



# บทเรียนสำเร็จรูป

เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เล่มที่  
๑

## ตำนาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

นายสาขันธ์ ควongอัครมะ ครูชำนาญการ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
โรงเรียนโชพิสัยพิทยาคม อำเภอโชพิสัย จังหวัดบึงกาฬ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เล่มที่ ๑ คำนาม

นายสายันต์ ดวงอัครมะ

ครูชำนาญการโรงเรียนโซ่พิสัยพิทยาคม จังหวัดบึงกาฬ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ คำนาม เป็นสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาที่ผู้รายงานได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนโชพิสัยพิทยาคม จังหวัดบึงกาฬ ซึ่งได้จัดทำทั้งหมด ๗ เล่ม คือ

เล่มที่ ๑ คำนาม

เล่มที่ ๒ คำสรรพนาม

เล่มที่ ๓ คำกริยา

เล่มที่ ๔ คำวิเศษณ์

เล่มที่ ๕ คำบุพบท

เล่มที่ ๖ คำสันธาน

เล่มที่ ๗ คำอุทาน

สำหรับเล่มที่ ๑ คำนามเล่มนี้ นักเรียนจะได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ในกระบวนการเรียนรู้ตามกรอบบทเรียนสำเร็จรูป โดยทำแบบทดสอบก่อนเรียน ศึกษากรอบเนื้อหา คำนาม จำนวน ๗ กรอบ ฝึกตอบคำถามท้ายกรอบเนื้อหาแต่ละกรอบ และทำแบบทดสอบหลังเรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ทุกกรอบเนื้อหา

สายนต์ ดวงอักษะ



## สารบัญ

|                                                           | หน้า |
|-----------------------------------------------------------|------|
| คำนำ.....                                                 | ก    |
| สารบัญ.....                                               | ข    |
| คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับครูผู้สอน.....        | ค    |
| คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน.....         | ง    |
| ขั้นตอนการศึกษบทเรียนสำเร็จรูป.....                       | จ    |
| มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้.....   | ฉ    |
| แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำนาม.....                       | ๒    |
| กรอบที่ ๑ ความหมายของคำนาม.....                           | ๕    |
| กรอบที่ ๒ ชนิดของคำนาม/คำนามทั่วไป ( सामान्यนาม ).....    | ๖    |
| กรอบที่ ๓ คำนามเฉพาะ ( วิสามานยนาม ).....                 | ๗    |
| กรอบที่ ๔ คำนามบอกหมวดหมู่ ( สมุหนาม ).....               | ๘    |
| กรอบที่ ๕ คำนามบอกลักษณะ ( ลักษณะนาม ).....               | ๙    |
| กรอบที่ ๖ คำนามบอกอาการหรือความเป็นอยู่ ( อาการนาม )..... | ๑๒   |
| กรอบที่ ๗ หน้าที่ของคำนาม.....                            | ๑๔   |
| แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง คำนาม.....                       | ๑๗   |
| เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำนาม.....                   | ๒๐   |
| เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง คำนาม.....                   | ๒๑   |
| บรรณานุกรม.....                                           | ๒๒   |





### คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับครูผู้สอน

บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ คำนาม เล่มนี้ ผู้จัดทำได้แยกสื่อการเรียนรู้เป็น ๒ ส่วน

๑. แผนการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอน

๒. บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ คำนาม เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ครูอ่านแผนการจัดการเรียนรู้ให้เข้าใจและแจกบทเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียนคนละ ๑ เล่ม เสร็จแล้วอธิบายให้นักเรียนปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนดังนี้

- ๑ อธิบายวิธีการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป โดยให้เรียนไปที่ละกรอบ
- ๒ ให้นักเรียนศึกษาความรู้จากบทเรียนด้วยตนเอง
- ๓ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อนที่จะศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป
- ๔ ให้นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปอย่างอิสระ
- ๕ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนอีกครั้งหนึ่งหลังจากศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปแล้ว
- ๖ ประเมินผลการเรียนของนักเรียนหลังจากศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องนี้แล้ว ถ้านักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนได้เกินร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่าน
- ๗ เมื่อนักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปเรียบร้อยแล้ว ให้เก็บบทเรียนสำเร็จรูปเข้าที่ให้เรียบร้อยและส่งกระดาษคำตอบที่ครูผู้สอน



