



## นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา

การบริหารงานด้วยรูปแบบ **WBSCEA Model** เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑-๓ โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสศรฐราษฎร์อนุสรณ์)



นางสาวยุติ ทูยประโคน

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสศรฐราษฎร์อนุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การบริหารสถานศึกษาภายใต้สื่อและเทคโนโลยีที่มีการเผยแพร่อย่างเสรีที่เป็นภัยต่อสถานศึกษาและนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาจำเป็นต้องมีความพยายามอย่างมาก ทั้งนี้ต้องใช้ทั้งกลยุทธ์ ศาสตร์ และศิลป์ในการบริหารเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน จึงทำให้เกิดนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา “การบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะชีวิตของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)” ผู้บริหารโรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)จึงได้พัฒนารูปแบบในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาสนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถคงสภาพและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน

รายงานนวัตกรรมการบริหารเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอ ที่มาและความสำคัญ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย กระบวนการผลิตงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน ผลที่เกิดขึ้น ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับของนวัตกรรมการบริหารงานโรงเรียนขยายโอกาสนี้ ผู้รายงานขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา สำหรับใช้ในการพัฒนางานต่อไป

นางสาวยุติ ทูยประโคน  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านไทร  
(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)

## สารบัญ

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| คำนำ                                              |    |
| สารบัญ                                            |    |
| ชื่อนวัตกรรม                                      | 1  |
| องค์ประกอบที่ 1 รายงานนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ | 1  |
| ที่มาและความสำคัญ                                 | 1  |
| แนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหา                       | 2  |
| วัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย                      | 2  |
| เป้าหมาย                                          | 2  |
| กระบวนการดำเนินงาน                                | 3  |
| ระยะเวลา                                          | 4  |
| การวัดประเมินผล                                   | 5  |
| ผลการดำเนินงาน                                    | 5  |
| ประโยชน์ที่ได้จากการพัฒนานวัตกรรม                 | 5  |
| การเผยแพร่วัตกรรม                                 | 5  |
| องค์ประกอบที่ 2 ผลที่เกิดขึ้น                     | 6  |
| ผลที่เกิดกับครู/ผู้บริหาร                         | 10 |
| ภาคผนวก                                           | 14 |

ชื่อ - สกุล นางสาวยุติ ทูยประโคน โรงเรียน วัดบ้านไทร(เสครุราชภูธรอนุสรณ์) สังกัด สพ.บ.ร2  
 ชื่อผลงาน การบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะชีวิต  
 ของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราชภูธรอนุสรณ์)

ประเภทผลงาน

- ☒ การบริหารจัดการ (ผู้บริหารสถานศึกษา/สถานศึกษา)
- ☐ การจัดการเรียนรู้ (ครู)
- ☐ การนิเทศการศึกษา (ศึกษานิเทศก์)

องค์ประกอบที่1 รายงานนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ

## 1. ที่มาและความสำคัญ

### 1.1 ความสำคัญ/สภาพปัญหา

ด้วยปัจจุบันโลกเทคโนโลยีและความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวิทยาการ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้แต่ละประเทศไม่สามารถปิดตัวอยู่โดยลำพัง ต้องร่วมมือและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน มีการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้น เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคมปัจจุบัน นอกจากนั้นยังต้องเผชิญกับวิกฤตการณ์ ในเรื่องความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม อุบัติภัย ภัยพิบัติทางธรรมชาติ โรคระบาดต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อมนุษยชาติโดยทั่วไป และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเยาวชนของชาติในอนาคต ทำให้แต่ละประเทศต้องเตรียมคนรุ่นใหม่ที่มีทักษะและความสามารถในการปรับตัว มีคุณลักษณะสำคัญในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ได้อย่างเท่าทัน มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี เหมาะสมและพอเพียง สอดคล้องกับปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษา UNESCO คือ การจัดการศึกษาให้คนในชาติเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนอย่างรอบด้าน ให้ทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นกรอบนโยบายและแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ โรงเรียนและหน่วยงานทางการศึกษาซึ่งหมายรวมถึงโรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราชภูธรอนุสรณ์)ด้วย การจัดการศึกษาที่ดีจึงมีความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพที่พึงประสงค์ และมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิตและมี ความสามารถทางเทคโนโลยีโรงเรียนเป็นหน่วยบริการทางการศึกษาที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ศักยภาพเป็นพลโลก ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจำเป็นต้องมีความสนใจในเป้าหมายของการ พัฒนาจัดการศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ซึ่งจะสามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราชภูธรอนุสรณ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2 เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2567 จำนวน 336 คน มีข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้งสิ้น18 คน จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล2ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 โรงเรียนวัดบ้านไทร

(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)เป็นโรงเรียนขยายโอกาสประจำตำบล มีเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ปัญหาที่พบในปัจจุบัน คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์นำไปสู่ปัญหาต่างๆ ส่งผลให้การศึกษาไม่คุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำตามมา จำเป็นจะต้องได้รับการแก้ไขโดยด่วนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้คุณภาพต่อไปในอนาคต

## 1.2 แนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหา

โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)โดยฝ่ายบริหารของโรงเรียนจึงได้วิเคราะห์สภาพบริบทและแนวทางในการแก้ไขปัญหาของโรงเรียนโดยนำนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยรูปแบบ “WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะชีวิตของครูในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)” ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการในการดำเนินการ การวิเคราะห์ความพอประมาณด้านงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินโครงการทำงานตามวงจร PDCA นอกจากนี้ยังบริหารจัดการโดยใช้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล ตามเงื่อนไขคุณธรรม มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างรอบคอบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งสู่ความเป็นสถานศึกษาแห่งความพอเพียง สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน โดยในการปฏิบัติงานจะมุ่งเน้นให้การนำองค์กรเป็นไปอย่างมีวิสัยทัศน์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ให้ความสำคัญกับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ปรับปรุงระบบบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัว ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มรูปแบบและทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อประโยชน์ของนักเรียน และเพื่อองค์กรที่มีคุณภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาผลการบริหารงานด้วยรูปแบบWBSCEA Model
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 ด้วยนวัตกรรมการบริหารด้วยรูปแบบWBSCEA Model
- 2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารงานด้วยรูปแบบWBSCEA Model

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 จำนวน 4 คน
- 3.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์) จำนวน 68 คน
- 3.3 ผู้ปกครองหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 68 คน

