



แผนการจัดการเรียนรู้

ประกอบด้วยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS)
เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



โดย นางสาวจุฑาพรรณ เก่งเขตรวิทย์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพระบางวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ทำไมต้องเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วัฒนธรรรมดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่าง ๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก

เรียนรู้อะไรในสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยได้กำหนดสาระต่าง ๆ ไว้ ดังนี้

- **ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม** แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม
- **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต** ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็นพลเมืองดี ความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก
- **เศรษฐศาสตร์** การผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- **ประวัติศาสตร์** เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก

● **ภูมิศาสตร์** ลักษณะของโลกทางกายภาพ ลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และภูมิอากาศของประเทศไทย และภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์กันของสิ่งต่าง ๆ ในระบบธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

- มาตรฐาน ส.3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ
- มาตรฐาน ส.3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ได้เรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเองและผู้ที่อยู่รอบข้าง ตลอดจนสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ที่อยู่อาศัย และเชื่อมโยงประสบการณ์ไปสู่โลกกว้าง
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะกระบวนการ และมีข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ มีความเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกันและการทำงานกับผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียน และได้ฝึกหัดในการตัดสินใจ
- ได้ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชนในลักษณะการบูรณาการ ผู้เรียนได้เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับปัจจุบันและอดีต มีความรู้พื้นฐานทางเศรษฐกิจได้ข้อคิดเกี่ยวกับรายรับ-รายจ่ายของ ครอบครัว เข้าใจถึงการเป็นผู้ผลิต ผู้บริโภค รู้จักการออมขั้นต้นและวิธีการเศรษฐกิจพอเพียง
- ได้รับการพัฒนาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญา เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจในขั้นที่สูงต่อไป

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ได้เรียนรู้เรื่องของจังหวัด ภาค และประเทศของตนเอง ทั้งเชิงประวัติศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพ สังคม ประเพณี และวัฒนธรรม รวมทั้งการเมืองการปกครอง สภาพเศรษฐกิจโดยเน้นความเป็นประเทศไทย
- ได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจ ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตาม หลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งมีส่วนร่วมศาสนพิธี และพิธีกรรมทางศาสนามากยิ่งขึ้น
- ได้ศึกษาและปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด ภาค และประเทศ รวมทั้งได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ของท้องถิ่นตนเองมากยิ่งขึ้น

- ได้ศึกษาเปรียบเทียบเรื่องราวของจังหวัดและภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ได้รับการพัฒนาแนวคิดทางสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์เพื่อขยายประสบการณ์ไปสู่การทำความเข้าใจ ในภูมิภาค ชีวโลกตะวันออก และตะวันตกเกี่ยวกับศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต การจัดระเบียบทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- ได้เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปของโลก โดยการศึกษาประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก เพื่อพัฒนาแนวคิด เรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- ได้เรียนรู้และพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนักคิดอย่างมีวิจารณญาณได้รับการพัฒนาแนวคิด และขยายประสบการณ์ เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก ได้แก่ เอเชีย โอเชียเนีย แอฟริกา ยุโรป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ในด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ และสังคมศาสตร์
- ได้รับการพัฒนาแนวคิดและวิเคราะห์เหตุการณ์ในอนาคต สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและวางแผนการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- ได้เรียนรู้และศึกษาความเป็นไปของโลกอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้น
- ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาดตนเองเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งมีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพเพื่อการศึกษาต่อในชั้นสูงตามความประสงค์ได้
- ได้เรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาไทย ความภูมิใจในความเป็นไทย ประวัติศาสตร์ของชาติไทยยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยที่ดีในการบริโภค เลือกลงและตัดสินใจบริโภคได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความรักท้องถิ่นและประเทศชาติ มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม
- เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ชี้นำตนเองได้ และสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในสังคมได้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 2	1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน	การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน
	2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน	ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
	3. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ	ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็น - รากฐานของวัฒนธรรม - เอกลักษณ์และ มรดกของชาติ
	4. อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม	ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม
	5. วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	สรุปและวิเคราะห์ พุทธประวัติ - การผจญมาร - การตรัสรู้ - การสั่งสอน
	6. วิเคราะห์และประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	- พระสารีบุตร - พระโมคคัลลานะ - นางขุชชุตตรา - พระเจ้าพิมพิสาร - มิตตวันทุกขาดก - ราโชวาทชาดก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	7. อธิบายโครงสร้าง และสาระสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ	- โครงสร้าง และสาระสังเขปของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎกและพระอภิธรรมปิฎก
	8. อธิบายธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม	พระรัตนตรัย - ธรรมคุณ 6 อริยสัจ 4 - ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) - o ชั้น 5 ■ आयตนะ - สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) - o หลักกรรม ■ สมบัติ 4 ■ วิบัติ 4 - o อกุศลกรรมบถ 10 - o อบายมุข 6 - นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) - o สุข 2 (สามีส, นิรามิส) - มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) - o บุญพรมิตของมัชฌิมาปฏิปทา - o ตรุณธรรม 6 - o กุลจิรัฏฐิติธรรม 4 - o กุศลกรรมบถ 10 - o สติปัฏฐาน 4 - o มงคล 38 ■ ประพฤติธรรม ■ เว้นจากความชั่ว ■ เว้นจากการดื่มน้ำเมา พุทธศาสนสุภาษิต - กมนุนา วตตตี โลโก สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม - กลยานการี กลยานํ ปาปการี จ ปาปกํ ทำได้ดี ทำชั่ว ได้ชั่ว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- สุโข ปุณณุตต อัจฉโย การสั่งสมบุญนำสุขมาให้ - ปุชโก ลกเต ปุช วนทโก ปฏิวณนํ ผู้บูชาเขา ย่อมได้รับการบูชาตอบ ผู้ไหว้เขา ย่อมได้รับการไหว้ตอบ
	9. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบบรรลธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธี คือ วิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบบรรลธรรมสัมพันธ์
	10. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	- สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา - รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา - ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน เน้นอานาปานสติ - นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญา ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
	11. วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	การปฏิบัติตนตามหลักธรรม (ตามสาระการเรียนรู้ข้อ 8.)

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนนับถือ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 2	1. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	การเป็นลูกที่ดี ตามหลักทิศเบื้องต้นในทิศ 6
	2. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	- การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) - มรรยาทของผู้เป็นแขก - ฝึกปฏิบัติระเบียบพิธี ปฏิบัติต่อพระภิกษุ การยืน การให้ที่นั่ง การเดินสวน การสนทนา การรับสิ่งของ - การแต่งกายไปวัด การแต่งกายไปงานมงคล งานอวมงคล
	3. วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	- การทำบุญตักบาตร - การถวายภัตตาหารสิ่งของที่ควรถวายและสิ่งของต้องห้ามสำหรับพระภิกษุ - การถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน - การถวายผ้าอาบน้ำฝน - การจัดเครื่องไทยธรรม เครื่องไทยทาน - การกรวดน้ำ - การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า
	4. อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	- หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมิบูชา วันอาสาฬหบูชา - วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ - ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตน ในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ
	5. อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรม ตาม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน	ศาสนพิธี/พิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนา อื่น ๆ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่าง สันติสุข

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 2	1. อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว เช่น - กฎหมายเกี่ยวกับความสามารถของผู้เยาว์ - กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน - กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับครอบครัวและมรดก เช่น การหมั้น การสมรส การรับรองบุตร การรับบุตรบุญธรรม และมรดก กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศ - กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร และกรอกแบบแสดงรายการ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - กฎหมายแรงงาน
	2. เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	- สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - แนวทางส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
	3. วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม	- บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันทางการเมืองการปกครอง
	4. อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน	- ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย วัฒนธรรม เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 2	1. อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย	กระบวนการในการตรากฎหมาย - ผู้มีสิทธิเสนอร่างกฎหมาย - ขั้นตอนการตรากฎหมาย - การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการตรากฎหมาย
	2. วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน	- เหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย - หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสาร

คำอธิบายรายวิชาศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1

ศึกษาพุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งโครงสร้าง และสาระสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ ตามหลักธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนา

ศึกษากฎหมายกระบวนการในการตรากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ รวมทั้งการปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บอกความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย

วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติ การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/ เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ฝึกปฏิบัติสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ และเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิธีคิดแบบอุบายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข รวมทั้งวิเคราะห์บทบาทความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ข่าวดังทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม

รหัสตัวชี้วัด ส1.1/1, ส1.1/2, ส1.1/3, ส1.1/4, ส1.1/5, ส1.1/6, ส1.1/7, ส1.1/8, ส1.1/9, ส1.1/10, ส1.1/11, ส 2.1/1, ส 2.1/2, ส 2.1/3, ส 2.1/4, ส 2.2/1, ส 2.2/2

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

เวลา 60 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม.2 / 3 ส 1.1 ม.2 / 5	การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ส่งผลให้พระพุทธศาสนาเป็นหลักในการประเพณีเป็นรากฐานของวัฒนธรรมเป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม	6	7
2	พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง ชาดก	ส 1.1 ม.2 / 7 ส 1.1 ม.2 / 8	พระจริยวัตรของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าพุทธสาวกพุทธสาวิกาชาวพุทธตัวอย่างชาดกมีบทบาทสำคัญต่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและเป็นสิ่งสำคัญต่อการสร้างศรัทธาให้แก่คนทั่วไปประกอบด้วยพระจริยวัตรอันงดงามคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างวิธีการเผยแผ่หลักธรรมต่อศาสนิกชนจึงส่งผลให้พระพุทธศาสนาเป็นที่ยอมรับนับถือของหมู่ชนอย่างกว้างขวาง	5	6
3	หลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม.2 / 6	หลักธรรมเปรียบเทียบแก่นของพระพุทธศาสนาซึ่งพระพุทธเจ้าเป็นผู้ทรงค้นพบแล้วนำมาเผยแผ่แก่มวลมนุษย์เมื่อทุกคนเข้าใจและเห็นคุณค่านำไปปฏิบัติย่อมเกิดผลดีต่อผู้ปฏิบัติและสังคมส่วนรวม	8	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
4	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	ส 1.2 ม.2 / 1 ส 1.2 ม.2 / 2	สังคมไทยประกอบด้วยผู้ที่นับถือศาสนาต่าง ๆ กันศาสนาทุกศาสนามีพิธีกรรมที่ต่างที่พึงปฏิบัติในทางศาสนการเรียนรู้ถึงคุณค่าและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามศาสนพิธีของแต่ละศาสนาและเป็นหน้าที่ของทุกคนที่พึงปฏิบัติเพื่อเป็นการสืบทอดต่อไปและก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้นับถือศาสนาเดียวกันและต่างศาสนากัน	8	10
5	พระไตรปิฎก พระพุทธศาสนสุภาสิต	ส 1.1 ม.2 /10	สิ่งที่พุทธศาสนิกชนยึดถือและปฏิบัติ นอกเหนือจากหลักธรรมแล้วพระไตรปิฎกและพระพุทธศาสนสุภาสิตมีส่วนในการหล่อหลอมจิตใจเป็นแนวทางให้ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมที่ต่างในการดำเนินชีวิตประจำวันก็จะส่งผลให้ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข	3	5
6	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	ส 1.1 ม.2 /10	การสวดมนต์แผ่เมตตาบริหารจิตและการเจริญปัญญาเป็นวิธีการที่ทำให้จิตเกิดสมาธิและมีปัญญาช่วยยกระดับจิตใจให้สูงขึ้นและมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตโดยมีจุดมุ่งหมายคือการหลุดพ้นจากกิเลสและทุกข์ทั้งปวง	4	6
7	หน้าที่ชาวพุทธ	ส 1.2 ม.2 /3	ชาวพุทธที่ดีควรปฏิบัติตนตามหน้าที่ทั้งทางโลกและทางธรรมเช่นการปฏิบัติหน้าที่ต่อบุคคลที่อยู่รอบข้างการปฏิบัติตนเป็นผู้มีรายญาติตามการปฏิบัติตามหลักธรรมถ้าชาวพุทธทุกคนปฏิบัติได้อย่างเคร่งครัดก็จะส่งผลเกิดความสงบสุขต่อตนเองครอบครัวสังคมและเกิดความสงบสุขต่อประเทศด้วยพร้อมเป็นการสืบสานพระพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองสืบไป	3	5

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
8	กฎหมายครอบครัว	ส 2.1 ม.2/1	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยหมายถึงพลเมืองในสังคมประชาธิปไตยที่มีคุณลักษณะที่สำคัญคือเป็นผู้ที่ยึดมั่นในหลักการทางประชาธิปไตยในการดำรงชีวิตปฏิบัติตนตามกฎหมายดำรงตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริงตามหลักการทางประชาธิปไตยคือการปฏิบัติตนตามสถานภาพบทบาทสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยซึ่งจะส่งผลดีต่อความมั่นคงสงบเรียบร้อยและการนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงโดยมีกฎหมายเป็นเครื่องมือของรัฐในการพัฒนาประเทศชาติให้เป็นไปตามนโยบายแห่งรัฐซึ่งการตรากฎหมายนั้นจะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการตรากฎหมายและประชาชนทุกคนจะต้องปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองชุมชนและประเทศชาติ	20	15
9	วิถีไทย	ส 2.1 ม.2/4	สถาบันทางสังคมหมายถึงองค์กรหรือกลุ่มบุคคลที่แต่ละสังคมได้กำหนดไว้เพื่อใช้เป็นหลักการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตอบสนองความต้องการของสมาชิกในสังคมเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานเพื่อการดำรงอยู่ของสังคมซึ่งแต่ละสถาบันมีความสำคัญต่อวิถีการดำเนินชีวิตของสมาชิกในสังคมดังนั้นจึงไม่มีสถาบันทางสังคมใดที่จะดำรงอยู่ได้เพียงลำพังแต่ยัง	5	6

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
			ฟังพาดำซึ่งกันและกันเพื่อขับเคลื่อนสังคมให้ดำเนินต่อไปรวมทั้งการดำรงสืบทอดวัฒนธรรมจากรุ่นหนึ่งสู่อีกหนึ่งซึ่งปัจจัยแวดล้อมทางด้านภูมิศาสตร์อิทธิพลทางศาสนาและความเชื่อภูมิหลังทางประวัติศาสตร์เป็นที่มาของการสร้างสรรค์วัฒนธรรมซึ่งวัฒนธรรมในแต่ละสังคมอาจมีความคล้ายคลึงหรือแตกต่างกันการเรียนรู้และเข้าใจเรื่องสถาบันทางสังคมความคล้ายคลึงและความแตกต่างทางวัฒนธรรมเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันทำให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขท่ามกลางความแตกต่างของสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละพื้นที่		
รวมคะแนนระหว่างภาค				60	70
คะแนนปลายภาค					30
รวม					100

กำหนดการสอน (โครงการสอน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101
เวลา 3 ชั่วโมง / สัปดาห์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 1.5 หน่วยกิต
รวม 60 ชั่วโมง / ภาคเรียน

สัปดาห์ที่	แผนที่	เรื่อง	เวลา / ชม.
1	1	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	2
2	2	พุทธประวัติ	2
3	3	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาพระรัตนตรัยและอริยสัจ 4	2
4	4	พุทธศาสนสุภาษิต	2
5	5	3 พระไตรปิฎก	2
6	6	เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก	2
7	7	พุทธสาวกพุทธสาวิกา	2
8	8	ชาดก	2
9	9	ศาสนิกชนตัวอย่าง	1
10	10	ศาสนิกชนตัวอย่างต่อ	1
11	11	มารยาทชาวพุทธและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์	1
12	12	การสวดมนต์แปลและแผ่เมตตา	1
13	13	รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการ และการเจริญปัญญา	1
14	14	การฝึกบริหารจัดการและการเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน เน้นอานาปานสติ	1
15	15	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ	1
16	16	หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	1
17	17	หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (ต่อ)	1
18	18	ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมะสวนะวันเข้าพรรษา วันออกพรรษา	1
19	19	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในศาสนพิธี	2

ลำดับที่	แผนที่	เรื่อง	เวลา / ชม.
20		กฎหมายครอบครัว	
	20	- การหมั้น และการสมรส	4
	21	- ทรัพย์สินระหว่างสามีและภรรยา	3
	22	- หนี้สินของสามี ภรรยา การแยกสินสมรส	3
	23	- การหย่า และบุตรชอบด้วยกฎหมาย	3
	24	- การใช้อำนาจปกครองของบิดามารดา	3
	25	- การรับบุตรบุญธรรม การอุปการะเลี้ยงดู และค่าเลี้ยงชีพ	4
	26	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองชุมชนและประเทศ	2
	27	เหตุการณ์และข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองของไทย	2
	28	สถาบันทางสังคมวัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย	
		- สถาบันทางสังคม	3
		- วัฒนธรรมไทย	2
		- วัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย	3
รวม			60

