก่ He ,She, It, A boy, Student ,Tom  
 รูปย่อ Do not = don't / Does not = doesn't  
 \*\*\*เมื่อนำ V.to do มาช่วยในประโยคปฏิเสธและคำถามแล้ว กริยาแท้ของประโยคต้องเป็นริยาช่องที่ 1 **ไม่เติม s,es** แม้ประธานจะเป็นเอกพจน์





2. กรณี กริยาในประโยค Present Simple Tense เป็น Verb to be: is, am, are เมื่อต้องการสร้างประโยคปฏิเสธ ให้เติม not หลัง Verb to be ของประโยค ได้เลย

บอกเล่า : Orathai is a teacher. อรทัยเป็นครู

ปฏิเสธ : Sumaree **is not** a teacher. สุมาลีไม่ได้เป็นครู

บอกเล่า : They are happy. พวกเขามีความสุข

ปฏิเสธ : We **are not** happy. พวกเราไม่มีความสุข

บอกเล่า : I am a student. ฉันเป็นนักเรียน

ปฏิเสธ : Tim **is not** a student. ทิมไม่ได้เป็นนักเรียน

**Subject + is, am, are + not +.....**



**Do  
Does**

**+ Subject + Verb 1 +?**

**คำตอบ**

**Yes, S + do/does.**

**No. S + do/dose + not**

คำถาม : Does Orathai teach History? ครูอรทัยสอนประวัติศาสตร์ใช่หรือไม่

คำตอบ : No, she doesn't. ไม่ใช่ หล่อนไม่ได้สอนประวัติศาสตร์

คำถาม : Do they watch cartoon every day? พวกเขาดูการ์ตูนทุกวันใช่หรือไม่

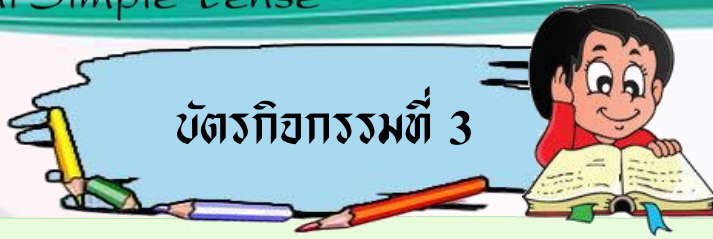
คำตอบ : Yes, they do. ใช่ พวกเขาดูการ์ตูนทุกวัน

คำถาม : Do you read a book after school? คุณอ่านหนังสือหลังเลิกเรียนใช่หรือไม่

คำตอบ : Yes, I do. ใช่ ฉันอ่านหนังสือหลังเลิกเรียน



บัตรกิจกรรมที่ 3



**Directions :** Rewrite these sentences into negative form.

**Example :** James likes to sing a song.

James does not like to sing a song.

1. He drives to work every day.

.....

2. They are football players.

.....

3. Sarawut goes to school by walk.

.....

4. You walk the dog every morning.

.....

5. My mom tidies her room every day.

.....

6. I wash my cloths every Saturday morning.

.....

7. Jonh and Jane wake up late at weekends.

.....

8. She rides a bike to the park on Sundays.

.....

9. We play the guitar after school every day.

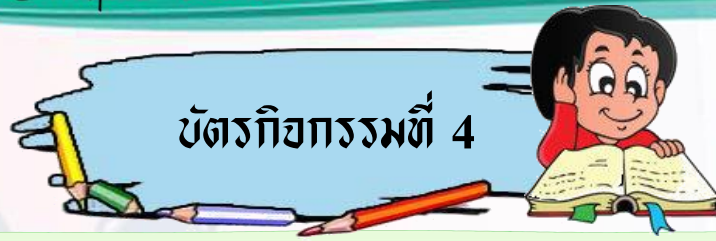
.....

10. Sam and Son study in Phakdeechumphonvittaya school.

.....







**Directions :** Rewrite these sentences into question form.

**Example :** Manop watches television every evening .

Does Manop watch television every evening?

