

แบบฝึกเสริมทักษะ

คณิตศาสตร์

เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 1

ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ

นางสาวสุวรรณี บุญทัน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ



โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หนังสือรับรองผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า นายสุวรรณ ยะรังวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ เขตพระโขนง จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ขอรับรองว่า แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ เล่มนี้ เป็นผลงานทางวิชาการของ นางสาวสุวรรณี บุญทัน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อฝึกทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การเชื่อมโยงคณิตศาสตร์ การสื่อสาร สื่อความหมายและการนำเสนอ เรื่อง บทประยุกต์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จึงออกหนังสือไว้เพื่อเป็นการรับรองผลงานทางวิชาการ

(นายสุวรรณ ยะรังวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ เป็นเอกสารทางวิชาการ ที่จัดทำขึ้นและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จิตวิทยาการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อช่วยให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ ไปใช้ในการสอนเสริมนักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้
3. เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ ไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อเสริมความรู้และพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้
4. เพื่อใช้สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนหรือเรียนช้า และเสริมนักเรียนที่เก่ง โดยสามารถทำความเข้าใจเนื้อหาได้นอกเวลาที่ครูทำการสอน

การจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ ได้รับการสนับสนุน และคำแนะนำจากผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนคณะครูเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณ ไว้ ณ โอกาสนี้และหวังว่าแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ นี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียนที่จะได้นำไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน อันจะส่งผลให้ การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นางสาวสุวรรณี บุญทัน
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์



	หน้า
หนังสือรับรองผลงานทางวิชาการ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์	1
คำแนะนำสำหรับครู	2
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	3
มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	4
จุดประสงค์การเรียนรู้ / สาระการเรียนรู้	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	6
ใบความรู้ที่ 1	9
แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 1	10
แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 2	11
แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 3	12
แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 4	13
แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 5	14
ใบความรู้ที่ 2	16
แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 6	17
แบบทดสอบหลังเรียน	20
ภาคผนวก	23
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรม และ แบบทดสอบหลังเรียน	
ตารางบันทึกคะแนน	30
เอกสารอ้างอิง	31



คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

1. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งหมด 6 เล่ม ดังนี้
เล่มที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ
เล่มที่ 2 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (บัญญัติไตรยางศ์)
เล่มที่ 3 เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละและการหาร้อยละ
เล่มที่ 4 เรื่อง โจทย์ปัญหาการซื้อขายกับการหาราคาขาย
เล่มที่ 5 เรื่อง โจทย์ปัญหาการซื้อขายกับการหาทุน
เล่มที่ 6 เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับดอกเบี้ย
2. แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้เป็นแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ
ใช้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ ประกอบด้วย
 - คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
 - คำแนะนำสำหรับครู
 - คำแนะนำสำหรับนักเรียน
 - มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด
 - สาระการเรียนรู้
 - จุดประสงค์การเรียนรู้
 - แบบทดสอบก่อนเรียน
 - บัตรเนื้อหา , ใบกิจกรรม , แบบฝึกกิจกรรม
 - แบบทดสอบหลังเรียน
 - เฉลยใบกิจกรรม , เฉลยแบบฝึกกิจกรรม
 - ตารางบันทึกคะแนน
 - เอกสารอ้างอิง
4. แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ ใช้เวลาในการฝึกทักษะ 2 ชั่วโมง



คำแนะนำสำหรับครู



แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ จำนวน 2 ชั่วโมง ใช้ประกอบการเรียนรู้หน่วยที่ 11 เรื่อง บทประยุกต์ ครูผู้สอนเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินการเรียนรู้ ของนักเรียน บรรลุตามวัตถุประสงค์ ครูผู้สอนจึงควรศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติตนก่อนที่จะใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ดังนี้

1. ก่อนการสอนทุกครั้ง ควรศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะทุกขั้นตอนอย่างละเอียด เพื่อให้เกิดความเข้าใจ
2. เตรียมสื่อการเรียนการสอนให้พร้อมและควรทดลองใช้ก่อนเสมอ
3. แนะนำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในขั้นตอนและกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยความเข้าใจ ถูกต้อง และชัดเจน
4. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนทราบ bahwa เมื่อผู้เรียนได้ใช้แบบฝึกเสริมทักษะนี้ จบแล้วผู้เรียนต้องมีความรู้ความสามารถตามจุดประสงค์การเรียนรู้ได้บ้าง
5. ดำเนินการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะตามขั้นตอนในแผนการจัดการเรียนรู้
6. ในแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละเล่ม จะมีแบบฝึกกิจกรรมระหว่างเรียนให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมเป็นรายบุคคล บันทึกผลการทำแบบฝึกกิจกรรมระหว่างเรียนเป็นคะแนนเก็บระหว่างเรียน เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะเสร็จแล้วให้นักเรียนส่งให้คุณครูตรวจและบันทึกคะแนน
7. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน
8. ครูผู้สอนควรเปิดใจให้กว้าง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างทั่วถึง สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในกรณีที่ผู้เรียนมีปัญหาในการเรียนรู้ต้องคอยให้คำแนะนำให้การเสริมแรงทางบวกแก่ผู้เรียน เช่น กล่าวชมเชย ให้ของรางวัลเล็กๆ น้อยๆ เป็นต้น
9. เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ครูควรยืดหยุ่นตามความเหมาะสมและสถานการณ์



คำแนะนำสำหรับนักเรียน



ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ ให้นักเรียน
ปฏิบัติตามคำแนะนำ ดังนี้