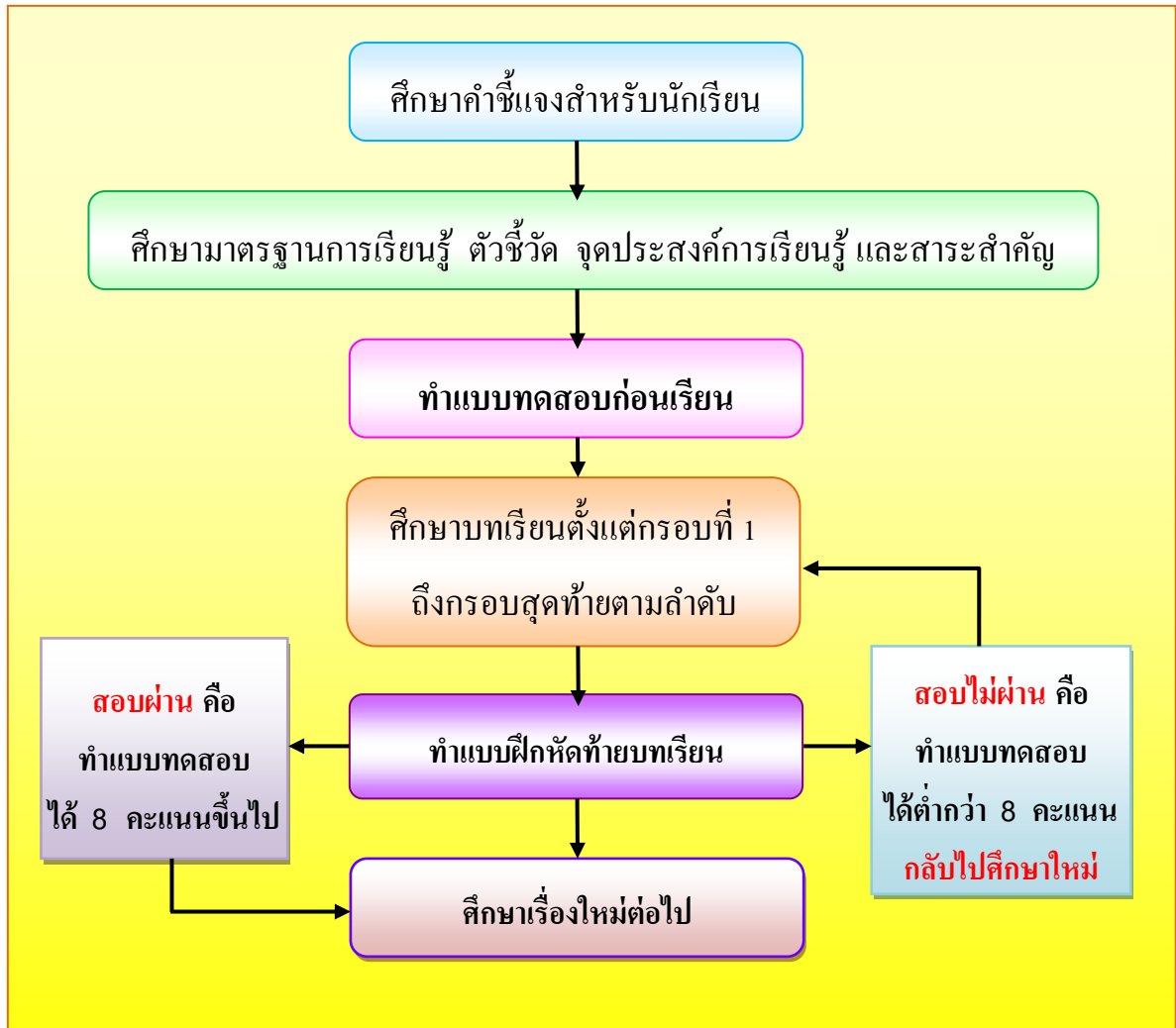
## คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน

บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ คำนามเล่มนี้ มุ่งเน้นให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง ดังนั้นเพื่อให้บทเรียนชุดนี้เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนตรงตามจุดประสงค์ขอให้นักเรียนศึกษา โดยปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

๑. บทเรียนชุดนี้ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง
๒. อ่านขั้นตอนการแนะนำวิธีเรียนอย่างละเอียด
๓. ให้นักเรียนตั้งใจศึกษาตั้งแต่แรก ทำความเข้าใจในบทเรียนนี้และทำแบบฝึกหัดไปตามลำดับโดยตอบคำถามลงในกระดาษคำตอบ
๔. นักเรียนควรรหาคำตอบจากการทำแบบฝึกหัดให้เสร็จเสียก่อน แล้วควรตรวจสอบกับเฉลย
๕. ถ้าคำตอบผิดให้กลับไปศึกษาเนื้อหาใหม่เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง
๖. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์เสมอ โดยไม่ดูคำตอบก่อนเป็นอันขาดจึงจะทำให้การเรียนได้ผลดี
๗. หลังจากศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปเรียบร้อยแล้ว ให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อยและส่งกระดาษคำตอบกับครูผู้สอน
๘. ขอให้นักเรียนปฏิบัติไปที่ละขั้นตอนด้วยความตั้งใจและมีสมาธิ



