

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
โดยวิธีการใช้สมองเป็นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุดที่ 1

My classroom



นางสาวณัฏฐนันท์ สิริวัฒน์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านห้วยมะนาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3





คำนำ

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยวิธีการใช้สมองเป็นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีจุดมุ่งหมายเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และจุดประสงค์สำคัญของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ตลอดจนเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในส่วนของเนื้อหาของแบบฝึกทักษะประกอบด้วย เนื้อหาจำนวน 4 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 My classroom

ชุดที่ 2 Favorite Subjects

ชุดที่ 3 Rooms at School

ชุดที่ 4 After School

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยวิธีการใช้สมองเป็นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดทำขึ้น เพื่อฝึกการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลินในการทำกิจกรรม เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและนำสิ่งที่เรียนรู้จากในชั้นเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมะนาว คณะครู และผู้เกี่ยวข้องที่ให้คำปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้องและแนะแนวทางในการจัดทำด้วยดีตลอดมา จึงขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ณัฏฐนันท์ สิริวัฒน์



เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับผู้สอน	1
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับผู้เรียน	2
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	3
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	4
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Pre – Test).....	5
Knowledge Sheet 1.....	8
Exercise 1.....	10
Exercise 2.....	11
Exercise 3.....	14
Exercise 4.....	17
Exercise 5.....	20
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Post – Test).....	23
บรรณานุกรม.....	26
ภาคผนวก.....	27
Answer Sheet.....	28
Answer Key.....	29
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Pre – Test).....	29
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Post – Test).....	29
Exercise 1.....	30
Exercise 2.....	30
Exercise 3.....	31
Exercise 4.....	31
Exercise 5.....	31
แบบบันทึกคะแนน.....	32



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับผู้สอน

1. แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยวิธีการใช้สมองเป็นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ Life in school ชุดที่ My Classroom เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ควรศึกษารายละเอียดก่อนใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยวิธีการใช้สมองเป็นฐาน ทุกขั้นตอนให้ชัดเจน
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยวิธีการใช้สมองเป็นฐาน ควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
4. ควรให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยวิธีการใช้สมองเป็นฐาน ด้วยตนเอง โดยมีผู้สอนเป็นผู้คอยแนะนำ
5. เมื่อผู้เรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยวิธีการใช้สมองเป็นฐาน จบแล้วให้ผู้เรียนตรวจสอบคำตอบท้ายเล่ม เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง
6. หลังจากผู้เรียนทำแบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยวิธีการใช้สมองเป็นฐาน จบชุดแล้วทำแบบทดสอบหลังเรียน



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับผู้เรียน

1. แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยวิธีการใช้สมองเป็นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ Life in school ชุดที่ 1 My Classroom เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. อ่านและทำความเข้าใจจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยวิธีการใช้สมองเป็นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ Life in school ชุดที่ 1 In the Classroom
3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Pre – Test) จำนวน 10 ข้อ
4. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากแบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยวิธีการใช้สมองเป็นฐาน โดยมีผู้สอนเป็นผู้คอยแนะนำ
5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดที่ 1 – 10 ด้วยตนเอง อย่างตั้งใจ
6. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (Post – Test) จำนวน 10 ข้อ
7. ผู้เรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่ดูเฉลยแบบฝึกหัดที่ 1 – 10 แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre- Test) และแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน (Post – Test) เพื่อให้การวัดผลเป็นไปตามสภาพจริง
8. ผู้เรียนตรวจคำตอบตามเฉลยท้ายเล่ม พร้อมทั้งบันทึกลงในแบบบันทึก



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้



สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ
และแสดงความ คิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร
แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ



ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค
และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว
และเรื่องใกล้ตัว



จุดประสงค์การเรียนรู้



1. เลือกคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับภาพได้ถูกต้อง
2. เติมตัวอักษรที่หายไปให้เป็นคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. เขียนคำศัพท์เติมลงในประโยคที่มีความหมายตรงกับภาพได้ถูกต้อง
4. เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง
5. แต่งประโยคบรรยายจากภาพได้ถูกต้อง



Pre - Test

Direction: Choose the best answer. (10 points)

1. We use it for writing and drawing. What is it?

- a. a book
- b. a ruler
- c. a pencil
- d. a calendar



2. What do we have in the classroom to look up different countries in the world?

- a. a map
- b. a pen
- c. a schoolbag
- d. a whiteboard



3. What do we have in the classroom to type your name?

- a. a ruler
- b. a clock
- c. a notebook
- d. a computer



4. You can read. What is it?

- a. a pen
- b. a book
- c. a stapler
- d. an eraser



5. Teacher: What do we have in the classroom?

Student: We have a _____.