1. The baby cries every night.  
.....
2. Students like to study English.  
.....
3. You write letters to your friends .  
.....
4. My dad washes his car on Sunday.  
.....
5. Pranee takes the bin out every day.  
.....
6. Tony goes to school by motorcycle.  
.....
7. He reads a newspaper every morning.  
.....
8. They watch the movie at the cinema .  
.....
9. You are a house worker at Siam hotel.  
.....
10. John and Jack listen to music in classroom.  
.....





บัตรเนื้อหาที่ 3

Past 3 การใช้ Present Simple Tense



หลักการใช้

1. ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน หรือเกิดขณะที่พูด

He stands under the tree.

เขายืนอยู่ใต้ต้นไม้

They read book in the library.

พวกเขาอ่านหนังสือในห้องสมุด



2. ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เป็นจริงตามธรรมชาติ ไม่ว่าจะ เป็นอดีต ปัจจุบัน หรือ อนาคต

The moon rises on night .

พระจันทร์ขึ้นตอนกลางคืน

The earth moves around the sun.

โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์

3. ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เป็นนิสัย การกระทำซ้ำๆ ที่ทำอยู่เป็นประจำ โดยปกติมักมีคำกริยาวิเศษณ์อยู่ด้วย เช่น every, often , usually , always , sometimes etc.

I drink some milk **every day**.

ฉันดื่มนมทุกวัน

Rinda **often** listens to music.

รินดาฟังเพลงบ่อยๆ



คำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่  
Adverb of Frequency



ชนิดที่เป็นคำ		ชนิดที่เป็นกลุ่มคำ	
Always	อย่างสม่ำเสมอ	Every day	ทุกๆวัน
Sometimes	บางครั้ง	Every week	ทุกๆสัปดาห์
Often	บ่อยๆ	Every month	ทุกๆเดือน
Usually	โดยปกติ	Every year	ทุกๆปี
Frequency	บ่อยๆ	Once a week	หนึ่งครั้งต่อสัปดาห์
Generally	โดยทั่วไป	Twice a day	สองครั้งต่อวัน
Hardly	แทบจะไม่	Twice a month	สองครั้งต่อเดือน
Rarely	แทบจะไม่	In the morning	ตอนเช้า
Seldom	ไม่ค่อยจะ, นานๆครั้ง	In the afternoon	ตอนเที่ยง
Never	ไม่เคย	In the evening	ตอนเย็น



คำแทนช่องของ

Adverb of Frequency

- วางหลัง Verb to be : is, am, are  
เช่น She is always happy.
- คำกริยาวิเศษณ์ชนิดที่เป็นคำ วางหน้า กริยาหลักของประโยค  
เช่น Tim often sleeps in classroom.
- คำกริยาวิเศษณ์ชนิดที่เป็นกลุ่มคำ วางหลังประโยค  
เช่น My mom cleans her room every day.





ข้อที่ 5



**Directions :** Put the adverb of frequency in the correct position.

**Example :** I get up late at weekends. (always)

I always get up late at weekends.

1. She is sleepy in History class. (often)

.....

2. Jenney visits her family. (three times a month)

.....

3. My friends watch Korea movie. (sometimes)

.....

4. I read a newspaper at the library. (every day)

.....

5. We wear thin cloths in summer. (always)

.....

6. Winai does his homework after school. (frequency)

.....

7. He helps his father wash his car on Sunday. (usually)

.....

8. My mom goes shopping at the mall. (twice a week)

.....

9. They practice to play the piano. (every Fridays)

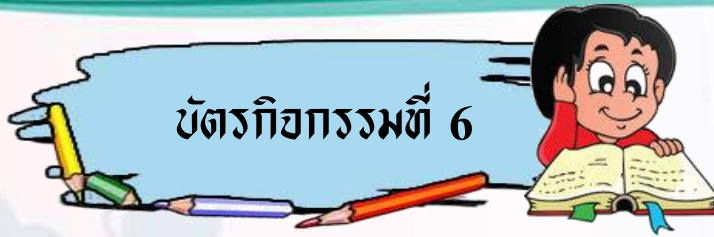
.....

10. I go to school by bus. (never)

.....