## ขั้นตอนการศึกษบทเรียนสำเร็จรูป



เมื่อนักเรียนเข้าใจขั้นตอนการศึกษบทเรียนสำเร็จรูปแล้ว  
ให้นักเรียนลองไปศึกษามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด  
ตลอดทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในหน้าถัดไปเลยนะครับ

## มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

## ตัวชี้วัด

ท ๔.๓ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคตามหลักภาษา

## จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑ นักเรียนสามารถจำแนกชนิดของคำได้
- ๒ นักเรียนสามารถวิเคราะห์หน้าที่ของคำในประโยคได้

ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้  
คือเป้าหมายในการศึกษาที่เราต้องทราบ  
ให้นักเรียนตั้งใจศึกษากันนะครับ





สวัสดีครับนักเรียน.....

วันนี้เรารู้จักชนิดและหน้าที่ของคำนามในประโยคกันนะครับ  
ก่อนอื่นนักเรียน ต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียนกันก่อนนะครับ



คำนาม

แบบทดสอบก่อนเรียนบทเรียนสำเร็จรูป  
เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค เล่มที่ ๑ คำนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด  
โดยทำเครื่องหมาย × (กากบาท) ลงในกระดาษคำตอบ

๑. ชื่อใดมีวิสามานยนาม

- ก. จำปีมีนิสัยดี
- ข. ฉันชอบดอกจำปี
- ค. เขาจำปีเกิดไม่ได้
- ง. งานประจำปีของจังหวัด



๒. ชื่อใดมีคำลักษณนาม

- ก. พระวัดป่าฉันอาหารเพียงมือเดียว
- ข. เราได้ยินดีต้อนรับคณะผู้มาเยือน
- ค. ผุ่่นกผุ่่นนื้อพยพมาจากไซบีเรีย
- ง. โขลงช้างโขลงสุดท้ายแห่งป่าห้วยขาแข้ง

๓. ชื่อใดไม่มีคำอาการนาม

- ก. การเมืองเป็นเรื่องของทุกคน
- ข. การไฟฟ้ามอบความสุขให้ทุกครัวเรือน
- ค. บ้านคือสถานที่ที่มีความรักและความอบอุ่น
- ง. ความกตัญญูกตเวทิตะเป็นเครื่องหมายของคนดี

๔. ข้อใดมีคำสมุหนาม

- ก. เราทำข้อสอบผิด ๓ ข้อ
- ข. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาให้เรียนฟรี ๑๕ ปี
- ค. ช้างโขลงนี้เป็นช้างโขลงสุดท้ายในป่าเมืองกาญจนบุรี
- ง. คณะนักเรียนจากโรงเรียนโชฬารพิทยาคมร่วมกันทำความสะอาดวัด

๕. ข้อความต่อไปนี้ไม่มีคำนามชนิดใด

“สาวมิสทินต้องลงเรือมา ๓ วัน เพื่อส่งแป้งหอม ๑๐๐ โหลให้แก่นางผีเสื้อน้ำที่ถ้ำห้วยกะโหลก”

- ก. สมุหนาม
- ข. ลักษณะนาม
- ค. सामานยนาม
- ง. วิสามานยนาม



๖. คำนามที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

- ก. เธอกินข้าวหรือยัง
- ข. น้องตื่นนอนตอนสาย ๆ
- ค. แมวเป็นสัตว์ที่เลี้ยงลูกด้วยนม
- ง. ครูทำโทษนักเรียนที่ไม่ทำการบ้านส่ง

๗. ข้อใดมีคำนามทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

- ก. เรานัดกันที่ร้านเดิม
- ข. ฉันแปลหนังสือหลายเรื่อง
- ค. เขายอมเสียสละทุกอย่างเพื่อลูก
- ง. ปลาฉลามเป็นสัตว์ที่ใหญ่ที่สุดในโลก

๘. คำนามที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

- ก. ตำรวจจับผู้ร้ายได้
- ข. เด็กเล็กๆ ชอบงอแง
- ค. สุนัขเป็นสัตว์เลี้ยงที่ซื่อสัตย์
- ง. นักเรียนชอบออกกำลังกายตอนเย็น ๆ

๙. ข้อใดเป็นคำนามที่ขยายนามอื่น

- ก. พี่บอกการบ้านน้อง
- ข. พวกเขาเป็นนักเรียน
- ค. ฉัน কিনาฬิกาแดงแล้ว
- ง. สุวรรณเพื่อนฉันจะมาถึงบ่ายนี้