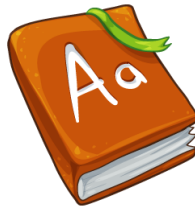
- a. ruler
- b. schoolbag
- c. pencil case
- d. whiteboard



6. Teacher: What is looking up a word in the English?

Student: It is a _____.

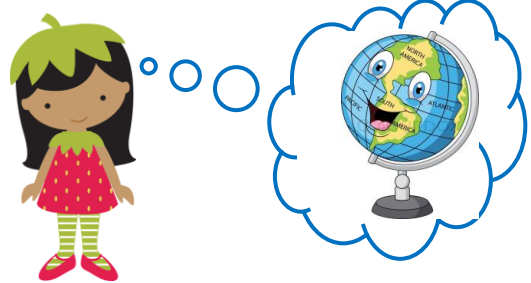
- a. calendar
- b. computer
- c. calculator
- d. dictionary



7. Teacher: What does Jane have?

Student: _____.

- a. She has a clock
- b. She has a globe.
- c. She has a calendar.
- d. She has a whiteboard.



8. Teacher: What do May and Pam have?

Student: They have a _____.

- a. ruler
- b. clock
- c. calendar
- d. calculator



9. Which sentence is correct?

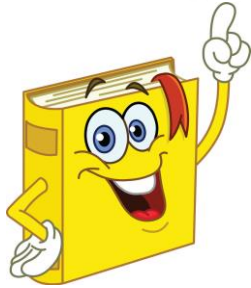
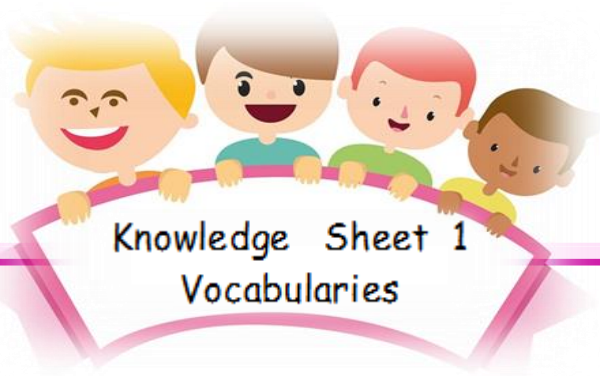
- a. I have a pen.
- b. I have a map.
- c. I have a stapler.
- d. I have a whiteboard.



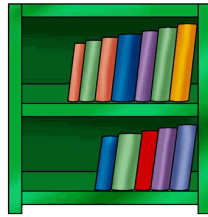
10. Which sentence is correct?

- a. She has a globe.
- b. She has a schoolbag.
- c. She has a dictionary.
- d. She has a pencil case.





