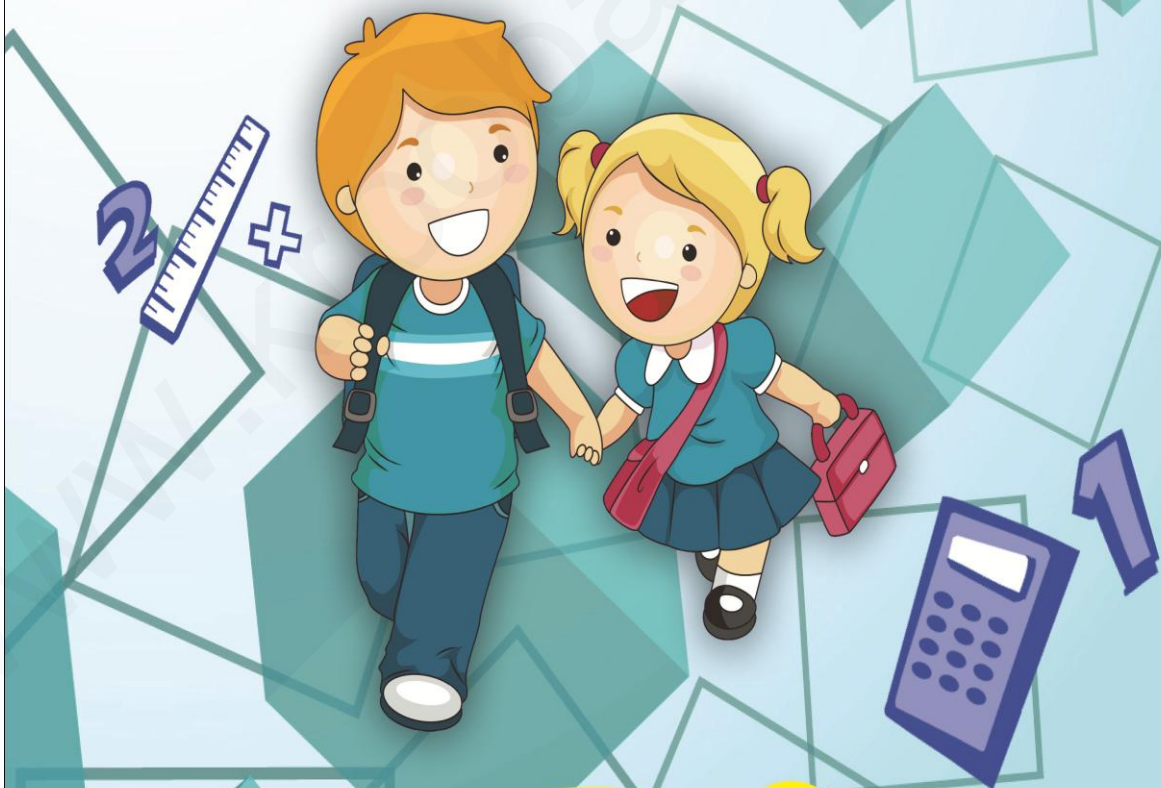


แบบฝึกทักษะ บทที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 2 การบวกทศนิยม



นางศรีทอง ชัยชนะ
โรงเรียนบัวงามวิทยา
๑๐๑ การบริหารด้วยหัวใจที่อบอุ่นและดี



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน คิดหาเหตุผลเกิดความรู้ความ เข้าใจมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผลและมีความรอบคอบในการเรียนรู้ ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ทศนิยม และเศษส่วน พบว่ามีปัญหาในด้านผู้เรียนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทศนิยมและ เศษส่วนและขาดทักษะการคิดคำนวณเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หารทศนิยมและเศษส่วน เพราะผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล และสภาพแวดล้อม ครูผู้สอนจึงหาทางแก้ไข โดยจัดทำแบบฝึกทักษะเรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ตาม ความสามารถของตนเอง เน้นเนื้อหาจากง่ายไปหายาก และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและมี เจตคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 2 เรื่อง การ บวกทศนิยม เล่มนี้ เป็นแบบฝึกที่มีรูปแบบและเนื้อหาที่น่าสนใจ เพื่อเป็นประโยชน์ในการ ฝึกทักษะการบวก ลบ คูณ และหารทศนิยมและเศษส่วนและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ผู้จัดทำหวังว่าแบบฝึกเล่มนี้จะเป็นประโยชน์กับนักเรียน และครูทุกคน หรือผู้ที่สนใจจะนำไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม

ขอขอบคุณว่าที่ ร.ต. สุรพล สืบพรหม ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี ที่ให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดทำ แบบฝึกทักษะ เล่มนี้ และขอขอบคุณนายเสถียร บุราชรินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวงาม วิทยา ตลอดจนคณะครูที่ให้ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงแก้ไขและการนำไปใช้ อีกทั้งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ให้ความร่วมมือด้วยดีในการใช้แบบฝึกทักษะ และให้ ข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาแบบฝึกทักษะอย่างต่อเนื่อง





แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

1

ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ควบคู่กับกับแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 15 แผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบ จำนวน 2 แผน 2 ชั่วโมง

เล่มที่ 2 การบวกทศนิยม จำนวน 2 แผน 3 ชั่วโมง

เล่มที่ 3 การลบทศนิยม จำนวน 1 แผน 2 ชั่วโมง

เล่มที่ 4 การคูณและการหารทศนิยม จำนวน 2 แผน 3 ชั่วโมง

เล่มที่ 5 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารทศนิยม จำนวน 1 แผน 2

ชั่วโมง

เล่มที่ 6 เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน จำนวน 1 แผน 1 ชั่วโมง

เล่มที่ 7 การบวกและการลบเศษส่วน จำนวน 2 แผน 3 ชั่วโมง

เล่มที่ 8 การคูณและการหารเศษส่วน จำนวน 3 แผน 3 ชั่วโมง

เล่มที่ 9 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน จำนวน 1 แผน 2

ชั่วโมง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 2 เรื่อง การบวกทศนิยม ฉบับนี้มี

จำนวน 10 แบบฝึก และเกมฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ซึ่งประกอบไปด้วย

1. สารและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด
2. จุดประสงค์การเรียนรู้
3. ใบความรู้/ตัวอย่าง
4. แบบฝึกทักษะ
5. แบบทดสอบย่อยหลังเรียน
6. เฉลยแบบฝึกทักษะ
7. เฉลยแบบทดสอบย่อยหลังเรียน





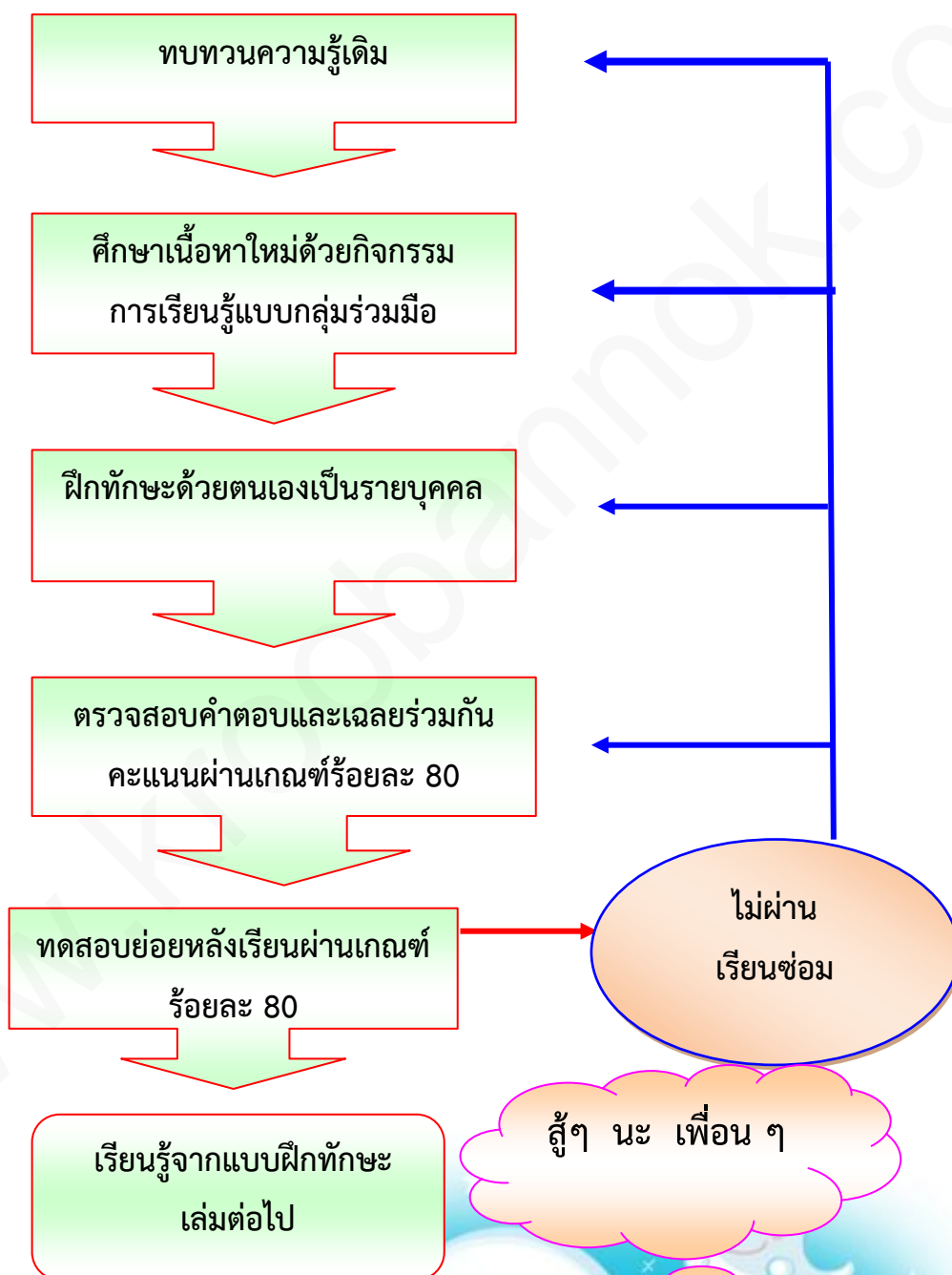
คำนำ.....	ก
คำชี้แจง.....	ข
สารบัญ	ค
ขั้นตอนการเรียนรู้.....	จ
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ.....	ฉ
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	1
แบบฝึกที่ 1	3
แบบฝึกที่ 2	6
แบบฝึกที่ 3	9
แบบฝึกที่ 4	12
แบบฝึกที่ 5	14
แบบฝึกที่ 6	16
แบบฝึกที่ 7	18
แบบฝึกที่ 8	21
แบบฝึกที่ 9	22
แบบฝึกที่ 10	23
มุมอาเซียน	24
เกมฝึกทักษะคณิตศาสตร์	26
แบบทดสอบย่อยเล่มที่ 2	32
เฉลยแบบฝึกทักษะ	34
เฉลยแบบฝึกที่ 1	35
เฉลยแบบฝึกที่ 2	35
เฉลยแบบฝึกที่ 3	35
เฉลยแบบฝึกที่ 4	36
เฉลยแบบฝึกที่ 5	36





เฉลยแบบฝึกที่ 6	36
เฉลยแบบฝึกที่ 7	37
เฉลยแบบฝึกที่ 8	37
เฉลยแบบฝึกที่ 9	38
เฉลยแบบฝึกที่ 10	38
เฉลยเกมฝึกทักษะคณิตศาสตร์.....	39
เฉลยแบบทดสอบย่อยเล่มที่ 2.....	44
แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะ	45
บรรณานุกรม	46





สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด นำการบวก ลบ คูณ หารทศนิยมไปใช้ในการแก้ปัญหา ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และอธิบายผลที่เกิดจากการบวก ลบ คูณ หารทศนิยม และบอกความสัมพันธ์ของการบวก ลบ คูณ หาร และทศนิยม (ค1.2 ม.1/2)