๑๐. ข้อใดเป็นคำนามที่ขยายคำกริยา

- ก. ปลากินเหยื่อ
- ข. เขาสวมแว่นตา
- ค. พี่บอกการบ้านน้อง
- ง. น้องชอบดื่มน้ำเวลากลางวัน

ถ้านักเรียนทำไม่ได้ไม่เป็นไรครับ  
ต้องมาศึกษาความรู้เรื่อง “คำนาม” ก่อน  
แล้วนักเรียนจะเข้าใจและทำข้อสอบได้แน่นอนครับ



## กรอบที่ ๑ คำนาม

นักเรียนทราบไหมครับว่าคำนามหมายความว่าอย่างไร  
ลองคิดในใจแล้วอ่านความหมายของคำนามดูว่า  
จะตรงกับคำตอบในใจของนักเรียน หรือเปล่า



ความหมายของคำนาม



คำนาม หมายถึง คำที่ใช้เรียกชื่อ คน  
สัตว์ สิ่งของ สถานที่ สภาพ อาการ  
ทั้งที่มีตัวตน และไม่มีตัวตน เช่น

ชื่อคน : วาสนา, สมศรี, พรเทพ ...

ชื่อสัตว์ : ไก่, ปลา, แมว ...

สิ่งของ : หนังสือ, มิด, ดอกไม้, เรือ, กระเป๋า ...

สถานที่ : บ้าน, วัด, โรงพยาบาล ...



คำถามกรอบที่ ๑



คำว่า ศรีสุดา และ น้ำตกเจ็ดสี  
เป็นคำนามหรือเปล่าครับ  
เพราะอะไรเอ่ย.....?





### เฉลยคำตอบกรอบที่ ๑

เป็นคำนาม เพราะ เป็นคำที่เรียกชื่อคนและชื่อสัตว์ทุกตัว

เมื่อนักเรียนทราบความหมายคำนามแล้ว  
เรามาดูกันต่อเนะครับว่าคำนามมีกี่ชนิด  
และมีชนิดอะไรบ้าง



### กรอบที่ ๒ ชนิดของคำนาม

คำนามมี ๕ ชนิด

๑. คำนามทั่วไป ( सामानยนาม ) คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อทั่วไป  
ไม่เจาะจงว่าเรียกคนใด สัตว์ตัวใด หรือสิ่งของใด เช่น ครู นักเรียน โรงเรียน  
อำเภอ จังหวัด ประเทศ ช้าง ลิง นก เห็ด รถ ถนน คลอง คน มหาวิทยาลัย ฯลฯ

### คำถามกรอบที่ ๒



ลองมาตอบคำถามคุณะครับ โดยให้นักเรียน  
ขีดเส้นใต้คำนามทั่วไปจากประโยคต่อไปนี้

๑. เป็ดร้องเสียงดัง    ๒. ดอกไม้มีสีสวย
๓. เขาเป็นเด็ก        ๔. ฉันซื้อโทรศัพท์มือถือ

## เฉลยคำตอบรอบที่ ๒

๑. เป็รื่องเสียงคัง ๒. ดอกไม้มีสีสาย ๓. เขาเป็นเเด็ก ๔. ฉันซื้ออโทรศัพท์มือถือ



ไม่ยากเลยใช่ไหมครับ สำหรับคำถามชนิดที่ ๑  
นักเรียนมาศึกษาคำถามชนิดที่ ๒ ต่อเลยนะครับ



## รอบที่ ๓ วิสามานยนาม

### ๒. คำนามเฉพาะ (วิสามานยนาม)

คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะเจาะจงลงไป บ่งบอกให้เห็นเป็นเอกลักษณ์  
เช่น ถนนสมทรงไข่ม้อยจ๊ะ โรงเรียนโชฬาลัยพิทยาคม วัดป่า วันจันทร์  
จังหวัดบึงกาฬ แม่น้ำเจ้าพระยา ช้างเอราวัณ ประเทศไทย ลิงชิมแปนซี ฯลฯ

