



**เอกสารประกอบการพิจารณา  
ขอรับรางวัล การคิดเลือกผลงานดีเด่น Coding  
“ CODING Achievement Awards” ครั้งที่ ๓**



**ประเภทรายการผลงานผู้บริหารดีเด่น  
ระดับมัธยมศึกษา**



**ผู้ขอรับประเมิน**

**นางสาววาสนา ผลาผล**

**รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหินวิทยาคม**

โรงเรียนหนองหินวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

เอกสารประกอบการพิจารณา  
ขอรับรางวัล การคัดเลือกผลงานดีเด่น Coding  
“CODING Achievement Awards” ครั้งที่ ๓  
ประเภทรายการผลงานผู้บริหารดีเด่น  
ระดับมัธยมศึกษา

ผู้ขอรับการประเมิน  
นางสาววาสนา ผลาผล  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหินวิทยาคม

โรงเรียนหนองหินวิทยาคม  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู



## คำนำ

การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ มีเป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียน กล่าวคือเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศ ประเมิน จัดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำสารสนเทศไปใช้ในการแก้ปัญหา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง การทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคม และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม

เอกสารประกอบการพิจารณาขอรับรางวัลการคัดเลือกผลงานดีเด่น Coding “CODING Achievement Awards” ครั้งที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทผู้บริหาร เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการพิจารณาการประเมินคัดเลือก “รางวัลการบริหารและความเป็นผู้นำด้าน Coding” ที่ได้ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ในโรงเรียนหนองหินวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู เอกสารภายในเล่มประกอบด้วยรายงานผล ๔ ส่วน ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๒ รายงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการได้ดั่ง

ประเด็นที่ ๓ ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

ประเด็นที่ ๔ ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานเพื่อรับการพิจารณา ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองหินวิทยาคม คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและช่วยเหลือ สนับสนุนให้การดำเนินงานของข้าพเจ้าประสบความสำเร็จด้วยดี และหวังว่าเอกสารเล่มนี้เป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจศึกษาและพัฒนาตนเองอีกทางหนึ่งด้วย

นางสาววาสนา ผลาผล

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้จัดทำ

## สารบัญ

## หน้า

❁ คำนำ	ก
❁ สารบัญ	ข
❁ สารบัญตาราง	ค
❁ สารบัญภาพ	ง
❁ ประเด็นที่ ๑ ด้านการบริหารสถานศึกษา	๑
❁ ประเด็นที่ ๒ ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการไค้ดด้ง	๑๒
❁ ประเด็นที่ ๓ ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย	๑๖
❁ ประเด็นที่ ๔ ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม	๑๗
❁ บรรณานุกรม	๒๔
❁ ภาคผนวก	๒๕
➤ ภาพการประชุม PLC คณะครู	๒๖
➤ ภาพกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	๒๗ - ๓๐
➤ การแข่งขันระดับ <b>นานาชาติ</b>	๓๑
➤ การแข่งขัน <b>ระดับชาติ</b>	๓๒
➤ การสร้าง <b>เครือข่าย</b>	๓๓
➤ เกียรติบัตรนักเรียน /ครู	๓๔ - ๓๖
➤ เกียรติบัตรการอบรมของครู	๓๗
➤ เกียรติบัตรการอบรมของตนเอง	๓๘
➤ เกียรติบัตรการ <b>เป็นวิทยากร</b>	๓๙
➤ คำสั่งการนิเทศ	๔๐
➤ คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน Coding	๔๑
➤ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา	๔๒

## สารบัญตาราง

	หน้า
❁ ตารางที่ ๑ สรุปโครงสร้างรายวิชาวิทยาการคำนวณ (Coding) ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๙
❁ ตารางที่ ๒ ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	๑๐
❁ ตารางที่ ๓ ปฏิทิน“กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนออนไลน์บูรณาการ	๑๓
❁ ตารางที่ ๔ กำหนดการ/ประเด็นในการร่วม PLC	๑๓
❁ ตารางที่ ๕ สรุปผลค่าเฉลี่ยการนิเทศภายในโรงเรียนหนองหินวิทยาคม HOME Model ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖	๑๓
❁ ตารางที่ ๖ สรุปผลค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณ (โค้ดดิ้ง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖	๑๔
❁ ตารางที่ ๗ สรุปการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านโค้ดดิ้ง	๑๔
❁ ตารางที่ ๘ งบประมาณที่เกี่ยวกับโค้ดดิ้ง	๑๕



## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ ๑ หลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔
ภาพที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๙
ภาพที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐
ภาพที่ ๔ ภาพเกียรติบัตรการอบรมและการเป็นวิทยากร	๑๑
ภาพที่ ๕ ภาพแผนผังรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนหนองหินวิทยาคม HOME Model	๑๒
ภาพที่ ๖ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) กับ โรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่ และโรงเรียนบ้านแสนสุข	๑๖
ภาพที่ ๗ รูปแบบการบริหารจัดการด้าน Coding ตามรูปแบบ NONGHIN Model โรงเรียนหนองหินวิทยาคม	๑๗

## ประเด็นที่ ๑ ด้านการบริหารสถานศึกษา

### ประเด็นการพิจารณา ๑.๑ การวางแผนพัฒนาไค้ดตั้งของสถานศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียนมีนโยบายการสนับสนุนให้เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนด้าน วิทยาการคำนวณ หรือด้านไค้ดตั้งตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับไค้ดตั้งและการนำไปใช้

#### ๑.๑.๑ การกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/วิสัยทัศน์ /นโยบายโรงเรียน

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนหนองหินวิทยาคม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน หนองหินวิทยาคม ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

#### วิสัยทัศน์(Vision)

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนหนองหินวิทยาคมมุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความเป็นไทย พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

#### พันธกิจ (Mission)

- ๑) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### เป้าประสงค์ (Goals)

- ๑) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) สถานศึกษามีหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอนและมีการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### กลยุทธ์โรงเรียน (Strategy)

กลยุทธ์หลักของโรงเรียนหนองหินวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ มีดังต่อไปนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณ

๑.๒ ผู้เรียนเรียนรู้กระบวนการทำงานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ

อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- ๑.๓ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุข
- ๑.๔ ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม และรับผิดชอบ
- ๑.๕ ผู้เรียนเรียนรู้กระบวนการทำงานพัฒนา ความถนัด มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ สร้างนวัตกรรม ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๖ ผู้เรียนสามารถนำภูมิปัญญาไทยและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม
- ๑.๗ โรงเรียนพัฒนาศักยภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ให้เกิดความร่มรื่นสวยงามและปลอดภัย
- ๑.๘ โรงเรียนมีการให้บริการและเครือข่าย ICT เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ
- ๑.๙ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชน พึงพอใจต่อการบริหารจัดการ
๒. พัฒนาทักษะบุคลากรด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครู ความรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
  - ๒.๑ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - ๒.๒ ครูมีความรู้ความสามารถอย่างครือมืออาชีพ
  - ๒.๓ ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นห้องเรียนคุณภาพ
๓. เสริมสร้างความร่วมมือ ความเข้าใจ และประสานงาน ระหว่างผู้ปกครองกับครู ในการกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
  - ๓.๑ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง
  - ๓.๒ นักเรียนและผู้ปกครองพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน
  - ๔.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยระบบคุณภาพได้มาตรฐานสากล
  - ๔.๒ สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยกระบวนการ PDCA
๕. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนในการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา
  - ๕.๑ สถานศึกษาได้รับการร่วมมือจากชุมชน องค์กร สถาบันเอกชน เครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้บริการภายในสถานศึกษา
  - ๕.๒ สถานศึกษาได้รับการร่วมมือจากชุมชน องค์กร สถาบันเอกชน เครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้บริการภายนอกสถานศึกษา

### นโยบายโรงเรียน

๑. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาทักษะบุคลากรด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครู ความรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



๓. เสริมสร้างความร่วมมือ ความเข้าใจ และประสานงาน ระหว่างผู้ปกครองกับครู ในการกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๔. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียน

๕. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนในการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

**คติพจน์ประจำโรงเรียน**

สิกขา วิรุฬหิ สมปตตา หมายถึง การศึกษาคือความเจริญงอกงาม

**ปรัชญาโรงเรียน**

มีวิชา สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

**วัฒนธรรมองค์กร**

มีวินัย ซื่อสัตย์ ปฏิบัติ พัฒนา

**ดอกไม้ประจำโรงเรียน**

ดอกทานตะวัน

**สีประจำโรงเรียน** เทา – ทอง

สีเทา หมายถึง นักปราชญ์

สีทอง หมายถึง คนมีวินัย

เพื่อสนองนโยบายและส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณ หรือด้านโค้ดดิ้ง ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการการเรียนการสอนด้านโค้ดดิ้ง Coding ดังนี้

๑) Plan (วางแผน) หมายถึง สังเคราะห์สภาพปัญหา นโยบาย และความต้องการของผู้เรียน นักเรียน ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) กำหนดผู้รับผิดชอบทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านโค้ดดิ้ง **คำสั่งนิเทศการเรียนการสอน การวางแผนพัฒนามีการกำหนดกลยุทธ์โรงเรียน** นโยบายแนวทางในการดำเนินงานจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับ **แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการกิจกรรม หลักสูตรสถานศึกษา**

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน) ส่งเสริมครูในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศ ประเมิน จัดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอสารสนเทศ ไปใช้ในการแก้ปัญหา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง การทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคม และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบมีจริยธรรม

๓) Check นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยการประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินขั้นตอนการดำเนินงานโดยประชุมชี้แจงผ่าน **ชุมชนแห่งการเรียนรู้กระบวนการ PLC** ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการบริหาร และประชุมประจำเดือน

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข) นำผลการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนโดยคุณภาพผู้เรียน ที่ควรปรับปรุงหรือพัฒนาสิ่งที่ได้อยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก การดำเนินการใหม่ที่เหมาะสม สำหรับการดำเนินการในปีต่อไป

ภาพที่ ๑ หลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ภาพประกอบที่ ๑ หลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๑.๒ แผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโค้ดดิ้งและการนำไปใช้

การกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/วิสัยทัศน์ /นโยบายโรงเรียน/แผนปฏิบัติการประจำปี / โครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวกับโค้ดดิ้งและการนำไปใช้เพื่อให้โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณ หรือด้านโค้ดดิ้ง บรรลุวัตถุประสงค์ โดยมีการนำสู่แผนปฏิบัติการ ดังนี้

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมลฤดี พิมพ์เขต นายธงศักดิ์ นาง.....

ลักษณะของโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

ก) สอนมาตรฐานและกลยุทธ์โรงเรียน

มาตรฐานโรงเรียน

(✓) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ (✓) ๑.๑ (✓) ๑.๒

( ) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ( ) ๒.๑ ( ) ๒.๒ ( ) ๒.๓ ( ) ๒.๔ ( ) ๒.๕ ( ) ๒.๖

(✓) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ (✓) ๓.๑ (✓) ๓.๒ (✓) ๓.๓ (✓) ๓.๔ (✓) ๓.๕

กลยุทธ์โรงเรียน

(✓) กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ

ที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(✓) กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาทักษะบุคลากรด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้

เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครู ความรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

(✓) กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างความร่วมมือ ความเข้าใจ และประสานงาน ระหว่างผู้ปกครองกับครู ในการกำกับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

(✓) กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียน



( ) กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนในการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

**ข) สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู**

(✓) กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และพัฒนาผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(✓) กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้เสมอภาคอย่างทั่วถึง และมีความสามารถในการแข่งขัน

(✓) กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(✓) กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

**ค) สนองมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ**

(✓) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ (✓) ๑.๑ (✓) ๑.๒

( ) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ( ) ๒.๑ ( ) ๒.๒ ( ) ๒.๓ ( ) ๒.๔ ( ) ๒.๕ ( ) ๒.๖

(✓) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ (✓) ๓.๑ (✓) ๓.๒ (✓) ๓.๓ (✓) ๓.๔ (✓) ๓.๕

**ง) กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

(✓) กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยในทุกรูปแบบ

(✓) กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

(✓) กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

( ) กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**จ) สอดคล้องตัวบ่งชี้ของ สมศ.**

(✓) ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔

(✓) ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๕,๖,๗,๘

( ) ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๙,๑๐,๑๑,๑๒

(✓) ด้านที่ ๔ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓,๑๔

( ) ด้านที่ ๕ ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕,๑๖

( ) ด้านที่ ๖ ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗,๑๘

( ) ด้านที่ ๗ ด้านมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙,๒๐

**ฉ) สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙**

(✓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

(✓) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(✓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(✓) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

(✓) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์โลกในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและใกล้ชิดกันมากขึ้น การแข่งขันด้านเศรษฐกิจมีความเข้มข้นมากขึ้น และมีการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำเนินชีวิตของทุกคนบนโลกอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นประเทศไทยได้วางแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ลงสู่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๕) โดยหนึ่งในหลักการพัฒนาคือ การยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” โดยมุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนใหม่มีความเป็นคนที่สมบูรณ์

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ที่ได้กล่าวถึงการพัฒนาคน นำไปสู่แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๖๐) ซึ่งเน้นในการพัฒนาคนให้ตรงกับความต้องการของ ประเทศ โดยแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ โดยในภาคการศึกษา ๒๕๖๒ กระทรวงศึกษาธิการซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงมีนโยบายในการพัฒนาคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยการเรียนโค้ดดิ้ง (Coding) หรือภาษาคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เด็กมีพื้นฐานตรรกะการคิดแบบโค้ดดิ้ง โดยทักษะโค้ดดิ้ง ประกอบด้วย ๖ ทักษะ (กัลยา โสภณ พานิช, ๒๕๖๒) ได้แก่ Creative Thinking: ความคิดสร้างสรรค์, Organized Thinking: การจัดระบบ ความคิด, Digital Literacy: ความสามารถในการเข้าใจภาษาดิจิทัล, Innovation: การคิดค้นนวัตกรรม, Newness: ความคิดริเริ่ม, Globalization: ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นอาจสรุปได้ว่า ทักษะโค้ดดิ้ง จะช่วยให้เด็กมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบเป็นเหตุเป็นผล มีตรรกะและแก้ปัญหาได้ การเรียนโค้ดดิ้งหรือภาษาคอมพิวเตอร์ถือเป็นหนึ่งในการเรียนรู้ภาษาเช่นเดียวกับภาษาอื่น ๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนหนองหินวิทยาคมได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นสู่เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในไม่ช้า จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีโอกาสในการแข่งขันลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ วัสดุสำนักงานในการจัดสื่อการสอน อุปกรณ์พิวเตอร์ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของความต้องการของครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้สำหรับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้ง ๖ ระดับ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีในกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถใช้ความรู้เรื่อง Coding หาคำตอบได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้ง ๖ ระดับ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้สำหรับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้



๓.๒.๒ นักเรียนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างดี

๓.๒.๓ นักเรียนได้ใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย

๓.๒.๔ นักเรียนสามารถวางแผนการแก้ไขปัญหาแนะนำเสนอผลงานได้

**๔. กิจกรรม และระยะเวลาการดำเนินการ**

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ไตรมาส ๓/๖๕			ไตรมาส ๔/๖๕			ไตรมาส ๑/๖๖			ไตรมาส ๒/๖๖				
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ ชีววิทยา			✓					✓			✓			ครูมฤดี พิมพ์เขต
จัดซื้อสารเคมี ห้องปฏิบัติการเคมี			✓					✓			✓			ครูนวลอนงค์ สมพร
พัฒนาห้อง คอมพิวเตอร์	✓													ครูนุจรีย์ ช่างอินทร์
กิจกรรมหุ่นยนต์													✓	ครูธงศักดิ์ มาศรี

**๕. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ**

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	วัสดุ	ค่าใช้สอย		
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา		๕,๐๐๐.-			๕,๐๐๐
จัดซื้อสารเคมี ห้องปฏิบัติการเคมี		๒๐,๐๐๐.-			๒๐,๐๐๐
กิจกรรมหุ่นยนต์	๓,๖๐๐.-	๓๒,๐๐๐.-	๖,๐๐๐.-		๔๑,๖๐๐
พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์			๑๕,๐๐๐.-		๑๕,๐๐๐
ค่าจ้างบุคลากรด้าน คอมพิวเตอร์	๑๕,๐๐๐./ เดือน/ ๑๘๐,๐๐๐.-			๑๘๐,๐๐๐.-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๘๓,๖๐๐</b>	<b>๕๗,๐๐๐</b>	<b>๒๑,๐๐๐</b>	<b>๑๘๐,๐๐๐.-</b>	

**๖. วิธีวัด/ประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<b>เชิงปริมาณ</b>			
๑.	ร้อยละ ๘๐ ของความต้องการของครูมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีใช้สำหรับกิจกรรม การจัดการเรียนรู้	สำรวจความต้องการ	แบบสำรวจความต้องการ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และ สารเคมี
๒.	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้ง ๖ ระดับ มี ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สำรวจความต้องการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<b>เชิงปริมาณ</b>			
	โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมี ในกิจกรรมการเรียนรู้		
๓.	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้ง ๖ ระดับ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยี	สำรวจความต้องการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
๑.	ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีใช้สำหรับ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	บันทึกการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี	บันทึกการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี
๒.	นักเรียนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีใช้ใน กิจกรรมการเรียนรู้	บันทึกการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี	บันทึกการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี
๓.	นักเรียนได้ใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อม	บันทึกการใช้ห้อง คอมพิวเตอร์	บันทึกการใช้ห้อง คอมพิวเตอร์/จากการเข้าชั้น เรียนแต่ละคาบของนักเรียน

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมีสื่อการเรียนรู้วัสดุสำนักงานในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย
- ๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๗.๓ นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๗.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### ประเด็นที่ ๑.๒ การพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และสื่อทางด้านโค้ดดิ้ง

ผู้บริหารเตรียมความพร้อมครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนในโรงเรียนให้มีความเข้าใจ พร้อมมีทักษะด้านดิจิทัลสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยแบ่งตาม ระดับชั้นตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งมีประเด็นประกอบการบริหาร จัดการสถานศึกษา ดังนี้

๑.๒.๑ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูใช้สื่อด้านโค้ดดิ้งครบทุกระดับชั้น ที่โรงเรียนเปิดการจัดการเรียนการสอน

ผู้บริหารมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองหินวิทยาคม มีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างครบถ้วน มีการจัดเก็บภาพถ่ายและคลิปการสอนเพื่อเผยแพร่แนวทางการจัดการ เรียนการสอน และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เพจโรงเรียนหนองหินวิทยาคม เป็นต้น โดยมีรายงานการบริหารและความเป็นผู้นำด้าน Coding การจัดครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถ และพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ ให้มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านโค้ดดิ้ง โดยมีโครงสร้างฯ หลักสูตร ดังนี้



ตารางที่ ๑ สรุปรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา (Coding) ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับชั้น	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ม.๑	ว๒๑๑๑๑	วิทยาการคำนวณ ๑ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๑	๒	๔๐
ม.๒	ว๒๐๑๐๑	เทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๑	๒	๔๐
ม.๓	ว๒๐๒๑๑	coding ๑ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๑	๒	๔๐
ม.๔	ว๓๐๒๕๑	วิทยาการคำนวณ ๑ รายวิชาพื้นฐาน	๑	๒	๔๐
ม.๕	ว๓๐๒๗๘	พื้นฐานหุ่นยนต์ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๑	๒	๔๐
ม.๖	ว๓๐๒๕๒	Coding ๒ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๑	๒	๔๐
รวม			๖	๑๒	๒๔๐

ภาพที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนหนองหินวิทยาคม จังหวัดเลย (ปรับปรุง พุทธศักราช 2567)  
(ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : ม. 1 - ม. 3) ห้องเรียนปกติ

ม.1		ม.2		ม.3	
รายวิชา	หน่วยกิต	รายวิชา	หน่วยกิต	รายวิชา	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	11.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	11.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	11.0
ภาษาไทย 1	60 1.5	ภาษาไทย 2	60 1.5	ภาษาไทย 3	60 1.5
คณิตศาสตร์ 1	60 1.5	คณิตศาสตร์ 2	60 1.5	คณิตศาสตร์ 3	60 1.5
วิทยาศาสตร์ 1	60 1.5	วิทยาศาสตร์ 2	60 1.5	วิทยาศาสตร์ 3	60 1.5
สังคมศึกษา 1	60 1.5	สังคมศึกษา 2	60 1.5	สังคมศึกษา 3	60 1.5
ประวัติศาสตร์ 1	20 0.5	ประวัติศาสตร์ 2	20 0.5	ประวัติศาสตร์ 3	20 0.5
สุขศึกษา 1	20 0.5	สุขศึกษา 2	20 0.5	สุขศึกษา 3	20 0.5
พลศึกษา 1	20 0.5	พลศึกษา 2	20 0.5	พลศึกษา 3	20 0.5
ศิลปะ 1	40 1.0	ศิลปะ 2	40 1.0	ศิลปะ 3	40 1.0
งานบ้าน	40 1.0	เทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ	40 1.0	งานเกษตร	40 1.0
ภาษาอังกฤษ 1	60 1.5	ภาษาอังกฤษ 2	60 1.5	ภาษาอังกฤษ 3	60 1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	6.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	6.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	6.5
วิทยาการคำนวณ 1	40 1.0	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	40 1.0	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40 1.0
หน้าที่พลเมือง 1	20 0.5	หน้าที่พลเมือง 2	20 0.5	หน้าที่พลเมือง 4	20 0.5
วิชาเพิ่มเติมเลือก		วิชาเพิ่มเติมเลือก		วิชาเพิ่มเติมเลือก	
ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	40 1.0	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	40 1.0	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 2	40 1.0
ดนตรี	40 1.0	ฟุตบอล	40 1.0	การสื่อสารและการนำเสนอ	40 1.0
ประวัติศาสตร์พื้นฐาน	40 1.0	ภาษาจีนพื้นฐาน	40 1.0	วิชาเพิ่มเติมเลือก 4 (พิเศษ)	40 1.0
งานศิลปะ 1	40 1.0	งานศิลปะ 2	40 1.0		
งานช่าง 1	40 1.0	งานช่าง 2	40 1.0		
ภาษาจีนฟังพูด 1	40 1.0	ภาษาจีนฟังพูด 1	40 1.0		
เสริมทักษะภาษาไทย	40 1.0	เสริมทักษะภาษาไทย	40 1.0		
งานศิลปะ 1	40 1.0	งานศิลปะ 1	40 1.0		
นาฏศิลป์ไทย 1	40 1.0	นาฏศิลป์ไทย 1	40 1.0		
การวาดเขียนด้วยคอมพิวเตอร์	40 1.0	การวาดเขียนด้วยคอมพิวเตอร์	40 1.0		
รวม	22.5	รวม	17.5	รวม	15.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุว	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุว	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุว	20
กิจกรรมแนะแนว	12	กิจกรรมแนะแนว	12	กิจกรรมแนะแนว	12
กิจกรรมนันทนาการ	20	กิจกรรมนันทนาการ	20	กิจกรรมนันทนาการ	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	8	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	7	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	7
กิจกรรมลดเรียน เพิ่มเรี่ยวแรง	100	กิจกรรมลดเรียน เพิ่มเรี่ยวแรง	100	กิจกรรมลดเรียน เพิ่มเรี่ยวแรง	100