ขยันและเก่งอย่างพวก
เราทำได้อยู่แล้วเชียวสิ



เธอบอกว่าพวกเราจะทำได้ไหมนะ
มันจะยากรีเปล่า



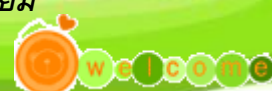
คำแนะนำในการใช้
แบบฝึกทักษะ

1. อ่านและศึกษาข้อความในกรอบให้เข้าใจ
2. สังเกตและพิจารณาขั้นตอนจากตัวอย่าง
3. ทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเองตามลำดับขั้นตอน
4. ตรวจสอบความถูกต้องจากบัตรเฉลยแบบฝึก
5. ทำแบบทดสอบย่อยหลังเรียน
6. ตรวจสอบคำตอบจากแบบทดสอบย่อยหลังเรียน
7. สรุปผลคะแนนที่ได้รับลงในแบบบันทึกคะแนน

ปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้



แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม



แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2

เรื่อง การบวกทศนิยม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดโจทย์การบวกทศนิยม ระหว่างทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกกับทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกให้ สามารถแสดงวิธีทำและหาคำตอบได้ถูกต้อง
2. เมื่อกำหนดโจทย์การบวกทศนิยม ระหว่างทศนิยมที่เป็นจำนวนลบกับทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ สามารถหาคำตอบได้ถูกต้อง
3. เมื่อกำหนดโจทย์การบวกทศนิยม ระหว่างทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกกับทศนิยมที่เป็นจำนวนลบให้ สามารถหาคำตอบได้ถูกต้อง
4. ใช้ความรู้เกี่ยวกับการบวกทศนิยมในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ถูกต้อง

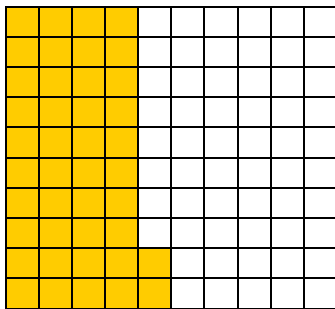


ทบทวนการบวกทศนิยม

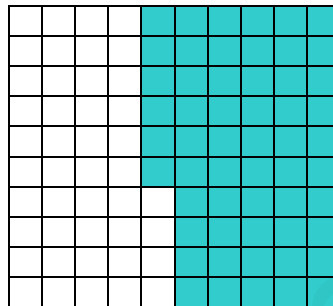
การบวกทศนิยม มีวิธีการหาคำตอบได้หลายวิธี ดังนี้

1. แสดงโดยใช้แผนภาพ เช่น $0.42 + 0.56$

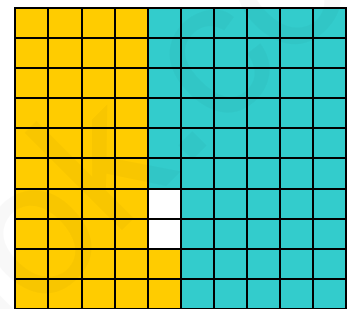
ตัวอย่าง



0.42



0.56



(นับรวมกัน = 0.98)

จากภาพ $0.42 + 0.56 = 0.98$

2. แสดงโดยใช้การบวกทศนิยมตามแนวตั้ง โดยการบวกทศนิยมนั้นต้องตั้งจุดให้ตรงกัน แล้วบวกกันเหมือนการบวกจำนวนนับ

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลบวกของ $3.432 + 9.564 = \square$

วิธีทำ

3.432

+

9.564

12.996

ดังนั้น $3.432 + 9.564 = 12.996$ ตอบ ๑๒.๙๙๖

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลบวกของ $32.56 + 8.063 = \square$

32.560

+

8.063

40.623

ดังนั้น $32.56 + 8.063 = 40.623$ ตอบ ๔๐.๖๒๓

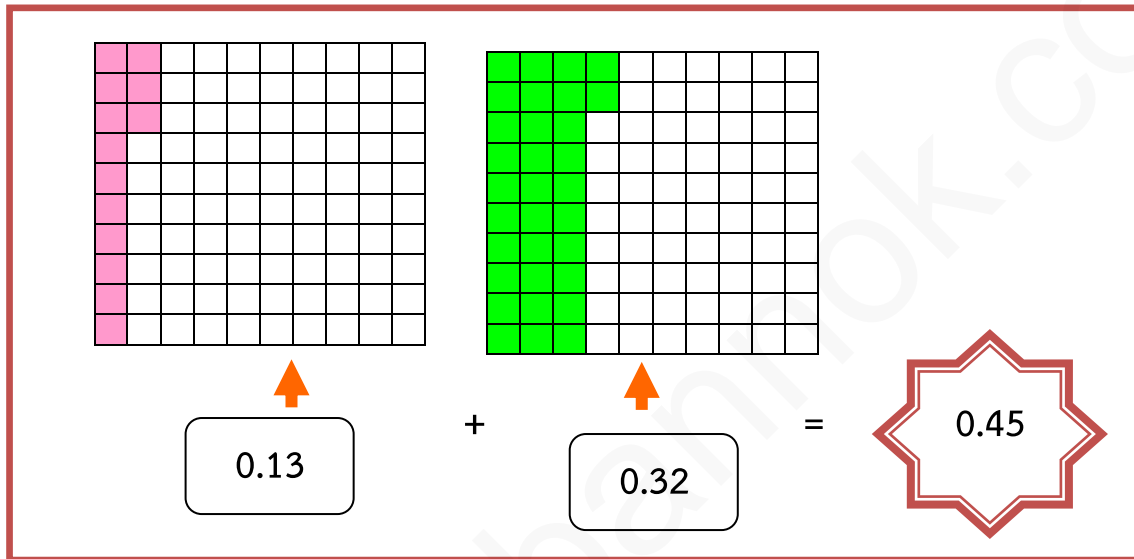


แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม

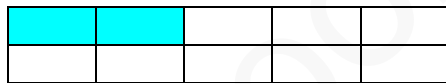


แบบฝึกที่ 1

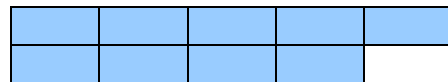
คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกทศนิยมโดยพิจารณาจากแผนภาพ แล้วเติม
คำตอบให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)
ตัวอย่าง



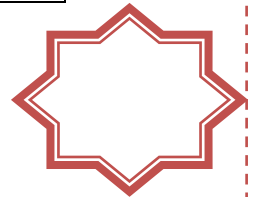
1.



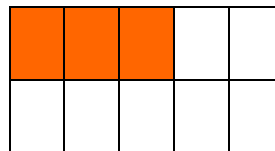
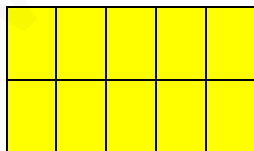
0.2



=

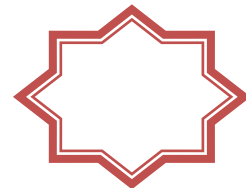


2.



0.3

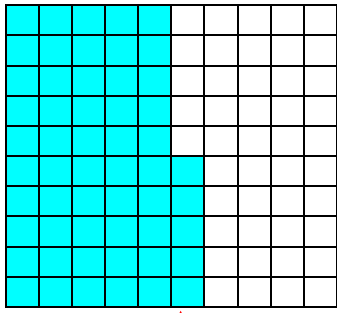
=

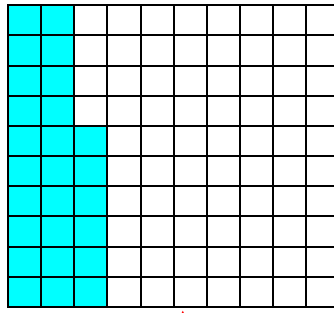


แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม



3.

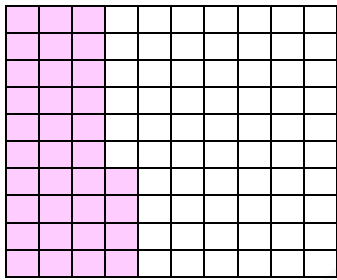


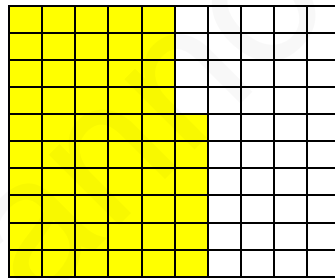


=

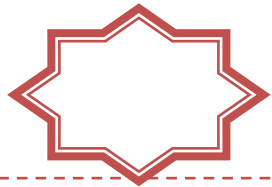


4.

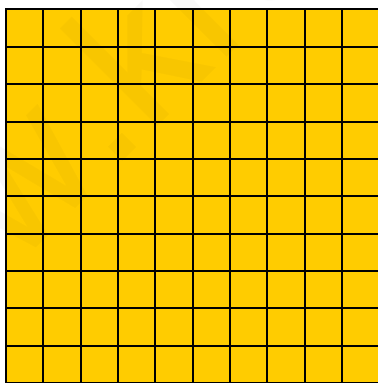


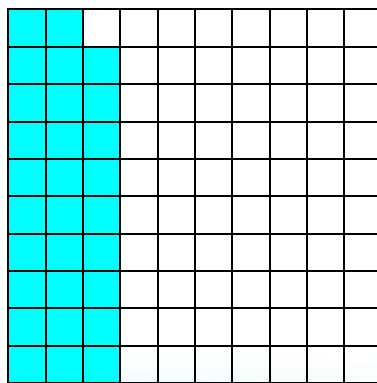


=



5.

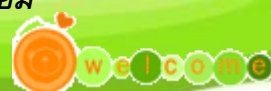




=



แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม



การบวกทศนิยมที่เป็นจำนวนบวก

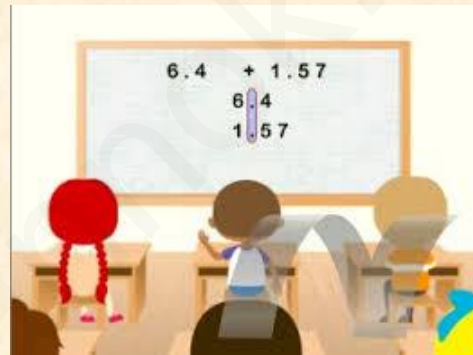
การบวกทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกใช้หลักเกณฑ์เดียวกันกับการบวกจำนวนเต็มบวก คือ จัดเลขโดดที่อยู่ในหลักหรือตำแหน่งเดียวกันให้ตรงกันแล้วบวกกัน

ดังตัวอย่าง เช่น

ตัวอย่างที่ 1 $43.8 + 32.42 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 43.80 \\ + 32.42 \\ \hline 76.22 \\ \text{ตอบ } 76.22 \end{array}$$



ตัวอย่างที่ 2 $121.09 + 203.99 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 121.09 \\ + 203.99 \\ \hline 325.08 \\ \text{ตอบ } 325.08 \end{array}$$

ตัวอย่างที่ 3 $99.001 + 111.09 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 99.001 \\ + 111.090 \\ \hline 210.091 \\ \text{ตอบ } 210.091 \end{array}$$

เติม 0 ต่อท้าย 111.09
เพื่อให้จำนวนตำแหน่ง
ทศนิยมเท่ากัน โดยค่า
ไม่เปลี่ยนแปลง





แบบฝึกที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้

1.

$$\begin{array}{r} 82.88 \\ + 22.39 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 85.41 \\ + 92.25 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 13.98 \\ + 91.19 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 65.14 \\ + 9.17 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 88.14 \\ + 82.41 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 881.21 \\ + 87.17 \\ \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 52.87 \\ + 24.98 \\ \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 93.17 \\ + 12.84 \\ \hline \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} 74.32 \\ + 32.17 \\ \hline \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r} 108.98 \\ + 208.14 \\ \hline \end{array}$$



แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม



11.
$$\begin{array}{r} 19.19 \\ + 2.46 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 23.56 \\ + 16.04 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 63.42 \\ + 9.63 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 76.38 \\ + 24.09 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 124.65 \\ + 24.71 \\ \hline \end{array}$$



การหาผลบวกระหว่างทศนิยม
ที่เป็นบวก ให้นำค่าสัมบูรณ์มา
บวกกัน ซึ่งจะได้คำตอบเป็น
จำนวนบวก นะครับเพื่อนๆ

