



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
ด้านการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

BEST PRACTICE

สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบด้วย
SANTI MODEL



Visit Our Website
www.jps.ac.th



Contact Us
075356081



นวัตกรรมที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2567

นวัตกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

ด้านการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ฝ่ายบริหารทั่วไป

โดยใช้ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบ SANTI Model

ชื่อผลงาน/นวัตกรรม

สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบด้วย SANTI Model

จัดทำโดย

ดร.เศรษฐ์ เสือทอง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

โรงเรียนจรัสพิชการ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑

สังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นครศรีธรรมราช

ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑. ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มุ่งเน้นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีนาค วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบรวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการป้องกันดูแลช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีกเพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืนเพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้เกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

งานฝ่ายบริหารทั่วไปมีบทบาทสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อนักเรียน โดยช่วยให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ นอกจากนี้ ยังช่วยสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนต่อสถานศึกษาอีกด้วย ขอบข่ายงานฝ่ายบริหารทั่วไปของสถานศึกษานั้น กว้างขวางและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินงานของโรงเรียน โดยครอบคลุมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากร และชุมชนโดยรวม การวางแผนและพัฒนานโยบาย: กำหนด

นโยบายและแผนงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา เช่น แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน แผนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาทั้งระบบ เช่น การบริหารทรัพยากร : ดูแลรักษาอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก : สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา การจัดการสารสนเทศ : รวบรวม จัดเก็บ และวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจและพัฒนาสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์ : สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษา และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้อง งานธุรการ : ดำเนินงานด้านเอกสาร งานพัสดุ และการติดต่อประสานงานต่าง ๆ

ขอบข่ายงานบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ด้านความปลอดภัยทั้งระบบในสถานศึกษานั้นเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง เพราะเกี่ยวข้องกับชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน บุคลากร และชุมชนโดยรอบ การบริหารจัดการด้านความปลอดภัยจึงต้องครอบคลุมทุกมิติ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและน่าอยู่ได้แก่ 1. การวางแผนและจัดทำนโยบายด้านความปลอดภัย : / กำหนดมาตรฐานความปลอดภัยที่ชัดเจน / จัดทำแผนฉุกเฉินสำหรับเหตุการณ์ต่าง ๆ เช่น ไฟไหม้ แผ่นดินไหว อุบัติเหตุ การช่วยเหลือตนเองเมื่อประสบภัยทางน้ำ / กำหนดบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรในการรับมือเหตุฉุกเฉิน 2. การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ : / ตรวจสอบและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้มีความแข็งแรงและปลอดภัย / ติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย เช่น ถังดับเพลิง สัญญาณเตือนภัย / ตรวจสอบระบบไฟฟ้า ประปา และสุขาภิบาลให้มีความปลอดภัย / จัดทำแผนผังหนีไฟและสัญญาณบอกทาง 3. การบริหารจัดการด้านบุคลากร : / จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยแก่บุคลากรทุกคน / สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัย / กำหนดมาตรการในการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากการทำงาน 4. การบริหารจัดการด้านนักเรียน : / จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยแก่เด็กนักเรียน / สอนให้นักเรียนรู้จักป้องกันตัวเองจากอันตราย / สร้างวินัยและระเบียบวินัยในโรงเรียน 5. การบริหารจัดการด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ : / ป้องกันการเข้าถึงระบบคอมพิวเตอร์โดยไม่ได้รับอนุญาต / ป้องกันการแพร่กระจายของไวรัสและมัลแวร์ / สร้างความตระหนักถึงอันตรายจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม : / ดูแลรักษาสภาพแวดล้อมให้สะอาดและปลอดภัย / จัดการขยะมูลฝอยอย่างถูกวิธี / ป้องกันมลพิษทางอากาศ น้ำ และดิน 7. การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก : / ประสานงานกับหน่วยงานตำรวจ สถานีดับเพลิง และหน่วยงานสาธารณสุข / ร่วมมือกับชุมชนในการดูแลความปลอดภัย ความสำคัญของการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองและมั่นใจว่าบุตรหลานจะได้รับความปลอดภัยขณะอยู่ที่โรงเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน เมื่อนักเรียนรู้สึกปลอดภัย ก็จะสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และป้องกันความเสียหาย การบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่ดีจะช่วยลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุและความเสียหายได้อย่างมีนัยสำคัญ จากสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ได้ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาบางแห่งพบปัญหามาก แต่บางแห่งก็พบปัญหาเพียงเล็กน้อย ดังนั้น โรงเรียนจรัสพิชชากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นครศรีธรรมราช และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดระบบความปลอดภัยที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียน และการมีชีวิตที่ได้รับการปกป้องคุ้มครองให้มีความปลอดภัยและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีการประเมินความเสี่ยงในสถานศึกษาทั้งทางด้านภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) เพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