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

เวลา 50 นาที

50 คะแนน

ชื่อ-นามสกุล เลขที่ ชั้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว และเขียนเครื่องหมาย X ลงในช่อง ก, ข, ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการหมั้น คือข้อใด
 - ก. เป็นการเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการเป็นคู่สมรส
 - ข. เพื่อเป็นการเตรียมตัวหาสินสอดมาให้แก่ฝ่ายหญิง
 - ค. เป็นการประกาศให้ญาติทั้งสองฝ่าย ตลอดจนผู้อื่นได้รับรู้
 - ง. เปิดโอกาสให้ชายหญิงคู่หมั้นได้ใกล้ชิด และเรียนรู้นิสัยใจคอซึ่งกันและกัน
2. ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา 1435 กำหนดอายุของชายและหญิงในข้อใดที่สามารถทำการหมั้นกันได้
 - ก. 15 ปีบริบูรณ์
 - ข. 16 ปีบริบูรณ์
 - ค. 17 ปีบริบูรณ์
 - ง. 18 ปีบริบูรณ์
3. ทรัพย์สินที่ฝ่ายชายมอบให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองของฝ่ายหญิงเพื่อตอบแทนการที่หญิงยอมสมรสคือข้อใด
 - ก. สินสอด
 - ข. ซินหมาก
 - ค. ของหมั้น
 - ง. สัญญาหมั้น
4. การบอกเลิกหรือผิดสัญญาหมั้น กรณีที่ฝ่ายหญิงต้องคืนของหมั้น ได้แก่ข้อใด
 - ก. ชายหรือหญิงคู่หมั้นเสียชีวิตก่อนการสมรส
 - ข. เมื่อชายผิดสัญญาหมั้นโดยฝ่ายชายไม่ยอมสมรสโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
 - ค. การบอกเลิกการหมั้นเมื่อมีเหตุสำคัญอันเกิดจากชายคู่หมั้นกระทำชั่วร้ายแรงภายหลังการหมั้น
 - ง. การบอกเลิกการหมั้นเมื่อมีเหตุสำคัญอันเกิดจากหญิงคู่หมั้นกระทำชั่วร้ายแรงภายหลังการหมั้น

5. นิติกรรมที่ขายและหญิงแสดงเจตนาตกลงใช้ชีวิตร่วมกันโดยกฎหมายจะกำหนดเงื่อนไข ผลที่ตามมาตลอดจนการสิ้นสุดของการใช้ชีวิตร่วมกันคือข้อใด
 - ก. การหมั้น
 - ข. การสมรส
 - ค. การหย่าร้าง
 - ง. การเรียกค่าทดแทน
6. ข้อใดแสดงถึงความสมบูรณ์ของการสมรส
 - ก. นายชาติและนางสาวยุพาเข้าพิธีมงคลสมรส
 - ข. นายดาราพาผู้ใหญ่มาสู่ขอและนางสาวรัศมีเมื่อรักสุกงอม
 - ค. นายยอดฝ่ายและนางสาวแพรวาใช้ชีวิตอยู่ด้วยกันฉันสามีภริยา
 - ง. นายจรงค์และนางสาวรักดีอายุ 20 ปี พากันไปจดทะเบียนสมรส
7. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับความสามารถของผู้เยาว์การทำนิติกรรม
 - ก. นายนที่มีอายุครบ 15 ปีบริบูรณ์
 - ข. นายปรีดาที่มีอายุครบ 16 ปีบริบูรณ์
 - ค. นางสาวลดาที่มีอายุครบ 18 ปีบริบูรณ์
 - ง. นางสาวนิภาพรที่มีอายุครบ 17 ปีบริบูรณ์
8. บุคคลในข้อใดที่สามารถเป็นผู้รับบุตรบุญธรรมได้
 - ก. นายสมชาย อายุ 20 ปีบริบูรณ์
 - ข. นางสาวปอง อายุ 28 ปีบริบูรณ์
 - ค. นายสมศักดิ์ อายุ 25 ปีบริบูรณ์
 - ง. นางสาวหมาย อายุ 30 ปีบริบูรณ์
9. หญิงที่สามีตายหรือการที่สมรสสิ้นสุดลงด้วยประการอื่น จะทำการสมรสใหม่ได้ต่อเมื่อการสิ้นสุดแห่งการสมรสได้ผ่านไปแล้วไม่น้อยกว่ากี่วัน
 - ก. 300 วัน
 - ข. 310 วัน
 - ค. 320 วัน
 - ง. 365 วัน
10. เงื่อนไขในข้อใดทำให้การสมรสตกเป็นโมฆะ
 - ก. การขัดขืน
 - ข. การฝ่าฝืน
 - ค. การปฏิเสธ
 - ง. การต่อต้าน

11. ข้อใด**ไม่ใช่**การสมรสของอิสลามศาสนิกใน 3 จังหวัดภาคใต้ของไทย
 - ก. ไม่ต้องมีการจดทะเบียนสมรส
 - ข. เป็นการสมรสที่กฎหมายไทยรับรอง
 - ค. สามีมียกียาตามกฎหมายได้เพียง 1 คน
 - ง. สามีอาจมีภริยาตามกฎหมายได้ถึง 4 คน
12. เงินดำรงชีพที่จ่ายให้แก่กันในระหว่างที่ชายหญิงยังมีฐานะเป็นสามีภริยากันอยู่ ตามกฎหมายครอบครัว ปัจจุบันเรียกว่าอะไร
 - ก. ค่าเลี้ยงชีพ
 - ข. ค่าใช้สอย
 - ค. ค่าทดแทน
 - ง. ค่าอุปการะเลี้ยงดู
13. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**
 - ก. การสมรสที่เป็นโมฆียะมีอายุความแทบทุกกรณี
 - ข. ลักษณะของเงื่อนไขการสมรสที่เป็นโมฆะร้ายแรงกว่าแบบโมฆียะ
 - ค. การสมรสที่เป็นโมฆียะในสายตาของกฎหมายถือว่าไม่เคยเกิดขึ้นเลย
 - ง. การสมรสที่เป็นโมฆียะต้องมีคำพิพากษาเพื่อเพิกถอนสิ่งที่เคยมีอยู่ให้สิ้นสุดลง
14. การสมรสที่เกิดจากการสำคัญผิดตัวและถูกกลั่นแกล้งมีระยะเวลาการเพิกถอนกี่วัน
 - ก. 90 วัน
 - ข. 100 วัน
 - ค. 120 วัน
 - ง. 310 วัน
15. การเพิกถอนการสมรสเพราะถูกข่มขู่ข้อใดถูกต้อง ภายใน นับแต่วันที่พ้นจากการข่มขู่
 - ก. นางสาวสมใจทำเพิกถอนการสมรสภายใน 2 ปีจากการข่มขู่
 - ข. นางสาวเจียมจิตทำเพิกถอนการสมรสภายใน 1 ปีจากการข่มขู่
 - ค. นางสาวจิตราทำเพิกถอนการสมรสภายใน 6 เดือนจากการข่มขู่
 - ง. นางสาวผกาวัลย์ทำเพิกถอนการสมรสภายใน 9 เดือนจากการข่มขู่
16. ข้อใด**ไม่จัด**ว่าเป็นสภาพเหตุการณ์ที่เรียนว่าพฤติการณ์พิเศษ
 - ก. เกิดการจลาจล
 - ข. ติดโรคระบาดร้ายแรง
 - ค. การสู้รบบริเวณชายแดน
 - ง. ชายต้องทำพิธีแต่งงานตามสัญญาแม่หญิงเสียชีวิตแล้วก็ตาม

17. เงื่อนไขของการสมรสในพฤติการณ์พิเศษต้องแสดงเจตนากำหนดข้อพิณัยกรรมต่อหน้าพยานอย่างน้อยกี่คน
 - ก. 2 คน
 - ข. 3 คน
 - ค. 4 คน
 - ง. 5 คน
18. กองทรัพย์สินของคู่สมรส ประกอบด้วย เงินทุน ชัณหมาก สินสมรส สินส่วนตัวและเรือนหอ จัดอยู่ในกฎหมายข้อใด
 - ก. กฎหมายลักษณะมรดก
 - ข. กฎหมายลักษณะสมรส
 - ค. กฎหมายลักษณะพัวเมีย
 - ง. กฎหมายลักษณะครอบครัว
19. กฎหมายกำหนดให้สามีภริยาจัดการร่วมกันเฉพาะนิติกรรมสำคัญที่อาจมีผลกระทบ ได้แก่ข้อใด
 - ก. สินเดิม
 - ข. สินสมรส
 - ค. สินส่วนตัว
 - ง. สินบริคณห์
20. ทรัพย์สินที่ได้มาระหว่างสมรส ผู้ให้ผูกพันเป็นการส่วนตัวกับผู้รับ ตรงกับข้อใด
 - ก. ทรัพย์สินที่เป็นของหมั้น
 - ข. ทรัพย์สินที่ได้มาโดยการรับมรดก
 - ค. ทรัพย์สินที่เป็นเครื่องใช้สอยส่วนตัว
 - ง. ทรัพย์สินที่ได้มาโดยการให้โดยเสน่หา
21. นิติกรรมที่สามีหรือภริยาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีอำนาจทำได้โดยลำพัง กำหนดมิให้ทำเกินกว่าส่วนของตนในสินสมรส คือไม่เกินกึ่งหนึ่งของสินสมรสเป็นความหมายของข้อใด
 - ก. การให้โดยเสน่หา
 - ข. การทำพินัยกรรม
 - ค. การแยกสินสมรส
 - ง. การได้มาโดยการรับมรดก

22. หนี้ส่วนตัว จะกลายเป็นหนี้ร่วมได้ในกรณีใด
- หนี้ที่ก่อขึ้นหลังจากการสมรสสิ้นสุดลง
 - หนี้ที่ก่อขึ้นไม่เข้าลักษณะตามที่กฎหมายกำหนดไว้
 - ชายหญิงไม่ได้เป็นสามีภริยากันโดยชอบด้วยกฎหมาย
 - คู่สมรสอีกฝ่ายที่มีได้มีส่วนร่วมในการก่อหนี้ได้รับรองเอาหนี้ดังกล่าวมาเป็นของตน โดยการให้สัตยาบัน
23. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
- หนี้ส่วนตัวอาจเกิดขึ้นก่อนหรือหลังการสมรสก็ได้
 - หนี้ร่วมเป็นหนี้ที่สามีภริยาก่อขึ้นในระหว่างสมรส
 - หนี้ใดไม่เข้าลักษณะของหนี้ร่วม หรือว่าเป็นหนี้ส่วนตัวของคู่สมรสฝ่ายที่ก่อหนี้ขึ้นมา
 - สามีชำระไปส่งภริยากู้เงินผู้อื่นโดยภริยาลงลายมือชื่อเป็นผู้กู้เพียงคนเดียว ถือว่าเป็นหนี้ส่วนตัว
24. ข้อใดกล่าวถูก
- ศาลไม่สามารถสั่งให้มีการแยกสินสมรสได้
 - สินสมรสไม่สามารถนำมาแบ่งเป็นสินส่วนตัวได้
 - การแยกสินสมรสสามีภริยาต้องแยกขาดจากกันด้วย
 - การล้มละลายของคู่สมรสเป็นการแยกสินสมรสโดยอำนาจของกฎหมาย
25. บทลงโทษขั้นร้ายแรงที่สุดของการไม่อุปการะเลี้ยงดูคู่สมรส คือข้อใด
- ใช้เป็นเหตุฟ้องหย่า
 - ฟ้องให้เป็นบุคคลล้มละลายได้
 - อาจจะถูกฟ้องเรียกค่าอุปการะเลี้ยงดูอีกฝ่ายได้
 - ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.
26. ทรัพย์สินระหว่างสามีภริยาภายหลังการแยกสินสมรสจะต้องเป็นไปตามกฎหมายในข้อใด
- ดอกผลของสินส่วนตัวที่ได้มาหลังจากที่แยกสินสมรสให้เป็นสินส่วนตัว
 - ทรัพย์สินที่ฝ่ายใดได้มาในภายหลังไม่ให้ถือเป็นสินสมรสแต่ให้เป็นสินส่วนตัวของฝ่ายนั้น
 - ให้แยกสินสมรสทั้งหมดที่มีมาก่อนหน้านั้นเป็น 2 ส่วนเท่ากัน แบ่งให้สามีและภริยาคนละส่วน
 - ถูกทุกข้อ
27. ข้อใดเป็นเหตุผลในการหย่าระหว่างสามีและภริยาสมัครใจแยกกันอยู่ เพราะไม่อาจอยู่ร่วมกันเป็นสามีภริยาโดยปกติสุขได้
- นายทิวาและนางราตรีแยกกันอยู่เกิน 1 ปี
 - นายมงคลและนางมัทนาแยกกันอยู่เกิน 2 ปี
 - นายชัชชัยและนางชวนชมแยกกันอยู่เกิน 4 ปี
 - นายชาติชายและนางเพ็ญศรีแยกกันอยู่เกิน 3 ปี

28. ค่าทดแทนที่บุคคลภายนอกจะต้องจ่ายให้คู่สมรสฝ่ายใดในคดีฟ้องหย่า คือข้อใด
- สามีหรือภริยาวิกลจริตตลอดมาเกิน 3 ปี
 - สามีหรือภริยาเป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันจะเป็นภัยแก่อีกฝ่ายหนึ่ง
 - สามีหรือภริยามีสภาพร่างกาย ทำให้สามีหรือภริยานั้นไม่อาจร่วมประเวณีได้ตลอดกาล
 - กรณีที่เข้ามามีความสัมพันธ์ทางประเวณีกับคู่สมรส หรือแสดงตัวว่ามีความสัมพันธ์ทำนองชู้สาวกับคู่สมรสอีกฝ่ายหนึ่ง
29. ข้อใดคือลักษณะของบุตรนอกสมรส
- เด็กที่เกิดในระหว่างการสมรส
 - ชายหญิงมิได้สมรสกันตามกฎหมาย
 - สามีภริยามีความสัมพันธ์ที่ชอบด้วยกฎหมาย
 - เด็กที่เกิดก่อนมีคำพิพากษาและเกิดภายใน 310 วันนับแต่วันที่ศาลมีคำพิพากษาถึงที่สุดว่าการสมรสเป็นโมฆะ
30. ข้อใดชายฟ้องคดีไม่รับเด็กเป็นบุตร
- พฤติการณ์ยอมรับเด็กเป็นบุตรของชาย
 - ชายไม่ได้อยู่กินฉันสามีภริยาขณะฝ่ายหญิงตั้งครรภ์
 - จัดหรือยอมให้บุคคลอื่นแจ้งการเกิดของเด็กแทนตนเอง
 - ชายเป็นผู้แจ้งการเกิดของเด็กในทะเบียนคนเกิดเองว่าเป็นบุตรของตน
31. ชายผู้เป็นหรือเคยเป็นสามีที่ต้องการฟ้องคดีไม่รับเด็กเป็นบุตรต้องทำอะไร นับแต่วันรู้ถึงการเกิดของเด็ก
- ต้องฟ้องคดีไม่รับเด็กเป็นบุตรภายในเวลา 1 ปีนับแต่วันรู้ถึงการเกิดของเด็ก
 - ต้องฟ้องคดีไม่รับเด็กเป็นบุตรภายในเวลา 2 ปีนับแต่วันรู้ถึงการเกิดของเด็ก
 - ต้องฟ้องคดีไม่รับเด็กเป็นบุตรภายในเวลา 3 ปีนับแต่วันรู้ถึงการเกิดของเด็ก
 - ต้องฟ้องคดีไม่รับเด็กเป็นบุตรภายในเวลา 6 เดือนนับแต่วันรู้ถึงการเกิดของเด็ก
32. เด็กเกิดภายหลังการตายของชายผู้เป็นหรือเคยเป็นสามีมารดา โจทก์ (ผู้ดำเนินคดีแทนผู้ตาย) ต้องฟ้องภายในเวลาเท่าใด นับแต่วันรู้ถึงการเกิดของเด็ก
- 3 เดือน
 - 6 เดือน
 - 9 เดือน
 - 12 เดือน