รวมคะแนน คะแนน

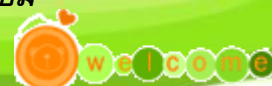
☐ ผ่าน (12 คะแนนขึ้นไป)

☐ ไม่ผ่าน (ต่ำกว่า 12 คะแนน)

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจ



แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม



การบวกทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ

การบวกทศนิยมระหว่างทศนิยมที่เป็นจำนวนลบกับทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ

ให้นำค่าสัมบูรณ์มาบวกกัน แล้วตอบเป็นจำนวนลบ ดังตัวอย่าง เช่น

ตัวอย่างที่ 1 $(-4.32) + (-18.67) = \square$

วิธีทำ

ค่าสัมบูรณ์ของ -18.67 คือ	18.67	
ค่าสัมบูรณ์ของ -4.32 คือ	4.32	+
	<u>22.99</u>	
ดังนั้น $(-4.32) + (-18.67) = -22.99$		
<u>ตอบ</u> - ๒๒.๙๙		

ตัวอย่างที่ 2 $(-125.02) + (-87.25) = \square$

วิธีทำ

ค่าสัมบูรณ์ของ -125.02 คือ	125.02	
ค่าสัมบูรณ์ของ -87.25 คือ	87.25	+
	<u>212.27</u>	
ดังนั้น $(-125.02) + (-87.25) = -212.27$		
<u>ตอบ</u> - ๒๑๒.๒๗		

ตัวอย่างที่ 3 $(-21.79) + (-43.21) = \square$

ค่าสัมบูรณ์ของ -21.79 คือ	21.79	
ค่าสัมบูรณ์ของ -43.21 คือ	43.21	+
	<u>65.00</u>	

ดังนั้น $(-21.79) + (-43.21) = -65.00$

ตอบ - ๖๕.๐๐

ค่าสัมบูรณ์ของ -21.79
บวกด้วยค่าสัมบูรณ์
ของ -43.21 แล้วตอบ
เป็นจำนวนลบ



แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม



แบบฝึกที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้

1.

$$\begin{array}{r} -12.01 \\ + \\ -7.14 \\ \hline \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} -12.25 \\ + \\ -11.71 \\ \hline \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} -14.39 \\ + \\ -9.63 \\ \hline \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} -23.41 \\ + \\ -24.09 \\ \hline \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} -92.65 \\ + \\ -24.714 \\ \hline \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} -12.07 \\ + \\ -21.98 \\ \hline \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} -77.28 \\ + \\ -12.14 \\ \hline \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} -63.08 \\ + \\ -8.09 \\ \hline \hline \end{array}$$

9.

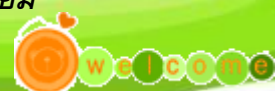
$$\begin{array}{r} -19.17 \\ + \\ -32.15 \\ \hline \hline \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r} -92.08 \\ + \\ -17.08 \\ \hline \hline \end{array}$$



แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม



11.
$$\begin{array}{r} -88.09 \\ + \\ -92.11 \\ \hline \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} -22.98 \\ + \\ -77.18 \\ \hline \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} -66.44 \\ + \\ -33.55 \\ \hline \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} -21.05 \\ + \\ -12.31 \\ \hline \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} -32.41 \\ + \\ -42.04 \\ \hline \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} -23.08 \\ + \\ -12.84 \\ \hline \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} -24.05 \\ + \\ -12.89 \\ \hline \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} -112.08 \\ + \\ -98.04 \\ \hline \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} -99.09 \\ + \\ -11.99 \\ \hline \hline \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} -77.77 \\ + \\ -17.29 \\ \hline \hline \end{array}$$



รวมคะแนน คะแนน

☐ ผ่าน (16 คะแนนขึ้นไป)

☐ ไม่ผ่าน (ต่ำกว่า 16 คะแนน)

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจ

การหาผลบวกระหว่าง
ทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ
กับทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ
ให้นำค่าสัมบูรณ์มาบวกกัน
แล้วตอบเป็นจำนวนลบ



สาม สาม สาม

แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศ

การบวกทศนิยม

การบวกทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกกับทศนิยมที่เป็นจำนวนลบให้นำจำนวนที่มีค่าสัมบูรณ์ที่มากกว่าลบด้วยจำนวนที่มีค่าสัมบูรณ์ที่น้อยกว่า แล้วตอบเป็นจำนวนบวกหรือจำนวนลบ ตามจำนวนที่มีค่าสัมบูรณ์มากกว่า

กรณีที่ 1 ทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกมีค่าสัมบูรณ์มากกว่า

ตัวอย่าง จงหาผลบวกทศนิยมต่อไปนี้

$$1. (-4.362) + 32.48 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 32.480 \\ + \\ -4.362 \\ \hline 28.118 \end{array}$$

ตอบ ๒๘.๑๑๘

$$2. 82.47 + (-40.003) = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} |82.47| = 82.47 \\ |-40.003| = 40.003 \\ 82.470 \\ + \\ -40.003 \\ \hline 42.467 \end{array}$$

ตอบ ๔๒.๔๖๗

$$3. 40.25 + (-38.5) = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 40.25 + (-38.5) \\ |-38.51| = 38.5 \\ 40.25 \\ -38.50 \\ \hline 01.75 \end{array}$$

เนื่องจาก $|40.25| > |-38.5|$
 $\therefore 40.25 + (-38.5) = 1.75$

ตอบ ๑.๗๕



ค่าสัมบูรณ์ของ 40.25 ลบด้วย
 ค่าสัมบูรณ์ของ -38.5
 แล้วตอบเป็นจำนวนบวกตาม
 40.25 ที่มีค่าสัมบูรณ์มากกว่า

สรุป การบวกทศนิยมระหว่างทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกกับทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ ให้นำค่าสัมบูรณ์มาลบกัน โดยให้จำนวนที่มีค่าสัมบูรณ์มากกว่าเป็นตัวตั้ง แล้วตอบเป็นจำนวนบวกตามจำนวนทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์มากกว่า



แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม



แบบฝึกที่ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (12 คะแนน)

1. $9.46 + (-3.19) = \square$

วิธีทำ _____

2. $43.56 + (-36.04) = \square$

วิธีทำ _____

3. $73.42 + (-49.63) = \square$

วิธีทำ _____

4. $24.39 + (-16.38) = \square$

วิธีทำ _____

5. $94.71 + (-14.65) = \square$

วิธีทำ _____

6. $99.01 + (-66.09) = \square$

วิธีทำ _____

สรุป การบวกทศนิยมระหว่างทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกกับทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ กรณีที่จำนวนบวกมีค่าสัมบูรณ์มากกว่าให้นำค่าสัมบูรณ์มาลบกันแล้วตอบเป็นจำนวนบวกตามจำนวนที่มีค่าสัมบูรณ์มากกว่า



7. $121.97 + (-38.92) = \square$

วิธีทำ _____

8. $33.99 + (-16.44) = \square$

วิธีทำ _____

9. $123.82 + (-97.13) = \square$

วิธีทำ _____

10. $99.39 + (-76.88) = \square$

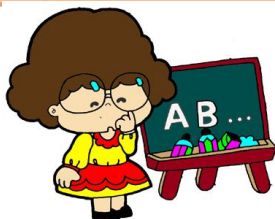
วิธีทำ _____

11. $77.99 + (-44.11) = \square$

วิธีทำ _____

12. $999.09 + (-666.33) = \square$

วิธีทำ _____



รวมคะแนน คะแนน

☐ ผ่าน (9 คะแนนขึ้นไป)

☐ ไม่ผ่าน (ต่ำกว่า 9 คะแนน)

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจ



แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม



แบบฝึกที่ 5



คำชี้แจง จงหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1.
$$\begin{array}{r} 32.46 \\ + \\ -21.19 \\ \hline \hline \end{array}$$
2.
$$\begin{array}{r} 23.56 \\ + \\ -16.04 \\ \hline \hline \end{array}$$
3.
$$\begin{array}{r} 41.42 \\ + \\ -9.63 \\ \hline \hline \end{array}$$
4.
$$\begin{array}{r} 94.09 \\ + \\ -32.38 \\ \hline \hline \end{array}$$
5.
$$\begin{array}{r} 202.07 \\ + \\ -124.65 \\ \hline \hline \end{array}$$
6.
$$\begin{array}{r} 73.81 \\ + \\ -19.19 \\ \hline \hline \end{array}$$
7.
$$\begin{array}{r} 91.14 \\ + \\ -66.71 \\ \hline \hline \end{array}$$
8.
$$\begin{array}{r} 17.15 \\ + \\ -11.82 \\ \hline \hline \end{array}$$
9.
$$\begin{array}{r} 24.71 \\ + \\ -19.24 \\ \hline \hline \end{array}$$
10.
$$\begin{array}{r} 91.42 \\ + \\ -73.91 \\ \hline \hline \end{array}$$

รวมคะแนน คะแนน

☐ ผ่าน (8 คะแนนขึ้นไป)

☐ ไม่ผ่าน (ต่ำกว่า 8 คะแนน)

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจ



สาม สาม สาม

www.dmc.tv

แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม



welcome

การบวกทศนิยม

การบวกทศนิยมระหว่างทศนิยมที่เป็นจำนวนลบกับทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกให้นำ
ค่าสัมบูรณ์ที่มากกว่าลบด้วยค่าสัมบูรณ์ที่น้อยกว่า แล้วตอบเป็นจำนวนบวก
หรือจำนวนลบ ตามจำนวนที่มีค่าสัมบูรณ์มากกว่า

กรณีที่ 2 ทศนิยมที่เป็นจำนวนลบมีค่าสัมบูรณ์มากกว่า
ตัวอย่าง จงหาผลบวกทศนิยมต่อไปนี้

$$1. (-49.19) + 21.09 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} -49.19 \\ + 21.09 \\ \hline -28.10 \end{array}$$

ตอบ -๒๘.๑๐

$$2. 12.98 + (-34.03) = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} |12.98| = 12.98 \\ |-34.03| = 34.03 \\ -34.03 \\ + 12.98 \\ \hline -21.05 \end{array}$$

ตอบ - ๒๑.๐๕

$$3. 90.205 + (-143.89) = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 90.205 + (-143.89) \\ |-143.89| = 143.89 \\ -143.890 \\ + 90.205 \\ \hline -53.685 \end{array}$$

เนื่องจาก $|-143.89| > |90.205|$
 $\therefore 90.205 + (-143.89) = -53.685$

ตอบ -๕๓.๖๘๕

$$\begin{array}{r} -34.03 \\ + 12.98 \\ \hline -21.05 \end{array}$$

คำตอบเป็นจำนวนลบตาม-34.03
ที่มีค่าสัมบูรณ์มากกว่า



แบบฝึกที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำเพื่อหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้
(คะแนนเต็ม 15 คะแนน)

1. $(-99.15) + 34.56 = \square$

วิธีทำ _____

2. $(-140.56) + 27.54 = \square$

วิธีทำ _____

3. $(-93.102) + 54.15 = \square$

วิธีทำ _____

4. $(-82.59) + 5.72 = \square$

วิธีทำ _____

5. $(-114.15) + 9.54 = \square$

วิธีทำ _____

6. $(-89.15) + 14.63 = \square$

วิธีทำ _____

ตั้งจุดทศนิยมให้ตรงกัน
แล้วนำค่าสัมบูรณ์มาลบกัน



แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม



7. $(-141.17) + 99.24$

วิธีทำ _____

8. $(-24.10) + 14.52 = \square$

วิธีทำ _____

9. $(-71.91) + 57.1 = \square$

วิธีทำ _____

10. $(-104.15) + 99.41 = \square$

วิธีทำ _____

11. $100 + (-75.025) = \square$

วิธีทำ _____

12. $43.09 + (-0.602) = \square$

วิธีทำ _____

13. $(-20.07) + 99.09 = \square$

วิธีทำ _____

รวมคะแนน คะแนน

☐ ผ่าน (10 คะแนนขึ้นไป)

☐ ไม่ผ่าน (ต่ำกว่า 10 คะแนน)