จากที่กล่าวมาโรงเรียนจึงได้นำนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยมาดำเนินการขับเคลื่อนอย่างเต็มรูปแบบภายใต้แนวคิดนวัตกรรม “สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย SANTI Model”

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานของฝ่ายบริหารทั่วไป

๒.๑ จุดประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

๒.๑.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

๒.๑.๓ เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒.๑.๔ เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑. เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา

๒) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

๓) สถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๒.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน การเรียนรู้ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักป้องกันตนเองในสภาวะคับขัน และจัดการกับชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนจรัสพิชากร สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจึงได้ดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ตามมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา โดยใช้หลัก ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน นอกจากการดำเนินงานโดยใช้หลัก ๓ ป แล้ว โรงเรียน จรัสพิชากร ได้จัดทำนวัตกรรมในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัจจัยเสี่ยงที่พบ ได้แก่ “สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย SANTI Model” ซึ่งมีรายละเอียดของนวัตกรรม ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ S : Systematic and Survey (สำรวจและประเมินความเสี่ยงพื้นที่ปลอดภัยอย่างเป็นระบบ) หมายถึงสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา ประเมินความเสี่ยงพื้นที่ปลอดภัยของสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักร่วมกัน รวมทั้งนำผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาร่วมกันออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อกำหนดนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรและมีการประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน

ขั้นตอนที่ 2 A : Analyze and adapt plan (วิเคราะห์และจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาและปรับให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา) หมายถึง จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาและการจัดทำแผนการกำหนดเป้าหมาย 3 ป (ป้องกัน ปกป้อง ปราม) ในสถานศึกษาที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติจริงได้

ขั้นตอนที่ ๓ N : Network and Necessary (สร้างเครือข่ายและดำเนินการสิ่งที่จำเป็นตามมาตรการ ๓ ป) หมายถึงการสร้างความรู้และการป้องกัน ปกป้อง ปราม ตามขอบข่ายความปลอดภัยดังนี้

การป้องกัน ๑) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย ๒) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา ๓) การจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศสถานศึกษา ๔) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัย ๕) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัย ๖) การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย ๗) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ๘) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๙) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกายจิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

การปกป้อง ๑) การสร้างจิตสำนึก ตระหนักรับรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองผู้อื่นและสังคม๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนา องค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

การปรามปราม ๑) การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒) การช่วยเหลือเยียวยา พันพหุจิตใจผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย ๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

ขั้นตอนที่ ๔ T : Teamwork and Technology (ร่วมมือลงทำกันเป็นทีมและใช้เทคโนโลยีในการดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัย) หมายถึง ดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่ม ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกาย ๒) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ๓) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ๔) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด

ขั้นตอนที่ ๕ I : Implement and Improve (กำกับ ติดตามประเมิน และปรับปรุงระบบความปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษา) หมายถึง การติดตาม กำกับ นิเทศงานความปลอดภัยของสถานศึกษา การสะท้อนผล ประเมิน นำผลไปปรับปรุง พัฒนางาน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบด้วย Safety Model โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย **ขั้นวางแผน (Plan)** S : Systematic and Survey (สํารวจและประเมินความเสี่ยงพื้นที่ปลอดภัยอย่างเป็นระบบ) A : Analyze and adapt plan (วิเคราะห์จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาและปรับให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา) **ขั้นปฏิบัติ (Do)** N : Network and Necessary (สร้างเครือข่ายและดำเนินการสิ่งที่จำเป็นตามมาตรการ ๓ ป) และขั้น E : Enforce safety scope (ดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัย) **ขั้นตรวจสอบ (Check)** T : Teamwork and Technology (ร่วมมือลงทำกันเป็นทีมและใช้เทคโนโลยีในการดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัย) และ **ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Act)** I : Implement and Improve (กำกับ ติดตามประเมิน และปรับปรุงระบบความปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษา) สามารถแสดงลำดับขั้นตอนกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้