### คำถามรอบที่ ๓

ให้นักเรียนบอกคำนามชี้เฉพาะจากประโยคต่อไปนี้

๑. ภูกระดึงอยู่ในจังหวัดเลย
๒. น้ำตกเจ็ดสาวน้อยเป็นน้ำตกยอดนิยม



### เฉลยคำตอบรอบที่ ๓

๑. ภูกระดึง - จังหวัดเลย      ๒. น้ำตกเจ็ดสาวน้อย

เก่งมากเลยครับ ต่อไปเป็นคำถามบอกหมวดหมู่ มาศึกษากันต่อเลยนะครับ



### รอบที่ ๔ สมุหนาม

#### ๓. คำถามบอกหมวดหมู่ (สมุหนาม)

คือ คำถามที่บอกหมวดหมู่ของนามนั้น ๆ ให้นำหน้าคำถาม เช่น ช่อดอกไม้ กองทหาร กองลูกเสือ คณะครู คณะนักเรียน ฝูงปลา ฝูงสัตว์

#### คำถามรอบที่ ๔



ให้นักเรียนบอกคำถามบอกหมวดหมู่จากประโยคที่กำหนด

๑. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรผลิตอาหารแปรรูป
๒. ฝูงกาบินวนอยู่เหนือหลังคาบ้าน
๓. หมู่ลูกเสือชั้น ม.๑ ฝึกเดินทางไกล
๔. พวกเด็ก ๆ วิ่งกรูเมื่อเห็นรถขายไอศกรีม
๕. ผู้อำนวยการ โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการนักเรียน

### เฉลยคำตอบรอบที่ ๔

๑. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร      ๒. ฟุงกา      ๓. หมูลูกเสือ  
๔. พวกเด็ก ๆ      ๕. คณะกรรมการนักเรียน



ดีใจด้วยกับคนที่ตอบถูกนะครับ  
เรามาศึกษาลักษณะนามกันต่อเลยนะครับ

### รอบที่ ๕ ลักษณะนาม

#### ๔. คำนามบอกลักษณะ (ลักษณะนาม)

คือ คำนามที่บอกลักษณะของนาม เพื่อให้รู้สัดส่วนรูปพรรณสัณฐาน  
ของคำนามนั้น ๆ คำประเภทนี้จะวางไว้หลังวิเศษณ์บอกจำนวน เช่น

| นามทั่วไป                                               | นามบอกลักษณะ |
|---------------------------------------------------------|--------------|
| ๑. แม่กุญแจ                                             | แม่, ตัว     |
| ๒. ลูกกุญแจ                                             | ลูก, ดอก     |
| ๓. ภิกษุ สามเณร นักพรต นักบวช นักบุญ                    | รูป          |
| ๔. ยักษ์ ภูติผีปีศาจ ฤาษี พญาลิง (จากเรื่องรามเกียรติ์) | ตน           |
| ๕. ปี่ ขลุ่ย                                            | เลา          |
| ๖. ช้างบ้าน                                             | เชือก        |

| นามทั่วไป                                                   | นามบอกลักษณะ |
|-------------------------------------------------------------|--------------|
| ๓. นาฬิกา                                                   | เรือน        |
| ๔. ข้าวโพด                                                  | ดอก, ฝัก     |
| ๕. หนังสือ สมุด เกวียน อาวุธมีคม เทียน เข็ม กรรไกร ลีว      | เล่ม         |
| ๑๐. ผู้แสดงมหรสพที่มีโรง เช่น ละคร ลิเก                     | โรง          |
| ๑๑. คณะบุคคลที่เล่นเป็นวง เช่น ตะกร้อ คนตรี เพลงสักรา       | วง           |
| ๑๒. ของที่อยู่ติดกันเป็นพืด เช่น จาก พลุ ลูกปัด ปลาย่าง     | ตัก          |
| ๑๓. แหวน กำไล                                               | วง           |
| ๑๔. ของที่มีรูปเป็นหลังคา เช่น เรือน ตึก ประทุน เก๋ง นุชบก  | หลัง         |
| ๑๕. ของแบน ๆ เช่น กระดาษ กระดาน กระเบื้อง อิฐ               | แผ่น         |
| ๑๖. ของแบน กว้างใหญ่ เช่น ผ้า เลื่อ พรม กระแซง              | ผืน          |
| ๑๗. ของแผ่นที่มีกรอบ เช่น ประตู กระฉาก กรอบรูป              | บาน          |
| ๑๘. ของที่แบนรูปยาว ๆ เช่น เหล็ก ตะกั่ว ดินสอ               | แท่ง         |
| ๑๙. ของที่มีส่วนถือและลากรูปยาว เช่น ร่ม ฉัตร ธนู เบ็ด ซ้อน | คัน          |
| ๒๐. ของที่เป็นต้น เช่น ไม้ เสา ชุง                          | ต้น          |
| ๒๑. ของกลมยาวเป็นปล้อง เช่น ไม้ไผ่ อ้อย                     | ลำ           |
| ๒๒. ของกลมยาวกลวง เช่น ปล้องไม้ไผ่ ข้าวหลาม พลุ ปืน         | กระบอก       |
| ๒๓. สิ่งที่เป็นทางยาว เช่น ถนน ทาง ลำน้ำ ว่าว               | สาย          |
| ๒๔. ของที่มีปากกว้าง เช่น แห อวน สวิง โพงพาง                | ปาก          |
| ๒๕. ของเป็นดวงกลม ๆ เช่น ตะวัน เดือน ดาว ไฟ จิต วิญญาณ      | ดวง          |
| ๒๖. ของแบนเป็นพืดยาว เช่น เลื่อย ดอก                        | ปิ่น         |
| ๒๗. ของเล็กยาวเรียงเป็นแถว เช่น ลูกกรง ฟัน                  | ซี่          |