33. ใครจะเป็นผู้ฟ้องแทนเด็กในกรณีที่เด็กรู้ข้อเท็จจริงต่อเด็กว่าตน**มิได้**เป็นบุตรสืบสายโลหิตของชายผู้เป็นสามีของมารดาตน
- ศาล
 - ตำรวจ
 - อัยการ
 - ผู้พิพากษา
34. บุตรที่เกิดจากหญิงที่**มิได้**มีการสมรสกับชายถือว่าเป็นบุตรชอบด้วยกฎหมายของหญิงเท่านั้นเป็นความหมายของข้อใด
- บุตรบุญธรรม
 - บุตรนอกสมรส
 - บุตรชอบด้วยกฎหมาย
 - ถูกทุกข้อ
35. ข้อใด**ไม่ใช่**วิธีการในข้อใดที่จะเปลี่ยนฐานะบุตรนอกสมรสให้กลายเป็นบุตรชอบด้วยกฎหมาย
- บิดาได้จดทะเบียนว่าเป็นบุตร
 - บิดามารดาได้สมรสกันในภายหลัง
 - การฟ้องขอให้ศาลพิพากษาว่าเป็นบุตร
 - มารดาตายบุตรตนเองให้เป็นบุตรบุญธรรมผู้อื่น
36. ชายผู้เป็นหรือเคยเป็นสามี จะฟ้องคดี**ไม่รับ**เด็กเป็นบุตรไม่ได้ เนื่องจากข้อใด
- ชายเป็นผู้แจ้งการเกิดของเด็กเองว่าเป็นบุตรของตน
 - จัดหรือยินยอมให้มีการแจ้งที่เรียกว่ากฎหมายปิดปากชาย
 - บิดามารดาได้อยู่กินกันอย่างเปิดเผยในระยะเวลาซึ่งหญิงนั้นอาจตั้งครรภ์ได้
 - ถูกทั้งข้อ ก และ ข
37. ข้อใด**ไม่ใช่**ลักษณะของอำนาจปกครอง
- เป็นมาตรการคุ้มครองบุคคลในขณะที่ยังเป็นผู้เยาว์ไม่ได้มีอยู่ตลอดไป
 - ที่รวมของสิทธิและหน้าที่ที่กฎหมายให้แก่บิดามารดา เพื่อปกป้องคุ้มครองบุตรผู้เยาว์
 - เป็นอำนาจในการปกครองบุตรที่เป็นผู้เยาว์ซึ่งไม่เกี่ยวกับการจัดการทรัพย์สินของผู้เยาว์
 - เป็นอำนาจที่ยึดอยู่กับฐานะความเป็นบิดามารดาของบุตรถือเอาความสัมพันธ์ทางสายโลหิตระหว่างบุพการีกับผู้สืบสันดาน

38. หน้าที่ในข้อใดเป็นหัวใจของการใช้อำนาจปกครอง
- หน้าที่ให้การศึกษาบุตร
 - หน้าที่สอดส่องดูแลผู้เยาว์
 - หน้าที่จัดการทรัพย์สินของผู้เยาว์
 - หน้าที่การกำหนดที่อยู่ของผู้เยาว์
39. ประเทศแรกที่ได้รับรองอำนาจปกครองของมารดาคือประเทศใด
- ไทย
 - ญี่ปุ่น
 - ฝรั่งเศส
 - สหรัฐอเมริกา
40. หัวใจสำคัญของการดำเนินชีวิตอันเป็นลักษณะเด่นของสังคมไทย คือข้อใด
- การแต่งกาย
 - การเลี้ยงดูบุตร
 - การทำบุญตักบาตร
 - ความกตัญญูรู้คุณบุพการี
41. การกำหนดหน้าที่ของบิดามารดาสืบสุดลงพร้อมกับการใช้อำนาจปกครองเมื่อใด
- ผู้เยาว์จบการศึกษา
 - ผู้เยาว์บรรลุนิติภาวะ
 - ผู้เยาว์มีงานทำเป็นหลักฐานมั่นคง
 - ถูกทุกข้อ
42. บทบัญญัติในกฎหมายลักษณะรับฟ้อง ห้ามมิให้รับฟ้องเท่ากับตัดสิทธิของบุตรให้การฟ้องคดีประเภทนี้ไปในตัว คดีนี้เรียกว่าอะไร
- คดีแพ่ง
 - คดีความ
 - คดีอาญา
 - คดีอุทธรณ์
43. การรับบุตรบุญธรรมจะสมบูรณ์ได้อย่างไร
- เมื่อศาลมีคำสั่ง
 - เมื่อได้จดทะเบียนตามกฎหมาย
 - เมื่อมีการทดลองเลี้ยงดูบุตรบุญธรรม
 - เมื่อบิดามารดาทำให้เป็นบุตรบุญธรรม

44. ข้อใดคือการทดลองเลี้ยงดูบุตรบุญธรรมที่ถูกต้อง
- ก. นางสมรทดลองเลี้ยงดูบุตรบุญธรรมเป็นเวลา 9 เดือน
 - ข. นางสุจิตทดลองเลี้ยงดูบุตรบุญธรรมเป็นเวลา 6 เดือน
 - ค. นางพิมพ์ผกาทดลองเลี้ยงดูบุตรบุญธรรมเป็นเวลา 3 เดือน
 - ง. นางสุชาดาทดลองเลี้ยงดูบุตรบุญธรรมเป็นเวลา 12 เดือน
45. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- ก. บุตรบุญธรรมมีอำนาจฟ้องผู้รับบุตรบุญธรรมได้
 - ข. ผู้รับบุตรบุญธรรมเป็นบุพการีของบุตรบุญธรรม
 - ค. บุตรบุญธรรมไม่มีสิทธิรับมรดกจากผู้รับบุตรบุญธรรม
 - ง. บุตรบุญธรรมไม่มีสิทธิใช้นามสกุลของผู้รับบุตรบุญธรรม
46. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
- ก. หน้าที่การอุปการะเลี้ยงดูเป็นหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดตามศีลธรรม
 - ข. ค่าอุปการะเลี้ยงดูเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับทุกสิ่งทุกอย่างที่จำเป็นต่อการครองชีพ
 - ค. หน้าที่การอุปการะเลี้ยงดูคือหน้าที่ของบิดาและมารดาต้องปฏิบัติต่อบุตรที่เป็นผู้เยาว์เท่านั้น
 - ง. กฎหมายจำเป็นต้องกำหนดหน้าที่การอุปการะเลี้ยงดูระหว่างบุคคลในบางสถานะที่จำต้องพึ่งพากัน
47. กฎหมายครอบครัวปัจจุบันได้เพิ่มกรณีฟ้องหย่าในเรื่องใด ที่ผู้ฟ้องจะต้องจ่ายค่าเลี้ยงชีพให้แก่คู่สมรสอีกฝ่ายหลังการหย่าขาดด้วย
- ก. วิกลจริต
 - ข. ล้มละลาย
 - ค. หายสาบสูญ
 - ง. เป็นโรคติดต่อร้ายแรง
48. ค่าเลี้ยงชีพ เป็นคำที่แปรเปลี่ยนมาจากคำใด
- ก. ค่าตอบแทน
 - ข. ค่าครองชีพ
 - ค. ค่าใช้จ่ายส่วนตัว
 - ง. ค่าอุปการะเลี้ยงดู
49. การจ่ายค่าเลี้ยงชีพจ่ายให้เมื่อใด
- ก. เมื่อการสมรสเริ่มต้น
 - ข. เมื่อการสมรสสิ้นสุดลง
 - ค. เมื่อคู่สมรสถึงแก่กรรม
 - ง. เมื่อผู้เยาว์บรรลุนิติภาวะ

50. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะการเปลี่ยนแปลงค่าเลี้ยงชีพ

- ก. ลดลง
- ข. เพิ่มขึ้น
- ค. เท่าเดิม
- ง. ไม่ให้อีกต่อไป

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

เวลา 50 นาที

50 คะแนน

ข้อ	คำตอบ
1	ข
2	ค
3	ก
4	ง
5	ข
6	ง
7	ก
8	ค
9	ข
10	ข
11	ค
12	ง
13	ค
14	ก
15	ข
16	ง
17	ก
18	ค
19	ข
20	ง
21	ข
22	ง
23	ง
24	ง
25	ง

ข้อ	คำตอบ
26	ง
27	ง
28	ง
29	ข
30	ข
31	ก
32	ข
33	ค
34	ข
35	ง
36	ง
37	ค
38	ก
39	ข
40	ง
41	ข
42	ง
43	ข
44	ข
45	ก
46	ค
47	ง
48	ง
49	ข
50	ค

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เรื่อง การหมั้น และการสมรส

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เวลา 4 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และ
ธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

2. สาระสำคัญ

ประเพณีเกี่ยวกับการหมั้น ถือกันว่าฝ่ายชายจะต้องหมั้นฝ่ายหญิงก่อนการแต่งงาน ในสังคมไทยการ
หมั้นมีความสำคัญไม่น้อยกว่าการสมรส บางครอบครัวให้ความสำคัญมากถึงกับจัดพิธีใหญ่โตและยึดถือปฏิบัติ
สืบต่อกันมาแต่โบราณ แต่บางครอบครัวก็จัดการหมั้นแบบเรียบง่ายพอเป็นพิธี มีการสวมแหวนหมั้นแก่ฝ่ายหญิง
มีผู้ใหญ่ของฝ่ายชายและฝ่ายหญิงรับรู้ความเป็นไป ปัจจุบันในสังคมชนบทนิยมยกขันหมากเป็นขบวนแห่ฝ่ายชาย
ไปยังเรือนของฝ่ายหญิง นำสินสอดทองหมั้นมอบแก่ฝ่ายหญิง แล้วจัดพิธีผูกข้อมือหรือรดน้ำสังข์ โดยมีญาติผู้ใหญ่
เพื่อนเจ้าบ่าวเจ้าสาวรับรู้เป็นพยาน หลังจากนั้นก็เลี้ยงอาหารแสดงความยินดีร่วมกัน และอาจมีพิธีสงฆ์เพื่อ
ความเป็นสิริมงคลด้วย การสมรสจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อมีการจดทะเบียนสมรสตามกฎหมาย

3. ตัวชี้วัด / จุดประสงค์การเรียนรู้

ส 2.1 ม. 2/1-2 อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและ
ประเทศ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

- บอกความเป็นมาของการหมั้นได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

- อธิบายทัศนของการหมั้นได้
- วิเคราะห์การหมั้นในกฎหมายไทยได้

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ต่อชุมชนได้

4. สารการเรียนรู้

- 4.1 การหมั่นและวิวัฒนาการของการหมั่น
- 4.2 การหมั่นในกฎหมายไทย
- 4.3 ค่าทดแทนกรณีผิดสัญญาหมั่น
- 4.4 การสมรส
- 4.5 การสมรสที่ถือว่าการสมรสเป็นสัญญา

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร
- 5.2 ความสามารถในการคิด
- 5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 6.1 มีวินัย
- 6.2 ใฝ่เรียนรู้
- 6.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

7. ชิ้นงาน / ภาระงาน

- 7.1 แผ่นพับ / ใบปลิว

8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ วิธีการสอนโดยวิธี 5 ขั้นตอน (5 STEPs)

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นที่ 1

ขั้นเสนอสิ่งเร้า และระบุคำถามสำคัญ (Learning to Question)

- 1) นักเรียนและครูกล่าวทักทายกันสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน
- 2) นักเรียนฟังการชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้
- 3) ครูตั้งคำถามกับนักเรียนเกี่ยวกับภาพที่ครูนำเสนอว่า
 - ในภาพนี้ นักเรียนเห็นสิ่งใดบ้าง
 - นักเรียนคิดว่าภาพที่เห็นเกี่ยวกับสิ่งใด
- 4) ครูและนักเรียนร่วมตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาพที่ครูนำเสนอ ว่าการที่จะเป็นครอบครัวได้นั้น

ต้องผ่านขั้นตอนใดมาบ้าง และร่วมกันสรุปประเด็นเรื่องที่ศึกษา คือ การหมั่น และการสมรส

5) ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน จำนวน 50 ข้อ 50 นาที และ ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ 10 นาที พร้อมบันทึกคะแนนก่อนเรียน

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นที่ 2

ขั้นแสวงหาสารสนเทศ (Learning to Search)

6) ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-7 คน ตามความสมัครใจ (เทคนิคสืบค้น GI : Group Investigation) และส่งตัวแทนกลุ่มออกมารับเอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง การหมั่น และการสมรส หรือนักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งงานให้สมาชิกรับผิดชอบทำใบกิจกรรมตามหัวข้อที่กำหนดคนละ 1 หัวข้อ ซึ่งขั้นตอนนี้เป็นขั้นฝึกให้นักเรียนได้คิดอย่างมีวิจารณญาณตามใบกิจกรรมที่ตนเองรับผิดชอบแต่ละคนจะสืบค้นข้อมูลความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานในการฝึกทักษะการคิดจนสามารถตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผลถูกต้อง และสมาชิกแต่ละคนผลัดกันเล่าผลจากการคิดและการตัดสินใจให้สมาชิกในกลุ่มฟัง สมาชิกรวบรวมผลงานของกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ถือได้ว่าเป็นการฝึกให้นักเรียนได้คิดอย่างมีวิจารณญาณในเทคนิคกลุ่มสืบค้น (GI : Group Investigation)

7) ให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 1-5 ตามลำดับ

- ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การหมั่นและวิวัฒนาการของการหมั่น
- ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง การหมั่นในกฎหมายไทย
- ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง ค่าทดแทนกรณีผิดสัญญาหมั้น
- ใบกิจกรรมที่ 4 เรื่อง การสมรส
- ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง การสมรสที่ถือว่าการสมรสเป็นสัญญา

ชั่วโมงที่ 3

ขั้นที่ 3

ขั้นการสร้างองค์ความรู้ (Learning to Construct)

8) นักเรียนแต่ละกลุ่มนำข้อมูลต่าง ๆ ที่ตนเองได้ศึกษามาตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูล ประเมินความน่าเชื่อถือ และสรุปข้อมูลที่ได้รับ

ขั้นที่ 4

ขั้นสื่อสาร (Learning to Communicate)

9) นักเรียนร่วมกันเขียนแผนผังสรุปความคิด (Mind mapping) เรื่อง การหมั่น และการสมรสลงในกระดานปฐพี

10) ครูอธิบายเชื่อมโยงเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ถูกต้อง จากนั้นครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ 10 นาที

11) ครูและนักเรียน ร่วมกันบันทึกผลการพัฒนา

ชั่วโมงที่ 4

ชั้นที่ 5

ขั้นตอนบทสนทนา (Learning to Serve)

12) นักเรียนร่วมกันทำแผนพับสรุปเนื้อหา

13) ครูตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบ เนื้อหาสาระ และเผยแพร่สู่ชุมชน

9. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

สื่อ

9.1 ภาพครอบครัว

9.2 เอกสารประกอบการเรียน กฎหมายครอบครัว เล่มที่ 1 เรื่อง การหมั้น และการสมรส

9.3 หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

แหล่งเรียนรู้

9.4 ห้องสมุด

9.5 แหล่งข้อมูลสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตที่มีเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

9.6 หนังสืออ่านเสริมความรู้

10. การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) บอกความเป็นมาของการหมั้นได้	ตรวจใบกิจกรรมที่ 1-5 ตามลำดับ	ใบกิจกรรมที่ 1-5 ตามลำดับ	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป หรือร้อยละ 80
ด้านทักษะกระบวนการ (P) อธิบายทัศนของการหมั้นได้	สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานเป็นกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป หรือร้อยละ 80
วิเคราะห์การหมั้นใน กฎหมายไทยได้	ตรวจใบกิจกรรมที่ 1-5	ใบกิจกรรมที่ 1-5	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป หรือร้อยละ 80
ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A) นำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และ เผยแพร่ต่อชุมชนได้	ตรวจแผนพับ เรื่อง การหมั้น และการสมรส	รูปแบบการนำเสนอ ผลงาน	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป หรือร้อยละ 80

จุดประสงค์	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
มีวินัย	สังเกตพฤติกรรมการเรียน ของนักเรียนในการ เข้าเรียน/ทำงานกลุ่ม	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป หรือร้อยละ 80
ใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมการเรียน ของนักเรียนมีความใฝ่ เรียนรู้		ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป หรือร้อยละ 80
มุ่งมั่นในการทำงาน	สังเกตพฤติกรรมการเรียน ของนักเรียนมีความมุ่งมั่น ในการทำงาน		ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป หรือร้อยละ 80

11. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... 

(นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา

แบบบันทึกหลังสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

เรื่อง การหมั้น และการสมรส

1. ผลการวัดและประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1.1 จากใบกิจกรรม

ผลการตรวจใบกิจกรรมที่ 1-5 พบว่านักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและตอบคำถามถูกต้องได้คะแนนอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 59.46
ได้คะแนนอยู่ในเกณฑ์มาก จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 40.54

สรุปโดยภาพรวมจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 37 คน

มีนักเรียนจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

1.2 จากแบบทดสอบ

ผลการประเมินการทำแบบทดสอบหลังเรียน พบว่านักเรียนได้คะแนนอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 35.14 ได้คะแนนอยู่ในเกณฑ์มาก จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 64.86

สรุปโดยภาพรวมจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 37 คน

มีนักเรียนจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

1.3 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

ผลการประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มในชั้นเรียน พบว่านักเรียนได้คะแนนจากการประเมินการทำงานเป็นกลุ่มในชั้นเรียนอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็น ร้อยละ 81.08 ได้คะแนนอยู่ในเกณฑ์มาก จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 18.92

สรุปโดยภาพรวมจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 37 คน

มีนักเรียนจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1.4 แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนพบว่า มีนักเรียนได้คะแนนการประเมินอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 37.83 ได้คะแนนอยู่ในเกณฑ์มาก จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 62.16

สรุปโดยภาพรวมจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 37 คน

มีนักเรียนจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ผลการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนพบว่า มีนักเรียนได้คะแนนการประเมินอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 70.27 ได้คะแนนอยู่ในเกณฑ์มาก จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 29.73

สรุปโดยภาพรวมจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 37 คน

มีนักเรียนจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

2. ปัญหา/อุปสรรคระหว่างสอน

-

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางสาวฐิภาพรรณ เก่งเขตรวิทย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กระดาษคำตอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

จำนวน 50 ข้อ

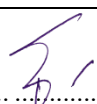
เรื่อง การหมั้น และการสมรส

เวลา 50 นาที

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	คะแนนแบบทดสอบ		การพัฒนา
		ก่อนเรียน (50 คะแนน)	หลังเรียน (50 คะแนน)	
1	เด็กชายกฤษฎา อ่อนอ่อน	30	42	12
2	เด็กชายกิตติพันธ์ เอี่ยมน้อย	32	41	9
3	เด็กชายชลชาติ โพธิ์ยา	36	44	8
4	เด็กชายณัฐพงษ์ เชี่ยวชาญ	33	41	8
5	เด็กชายณัฐพล ดิกลาง	30	41	11
6	เด็กชายณัฐพล บัวดี	34	41	7
7	เด็กชายทงศักดิ์ วาระสุข	34	42	8
8	เด็กชายธนภัทร พิสิก	34	42	8
9	เด็กชายธีรภัทร์ ศรีสิงห์	34	41	7
10	เด็กชายธีรวัฒน์ โฉมศรี	36	43	7
11	เด็กชายณัฐชานนท์ พงษ์สุวรรณ	35	45	10
12	เด็กชายบริรักษ์ ภูประดิษฐ์	35	45	10
13	เด็กชายพงษ์พัฒน์ ไม่ห้วน	38	45	7
14	เด็กชายภราดร โพธิ์ยา	40	42	2
15	เด็กชายภัทรพงษ์ มโนรมย์	39	42	3
16	เด็กชายภาณุวัฒน์ รูปเกตุ	38	42	4
17	เด็กชายมงคล อภิทักษ์กาญจนา	39	43	4
18	เด็กชายรัตนวัฒน์ จันทรศรี	39	42	3
19	เด็กชายวัชรพงษ์ โพธิ์รังสกุล	38	42	4
20	เด็กชายวุฒิชัย อินทร์หนู	38	43	5
21	เด็กชายธนพงษ์ แสงสุวรรณ	38	42	4
22	เด็กหญิงจิตราพร อ่องชุ่ม	31	45	14

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	คะแนนแบบทดสอบ		การพัฒนา
		ก่อนเรียน (50 คะแนน)	หลังเรียน (50 คะแนน)	
23	เด็กหญิงเจนจิรา วัฒนะธัญการ	36	43	7
24	เด็กหญิงดวงกมล วรรณา	37	44	7
25	เด็กหญิงนรภัทร ชมนา	34	45	11
26	เด็กหญิงนวลจันทร์ จำนงค์	34	42	8
27	เด็กหญิงนาตยา คงไทย	33	42	9
28	เด็กหญิงปิยธิดา แสงสัน	31	42	11
29	เด็กหญิงพลายแก้ว บัวแก้ว	37	42	5
30	เด็กหญิงเพ็ญนิภา เงินชาติ	33	42	9
31	เด็กหญิงเมศิณี ชะมาลัย	40	46	6
32	เด็กหญิงรินรดา ภูสิต	37	43	6
33	เด็กหญิงสโลชา คำเรือง	32	41	9
34	เด็กหญิงสุกัญญา บุตรศรี	39	44	5
35	เด็กหญิงสุนิสา อ่อนเกตุ	33	42	9
36	เด็กหญิงสุลักขณา สุขเข้ม	38	45	7
37	เด็กหญิงสุนิรมล โพแดน	36	41	5

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางสาวฐิภาพรรณ เก่งเขตรวิทย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เกณฑ์การประเมิน

ต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 คือ ได้ 40 คะแนนขึ้นไป

41 – 50 หมายถึง มากที่สุด

31 – 40 หมายถึง มาก

21 – 30 หมายถึง ปานกลาง

10 – 20 หมายถึง น้อย

1 – 9 หมายถึง น้อยที่สุด

แบบบันทึกคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

จำนวน 10 ข้อ

เรื่อง การหมั้น และการสมรส

เวลา 10 นาที

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	คะแนนแบบทดสอบ		การพัฒนา
		ก่อนเรียน (10 คะแนน)	หลังเรียน (10 คะแนน)	
1	เด็กชายกฤษฎา อ่อนอ่อน	7	8	1
2	เด็กชายกิตติพันธ์ เอี่ยมน้อย	6	9	3
3	เด็กชายชลชาติ โพธิ์ยา	7	9	2
4	เด็กชายณัฐพงษ์ เชี่ยวชาญ	5	8	3
5	เด็กชายณัฐพล ดิกลาง	6	9	3
6	เด็กชายณัฐพล บัวดี	4	8	4
7	เด็กชายทงศักดิ์ วาระสุข	5	8	3
8	เด็กชายธนภัทร พิลิก	5	8	3
9	เด็กชายธีรภัทร์ ศรีสิงห์	7	9	2
10	เด็กชายธีรวัฒน์ โฉมศรี	5	8	3
11	เด็กชายณัฐชานนท์ พงษ์สุวรรณ	4	9	5
12	เด็กชายบริรักษ์ ภูประดิษฐ์	4	8	4
13	เด็กชายพงษ์พัฒน์ ไม่ห้วน	7	9	2
14	เด็กชายภราดร โพธิ์ยา	5	8	3
15	เด็กชายภัทรพงษ์ มโนรมย์	7	8	1
16	เด็กชายภาณุวัฒน์ รูปเกตุ	5	8	3
17	เด็กชายมงคล อภิกษ์กาญจนา	7	8	1
18	เด็กชายรัตนวัฒน์ จันทร์ศรี	7	8	1
19	เด็กชายวัชรพงษ์ โพธิ์รังสกุล	6	8	2
20	เด็กชายวุฒิชัย อินทร์หนู	6	8	2
21	เด็กชายธนพงษ์ แสงสุวรรณ	7	8	1

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	คะแนนแบบทดสอบ		การพัฒนา
		ก่อนเรียน (10 คะแนน)	หลังเรียน (10 คะแนน)	
22	เด็กหญิงจิตราพร อ่องชุ่ม	7	9	2
23	เด็กหญิงเจนจิรา วัฒนะธัญการ	6	9	3
24	เด็กหญิงดวงกมล วรรณา	5	8	3
25	เด็กหญิงนรภัทร ชมนา	6	8	2
26	เด็กหญิงนวลจันทร์ จำนงค์	4	8	4
27	เด็กหญิงนาคยา คงไทย	5	8	3
28	เด็กหญิงปิยธิดา แสงสัน	5	8	3
29	เด็กหญิงพลายแก้ว บัวแก้ว	7	9	2
30	เด็กหญิงเพ็ญนิภา เงินชาติ	5	8	3
31	เด็กหญิงเมศิณี ชะมาลัย	8	9	1
32	เด็กหญิงรินดา ภูสิต	4	8	4
33	เด็กหญิงสโลชา คำเรือง	5	9	4
34	เด็กหญิงสุกัญญา บุตรศรี	7	9	2
35	เด็กหญิงสุนิสา อ่อนเกตุ	7	8	1
36	เด็กหญิงสุลักขณา สุขแซม	7	8	1
37	เด็กหญิงสุนิรมล โพแดน	7	9	2

ลงชื่อ

.....

ครูผู้สอน

(นางสาวฐิติภาพรรณ เก่งเขตรวิทย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เกณฑ์การประเมิน

ต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 คือ ได้ 8 คะแนนขึ้นไป

- 9 – 10 หมายถึง มากที่สุด
 7 – 8 หมายถึง มาก
 5 – 6 หมายถึง ปานกลาง
 3 – 4 หมายถึง น้อย
 1 – 2 หมายถึง น้อยที่สุด

แบบบันทึกคะแนนระหว่างเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

เรื่อง การหมั้น และการสมรส

วันที่ เดือน พ.ศ.

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล		ใบกิจกรรม (กิจกรรมละ 10 คะแนน)					รวม (50)
			1	2	3	4	5	
1	เด็กชายกฤษฎา	อ่อนอ่อน	8	8	8	8	8	40
2	เด็กชายกิตติพันธ์	เอี่ยมน้อย	8	8	8	7	9	40
3	เด็กชายชลชาติ	โพธิ์ยา	8	8	8	9	9	42
4	เด็กชายณัฐพงษ์	เขียวชาญ	8	8	8	9	8	41
5	เด็กชายณัฐพล	ดีกลาง	8	8	8	8	9	41
6	เด็กชายณัฐพล	บัวดี	8	9	8	8	8	41
7	เด็กชายทองศักดิ์	วาระสุข	8	8	9	8	8	41
8	เด็กชายธนภัทร	พิลึก	8	8	8	8	8	40
9	เด็กชายธีรภัทร์	ศรีสิงห์	8	9	8	8	8	41
10	เด็กชายธีรวัฒน์	โถมศรี	8	8	9	9	8	42
11	เด็กชายณัฐชานนท์	พงษ์สุวรรณ	8	8	8	8	8	40
12	เด็กชายบริรักษ์	ภูประดิษฐ์	8	9	8	8	8	41
13	เด็กชายพงษ์พัฒน์	ไม่ห้วน	9	8	9	8	9	43
14	เด็กชายภราดร	โพธิ์ยา	8	8	8	9	8	41
15	เด็กชายภัทรพงษ์	มโนรมย์	8	8	8	8	8	40
16	เด็กชายภาณุวัฒน์	รูปเกตุ	8	8	8	8	8	40
17	เด็กชายมงคล	อภิรักษ์กาญจนา	8	8	8	8	8	40
18	เด็กชายรัตนวัฒน์	จันทร์ศรี	8	8	8	8	8	40
19	เด็กชายวัชรพงษ์	โพธิ์รังสกุล	8	9	9	8	8	42
20	เด็กชายวุฒิชัย	อินทร์หนู	8	9	8	8	8	41
21	เด็กชายธนพงษ์	แสงสุวรรณ	8	8	8	8	8	40
22	เด็กหญิงจิตราพร	อ่องชุม	8	9	8	9	9	43

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	ใบกิจกรรม (กิจกรรมละ 10 คะแนน)					รวม (50)
		1	2	3	4	5	
23	เด็กหญิงเจนจิรา วัฒนะธัญการ	8	8	8	8	8	40
24	เด็กหญิงดวงกมล วรรณา	9	9	9	8	8	43
25	เด็กหญิงนรภัทร ชมนา	9	8	8	8	8	41
26	เด็กหญิงนวลจันทร์ จำนงค์	8	8	8	8	8	40
27	เด็กหญิงนาคยา คงไทย	8	8	8	9	8	41
28	เด็กหญิงปิยธิดา แสงสัน	8	8	9	9	8	42
29	เด็กหญิงพลายแก้ว บัวแก้ว	8	8	8	9	9	42
30	เด็กหญิงเพ็ญนิภา เงินชาลี	8	8	8	8	8	40
31	เด็กหญิงเมศิณี ชะมาลัย	9	9	9	9	9	45
32	เด็กหญิงรินรดา ภูสิต	8	8	8	9	8	41
33	เด็กหญิงสโลชา คำเรือง	8	8	8	8	8	40
34	เด็กหญิงสุกัญญา บุตรศรี	9	9	9	8	8	43
35	เด็กหญิงสุนิสา อ่อนเกตุ	8	8	8	8	8	40
36	เด็กหญิงสุลักขณา สุขเข้ม	8	9	9	9	8	43
37	เด็กหญิงสุนิรมล โพแดน	8	8	8	8	8	40

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางสาวฐิฎาพรรณ เก่งเขตรวิทย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เกณฑ์การประเมิน

ต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 คือ ได้ 40 คะแนนขึ้นไป

41 – 50 หมายถึง มากที่สุด

31 – 40 หมายถึง มาก

21 – 30 หมายถึง ปานกลาง

10 – 20 หมายถึง น้อย

1 – 9 หมายถึง น้อยที่สุด

แบบประเมินชิ้นงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

ชื่อชิ้นงาน แผ่นพับ

เรื่อง การหมั้น และการสมรส

กลุ่ม คู่แท้

คำชี้แจง : ให้ครูผู้สอนตรวจชิ้นงานของนักเรียนแล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

การประเมิน	รายการประเมิน	คะแนนที่ได้			
		4	3	2	1
1. ความคิดสร้างสรรค์	1.1 ความแปลกใหม่ของชิ้นงาน		✓		
2. วิธีการศึกษา ค้นคว้า	2.1 การกำหนดวัตถุประสงค์	✓			
	2.2 การทำงานอย่างมีขั้นตอน	✓			
	2.3 การใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างเหมาะสม		✓		
3. เนื้อหาสาระและประโยชน์	3.1 เนื้อหาสาระถูกต้อง		✓		
	3.2 ผลที่ได้จากการศึกษา		✓		
	3.3 การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		✓		
	3.4 หลักฐานการเก็บข้อมูล	✓			
4. การทำแผ่นพับ	4.1 ความถูกต้องของเนื้อหาสาระ	✓			
	4.2 การใช้ภาษา		✓		
	4.3 การนำเสนอที่น่าสนใจ	✓			
5. การแสดงชิ้นงานและการเผยแพร่สู่ชุมชน	5.1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการเผยแพร่สู่ชุมชน		✓		
	5.2 การประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับชิ้นงาน	✓			
รวม		24	21		
คิดเป็นร้อยละ		46.15	53.85		

ลงชื่อ

.....