กระบวนการดำเนินงานสถานศึกษาตลอดทั้งระบบ ด้วย SANTI Model

นวัตกรรม	กิจกรรม	ร่องรอย/หลักฐาน	กระบวนการบริหารตาม วงจรของเดมมิ่ง (P D C A)
S: Systematic and Survey	โรงเรียนดำเนินการประชุม คณะครูบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อน นโยบายสถานศึกษาปลอดภัย โดยการสำรวจและประเมิน ความเสี่ยงพื้นที่ปลอดภัยของ สถานศึกษา เพื่อสร้างความ ตระหนักร่วมกันรวมทั้งนำผล การดำเนินโครงการสถานศึกษา ปลอดภัยในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาร่วมกันออกแบบ นวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ เพื่อกำหนดนโยบาย ความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นลายลักษณ์อักษรและมีการ ประกาศนโยบายให้เห็นได้ ชัดเจน	- บันทึกการประชุม - ภาพถ่าย	P : Plan การวางแผนงาน
A: Analyze and adapt plan	จัดทำแผนความปลอดภัยของ สถานศึกษาและการจัดทำ แผนการกำหนดเป้าหมาย ๓ ปี (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) ผู้บริหารสถานศึกษาและครู เตรียมความพร้อมสู่การนำ นโยบายไปสู่การปฏิบัติโดย แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบและ คณะทำงาน ในสถานศึกษาที่ ชัดเจนสามารถปฏิบัติจริงได้	- แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยใน สถานศึกษา - คำสั่งแต่งตั้งภายในสถานศึกษา	P : Plan การวางแผนงาน
N: Network and Necessary	การสร้างความรู้และการป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม ตาม ขอข่ายความปลอดภัย	- บันทึกการประชุม - รายงานกิจกรรม - ภาพถ่าย	D : Do การทำงานตามแผนงาน

นวัตกรรม	กิจกรรม	ร่องรอย/หลักฐาน	กระบวนการบริหารตามวงจรของเดมมิ่ง (P D C A)
T: Teamwork and Technology	ดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่ม ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกาย ๒) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ๓) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ๔) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด	- มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา -โครงการ/กิจกรรม - ภาพถ่าย	C : Check การตรวจสอบการทำงาน
I : Implement and Improve	การติดตาม กำกับนิเทศงานความปลอดภัย การสะท้อนผล ประเมิน นำผลไปปรับปรุงพัฒนางาน	- ภาพถ่าย - บันทึกการนิเทศ - ผลงานรายกลุ่ม/รายบุคคล - ภาพถ่าย	A : Action หาข้อบกพร่อง/ ปรับปรุง/แก้ไข

๔. ผลการดำเนินการ

การดำเนินงานที่เกิดจากการนำแนวคิดรูปแบบนวัตกรรม สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย Safety Model ไปใช้ ส่งผลให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการดูแล ป้องกันให้เกิดความปลอดภัยตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายโดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ดังนี้

๔.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอบรมและทดสอบเพื่อรับเกียรติบัตรผ่านการอบรมระบบความปลอดภัย

๔.๒ โรงเรียนมีความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

๔.๓ โรงเรียนมีการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๔.๔ โรงเรียนมีการรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๔.๕ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน

๔.๖ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

๔.๗ โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่นคณะกรรมการสถานศึกษา สก.เมื่อนครศรีธรรมราช โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช โรงพยาบาลเทศบาลนครศรีธรรมราช เทศบาลนครนครศรีธรรมราช สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑ ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๔.๘ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนจรัสพิชกร ให้ความสำคัญของความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการทำงานเป็นทีมซึ่งคุณภาพของการบริหารจัดการจะต้องเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน บุคคลภายนอกและหน่วยงานต่าง ๆ ให้การสนับสนุน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความร่วมมือเพื่อประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนได้ดำเนินการใช้รูปแบบสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบด้วย Safety Model ประสบความสำเร็จดังนี้

๑) หน่วยงานและภาคีเครือข่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา สก.เมืองนครศรีธรรมราช โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช โรงพยาบาลค่ายวชิรวิธ กองทัพภาคที่ ๔ โรงพยาบาลเทศบาลนครศรีธรรมราช เทศบาลนครนครศรีธรรมราช สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑ ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช มีส่วนร่วมให้การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลดี เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องให้ปลอดภัยจากภัยทั้ง ๔ กลุ่ม เช่นกลุ่มภัยยาเสพติด การทำ MOU ป้องกันและต่อต้านยาเสพติดกับ สก.เมืองนครศรีธรรมราช และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

๒) ผู้บริหารโรงเรียน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้กำลังใจ รวมถึงด้านงบประมาณอย่างเต็มที่ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจนสร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ทุกฝ่ายเกี่ยวข้องประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ตลอดจนประพฤติกรรมเป็นแบบอย่างแก่ครูและนักเรียน

๓) ครูทุกคนมีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือร่วมใจอย่างเต็มที่และเต็มใจ มุ่งมั่นตั้งใจจริง และทุ่มเททั้งแรงกายแรงใจเพื่อพัฒนานักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี เอาใจใส่และให้คำแนะนำที่ดีแก่นักเรียน

๔) นักเรียนให้ความร่วมมือและมีความพร้อมในการร่วมกิจกรรม คิดเอง ทำเอง แก้ปัญหาเอง

๕) ผู้ปกครอง ชุมชน ชื่นชมยินดี และพึงพอใจ พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมอย่างดียิ่ง มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงาน

๖) รูปแบบนวัตกรรม Safety Model มีกระบวนการความชัดเจนเข้าใจง่าย ไม่ซ้ำซ้อนทำงานอย่างมีระบบมีการกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง มีการสะท้อนผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๖. บทเรียนที่ได้รับ

ข้อสรุปที่เป็นหลักการการนำไปใช้รูปแบบนวัตกรรมสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย Safety Model เป็นรูปแบบที่มีความสอดคล้องกับมาตรการความปลอดภัย ๓ ป คือป้องกัน ปลุกลึง ปราบปราม ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุและภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด

ข้อสังเกต จากการใช้รูปแบบนวัตกรรมสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย Safety Model มีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน ตามวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำรูปแบบนวัตกรรมสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย Safety Model ควรปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ควรมีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาตามมาตรการความปลอดภัย ๓ ป คือป้องกัน ปลุกลึง ปราบปราม ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุและภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด เปิดโอกาสให้หน่วยงาน ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม

๗. การเผยแพร่ และการได้รับการยอมรับ

๑. เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนจรัสพิชากร [http ://www.jps.ac.th/](http://www.jps.ac.th/)

๒. เผยแพร่ผ่านทาง Facebook : โรงเรียนจรัสพิชากร

๓. เผยแพร่ในระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชนในสังกัด

รางวัลที่ได้รับด้านนักเรียน

รางวัลที่ได้รับด้านสถานศึกษา

บรรณานุกรม

- ธีระ รุญเจริญ. (2550). การบรรยายรายวิชาสัมมนาการบริหารการศึกษาเรื่อง “รูปแบบและองค์ประกอบของรูปแบบ” . ม.ป.ท. : ม.ป.พ.
- โรงเรียนอนุบาลวาปีปทุม. (2565). แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice). มหาสารคาม :ม.ป.ท.
- วิไล ปรีชากร. (2561). นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน.วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ,172.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2550). กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา.เล่มที่ 3.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : องค์การค้าของ สกสค.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2560 - 2579. กรุงเทพฯ :บริษัทพริกหวานกราฟฟิค.