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารงานด้วยรูปแบบWBSCEA Modelเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)

1. การบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เกิดประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต
3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model

#### 4.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

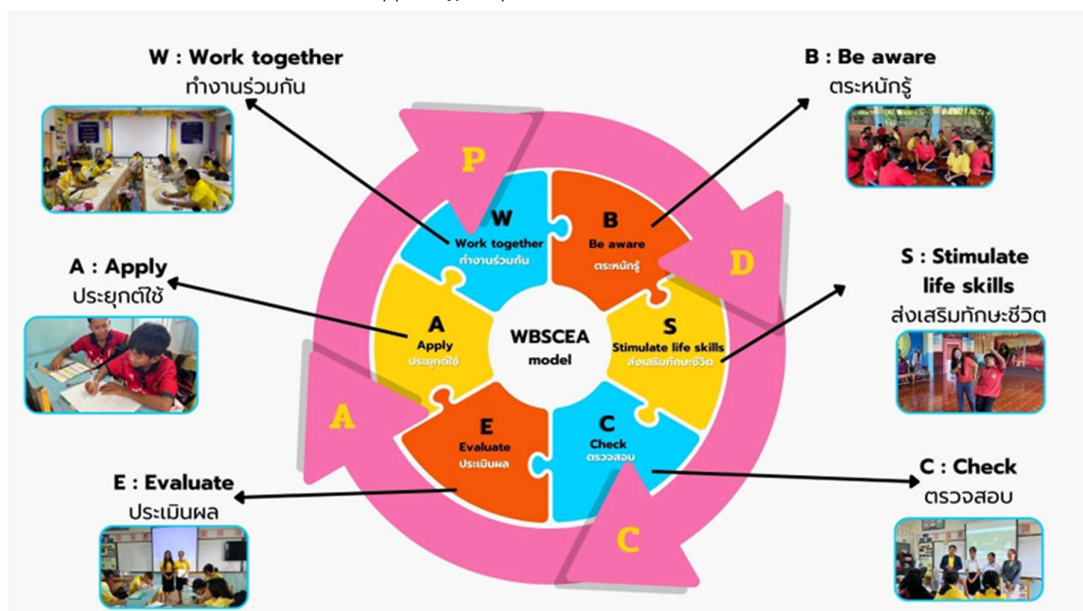
1. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
2. ครูจำนวน 4 คนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตได้ทุกคน

### 5. กระบวนการดำเนินงาน (ขั้นตอนการสร้างนวัตกรรม ขั้นตอนการใช้นวัตกรรม)

#### การบริหารด้วยรูปแบบ WBSCEA Model

มีขั้นตอนการดำเนินงาน

ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาแนวทางการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างยั่งยืน ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเพื่อกำหนดรูปแบบ ขอบข่ายแนวทางในการพัฒนา และแก้ปัญหาการบริหารจัดการศึกษา สร้างรูปแบบการบริหารที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และเื้อื่อต่อการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะชีวิต ของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสศุราษฎร์นุสรณ์)



1. W:Work together ทำงานร่วมกัน คือดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน ๕ วาระ เพื่อดำเนินการร่วมกันและแก้ไขปรับปรุงปัญหาที่เกิดขึ้น

2. B:Be aware ตระหนักรู้ คือศึกษาปัญหาของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านไทร(เสศุราษฎร์อนุสรณ์) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 68 คน ที่มีพื้นฐานมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ปัญหาความยากจน ปัญหาการคบเพื่อน ปัญหายาเสพติด จึงถือเป็นหน้าที่โดยตรงของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันภัยอันตรายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพที่นักเรียนต้องการพัฒนา เช่น การทำขนม การทำกระทงใบตอง เป็นต้น

3. S:Stimulate life skills ส่งเสริมทักษะชีวิต ครูผู้สอนนำนวัตกรรมไปใช้โดยมีรูปแบบดังนี้คือ

3.1 การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ร่วมกับเทคนิคการวิเคราะห์แบบ Why Why Analysis สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

3.2 การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบอริยสัจเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 3.3 การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อส่งเสริมการจัดการกับอารมณ์และความเครียด โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน ร่วมกับเทคนิคการตั้งคำถามแบบRCA สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3

3.4 การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อส่งเสริมการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ AEEPCA Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.3

4. C:Check ตรวจสอบ มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง สังเกตและสัมภาษณ์

5. E:Evaluate วัดผลประเมินผล

5.1 นิเทศติดตามและสัมภาษณ์ ครูผู้สอน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทรฯ

5.2 สอบถามความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านไทร(เสศุราษฎร์อนุสรณ์)ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑-๓ที่มีต่อการใช้หลักการบริหารจัดการรูปแบบWBSCEA Modelร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ

6. A:Apply ประยุกต์ใช้ นักเรียนสามารถเลือกคบเพื่อน กล้าแสดงความคิดเห็นมีความมั่นใจในตนเอง นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง ยอมรับความแตกต่างระหว่างตนเองและผู้อื่น รู้จักเลือกรับข้อมูลข่าวสารและรู้เท่าทันสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง นักเรียนเคารพกฎกติกาของโรงเรียนและของสังคม อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

## 6. ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

## 7. การวัดประเมินผลและเครื่องมือ

1. การนิเทศ
2. การสังเกต
3. สัมภาษณ์
4. แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 8. ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์) มีนวัตกรรม การบริหารด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์) ที่มีประสิทธิภาพ
2. ครูมีการจัดการเรียนการสอนด้วยชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตทั้ง 4 กิจกรรม ทำให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีความสมัคสมานสามัคคี

## 9. ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนานวัตกรรม

1. ครูมีความเข้าใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้นและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์) มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต รู้เท่าทันยาเสพติด

## 10. การเผยแพร่นวัตกรรม

1. สพป.บร2
2. Facebook โรงเรียน:ที่นี่โรงเรียนวัดบ้านไทร
3. Tik Tok :yutijung5555999
4. Facebook: Yuti Thuiprakhon