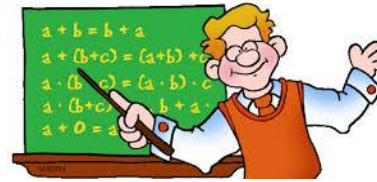
ลงชื่อ..... ผู้ตรวจ



แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม



แบบฝึกที่ 7



คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบต่อไปนี้
(คะแนนเต็ม 15 คะแนน)

1. $32.41 + (-53.21) = \square$

วิธีทำ _____

2. $(-84.52) + 27.09 = \square$

วิธีทำ _____

3. $95.25 + (-108.19) = \square$

วิธีทำ _____

ตั้งจุดทศนิยมให้ตรงกัน
แล้วนำค่าสัมบูรณ์มาลบกัน



4. $41.09 + (-99.82) = \square$

วิธีทำ _____

5. $99.10 + (-101.08) = \square$

วิธีทำ _____



แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม





นำจำนวนที่มีค่าสัมบูรณ์มากกว่า
เป็นตัวตั้งนะคะ ก่อนนำค่า
สัมบูรณ์มาลบกัน



6. $22.19 + (-39.17) = \square$

วิธีทำ _____

7. $(-108.19) + 84.08 = \square$

วิธีทำ _____

8. $42.12 + (-56.10) = \square$

วิธีทำ _____

9. $78.02 + (-63.17) = \square$

วิธีทำ _____

10. $68.99 + (-31.09) = \square$

วิธีทำ _____

สรุป การบวกทศนิยมระหว่างทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกกับทศนิยมที่เป็นจำนวนลบให้นำค่าสัมบูรณ์มาลบกัน โดยให้จำนวนที่มีค่าสัมบูรณ์มากกว่าเป็นตัวตั้งแล้วตอบเป็นจำนวนบวกหรือจำนวนลบตามจำนวนที่มีค่าสัมบูรณ์มากกว่า



แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม





การบวกทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกกับทศนิยมที่เป็น
จำนวนลบ ให้นำค่าสัมบูรณ์มาลบกัน แล้วตอบเป็น
จำนวนบวกหรือจำนวนลบ ตามจำนวนที่มีค่า
สัมบูรณ์มากกว่านั้นคะ

11. $18.67 + (-44.32) = \square$

วิธีทำ _____

12. $(-92.69) + 39.43 = \square$

วิธีทำ _____

13. $43.12 + (-81.79) = \square$

วิธีทำ _____

14. $32.19 + (-90.88) = \square$

วิธีทำ _____

15. $62.08 + (-91.009) = \square$

วิธีทำ _____

รวมคะแนน คะแนน

☐ ผ่าน (12 คะแนนขึ้นไป)

☐ ไม่ผ่าน (ต่ำกว่า 12 คะแนน)

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจ

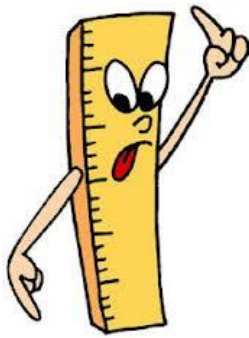


แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม



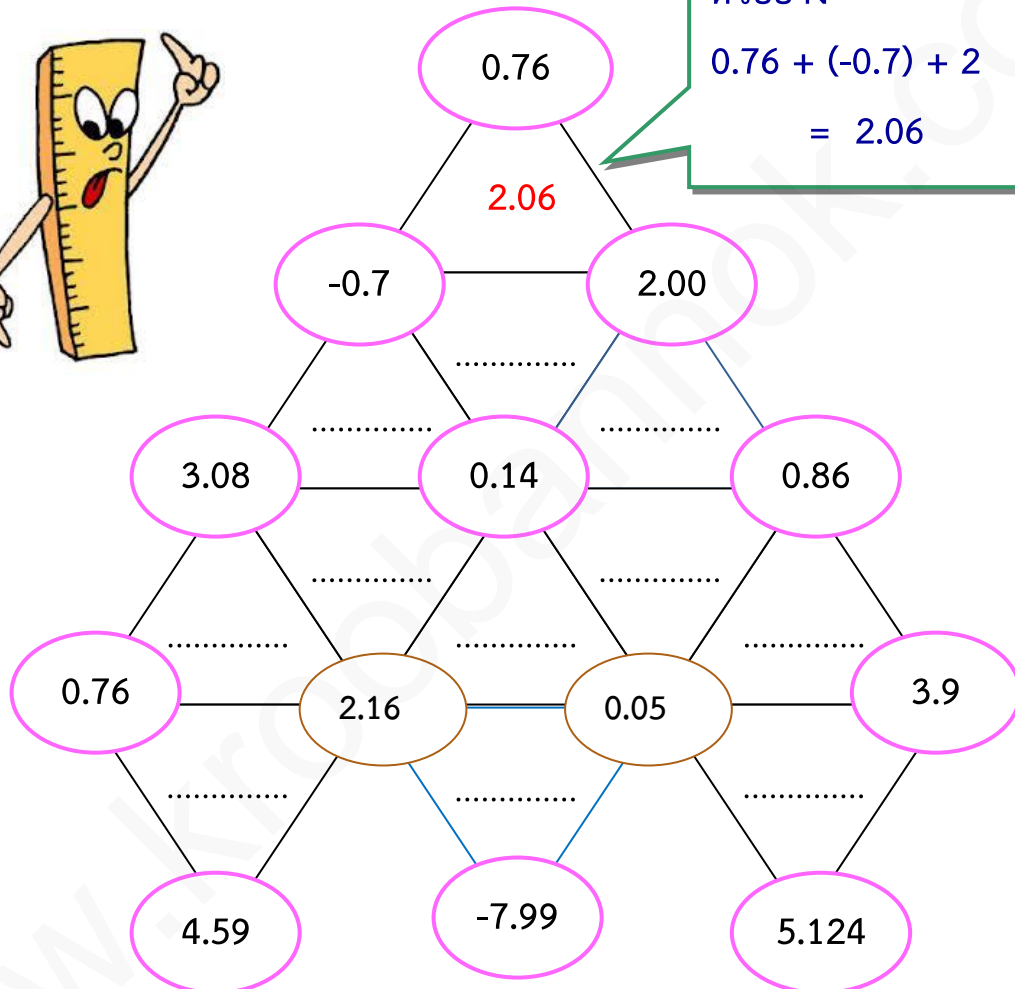
แบบฝึกที่ 8

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของมุมทั้งสามมุม



ตัวอย่าง

$$0.76 + (-0.7) + 2 = 2.06$$



รวมคะแนน คะแนน

☐ ผ่าน (8 คะแนนขึ้นไป)

☐ ไม่ผ่าน (ต่ำกว่า 8 คะแนน)

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจ



แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม

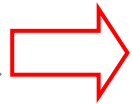


welcome

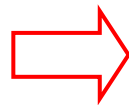
แบบฝึกที่ 9

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกทศนิยมให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

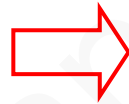
1. $8.9 + (-12.56)$



2. $(-0.49) + 15.246$



3. $200 + (-25.242)$



4. $(-13.95) + 26.346$



5. $(-0.036) + (4.542) - (-1.7) = \square$




รวมคะแนน คะแนน

☐ ผ่าน (4 คะแนนขึ้นไป)

☐ ไม่ผ่าน (ต่ำกว่า 4 คะแนน)

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจ



แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม



แบบฝึกที่ 10

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$, $<$, $=$ ลงใน ให้ถูกต้อง

1. $14.01 + (-2.5)$ $14.5 + (-2.01)$

2. $(-1.36) + 1.005$ $1.35 + (-1.05)$

3. $87.154 + 6.56$ 90.15

4. $2.84 + (-15.34)$ $15.34 + (-2.84)$

5. 97.7 $(-0.27) + 97.7$

6. $(-3.01) + 2.987$ $(-3.01) + (-2.987)$

7. $(-22.95) + (-12.081)$ $(-22.95) + 12.081$

8. $(-29.81) + (-2.02)$ $(-0.202) + 29.81$

9. $43.09 + (-0.602)$ $(-0.602) + (-43.09)$

10. $(-72.65) + (-11.357)$ $(-11.357) + 72.65$

รวมคะแนน คะแนน

☐ ผ่าน (8 คะแนนขึ้นไป)

☐ ไม่ผ่าน (ต่ำกว่า 8 คะแนน)

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจ



มุมอาเซียน Addition Decimals การบวกทศนิยม

31



⇒ Example Calculate $14 + 8.64 + 27.856$

⇒ Solution

14 . 0

→

14=14.0

+

8 . 64

27 . 856

50 . 496

↑

Align the decimal points on a vertical

Solve each of the following



1. $32.56 + 9.875 = ?$

Solution

2. $(-12.05) + (-9.95) = ?$

Solution

3. The mass of three durians are 2.75 kg, 1.8 kg, and 1.95 kg, respectively. Calculate the total mass of three durians.

Solution

Therefore, the total mass of the three durians is _____ kg.



4. The price of stapler P is 39.90 Bath, The price of stapler Q is 5.65 Bath, higher than stapler P . Calculate the price of stapler Q .

Solution

the price of stapler Q . is _____ Bath.

5. Sumalee bought 1.45 kg of chicken, 2.10 kg of meat and 0.96 kg of fish. Calculate the total mass of food bought by Sumalee.

Solution

the price of stapler Q . is _____ Bath.



Write the decimals in words.

(1) 3.01 → Three point zero one

(2) 30.304 → Thirty point three zero four



เกมฝึกทักษะ กระบวนการคิด ทางคณิตศาสตร์

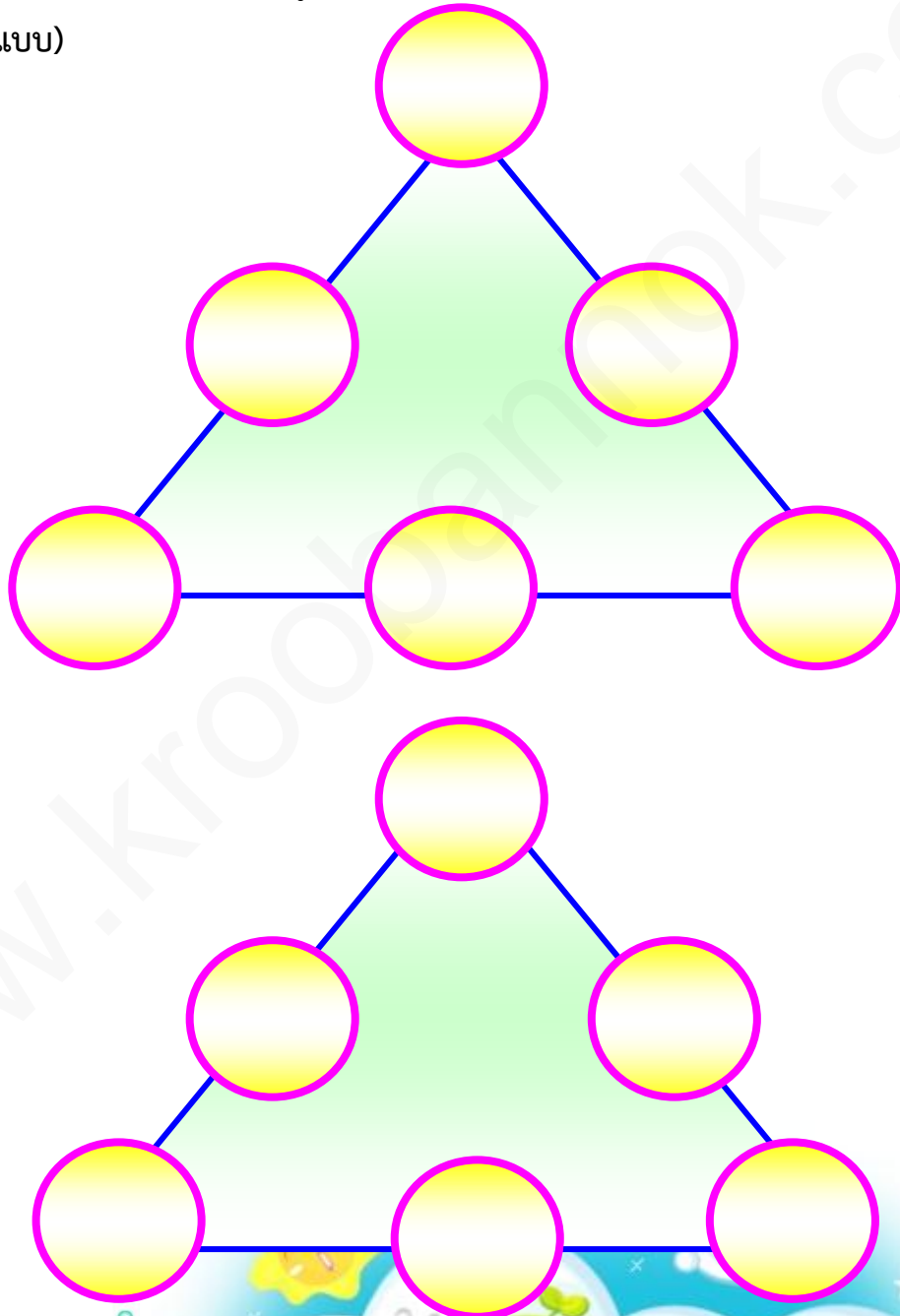


ชื่อเลขที่.....