1. อ่านคำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกเสริมทักษะ คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับ
นักเรียนให้เข้าใจก่อนลงมือทำงานหรือทำการเรียนทุกครั้ง
2. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
4. ทำแบบฝึกเสริมทักษะด้วยตนเองไปที่ละแบบฝึกตามลำดับอย่าเปิดข้ามหน้าใดหน้าหนึ่ง
โดยเด็ดขาด ระหว่างการศึกษาเนื้อหาและทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เมื่อพบปัญหา
ให้ศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้ง ศึกษาตัวอย่าง หรือปรึกษาครูผู้สอนทันที
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะในแต่ละเล่มเสร็จแล้วให้นักเรียน ส่งแบบฝึกเสริมทักษะ
ให้คุณครูตรวจและบันทึกคะแนน แล้วจึงสามารถดูเฉลยแบบฝึกเสริมทักษะในภาคผนวก
ซึ่งอยู่ด้านหลังได้
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนหลังจากทำกิจกรรม
การเรียนรู้
7. ประเมินผลว่านักเรียนผ่านเกณฑ์หรือไม่

☐

ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ศึกษาแบบฝึกทักษะเล่มต่อไป

☐

ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ย้อนกลับไปศึกษาและทำความเข้าใจเนื้อหา

จากใบความรู้และทำแบบฝึกเสริมทักษะด้วยตนเองใหม่



มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ป 6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ป 6/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ป 6/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ป 6/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ป 6/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ป 6/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้



ความรู้

1. เขียนเศษส่วน ทศนิยมหรือร้อยละ รูปใดรูปหนึ่งได้เมื่อกำหนดอีกรูปหนึ่งให้
2. มีวิจารณญาณ ในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้เศษส่วน ทศนิยม หรือร้อยละแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนสามารถตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

สมรรถนะ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะ

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

สาระการเรียนรู้



ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ

แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในช่องว่าง ก ข ค ง ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด
เพียงตัวเลือกเดียวลงในกระดาษคำตอบ

- 1) $\frac{4}{100}$ คิดเป็นร้อยละเท่าไร
ก. ร้อยละ 400 ข. ร้อยละ 40 ค. ร้อยละ 4 ง. ร้อยละ 0.4
- 2) $\frac{75}{100}$ คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์
ก. 750 % ข. 75 % ค. 7.5 % ง. 0.75 %
- 3) 0.02 คิดเป็นร้อยละเท่าไร
ก. ร้อยละ 0.02 ข. ร้อยละ 200 ค. ร้อยละ 20 ง. ร้อยละ 2
- 4) 0.6 คิดเป็นร้อยละเท่าไร
ก. ร้อยละ 60 ข. ร้อยละ 6 ค. ร้อยละ 0.6 ง. ร้อยละ 0.06
- 5) $\frac{22}{11}$ คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์
ก. 100 % ข. 110 % ค. 200 % ง. 220 %
- 6) 1.1 คิดเป็นร้อยละเท่าไร
ก. ร้อยละ 1 ข. ร้อยละ 11 ค. ร้อยละ 110 ง. ร้อยละ 111

7) $\frac{8}{10}$ คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์

ก. 8 %

ข. 80 %

ค. 800 %

ง. 0.80 %

8) ร้อยละ 9 ทำเป็นเศษส่วนคือข้อใด

ก. $\frac{9}{100}$

ข. $\frac{90}{100}$

ค. $\frac{9}{10}$

ง. ไม่มีข้อใดถูก

9) ร้อยละ 25 ทำเป็นเศษส่วนคือข้อใด

ก. $\frac{1}{4}$

ข. $\frac{2}{2}$

ค. $\frac{50}{100}$

ง. $\frac{1}{2}$

10) ร้อยละ 100 คือจำนวนใด

ก. 100

ข. 10

ค. 1

ง. $\frac{10}{100}$





แบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ

ชื่อ.....เลขที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



ตั้งใจทำนะ

คะแนน	
เต็ม	10
ได้	

ใบความรู้ที่ 1

ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ



เศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ
มีสัมพันธ์กันอย่างไรนะ



ก็ เศษส่วนที่มีส่วนเป็น 100

ทศนิยม 2 ตำแหน่ง

ร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์

มีความหมายอย่างเดียวกัน

(เศษส่วนที่มีส่วนเป็น 100 เรียกว่า ร้อยละ)

อ้อ!!!ก็แสดงว่า เศษส่วนที่มีส่วนเป็น 100
สามารถเขียนแสดงในรูปร้อยละได้

เช่น $\frac{2}{100}$ หมายถึง ร้อยละ 2 หรือ 2 %

และ ทศนิยมสองตำแหน่งก็สามารถเขียน
แสดงในรูปร้อยละได้ ใชรีเปล่าครับ



ใช้กะ ศึกษาเพิ่มเติมตามตัวอย่างเลขนะกะ

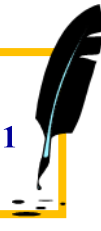
เช่น	$\frac{1}{100}$	= 0.01	= ร้อยละ 1	หรือ 1 %
	$\frac{5}{100}$	= 0.05	= ร้อยละ 5	หรือ 5 %
	$\frac{25}{100}$	= 0.25	= ร้อยละ 25	หรือ 25 %
	$\frac{70}{100}$	= 0.70	= ร้อยละ 70	หรือ 70 %
	$\frac{163}{100}$	= 1.63	= ร้อยละ 163	หรือ 163 %
	$\frac{420}{100}$	= 4.20	= ร้อยละ 420	หรือ 420 %

มาทำแบบฝึกเสริมทักษะ
กันเถอะ





แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 1



จากแผนโฆษณาสินค้าด้านล่างให้ตอบคำถามลงในช่องว่างที่กำหนดให้
(จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน คิดเป็น 10 คะแนน)

1. สินค้าใดบ้างที่ประกาศลดราคา

ตอบ.....

2. สินค้าประเภทใดลด 50 %

ตอบ.....

3. สินค้าประเภทใดลดมากที่สุด และลดร้อยละเท่าใด

ตอบ.....