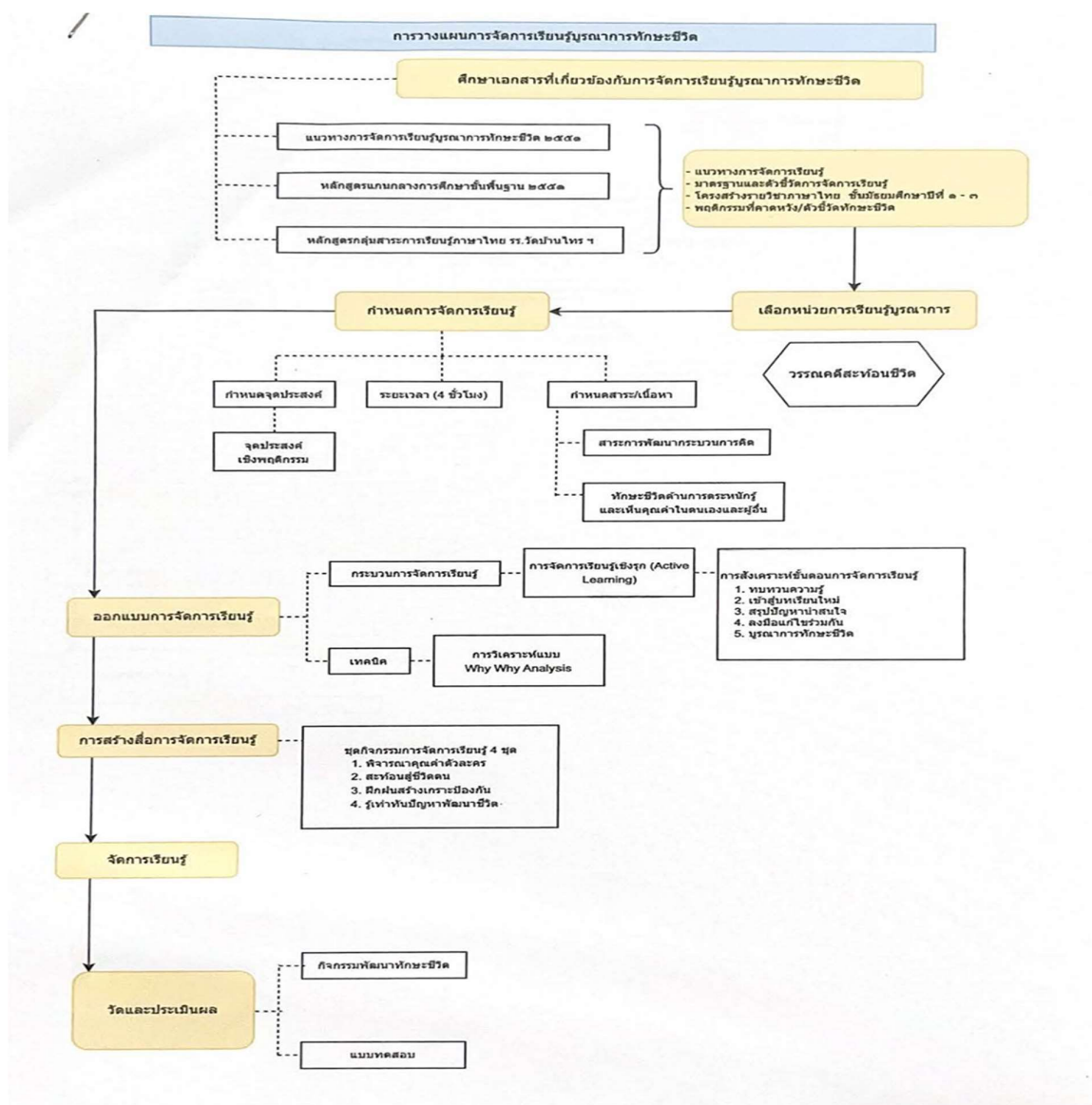
## องค์ประกอบที่2 ผลที่เกิดขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

1.ด้านตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น.

1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

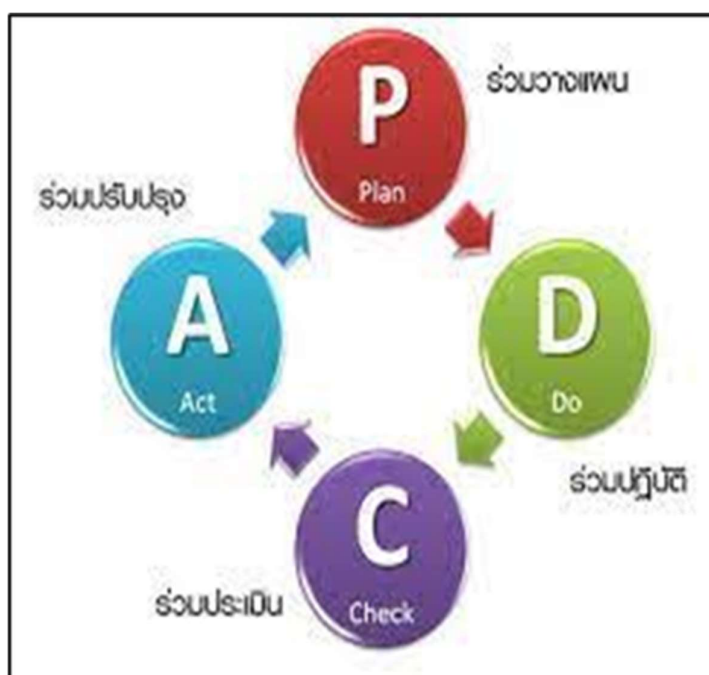
1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 กล้าแสดงออกมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น



## 2. การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

### 2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 มีความคิดสร้างสรรค์

2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 ถ้าตัดสินใจในการทำงานหรือทำกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนระลึกถึงการเรียนรู้ที่มีมาก่อน เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ ของการเรียนรู้สิ่งใหม่กับสิ่งที่ผู้เรียนรู้มาก่อน เพื่อให้การเรียนรู้สิ่งใหม่ประสบความสำเร็จได้ง่ายขึ้น ซึ่งทำ ได้โดยการพูดคุย สนทนา การใช้คำถามกระตุ้นให้เกิดการทบทวน ประสบการณ์เดิมของผู้เรียน