เป็นอย่างไรบ้างครับนักเรียน  
ครูจะขอทบทวนความจำดูหน่อยนะครับ



คำถามกรอบที่ ๕

ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เป็นลักษณะนามจากประโยคที่กำหนดให้

๑. คุณพ่อนิมนต์พระสงฆ์ ๕ รูปมาสวดพระพุทธรูป
๒. เขาทำข้อสอบผิดเพียงข้อเดียว
๓. สินค้าชิ้นนี้มีความแข็งแรงทนทานเป็นพิเศษ





### เฉลยคำตอบกรอบที่ ๕

๑. คุณพ่อนิมนต์พระสงฆ์ ๕ รูปมาสวดพระพุทธรูป
๒. เขาทำข้อสอบผิดเพียงข้อเดียว
๓. สินค้าชิ้นนี้มีความแข็งแรงทนทานเป็นพิเศษ

เป็นอย่างไรบ้าง ตอบถูกกันไหมครับ

ต่อไปเราก็จะมาศึกษาคำนามชนิดสุดท้ายกันแล้วนะครับ  
มาเริ่มกันเลยครับคนเก่ง.....



### กรอบที่ ๖ อากาณาม

๕. คำนามบอกอาการหรือความเป็นอยู่ (อาการนาม)
- คือ นามบอกอาการ ได้แก่ คำกริยาหรือคำวิเศษณ์ที่มีคำว่า  
"การ" "ความ" นำหน้า



เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น  
ลองมาดูตัวอย่างในหน้าถัดไปนะครับ

**"การ"**

ใช้นำหน้าคำกริยาทั้งหลาย เช่น  
การกิน การเดิน การเล่น การนอน  
การวิ่ง การฟัง การออกกำลังกาย  
การคิด การเขียน ฯลฯ

หมายเหตุ นามบางคำแม้จะมี "การ"  
นำหน้าก็ไม่ใช่คำอาการนาม เช่น  
การไฟฟ้า การเงิน การประปา ฯลฯ  
คำเหล่านี้จัดเป็น सामानยนาม หรือ  
นามทั่วไป

**"ความ"**

ใช้นำหน้าคำกริยาที่มีความหมายในทาง  
"เกิด ดับ มี เป็น เจริญ เสื่อม" หรือ  
กริยาที่เกี่ยวกับจิตใจ เช่น ความตาย  
ความคิด ความจน ความรัก ความทุกข์  
ความเจริญ ความสุข และนำหน้าคำ  
วิเศษณ์ เช่น ความอ้วน ความดี ความ  
สวยงาม ความสดใส ความร่าเริง  
ความบ้าบิ่น เป็นต้น

เมื่อทราบความหมายและลักษณะของอาการนามแล้ว  
มาทดลองวัดความรู้กันหน่อยนะครับ

**คำถามกรอบที่ ๖**

๑. คนทุกคนต้องการความรัก
๒. การอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีความสุขที่ได้ทำการบ้าน
๔. ความประมาทเป็นบ่อเกิดแห่งความตาย
๕. การนอนเป็นการพักผ่อนที่ดีที่สุด



### เฉลยคำตอบกรอบที่ ๖

- |                         |                        |            |
|-------------------------|------------------------|------------|
| ๑. ความรัก              | ๒. การอ่าน             | ๓. ความสุข |
| ๔. ความประมาท - ความตาย | ๕. การนอน - การพักผ่อน |            |



หลังจากที่นักเรียนได้ศึกษาชนิดของคำนามไปแล้ว  
ต่อไปก็จะเป็นเรื่องของ หน้าที่ของคำนามในประโยค  
เรามาศึกษาความรู้ในกรอบที่ ๗ กันเลยนะคะ



### กรอบที่ ๗ หน้าที่ของคำนามในประโยค

คำนามเมื่อนำมารวมเป็นประโยค สามารถทำหน้าที่ได้ดังต่อไปนี้

๑. เป็นประธานของประโยค เช่น กบกระโดด เต่าคลาน

คนเดิน นกบิน

( กบ เต่า คน นก ทำหน้าที่เป็นประธาน แสดงกริยาต่าง ๆ )