4. สินค้าประเภทใดลดน้อยที่สุด และลดร้อยละเท่าใด

ตอบ.....

5. ผ้าปูที่นอน 7 ฟุต ลดร้อยละเท่าใด

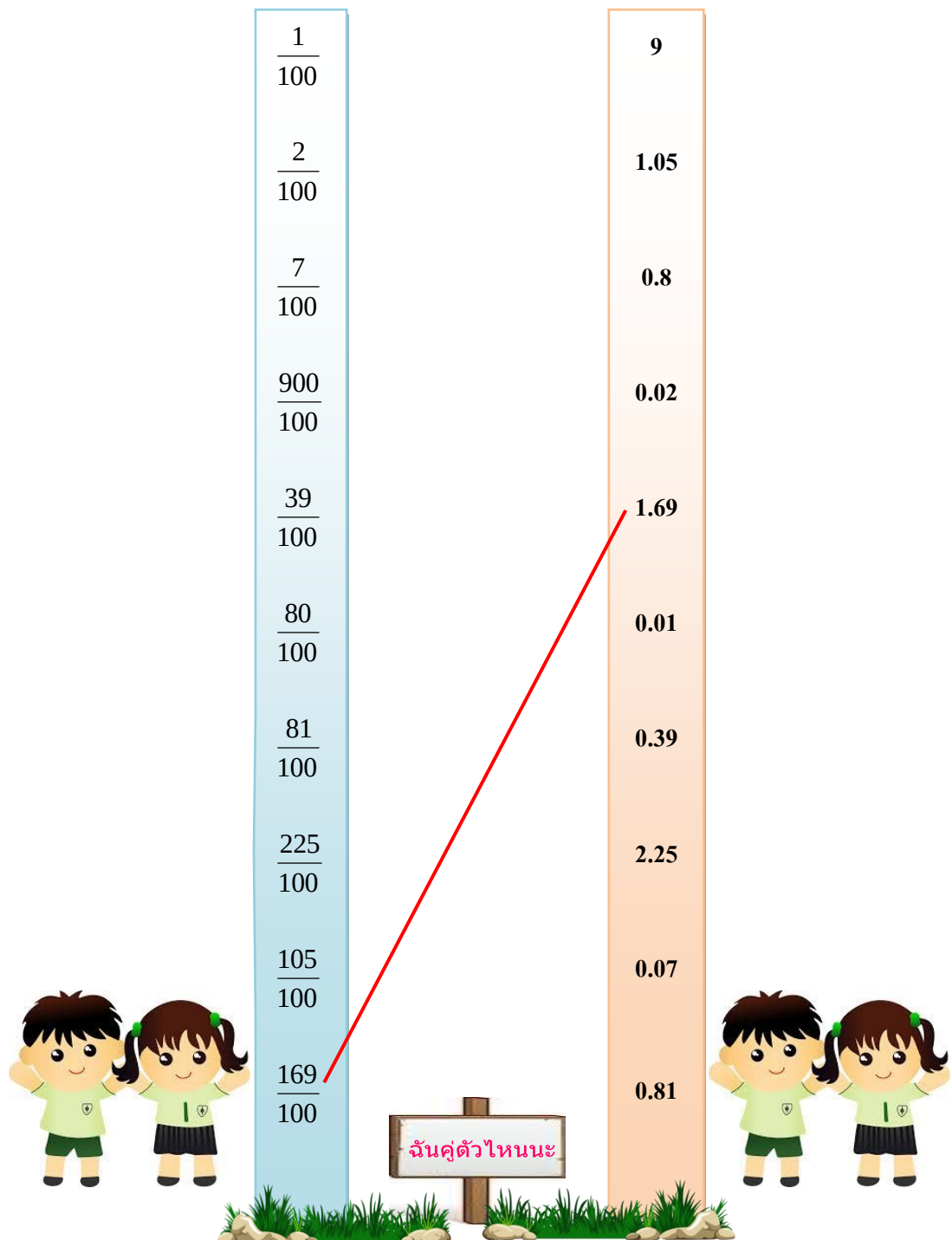
ตอบ.....





จับคู่ให้ฉันที (จับคู่เศษส่วนและทศนิยมที่เท่ากัน)

(จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน คิดเป็น 20 คะแนน)





จงเขียนเศษส่วนต่อไปนี้ให้เป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน คิดเป็น 20 คะแนน)



$\frac{9}{100}$	=	ร้อยละ 9	=	9 %
-----------------	---	----------	---	-----

- | | | | | |
|-----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| 1) $\frac{3}{100}$ | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 2) $\frac{16}{100}$ | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 3) $\frac{54}{100}$ | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 4) $\frac{80}{100}$ | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 5) $\frac{92}{100}$ | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 6) $\frac{100}{100}$ | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 7) $\frac{109}{100}$ | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 8) $\frac{231}{100}$ | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 9) $\frac{452}{100}$ | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 10) $\frac{625}{100}$ | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |



แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 4

จงเขียนทศนิยมต่อไปนี้ให้เป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน คิดเป็น 20 คะแนน)



ตัวอย่าง

$$0.01 = \frac{1}{100} = \text{ร้อยละ } 1 = 1\%$$

- | | | | | | | |
|---------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| 1) 0.07 | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 2) 0.20 | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 3) 0.35 | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 4) 0.57 | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 5) 0.99 | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 6) 1.00 | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 7) 1.07 | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 8) 2.81 | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 9) 4.50 | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 10) 8.6 | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

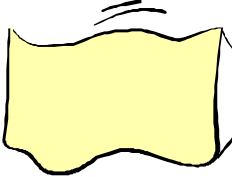
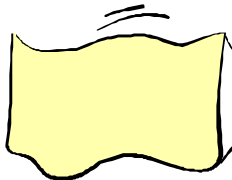
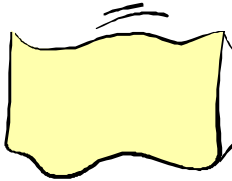
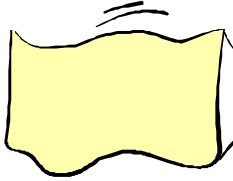
แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 5