ภาคผนวก

SANTI Model



Input



Process



Output





วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนจรัสพิชากร



ด้านการดำเนินงานความพลอดภัยของสถานศึกษา

SANTI Model

ประมวลภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2566

ฝ่ายบริหารทั่วไป



งานส่งเสริมสุขภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ดร.ศุภโชค เสือทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

งานส่งเสริมสุขภาพและงาน
อนามัยโรงเรียน



โครงการฉีดวัคซีน
ป้องกันมะเร็งปากมดลูก
HPV



ประมวลภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2566

ประชาสัมพันธ์



งานบริหารงานทั่วไป



ดร.ศุภโชค เสือทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

งานอาคารสถานที่

ประชุมปรึกษาหารือ
งานในฝ่าย



ปีการศึกษา

๒๕๖๖

"ทำแล้ว
ทำอยู่
ทำต่อ"



ปรับปรุงภูมิทัศน์ ม.1



ปรับปรุงทางเดิน
โรงอาหาร



ก่อนทำ



หลังทำ

ปรับปรุงโรงเรียน
เป็นห้องเก็บของ



หลังทำ



ก่อนทำ

ประมวลภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2566



จดหมายข่าว งานส่งเสริมสุขภาพ ประจำเดือน กันยายน 2566



กิจกรรม ให้ความรู้การปฐมพยาบาล CPR เบื้องต้น



ขอขอบคุณ
โรงพยาบาลค่ายวชิรวร กองทัพบกที่ 4



ประมวลภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2566



จดหมายข่าว งานส่งเสริมสุขภาพ ประจำเดือน สิงหาคม 2566



กิจกรรม Big Cleaning Day ทำลายแหล่งยุงลาย



งานส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน

กิจกรรม ต้อนรับคณะทำงานติดตามสารานุกรมสุข



ประมวลภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2567



จดหมายข่าว งานส่งเสริมสุขภาพ

ประจำเดือน กรกฎาคม 2567



โครงการฝึกอบรมควบคุมสัตว์และแมลงพาหะนำโรค



ขอขอบคุณเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช



ประมวลภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2567



จดหมายข่าว งานส่งเสริมสุขภาพ

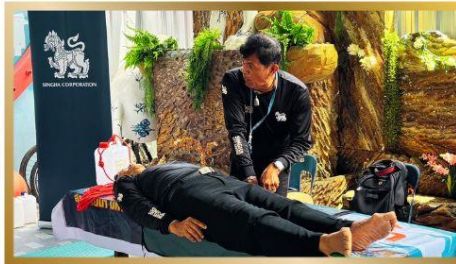
โครงการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

อบรมว่ายน้ำ

"ว่ายน้ำสวย ช่วยเป็น เล่นปลอดภัย"

สายชั้น ม.1

ตั้งแต่วันที่ 29 ก.ค. - 3 ส.ค. 2567



ขอขอบคุณ สมาคมเพื่อช่วยชีวิตทางน้ำ



ประมวลภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2567



จดหมายข่าว งานส่งเสริมสุขภาพ วันศุกร์ที่ 28 มิถุนายน 2567 ให้การต้อนรับคณะจาก



กองสารารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลนคร
นครศรีธรรมราช



ปรึกษาหารือโครงการปราบยุงลายในสถานศึกษาโดย
ใช้ อุปกรณ์ Leo-Trap (กับดักไข่ยุง) และติดตามงาน
โรคระบาดไข้เลือดออก



ประมวลภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2567



จดหมายข่าว งานส่งเสริมสุขภาพ ประจำเดือน มิถุนายน 2567



กิจกรรม Big Cleaning Day ทำลายแหล่งยุงลาย



ขอขอบคุณเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช



ประมวลภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2567

ฝ่ายบริหารทั่วไป



งานส่งเสริมสุขภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ดร.สุกษัค เสือทอง
ผู้อำนวยการ
โรงเรียน



งานส่งเสริมสุขภาพและงาน
อนามัยโรงเรียน



ส่งมอบกับดักยุงลาย
สีโอ - เทรป
ให้แต่ละห้องเรียน



อ.อัญชณา นานาผล
หัวหน้างานส่งเสริมสุขภาพฯ