ครูผู้สอน

(นางสาวฐิภาพรรณ เก่งเขตรวิทย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์การผ่านได้คะแนนตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
4	41-52	ดีมาก
3	27-40	ดี
2	14-26	พอใช้
1	1-13	ควรปรับปรุง

แบบประเมินชิ้นงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101
เรื่อง การหมั้น และการสมรส

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ชื่อชิ้นงาน แผ่นพับ
กลุ่ม รักจริงหวังแต่ง

คำชี้แจง : ให้ครูผู้สอนตรวจชิ้นงานของนักเรียนแล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

การประเมิน	รายการประเมิน	คะแนนที่ได้			
		4	3	2	1
1. ความคิดสร้างสรรค์	1.1 ความแปลกใหม่ของชิ้นงาน	✓			
2. วิธีการศึกษา ค้นคว้า	2.1 การกำหนดวัตถุประสงค์	✓			
	2.2 การทำงานอย่างมีขั้นตอน	✓			
	2.3 การใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างเหมาะสม		✓		
3. เนื้อหาสาระและประโยชน์	3.1 เนื้อหาสาระถูกต้อง	✓			
	3.2 ผลที่ได้จากการศึกษา		✓		
	3.3 การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		✓		
	3.4 หลักฐานการเก็บข้อมูล	✓			
4. การทำแผ่นพับ	4.1 ความถูกต้องของเนื้อหาสาระ	✓			
	4.2 การใช้ภาษา		✓		
	4.3 การนำเสนอที่น่าสนใจ	✓			
5. การแสดงชิ้นงานและการเผยแพร่สู่ชุมชน	5.1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการเผยแพร่สู่ชุมชน		✓		
	5.2 การประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับชิ้นงาน		✓		
รวม		28	18		
คิดเป็นร้อยละ		53.85	46.15		

ลงชื่อ

(นางสาวฐิภาพรรณ เก่งเขตรวิทย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ครูผู้สอน

แบบประเมินชิ้นงาน

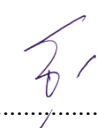
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101
 เรื่อง การหมั้น และการสมรส

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 ชื่อชิ้นงาน แผ่นพับ
 กลุ่ม รักเดียวใจเดียว

คำชี้แจง : ให้ครูผู้สอนตรวจชิ้นงานของนักเรียนแล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

การประเมิน	รายการประเมิน	คะแนนที่ได้			
		4	3	2	1
1. ความคิดสร้างสรรค์	1.1 ความแปลกใหม่ของชิ้นงาน		✓		
2. วิธีการศึกษา ค้นคว้า	2.1 การกำหนดวัตถุประสงค์	✓			
	2.2 การทำงานอย่างมีขั้นตอน	✓			
	2.3 การใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างเหมาะสม		✓		
3. เนื้อหาสาระและประโยชน์	3.1 เนื้อหาสาระถูกต้อง	✓			
	3.2 ผลที่ได้จากการศึกษา	✓			
	3.3 การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		✓		
	3.4 หลักฐานการเก็บข้อมูล		✓		
4. การทำแผ่นพับ	4.1 ความถูกต้องของเนื้อหาสาระ	✓			
	4.2 การใช้ภาษา	✓			
	4.3 การนำเสนอที่น่าสนใจ		✓		
5. การแสดงชิ้นงานและการเผยแพร่สู่ชุมชน	5.1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการเผยแพร่สู่ชุมชน		✓		
	5.2 การประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับชิ้นงาน		✓		
รวม		24	21		
คิดเป็นร้อยละ		46.15	53.85		

ลงชื่อ


 (นางสาวจิตทิพาพรณ เก่งเขตรวิทย์)

ครูผู้สอน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

แบบประเมินชิ้นงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

ชื่อชิ้นงาน แผ่นพับ

เรื่อง การหมั้น และการสมรส

กลุ่ม ผู้ชนะเลิศศิลปิศ

คำชี้แจง : ให้ครูผู้สอนตรวจชิ้นงานของนักเรียนแล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

การประเมิน	รายการประเมิน	คะแนนที่ได้			
		4	3	2	1
1. ความคิดสร้างสรรค์	1.1 ความแปลกใหม่ของชิ้นงาน		✓		
2. วิธีการศึกษา ค้นคว้า	2.1 การกำหนดวัตถุประสงค์	✓			
	2.2 การทำงานอย่างมีขั้นตอน	✓			
	2.3 การใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างเหมาะสม	✓			
3. เนื้อหาสาระและประโยชน์	3.1 เนื้อหาสาระถูกต้อง	✓			
	3.2 ผลที่ได้จากการศึกษา	✓			
	3.3 การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		✓		
	3.4 หลักฐานการเก็บข้อมูล		✓		
4. การทำแผ่นพับ	4.1 ความถูกต้องของเนื้อหาสาระ	✓			
	4.2 การใช้ภาษา	✓			
	4.3 การนำเสนอที่น่าสนใจ		✓		
5. การแสดงชิ้นงานและการเผยแพร่สู่ชุมชน	5.1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการเผยแพร่สู่ชุมชน		✓		
	5.2 การประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับชิ้นงาน		✓		
รวม		28	18		
คิดเป็นร้อยละ		53.85	46.15		

ลงชื่อ

(นางสาวฐิติภาพรรณ เก่งเขตรวิทย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ครูผู้สอน

แบบประเมินชิ้นงาน

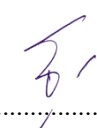
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101
เรื่อง การหมั้น และการสมรส

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ชื่อชิ้นงาน แผ่นพับ
กลุ่ม หยุตตรงนี้ที่เธอ

คำชี้แจง : ให้ครูผู้สอนตรวจชิ้นงานของนักเรียนแล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

การประเมิน	รายการประเมิน	คะแนนที่ได้			
		4	3	2	1
1. ความคิดสร้างสรรค์	1.1 ความแปลกใหม่ของชิ้นงาน	✓			
2. วิธีการศึกษา ค้นคว้า	2.1 การกำหนดวัตถุประสงค์		✓		
	2.2 การทำงานอย่างมีขั้นตอน	✓			
	2.3 การใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างเหมาะสม	✓			
3. เนื้อหาสาระและประโยชน์	3.1 เนื้อหาสาระถูกต้อง	✓			
	3.2 ผลที่ได้จากการศึกษา		✓		
	3.3 การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	✓			
	3.4 หลักฐานการเก็บข้อมูล		✓		
4. การทำแผ่นพับ	4.1 ความถูกต้องของเนื้อหาสาระ	✓			
	4.2 การใช้ภาษา	✓			
	4.3 การนำเสนอที่น่าสนใจ		✓		
5. การแสดงชิ้นงานและการเผยแพร่สู่ชุมชน	5.1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการเผยแพร่สู่ชุมชน		✓		
	5.2 การประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับชิ้นงาน		✓		
รวม		28	18		
คิดเป็นร้อยละ		53.85	46.15		

ลงชื่อ


(นางสาวจิตทิพาพรณ เก่งเขตรวิทย์)

ครูผู้สอน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

แบบประเมินชิ้นงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101
เรื่อง การหมั้น และการสมรส

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ชื่อชิ้นงาน แผ่นพับ
กลุ่ม ลัดฟ้ามาหาเธอ

คำชี้แจง : ให้ครูผู้สอนตรวจชิ้นงานของนักเรียนแล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

การประเมิน	รายการประเมิน	คะแนนที่ได้			
		4	3	2	1
1. ความคิดสร้างสรรค์	1.1 ความแปลกใหม่ของชิ้นงาน	✓			
2. วิธีการศึกษา ค้นคว้า	2.1 การกำหนดวัตถุประสงค์		✓		
	2.2 การทำงานอย่างมีขั้นตอน	✓			
	2.3 การใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างเหมาะสม		✓		
3. เนื้อหาสาระและประโยชน์	3.1 เนื้อหาสาระถูกต้อง	✓			
	3.2 ผลที่ได้จากการศึกษา		✓		
	3.3 การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	✓			
	3.4 หลักฐานการเก็บข้อมูล		✓		
4. การทำแผ่นพับ	4.1 ความถูกต้องของเนื้อหาสาระ	✓			
	4.2 การใช้ภาษา	✓			
	4.3 การนำเสนอที่น่าสนใจ		✓		
5. การแสดงชิ้นงานและการเผยแพร่สู่ชุมชน	5.1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการเผยแพร่สู่ชุมชน		✓		
	5.2 การประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับชิ้นงาน		✓		
รวม		24	21		
คิดเป็นร้อยละ		46.15	53.85		

ลงชื่อ

(นางสาวฐิภาพรรณ เก่งเขตรวิทย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ครูผู้สอน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

ชื่อชิ้นงาน แผ่นพับ

เรื่อง การหมั้น และการสมรส

กลุ่มที่

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
1. ความคิดสร้างสรรค์	4 เป็นเรื่องใหม่ / วิธีใหม่ / ต่อยอดเรื่องเดิมที่น่าสนใจ สามารถเชื่อมโยง ไปสู่ความสำเร็จสร้างสรรค์นวัตกรรมได้ 3 เป็นเรื่องใหม่ / วิธีใหม่ และน่าสนใจ 2 เป็นเรื่องใหม่ / วิธีใหม่ แต่ไม่น่าสนใจ 1 ไม่ใช่เรื่อง / วิธีใหม่
2. วิธีการศึกษา ค้นคว้า	4 เขียนจุดประสงค์ตรงประเด็น ชัดเจน รัดกุม ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับหัวข้อ 3 เขียนจุดประสงค์ตรงประเด็น ชัดเจนแต่ไม่รัดกุม สอดคล้องกับหัวข้อ 2 เขียนจุดประสงค์ตรงประเด็น ไม่ชัดเจนแต่สอดคล้องกับหัวข้อ 1 เขียนจุดประสงค์ไม่ตรงประเด็น ไม่สอดคล้องกับหัวข้อ
2.1 การกำหนดจุดประสงค์	
2.2 การทำงานอย่างมีขั้นตอน	4 มีการวางแผน การจัดลำดับการทำงาน การแบ่งงานอย่างชัดเจนใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม 3 มีการวางแผน การจัดลำดับการทำงาน การแบ่งงานไม่ชัดเจนใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม 2 มีการวางแผน ไม่มีการจัดลำดับการทำงาน การแบ่งงานอย่างชัดเจนใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม 1 ไม่มีการวางแผน การจัดลำดับการทำงาน การแบ่งงานไม่ชัดเจนใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม
2.3 การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	4 มีการใช้เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ อย่างถูกต้อง และประยุกต์ใช้วัสดุทดแทนอย่างเหมาะสม 3 มีการใช้เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ อย่างถูกต้อง และประยุกต์ใช้วัสดุทดแทนบางส่วน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
	2 มีการใช้เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ไม่ถูกต้อง และประยุกต์ใช้วัสดุทดแทนบางส่วน 1 มีการใช้เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ บางส่วน
3. เนื้อหาสาระ และประโยชน์ 3.1 เนื้อหาสาระถูกต้อง	4 มีการจัดทำเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อ ถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน 3 มีการจัดทำเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อ ถูกต้อง ไม่สมบูรณ์ครบถ้วน 2 มีการจัดทำเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อ ไม่ถูกต้อง 1 มีการจัดทำเนื้อหาไม่สอดคล้องกับหัวข้อ
3.2 การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4 มีการใช้ประโยชน์ได้จริง ประยุกต์ใช้ได้อย่างหลากหลาย 3 มีการใช้ประโยชน์ได้จริง ประยุกต์ใช้ได้อย่างไม่หลากหลาย 2 มีการใช้ประโยชน์ได้เพียงบางส่วน ประยุกต์ได้ไม่หลากหลาย 1 ใช้งานไม่ได้
4. การทำแผ่นพับ 4.1 ความถูกต้องของแบบฟอร์ม	4 ม้องค์ประกอบของเนื้อหาครบถ้วนได้มาตรฐาน เรียงตามลำดับ 3 ม้องค์ประกอบของเนื้อหาครบถ้วนได้มาตรฐาน ไม่เรียงตามลำดับ 2 ม้องค์ประกอบของเนื้อหาไม่ครบถ้วน เรียงตามลำดับ 1 ม้องค์ประกอบของเนื้อหาไม่ครบถ้วน ไม่เรียงตามลำดับ
4.2 การใช้ภาษา	4 เลือกใช้คำถูกต้องตามหลักภาษา กระชับ รัดกุม ไม่ใช้คำฟุ่มเฟือย พิมพ์ถูกต้องทั้งหมด 3 เลือกใช้คำถูกต้องตามหลักภาษา กระชับ รัดกุม มีคำฟุ่มเฟือย พิมพ์ถูกต้องทั้งหมด 2 เลือกใช้คำไม่ถูกต้องตามหลักภาษา มีคำฟุ่มเฟือย พิมพ์ผิด 1-9 คำ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
	1 เลือกใช้คำไม่ถูกต้องตามหลักภาษา พิมพ์ผิดมากกว่า 10 คำขึ้นไป
5. การแสดงชิ้นงานและการเผยแพร่สู่ชุมชน 5.1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการเผยแพร่สู่ชุมชน	4 ชิ้นงานได้มาตรฐาน ใช้เทคนิคเรื่องสีในการตกแต่งได้อย่างเหมาะสม หัวข้อมองเห็นชัดเจน ประณีต สวยงาม 3 ชิ้นงานได้มาตรฐาน ใช้เทคนิคเรื่องสีในการตกแต่งได้อย่างเหมาะสม หัวข้อมองเห็นชัดเจน ไม่ประณีต สวยงาม 2 ชิ้นงานได้มาตรฐาน ใช้เทคนิคเรื่องสีในการตกแต่งได้อย่างเหมาะสม หัวข้อมองเห็นไม่ชัดเจน ไม่ประณีต สวยงาม 1 ชิ้นงานไม่ได้มาตรฐาน ใช้เทคนิคเรื่องสีในการตกแต่งบ้าง
5.2 การประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับชิ้นงาน	4 มีความเข้าใจชิ้นงานของตน สามารถให้ความรู้ อธิบายอย่างมีเหตุผลน่าเชื่อถือ พุดจาชัดเจน ทุกคนร่วมมือกันทำหน้าที่ของตน 3 มีความเข้าใจชิ้นงานของตน สามารถให้ความรู้ อธิบายอย่างมีเหตุผลน่าเชื่อถือ พุดจาไม่ชัดเจน ทุกคนร่วมมือกันทำหน้าที่ของตน 2 มีความเข้าใจชิ้นงานของตน สามารถให้ความรู้ อธิบายเหตุผลไม่น่าเชื่อถือ พุดจาไม่ชัดเจน ทุกคนร่วมมือกันทำหน้าที่ของตน 1 ไม่มีความเข้าใจชิ้นงานของตน ไม่สามารถให้ความรู้ อธิบายอย่างมีเหตุผล

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

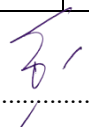
เรื่อง การหมั้น และการสมรส

คำชี้แจง

1. ให้ผู้ประเมินใส่ระดับคะแนนที่นักเรียนทำได้ในช่องหัวข้อการประเมิน

กลุ่มที่	ชื่อกลุ่ม	รายการประเมิน (ข้อละ 5 คะแนน)					รวมคะแนน 25 คะแนน
		การแสดงความคิดเห็น	การยอมรับฟังคนอื่น	การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ความมีน้ำใจ	การมีส่วนร่วมในผลงานกลุ่ม	
1	คู่แท้ (มีสมาชิก 6 คน)	4	4	4	4	4	20
2	รักจริงหวังแต่ง (มีสมาชิก 6 คน)	5	4	4	4	4	21
3	รักเดียวใจเดียว (มีสมาชิก 6 คน)	5	4	4	4	4	21
4	ผู้ชนะสิบทิศ (มีสมาชิก 6 คน)	4	4	4	4	4	20
5	หยดตรงนี้ที่เธอ (มีสมาชิก 6 คน)	5	4	3	5	4	21
6	ลัดฟ้ามาหาเธอ (มีสมาชิก 7 คน)	4	4	4	4	5	21

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางสาวฐิภาพรรณ เก่งเขตรวิทย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เกณฑ์การประเมิน ต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 คือได้ 20 คะแนนขึ้นไป

21 – 25 หมายถึง มากที่สุด

15 – 20 หมายถึง มาก

10 – 14 หมายถึง ปานกลาง

5 – 9 หมายถึง น้อย

0 – 4 หมายถึง น้อยที่สุด

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 กฎหมายครอบครัว
 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 เรื่อง การหมั้น และการสมรส

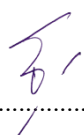
คำชี้แจง

1. ให้ผู้ประเมินใส่ระดับคะแนนที่นักเรียนทำได้ในช่องหัวข้อการประเมิน
2. ให้ผู้ประเมินใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ สรุปผล

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการประเมิน (ข้อละ 5 คะแนน)					รวมคะแนน 20 คะแนน	สรุปผล	
		การวางแผน	เตรียมและใช้เอกสารถูกต้อง	ปฏิบัติตามขั้นตอนของกิจกรรม	ความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่ม			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กชายกฤษฎา อ่อนอ่อน	4	4	5	4		17	✓	
2	เด็กชายกิตติพันธ์ เอี่ยมน้อย	4	5	4	4		17	✓	
3	เด็กชายชลชาติ โพธิ์ยา	5	4	5	4		18	✓	
4	เด็กชายณัฐพงษ์ เชี่ยวชาญ	5	4	4	5		18	✓	
5	เด็กชายณัฐพล ดิกลาง	5	4	5	5		19	✓	
6	เด็กชายณัฐพล บัวดี	4	4	4	4		16	✓	
7	เด็กชายทองศักดิ์ วาระสุข	4	4	4	5		17	✓	
8	เด็กชายธนภัทร พิสิทธิ์	4	4	5	5		18	✓	
9	เด็กชายธีรภัทร์ ศรีสิงห์	5	4	4	4		17	✓	
10	เด็กชายธีรวัฒน์ โฉมศรี	5	5	4	4		18	✓	
11	เด็กชายณัฐชานนท์ พงษ์สุวรรณ	5	4	4	4		17	✓	
12	เด็กชายบริรักษ์ ภูประดิษฐ์	5	4	4	4		17	✓	
13	เด็กชายพงษ์พัฒน์ ไม่หวั่น	5	4	4	5		18	✓	
14	เด็กชายภราดร โพธิ์ยา	4	5	5	5		19	✓	
15	เด็กชายภัทรพงษ์ มโนรมย์	4	4	4	4		16	✓	
16	เด็กชายภาณุวัฒน์ ฐูปเกตุ	5	4	5	4		18	✓	