ภาพประกอบที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

**ภาพที่ ๓** โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนหนองหินวิทยาคม อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย  
โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (พ.ศ. 2567 - 2569)  
แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science and Mathematics : SM และวิทยาศาสตร์หสลับ)

มัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567		มัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568		มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569			
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	ร.น.ก.	รหัสวิชา	ร.น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชา	ร.น.ก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๘.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๘.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๘.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๙.5
ภาษาไทย 1	๔0	ภาษาไทย 2	๔0	ภาษาไทย 3	๔0	ภาษาไทย 4	๔0
คณิตศาสตร์ 1	๔0	คณิตศาสตร์ 2	๔0	คณิตศาสตร์ 3	๔0	คณิตศาสตร์ 4	๔0
สังคมศึกษา 1	๔0	สังคมศึกษา 2	๔0	สังคมศึกษา 3	๔0	สังคมศึกษา 4	๔0
ประวัติศาสตร์ 1	๒0	ประวัติศาสตร์ 2	๒0	ประวัติศาสตร์ 3	๒0	ประวัติศาสตร์ 4	๒0
สุขศึกษา 1	๒0	สุขศึกษา 2	๒0	สุขศึกษา 3	๒0	สุขศึกษา 4	๒0
พลศึกษา 1	๒0	พลศึกษา 2	๒0	พลศึกษา 3	๒0	พลศึกษา 4	๒0
ศิลปะ 1	๒0	ศิลปะ 2	๒0	ศิลปะ 3	๒0	ศิลปะ 4	๒0
งานเกษตร	๒0	งานบ้าน	๒0	งานประดิษฐ์	๒0	งานอาชีพ (เลือก)	๒0
ภาษาอังกฤษ 1	๔0	ภาษาอังกฤษ 2	๔0	ภาษาอังกฤษ 3	๔0	ภาษาอังกฤษ 4	๔0
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๖0	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์	๖0	วิทยาศาสตร์เคมี	๖0	วิทยาศาสตร์ชีววิทยา	๖0
รวม	๓๖๐	รวม	๓๖๐	รวม	๓๖๐	รวม	๓๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐
กิจกรรมแนะแนว	๑๐	กิจกรรมแนะแนว	๑๐	กิจกรรมแนะแนว	๑๐	กิจกรรมแนะแนว	๑๐
กิจกรรมนักเรียน	๒๐	กิจกรรมนักเรียน	๒๐	กิจกรรมนักเรียน	๒๐	กิจกรรมนักเรียน	๒๐
ค้นพบความถนัด	๒๐	ค้นพบความถนัด	๒๐	ค้นพบความถนัด	๒๐	ค้นพบความถนัด	๒๐
PAT	๔.0	PAT	๔.0	PAT	๔.0	PAT	๔.0

**ภาพประกอบที่ ๓** โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จากภาพที่ ๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการนำสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นในบริบทของพื้นที่มาจัดเป็นประสบการณ์ในการเรียน Coding เพื่อพัฒนาการคิดขั้นสูง จนเกิดเป็นผลงานการเขียน โปรแกรมที่สร้างสรรค์จากจากองค์ประกอบของกระบวนการคิดเชิงคำนวณ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในโลกยุคดิจิทัลได้อย่างเท่าทัน และปลอดภัย โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังตารางที่ ๒

**ตารางที่ ๒** ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ระดับชั้น	รหัส	รายวิชาพื้นฐาน	แผนการจัดการเรียนรู้	คาบ/เวลา
ม.๑	ว๒๑๒๑๑	วิทยาการคำนวณ ๑ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	อัลกอริทึมเบื้องต้น	๒/๑๐๐ นาที
ม.๒	ว๒๐๑๐๑	เทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ระบบคอมพิวเตอร์	๒/๑๐๐ นาที
ม.๓	ว๒๐๒๑๑	coding ๑ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	อัลกอริทึม	๒/๑๐๐ นาที
ม.๔	ว๓๐๒๕๑	วิทยาการคำนวณ ๑ รายวิชาพื้นฐาน	การประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงนามธรรม	๒/๑๐๐ นาที



ระดับชั้น	รหัส	รายวิชาพื้นฐาน	แผนการจัดการเรียนรู้	คาบ/เวลา
ม.๕	ว๓๐๒๗๘	พื้นฐานหุ่นยนต์ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	ความรู้หุ่นยนต์เบื้องต้น	๒/๑๐๐ นาที
ม.๖	ว๓๐๒๕๒	Coding ๒ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสจำลอง	๒/๑๐๐ นาที

ประเด็นที่ ๑.๓ มีการพัฒนาตนเองและความเป็นผู้นำด้านโค้ดดิ้ง


การพัฒนาตนเองด้านโค้ดดิ้ง โดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาวิชาการ

๑. เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมของผู้บริหาร” ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ Siam Venezia อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี จัดโดย สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแห่งประเทศไทย

๒. เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา” วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมผาหินงาม โรงเรียนหนองหินวิทยาคม

๓. ผ่านการทดสอบวัดความรู้ผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง วิทยาการคำนวณ โรงเรียนบ้านวังกระทะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

วิทยาการ ระดับสถานศึกษา

 **วิทยาการ** ให้การอบรม “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)” วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์

๒๕๖๗ ณ หอประชุม โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง ๒ บ้านบึงไส่ จ.เลย

ภาพที่ ๔ ภาพเกียรติบัตรการอบรมและการเป็นวิทยากร



ภาพประกอบที่ ๔ ภาพเกียรติบัตรการอบรมและการเป็นวิทยากร

## ประเด็นที่ ๒

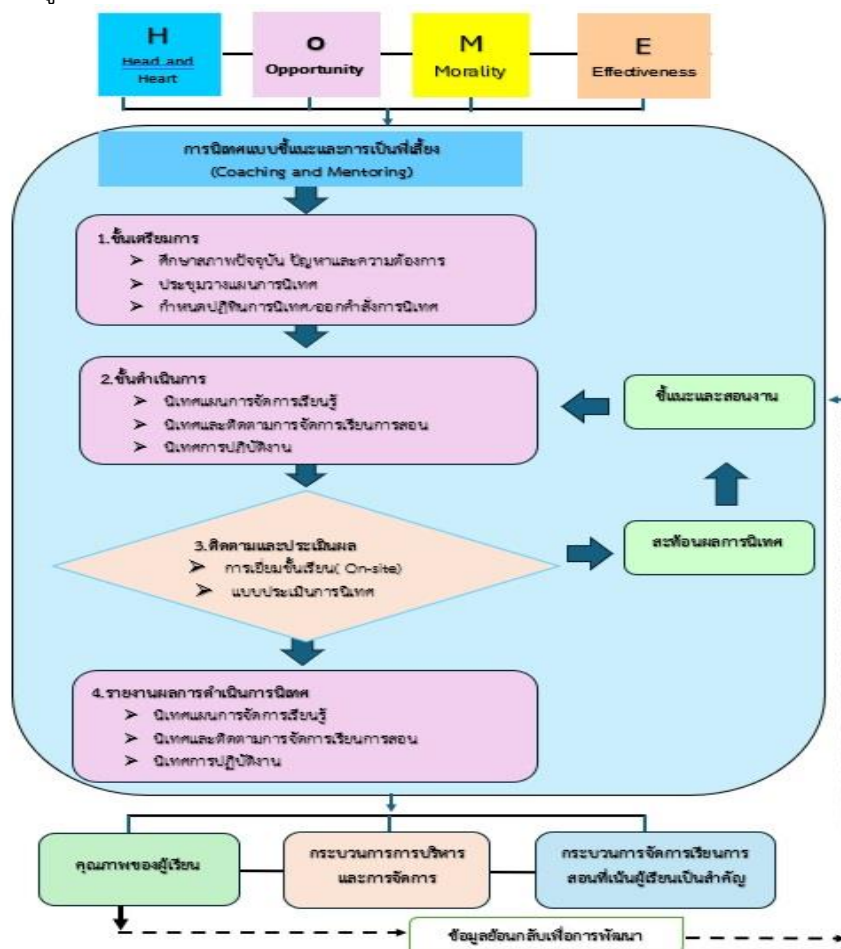
### รายงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการโค้ดดิ้ง

มีการดำเนินงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการโค้ดดิ้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูหรือบุคลากรในสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูหรือบุคลากร ในสถานศึกษาให้มีความรู้ด้านโค้ดดิ้ง และจัดสรรงบประมาณหรือระดมทรัพยากรให้กับกิจกรรมหรือโครงการ ที่เกี่ยวกับโค้ดดิ้ง โดยมีประเด็นการพิจารณา ๓ ประเด็นดังนี้

**ประเด็นที่ ๒.๑** มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูหรือบุคลากรในสถานศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียนมีแผนการนิเทศตามระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้และดำเนินการนิเทศการจัดการ เรียนรู้ตามแผนที่กำหนด นำผลการนิเทศไปแก้ปัญหาและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ติดตามประเมินผลปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ มีปฏิทิน/แผนการนิเทศ / แผนการพัฒนาครู อย่างชัดเจน โดยใช้รูปแบบการนิเทศ HOME Model และมีการจัดทำคู่มือการนิเทศ โดยได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน มี การบันทึกผลการนิเทศ นำผลการนิเทศไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนากิจการการเรียนการสอนโค้ดดิ้ง นอกจากนี้ยัง มีการวัดและประเมินผลทางโรงเรียนหนองหินวิทยาคม ยังได้มีการจัดทำคู่มือวัดและประเมินผล และมีการ รายงานผลสัมฤทธิ์และรายงานผลการประเมินตนเอง