a book



a book case



a notebook



a pen



a pencil



a pencil case



a pencil sharpener



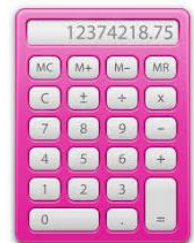
a clock



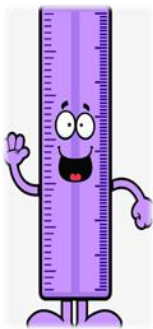
a calendar



a computer



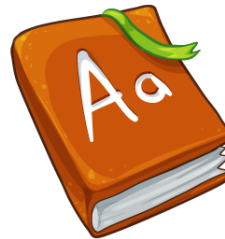
a calculator



a ruler



an eraser



a dictionary



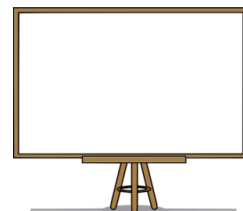
a globe



an ink



a map



a whiteboard



a schoolbag



a stapler

รูปภาพ สืบค้นจาก : <https://www.google.co.th/search>



Exercise 1

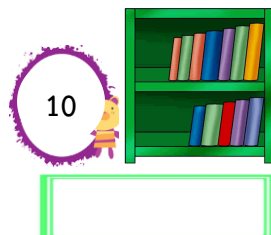
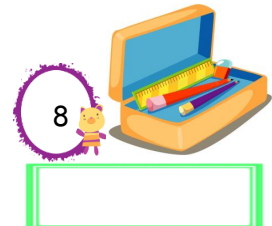
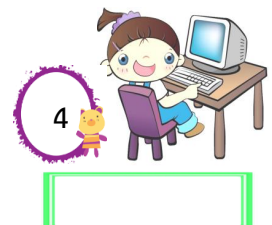
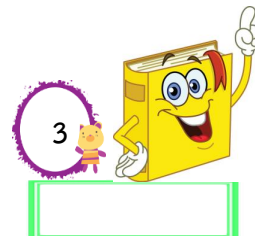
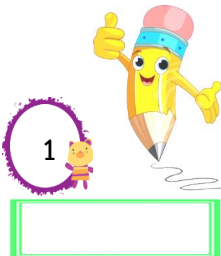
Direction: Choose word with the correct picture. (10 points)

pen	book	clock	pencil	calendar	chair
computer	notebook	book case	pencil case	pencil sharpener	

Example



chair





Exercise 2

Direction: Fill the letters into the blanks. (10 points)

Example



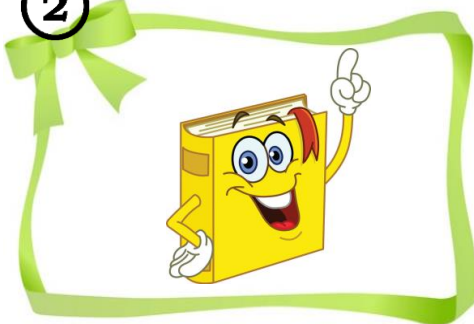
ch a i r

①



p ____ n

②



b ____ k

③



cl ____ ck

④



p _ _ _ nc _ _ _ l

⑤



c _ _ l _ _ nd _ _ _ r

⑥



c _ _ mp _ _ _ t _ _ _ r

⑦



n _ _ _ t _ _ _ b _ _ _ k

8



b _ _ _ k c _ _ s _ _

9



p _ _ nc _ _ l c _ _ s _ _

10



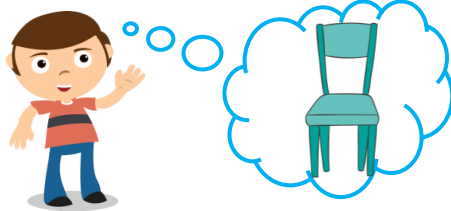
p _ _ nc _ _ l sh _ _ rp _ _ n _ _ r



Exercise 3

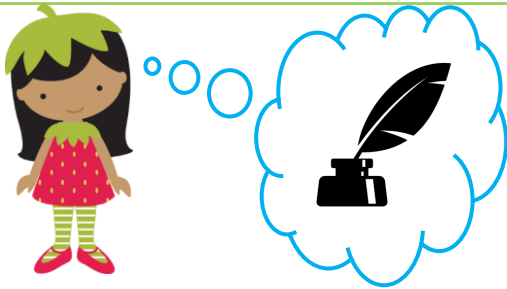
Direction: Rearrange the words into the correct sentence. (10 points)

Example



have/a/chair/I
I have a chair.

1



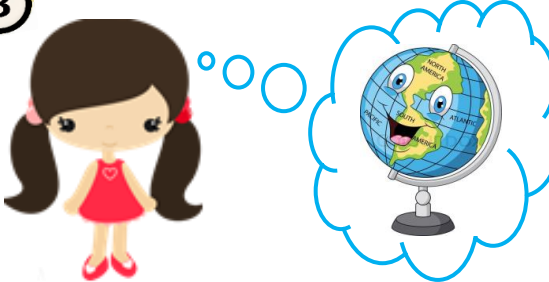
Jane/has/ink/an

2



map/a/We/have

3



has/Pim/a/globe



ruler/They/have/a



Jane and I/eraser/an/have



He/schoolbag/a/has



stapler/a/has/She

8



a/Tim/whiteboard/has

9



dictionary/have/a/You

10



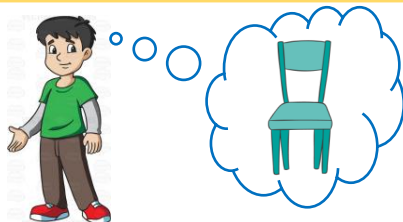
have/I/calculator/a



Exercise 4

Direction: Fill the word in the sentence. (10 points)

Example



Teacher: What does Max have?