เกมที่ 1 เกมสามเหลี่ยมชวนคิด

คำชี้แจง ให้นำตัวเลข 0.1 , - 0.7, 0.3, - 0.5, - 0.1, - 0.3 ใส่ในรูปวงกลม ที่อยู่บนแต่ละด้านของรูปสามเหลี่ยมรูปละ 1 จำนวนโดยไม่ให้ตัวเลขซ้ำกัน และให้ผลบวกของจำนวนสามจำนวนที่อยู่ในแต่ละด้านของสามเหลี่ยมมีค่าเท่ากัน (คำตอบมีหลายรูปแบบ)

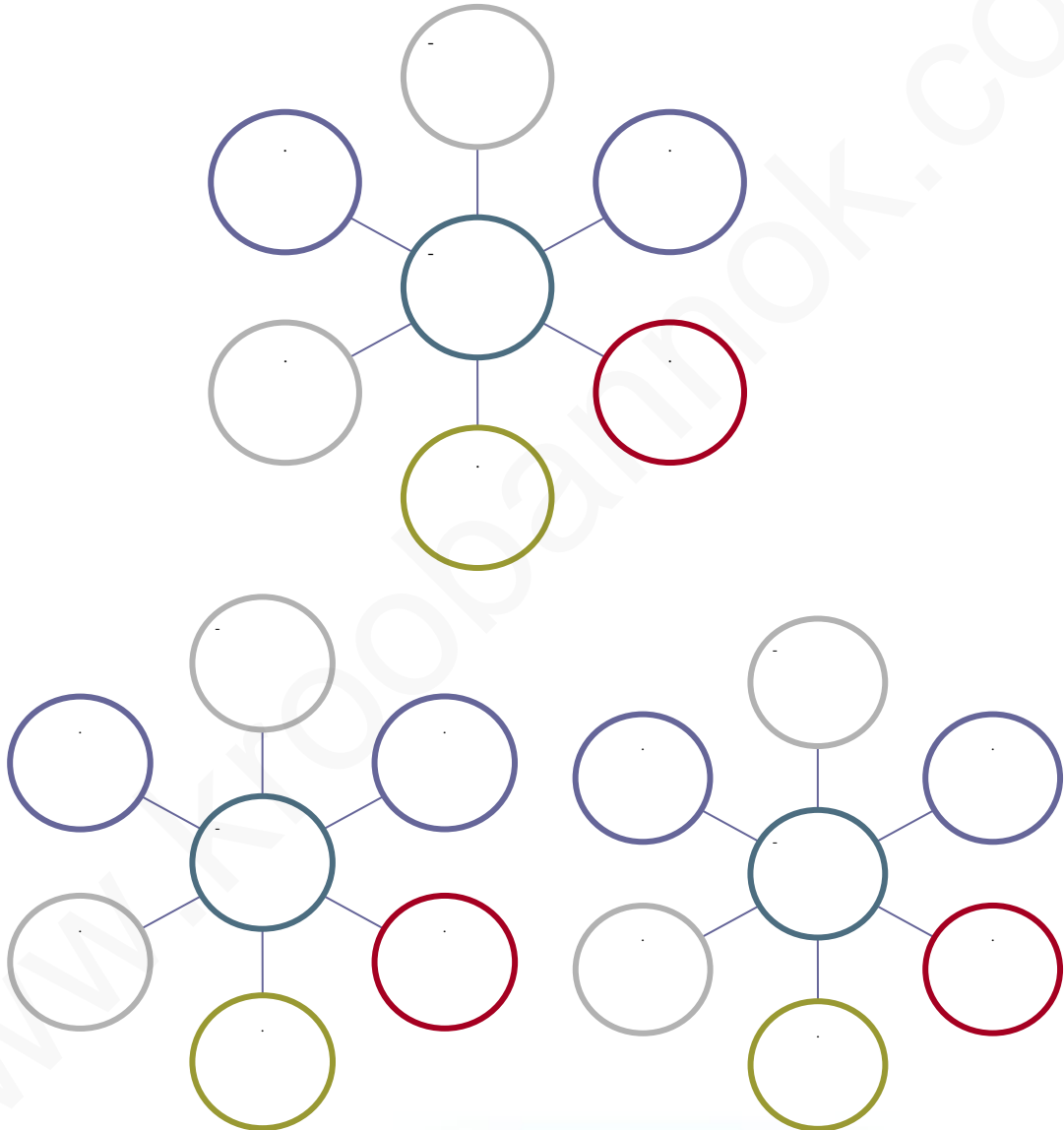


แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม



เกมที่ 2 เกมวงล้อสวรรค์

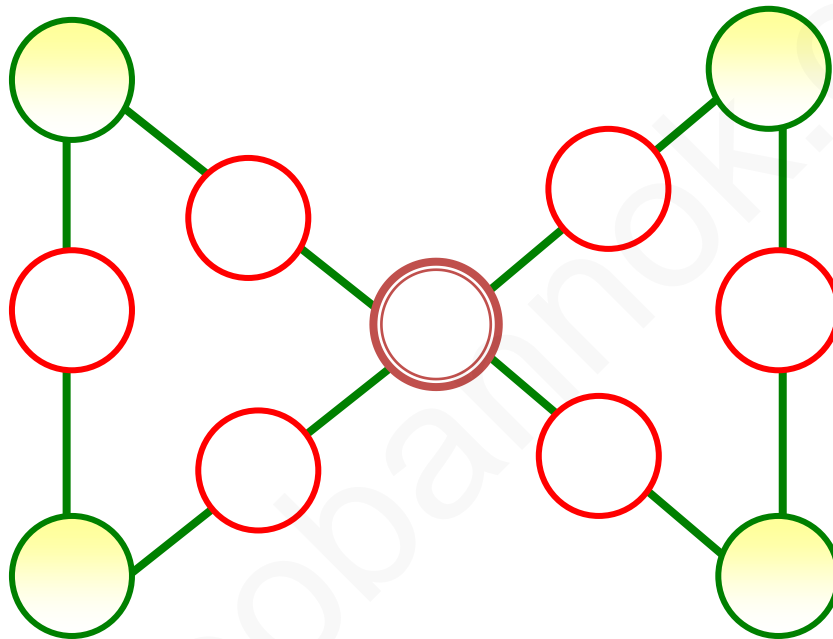
กติกา: ให้นำจำนวน 0.2 , 0.3 , 0.4, 0.5, 0.6, 0.7 และ 0.8 เติมลงใน
เพื่อให้ผลบวกของแต่ละแนวของเส้นตรงมีค่าเท่ากัน (มีหลายคำตอบ)



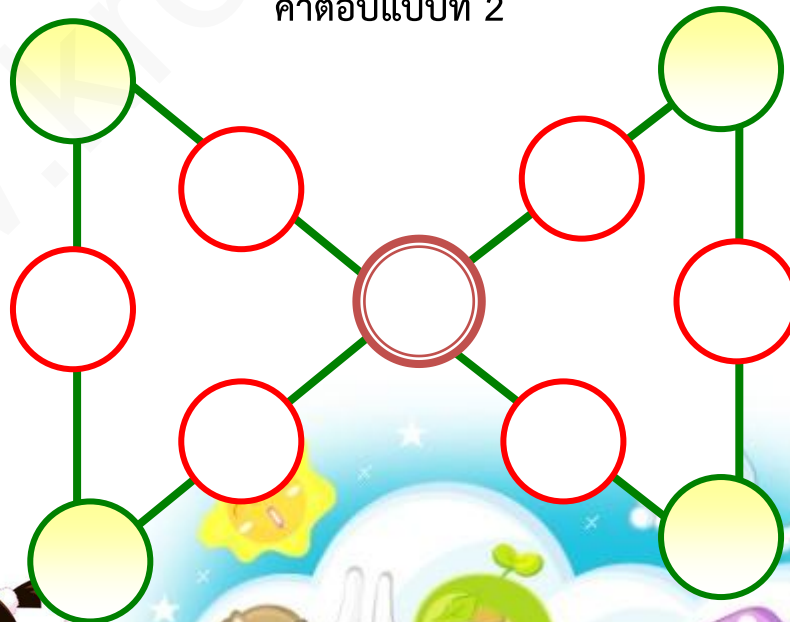
เกมที่ 3 ปริศนาสามเหลี่ยม

กติกา : ให้นำตัวเลข 0.01, 0.02, 0.03, 0.04, 0.05, 0.06, 0.07, 0.08, 0.09, 0.10, และ 0.11 ไปใส่ในรูปร่างกลมที่อยู่ในแต่ละด้านของรูปสามเหลี่ยมโดยให้ผลบวกของจำนวนสามจำนวนบนด้านของรูปสามเหลี่ยมแต่ละด้านมีค่าเท่ากับ 0.20 (คำตอบมีหลายรูปแบบ)

คำตอบแบบที่ 1



คำตอบแบบที่ 2



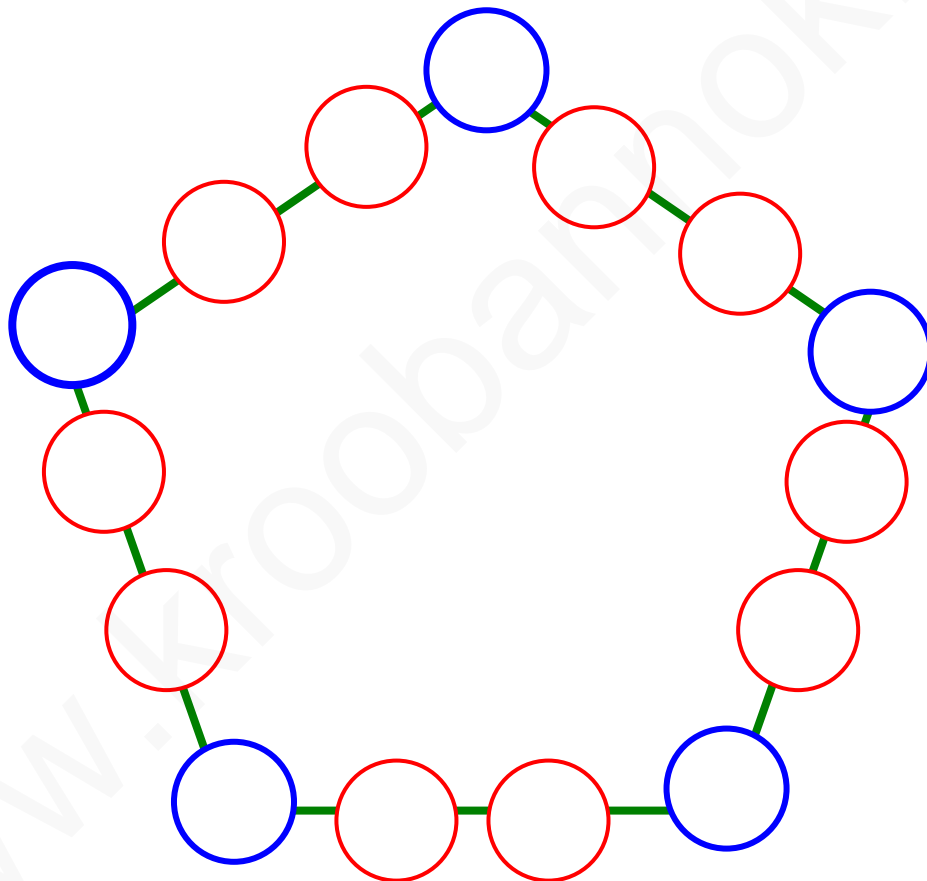
แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม



เกมที่ 4 ปริศนาห้าเหลี่ยม

กติกา :

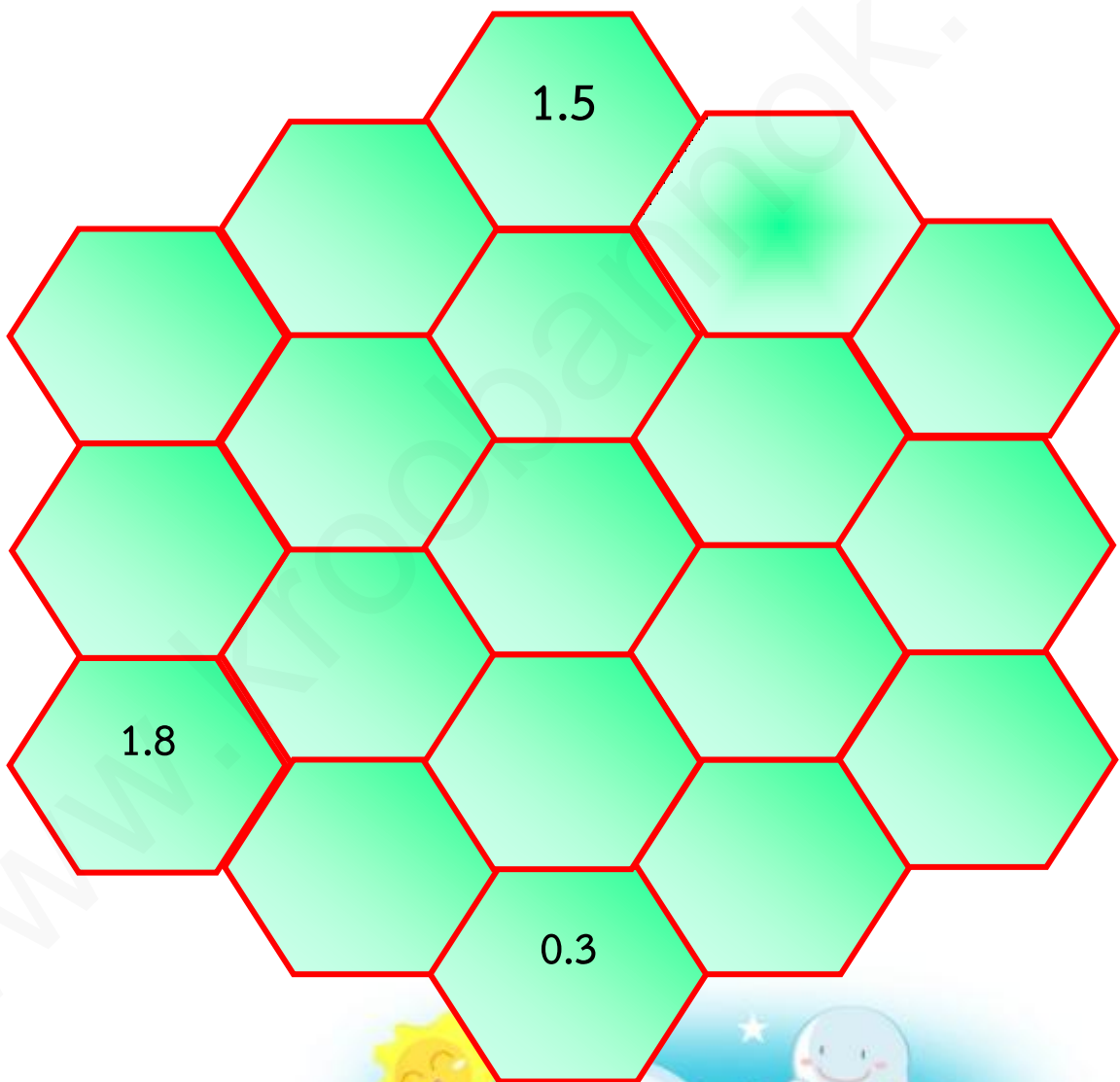
ให้นำตัวเลข 0.01, 0.02, 0.03, 0.04, 0.05 0.06, 0.07, 0.08, 0.09, 0.10, 0.11, 0.12, 0.13, 0.14 และ 0.15 ไปใส่ในรูปวงกลมที่อยู่ในแต่ละด้านของรูปห้าเหลี่ยม โดยให้ผลบวกของจำนวนที่จำนวนตามเส้นรอบรูปของรูปห้าเหลี่ยมแต่ละด้านมีค่าเท่ากับ 0.27



เกมที่ 5 เกมหกเหลี่ยมมหัศจรรย์

กติกา

1. ให้ผู้เล่นเติมทศนิยมตั้งแต่ 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 0.7, 0.8, 0.9, 1.0, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 และ 1.9 ลงในรูปหกเหลี่ยมที่ว่างทุกรูป โดยให้ผลบวกของทศนิยมทุกจำนวนที่อยู่ในแนวเดียวกันมีค่าเท่ากับ 3.8
2. ผู้ที่เติมทศนิยมได้ถูกต้องและเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ



แบบทดสอบย่อยหลังเรียนเล่มที่ 2 เรื่อง การบวกทศนิยม

แบบฝึกทักษะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การบวกทศนิยม

เวลา 30 นาที

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

คำชี้แจง โปรดเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาทลงในกระดาษคำตอบ

1. $6.95 + 72.3 + 0.475$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 18.94

ข. 61.78

ค. 79.725

ง. 125.25

2. $8.13 + 42.7 + 15.06$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 65.89

ข. 74.09

ค. 81.79

ง. 94.69

3. $9.15 + 1.59$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 10.47

ข. 10.74

ค. 11.47

ง. 11.74

4. $1.25 + 1.234 + 12.34$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 148.24

ข. 14.842

ค. 14.824

ง. 18.428

5. $3.14 + (-0.12)$ เท่ากับข้อใด

ก. 3.01

ข. 3.02

ค. 3.21

ง. 3.22

6. $(-12.09) + 21.99$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 9.09

ข. -0.99

ค. 9.9

ง. -9.9

7. $(-0.25) + (-9.25) + 9.85$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 0.53

ข. - 0.35

ค. 19.35

ง. 0.35

8. $(-10.99) + 9.75$ มีค่ากับข้อใด

ก. 20.74

ข. -1.24

ค. -20.74

ง. 1.24

9. $(-11.25) + (-3.54) + (-9.85)$ เท่ากับข้อใด

ก. 24.64

ข. 26.41

ค. -24.64

ง. 24.46



10. ผลบวกในข้อใดมีค่าน้อยที่สุด

ก. $(-12.85) + 9.82$

ข. $(-9.91) + 9.91$

ค. $(-8.52) + 21.25$

ง. $(-12.85) + (-9.82)$

11. ผลบวกในข้อใดมีค่าน้อยที่สุด

ก. $(-2.85) + 2.82$

ข. $(-3.91) + 9.91$

ค. $21.25 + (-18.52)$

ง. $12.99 + (-9.82)$

12. ผลบวกในข้อใดมีค่ามากที่สุด

ก. $(-3.05) + 2.09$

ข. $(-9.91) + 15.95$

ค. $8.11 + (-9.18)$

ง. $(-12.85) + (-3.05)$

13. ข้อใดมีค่าแตกต่างจากข้ออื่น ๆ

ก. $9.25 + (-5.29)$

ข. $4.73 + (-0.77)$

ค. $11.37 + (-7.41)$

ง. $(-11.37) + 7.41$

14. ข้อใดมีค่าแตกต่างจากข้ออื่น ๆ

ก. $(-12.85) + 12.85$

ข. $(-32.25) + 32.25$

ค. $7.41 + (-7.41)$

ง. $(-12.85) + 13.08$

15. ผลบวกของ $36.41 + (-15.89)$ มีค่ามากกว่าผลบวกในข้อใด

ก. $20.25 + (-40.25)$

ข. $(-12.85) + 63.92$

ค. $(-20.25) + 42.25$

ง. $(-19.12) + 63.92$

16. ผลบวกของ $19.24 + (-11.55)$ มีค่าน้อยกว่าผลบวกในข้อใด

ก. $18.35 + (-11.96)$

ข. $(-12.82) + 24.15$

ค. $(-18.35) + 11.96$

ง. $(-41.92) + 41.92$

17. ผลบวกของ $6.95 + 72.3 + 0.476$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 18.94

ข. 79.726

ค. 61.78

ง. 125.25

18. ผลบวกของ $8.13 + 42.7 + (-15.06)$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 65.89

ข. 74.09

ค. 81.79

ง. 35.77

19. ผลบวกของจำนวนในข้อใดมีค่าน้อยที่สุด

ก. $18.56 + (-38.78)$

ข. $(-1.77) + 4.65$

ค. $(-36.9) + (-1.27)$

ง. $(-15.67) + 17.23$

20. ผลบวกในข้อใดมีค่าแตกต่างจากข้ออื่นๆ

ก. $16.21 + 0.934$

ข. $(-12.61) + 29.754$

ค. $13.164 + 3.98$

ง. $(-11.09) + (-6.054)$





เฉลยแบบฝึกที่ 1

1. 1.1
2. 1.3
3. 0.81
4. 0.90
5. 1.29

เฉลยแบบฝึกที่ 2

1. 105.27
2. 177.66
3. 105.17
4. 74.31
5. 170.55
6. 968.38
7. 77.85
8. 106.01
9. 106.49
10. 317.12
11. 21.65
12. 39.60
13. 100.47
14. 73.05
15. 149.36

เฉลยแบบฝึกที่ 3

1. -19.15
2. -23.96
3. -24.02
4. -47.50
5. -117.364
6. -34.05
7. -89.42
8. -71.17
9. -51.32
10. -109.16
11. -180.20
12. -100.16
13. -99.99
14. -33.36
15. -74.45
16. -35.92
17. -36.94
18. -210.12
19. -111.08
20. -95.06



แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม



แบบฝึกที่ 4

1. 6.27
2. 7.52
3. 23.79
4. 8.01
5. 80.06
6. 32.92
7. 83.05
8. 17.55
9. 26.69
10. 22.51
11. 33.88
12. 332.76

แบบฝึกที่ 5

1. 11.27
2. 7.52
3. 31.79
4. 61.71
5. 77.42
6. 54.62
7. 24.43
8. 5.33
9. 17.51
10. 5.47

แบบฝึกที่ 6

1. -64.59
2. -113.02
3. -38.952
4. -76.87
5. -104.61
6. -74.52
7. -41.93
8. -9.58
9. -14.81
10. -4.74
11. 24.975
12. 42.488
13. 79.02