๒. เป็นกรรมหรือผู้ถูกกระทำ เช่น งูกินกบ

( กบถูกกระทำเพราะกบถูกงูกิน )

คนจี้ม้า

( ม้าถูกกระทำเพราะถูกคนจี้ )

แม่ค้าขายผลไม้

( ผลไม้ถูกกระทำเพราะถูกแม่ค้าขาย )

๓. เป็นบทขยายนามอื่น เพื่อให้ได้ความชัดเจนขึ้น เช่น  
 สีนามิคลื่นยักษ์ซัดถล่ม ๖ จังหวัดภาคใต้  
 (คลื่นยักษ์ ขยาย สีนามิ)  
 นักเรียนโรงเรียนโชพิสัยพิทยาคมเป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม  
 (โรงเรียนโชพิสัยพิทยาคมขยายนักเรียน)
๔. ทำหน้าที่ขยายกริยา เช่น  
นั่งอยู่บ้าน  
 (บ้าน เป็นคำขยายกริยา อยู่)  
ฉันชอบอ่านหนังสือตอนเช้าๆ  
 (ตอนเช้าๆ เป็นคำขยายกริยา อ่านซึ่งบอกเวลา)

เมื่อเข้าใจหน้าที่ของคำนามในประโยคแล้ว  
 นักเรียนลองมาฝึกใช้ความคิดกันหน่อยนะครับ



### คำถามกรอบที่ ๗

ให้นักเรียนตอบคร่าวๆ คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่อะไรในประโยคครับ

๑. แมวเป็นสัตว์ที่เลี้ยงลูกด้วยนม
๒. ตำรวจจับผู้ร้ายได้
๓. น้องชอบดื่มน้ำเวลากลางคืน

### เฉลยคำตอบกรอบที่ ๗

๑. เป็นประธานของประโยค    ๒. เป็นกรรม    ๓. ขยายกริยา

เป็นอย่างไรกันบ้างครับนักเรียน  
สำหรับชนิดและหน้าที่ของคำนามในประโยค ที่ได้ศึกษามาทั้งหมด  
ต่อจากนี้ไป ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน  
เพื่อเป็นการทดสอบความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมดนะครับ....



แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนสำเร็จรูป  
เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค เล่มที่ ๑ คำนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

โดยทำเครื่องหมาย × (กากบาท) ลงในกระดาษคำตอบ

๑. ข้อใดมีวิสามานยนาม

- ก. จำปีมีนิสัยดี
- ข. ฉันชอบดอกจำปี
- ค. เขาจำปีเกิดไม่ได้
- ง. งานประจำปีของจังหวัด



๒. ข้อใดมีคำลักษณนาม

- ก. พระป้าฉันอาหารเพียงมือเดียว
- ข. เราได้ยินดีต้อนรับคณะผู้มาเยือน
- ค. ฝูงนกฝูงนี้อพยพมาจากไซบีเรีย
- ง. โขลงช้างโขลงสุดท้ายแห่งป่าห้วยขาแข้ง

๓. ข้อใดมีคำสมุหนาม

- ก. เราทำข้อสอบผิด ๓ ข้อ
- ข. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาริเริ่มฟรี ๑๕ ปี
- ค. ช้างโขลงนี้เป็นช้างโขลงสุดท้ายในป่าเมืองกาญจน์
- ง. คณะนักเรียนจากโรงเรียนชัยบาดาลวิทยาร่วมกันทำความสะอาดวัด



๔. ข้อใดไม่มีคำอาการนาม

- ก. การเมืองเป็นเรื่องของทุกคน
- ข. การไฟฟ้ามอบความสุขให้ทุกครัวเรือน
- ค. บ้านคือสถานที่ที่มีความรักและความอบอุ่น
- ง. ความกตัญญูทศเวทเป็นเครื่องหมายของคนดี

๕. ข้อความต่อไปนี้ไม่มีคำนามชนิดใด

“สาวมิสทินต้องลงเรือมา ๓ วัน เพื่อส่งแป้งหอม ๑๐๐ โหลให้แก่นางผีเสื้อสมุทรที่ถ้ำห้วยกะโหลก”

- ก. สมุหนาม
- ข. ลักษณะนาม
- ค. सामานยนาม
- ง. วิสามานยนาม

๖. คำนามที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

- ก. เธอกินข้าวหรือยัง
- ข. น้องชอบตื่นนอนตอนสาย ๆ
- ค. แมวเป็นสัตว์ที่เลี้ยงลูกด้วยนม
- ง. ครูดีนักเรียนที่ไม่ทำการบ้านส่ง