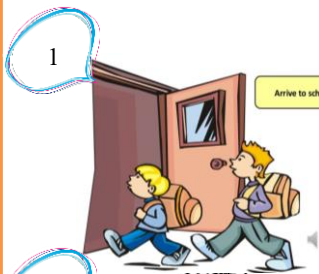


บทที่ 6



**Directions :** Complete sentences with the pictures in the form of Present Simple Tense.

take, sing, play, wash, write, read, iron, brush, get up, go



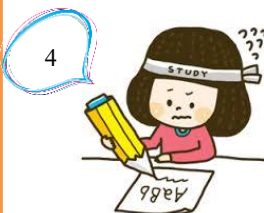
We.....to school  
on foot.



James.....a shower.



They.....football.



Anna.....a book.



My mom.....my cloths



She.....her cloths.



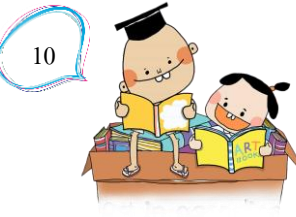
I.....at 7 o'clock..



Jennet.....a song



Tom.....his teeth.



I and my sister .....  
books every day.



แบบทดสอบหลังเรียน



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เรื่อง Present Simple Tense

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

**Direction:** Choose the correct answer. (10 marks)

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องแล้วทำเครื่องหมาย × ในกระดาษคำตอบ

1. ....Sarocha.....her bed every morning?
 

a. Do - make	b. Do - makes
c. Dose - makes	d. Dose - make
2. My friend.....her grandmother on holidays.
 

a. always visits	b. visit always	c. visits always	d. always visit
------------------	-----------------	------------------	-----------------
3. The children.....very noisy. The teacher says "Keep quit".
 

a. are	b. is	c. am	d. be
--------	-------	-------	-------
4. Dose Suwanan read a book every day?
 

a. No, she don't.	b. Yes, she do.
c. No, she doesn't.	d. Yes, she doesn't.
5. The post office usually.....at 8.00 a.m.
 

a. opening	b. opens	c. opened	d. open
------------	----------	-----------	---------
6. Suriya and Prawit.....in English Class.
 

a. often sleep	b. often sleeps	c. sleep often	d. sleeps often
----------------	-----------------	----------------	-----------------
7. Sound.....faster than Light.
 

a. does not move	b. do not move
c. do not moves	d. does not moves
8. ....they.....to study English?
 

a. Does - likes	b. Does - like
c. Do - likes	d. Do - like
9. My father.....coffee every morning.
 

a. drank	b. drink	c. drinks	d. drunk
----------	----------	-----------	----------
10. Students.....to school on weekends.
 

a. don't goes	b. doesn't goes	c. doesn't go	d. don't go
---------------	-----------------	---------------	-------------







กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ชุดที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense

Name.....class.....No. ....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน				
ข้อ	a	b	c	d
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
คะแนนที่ได้				





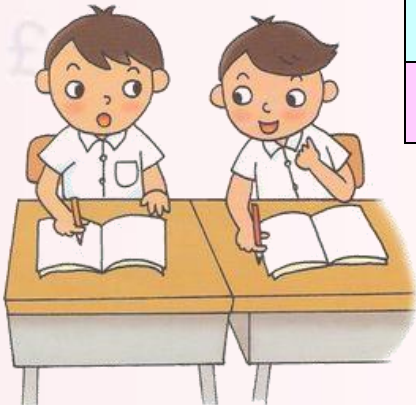
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ชุดที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense

Name.....class.....No. ....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

แบบทดสอบหลังเรียน				
ข้อ	a	b	c	d
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
คะแนนที่ได้				



## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ.(2551). เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- คมกฤษ เพียรสัจจะ. (2553) . พิชิต O-NET (NT) ใน 30 วัน ภาษาอังกฤษ ม. 3 ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1- ม. 3). กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์แพนสยาม จำกัด.
- ดวงฤดี กาญจนพันธุ์และอิงทิพย์ รัตตะรังสี. (2556). **Basic English Grammar** คู่มือเตรียมสอบ ม.1-2-3. กรุงเทพฯ: หจก. สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต. จำกัด
- ทณู เตียวรัตนกุล. (2553). คู่มือภาษาอังกฤษ ม.1-2-3 และ O-NET. กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์ พ.ศ.พัฒนา จำกัด.
- เรืองไร นิยมไทยและคารณี แซ่มชมดาว.(2557). **คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม.1-2-3**. กรุงเทพฯ: บริษัท เจ้าพระยาระบบการพิมพ์ จำกัด
- เศรษฐวิทย์.(2557). **สุดยอดคู่มือพิชิตข้อสอบภาษาอังกฤษ ม.4 ม.5 ม.6 เข้ามหาวิทยาลัย ENTRANCE และ A-NET,O-NET, Gat**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เมื่อดทราย
- สำราญ คำยิ่ง. **Advanced English Grammar For Fight Learner**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิเจ พริน คิง.
- Manuel doe Santos. (2558). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ My World 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- Virginia Evans And Jenny Dooley. (2558). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Access 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์
- Catrin E. Morris, Paaola Tite ,Grazia Cerulli and Luke Prodromou. (2557). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Sprint 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพมหานคร: สำนักเอมพันธ์ จำกัด







บทสนทนา



บัตรเฉลยกิจกรรม

ชุดที่ 1

แบบทดสอบก่อนเรียน



- |      |       |
|------|-------|
| 1. b | 6. a  |
| 2. c | 7. c  |
| 3. d | 8. b  |
| 4. d | 9. a  |
| 5. c | 10. d |





กิจกรรมที่ 1

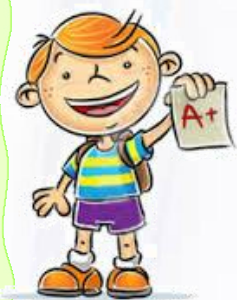


- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. studies | 6. stay   |
| 2. play    | 7. washes |
| 3. goes    | 8. watch  |
| 4. cries   | 9. carry  |
| 5. learn   | 10. swims |



กิจกรรมที่ 2

- |          |            |
|----------|------------|
| 1. moves | 6. watch   |
| 2. go    | 7. studies |
| 3. comes | 8. tidy    |
| 4. play  | 9. wash    |
| 5. goes  | 10. sleeps |







กิจกรรมที่ 3

1. He **does not drive** to work every day.
2. They **are not** football players.
3. Sarawut **does not go** to school by walk.
4. You **do not walk** the dog every morning.
5. My mom **does not tidy** her room every day.
6. I **do not wash** my cloths every Saturday morning.
7. Jonh and Jane **do not wake up** late at weekends.
8. She **does not ride** a bike to the park on Sundays.
9. We **do not play** the guitar after school every day.
10. Sam and Son **do not study** in Phakdeechumphonvittaya school.



กิจกรรมที่ 4

1. **Does** the baby **cry** every night?
2. **Do** students **like** to study English?
3. **Do** you **write** letters to your friends ?
4. **Does** my dad **wash** his car on Sunday?
5. **Does** Pranee **take** the bin out every day?
6. **Does** Tony **go** to school by motorcycle?
7. **Does** he **read** a newspaper every morning?.
8. **Do** they **watch** the movie at the cinema ?
9. **Are** you a house worker at Siam hotel?
10. **Do** John and Jack **listen** to music in classroom?





กิจกรรมที่ 5



1. She is **often** sleepy in History class.
2. Jenney visits her family **three times a month**
3. My friends **sometimes** watch Korea movie.
4. I read a newspaper at the library **every day**.
5. We **always** wear thin cloths in summer.
6. Winai **frequency** does his homework after school.
7. He **usually** helps his father wash his car on Sunday.
8. My mom goes shopping at the mall **twice a week**.
9. They practice to play the piano **every Fridays**.
10. I **never** go to school by bus.



กิจกรรมที่ 6

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. go     | 6. irons   |
| 2. takes  | 7. get up  |
| 3. play   | 8. sings   |
| 4. writes | 9. brushes |
| 5. washes | 10. read   |





แบบทดสอบหลังเรียน



- |      |       |
|------|-------|
| 1. d | 6. a  |
| 2. a | 7. a  |
| 3. a | 8. d  |
| 4. c | 9. c  |
| 5. b | 10. d |





แบบบันทึกคะแนน  
ชุดที่ 1 Present Simple Tense



Name.....class.....No. ....

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลพัฒนาการ			

กิจกรรมที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	10		
2	10		
3	10		
4	10		
5	10		
6	10		
รวมคะแนน	60		



ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