แบบฝึกที่ 7

1. -20.80
2. -57.43
3. -12.94
4. -58.73
5. -1.98
6. -16.98
7. -24.11
8. -13.98

แบบฝึกที่ 7

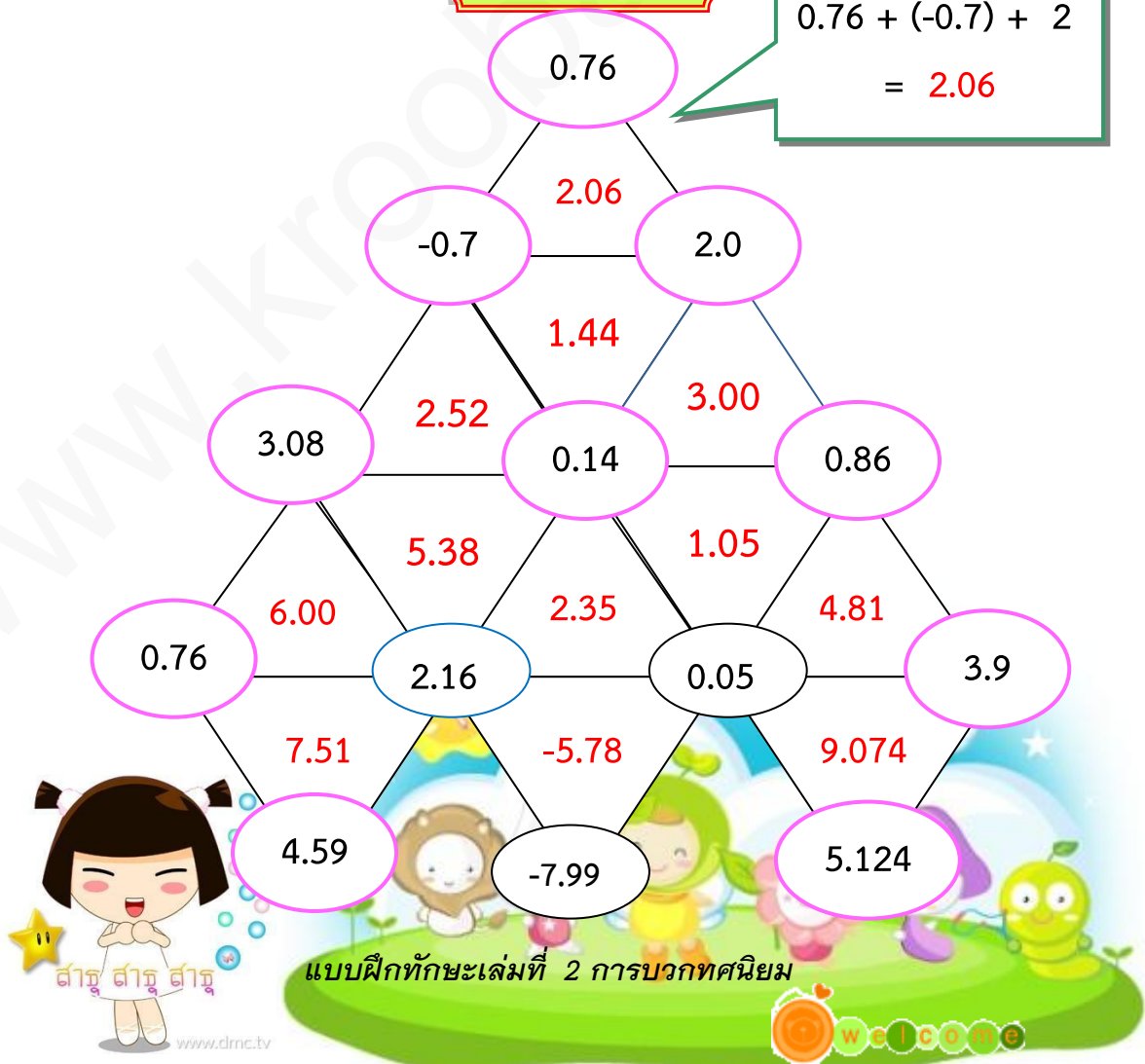
9. -14.85
10. 37.90
11. -25.65
12. -53.26
13. -38.67
14. -58.69
15. -28.929



แบบฝึกที่ 8

ตัวอย่าง

$$0.76 + (-0.7) + 2 = 2.06$$



แบบฝึกที่ 9

1. -3.66
2. 14.756
3. 174.758
4. 12.396
5. 6.206



แบบฝึกที่ 10

1. <
2. <
3. >
4. <
5. >
6. >
7. <
8. <
9. >
10. <

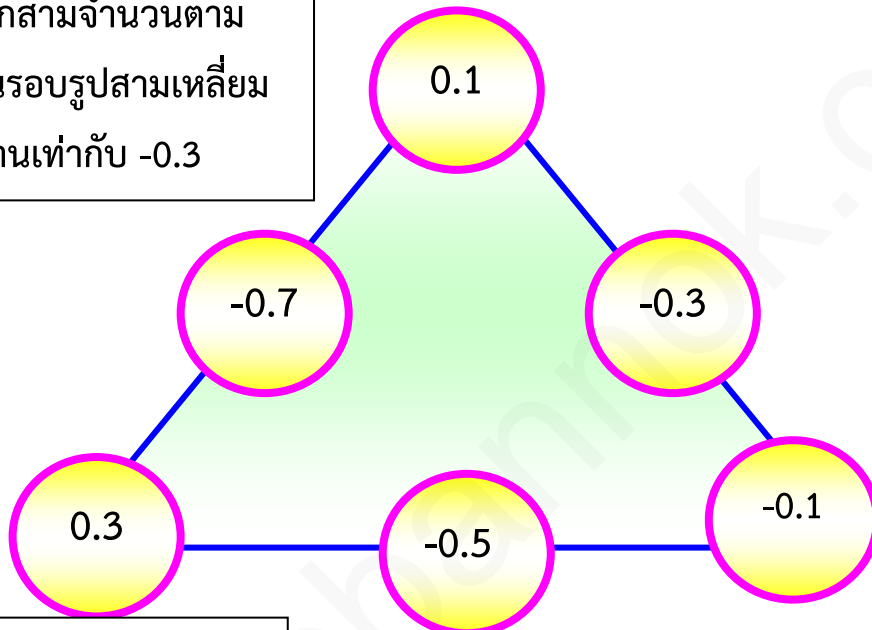
ตรวจและทำแบบฝึกทักษะ
ได้ถูกต้องครบทุกข้อ
ไหมครับ หนูๆ



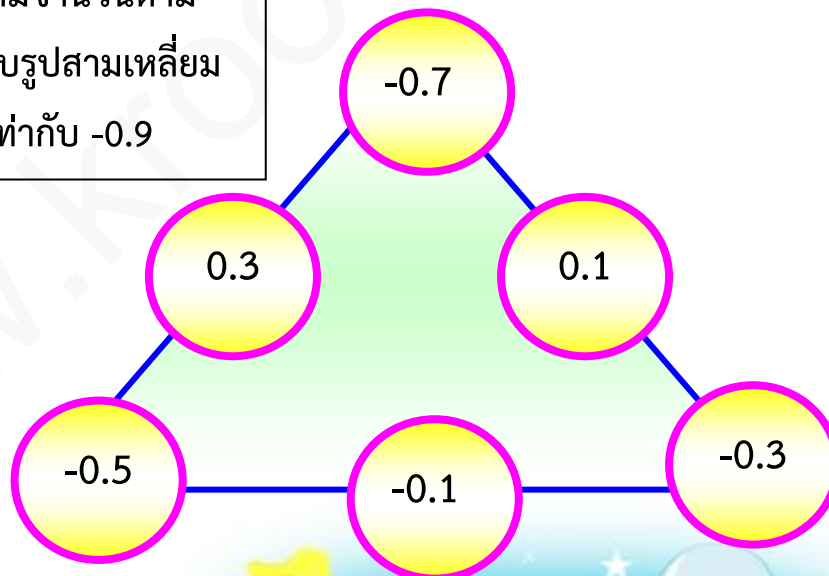
เกมที่ 1 เกมสามเหลี่ยมชวนคิด

คำชี้แจง ให้นำตัวเลข 0.1 , -0.7, 0.3, - 0.5, - 0.1, -0.3 ใส่ในรูปวงกลมที่อยู่บนแต่ละด้านของรูปสามเหลี่ยมรูปละ 1 จำนวนโดยไม่ให้ตัวเลขซ้ำกันและให้ผลบวกของจำนวนที่อยู่ในแต่ละด้านของสามเหลี่ยมมีค่าเท่ากัน (คำตอบมีหลายรูปแบบ)

มีผลบวกสามจำนวนตาม
แนวเส้นรอบรูปสามเหลี่ยม
แต่ละด้านเท่ากับ -0.3




มีผลบวกสามจำนวนตาม
แนวเส้นรอบรูปสามเหลี่ยม
แต่ละด้านเท่ากับ -0.9

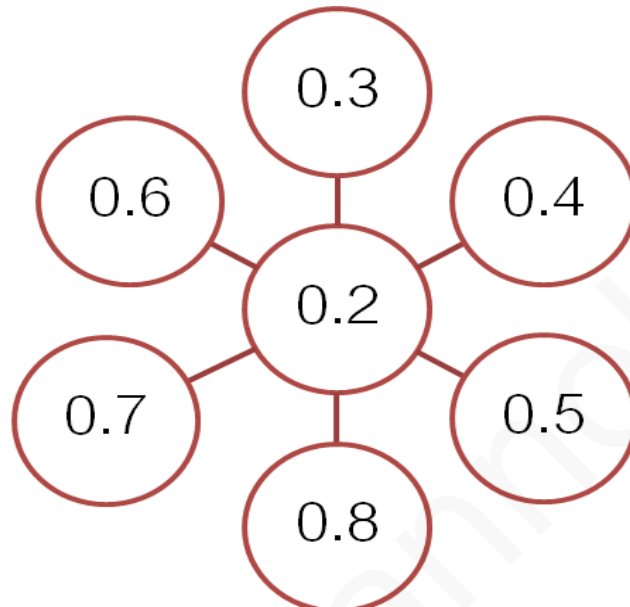


แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม

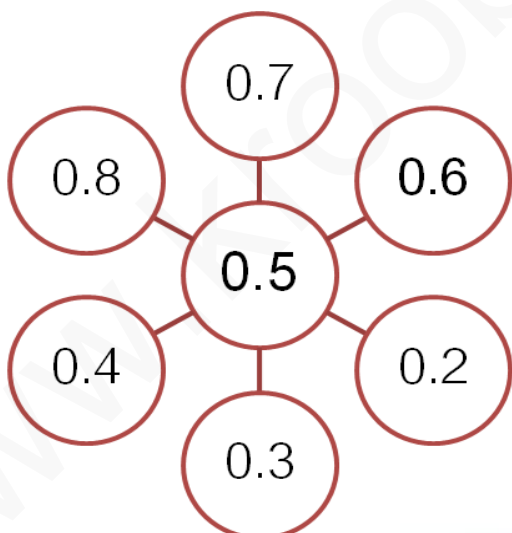


เกมที่ 2 วงล้อสวรรค์

กติกา: ให้นำจำนวน 0.2 , 0.3 , 0.4, 0.5, 0.6, 0.7 และ 0.8 เติมลงใน 
เพื่อให้ผลบวกของแต่ละแนวของเส้นตรงมีค่าเท่ากัน (มีหลายคำตอบ)