จงเขียนร้อยละต่อไปนี้ให้เป็นเศษส่วน หรือเปอร์เซ็นต์ (จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน คิดเป็น 20 คะแนน)



ร้อยละ 10	=	$\frac{10}{100}$
5 %	=	0.05

- ร้อยละ 4 = =
- ร้อยละ 50 = =
- ร้อยละ 72 = =
- ร้อยละ 84 = =
- ร้อยละ 105 = =
- 6 % = =

7. 37 %	=		=		
8. 56%	=		=		
9. 500 %	=		=		
10. 0.05 %	=		=		

เริ่มเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วน
ทศนิยม และ ร้อยละ รียังคะนักเรียน



ใบความรู้ที่ 2

ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ



แล้วเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่ใช่ 100
จะเขียนให้อยู่ในรูปร้อยละหรือ
เปอร์เซ็นต์ได้รึเปล่าคะ



ได้สิคะ กรณีเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากับ 100 จะต้องเปลี่ยนเศษส่วนให้เป็นเศษส่วนที่มีส่วน
เป็น 100

ได้โดยใช้การเขียนรูปเศษส่วนที่เท่ากัน เช่น

วิธีการคูณ					
$\frac{2}{10}$	$=$	$\frac{2 \times 10}{10 \times 10}$	$=$	$\frac{20}{100}$	$= 0.20 = \text{ร้อยละ } 20 \text{ หรือ } 20 \%$
$\frac{3}{5}$	$=$	$\frac{3 \times 20}{5 \times 20}$	$=$	$\frac{60}{100}$	$= 0.60 = \text{ร้อยละ } 60 \text{ หรือ } 60 \%$
$\frac{5}{4}$	$=$	$\frac{5 \times 25}{4 \times 25}$	$=$	$\frac{125}{100}$	$= 1.25 = \text{ร้อยละ } 125 \text{ หรือ } 125 \%$
$\frac{3}{2}$	$=$	$\frac{3 \times 50}{2 \times 50}$	$=$	$\frac{60}{100}$	$= 1.50 = \text{ร้อยละ } 150 \text{ หรือ } 150 \%$
$\frac{6}{8}$	$=$	$\frac{6 \times 125}{8 \times 125}$	$=$	$\frac{75}{100}$	$= 0.75 = \text{ร้อยละ } 75 \text{ หรือ } 75 \%$
$\frac{80}{125}$	$=$	$\frac{80 \times 8}{125 \times 8}$	$=$	$\frac{64}{100}$	$= 0.64 = \text{ร้อยละ } 64 \text{ หรือ } 64 \%$

$$\frac{750}{1000} = \frac{75}{100}$$

$$\frac{750}{1000} = \frac{75}{100}$$

วิธีการหาร					
$\frac{12}{300}$	$=$	$\frac{12 \div 3}{300 \div 3}$	$=$	$\frac{4}{100}$	$= 0.04 = \text{ร้อยละ } 4 \text{ หรือ } 4 \%$
$\frac{36}{600}$	$=$	$\frac{36 \div 6}{600 \div 6}$	$=$	$\frac{6}{100}$	$= 0.06 = \text{ร้อยละ } 6 \text{ หรือ } 6 \%$
$\frac{720}{900}$	$=$	$\frac{720 \div 9}{900 \div 9}$	$=$	$\frac{80}{100}$	$= 0.80 = \text{ร้อยละ } 80 \text{ หรือ } 80 \%$
$\frac{620}{1000}$	$=$	$\frac{620 \div 10}{1000 \div 10}$	$=$	$\frac{62}{100}$	$= 0.62 = \text{ร้อยละ } 62 \text{ หรือ } 62 \%$



จากจำนวนต่อไปนี้ให้เป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน คิดเป็น 40 คะแนน)