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการประเมิน (ข้อละ 5 คะแนน)				รวมคะแนน 20 คะแนน	สรุปผล	
		การวางแผน	เตรียมและใช้เอกสารถูกต้อง	ปฏิบัติตามขั้นตอนของกิจกรรม	ความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่ม		ผ่าน	ไม่ผ่าน
17	เด็กชายมงคล อภิทักษ์กาญจนา	4	4	4	4	16	✓	
18	เด็กชายรัตนวัฒน์ จันทร์ศรี	5	5	4	4	18	✓	
19	เด็กชายวัชรพงษ์ โพธิ์รังสกุล	4	4	4	4	16	✓	
20	เด็กชายวุฒิชัย อินทร์หนู	4	4	4	5	17	✓	
21	เด็กชายธนพงษ์ แสงสุวรรณ	4	4	5	5	18	✓	
22	เด็กหญิงจิตราพร อ่องชุ่ม	5	4	4	4	17	✓	
23	เด็กหญิงเจนจิรา วัฒนะธัญการ	5	5	4	4	18	✓	
24	เด็กหญิงดวงกมล วรรณา	5	4	4	4	17	✓	
25	เด็กหญิงนรภัทร ชมนา	5	4	4	4	17	✓	
26	เด็กหญิงนวลจันทร์ จำนงค์	5	4	5	5	19	✓	
27	เด็กหญิงนิตยา คงไทย	4	5	5	5	19	✓	
28	เด็กหญิงปิยธิดา แสงสัน	4	4	4	4	16	✓	
29	เด็กหญิงพลายแก้ว บัวแก้ว	5	4	5	4	18	✓	
30	เด็กหญิงเพ็ญนิภา เงินชาลี	4	4	4	4	16	✓	
31	เด็กหญิงเมศิณี ชะมาลัย	4	5	5	5	19	✓	
32	เด็กหญิงรินรดา ภูสิต	5	5	4	4	18	✓	
33	เด็กหญิงสโลชา คำเรือง	4	4	4	4	16	✓	
34	เด็กหญิงสุกัญญา บุตรศรี	4	4	4	5	17	✓	
35	เด็กหญิงสุนิสา อ่อนเกตุ	4	4	5	5	18	✓	
36	เด็กหญิงสุลักขณา สุขเข้ม	5	4	4	4	17	✓	
37	เด็กหญิงสุนิรมล โพแดน	5	5	4	4	18	✓	

ลงชื่อ



(นางสาวจิตาพรณ เก่งเขตรวิทย์)

ครูผู้สอน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เกณฑ์การประเมิน	ต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 คือ ได้ 16 คะแนนขึ้นไป
17 – 20	หมายถึง มากที่สุด
13 – 16	หมายถึง มาก
9 – 12	หมายถึง ปานกลาง
5 – 8	หมายถึง น้อย
1 – 4	หมายถึง น้อยที่สุด

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 กฎหมายครอบครัว
 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 เรื่อง การหมั้น และการสมรส

คำชี้แจง

1. ให้ผู้ประเมินใส่ระดับคะแนนที่นักเรียนทำได้ในช่องหัวข้อการประเมิน
2. ให้ผู้ประเมินใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ สรุปผล

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล		รายการประเมิน (ข้อละ 4 คะแนน)					รวมคะแนน 20 คะแนน	สรุปผล	
			การสื่อสาร	การคิด	การแก้ปัญหา	การใช้ทักษะชีวิต	การใช้เทคโนโลยี		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กชายกฤษฎา	อ่อนช้อน	4	3	3	3	4	17	✓	
2	เด็กชายกิตติพันธ์	เอี่ยมน้อย	3	3	3	3	4	16	✓	
3	เด็กชายชลชาติ	โพธิ์ยา	3	4	4	3	3	17	✓	
4	เด็กชายณัฐพงษ์	เขียวชาญ	3	4	3	4	3	17	✓	
5	เด็กชายณัฐพล	ดึกกลาง	3	4	4	4	3	18	✓	
6	เด็กชายณัฐพล	บัวดี	4	3	4	3	4	18	✓	
7	เด็กชายทองศักดิ์	วาระสุข	4	3	3	3	4	17	✓	
8	เด็กชายธนภัทร	พิลึก	3	4	3	3	4	17	✓	
9	เด็กชายธีรภัทร์	ศรีสิงห์	4	4	3	3	3	17	✓	
10	เด็กชายธีรวัฒน์	โถมศรี	4	3	3	4	3	17	✓	
11	เด็กชายณัฐชานนท์	พงษ์สุวรรณ	3	4	3	3	4	17	✓	
12	เด็กชายบริรักษ์	ภูประดิษฐ์	3	4	4	4	3	18	✓	
13	เด็กชายพงษ์พัฒน์	ไม่ห้วน	3	4	3	3	4	17	✓	
14	เด็กชายภราดร	โพธิ์ยา	4	3	3	3	4	17	✓	
15	เด็กชายภัทรพงษ์	มโนรมย์	3	3	4	4	3	17	✓	
16	เด็กชายภาณุวัฒน์	ธูปเกตุ	4	3	3	3	4	17	✓	

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล		รายการประเมิน (ข้อละ 4 คะแนน)					รวมคะแนน 20 คะแนน	สรุปผล	
			การสื่อสาร	การคิด	การแก้ปัญหา	การใช้ทักษะชีวิต	การใช้เทคโนโลยี		ผ่าน	ไม่ผ่าน
17	เด็กชายมงคล	อภิทักษ์กาญจนา	4	3	3	3	4	17	✓	
18	เด็กชายรัตนวัฒน์	จันทร์ศร	3	4	3	4	3	17	✓	
19	เด็กชายวัชรพงษ์	โพธิ์รังสกุล	4	4	3	3	4	18	✓	
20	เด็กชายวุฒิชัย	อินทร์หนู	4	3	3	3	4	17	✓	
21	เด็กชายธนพงษ์	แสงสุวรรณ	3	3	4	4	4	18	✓	
22	เด็กหญิงจิตราพร	อ่องชุม	3	3	4	3	3	16	✓	
23	เด็กหญิงเจนจิรา	วัฒนะธัญการ	3	3	3	4	3	16	✓	
24	เด็กหญิงดวงกมล	วรรณ	3	3	3	4	3	16	✓	
25	เด็กหญิงนรภัทร	ชมนา	3	4	3	3	3	16	✓	
26	เด็กหญิงนวลจันทร์	จำนงค์	4	4	3	3	3	17	✓	
27	เด็กหญิงนิตยา	คงไทย	3	3	3	3	4	16	✓	
28	เด็กหญิงปิยธิดา	แสงสัน	4	3	3	3	4	17	✓	
29	เด็กหญิงพลายแก้ว	บัวแก้ว	4	3	3	4	3	17	✓	
30	เด็กหญิงเพ็ญนิภา	เงินชาลี	3	3	3	4	3	16	✓	
31	เด็กหญิงเมศิณี	ชะมาลัย	3	3	4	3	3	16	✓	
32	เด็กหญิงรินรดา	ภูสิต	3	4	4	3	3	17	✓	
33	เด็กหญิงสโลชา	คำเรือง	3	4	3	3	3	16	✓	
34	เด็กหญิงสุกัญญา	บุตรศรี	3	3	3	3	4	16	✓	
35	เด็กหญิงสุนิสา	อ่อนเกตุ	4	3	3	3	4	17	✓	
36	เด็กหญิงสุลักขณา	สุขเข้ม	3	3	3	4	3	16	✓	
37	เด็กหญิงสุนิรมล	โพแดน	3	3	3	4	4	17	✓	

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางสาวฐิภาพรรณ เก่งเขตรวิทย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เกณฑ์การประเมิน	ต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 คือ ได้ 16 คะแนนขึ้นไป
17 – 20	หมายถึง มากที่สุด
13 – 16	หมายถึง มาก
9 – 12	หมายถึง ปานกลาง
5 – 8	หมายถึง น้อย
1 – 4	หมายถึง น้อยที่สุด

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 กฎหมายครอบครัว

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การหมั้น และการสมรส

คำชี้แจง

1. ให้ผู้ประเมินใส่ระดับคะแนนที่นักเรียนทำได้ในช่องหัวข้อการประเมิน
2. ให้ผู้ประเมินใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ สรุปผล

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล		รายการประเมิน (ข้อละ 5 คะแนน)			รวมคะแนน 15 คะแนน	สรุปผล	
			มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กชายกฤษฎา	อ่อนอ่อน	4	4	4	12	✓	
2	เด็กชายกิตติพันธ์	เอี่ยมน้อย	4	4	4	12	✓	
3	เด็กชายชลชาติ	โพธิ์ยา	4	5	5	14	✓	
4	เด็กชายณัฐพงษ์	เชียวชาญ	4	4	4	12	✓	
5	เด็กชายณัฐพล	ดีกลาง	4	4	4	12	✓	
6	เด็กชายณัฐพล	บัวดี	5	4	4	13	✓	
7	เด็กชายทนต์ศักดิ์	วาระสุข	4	5	4	13	✓	
8	เด็กชายธนภัทร	พิลึก	4	4	4	12	✓	
9	เด็กชายธีรภัทร์	ศรีสิงห์	4	4	4	12	✓	
10	เด็กชายธีรวัฒน์	โถมศรี	4	4	4	12	✓	
11	เด็กชายณัฐชานนท์	พงษ์สุวรรณ	4	4	4	12	✓	
12	เด็กชายบริรักษ์	ภูประดิษฐ์	4	4	4	12	✓	
13	เด็กชายพงษ์พัฒน์	ไม่ห้วน	4	5	5	14	✓	
14	เด็กชายภราดร	โพธิ์ยา	4	4	4	12	✓	
15	เด็กชายภัทรพงษ์	มโนรมย์	4	4	5	13	✓	
16	เด็กชายภาณุวัฒน์	รูปเกตุ	4	4	4	12	✓	

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการประเมิน (ข้อละ 5 คะแนน)			รวมคะแนน 15 คะแนน	สรุปผล	
		มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน		ผ่าน	ไม่ผ่าน
17	เด็กชายมงคล อภิทักษ์กาญจนา	4	4	4	12	✓	
18	เด็กชายรัตนวัฒน์ จันทร์ศรี	4	4	4	12	✓	
19	เด็กชายวัชรพงษ์ โพธิ์รังสกุล	4	4	5	13	✓	
20	เด็กชายวุฒิชัย อินทร์หนู	4	4	4	12	✓	
21	เด็กชายธนพงษ์ แสงสุวรรณ	5	4	4	13	✓	
22	เด็กหญิงจิตราพร อ่องชุม	5	5	4	14	✓	
23	เด็กหญิงเจนจิรา วัฒนะธัญการ	4	4	4	12	✓	
24	เด็กหญิงดวงกมล วรรณา	5	5	4	14	✓	
25	เด็กหญิงนรภัทร ชมนา	4	4	4	12	✓	
26	เด็กหญิงนวลจันทร์ จำนงค์	5	5	4	14	✓	
27	เด็กหญิงนิตยา คงไทย	4	4	4	12	✓	
28	เด็กหญิงปิยธิดา แสงสัน	5	4	4	13	✓	
29	เด็กหญิงพลายแก้ว บัวแก้ว	4	4	4	12	✓	
30	เด็กหญิงเพ็ญนิภา เงินชาลี	4	4	4	12	✓	
31	เด็กหญิงเมศิณี ชะมาลัย	5	5	4	14	✓	
32	เด็กหญิงรินรดา ภูสิต	4	4	4	12	✓	
33	เด็กหญิงสโลชา คำเรือง	4	4	4	12	✓	
34	เด็กหญิงสุกัญญา บุตรศรี	5	5	4	14	✓	
35	เด็กหญิงสุนิสา อ่อนเกตุ	4	4	4	12	✓	
36	เด็กหญิงสุลักขณา สุขแซม	4	5	5	14	✓	
37	เด็กหญิงสุนิรมล โพแดน	4	4	4	12	✓	

ลงชื่อ

.....

(นางสาวฐิภาพรรณ เก่งเขตรวิทย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ครูผู้สอน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 คือ ได้ 12 คะแนนขึ้นไป
13 – 15	หมายถึง มากที่สุด
10 – 12	หมายถึง มาก
6 – 9	หมายถึง ปานกลาง
4 – 6	หมายถึง น้อย
1 – 3	หมายถึง น้อยที่สุด

แบบประเมินตนเอง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 กฎหมายครอบครัว

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การหมั้น และการสมรส

ชื่อ - นามสกุล เลขที่ ชั้น

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ คะแนน

ที่	รายการประเมิน	คะแนน					หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	
1	มีวินัย						
2	ใฝ่เรียนรู้						
3	มุ่งมั่นในการทำงาน						
รวม							

☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

ต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 คือ ได้ 12 คะแนนขึ้นไป

13 – 15	หมายถึง	มากที่สุด
10 – 12	หมายถึง	มาก
6 – 9	หมายถึง	ปานกลาง
4 – 6	หมายถึง	น้อย
1 – 3	หมายถึง	น้อยที่สุด

แบบทดสอบก่อนเรียน

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่ 1 เรื่อง การหมั้น และการสมรส

เวลา 10 นาที

10 คะแนน

ชื่อ-นามสกุล เลขที่ ชั้น

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว และเขียนเครื่องหมาย X ลงในช่อง ก, ข, ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

- เงื่อนไขที่อาจทำให้การสมรสตกเป็นโมฆะได้แก่ข้อใด
 - สมรสโดยถูกข่มขู่
 - สมรสโดยไม่ได้รับการยินยอม
 - สมรสโดยสำคัญผิดตัวคู่สมรส
 - สมรสในขณะที่ตนมีคู่สมรสอยู่
- ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา 1435 กำหนดอายุของชายและหญิงที่จะทำการหมั้นไว้ในข้อใด
 - 15 ปีบริบูรณ์
 - 16 ปีบริบูรณ์
 - 17 ปีบริบูรณ์
 - 18 ปีบริบูรณ์
- การบอกเลิกหรือผิดสัญญาหมั้น กรณีที่ฝ่ายหญิง ไม่ต้องคืนของหมั้น ได้แก่ข้อใด
 - ชายหรือหญิงคู่หมั้นเสียชีวิตก่อนการสมรส
 - เมื่อชายผิดสัญญาหมั้นโดยฝ่ายชายไม่ยอมสมรสโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
 - การบอกเลิกการหมั้นเมื่อมีเหตุสำคัญอันเกิดจากชายคู่หมั้นกระทำชั่วร้ายแรงภายหลังการหมั้น
 - ถูกทุกข้อ
- ข้อใดกล่าวไว้ถูกต้อง
 - ฝ่ายใดผิดสัญญาหมั้นให้อีกฝ่ายหนึ่งมีสิทธิเรียกร้องค่าทดแทนได้
 - ฝ่ายหญิงผิดสัญญาหมั้นไม่ยอมทำการสมรส ไม่ต้องคืนของหมั้นให้ฝ่ายชาย
 - ฝ่ายชายผิดสัญญาหมั้นไม่ยอมทำการสมรส หญิงต้องคืนของหมั้นให้ฝ่ายชาย
 - ถูกทุกข้อ

5. อายุความเรียกร้องค่าทดแทนกำหนดไว้กี่เดือน
 - ก. 5 เดือน
 - ข. 6 เดือน
 - ค. 7 เดือน
 - ง. 8 เดือน
6. สถาบันที่เป็นหน่วยของสังคมที่เล็กที่สุดแต่สำคัญที่สุด คือข้อใด
 - ก. ตำบล
 - ข. อำเภอ
 - ค. หมู่บ้าน
 - ง. ครอบครัว
7. ทรัพย์สินที่ฝ่ายชายมอบให้บิดามารดาหรือผู้ใช้อำนาจปกครองของฝ่ายหญิงเพื่อตอบแทนการที่หญิงยอมสมรสคือข้อใด
 - ก. สินสอด
 - ข. ของหมั้น
 - ค. ชั้นหมาก
 - ง. สัญญาหมั้น
8. หญิงที่สามียตายหรือการที่สมรสสิ้นสุดลงด้วยประการอื่น จะทำการสมรสใหม่ได้ต่อเมื่อการสิ้นสุดแห่งการสมรสได้ผ่านไปแล้วไม่น้อยกว่ากี่วัน
 - ก. 300 วัน
 - ข. 310 วัน
 - ค. 320 วัน
 - ง. 365 วัน
9. นิติกรรมที่ชายและหญิงแสดงเจตนาตกลงใช้ชีวิตร่วมกันโดยกฎหมายจะกำหนดเงื่อนไขผลที่ตามมาตลอดจนการสิ้นสุดของการใช้ชีวิตร่วมกันคือข้อใด
 - ก. การหมั้น
 - ข. การสมรส
 - ค. การหย่าร้าง
 - ง. การเรียกค่าทดแทน