## 3. การจัดการอารมณ์และความเครียด

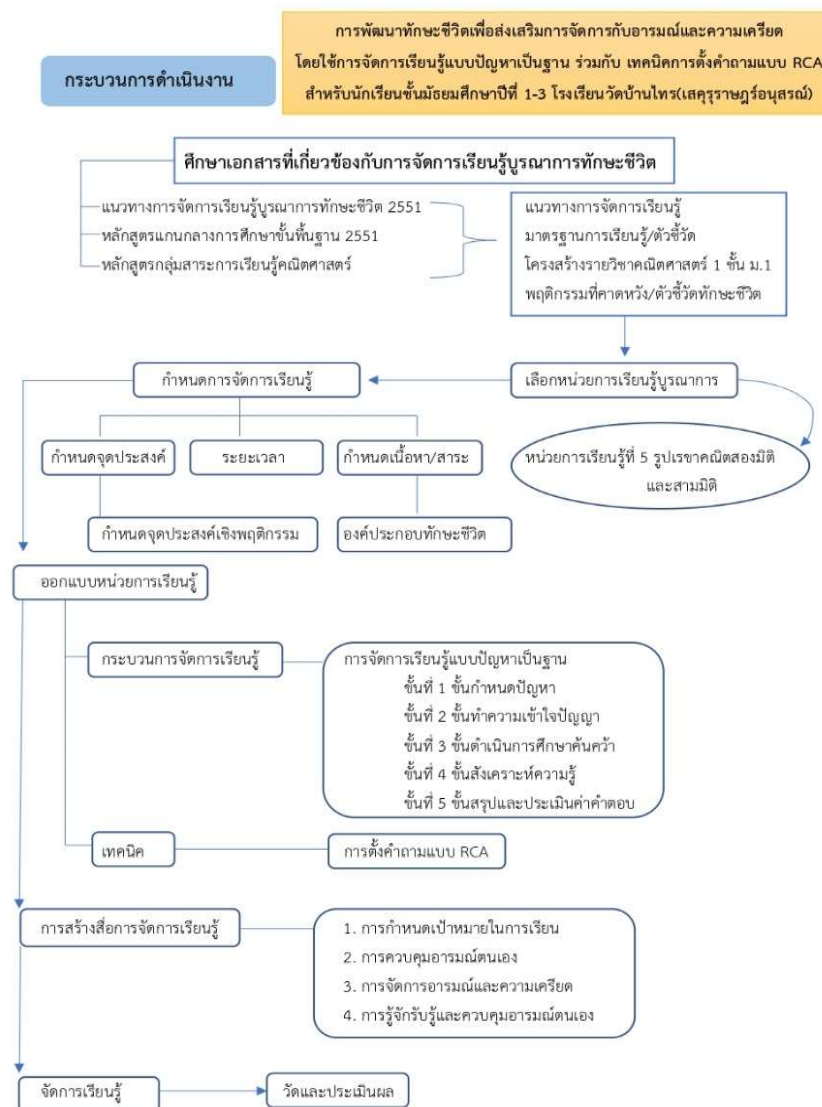
3.1นักเรียนจะเรียนรู้วิธีจัดการอารมณ์ของตนเอง เมื่อเผชิญกับสถานการณ์ที่ตึงเครียดหรือท้าทาย ซึ่งช่วยให้พวกเขาสามารถควบคุมอารมณ์และปฏิบัติตนได้ดีขึ้นในสถานการณ์ต่าง ๆ

3.2 นักเรียนสามารถลดระดับความเครียดและความวิตกกังวลในชีวิตประจำวัน

3.3 นักเรียนจะมีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยไม่ถูกครอบงำด้วยอารมณ์ที่รุนแรง

3.4 นักเรียนเรียนรู้วิธีการจัดการอารมณ์ช่วยให้นักเรียนสามารถสื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครอบครัว และครูได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความขัดแย้งและส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3.5 นักเรียนจะรู้สึกมั่นใจในความสามารถของตนเองในการรับมือกับสถานการณ์ที่ยากลำบาก ซึ่งจะส่งผลให้พวกเขามีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น