Student: He has a chair.

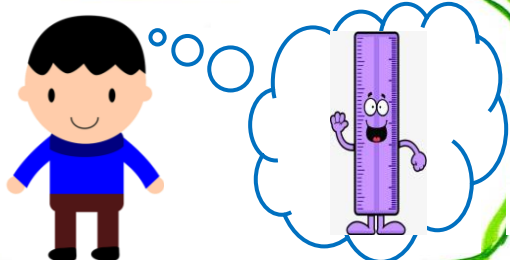
1



Teacher: What does Jane have?

Student: She has a _____.

2



Teacher: What does James have?

Student: He has a _____.

3



Teacher: What does Pam have?

Student: She has an _____.

4



Teacher: What does Kim have?

Student: He has an _____.

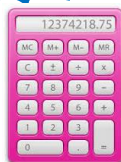
5



Teacher: What does Nan have?

Student: She has a _____.

6



Teacher: What do May and Pam have?

Student: They have a _____.

7



Teacher: What do Bob and Num have?

Student: They have a _____.

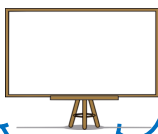
8



Teacher: What do they have?

Student: They have _____.

9



Teacher: What do we have?

Student: We _____.

10



Teacher: What does Beem and I have?

Student: We _____.



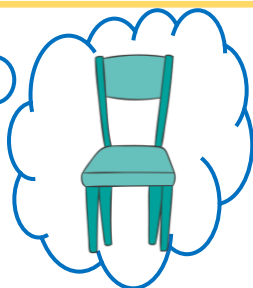
Exercise 5

Direction: Make the sentences use "has". (10 points)

Example

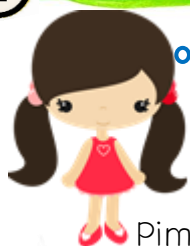


Max



Max has a chair.

1



Pim



2



Kim



3



Koy



4



Bob



5



Jane



6



Tom

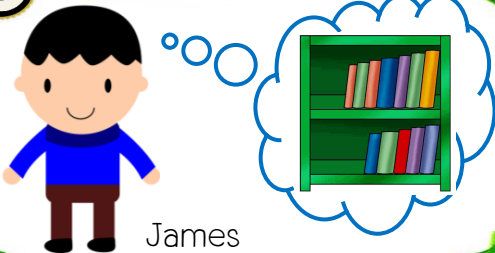


7



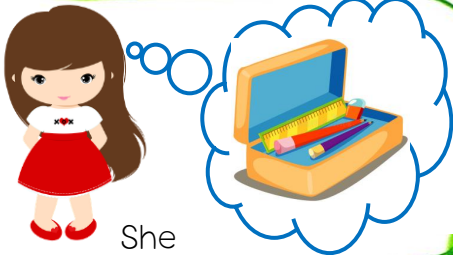
May

8



James

9



She

10



He



Post - Test

Direction: Choose the best answer. (10 points)

1. Teacher: What does Jane have?

Student: _____.

- a. She has a clock
- b. She has a globe.
- c. She has a calendar.
- d. She has a whiteboard.



2. Teacher: What do May and Pam have?

Student: They have a _____.

- a. ruler
- b. clock
- c. calendar
- d. calculator



3. Which sentence is correct?

- a. I have a pen.
- b. I have a map.
- c. I have a stapler.
- d. I have a whiteboard.



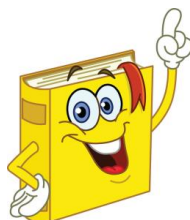
4. Which sentence is correct?

- a. She has a globe.
- b. She has a schoolbag.
- c. She has a dictionary.
- d. She has a pencil case.