**ภาพที่ ๕** ภาพแผนผังรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนหนองหินวิทยาคม HOME Model



ภาพประกอบที่ ๕ แผนผังรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนหนองหินวิทยาคม HOME Model



ตารางที่ ๓ ปฏิทิน“กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนออนไลน์บูรณาการอย่างสร้างสรรค์กับชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ”

วันที่	เวลา	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๗ พ.ค.๖๗	๐๘.๔๐ - ๐๙.๓๐ น.	ภาษาไทย
	๐๙.๓๐ - ๑๐.๒๐ น.	คณิตศาสตร์
	๑๐.๒๐ - ๑๑.๑๐ น.	ภาษาต่างประเทศ
	๑๑.๑๐ - ๑๒.๐๐ น.	ศิลปะ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	๑๓.๐๐ - ๑๓.๕๐ น.	การงานอาชีพ
	๑๓.๕๐ - ๑๔.๔๐ น.	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	๑๔.๔๐ - ๑๕.๓๐ น.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	๑๕.๓๐ - ๑๖.๒๐ น.	สุขศึกษาและพลศึกษา

ตารางที่ ๔ กำหนดการ/ประเด็นในการร่วม PLC

๑.	นายสมคิด เกษดา ผอ.รร.พบปะครู/ทบทวนนโยบาย/มอบภารกิจ
๒.	นางสาววาสนา ผลพล รอง ผอ.รร. สรุปผลการนิเทศการเรียนการสอน ตำแหน่งครูผู้ช่วย
๓.	นายสุรศักดิ์ บุญธิมารอง ผอ.รร. สรุปผลการนิเทศการเรียนการสอน ตำแหน่ง ครู
๔.	นางสาวกิ่งแก้ว รอง ผอ.รร. สรุปผลการนิเทศการเรียนการสอน ตำแหน่งครูอัตราจ้าง/พนักงานราชการ
๕.	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/คณะครูทุกท่าน สะท้อนผลของการจัดการเรียนการสอน
๖.	ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/คณะครู ร่วมกันสรุปถึงผลการจัดการเรียนการสอนโดยแยกประเด็น ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>❁ ปัญหาที่พบ</li> <li>❁ วิธีการแก้ไขปัญหา</li> <li>❁ เลือกวิธีการสอนของครูที่มีผลการนิเทศสูงสุด และผลจากความพึงพอใจของนักเรียนสูงสุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ คน</li> </ul>

ตารางที่ ๕ สรุปผลค่าเฉลี่ยการนิเทศภายในโรงเรียนหนองหินวิทยาคม HOME Model ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ด้านที่	ประเด็นการนิเทศ	ความคิดเห็นระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป	
		ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ( $\bar{X}$ )	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ( $\bar{X}$ )
๑	ด้านความสามารถการจัดทำแผนการเรียนรู้	๘๐.๔๕	๘๒.๓๖
๒	ด้านความสามารถในการจัดการเรียนรู้	๘๕.๐๖	๘๖.๗๓
๓	ด้านความสามารถในการประเมินผล	๘๓.๒๙	๘๖.๗๑
๔	ความสามารถในการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน	๘๕.๑๔	๘๖.๓๗
รวม		๘๓.๔๙	๘๕.๕๔

**ตารางที่ ๖** สรุปผลค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณ (โค้ดดิ้ง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ที่	ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป		หมายเหตุ
		ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ( $\bar{X}$ )	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ( $\bar{X}$ )	
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๓.๒๐	๕๕.๐๕	+๑๑.๘๕
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๖.๑๐	๕๘.๘๗	-๗.๒๓
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๗.๐๔	๕๘.๙๘	-๘.๐๖
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๘.๐๘	๖๙.๒๙	+๑.๒๑
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗๒.๓๓	๗๖.๙๖	+๔.๖๓
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐.๔๙	๘๖.๕๕	+๖.๐๖
รวม		๖๖.๒๑	๖๗.๖๒	

**ประเด็นที่ ๒.๒** ส่งเสริมและพัฒนาครูหรือบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ด้านโค้ดดิ้ง

จัดทำสารสนเทศและแผนปฏิบัติการ เกี่ยวกับการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาด้านโค้ดดิ้ง ส่งเสริมให้ครูเข้าศึกษาอบรม ดูงาน ปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาประชุม ส่งเสริมให้ขยายผลหรือเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน และมีครูที่สามารถเป็นวิทยากรโค้ดดิ้ง โดยมีโครงการพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ มีการจัดสรรงบประมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการพัฒนาเป็นรายบุคคล มีการรายงานผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

**ตารางที่ ๗** สรุปการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านโค้ดดิ้ง

ที่	ว/ด/ป	หัวข้อการอบรม	ผู้เข้าอบรม	หน่วยงาน	จำนวน ชม.
๑	๓ มิ.ย. ๖๔	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ Coding Online for Grade ๗-๙ Teacher (C๔T - ๘)	นางนุจรี ช้างอินทร์	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	๒๐ ชม.
๒	๕ มิ.ย. ๖๔	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ Coding Online for Grade ๑๐-๑๒ Teacher (C๔T - ๘)	นางนุจรี ช้างอินทร์	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	๒๐ ชม.
๓	๑๙ - ๒๐ ก.พ.๖๕	อบรมยกระดับครูดิจิทัล (dTeachers) เสริมทักษะการสอนโค้ดดิ้งด้วยดิจิทัล	นางนุจรี ช้างอินทร์	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัลร่วมกับมหาวิทยาลัยเกร็ด	๒๑ ชม.



ที่	ว/ด/ป	หัวข้อการอบรม	ผู้เข้าอบรม	หน่วยงาน	จำนวน ชม.
๔	๒๓ มิ.ย. ๖๔	การอบรมครูสาระเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นางนุจรี ช้างอินทร์	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.)	๖ ชม.
๕	๒๓ มิ.ย. ๖๔	การอบรมครูสาระเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	นางนุจรี ช้างอินทร์	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.)	๖ ชม.
<b>รวม</b>					<b>๗๓ ชม.</b>

**ประเด็นที่ ๒.๓** จัดสรรงบประมาณหรือระดมทรัพยากรให้กับกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับโค้ดดิ้ง

มีแผนปฏิบัติการ โครงการงาน กิจกรรมที่แสดงถึงงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับโค้ดดิ้ง ซึ่งทางโรงเรียนหนองหินวิทยาคมได้ตั้งงบประมาณในการขับเคลื่อนกิจกรรมโค้ดดิ้งในสถานศึกษา ในโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมย่อยดังนี้ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการชีววิทยา จัดซื้อสารเคมีห้องปฏิบัติการเคมี กิจกรรมหุ่นยนต์ พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ ค่าจ้างบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณปีละ ๕๐๑,๖๐๐.บาท ดังนี้

**ตารางที่ ๘** งบประมาณที่เกี่ยวข้องกับโค้ดดิ้ง

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	วัสดุ	ค่าใช้สอย		
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา		๕,๐๐๐.-			๕,๐๐๐
จัดซื้อสารเคมี ห้องปฏิบัติการเคมี		๒๐,๐๐๐.-			๒๐,๐๐๐
กิจกรรมหุ่นยนต์	๓,๖๐๐.-	๓๒,๐๐๐.-	๖,๐๐๐.-		๔๑,๖๐๐
พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์			๑๕,๐๐๐.-		๑๕,๐๐๐
ค่าจ้างบุคลากรด้าน คอมพิวเตอร์	๑๕,๐๐๐./ เดือน/ ๑๘๐,๐๐๐.-			๑๘๐,๐๐๐.-	๑๘๐,๐๐๐.-
คอมพิวเตอร์ใหม่ ๔				๒๔๐,๐๐๐.-	๒๔๐,๐๐๐.-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๘๓,๖๐๐</b>	<b>๕๗,๐๐๐</b>	<b>๒๑,๐๐๐</b>	<b>๔๒๐,๐๐๐.-</b>	<b>๕๐๑,๖๐๐.</b>

### ประเด็นที่ ๓

#### ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

มีการดำเนินงานด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับโค้ดดิ้ง สร้าง ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้โค้ดดิ้ง ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ โดยโรงเรียนหนองหินวิทยาคมได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) กับโรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่ และโรงเรียนบ้านแสนสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ โดยมีประเด็นการพิจารณา ๑ ประเด็นดังนี้

**ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑** สร้าง ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้โค้ดดิ้ง ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

โรงเรียนหนองหินวิทยาคมได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) ขึ้นระหว่างโรงเรียนหนองหินวิทยาคม สพม.เลย หนองบัวลำภู กับ **โรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่** และ**โรงเรียนบ้านแสนสุข** สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ โดยมีรายละเอียดข้อตกลงร่วมมือ ดังนี้

**ภาพที่ ๖** บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) กับ **โรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่** และ**โรงเรียนบ้านแสนสุข**



**ภาพประกอบที่ ๖** บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) กับ **โรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่** และ**โรงเรียนบ้านแสนสุข**

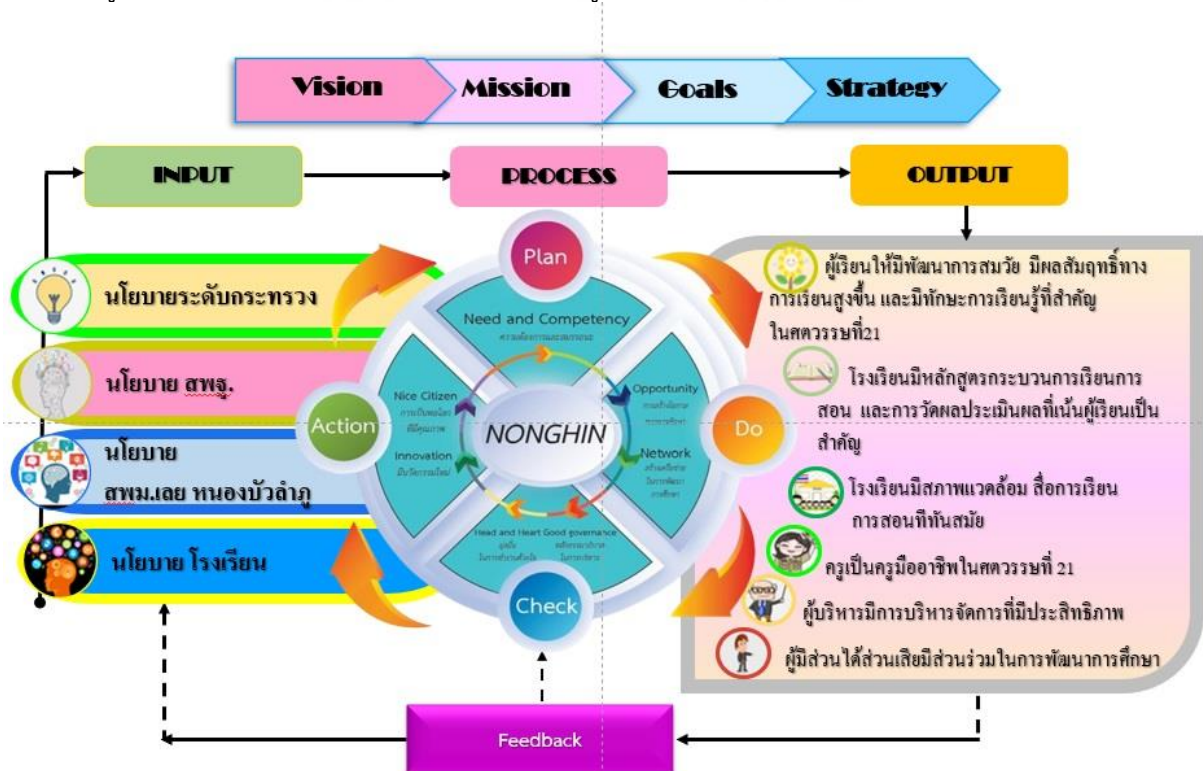


**ประเด็นที่ ๔**  
**ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม**

มีการดำเนินงานด้านการบริหารการสร้างนวัตกรรมด้านโค้ดดิ้งไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา มีการจัดทำรายงานนวัตกรรม การนำเสนอคลิปการใช้นวัตกรรมผ่านเพจโรงเรียนหนองหินวิทยาคม เพื่อเป็นการนำเสนอสู่ชุมชนและสังคม มีประเด็นการพิจารณา ๒ ประเด็นดังนี้