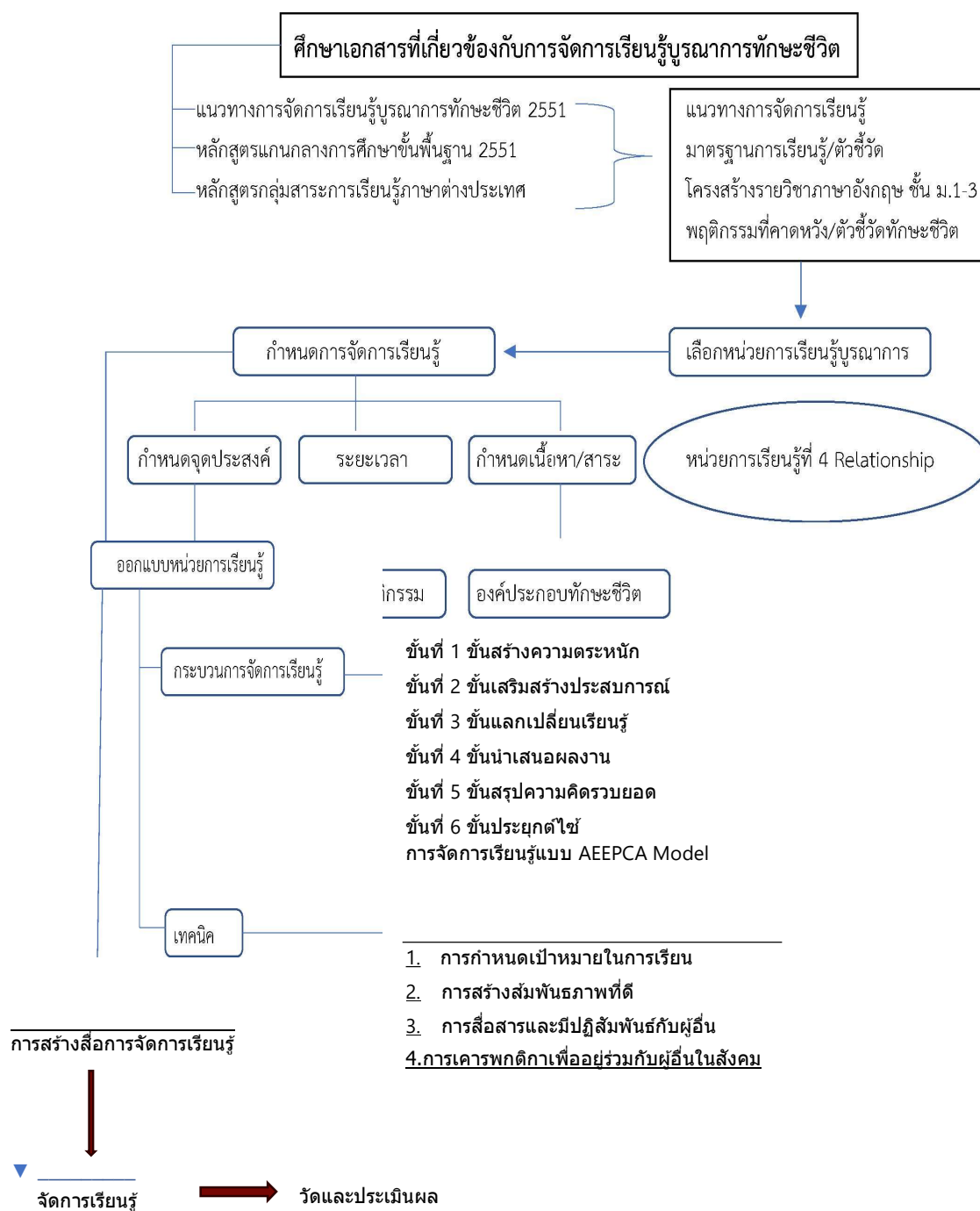


#### 4. การสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้อื่น

4.1 นักเรียนจะเรียนรู้วิธีสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้อื่น ด้วยการสื่อสารเชิงบวก เมื่อต้องเผชิญสถานการณ์ที่ตึงเครียด

- 4.2 นักเรียนจะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตยและมีความสุข
- 4.3 นักเรียนกล้าปฏิเสธเพื่อนหรือคนรอบข้างในสถานการณ์เสี่ยงและ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ถูกต้อง
- 4.4 นักเรียนสามารถสื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครอบครัว และครูได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 4.5 นักเรียนสามารถให้คำปรึกษาและมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นได้ และเคารพกติกาเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

#### กระบวนการดำเนินงาน



## ผลที่เกิดกับครู/ผู้บริหาร

1. ครูทั้ง 4 ท่าน สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะชีวิตของครูในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์) ครูได้ประโยชน์จากการสอนด้วยรูปแบบ WBSCEA Model นักเรียนให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรมและมีความกระตือรือร้นที่จะเข้าเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่สนุกสนาน ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนๆและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับครูผู้สอนด้วย นักเรียนมีทัศนคติที่ดีคือคิดดีทำดี มองโลกในแง่บวกเกิดการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ มีการช่วยเหลือกันแบบเพื่อนช่วยเพื่อน รักและเคารพครูผู้สอน เกิดความหวงแหนสถาบันรักและศรัทธาสถาบัน อยากปกป้องและรักษาสถาบันอย่างจริงจัง

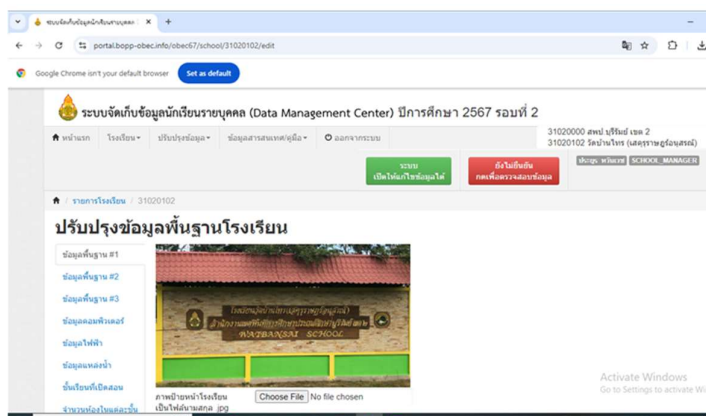
2. โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์) เห็นความสำคัญของครูผู้สอนและนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งเชิงปฏิบัติการ และทางออนไลน์

3. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการบริหารรูปแบบด้วยรูปแบบWBSCEA Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะชีวิตของครูในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์) เพราะช่วยแก้ปัญหาให้นักเรียนได้ถูกทาง นักเรียนมีความเห็นอกเห็นใจกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ผู้ปกครองมีความภูมิใจที่โรงเรียนให้ความสำคัญดูแลนักเรียนอย่างดีและทั่วถึง มองเห็นความสำคัญของความแตกต่างระหว่างบุคคลเพราะนักเรียนส่วนมากมาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน ผู้ปกครองมีความศรัทธาและไว้วางใจโรงเรียนมากขึ้น

4. โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์) ได้รับคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2567 รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

## ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

### 1.ข้อมูลหรือสารสนเทศ ระบบ DMC



การบริหารงานด้วยรูปแบบWBSCEA Modelเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)

## ข้อมูลหรือสารสนเทศ ระบบ DMC

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เพศ

31020000 - สพป.บุรีรัมย์ เขต 2

31020102 - วัดบ้านไทร (เสดฺรฐาภรณ์อนุสรณ์)

| ชั้น              | จำนวนนักเรียน |      |     | จำนวนห้อง | จำนวนนักเรียนขาดลอย<br>(ทำรอดำเนินการในปีที่แล้ว) |      |     |
|-------------------|---------------|------|-----|-----------|---------------------------------------------------|------|-----|
|                   | ชาย           | หญิง | รวม |           | ชาย                                               | หญิง | รวม |
| อนุบาล 1          | 0             | 0    | 0   | 0         | 0                                                 | 0    | 0   |
| อนุบาล 2          | 14            | 13   | 27  | 1         | 0                                                 | 0    | 0   |
| อนุบาล 3          | 12            | 15   | 27  | 1         | 0                                                 | 0    | 0   |
| รวมอนุบาล         | 26            | 28   | 54  | 2         |                                                   |      |     |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 16            | 16   | 32  | 1         | 0                                                 | 0    | 0   |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 17            | 16   | 33  | 1         | 0                                                 | 0    | 0   |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 17            | 15   | 32  | 1         | 0                                                 | 0    | 0   |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 18            | 12   | 30  | 1         | 0                                                 | 0    | 0   |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 7             | 15   | 22  | 1         | 0                                                 | 0    | 0   |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 17            | 20   | 37  | 1         | 0                                                 | 0    | 0   |
| รวมประถมศึกษา     | 92            | 94   | 186 | 6         | 0                                                 | 0    | 0   |