10. เงื่อนไขที่อาจทำให้การสมรสตกเป็นโมฆียะได้แก่ข้อใด
- ก. สมรสกับญาติสืบสายโลหิต
 - ข. สมรสโดยปราศจากความยินยอม
 - ค. สมรสขณะอายุต่ำกว่า 17 ปีบริบูรณ์
 - ง. สมรสกับบุคคลวิกลจริตหรือคนไร้ความสามารถ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

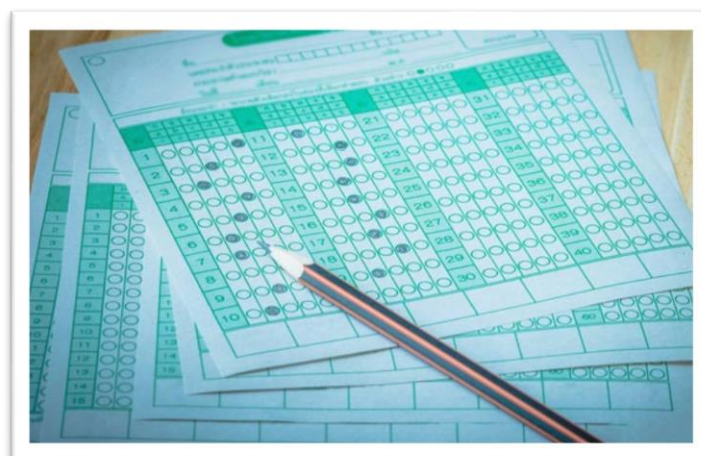
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่ 1 เรื่อง การหมั้น และการสมรส

เวลา 10 นาที

10 คะแนน

ข้อ	คำตอบ
1	ง
2	ค
3	ง
4	ก
5	ข
6	ง
7	ก
8	ข
9	ข
10	ค



ใบกิจกรรมที่ 1

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การหมั้นและวิวัฒนาการของการหมั้น

ชื่อ-นามสกุล เลขที่ ชั้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่โดยนำตัวอักษรที่อยู่ขวามือมาใส่ หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กัน

- | | |
|--|--|
| 1. การหมั้น | ก. พิธีที่ส่วนใหญ่ชายหญิงกระทำการมีการสมรส |
| 2. การหมั้นมีประโยชน์กับญาติฝ่ายหญิงอย่างไร | ข. ขึ้นอยู่กับครอบครัวว่าให้ความสำคัญกับการหมั้นหรือไม่ / แต่งได้ปกติ |
| 3. การหมั้นสมัยโบราณจัดขึ้นเพื่ออะไร | ค. เยอรมันและสวิสเซอร์แลนด์ |
| 4. ชาย หญิง ถ้าไม่มีการหมั้นแต่งงานกันได้หรือไม่ | ง. ไม่ให้เพื่อนบ้านครหา และหมดหวังเพราะทำตามประเพณีแล้ว |
| 5. บทบัญญัติเกี่ยวกับการหมั้นในกฎหมายไทยรับจากชาติใด | จ. ฝรั่งเศสและอังกฤษ |
| 6. หัวหน้าครอบครัวของชาวโรมัน | ฉ. เป็นการเปิดโอกาสให้ชายหญิงได้มีโอกาสสนิทสนมคุ้นเคยกัน ศึกษาเรียนรู้ นิสัยใจคอ |
| 7. สัญญา Sponsio | ช. ชุมนาง พระ และไพร่ |
| 8. ชนชั้นในฝรั่งเศส | ซ. มีอำนาจอย่างเด็ดขาดเหนือบุคคลในครอบครัว |
| 9. สามีนในครอบครัวฝรั่งเศส | ฅ. การหมั้นที่ต้องสาบานต่อหน้าสิ่งศักดิ์สิทธิ์ |
| 10. กฎหมายแพ่งนโปเลียน | ญ. กฎหมายครอบครัวของฝรั่งเศสที่มีการแก้ไขมากที่สุดเพราะผู้ร่างไม่มี |
| | ฎ. ผู้จัดการทรัพย์สินของครอบครัว |
| | ฏ. การหมั้นไม่ใช่สัญญาจะบังคับให้ใครมาสมรสไม่ได้ ต้องขึ้นอยู่กับความสมัครใจ |

เฉลยใบกิจกรรมที่ 1

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การหมั้นและวิวัฒนาการของการหมั้น

คำชี้แจง

ให้นักเรียนจับคู่โดยนำตัวอักษรที่อยู่ขวามือมาใส่ หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กัน

- | | |
|---|---|
| <p>ก 1. การหมั้น</p> <p>ง 2. การหมั้นมีประโยชน์กับญาติฝ่ายหญิงอย่างไร</p> <p>ฉ 3. การหมั้นสมัยโบราณจัดขึ้นเพื่ออะไร</p> <p>ช 4. ชาย หญิง ถ้าไม่มีการหมั้นแต่งงานกันได้หรือไม่</p> <p>ค 5. บทบัญญัติเกี่ยวกับการหมั้นในกฎหมายไทยรับจากชาติใด</p> <p>ซ 6. หัวหน้าครอบครัวของชาวโรมัน</p> <p>ณ 7. สัญญา Sponsio</p> <p>ซ 8. ชนชั้นในฝรั่งเศส</p> <p>ฎ 9. สามีนในครอบครัวฝรั่งเศส</p> <p>ญ 10. กฎหมายแพ่งนโปเลียน</p> | <p>ก. พิธีที่ส่วนใหญ่ชายหญิงกระทำการมีการสมรส</p> <p>ข. ขึ้นอยู่กับครอบครัวว่าให้ความสำคัญกับการหมั้นหรือไม่ / แต่งได้ปกติ</p> <p>ค. เยอรมันและสวิสเซอร์แลนด์</p> <p>ง. ไม่ให้เพื่อนบ้านครหา และหมดหวังเพราะทำตามประเพณีแล้ว</p> <p>จ. ฝรั่งเศสและอังกฤษ</p> <p>ฉ. เป็นการเปิดโอกาสให้ชายหญิงได้มีโอกาสสนิทสนมคุ้นเคยกัน ศึกษาเรียนรู้ นิสัยใจคอ</p> <p>ช. ขุนนาง พระ และไพร่</p> <p>ซ. มีอำนาจอย่างเด็ดขาดเหนือบุคคลในครอบครัว</p> <p>ณ. การหมั้นที่ต้องสาบานต่อหน้าสิ่งศักดิ์สิทธิ์</p> <p>ญ. กฎหมายครอบครัวของฝรั่งเศสที่มีการแก้ไขมากที่สุดเพราะผู้ร่างไม่มี</p> <p>ฎ. ผู้จัดการทรัพย์สินของครอบครัว</p> <p>ฏ. การหมั้นไม่ใช่สัญญาจะบังคับให้ใครมาสมรสไม่ได้ ต้องขึ้นอยู่กับความสมัครใจ</p> |
|---|---|

ใบกิจกรรมที่ 2

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การหมั้นในกฎหมายไทย

ชื่อ-นามสกุล เลขที่ ชั้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

- วัตถุประสงค์ของการหมั้นคืออะไร
.....
.....
- การหมั้นโดยไม่มีของหมั้น หากไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อถึงวันที่กำหนดไม่มาสมรส จะมีผลอย่างไรในทางกฎหมาย
.....
.....
- เพราะเหตุใดของหมั้นต้องส่งมอบให้แก่หญิงในวันหมั้น ไม่ให้ส่งมอบภายหลัง
.....
.....
- เงินที่ฝ่ายชายให้แก่บิดา มารดาของฝ่ายหญิง เพื่อขอขมาเมื่อฝ่ายหญิงตามไปอยู่กับฝ่ายชาย เงินนั้นถือว่าเป็นสินสอดหรือของหมั้นหรือไม่ เพราะอะไร
.....
.....
- กรณีที่ฝ่ายหญิงให้ทรัพย์สินแก่ฝ่ายชาย เพื่อเป็นหลักฐานการหมั้น ทรัพย์สินนั้นใช่ของหมั้นหรือไม่ เพราะอะไร
.....
.....

6. สินสอดคืออะไร

.....
.....

7. ฝ่ายชายหมายถึงบุคคลใด

.....
.....

8. ถ้าฝ่ายชายนำทรัพย์สินของบุคคลอื่นที่ไม่ยินยอมมาหมั้นหญิง กรรมสิทธิ์ของทรัพย์สินจะเป็นของใคร

.....
.....

9. ค่าสินหัวบัวนางคืออะไร

.....
.....

10. เมื่อมีการส่งมอบของหมั้นให้แก่หญิงในวันหมั้น กรรมสิทธิ์ของทรัพย์สินที่เอามาหมั้นอยู่ที่ใคร

.....
.....

เฉลยใบกิจกรรมที่ 2

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การหมั้นในกฎหมายไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. วัตถุประสงค์ของการหมั้นคืออะไร
ประกาศให้คนทั่วไปรู้ว่าเป็นรูปธรรม
2. การหมั้นโดยไม่มีของหมั้น หากไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อถึงวันที่กำหนดไม่มาสมรส จะมีผลอย่างไรในทางกฎหมาย
ไม่สามารถเรียกค่าทดแทนได้
3. เพราะเหตุใดของหมั้นต้องส่งมอบให้แก่หญิงในวันหมั้น ไม่ให้ส่งมอบภายหลัง
เมื่อไม่มีการสมรสโดยความผิดของฝ่ายชาย หญิงจะได้ยึดของหมั้นไว้ โดยไม่ต้องส่งคืนให้แก่ฝ่ายชาย หากไม่ส่งมอบวันหมั้นไม่แน่นอนว่าจะได้ค่าทดแทนหรือไม่
4. เงินที่ฝ่ายชายให้แก่บิดา มารดาของฝ่ายหญิง เพื่อขอขมาเมื่อฝ่ายหญิงตามไปอยู่กับฝ่ายชาย เงินนั้นถือว่าเป็นสินสอดหรือของหมั้นหรือไม่ เพราะอะไร
ไม่ เพราะชายหญิงไม่มีเจตนาจะสมรสกันตามกฎหมาย
5. กรณีที่ฝ่ายหญิงให้ทรัพย์สินแก่ฝ่ายชาย เพื่อเป็นหลักฐานการหมั้น ทรัพย์สินนั้นใช่ของหมั้นหรือไม่ เพราะอะไร
ไม่ เพราะของหมั้นคือทรัพย์สินที่ฝ่ายชายส่งมอบให้แก่ฝ่ายหญิง กรณีเช่นนี้ทรัพย์สินนั้น ไม่ใช่ของหมั้น แต่เป็นการให้ด้วยความเสน่หา
6. สินสอดคืออะไร
เป็นทรัพย์สินที่ฝ่ายชายให้แก่บิดา มารดา หรือผู้ปกครองฝ่ายหญิงเพื่อตอบแทนการที่หญิงยอมสมรส
7. ฝ่ายชายหมายถึงบุคคลใด
ตัวชายเอง บิดามารดา ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นก็ได้ที่ยินยอมให้นำทรัพย์สินมาหมั้นหรือแต่งงาน

8. ถ้าฝ่ายขายนำทรัพย์สินของบุคคลอื่นที่ไม่ยินยอมมาหมั้นหญิง กรรมสิทธิ์ของทรัพย์สินจะเป็นของใคร
บุคคลที่ได้นำทรัพย์สินของเขามา
9. ค่าสินหัวบ่วงนางคืออะไร
ค่าสินสอดที่ฝ่ายขายนำมาให้บิดา มารดาของฝ่ายหญิงที่บรรลุนิติภาวะแล้วเหมือนเป็นค่าเลี้ยงดูหญิง
10. เมื่อมีการส่งมอบของหมั้นให้แก่หญิงในวันหมั้น กรรมสิทธิ์ของทรัพย์สินที่เอามาหมั้นอยู่ที่ใคร
หญิงคู่หมั้น

ใบกิจกรรมที่ 3

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ค่าทดแทนกรณีผิดสัญญาหมั้น

ชื่อ-นามสกุล เลขที่ ชั้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. หญิงได้หมั้นกับชาย และตกลงว่าจะแต่งงานกัน หลังจากไว้ทุกข์ให้บิดามารดาแล้ว 3 ปี ระหว่างนั้น หญิงตั้งครรภ์ ชายแนะนำให้ไปทำแท้ง หญิงไปทำแท้งแล้วเกิดป่วยหนัก ชายหลบหน้าไปแต่งงานกับ หญิงอื่น ผู้หญิงจะได้ค่าทดแทนอย่างไร
.....
.....
2. ค่าใช้จ่ายเพื่อเตรียมการสมรส ถ้าถึงวันเวลาที่กำหนด ชายไม่ยอมสมรสฝ่ายหญิงเรียกร้องค่าทดแทนได้หรือไม่ เพราะอะไร
.....
.....
3. การเรียกค่าทดแทน เมื่อฝ่ายคู่หมั้นผิดสัญญาหมั้นต้องเรียกร้องค่าทดแทนภายในเวลาเท่าไร เพราะอะไร
.....
.....
4. คู่หมั้นหญิงมีที่ดินและร้านอาหารตามสั่ง สัญญาหมั้นตกลงว่าสมรสแล้วจะไปอยู่กับชาย ชายให้ชายที่ดิน หญิงอย่างรีบร้อน จึงได้แค่ราคาทุนและปิดกิจการขายอุปกรณ์อาหารหมด เมื่อมาถึงบ้านชายกับไปสมรสกับหญิงอื่น หญิงคู่หมั้นเรียกร้องค่าทดแทนอะไรได้บ้างหรือไม่
.....
.....

5. ถ้ามีบุคคลอื่นมาร่วมประเวณีกับคู่หมั้นของตน ไม่ว่าชายหรือหญิงสามารถเรียกค่าทดแทนได้หรือไม่ เพราะ
-
-
6. ฝ่ายหญิงเรียกของหมั้นเป็นทองคำหนัก 10 บาท วันหมั้นได้ให้ทองคำไว้ 5 บาท และได้มอบโฉนดที่ดิน 50 ไร่ ยึดไว้แทนโดยตีราคาที่ดินเท่ากับทอง 5 บาท เมื่อชายตายจึงไม่สามารถสมรสได้ หญิงคู่หมั้นจะได้อะไรบ้าง
-
-
7. ค่าตอบแทนในกรณีที่เป็นสิทธิเฉพาะตัวหมายถึงอะไร
-
-
8. ค่าทดแทนกรณีไม่เป็นสิทธิเฉพาะตัวหมายถึงอะไร
-
-
9. อายุความเรียกร้องค่าทดแทนมีอายุความนานเท่าไร
-
-
10. นาย ก หลังจากหมั้นกับ น.ส. ข แล้วทราบภายหลังว่า น.ส. ข มีพฤติกรรมเสพยาเป็นอาจिन จึงบอกยกเลิกสัญญาหมั้นในวันที่ 14 ก.พ. 2558 นาย ก มีสิทธิ์ฟ้องเรียกค่าทดแทน น.ส. ข ได้ถึงเมื่อไร
-
-

เฉลยใบกิจกรรมที่ 3

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ค่าทดแทนกรณีผิดสัญญาหมั้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. หญิงได้หมั้นกับชาย และตกลงว่าจะแต่งงานกัน หลังจากไว้ทุกข์ให้บิดามารดาแล้ว 3 ปี ระหว่างนั้น หญิงตั้งครรภ์ ชายแนะนำให้ไปทำแท้ง หญิงไปทำแท้งแล้วเกิดป่วยหนัก ชายหลบหน้าไปแต่งงานกับ หญิงอื่น ผู้หญิงจะได้ค่าทดแทนอย่างไร
ทดแทนค่าเสียหายริบของหมั้น / ค่าเสียหายนอกจากที่ริบของหมั้นตามสมควร
2. ค่าใช้จ่ายเพื่อเตรียมการสมรส ถ้าถึงวันเวลาที่กำหนด ชายไม่ยอมสมรสฝ่ายหญิงเรียกร้องค่าทดแทนได้หรือไม่ เพราะอะไร
ได้ เพราะเป็นการเตรียมการให้ชายหญิงอยู่กินกันเป็นสามีภรรยาโดยตรงหลังมีการสมรส
3. การเรียกค่าทดแทน เมื่อฝ่ายคู่หมั้นผิดสัญญาหมั้นต้องเรียกร้องค่าทดแทนภายในเวลาเท่าไร เพราะอะไร
ภายใน 6 เดือน เพราะเนื่องจากอายุความการเรียกค่าทดแทนนั้น มีอายุความเพียง 6 เดือน นับแต่วันผิดสัญญาหมั้น
4. คู่หมั้นหญิงมีที่ดินและร้านอาหารตามสั่ง สัญญาหมั้นตกลงว่าสมรสแล้วจะไปอยู่กับชาย ชายให้ชายที่ดิน หญิงอย่างรีบร้อน จึงได้แค่ราคาทุนและปิดกิจการขายอุปกรณ์อาหารหมด เมื่อมาถึงบ้านชายกับไปสมรสกับหญิงอื่น หญิงคู่หมั้นเรียกร้องค่าทดแทนอะไรได้บ้างหรือไม่
ราคาที่ดินราคาทุนและค่าอุปกรณ์ขายอาหารตามสั่งตามจริง
5. ถ้ามีบุคคลอื่นมาร่วมประเวณีกับคู่หมั้นของตน ไม่ว่าชายหรือหญิงสามารถเรียกค่าทดแทนได้หรือไม่ เพราะ
ได้ เพราะกฎหมายให้สิทธิของคู่หมั้นที่จะสามารถเรียกร้องค่าทดแทนได้