๗. ข้อใดมีคำนามทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

- ก. เรานัดกันที่ร้านเดิม
- ข. ฉันแปลหนังสือหลายเรื่อง
- ค. เขายอมเสียสละทุกอย่างเพื่อลูก
- ง. ปลาฉลามเป็นสัตว์ที่ใหญ่ที่สุดในโลก



๘. คำนามที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

- ก. ตำรวจจับผู้ร้ายได้
- ข. เด็กเล็กๆ ชอบงอแง
- ค. สุนัขเป็นสัตว์ที่ซื่อสัตย์
- ง. นักเรียนชอบออกกำลังกายตอนเย็น ๆ

๙. ข้อใดเป็นคำนามที่ขยายคำกริยา

- ก. ปลากินเหยื่อ
- ข. เขาสวมแว่นตา
- ค. พี่บอกการบ้านน้อง
- ง. น้องชอบดื่มน้ำเวลากลางวัน

๑๐. ข้อใดเป็นคำนามที่ขยายนามอื่น

- ก. พี่บอกการบ้านน้อง
- ข. พวกเขาเป็นนักเรียน
- ค. ฉัน কিনาฬิกาแพงแล้ว
- ง. สุวรรณาเพื่อนฉันจะมาถึงบ่ายนี้



ใครทำข้อสอบได้บ้างครับ

นักเรียนมาดูเฉลยกันในหน้าต่อไปกันเลยนะครับ



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนบทเรียนสำเร็จรูป  
เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค เล่มที่ ๑ คำนาม

|        |   |
|--------|---|
| ข้อ ๑  | ก |
| ข้อ ๒  | ก |
| ข้อ ๓  | ก |
| ข้อ ๔  | ง |
| ข้อ ๕  | ก |
| ข้อ ๖  | ค |
| ข้อ ๗  | ง |
| ข้อ ๘  | ก |
| ข้อ ๙  | ค |
| ข้อ ๑๐ | ง |



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนสำเร็จรูป  
เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค เล่มที่ ๑ คำนาม

|        |   |
|--------|---|
| ข้อ ๑  | ก |
| ข้อ ๒  | ก |
| ข้อ ๓  | ง |
| ข้อ ๔  | ก |
| ข้อ ๕  | ก |
| ข้อ ๖  | ค |
| ข้อ ๗  | ง |
| ข้อ ๘  | ก |
| ข้อ ๙  | ง |
| ข้อ ๑๐ | ค |



### บรรณานุกรม

บรรเทา กิตติศักดิ์.(๒๕๓๕).**หลักภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๖.กรุงเทพฯ :ไทยวัฒนาพานิช.

ปราณี บุญชุ่ม,ภาสกร เกิดอ่อน.(มปป).**หลักภาษาและการใช้ภาษารายวิชา ท ๑๐๑** .

พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

ปราณี บุญชุ่มและคณะ.(๒๕๓๕).**แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยท ๑๐๑** .

กรุงเทพฯ : แม็ค.

ยศ พันธ์สรณ์. (๒๕๓๖).**ภาษาไทย ม. ต้น** . กรุงเทพฯ : แม็ค,

ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๓๘).**ลักษณะนาม**.พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

วิชาการ,กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๓๘).**หลักภาษาไทยเล่ม ๒**. กรุงเทพฯ :

ครูสภา.

วัชรพงศ์ โกมุทธรรมวิบูลย์ และคณะ. (๒๕๔๖). **แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ**

**การเรียนรู้ภาษาไทยชั้นม. ๑**. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

วิเชียร เกษประทุม. (๒๕๔๓). **คู่มือภาษาไทย ม. ๒** . ท ๒๐๓, ท ๒๐๔. กรุงเทพฯ :

พัฒนาศึกษา.

ศิริวรรณ ฉายะเกษตรินและคณะ.(๒๕๓๕).**ชุดฝึกทักษะกระบวนการรายวิชา ท ๑๐๑**

**ภาษาไทย** . กรุงเทพฯ :วัฒนาพานิช.

สุชาติ วงศ์สุวรรณ, สมชาย เทพแสง.(มปป).**คู่มือภาษาไทย ท ๒๐๓ - ๒๐๔**. กรุงเทพฯ :

ประสานมิตร.

อรุณี โพธิ์ทอง. (๒๕๓๖).**แบบทดสอบภาษาไทย ม.๑** . กรุงเทพฯ : แม็ค.

อุปกิตศิลปสาร , พระยา.(๒๕๔๕).**หลักภาษาไทย** . กรุงเทพฯ :ไทยวัฒนาพานิช.