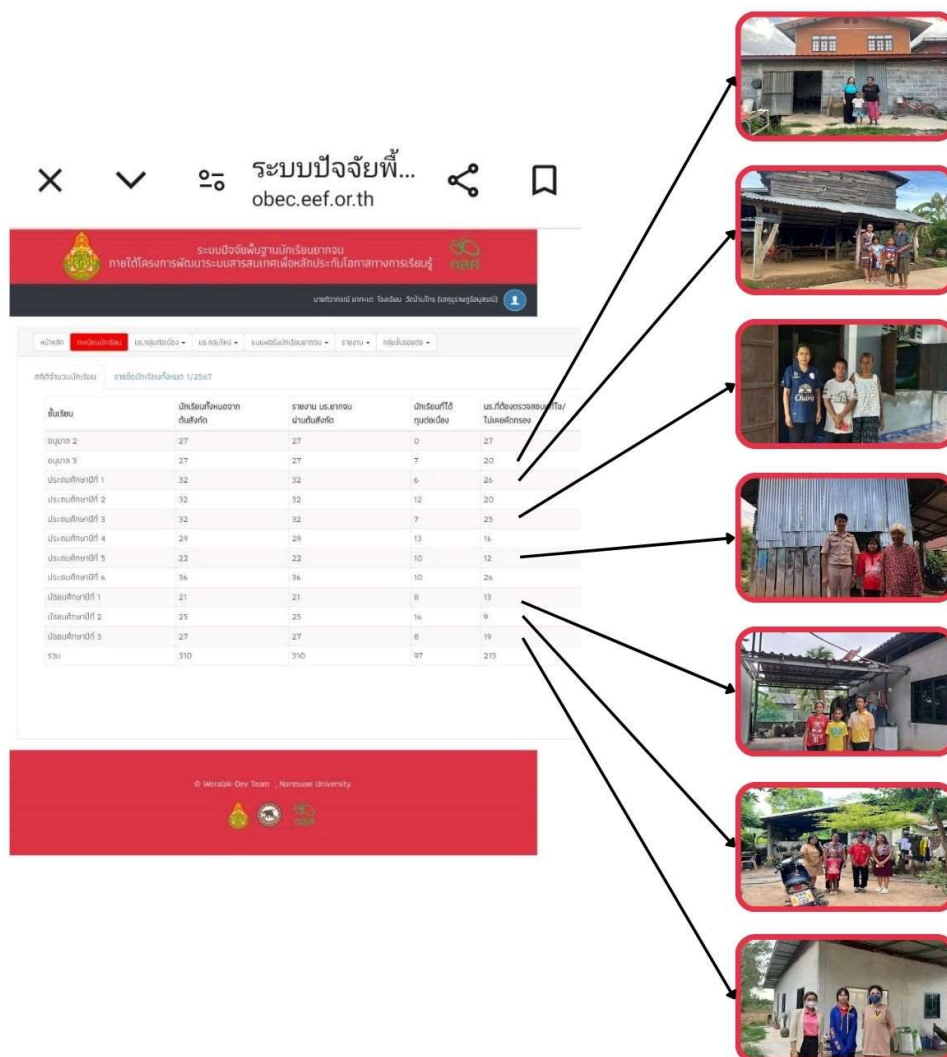
|                             |     |     |     |    |   |   |   |
|-----------------------------|-----|-----|-----|----|---|---|---|
| ประถมศึกษาปีที่ 2           | 17  | 16  | 33  | 1  | 0 | 0 | 0 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3           | 17  | 15  | 32  | 1  | 0 | 0 | 0 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4           | 18  | 12  | 30  | 1  | 0 | 0 | 0 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5           | 7   | 15  | 22  | 1  | 0 | 0 | 0 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6           | 17  | 20  | 37  | 1  | 0 | 0 | 0 |
| รวมประถมศึกษา               | 92  | 94  | 186 | 6  | 0 | 0 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1           | 19  | 14  | 33  | 1  | 0 | 0 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2           | 15  | 10  | 25  | 1  | 0 | 0 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3           | 13  | 14  | 27  | 1  | 0 | 0 | 0 |
| รวมมัธยมศึกษาตอนต้น         | 47  | 38  | 85  | 3  |   |   |   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4           | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5           | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6           | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0 | 0 |
| รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย        | 0   | 0   | 0   | 0  |   |   |   |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0 | 0 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0 | 0 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0 | 0 |
| รวมประกาศนียบัตรวิชาชีพ     | 0   | 0   | 0   | 0  |   |   |   |
| รวม                         | 165 | 160 | 325 | 11 |   |   |   |

การบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทร (เสดฺรฐาภรณ์อนุสรณ์)

## 2.ระบบดูแลช่วยเหลือ

| ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน<br>ภายใต้โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาส<br>ทางการเรียนรู้ |                  |                   |              |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------|------------------------------------------------|
| นางสาวอรณี นาคเขต โอรสรัตน์ ๖๐จำนวน (เลขฐานสิบสองสิบ)                                                  |                  |                   |              |                                                |
| หน้าหลัก                                                                                               | ภาพเขียนนักเรียน | สร.กลุ่มต่อเนื่อง | สร.กลุ่มใหม่ | สร.กลุ่มต่อเนื่อง                              |
| สร.กลุ่มต่อเนื่อง                                                                                      | สร.กลุ่มใหม่     | สร.กลุ่มต่อเนื่อง | สร.กลุ่มใหม่ | สร.กลุ่มต่อเนื่อง                              |
| แบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข                                                             |                  |                   |              |                                                |
| รายการ                                                                                                 | สร.ต่อเนื่อง     | จ่ายเงินได้       | สิ้นเงิน     | บันทึกข้อมูล                                   |
| แบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ 1/2567 (กลุ่มต่อเนื่อง โอรสรัตน์)               | 27               | 27                | 0            | <a href="#">บันทึกข้อมูลแบบรายงานการจัดสรร</a> |
| แบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ 2/2566 (กลุ่มต่อเนื่อง โอรสรัตน์)               | 2                | 2                 | 0            | <a href="#">บันทึกข้อมูลแบบรายงานการจัดสรร</a> |
| แบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ 2/2566 (กลุ่มต่อเนื่อง โอรสรัตน์)               | 60               | 56                | 4            | <a href="#">บันทึกข้อมูลแบบรายงานการจัดสรร</a> |
| แบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ 1/2566 (กลุ่มต่อเนื่อง โอรสรัตน์)               | 64               | 64                | 0            | <a href="#">บันทึกข้อมูลแบบรายงานการจัดสรร</a> |
| แบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ 1/2566 (กลุ่มต่อเนื่อง)                         | 20               | 19                | 1            | <a href="#">บันทึกข้อมูลแบบรายงานการจัดสรร</a> |
| แบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ 2/2565 (กลุ่มต่อเนื่อง)                         | 34               | 34                | 0            | <a href="#">บันทึกข้อมูลแบบรายงานการจัดสรร</a> |
| แบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ 1/2565 (กลุ่มต่อเนื่อง)                         | 18               | 18                | 0            | <a href="#">บันทึกข้อมูลแบบรายงานการจัดสรร</a> |
| แบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ 1/2565 (กลุ่มต่อเนื่อง)                         | 16               | 16                | 0            | <a href="#">บันทึกข้อมูลแบบรายงานการจัดสรร</a> |
| แบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ 2/2564                                          | 19               | 19                | 0            | <a href="#">บันทึกข้อมูลแบบรายงานการจัดสรร</a> |
| แบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ 1/2564 (กลุ่มใหม่)                              | 5                | 5                 | 0            | <a href="#">บันทึกข้อมูลแบบรายงานการจัดสรร</a> |
| แบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ 1/2564 (กลุ่มต่อเนื่อง)                         | 47               | 47                | 0            | <a href="#">บันทึกข้อมูลแบบรายงานการจัดสรร</a> |
| © Woralak Dev Team - Naresuan University                                                               |                  |                   |              |                                                |

การบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทร (เสครุราษฎร์อนุสรณ์)



การบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทร (เสดฺรราชวรานุสรณ์)

## ภาคผนวก

ครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดบ้านไทร(เสศุราษฎร์อนุสรณ์) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน100%



การบริหารงานด้วยรูปแบบWBSCEA Modelเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสศุราษฎร์อนุสรณ์)

## โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน



ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน  
เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ได้ดำเนินโครงการปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัยให้กับสถานประกอบการก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของประเทศไทย (Safety Thailand) ให้ครอบคลุมทุกภาคส่วน มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเชิงป้องกันด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมทั้งเสริมสร้างทัศนคติและจิตสำนึกที่เกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้แก่ผู้แรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยได้มีการประชาสัมพันธ์ เชิญชวน สถานศึกษาเข้าร่วม “กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้ดำเนินการตรวจประเมินสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว นั้น

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ขอประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓,๓๔๗ แห่ง ประกอบด้วยรางวัลเกียรติบัตรดีเด่น จำนวน ๓,๐๔๕ แห่ง และรางวัลเกียรติบัตรชมเชย จำนวน ๓๐๒ แห่ง รายละเอียดเป็นไปตามตารางแนบท้าย

ประกาศ ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางโสภา เกียรตินิรชา)

อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

- ต่อ -

| ลำดับ | รายชื่อ                                     | จังหวัด   | ประเภทรางวัล      | ได้รับรางวัลตั้งแต่ติดต่อกัน ๒๕๖๗ |
|-------|---------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------------------------------|
| ๒๕๖๑  | โรงเรียนบ้านหนองขี้วาน                      | บึงกาฬ    | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๖๒  | โรงเรียนหนองหัวช้างวิทยา                    | บึงกาฬ    | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๖๓  | โรงเรียนชุมชนบ้านหัววัว(ราษฎร์อุทิศ)        | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๖๔  | โรงเรียนไตรภูมิวิทยา                        | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๖๕  | โรงเรียนโพธิ์วิทยา ๒๖ (บ้านหนองหิน)         | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๖๖  | โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ๔                    | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๖๗  | โรงเรียนบ้านคลองหิน                         | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๖๘  | โรงเรียนบ้านโคกทะเขย                        | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๖๙  | โรงเรียนบ้านตลาดชัย                         | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๗๐  | โรงเรียนบ้านตะแบก                           | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๗๑  | โรงเรียนบ้านทองหลาง                         | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๗๒  | โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม                         | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๗๓  | โรงเรียนบ้านวิเศษสร้อย                      | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๗๔  | โรงเรียนบ้านสิงห์                           | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๗๕  | โรงเรียนบ้านยางทะเล                         | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๗๖  | โรงเรียนบ้านละหานทราย(คุรุราษฎร์บำรุงวิทยา) | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๗๗  | โรงเรียนบ้านสระบัว                          | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๗๘  | โรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยมใหญ่                  | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๗๙  | โรงเรียนบ้านหนองบัว (โคกสง่า)               | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๘๐  | โรงเรียนบ้านหนองคู อ.สตึก จ.บุรีรัมย์       | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๘๑  | โรงเรียนบ้านหนองปลาแดก                      | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๘๒  | โรงเรียนบ้านหนองมะเขือ                      | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๘๓  | โรงเรียนบ้านหนองหัวควาย                     | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๘๔  | โรงเรียนบ้านหนองอำมะ                        | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๘๕  | โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม                | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๘๖  | โรงเรียนวัดท่าเยี่ยม                        | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๘๗  | โรงเรียนวัดวังใหญ่                          | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |
| ๒๕๘๘  | โรงเรียนวัดบ้านไทร (เสขุราษฎร์อนุสรณ์)      | บุรีรัมย์ | เกียรติบัตรดีเด่น | ๓                                 |

การบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทร (เสขุราษฎร์อนุสรณ์)

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้วยรูปแบบWBSCEA Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)  
คำชี้แจง

1. โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย

☐ หญิง

2. สถานะ ☐ ผู้ปกครอง ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ นักเรียน

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้วยรูปแบบWBSCEA Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)

ระดับ 5 = มากที่สุดหรือดีมาก 4 = มากหรือดี 3 = ปานกลางหรือพอใช้ 2 = น้อยหรือต่ำกว่า

มาตรฐาน 1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

| ที่ | รายละเอียด                                                                                        | ระดับความพึงพอใจ |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|     |                                                                                                   | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1   | โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน                                             |                  |   |   |   |   |
| 2   | ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรและประเมินผลงานของนักเรียน                                       |                  |   |   |   |   |
| 3   | โรงเรียนจัดหาสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้                                  |                  |   |   |   |   |
| 4   | มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |                  |   |   |   |   |
| 5   | ครูมีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง ให้ความเสมอภาคกับนักเรียนทุกคน                                       |                  |   |   |   |   |
| 6   | ครูที่ปรึกษามีการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง                         |                  |   |   |   |   |
| 7   | กระบวนการเรียนการสอนของครูก้าวหน้าและทันต่อเหตุการณ์                                              |                  |   |   |   |   |
| 8   | ครูประพฤติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน                                                       |                  |   |   |   |   |
| 9   | ครูมีความกระตือรือร้นและตั้งใจที่จะช่วยเหลือนักเรียนเมื่อมีปัญหา                                  |                  |   |   |   |   |
| 10  | มีการดูแลรักษาความสะอาดของอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ                                |                  |   |   |   |   |
| 11  | โรงเรียนมีอาคารเรียน และห้องน้ำที่เพียงพอแก่นักเรียน                                              |                  |   |   |   |   |
| 12  | โรงเรียนมีสนามกีฬาและสถานที่พักผ่อนกว้างขวางเพียงพอแก่นักเรียน                                    |                  |   |   |   |   |
| 13  | โรงเรียนนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาดำเนินการปรับปรุง                                 |                  |   |   |   |   |
| 14  | โรงเรียนให้ความร่วมมือ ความช่วยเหลือและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง                      |                  |   |   |   |   |
| 15  | โรงเรียนและชุมชนมีการติดต่อประสานงานในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง                      |                  |   |   |   |   |