$$\frac{6 \times 4}{25 \times 4} = \frac{24}{100} = \text{ร้อยละ } 24 = 24 \%$$



$\frac{3}{10}$

=

=

=



$\frac{13}{20}$

=

=

=



$\frac{7}{25}$

=

=

=



$\frac{85}{50}$

=

=

=



$\frac{1}{2}$

=

=

=

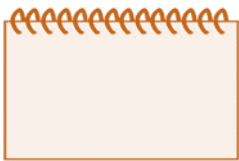
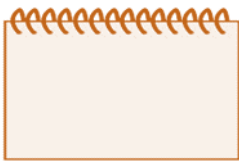
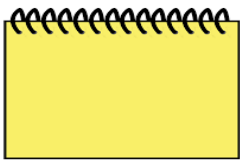
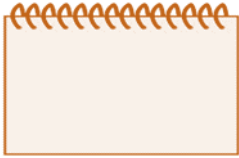
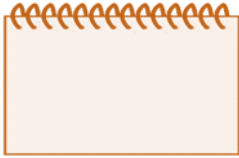
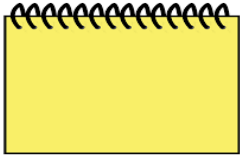
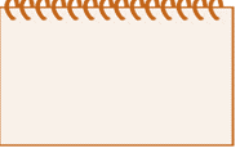
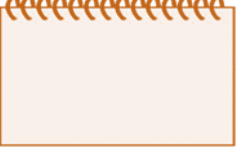
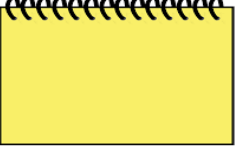
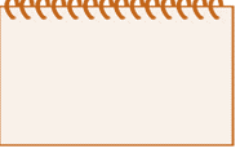
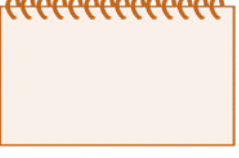
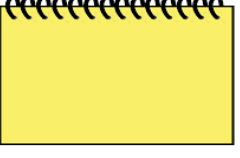
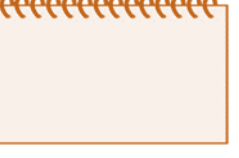
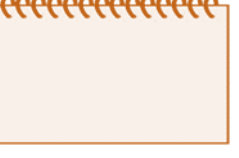
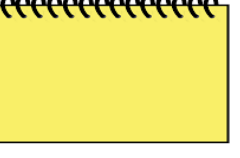
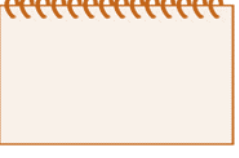
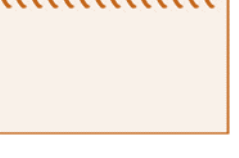
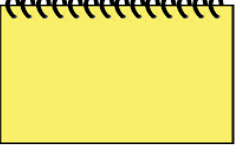
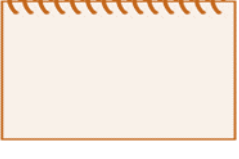
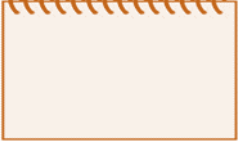
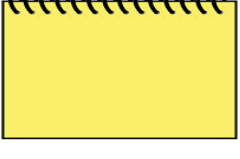
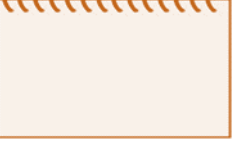
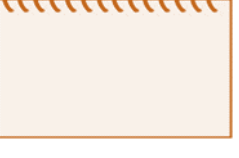
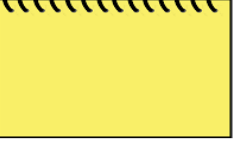
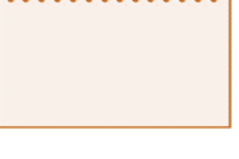
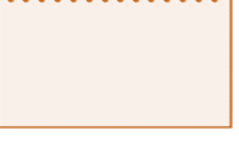
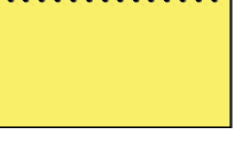


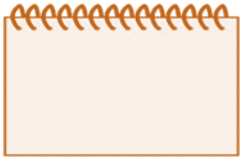
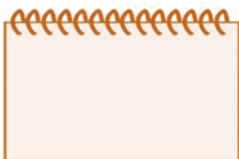
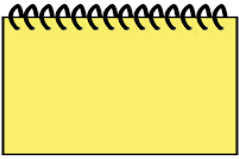
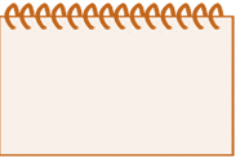
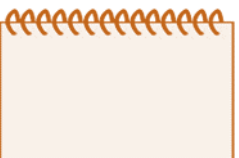
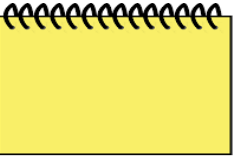
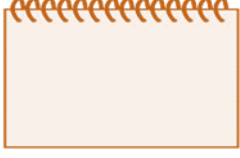
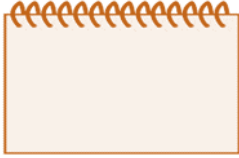
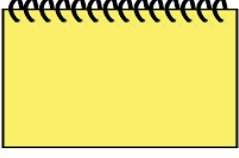
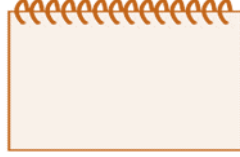
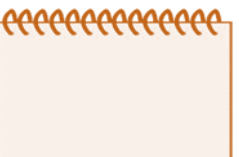
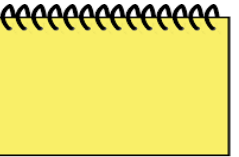
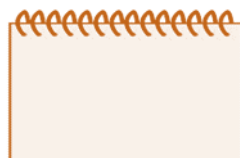
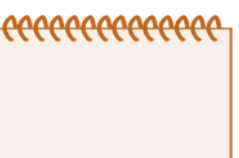
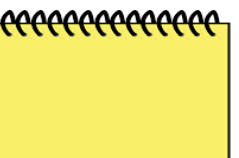
$\frac{3}{5}$

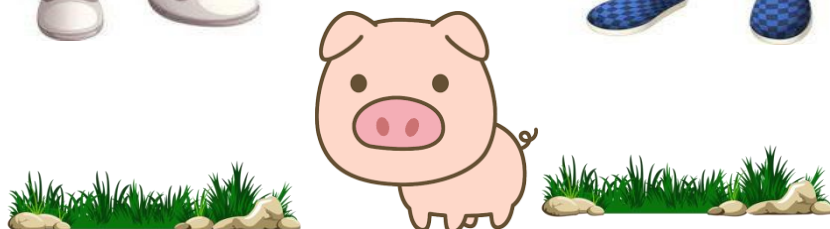
=

=

=

7.	$\frac{2}{8}$	=		=		=	
8.	$\frac{3}{4}$	=		=		=	
9.	$\frac{30}{125}$	=		=		=	
10.	$\frac{125}{1000}$	=		=		=	
11.	$\frac{49}{700}$	=		=		=	
12.	$\frac{169}{1300}$	=		=		=	
13.	$\frac{576}{2400}$	=		=		=	
14.	$\frac{45}{300}$	=		=		=	
15.	$\frac{70}{500}$	=		=		=	

16.	30 =		=		=	
17.	2 =		=		=	
18.	125 =		=		=	
19.	0.02 =		=		=	
20.	0.8 =		=		=	



แบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ



ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในช่องว่าง ก ข ค ง ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด
เพียงตัวเลือกเดียวลงในกระดาษคำตอบ

1) ร้อยละ 9 ทำเป็นเศษส่วนคือข้อใด

ก. $\frac{9}{100}$

ข. $\frac{90}{100}$

ค. $\frac{9}{10}$

ง. ไม่มีข้อใดถูก

2) $\frac{75}{100}$ คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์

ก. 750 %

ข. 75 %

ค. 7.5 %

ง. 0.75 %

3) $\frac{4}{100}$ คิดเป็นร้อยละเท่าไร

ก. ร้อยละ 400

ข. ร้อยละ 40

ค. ร้อยละ 4

ง. ร้อยละ 0.4

4) $\frac{8}{10}$ คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์

ก. 8 %

ข. 80 %

ค. 800 %

ง. 0.80 %

5) ร้อยละ 25 ทำเป็นเศษส่วนคือข้อใด

ก. $\frac{1}{4}$

ข. $\frac{2}{2}$

ค. $\frac{50}{100}$

ง. $\frac{1}{2}$

6) 0.6 คิดเป็นร้อยละเท่าไร

ก. ร้อยละ 60

ข. ร้อยละ 6

ค. ร้อยละ 0.6

ง. ร้อยละ 0.06

7) $\frac{22}{11}$ คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์

ก. 100 %

ข. 110 %

ค. 200 %

ง. 220 %

8) 1.1 คิดเป็นร้อยละเท่าไร

ก. ร้อยละ 1

ข. ร้อยละ 11

ค. ร้อยละ 110

ง. ร้อยละ 111

9) 0.02 คิดเป็นร้อยละเท่าไร

ก. ร้อยละ 0.02

ข. ร้อยละ 200

ค. ร้อยละ 20

ง. ร้อยละ 2

10) ร้อยละ 100 คือจำนวนใด

ก. 100

ข. 10

ค. 1

ง. $\frac{10}{100}$

เข้าใจเรื่องเกี่ยวกับเศษส่วน ทศนิยม
และร้อยละแล้ว ไชโย!!!



กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบหลังเรียน แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

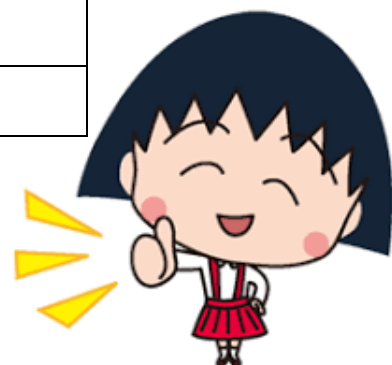
เล่มที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ

ชื่อ.....เลขที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนน	
เต็ม	10
ได้	





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ

1. ค
2. ข
3. ง
4. ก
5. ค
6. ค
7. ข
8. ก
9. ก
10. ค

ถูกมากกว่า 6 ข้อ

เก่งมากๆค่ะ





1. สินค้าใดบ้างที่ประกาศลดราคา

ตอบ สินค้าประเภทเครื่องครัว, เครื่องนอน, เครื่องใช้ไฟฟ้า, เสื้อผ้าเด็ก, รองเท้าเด็ก, เสื้อผ้าบุรุษ – สตรี และอีกมากมายกว่า 1,000 รายการ

2. สินค้าประเภทใดลด 50 %

ตอบ สินค้าประเภทเสื้อผ้าบุรุษและสตรี

3. สินค้าประเภทใดลดมากที่สุด และลดร้อยละเท่าใด

ตอบ สินค้าประเภทเครื่องใช้ไฟฟ้า ลดราคาร้อยละ 70

4. สินค้าประเภทใดลดน้อยที่สุด และลดร้อยละเท่าใด

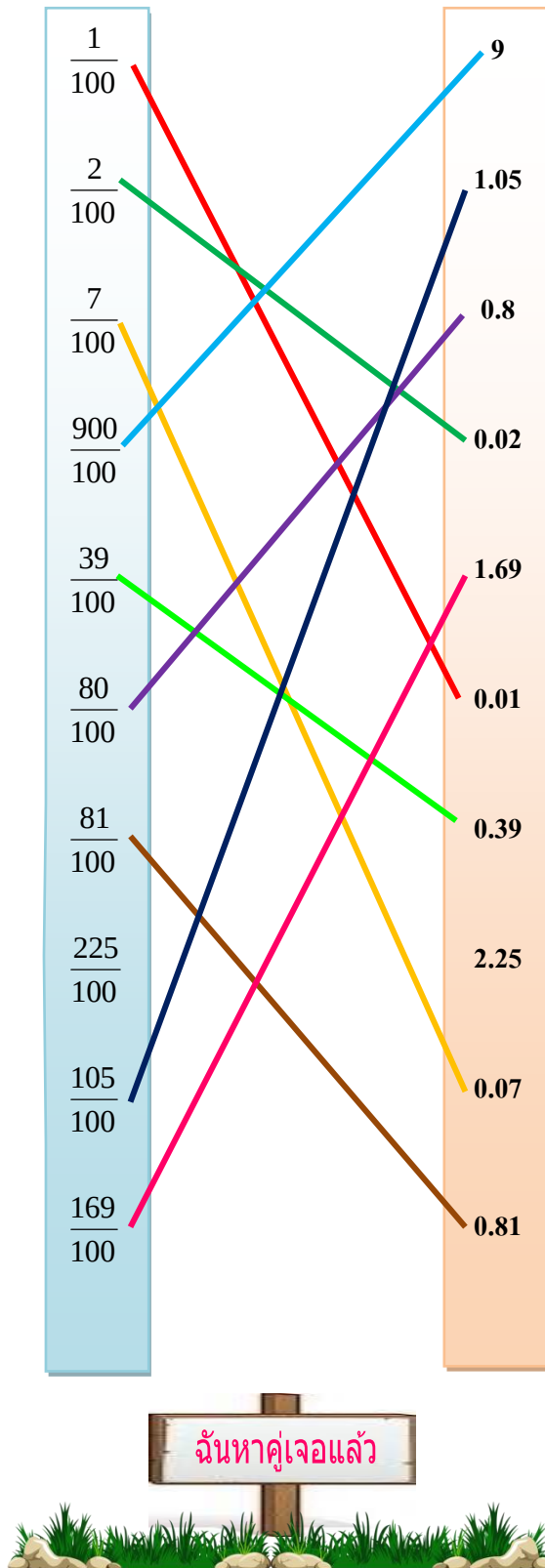
ตอบ สินค้าประเภทเสื้อผ้าเด็ก และรองเท้าเด็ก ลดราคาร้อยละ 40