5. You can read. What is it?

- a. a pen
- b. a book
- c. a stapler
- d. an eraser



6. Teacher: What do we have in the classroom?

Student: We have a _____.

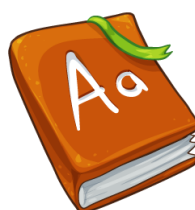
- a. ruler
- b. schoolbag
- c. pencil case
- d. whiteboard



7. Teacher: What is looking up a word in the English?

Student: It is a _____.

- a. calendar
- b. computer
- c. calculator
- d. dictionary



8 We use it for writing and drawing. What is it?

- a. a book
- b. a ruler
- c. a pencil
- d. a calendar



9. What do we have in the classroom to look up different countries in the world?

- a. a map
- b. a pen
- c. a schoolbag
- d. a whiteboard



10. What do we have in the classroom to type your name?

- a. a ruler
- b. a clock
- c. a notebook
- d. a computer





บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). **บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้**

ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. [CD-ROM].

กุศยา แสงเดช และคณะ. (2556). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ New Say Hello ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แม็ค.

ชาญชัย บุญเฮ้า. (2556). **สูตรสำเร็จ GRAMMAR.** กรุงเทพมหานคร : จริยสุนิทวงศ์การพิมพ์.

ภาษาอังกฤษออนไลน์. (ออนไลน์). สืบค้น 6 พฤษภาคม 2559. เข้าถึงได้จาก :

<https://ภาษาอังกฤษออนไลน์.com/คำศัพท์ภาษาอังกฤษ>

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2554). **New Express English5.**

กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ

สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต. (2556). **LEARNING ENGLISH BOOK 5.** กรุงเทพมหานคร : ภูมิบัณฑิต.

เอกรินทร์ สี่มหาศาล และ สุสร ดิษฐ์ ทองเปรม. (2552). **New Aha! English5.**

กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

เอกลักษณ์ ชุมภูชัย. (2556). **คู่มือเรียน-สอบภาษาอังกฤษ ระดับ ป.5 ฉบับสมบูรณ์.**

นนทบุรี : ธิงค์ ปียอนด์ บุ๊คส์.





Name..... Class No

No	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Answer Key**Pre - Test**

1.c	2.a	3.d	4.b	5.b
6.d	7.b	8.d	9.c	10.d

Post - Test

1.b	2.d	3.c	4.d	5.b
6.b	7.d	8.c	9.a	10.d

Exercise 1

- | | | | |
|------------|--------------------|---------|---------------|
| 1.pencil | 2.notebook | 3.book | 4.computer |
| 5.pen | 6.pencil sharpener | 7.clock | 8.pencil case |
| 9.calendar | 10.book case | | |

Exercise 2

①

p e n

②

b o o k

③

cl o ck

④

p e nc i l

⑤

c a l e nd a r

⑥

c o mp u t e r

⑦

n o t e b o o k

⑧

b o o k c a s e

⑨

p e nc i l c a s e

⑩

p e nc i l sh a rp e n e r

Exercise 3

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Jane has an ink. | 2. We have a map. |
| 3. Pim has a globe. | 4. They have a ruler. |
| 5. Jane and I have an eraser. | 6. He has a schoolbag. |
| 7. She has a stapler. | 8. Tim has a whiteboard. |
| 9. You have a dictionary. | 10. I have a calculator. |

Exercise 4

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. globe | 2. ruler |
| 3. eraser | 4. ink |
| 5. map | 6. calculator |
| 7. dictionary | 8. a stapler |
| 9. have a whiteboard | 10. have a schoolbag |

Exercise 5

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1. Pim has a pen. | 2. Kim has a book. |
| 3. Koy has a clock. | 4. Bob has a pencil. |
| 5. Jane has a calendar. | 6. Bom has a notebook. |
| 7. May has a computer. | 8. Jane has a book case. |
| 9. She has a pencil case. | |
| 10. He has a pencil sharpener. | |

แบบบันทึกคะแนน

Test	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
Pre - Test	10	
Post - Test	10	
ผลการพัฒนา		
Exercise	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1	10	
2	10	
3	10	
4	10	
5	10	
6	10	
7	10	
8	10	
9	10	
10	10	
รวม	100	