**ประเด็นที่ ๔.๑** สร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมด้านโค้ดดิ้งไปใช้ในการพัฒนา โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการด้าน Coding ตามรูปแบบ NONGHIN Model โรงเรียนหนองหินวิทยาคม

**ภาพที่ ๗** รูปแบบการบริหารจัดการด้าน Coding ตามรูปแบบ NONGHIN Model โรงเรียนหนองหินวิทยาคม



**ภาพประกอบที่ ๗** รูปแบบการบริหารจัดการด้าน Coding ตามรูปแบบ NONGHIN Model โรงเรียนหนองหินวิทยาคม

จากแผนภาพที่ ๗ นวัตกรรมรูปแบบการบริหารจัดการด้าน Coding ตามรูปแบบ NONGHIN Model โรงเรียนหนองหินวิทยาคม มีขั้นตอนการดำเนินงานตามทฤษฎีระบบ ดังนี้คือ Input – Process – Output โดย Input คือปัจจัยการนำเข้า ได้แก่ ๑.นโยบายระดับกระทรวง ๒.นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ๔. นโยบายโรงเรียนหนองหินวิทยาคม ตาม Process ดังนี้

๑. Need and Competency
  - ๑.๑ Need ความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มาใช้บริการ และชุมชน
  - ๑.๒ Competency นักเรียนโรงเรียนหนองหินวิทยาคม จะต้องมีสมรรถนะ ดังต่อไปนี้
    - ๑.๒.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
    - ๑.๒.๒ ความสามารถในการคิด

๑.๒.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๑.๒.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๑.๒.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๒. Opportunity

การสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้โอกาส ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กทุกกลุ่มได้รับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานและพัฒนา อย่างเท่าเทียมกันตามสิทธิและเป็นธรรม

๓. Network

การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา โดยอาศัยหลักการเชื่อมโยงของกลุ่มของคนหรือกลุ่มองค์กรที่สมัครใจ  
ที่จะแลกเปลี่ยนข่าวสารร่วมกัน หรือทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการจัดระเบียบโครงสร้างของคนในเครือข่ายด้วย  
ความเป็นอิสระ เท่าเทียมกัน ภายใต้พื้นฐานของความเคารพสิทธิ เชื่อถือ เอื้ออาทร ซึ่งกันและกัน

๔. Good Governance

การบริหารจัดการองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๕. Head and Heart

บุคลากรมุ่งมั่นในการทำงานด้วยใจ ภายใต้วัฒนธรรมองค์การ “มีวินัย ซื่อสัตย์ ปฏิบัติ พัฒนา”

๖. Innovation

โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ส่งเสริมให้ครูได้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนการ  
สอนมีประสิทธิภาพ

๗. Nice Citizen

นักเรียนโรงเรียนหนองหินวิทยาคม มีคุณลักษณะการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติและสังคมโลก  
ดังนี้

- ๑) เคารพกฎหมายและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสังคม
- ๒) เป็นผู้ไม่เกิดผล และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๓) ยอมรับมติของเสียงส่วนใหญ่
- ๔) เป็นผู้ที่มีน้ำใจประชาธิปไตย และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- ๕) เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น
- ๖) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน ประเทศชาติ
- ๗) มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรม

**ประเด็นที่ ๔.๒ ผลงานดีเด่นด้านโค้ดดิ้งของครูหรือนักเรียน**

จากการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม นำมาใช้ในการบริหารและเป็นผู้ดำเนินโค้ดดิ้ง  
ส่งผลให้เกิดผลงานดีเด่นด้านโค้ดดิ้งของครูและนักเรียน ดังนี้

**ผลงานนักเรียนระดับนานาชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

นางสาวทันยา บุญเชียงมา และนางสาวชินรัตน์ เหมือนกลาง ซึ่งทำผลงานยอดเยี่ยมสามารถคว้า  
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนำเสนอโครงงานเป็นภาษาอังกฤษในสาขาเคมีโดยการจับहाสารด้วย Coding กับ  
โรงเรียนต่าง ๆ ในภูมิภาค โตโฮคุ International English presentation competition in the Tohoku  
region, Japan START๒๐๒๔ (Study Assembly of Research at Touhgakkan, ทั้งหมด ๓๐ ทีม แบ่งเป็น  
ห้อง (สาขาวิชา) ๕ ห้อง ๆ ละ ๖ ทีม ประกอบด้วย ญี่ปุ่น ๒๖ ทีม มาเลเซีย ๑ ทีม ใต้หวัน ๑ ทีม



## ผลงานดีเด่นด้านโค้ดดิ้งของนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.นางสาวรัตติยาภรณ์ วิเชียร โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือเรือ รายการหุ่นยนต์สี่ฝักพาย ควบคุมไร้สายระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการ “๔๖ict จุดประกายความคิด พัฒนาชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม” ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวารินชำราบ และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

๒.นางสาวจุฑาทิพย์ ไผตรีสวัสดิ์ โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือเรือ รายการหุ่นยนต์สี่ฝักพาย ควบคุมไร้สายระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการ “๔๖ict จุดประกายความคิด พัฒนาชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม” ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวารินชำราบ และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

๓. นายรชตพงศ์ กุลจิตติไพโรจน์ โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือเรือ รายการหุ่นยนต์สี่ฝักพาย ควบคุมไร้สายระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการ “๔๖ict จุดประกายความคิด พัฒนาชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม” ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวารินชำราบ และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

๔.เด็กชายญาณพล ตางจรงราช โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญทอง [การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓](#) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๕.เด็กหญิงพรพิมล ทองการุณ โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญทอง [การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓](#) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๖.เด็กชายพลภูมิ บาบุญ โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญทอง [การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓](#) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๗.เด็กหญิงอภิษฐา งามศิริ โรงเรียนหนองหินวิทยาคม โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน [การการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Wep Editor ซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓](#) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๘.เด็กหญิงรัตนพรพรรณหงส์ สุตลาวดี โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน [การการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Wep Editor ซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓](#) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๙.เด็กหญิงณัฐษา เอ็นภา โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน [การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓](#) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๐. เด็กหญิงปาลิตา สังข์แคลนพรม โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวด  
โครงการคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา  
๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่  
๓๐ มกราคม – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๑. เด็กหญิงสิริโสภา ผางน้ำคำ โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวด  
โครงการคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา  
๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่  
๓๐ มกราคม – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๒. นายชินวัตร เหล็กรัตน์ โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงการ  
คอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๓๐  
มกราคม – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

#### **ผลงานดีเด่นด้านโค้ดดิ้งของนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. นายวิรัชกร ปรีกุล โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน  
หุ่นยนต์บังคับมือเรือสี่ฝ้าย ควบคุมไร้สายระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม  
เทคโนโลยี ๔๖ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ระหว่างวันที่ ๒๘ – ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมและมหาวิทยาลัยพะเยา

๒. นายชาญศักดิ์ วันเอ็ด โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน  
หุ่นยนต์บังคับมือเรือสี่ฝ้าย ควบคุมไร้สายระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ  
“นวัตกรรม เทคโนโลยี ๔๖ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ระหว่างวันที่ ๒๘ – ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียน  
พะเยาพิทยาคมและมหาวิทยาลัยพะเยา

๓. นายณรงค์ธร คำมา โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขัน  
หุ่นยนต์วิ่งเร็ว ระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี ๔๖ICT  
พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ระหว่างวันที่ ๒๘ – ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมและมหาวิทยาลัย  
พะเยา

๔. นายจิรัชกร คำแสน โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขัน  
หุ่นยนต์วิ่งเร็ว ระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี ๔๖ICT  
พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ระหว่างวันที่ ๒๘ – ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมและมหาวิทยาลัย  
พะเยา

๕. เด็กหญิงพรพิมล ทองการุณ โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม  
การแข่งขันโครงการสะเต็มศึกษาและกล่องสมองกล(STEM&microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย  
ระดับชั้น ม.๑-๓ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี ๔๖ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล  
ระหว่างวันที่ ๒๘ – ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมและมหาวิทยาลัยพะเยา

๖. เด็กชายพลภูมิ บาบุญ โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน  
โครงการสะเต็มศึกษาและกล่องสมองกล(STEM&microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑-  
๓ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี ๔๖ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ระหว่างวันที่  
๒๘ – ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมและมหาวิทยาลัยพะเยา

๗. เด็กชายอนุวิท สุขบัว โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน



โครงการส่งเสริมศึกษาและกล่องสมองกล(STEM&microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑-๓ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี ๔๖ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมและมหาวิทยาลัยพะเยา

๘.นายปณณวิษณุ สุทธิโมกษ์ โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงการส่งเสริมศึกษาและกล่องสมองกล(STEM&microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี ๔๖ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมและมหาวิทยาลัยพะเยา

๙.นางสาวรัญญา ผามารถเมือง โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงการส่งเสริมศึกษาและกล่องสมองกล(STEM&microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี ๔๖ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมและมหาวิทยาลัยพะเยา

๑๐.นางสาวศิริวรรณ คำวิชิต โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงการส่งเสริมศึกษาและกล่องสมองกล(STEM&microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี ๔๖ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมและมหาวิทยาลัยพะเยา

๑๑.นางสาวภัทรวดี ไชยชนะ โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี ๔๖ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมและมหาวิทยาลัยพะเยา

๑๒.นายอภิวัฒน์ พิเคราะห์งาม โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี ๔๖ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมและมหาวิทยาลัยพะเยา

๑๓.นายเอกมล จำกั๊ด โรงเรียนหนองหินวิทยาคม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี ๔๖ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมและมหาวิทยาลัยพะเยา

### **ผลงานดีเด่นด้านโค้ดดิ้งของครูผู้สอนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

๑.นายธงศักดิ์ มาศรี ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ บังคับมือเรือ รายการหุ่นยนต์สี่ฝักพาย ควบคุมไร้สายระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการ “๔๖ict จุดประกายความคิด พัฒนาชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม”ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวารินชำราบ และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

๒.นายบุญเที่ยง คนกล้า ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ บังคับมือเรือ รายการหุ่นยนต์สี่ฝักพาย ควบคุมไร้สายระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการ “๔๖ict จุดประกายความคิด พัฒนาชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม”ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวารินชำราบ และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

๓.นางสุพัทธา สิงห์สถิต ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน [การการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Wep Editor ซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓](#) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา

๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๔.นางสาวนิจรรย์ กมล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน [การการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Wep Editor ซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓](#) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๕.นางนุจรินทร์ ช่างอินทร์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน [การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓](#) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๖.นายชินวัตร เหล็กรัตน์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน [การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓](#) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๗.นายบุญเที่ยง คนกล้า ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง [การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓](#) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๘.นางสุพิชตา ประทุมทอง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง [การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓](#) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

#### **ผลงานดีเด่นด้านโค้ดดิ้งของครูผู้สอนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑.นายกิตติพงศ์ ประทุมทอง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือเรือสีไฟพาย ควบคุมไร้สายระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมเทคโนโลยี ๔๖ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ระหว่างวันที่ ๒๘ – ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมและมหาวิทยาลัยพะเยา

๒.นายธงศักดิ์ มาศรี ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือเรือสีไฟพาย ควบคุมไร้สายระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมเทคโนโลยี ๔๖ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ระหว่างวันที่ ๒๘ – ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมและมหาวิทยาลัยพะเยา

๓.นายธงศักดิ์ มาศรี ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์วิ่งเร็ว ระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี ๔๖ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ระหว่างวันที่ ๒๘ – ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมและมหาวิทยาลัยพะเยา

๔.นายบุญเที่ยง คนกล้า ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์วิ่งเร็ว ระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี ๔๖ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ระหว่างวันที่ ๒๘ – ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมและมหาวิทยาลัยพะเยา



๕.นายบุญเที่ยง คนกล้า ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน  
โครงการสะเต็มศึกษาและกล่องสมองกล(STEM&microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑-  
๓ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี ๔๖ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ระหว่างวันที่  
๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมและมหาวิทยาลัยพะเยา

๖.นายธงศักดิ์ มาศรี ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน  
โครงการสะเต็มศึกษาและกล่องสมองกล(STEM&microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔-  
๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี ๔๖ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ระหว่างวันที่  
๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมและมหาวิทยาลัยพะเยา

๗.นางสาวสุธาสิณี ไชยแสน ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน  
โครงการสะเต็มศึกษาและกล่องสมองกล(STEM&microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑-  
๓ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี ๔๖ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ระหว่างวันที่  
๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมและมหาวิทยาลัยพะเยา

๘.นายธงศักดิ์ มาศรี ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน  
โครงการสะเต็มศึกษาและกล่องสมองกล(STEM&microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔-  
๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี ๔๖ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ระหว่างวันที่  
๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคมและมหาวิทยาลัยพะเยา

๙.นางนุจรินทร์ ช่างอินทร์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประกวด  
โครงการคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม  
เทคโนโลยี ๔๖ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยา  
คมและมหาวิทยาลัยพะเยา

๑๐.นางนุจรินทร์ ช่างอินทร์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประกวด  
โครงการคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑-๓ การแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม  
เทคโนโลยี ๔๖ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยา  
คมและมหาวิทยาลัยพะเยา

### บรรณานุกรม

โรงเรียนหนองหินวิทยาคม.(๒๕๖๗).รายงานประจำปี ๒๕๖๖.

โรงเรียนหนองหินวิทยาคม.(๒๕๖๖).หลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๔.

โรงเรียนหนองหินวิทยาคม.(๒๕๖๗).หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ ๒๕๖๗.

โรงเรียนหนองหินวิทยาคม.(๒๕๖๕).แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗.

โรงเรียนหนองหินวิทยาคม.(๒๕๖๗).แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗.

สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.(2567).การเผยแพร่องค์ความรู้และแสดงผลงานดีเด่นด้าน Coding

“CODING Achievement Awards” ครั้งที่ ๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ.





## ภาคผนวก

- + ภาพการประชุม PLC คณะครู
- + ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน
- + การแข่งขันระดับ **นานาชาติ**
- + การแข่งขัน **ระดับชาติ**
- + การสร้าง **เครือข่าย MOU**
- + เกียรติบัตรนักเรียน /ครู
- + เกียรติบัตรการอบรมของครู
- + เกียรติบัตรการอบรมของตนเอง
- + เกียรติบัตรการ **เป็นวิทยากร**
- + คำสั่งการนิเทศ
- + คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน Coding
- + แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา

## สร้างความตระหนัก

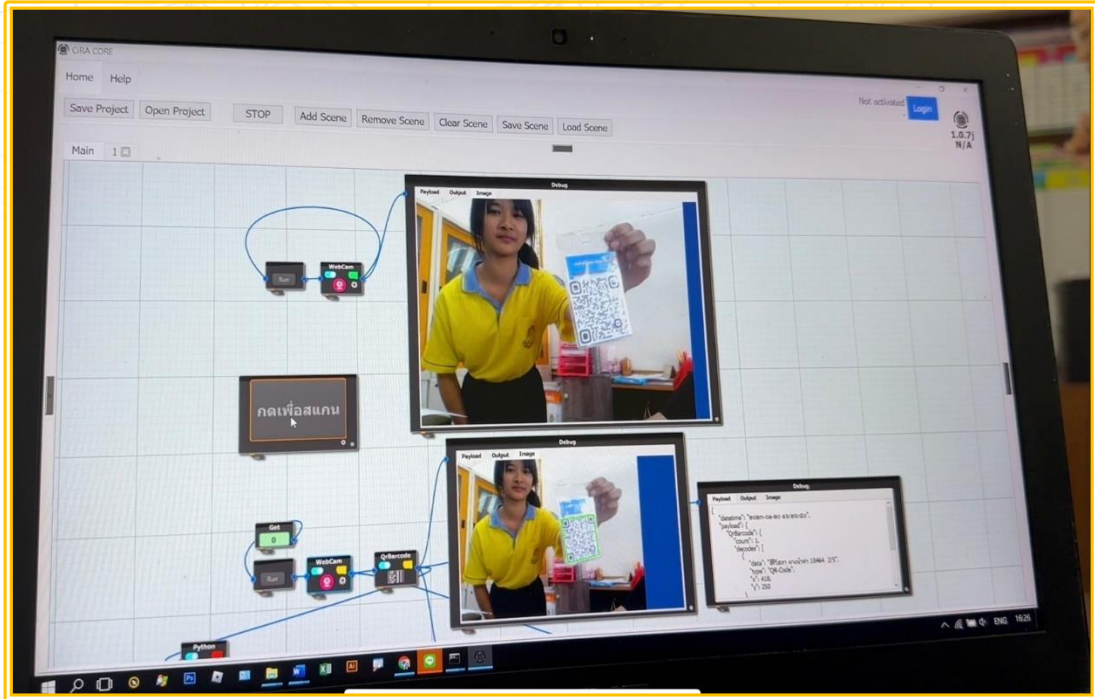


ประชุม PLC คณะกรรมการบริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำสัปดาห์



## กิจกรรม

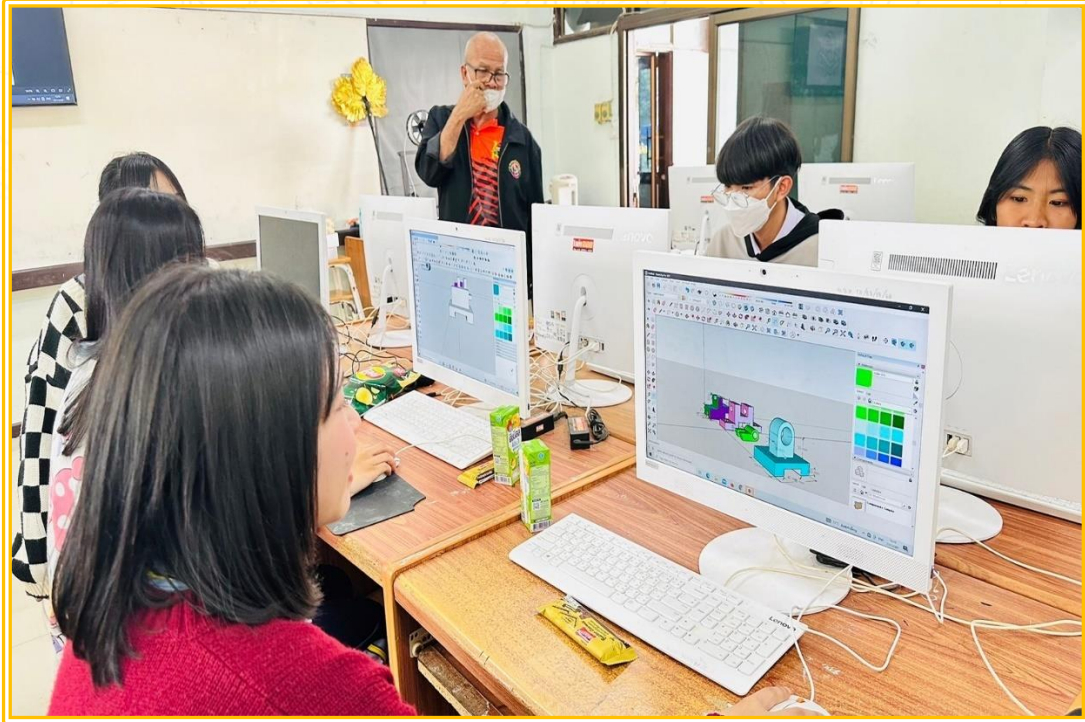
### กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางการแก้ปัญหา Problem Solving