ข้อเสนอแนะ

การบริหารงานด้วยรูปแบบWBSCEA Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)

## ทำMOUสถานศึกษาสีขาว



การบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทร (เสกขุราชวรานุสรณ์)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



การบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทร (เสตุราษฎร์อนุสรณ์)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



การบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทร (เสด็จราชบุรณรานุสรณ์)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



การบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทร (เสตุรราชราษฎร์อนุสรณ์)

## นิเทศชั้นเรียน

**แบบนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  
**โรงเรียนวัดบ้านไพร(เสศุราษฎร์อนุสรณ์)**

ชื่อผู้สอน \_\_\_\_\_ วิชา \_\_\_\_\_ ระดับชั้นสอน \_\_\_\_\_  
 เรื่องที่สอน \_\_\_\_\_ ประเด็นครั้งที่ \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_ เวลา \_\_\_\_\_

| ข้อที่                        | ประเด็นสังเกตการสอน                                                                                                        | ระดับคะแนน |   |   |   |   | ข้อสังเกต |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|-----------|
|                               |                                                                                                                            | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |           |
| <b>การเตรียมการสอน/ชั้นนำ</b> |                                                                                                                            |            |   |   |   |   |           |
| 1                             | จัดทำแผนการสอนก่อนการสอน                                                                                                   |            |   |   |   |   |           |
| 2                             | เช็คชื่อนักเรียนและตรวจเช็คสภาพห้องเรียนก่อนทำการสอน                                                                       |            |   |   |   |   |           |
| 3                             | ศึกษามโนทัศน์นักเขียนที่เจ้าของสาย/ติดตามนักเขียนที่ขาดเรียน                                                               |            |   |   |   |   |           |
| 4                             | เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อ กิจกรรมตามแผนฯ ก่อนเข้าสอน                                                                        |            |   |   |   |   |           |
| 5                             | ใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียน ที่น่าสนใจตามแผนการสอน                                                                          |            |   |   |   |   |           |
| <b>ด้านการสอน</b>             |                                                                                                                            |            |   |   |   |   |           |
| 1                             | ครูดำเนินการสอนอย่างเป็นลำดับตามขั้นตอนของแผนการสอน                                                                        |            |   |   |   |   |           |
| 2                             | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย                                                                             |            |   |   |   |   |           |
| 3                             | จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกค้นคว้า สังเกต วรรณศิลป์ฯ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์                                               |            |   |   |   |   |           |
| 4                             | จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้คิดหลากหลาย สร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง                                                |            |   |   |   |   |           |
| 5                             | จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์                                                                 |            |   |   |   |   |           |
| 6                             | มีการสอดแทรกความรู้และเหตุการณ์ปัจจุบัน                                                                                    |            |   |   |   |   |           |
| 7                             | กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ศึกษาค้นคว้า หาความรู้และแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง                                  |            |   |   |   |   |           |
| 8                             | ให้กำลังใจเมื่อนักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องหรือเสริมแรงหากพบ                                                                  |            |   |   |   |   |           |
| 9                             | จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและมีความสุขแก่ผู้เรียน                                                                         |            |   |   |   |   |           |
| 10                            | นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน                                                                            |            |   |   |   |   |           |
| 11                            | ฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตนเอง เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นต้น |            |   |   |   |   |           |
| 12                            | การสอดแทรกจริยธรรมคุณธรรมละอ่อน                                                                                            |            |   |   |   |   |           |
| 13                            | ใช้เวลาสอนอย่างเต็มเวลา                                                                                                    |            |   |   |   |   |           |
| 14                            | มีการสรุปบทเรียน ได้ชัดเจน เข้าใจ                                                                                          |            |   |   |   |   |           |
| 15                            | มีความสนใจผู้เรียนอย่างทั่วถึง และช่วยเหลือผู้ที่ยังเรียนด้วย                                                              |            |   |   |   |   |           |
| <b>การวัดผลประเมินผล</b>      |                                                                                                                            |            |   |   |   |   |           |
| 1                             | ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล                                                                      |            |   |   |   |   |           |
| 2                             | จัดทำเกณฑ์การประเมิน ได้ชัดเจน ทุกชั้นสอน                                                                                  |            |   |   |   |   |           |
| 3                             | ประเมินผลอย่างหลากหลาย และครั้งที่ 3 ด้าน (K.P.A)                                                                          |            |   |   |   |   |           |
| 4                             | ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการประเมิน                                                         |            |   |   |   |   |           |
| 5                             | ใช้วิธีการวัดผลการเรียนรู้หลายรูปแบบโดยเน้นสภาพจริงและตรงตามจุดมุ่งหมาย                                                    |            |   |   |   |   |           |
| รวมคะแนน                      |                                                                                                                            |            |   |   |   |   |           |



การบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบ้านไพร(เสศุราษฎร์อนุสรณ์)

## การเผยแพร่นวัตกรรม



**ที่โรงเรียนวัดบ้านไทร - Watbansai School**  
4 วัน · 🌐

วันเสาร์ที่ 7 กันยายน 2567  
โรงเรียนวัดบ้านไทร (เสศรราชวรานุสรณ์) นำโดย  
นายณรงค์ นรรมย์ ผู้อำนวยการ  
โรงเรียน, นางสาวยติ หุยประโคน รองผู้อำนวยการ  
โรงเรียน และคณะครู ได้เข้ารับการประเมิน เพื่อคัด  
เลือกต้นแบบ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ และการจัดการ  
เรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตป้องกันภัยคุกคาม  
ในสถานศึกษา (กิจกรรมที่ 2 ด้านทักษะชีวิต)  
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)  
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านระบบ Zoom  
Meeting



การบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบ้านไทร (เสศรราชวรานุสรณ์)