มีผลบวกเท่ากับ 1.3



มีผลบวกเท่ากับ 1.5



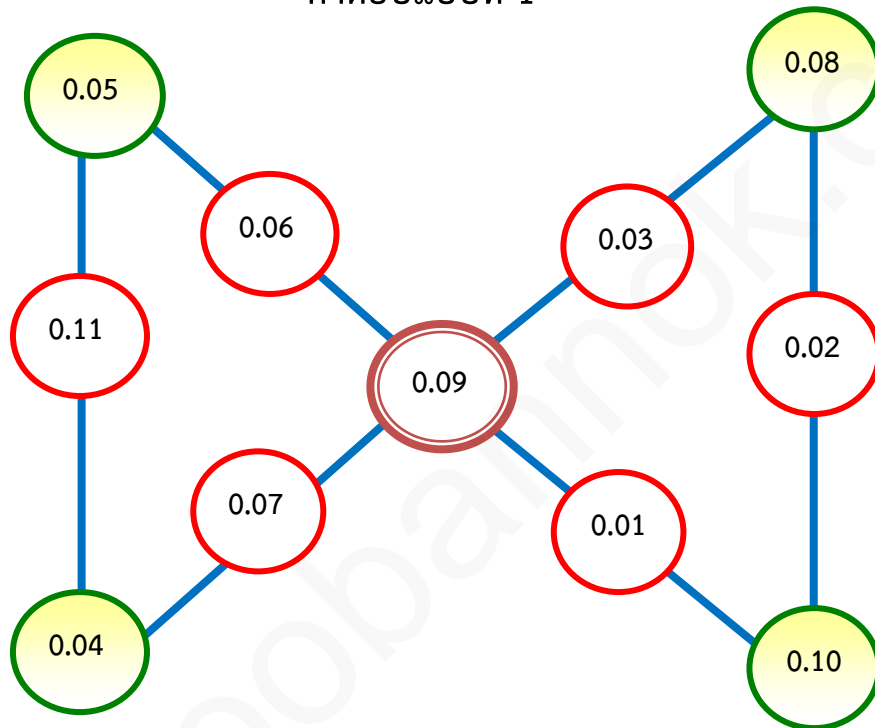
มีผลบวกเท่ากับ 1.7



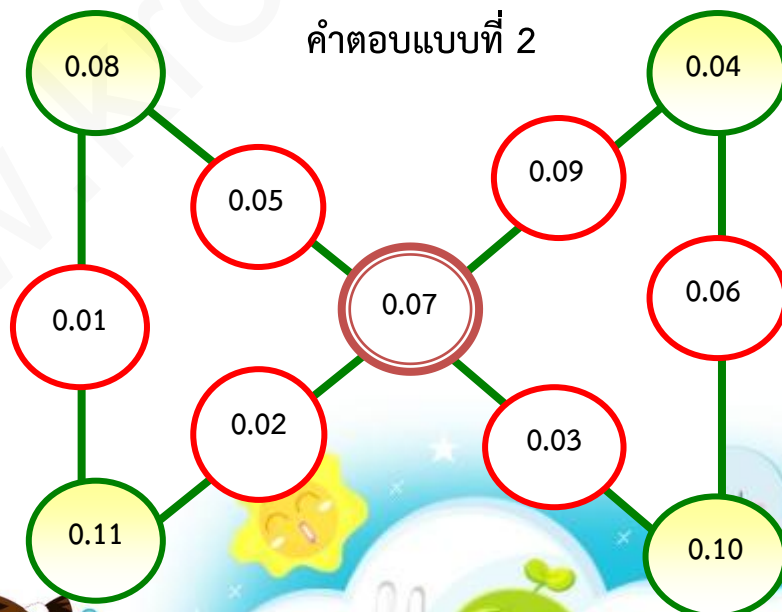
เกมที่ 3 ปริศนาสามเหลี่ยม

กติกา : ให้นำตัวเลข 0.01 , 0.02 , 0.03 , 0.04, 0.05, 0.06 , 0.07 , 0.08 , 0.09 , 0.10 , และ 0.11 ไปใส่ในรูปวงกลมที่อยู่ในแต่ละด้านของรูปสามเหลี่ยม โดยให้ผลบวกของจำนวนสามจำนวนบนด้านของรูปสามเหลี่ยมแต่ละด้านมีค่าเท่ากับ 0.20

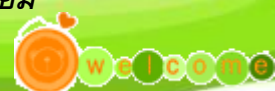
คำตอบแบบที่ 1



คำตอบแบบที่ 2



แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 การบวกทศนิยม



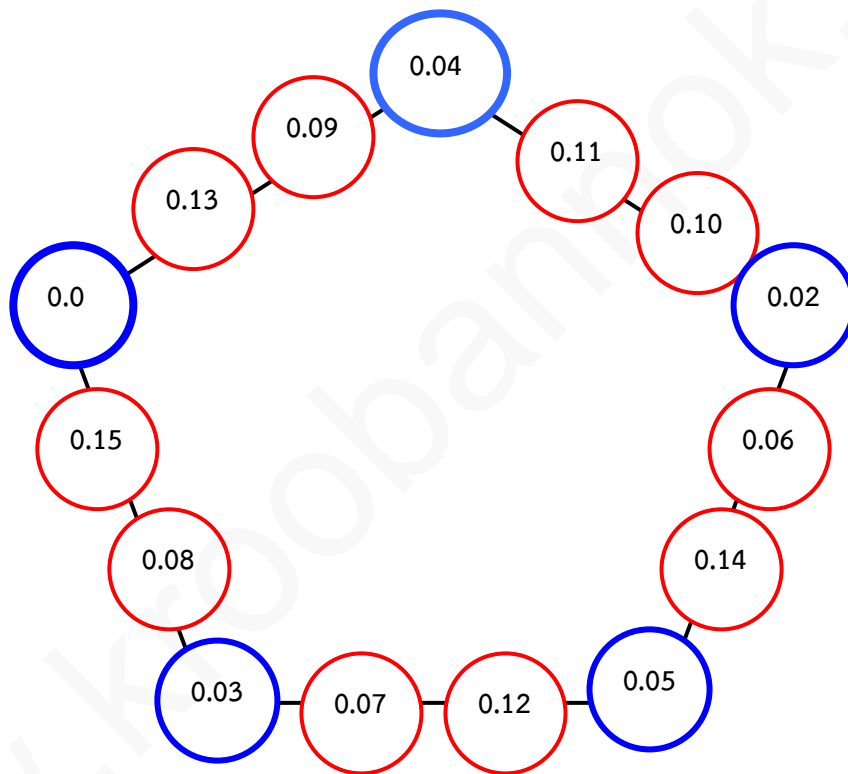
เกมที่ 4 ปริศนาห้าเหลี่ยม

กติกา :

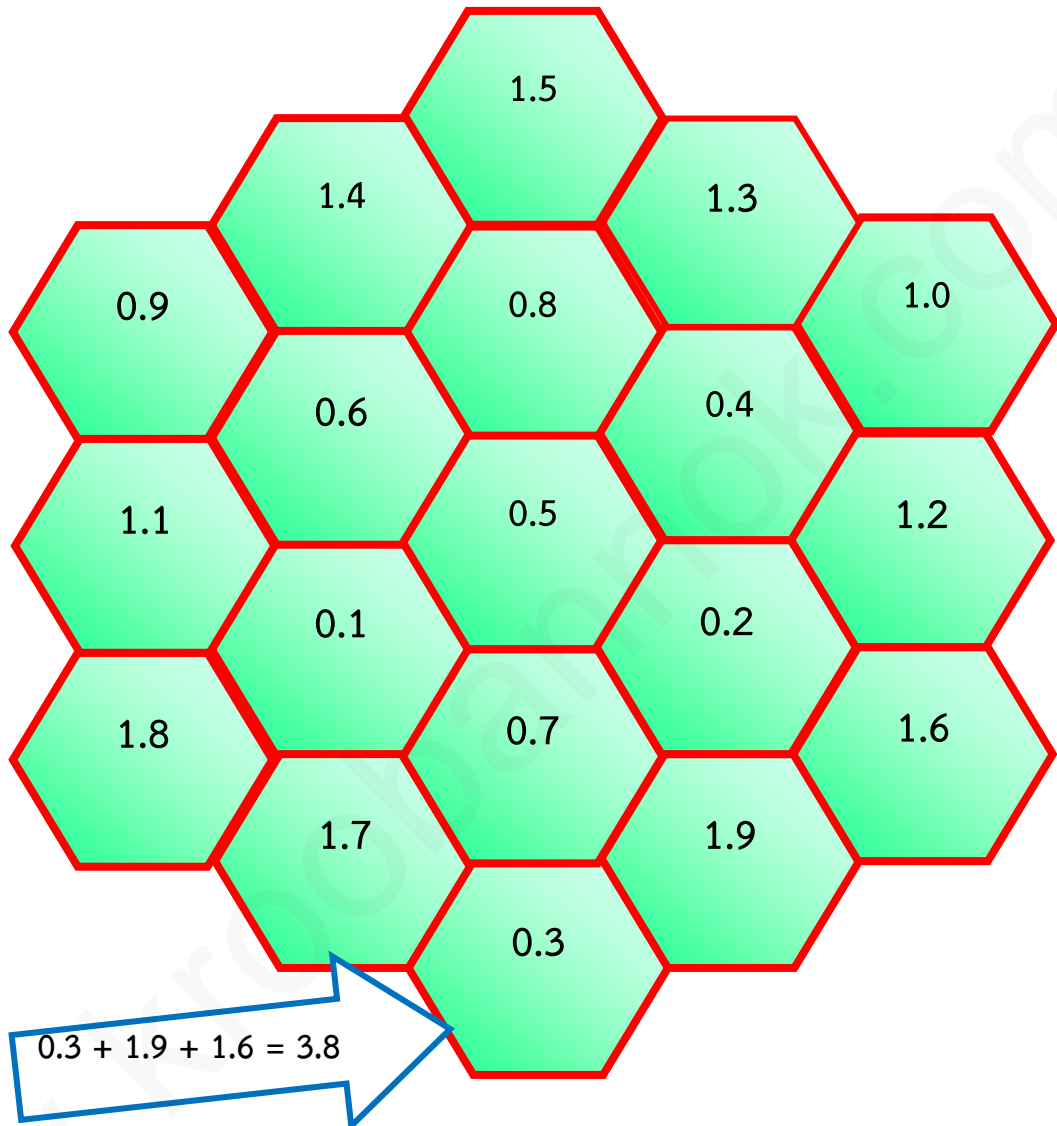
ให้นำตัวเลข 0.01, 0.02, 0.03, 0.04, 0.05 0.06, 0.07, 0.08, 0.09, 0.10, 0.11, 0.12, 0.13, 0.14 และ 0.15 ไปใส่ในรูปวงกลม ที่อยู่ใน แต่ละด้านของรูปห้าเหลี่ยม โดยให้ผลบวกของจำนวนที่จำนวนตามเส้นรอบรูปของรูปห้าเหลี่ยม แต่ละด้านมีค่าเท่ากับ 0.27

เฉลย เกมปริศนาห้าเหลี่ยม

มีผลบวกที่จำนวนตามแนวเส้นรอบรูปของรูปห้าเหลี่ยมเท่ากับ 0.27



เฉลยเกมที่ 5 เกมหกเหลี่ยม



เฉลยแบบทดสอบย่อยเล่มที่ 2

แบบฝึกทักษะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การบวกทศนิยม

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

เฉลยแบบทดสอบ

1. ค

2. ก

3. ข

4. ค

5. ข

6. ค

7. ง

8. ข

9. ค

10. ง

เฉลยแบบทดสอบ

11. ก

12. ข

13. ง

14. ง

15. ก

16. ง

17. ข

18. ง

19. ค

20. ง



แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะ
บทที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เล่มที่ 2 เรื่อง การบวกทศนิยม

ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

ที่	คะแนน										รวม	คิดเป็นร้อยละ
แบบฝึกที่ (115 คะแนน)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	115	
	5	15	20	12	10	13	15	10	5	10		
ทดสอบย่อย (20)												

ผลการประเมิน ☐ ผ่าน (ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป)

☐ ไม่ผ่าน (ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 80)

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนรวม 92 – 115 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี

คะแนนรวม 69 – 91 คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนนรวมต่ำกว่า 69 คะแนน ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

นักเรียนได้คะแนนแบบฝึกทักษะระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
ด้านทักษะกระบวนการ

ลงชื่อ ผู้บันทึก

(.....)

วันที่เดือน.....พ.ศ.....



บรรณานุกรม

- กนกวลี อุษณกรกุล, ปาจารย์ วิชวัลคุ และสุเทพ บุญซอ่อน. ม.ป.ป. หนังสือเรียนรายวิชา
คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2 ตรงตาม
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
จันทร์เพ็ญ ชุมคชและคณะ. ม.ป.ป. คู่มือครูและแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
ฉวีวรรณ เสวตมัลย์. 2548. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยม-
ศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประสานมิตรจำกัด.
ปริญญา ผลเจริญสุข. ม.ป.ป. ชุดฝึกการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
พรรณี ศิลพัฒนานันท์. 2546. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน เล่ม 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ฟิสส์เซ็นเตอร์.
พัฒนาคุณภาพวิชาการ, สถาบัน. 2548. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สองแนวทางคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คุณภาพวิชาการ (พว.).
สุร กาญจนมยุร. ม.ป.ป.. ทักษะและกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: บริษัทชาวด์เทค เอ็ดดูเคชั่น จำกัด.
ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2546. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
คณิตศาสตร์เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
_____, สถาบัน. 2546. คู่มือการวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
_____, สถาบัน. 2546. คู่มือการวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
_____, สถาบัน. 2549. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน เล่ม 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
_____, สถาบัน. 2554. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน เล่ม 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ค สกสค. ลาดพร้าว.