## กิจกรรม

### กิจกรรมส่งเสริมทักษะสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovate)





## กิจกรรม

### กิจกรรมการแสดงผลความคิดสร้างสรรค์ (Creativities) กิจกรรมเปิดบ้าน (Open House)





## กิจกรรม

### กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านแนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking)





# ผลงานนานาชาติ

## กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสร้างนวัตกรรม Coding สู่เวทีนานาชาติ



### ชนะเลิศ แข่งขันนำเสนองานวิจัยนานาชาติ ณ ประเทศญี่ปุ่น

นักเรียนโรงเรียนหนองหินวิทยาคม ชนะเลิศการแข่งขันนำเสนองานวิจัยนานาชาติ ณ ประเทศญี่ปุ่น โรงเรียนหนองหินวิทยาคม สวม เสนอผลงานวิจัย เป็นโรงเรียน Partner School กับโรงเรียน Yamagata Prefectural Touhgakkan Junior & Senior High School Japan โดย วันที่ 17-26 กรกฎาคม 2567 นักปรีเรียนร่วมแลกเปลี่ยนและแข่งขันนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ สาขาคณิต ในภูมิภาค โตโฮกุ International English Presentation Competition in the Tohoku region, Japan START2024 (Study Assembly of Research at Touhgakkan, โรงเรียนที่แข่งขันทั้งหมด 30 ทีม แบ่งเป็นห้อง (สาขาวิชา) 5 ห้อง ๆ ละ 6 ทีม โดยประเทศไทยแข่งขัน ประกอบด้วยประเทศไทย 26 ทีม ต่อประเทศ 4 ทีม นักเรียนไทยที่เข้าแข่งขัน 2 คนคือ นางสาวกัญญา บุญเยี่ยมมา 2 นางสาวธนรัตน์ เหมือนกลาง นอกจากนี้ ครู นักเรียนยังได้ร่วมจัดกรรฐจิตอาสา ร่วมกับชุมชน Toyosu กรุงโตเกียว ร่วมกิจกรรมเทศกาล Bon Dance Festival สักกายะริบรูมิแหล่งมรดกโลก แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรม และสถานที่สำคัญของประเทศไทยใน โครงการแลกเปลี่ยนทางธุรกิจนานาชาติโรงเรียนหนองหินวิทยาคม จำนวนชาวไทย นายสมคิด เกษตา ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหินวิทยาคม นางอุบล คุณบวรรัตน์ หัวหน้าโครงการ นายชรัสวัฒน์ อดี ครูที่ปรึกษาเคมี นางจุฑารีย์ อ้ายอินทร์ ครูที่ปรึกษาเทคโนโลยี



042-852296-7 (โทรศัพท์)  
042-810750 (โทรสาร)

nonghinwit@nonghinwit.ac.th

www.nonghinwit.ac.th

ข่าวในประเทศญี่ปุ่น

### Coding

"Development of the PictoBlox program to warn the endpoint of Bromothymol blue in the chemical titration"

สร้างโปรแกรมจาก PictoBlox ช่วยในการไทเทรตสารทางเคมี ด้วย **Coding วิชาวิทยาศาสตร์**



# การแบ่งปันระดับชาติ

## กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านซอฟต์แวร์กับเวทีอาเซียน



### ชนะเลิศ หุ่นยนต์ระดับอาเซียน

โรงเรียนหนองหินวิทยาคม นายสมคิด เกษดา ผู้อำนวยการสถานศึกษา สนับสนุนการจัดแข่งขันหุ่นยนต์ระดับอาเซียน "CPU 2nd ASEAN GRAND PRIX YOUTH ROBOTIC COMPETITION 2024"

- 1.ณ.ปฏิบัติการ สุนโตะ และณ.ม.ท.ควิต อิมภรณียศรี **ชนะเลิศ** การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือกับพื้นฐานหุ่นยนต์ลำเลียง
- 2.นายอชวิศ สุโขวิท และนางสาวพรพิมล กองการุณ **เหรียญทอง** การแข่งขันหุ่นยนต์ตั้งตัวด้วยประสาทาน ประเภทอัตโนมัติ
- 3.นายกรวิทย์ จำปาสม นายสาธิตกรทัพ ไชตรีสวัสดิ์ **เหรียญทอง** การแข่งขันหุ่นยนต์ตั้งตัวด้วยประสาทาน ประเภทอัตโนมัติ
- 4.ณ.ปฏิบัติการ สุนโตะ และณ.ม.ท.กักร ศรีบุญมี **เหรียญทองแดง** การแข่งขันหุ่นยนต์ตั้งตัวด้วยกรีดยืด ประเภทอัตโนมัติ

คุณครูผู้ฝึกสอน : อนุญนเกียรติ สมกล้า, กุระกัญจน์ มาศรี, ครูสุรสาธิ์ ไชยแสน



042-852296-7 (โทรศัพท์)  
042-810750 (InSars)

nonghinwit@nonghinwit.ac.th

www.nonghinwit.ac.th

รับชมรูปภาพเพิ่มเติม



## สร้างเครือข่าย

### กิจกรรมสร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอน Coding

โรงเรียนบ้านเขาลำใหญ่ และโรงเรียนบ้านแสนสุข

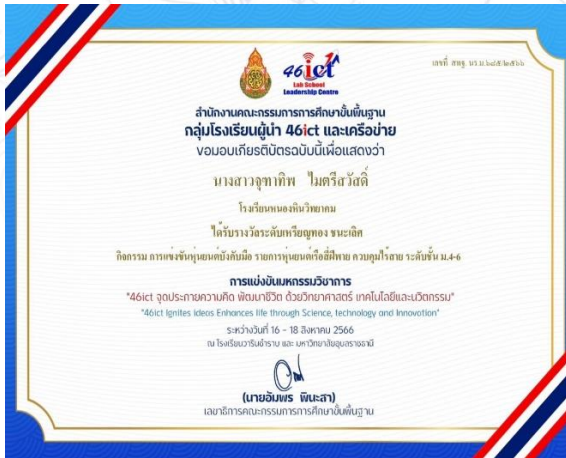
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต ๒



การสร้างเครือข่ายเพื่อการ  
เรียนรู้ได้ตั้งและร่วมทำ  
บันทึกข้อตกลง(MOU)



## เกียรติคุณเกียรติระดับชาติ









# เกียรติคุณระดับชาติ

**กลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT โรงเรียนในฝันและเครือข่าย**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นายกิตติพงษ์ ประทุมทอง**  
 โรงเรียนหนองแก้ววิทยาคม  
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ  
 กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับต้น ๖ รายการหุ่นยนต์วิถีไทย ความรู้รอบตัว ระดับชั้น ม.4-6

**การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับชาติ**  
 "นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล"  
 (46ICT Innovative Technology to International Standards)  
 ระหว่างวันที่ 28-30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565  
 ณ โรงเรียนเซนต์คาเบรียลและมหาวิทยาลัยเซนต์คาเบรียล  
 1473 ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565

(นายอัมพร พิเศษสา)  
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT โรงเรียนในฝันและเครือข่าย**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นายชกศักดิ์ มาศรี**  
 โรงเรียนหนองแก้ววิทยาคม  
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ  
 กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับต้น ๖ รายการหุ่นยนต์วิถีไทย ความรู้รอบตัว ระดับชั้น ม.4-6

**การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับชาติ**  
 "นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล"  
 (46ICT Innovative Technology to International Standards)  
 ระหว่างวันที่ 28-30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565  
 ณ โรงเรียนเซนต์คาเบรียลและมหาวิทยาลัยเซนต์คาเบรียล  
 1473 ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565

(นายอัมพร พิเศษสา)  
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางนุจรีย์ ช่างอินทพร**  
 โรงเรียนหนองแก้ววิทยาคม  
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง  
 กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทพีชคณิต ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐**  
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด  
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖  
 ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พิเศษสา)  
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสุพิชชา สิงห์ถิตย์**  
 โรงเรียนหนองแก้ววิทยาคม  
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง  
 กิจกรรม การแข่งขันทำเว็บเพจ ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐**  
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด  
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖  
 ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พิเศษสา)  
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสุพิชชา ประทุมทอง**  
 โรงเรียนหนองแก้ววิทยาคม  
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง  
 กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับต้น ๖ รายการหุ่นยนต์วิถีไทย ความรู้รอบตัว ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐**  
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด  
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖  
 ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พิเศษสา)  
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**กลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT และเครือข่าย**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นายชกศักดิ์ มาศรี**  
 โรงเรียนหนองแก้ววิทยาคม  
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ  
 กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับต้น ๖ รายการหุ่นยนต์วิถีไทย ความรู้รอบตัว ระดับชั้น ม.4-6

**การแข่งขันมหกรรมวิชาการ**  
 "46ict จุดประกายความคิด สืบสานวิถีไทยด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม"  
 "46ict Ignites Ideas Enhances Life Through Science, Technology and Innovation"  
 ระหว่างวันที่ 16 - 18 สิงหาคม 2566  
 ณ โรงเรียนเซนต์คาเบรียลและ มหาวิทยาลัยเซนต์คาเบรียล

(นายอัมพร พิเศษสา)  
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**กลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT และเครือข่าย**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นายบุญฤทธิ์ คงกล้า**  
 โรงเรียนหนองแก้ววิทยาคม  
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ  
 กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับต้น ๖ รายการหุ่นยนต์วิถีไทย ความรู้รอบตัว ระดับชั้น ม.4-6

**การแข่งขันมหกรรมวิชาการ**  
 "46ict จุดประกายความคิด สืบสานวิถีไทยด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม"  
 "46ict Ignites Ideas Enhances Life Through Science, Technology and Innovation"  
 ระหว่างวันที่ 16 - 18 สิงหาคม 2566  
 ณ โรงเรียนเซนต์คาเบรียลและ มหาวิทยาลัยเซนต์คาเบรียล

(นายอัมพร พิเศษสา)  
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**กลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT และเครือข่าย**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นายชกศักดิ์ มาศรี**  
 โรงเรียนหนองแก้ววิทยาคม  
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ  
 กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับต้น ๖ รายการหุ่นยนต์วิถีไทย ความรู้รอบตัว ระดับชั้น ม.4-6

**การแข่งขันมหกรรมวิชาการ**  
 "46ict จุดประกายความคิด สืบสานวิถีไทยด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม"  
 "46ict Ignites Ideas Enhances Life Through Science, Technology and Innovation"  
 ระหว่างวันที่ 16 - 18 สิงหาคม 2566  
 ณ โรงเรียนเซนต์คาเบรียลและ มหาวิทยาลัยเซนต์คาเบรียล

(นายอัมพร พิเศษสา)  
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





## การพัฒนาตนเองของครู





## การพัฒนาของด้านสื่อออนไลน์





## การปฐกฐิน



**วิทยากร**ให้การอบรม "การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)" วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗  
ณ หอประชุม โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง ๒ บ้านบุงไส่ จ.เลย



# คำสั่งการนิเทศ



คำสั่งโรงเรียนหนองหินวิทยาคม  
ที่ ๒๒๖/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้กรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนร่วมกับภารกิจกรมการนิเทศภายในของครูและนโยบายการยกระดับสมรรถนะทางการเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและหนองบัวลำภู เพื่อให้มีนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