6. ฝ่ายหญิงเรียกของหมั้นเป็นทองคำหนัก 10 บาท วันหมั้นได้ให้ทองคำไว้ 5 บาท และได้มอบโฉนดที่ดิน 50 ไร่ ยึดไว้แทนโดยตีราคาที่ดินเท่ากับทอง 5 บาท เมื่อชายตายจึงไม่สามารถสมรสได้ หญิงคู่หมั้นจะได้อะไรบ้าง
ทองคำที่ชายคู่หมั้นให้วันหมั้น ส่วนที่ดินถึงยังไม่มีการโอนหรือส่งมอบต้องคืนให้ฝ่ายชาย
7. ค่าตอบแทนในกรณีที่เป็นสิทธิเฉพาะตัวหมายถึงอะไร
ค่าทดแทนที่เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นและมีผลกระทบเฉพาะตัวแก่ชาย และคู่หมั้นโดยตรง ไม่เกี่ยวข้องกับบุคคลภายนอก
8. ค่าทดแทนกรณีไม่เป็นสิทธิเฉพาะตัวหมายถึงอะไรค่าทดแทนที่เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผลจากการกระทำของชายหรือหญิงโดยตรง แต่เกิดจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครองของหญิงที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเตรียมการสมรส *ญาติฝ่ายหญิงจึงมีสิทธิเรียกร้องค่าทดแทนได้ ให้โอนและตกทอดเป็นมรดกได้*
9. อายุความเรียกร้องค่าทดแทนมีอายุความนานเท่าไร
6 เดือนนับตั้งแต่บอกเลิกสัญญาหมั้น และไม่เกิด 5 ปี นับแต่วันกระทำการดังกล่าว
10. นาย ก หลังจากหมั้นกับ น.ส. ข แล้วทราบภายหลังว่า น.ส. ข มีพฤติกรรมเสพยาเป็นอาจिन จึงบอกยกเลิกสัญญาหมั้นในวันที่ 14 ก.พ. 2558 นาย ก มีสิทธิฟ้องเรียกค่าทดแทน น.ส. ข ได้ถึงเมื่อไร
14 สิงหาคม 2558

ใบกิจกรรมที่ 4

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

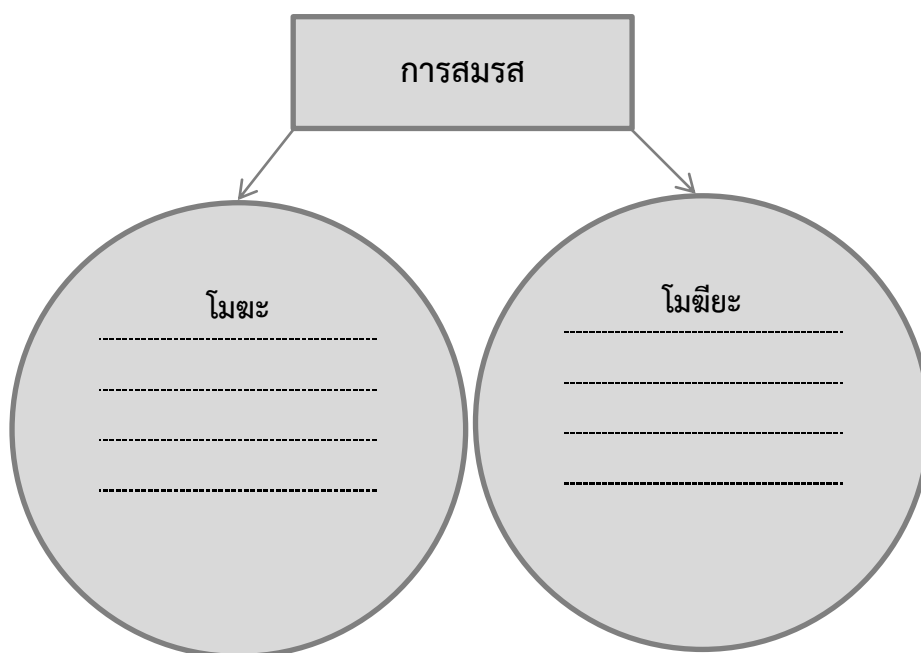
เรื่อง การสมรส

ชื่อ-นามสกุล เลขที่ ชั้น

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำตัวเลขหน้าเงื่อนไขที่กำหนดมาจัดกลุ่มให้ถูกต้องว่าเป็นโมฆะหรือโมฆียะ

1. สมรสกับบุคคลวิกลจริตหรือคนไร้ความสามารถ
2. สมรสกับญาติสืบสายโลหิต
3. สมรสขณะอายุต่ำกว่า 17 ปีบริบูรณ์
4. สมรสขณะที่ตนมีคู่สมรสอยู่
5. ผู้เยาว์สมรสโดยไม่ได้รับความยินยอม
6. สมรสโดยสำคัญผิดตัวคู่สมรส
7. สมรสโดยปราศจากความยินยอม
8. สมรสโดยถูกกลั่นแกล้ง
9. สมรสโดยถูกข่มขู่
10. สมรสกับบุตรบุญธรรม



เฉลยใบกิจกรรมที่ 4

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

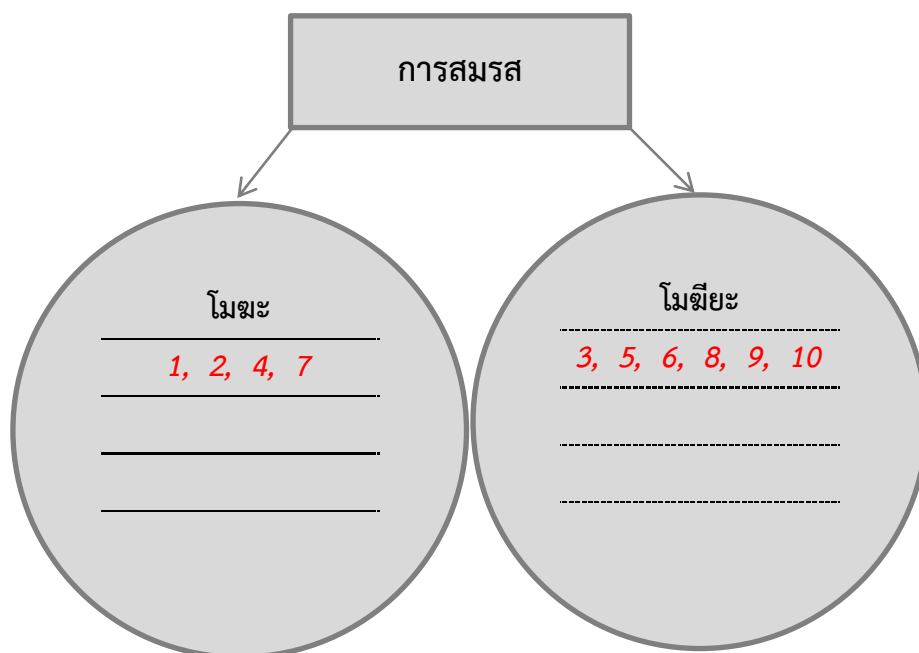
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การสมรส

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำตัวเลขหน้าเงื่อนไขที่กำหนดมาจัดกลุ่มให้ถูกต้องว่าเป็นโมฆะหรือโมฆียะ

1. สมรสกับบุคคลวิกลจริตหรือคนไร้ความสามารถ
2. สมรสกับญาติสืบสายโลหิต
3. สมรสขณะอายุต่ำกว่า 17 ปีบริบูรณ์
4. สมรสขณะที่ตนมีคู่สมรสอยู่
5. ผู้เยาว์สมรสโดยไม่ได้รับความยินยอม
6. สมรสโดยสำคัญผิดตัวคู่สมรส
7. สมรสโดยปราศจากความยินยอม
8. สมรสโดยถูกกลั่นแกล้ง
9. สมรสโดยถูกข่มขู่
10. สมรสกับบุตรบุญธรรม



ใบกิจกรรมที่ 5

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การสมรสที่ถือว่าการสมรสเป็นสัญญา

ชื่อ-นามสกุล เลขที่ ชั้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ผู้ที่แจ้งความเท็จแก่พนักงานเพื่อจดทะเบียนสมรสซ้อนมีโทษสถานใด

.....
.....

2. ชายหญิงจะสมรสกันได้ต้องมีอายุเท่าไร

.....
.....

3. เพราะเหตุใดกฎหมายจึงต้องกำหนดอายุของผู้ที่จะทำการสมรสกัน

.....
.....

4. การสมรสที่ฝ่าฝืนเกณฑ์อายุจะมีผลอย่างไร

.....
.....

5. โมฆียะคืออะไร

.....
.....

6. โมฆะคืออะไร

.....
.....

7. การให้สัตยาบัน หมายถึงอะไร

.....

.....

8. ผู้เยาว์สามารถทำพินัยกรรมได้เมื่ออายุเท่าไร

.....

.....

9. ผู้แทนโดยชอบธรรมคือใคร

.....

.....

10. การสมรสแตกต่างจากการทำสัญญานิติกรรมคู่สัญญาอย่างไร

.....

.....

เฉลยใบกิจกรรมที่ 5

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การสมรสที่ถือว่าการสมรสเป็นสัญญา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ผู้ที่แจ้งความเท็จแก่พนักงานเพื่อจดทะเบียนสมรสซ้อนมีโทษสถานใด
โทษจำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือปรับไม่เกิน 1,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับก็ได้
2. ชายหญิงจะสมรสกันได้ต้องมีอายุเท่าไร
17 ปีบริบูรณ์
3. เพราะเหตุใดกฎหมายจึงต้องกำหนดอายุของผู้ที่จะทำการสมรสกัน
มีความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา หน้าทีรับผิดชอบต่อครอบครัว
4. การสมรสที่ฝ่าฝืนเกณฑ์อายุจะมีผลอย่างไร
ตกเป็นโมฆียะ
5. โมฆียะคืออะไร
การกระทำที่ผิดเงื่อนไขอาจจะด้วยอายุไม่ถึงเกณฑ์ แต่ถ้ามีการรับรองจากผู้ปกครองจะมีผลสมบูรณ์ทันที
6. โมฆะคืออะไร
การกระทำที่ผิดต่อกฎหมาย ศีลธรรมอันดียอมเสียเปล่า เช่น สัญญา การซื้อขายยาบ้า ถือว่าเป็นโมฆะ
7. การให้สัตยาบัน หมายถึงอะไร
ให้คำรับรอง
8. ผู้เยาว์สามารถทำนิติกรรมได้เมื่ออายุเท่าไร
15 ปีบริบูรณ์
9. ผู้แทนโดยชอบธรรมคือใคร
บิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้มีอำนาจปกครอง
10. การสมรสแตกต่างจากการทำสัญญานิติกรรมคู่สัญญาอย่างไร
การทำนิติกรรมอื่นไม่จำเป็นต้องมีหน้าที่ของรัฐมารับทราบและบันทึกความยินยอม

แบบทดสอบหลังเรียน

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่ 1 เรื่อง การหมั้น และการสมรส

เวลา 10 นาที

10 คะแนน

ชื่อ-นามสกุล เลขที่ ชั้น

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว และเขียนเครื่องหมาย ✕ ลงในช่อง ก, ข, ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

- ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา 1435 กำหนดอายุของชายและหญิงที่จะทำการหมั้นไว้ในข้อใด
 - 15 ปีบริบูรณ์
 - 16 ปีบริบูรณ์
 - 17 ปีบริบูรณ์
 - 18 ปีบริบูรณ์
- ข้อใดกล่าวไว้ถูกต้อง
 - ฝ่ายใดผิดสัญญาหมั้นให้อีกฝ่ายหนึ่งมีสิทธิเรียกร้องค่าทดแทนได้
 - ฝ่ายหญิงผิดสัญญาหมั้นไม่ยอมทำการสมรส ไม่ต้องคืนของหมั้นให้ฝ่ายชาย
 - ฝ่ายชายผิดสัญญาหมั้นไม่ยอมทำการสมรส หญิงต้องคืนของหมั้นให้ฝ่ายชาย
 - ถูกทุกข้อ
- นิติกรรมที่ชายและหญิงแสดงเจตนาตกลงใช้ชีวิตร่วมกันโดยกฎหมายจะกำหนดเงื่อนไขผลที่ตามมาตลอดจนการสิ้นสุดของการใช้ชีวิตร่วมกันคือข้อใด
 - การหมั้น
 - การสมรส
 - การหย่าร้าง
 - การเรียกค่าทดแทน
- หญิงที่สามียาหรือการที่สมรสสิ้นสุดลงด้วยประการอื่น จะทำการสมรสใหม่ได้ต่อเมื่อการสิ้นสุดแห่งการสมรสได้ผ่านไปแล้วยังไม่น้อยกว่ากี่วัน
 - 300 วัน
 - 310 วัน
 - 320 วัน
 - 365 วัน

5. อายุความเรียกร้องค่าทดแทนกำหนดไว้กี่เดือน
 - ก. 5 เดือน
 - ข. 6 เดือน
 - ค. 7 เดือน
 - ง. 8 เดือน
6. เงื่อนไขที่อาจทำให้การสมรสตกเป็นโมฆียะได้แก่ข้อใด
 - ก. สมรสกับญาติสืบสายโลหิต
 - ข. สมรสโดยปราศจากความยินยอม
 - ค. สมรสขณะอายุต่ำกว่า 17 ปีบริบูรณ์
 - ง. สมรสกับบุคคลวิกลจริตหรือคนไร้ความสามารถ
7. สถาบันที่เป็นหน่วยของสังคมที่เล็กที่สุดแต่สำคัญที่สุด คือข้อใด
 - ก. ตำบล
 - ข. อำเภอ
 - ค. หมู่บ้าน
 - ง. ครอบครัว
8. การบอกเลิกหรือผิดสัญญาหมั้น กรณีที่ฝ่ายหญิง ไม่ต้องคืนของหมั้น ได้แก่ข้อใด
 - ก. ชายหรือหญิงคู่หมั้นเสียชีวิตก่อนการสมรส
 - ข. เมื่อชายผิดสัญญาหมั้นโดยฝ่ายชายไม่ยอมสมรสโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
 - ค. การบอกเลิกการหมั้นเมื่อมีเหตุสำคัญอันเกิดจากชายคู่หมั้นกระทำชั่วร้ายแรงภายหลังการหมั้น
 - ง. ถูกทุกข้อ
9. ทรัพย์สินที่ฝ่ายชายมอบให้บิดามารดาหรือผู้ใช้อำนาจปกครองของฝ่ายหญิงเพื่อตอบแทนการที่หญิงยอมสมรสคือข้อใด
 - ก. สินสอด
 - ข. ของหมั้น
 - ค. ชั้นหมาก
 - ง. สัญญาหมั้น
10. เงื่อนไขที่อาจทำให้การสมรสตกเป็นโมฆะได้แก่ข้อใด
 - ก. สมรสโดยถูกข่มขู่
 - ข. สมรสโดยไม่ได้รับการยินยอม
 - ค. สมรสโดยสำคัญผิดตัวคู่สมรส
 - ง. สมรสในขณะที่ตนมีคู่สมรสอยู่

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่ 1 เรื่อง การหมั้น และการสมรส

เวลา 10 นาที

10 คะแนน

ข้อ	คำตอบ
1	ค
2	ก
3	ข
4	ข
5	ข
6	ค
7	ง
8	ง
9	ก
10	ง