5. ผ้าปูที่นอน 7 ฟุต ลดราคาร้อยละเท่าใด

ตอบ ผ้าปูที่นอน 7 ฟุต ลดราคาร้อยละ 60

ประกาศลดราคาสินค้า







1) $\frac{3}{100} = \text{ร้อยละ } 3 = 3 \%$

2) $\frac{16}{100} = \text{ร้อยละ } 16 = 16 \%$

3) $\frac{54}{100} = \text{ร้อยละ } 54 = 54 \%$

4) $\frac{80}{100} = \text{ร้อยละ } 80 = 80 \%$

5) $\frac{92}{100} = \text{ร้อยละ } 92 = 92 \%$

6) $\frac{100}{100} = \text{ร้อยละ } 100 = 100 \%$

7) $\frac{109}{100} = \text{ร้อยละ } 109 = 109 \%$

8) $\frac{231}{100} = \text{ร้อยละ } 231 = 231 \%$

9) $\frac{452}{100} = \text{ร้อยละ } 452 = 452 \%$

10) $\frac{625}{100} = \text{ร้อยละ } 625 = 625 \%$



1) $0.07 = \text{ร้อยละ } 7 = 7 \%$

2) $0.20 = \text{ร้อยละ } 20 = 20 \%$

3) $0.35 = \text{ร้อยละ } 35 = 35 \%$

4) $0.57 = \text{ร้อยละ } 57 = 57 \%$

5) $0.99 = \text{ร้อยละ } 99 = 99 \%$

6) $1.00 = \text{ร้อยละ } 100 = 100 \%$

7) $1.07 = \text{ร้อยละ } 107 = 107 \%$

8) $2.81 = \text{ร้อยละ } 281 = 281 \%$

9) $4.50 = \text{ร้อยละ } 450 = 450 \%$

10) $8.6 = \text{ร้อยละ } 860 = 860 \%$



1) ร้อยละ 4	$= \frac{4}{100} = 0.04$	2) ร้อยละ 50	$= \frac{50}{100} = 0.50$
3) ร้อยละ 72	$= \frac{72}{100} = 0.72$	4) ร้อยละ 84	$= \frac{84}{100} = 0.84$
5) ร้อยละ 105	$= \frac{105}{100} = 1.05$	6) 6 %	$= \frac{6}{100} = 0.06$
7) 37%	$= \frac{37}{100} = 0.37$	8) 56 %	$= \frac{56}{100} = 0.56$
9) 500 %	$= \frac{500}{100} = 5.00$	10) 0.05 %	$= \frac{0.05}{100} = 0.0005$



1) $\frac{3}{10} = \frac{3 \times 10}{10 \times 10} = \frac{30}{100} = 30 \%$	2) $\frac{13}{20} = \frac{13 \times 5}{20 \times 5} = \frac{65}{100} = 65 \%$
3) $\frac{7}{25} = \frac{7 \times 4}{25 \times 4} = \frac{28}{100} = 28 \%$	4) $\frac{85}{50} = \frac{85 \times 2}{50 \times 2} = \frac{170}{100} = 170 \%$
5) $\frac{1}{2} = \frac{1 \times 50}{2 \times 50} = \frac{50}{100} = 50 \%$	6) $\frac{3}{5} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{60}{100} = 60 \%$
7) $\frac{2}{8} = \frac{2 \times 125}{8 \times 125} = \frac{25}{100} = 25 \%$	8) $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = 75 \%$
9) $\frac{30}{125} = \frac{30 \times 8}{125 \times 8} = \frac{24}{100} = 24 \%$	10) $\frac{125}{1000} = \frac{125 \div 10}{1000 \div 10} = \frac{12.5}{100} = 12.5 \%$
11) $\frac{49}{700} = \frac{49 \div 7}{700 \div 7} = \frac{7}{100} = 7 \%$	12) $\frac{169}{1300} = \frac{169 \div 13}{1300 \div 13} = \frac{13}{100} = 13 \%$

$$13) \frac{576}{2400} = \frac{576 \div 24}{2400 \div 24} = \frac{24}{100} = 24 \%$$

$$14) \frac{45}{300} = \frac{45 \div 3}{300 \div 3} = \frac{15}{100} = 15 \%$$

$$15) \frac{70}{500} = \frac{70 \div 5}{500 \div 5} = \frac{14}{100} = 14 \%$$

$$16) 30 = \frac{30 \times 100}{1 \times 100} = \frac{3000}{100} = 3,000 \%$$

$$17) 2 = \frac{2 \times 100}{1 \times 100} = \frac{200}{100} = 200 \%$$

$$18) 125 = \frac{125 \times 100}{1 \times 100} = \frac{12500}{100} = 12,500 \%$$