๑.๑ นายสมคิด เกษดา	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาววาสนา ผลมงคล	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสุรศักดิ์ บุญนิมา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายพิทยา สิงห์สถิตย์	ครูปฏิบัติงานที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายบรรพต ตะโกแก้ว	ครูปฏิบัติงานที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายจะเด็จ สิงห์สถิตย์	ครูปฏิบัติงานที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๗ นายดำรง คำมงคล	ครูปฏิบัติงานที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๘ นางรณิดา สิงห์ชัย	ครูปฏิบัติงานที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๙ นายบุญเที่ยง คนกล้า	ครูปฏิบัติงานที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวกัญญา ศรีบุญรินทร์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางสาวนลอนงค์ สมพร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตลอดจนกำกับ ติดตาม การนิเทศ การจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูมีและใช้ความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ พร้อมกันแก้ปัญหาเพื่อใช้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**อาคารเรียน ๒**

- ๑. นางสาวกัญญา ศรีบุญรินทร์ รองผู้อำนวยการ
- ๒. นายพิทยา สิงห์สถิตย์ ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
- ๓. นางสุพิชรา สิงห์สถิตย์ ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

**อาคารเรียน ๓**

- ๑. นางสาววาสนา ผลมงคล รองผู้อำนวยการ
- ๒. นายบรรพต ตะโกแก้ว ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
- ๓. นางรณิดา สิงห์ชัย ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

มีหน้าที่ เข้านิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครูใช้ความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ได้ตรงตามหลักสูตร รวมทั้งดูแล ตรวจสอบ พร้อมกันแก้ปัญหาเพื่อใช้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**๕. คณะกรรมการผู้รับการนิเทศและผู้นิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย**

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ครูผู้รับการนิเทศ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	กรรมการผู้นิเทศ
๑	นางสาวมณีรัตน์ ทัพพ์เขต	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	นายบรรพต ตะโกแก้ว
๒	นายพิทยา สิงห์สถิตย์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	นายบรรพต ตะโกแก้ว
๓	นายบรรพต ตะโกแก้ว	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	นายพิทยา สิงห์สถิตย์
๔	นางรณิดา สิงห์ชัย	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	นายบรรพต ตะโกแก้ว
๕	นางสุพิชรา สิงห์สถิตย์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	นางรณิดา สิงห์ชัย
๖	นางประจักษ์ เทพบุษิว	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	นางรณิดา สิงห์ชัย
๗	นายจะเด็จ สิงห์สถิตย์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	นายบรรพต ตะโกแก้ว
๘	นายบุญเที่ยง คนกล้า	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	นายบรรพต ตะโกแก้ว
๙	นางรณิดา สิงห์ชัย	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	นายพิทยา สิงห์สถิตย์
๑๐	นางบุญรินทร์ ศรีบุญรินทร์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	นายบรรพต ตะโกแก้ว
๑๑	นางสาวศิริวรรณ อยะธดา	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	นางรณิดา สิงห์ชัย
๑๒	นางสาวสุวิมล หอยสังข์	ครู	ครูชำนาญการ	นายบรรพต ตะโกแก้ว
๑๓	นางสาวนลอนงค์ สมพร	ครู	ครูชำนาญการ	นางรณิดา สิงห์ชัย
๑๔	นางสาวสุวิมล อริยะธรรม	ครู	-	นางรณิดา สิงห์ชัย
๑๕	นางสาวเยาวลักษณ์ เสนา	ครูผู้ช่วย	-	นางสาววาสนา ผลมงคล
๑๖	นางสุพิชรา สิงห์ชัย	ครูอัตราจ้าง	-	นางสาวกัญญา ศรีบุญรินทร์
๑๗	นายสุพิชรา สิงห์ชัย	ครูอัตราจ้าง	-	นางสาวกัญญา ศรีบุญรินทร์

ที่	ครูผู้รับการนิเทศ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	กรรมการผู้นิเทศ
๑	นางจุลล ศักดิ์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	นายดำรง คำมงคล
๒	นางพัชรี ดวงศรี	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	นายดำรง คำมงคล
๓	นางสาววิจิตรรณ์ อธิเนโทชัยสิน	ครู	ครูชำนาญการ	นายดำรง คำมงคล
๔	นางสาวนิตยา ประจักษ์	ครู	ครูชำนาญการ	นายดำรง คำมงคล
๕	นางสาววิภาดา อธิเนโทชัยสิน	ครูผู้ช่วย	-	นายดำรง คำมงคล
๖	นางสิริยากร จำปาเดิม	พนักงานราชการ	-	นางสาวกัญญา ศรีบุญรินทร์
๗	นายอพล กรรณธนา	ครูอัตราจ้าง	-	นางสาวกัญญา ศรีบุญรินทร์

มีหน้าที่ รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนและเป็นไปตามเป้าหมายของ การศึกษา

**๖. คณะกรรมการสรุปผลและประเมินผล**

- ๖.๑ นางสุพิชรา สิงห์สถิตย์ ครู ประธานกรรมการ
- ๖.๒ นางพิมพ์กุล สิงห์สถิตย์ ครู รองประธานกรรมการ
- ๖.๓ นางสาวเจตฎา สุวรรณวงศ์ ครู กรรมการ
- ๖.๔ นางสาววิวิธยา ลาสุธรรม ครู กรรมการ
- ๖.๕ นางสาวนลอนงค์ สมพร ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปผลและประเมินผลคะแนนจากคณะกรรมการผู้นิเทศในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน การนิเทศ รวมทั้งรายงานผลคะแนนต่อผู้บริหาร เพื่อให้การนิเทศภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจะปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถให้เกิดผลดีแก่การราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสมคิด เกษดา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหินวิทยาคม



# คำสั่งการดำเนินงาน Coing



คำสั่งโรงเรียนหนองหินวิทยาคม  
ที่ ๑๒/๒๕๖๗  
เรื่อง ให้ข้าราชการครูไปราชการ

ด้วย โรงเรียนหนองหินวิทยาคมจะขับเคลื่อนการเรียนรู้อันวิद्यการคำนวณ Coding ให้มีประสิทธิภาพและเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายด้าน Coding ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ที่ให้ความสำคัญ และส่งเสริมการขับเคลื่อนการเรียนรู้อันวิद्यการคำนวณ Coding ในสถานศึกษา และให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ที่จัดให้มีการเรียนรู้อันวิद्यการคำนวณในทุกระดับชั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผล ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ต่อสถานศึกษา และทางราชการเพื่อให้สอดคล้องกับมาตราที่ ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ อยาดี ยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) (๔) และมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ จึง ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อันวิद्यการคำนวณ Coding ของโรงเรียนหนองหินวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. นายสมคิด เกษตา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววนา ผลผล	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุรศักดิ์ บุญนิมา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวกนกแก้ว ศรีปรีรินทร์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๕. นายพิทยา สิงห์เอียด	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๖. นายบรรพต ตะโกแก้ว	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๗. นายจะเด็จ สิงห์เอียด	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๘. นายดำรงศักดิ์ คำนงคุณ	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๙. นายบุญเที่ยง คนกล้า	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๐. นางวนิดา สิมายัย	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวบรอนงค์ สมพร	ครูหัวหน้างานหลักสูตร	กรรมการ/เลขานุการ

**มีหน้าที่ ดังนี้**

ให้คำปรึกษาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องนโยบายการขับเคลื่อนการเรียนรู้อันวิद्यการคำนวณ Coding ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**๑. คณะกรรมการดำเนินงาน**

๑. นางสุพิชา สิงห์เอียด	หัวหน้าผู้ปฏิบัติการบริหาร	ประธานกรรมการ
๒. นางณัฐวิภา สิงห์เอียด	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายอภิชาติ พูนสวัสดิ์	หัวหน้าผู้ปฏิบัติการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๔. นางสาวกาญจนา โขธมน	หัวหน้าผู้ปฏิบัติการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐวิภา สิงห์เอียด	หัวหน้าผู้ปฏิบัติการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๖. นางสาวสุภา คำนง	หัวหน้าผู้ปฏิบัติการเรียนรู้สังคมและพฤติกรรม	กรรมการ
๗. นายศักดิ์สิทธิ์ พิมพ์เขต	หัวหน้าผู้ปฏิบัติการเรียนรู้ศิลปะและพลศึกษา	กรรมการ
๘. ว่าที่ร้อยตรีดิเรก พูนสวัสดิ์	หัวหน้าผู้ปฏิบัติการเรียนรู้สุขศึกษา	กรรมการ
๙. นายสุทธสาร พิทยานนท์	หัวหน้าผู้ปฏิบัติการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๐. นางสาวบรอนงค์ สมพร	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

**มีหน้าที่ ดังนี้**

- วางแผนการจัดการเรียนรู้อันวิद्यการคำนวณ Coding ในระดับชั้นศึกษา
- ออกแบบการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้อันวิद्यการคำนวณ Coding ของครูและบุคลากรโรงเรียนหนองหินวิทยาคม
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

**๑. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอน**

๑. นางสุพิชา สิงห์เอียด	หัวหน้าผู้ปฏิบัติการบริหาร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐวิภา สิงห์เอียด	รองหัวหน้าผู้ปฏิบัติการบริหาร	รองประธานกรรมการ
๓. นายอภิชาติ พูนสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๔. นายสุพิชา สิงห์เอียด	ครู	กรรมการ
๕. นายพิทยา สิงห์เอียด	ครู	กรรมการ
๖. นายบรรพต ตะโกแก้ว	ครู	กรรมการ
๗. นายวิชา สิมายัย	ครู	กรรมการ
๘. นางสุพิชา สิงห์เอียด	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐวิภา สิงห์เอียด	ครู	กรรมการ
๑๐. นายดำรงศักดิ์ คำนง	ครู	กรรมการ
๑๑. นายสุทธิศักดิ์ มาศรี	ครู	กรรมการ
๑๒. นายบุญเที่ยง พูนกล้า	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวณัฐวิภา สิงห์เอียด	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวศิวานะ ณะเขต	ครู	กรรมการ

๑๑. นางสาวบุษย์ ช่างอินทร์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวณัฐวิภา สิงห์เอียด	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวณัฐวิภา สิงห์เอียด	ครู	กรรมการ
๑๔. นายสุทธิศักดิ์ สิมายัย	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวบรอนงค์ สมพร	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

**มีหน้าที่ ดังนี้**

- วางแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม
- จัดเตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้แนบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และประสิทธิภาพบังคับผลตั้งต่อทางการ

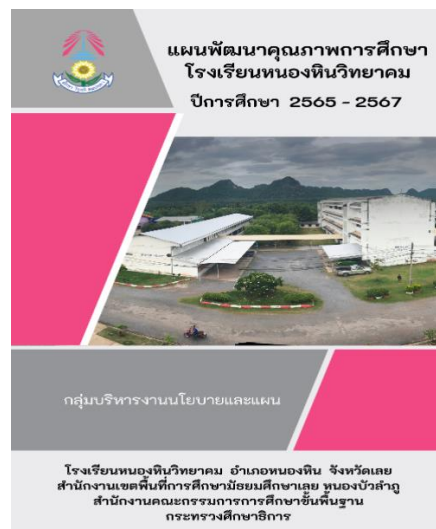
สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสมคิด เกษตา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหินวิทยาคม

## เอกสารของโรงเรียน



### หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองหินวิทยาคม



### แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



รายงานผลการประเมิน  
ตนเองของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