$$19) 0.02 = \frac{0.02 \times 100}{1 \times 100} = \frac{2}{100} = 2 \%$$

$$20) 0.8 = \frac{0.8 \times 100}{1 \times 100} = \frac{80}{100} = 80 \%$$

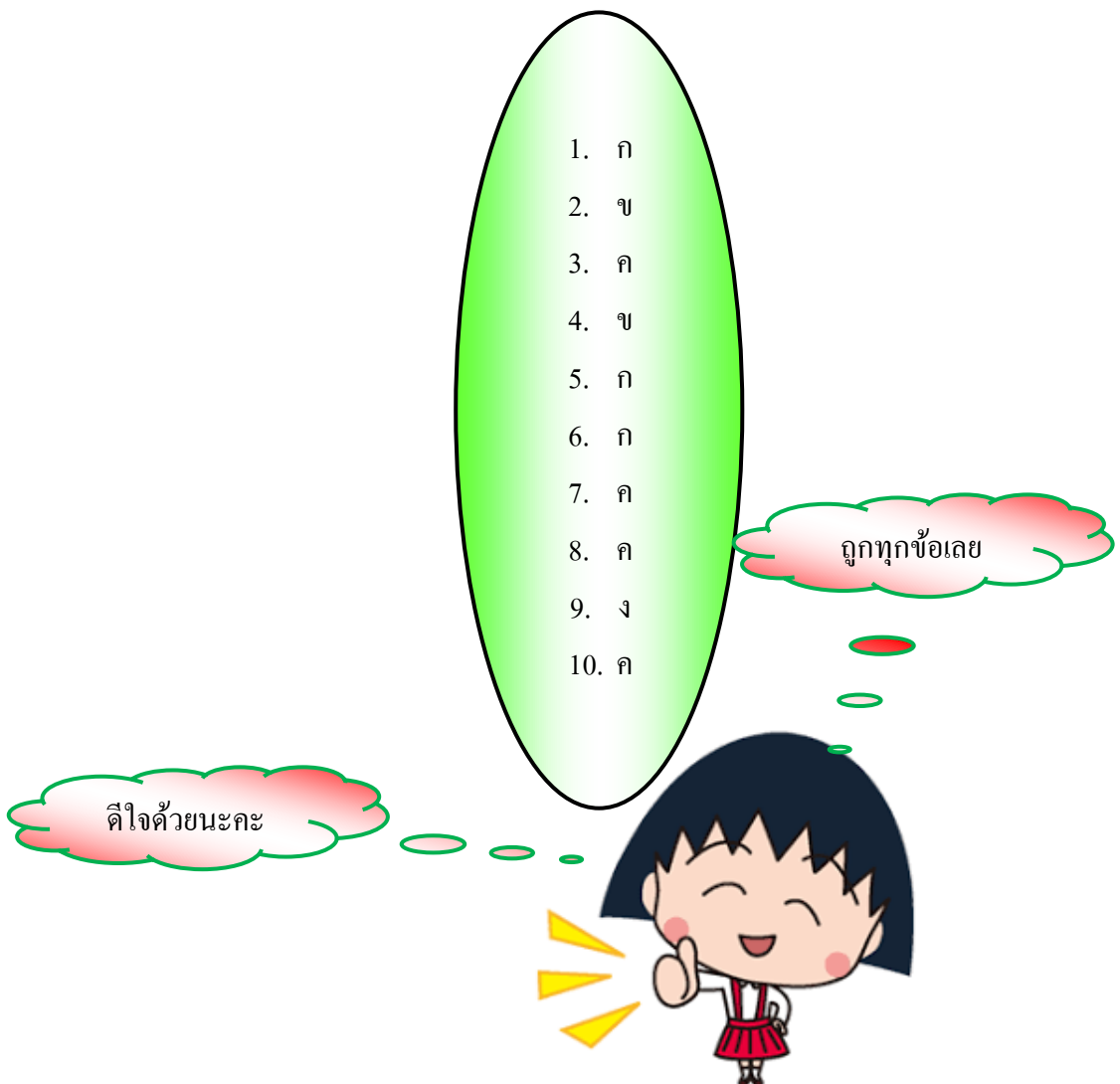
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ

1. ก
2. ข
3. ค
4. ข
5. ก
6. ก
7. ค
8. ค
9. ง
10. ค

ถูกทุกข้อเลย

ดีใจด้วยนะคะ



ตารางบันทึกคะแนน

การทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1

เรื่อง ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ

ชื่อ..... เลขที่..... ชั้น



แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา		☐ พัฒนา	☐ ไม่พัฒนา

แบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	10		
2	20		
3	20		
4	20		
5	20		
6	40		
รวม	130		
ผลการพัฒนา		☐ พัฒนา	☐ ไม่พัฒนา

เกณฑ์พิจารณาผลการพัฒนา

แต่ละแบบฝึกเสริมทักษะ นักเรียนต้องได้คะแนนร้อยละ 75 ขึ้นไป

ผ่านแล้ว !!!

ไปทำแบบฝึกเล่มต่อไปกันเลย



เอกสารอ้างอิง

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดาและคณะ. Modern คณิตศาสตร์ ป.6. กรุงเทพฯ : สุกษนิญท์ พรินติ้ง กรุป, 2553.
- นิติกร ระดมและคณะ. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ป.6. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ อจท, 2554.
- นิภารท สัจปิยนิกุลและณัฐจิราปางวิรุฬห์รักษ์. แบบฝึกความเข้าใจและทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2540.
- บุษนา ไหมสมบุญ. เรียนเก่งง่ายนิดเดียว ชุด เตรียมสอบ ป.6 คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สวัสดิ์ ไอที จำกัด, 2556.
- วัชรพงศ์ โกมุทธรรมวิบูลย์. แนวข้อสอบคณิตศาสตร์สอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : เพิ่มทรัพย์การพิมพ์, 2558.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ยุพิน พิพิธกุลและอรพรรณ ดันบรรจง. สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว, 2545.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศรีเมืองการพิมพ์, 2546.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว, 2560.
- สุเทพ จันทรสมบูรณ์กุล และคณะ. สื่อเสริมรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์, 2555.